

	Стандарт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ)		СТВНЗ 99.0-01:2022	
	Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів у ХНАДУ		Сторінка 1	Сторінок 17
			Актуалізація: 2022-12-12	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
від 29 листопада 2022 р
протокол № 48/22

Введено в дію
наказом по ХНАДУ
від 12 грудня 2022 р. № 124

ВНУТРІШНЯ СЕРТИФІКАЦІЯ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ
КУРСІВ У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ
АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

СТВНЗ 99.0-01:2022

Харків
ХНАДУ
2022

	Стандарт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ)		СТВНЗ 99.0-01:2022	
	Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів у ХНАДУ		Сторінка 2	Сторінок 17
			Актуалізація: 2022-12-12	

ПЕРЕДМОВА

1 ПІДРОЗДІЛИ-РОЗРОБНИКИ: відділ акредитації, стандартизації та якості навчання, лабораторія інноваційних технологій в освіті

РОЗРОБНИКИ:

Перший проректор

Анжеліка БАТРАКОВА

Керівник відділу акредитації, стандартизації та якості навчання

Оксана ПАНКОВА

2 ЗАТВЕРДЖЕНИЙ рішенням Вченої ради ХНАДУ від 29 листопада 2022 року

Введений в дію наказом по ХНАДУ від 12 грудня 2022 № 124

3 УВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4 Відповідальність за зміст, своєчасну перевірку та актуалізацію цього стандарту несе лабораторія інноваційних технологій в освіті Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

5 Періодичність перевірки – один раз на рік та в разі зміни законодавства.

	Стандарт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ)		СТБНЗ 99.0-01:2022	
	Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів у ХНАДУ		Сторінка 3	Сторінок 17
			Актуалізація: 2022-12-12	

ВНУТРІШНЯ СЕРТИФІКАЦІЯ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ КУРСІВ У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Чинний від 2022-12-12

1 СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ

1.1. Цей стандарт визначає порядок внутрішньої сертифікації навчально-методичного забезпечення дисциплін у вигляді електронних навчальних курсів у системі дистанційного навчання Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (надалі – Університет).

1.2. Вимоги цього Стандарту поширюються на електронні навчальні курси, які розміщені на Навчальному сайті Університету та застосовуються як засоби навчання для здобувачів усіх рівнів та форм здобуття освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації під час вивчення відповідних дисциплін та інших зацікавлених осіб, які отримали офіційний доступ до навчального курсу в межах рівного доступу до освіти. Вимоги цього стандарту підлягають обов'язковому застосуванню під час розроблення, перегляду та внутрішньої сертифікації електронних навчальних курсів у системі дистанційного навчання Університету.

1.3. Цей стандарт розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Закону України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.93 р. № 3793-XII, Закону України «Про національну програму інформатизації» від 04.02.1998 № 74/98-ВР, розпорядчих документів МОН України, СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті», затвердженого та введеного в дію наказом по ХНАДУ від 28 грудня 2018 року № 178, та інших внутрішніх нормативних документів Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

1.4 Університет не претендує на авторство і першоджерело цього стандарту. Цей текст створено на основі існуючих вітчизняних практик, нормативних документів, методичних розробок Міністерства освіти і науки України.

2 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Закон України «Про вищу освіту»

Закону України «Про освіту»

Закон України «Про авторське право і суміжні права»

Закон України «Про національну програму інформатизації»

СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті»

3 ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ ТА СКОРОЧЕННЯ

3.1 У цьому Стандарті використовуються такі терміни та визначення:

Автори електронного навчального курсу – викладач або група викладачів, відповідальних за розроблення електронного навчального курсу (надалі – Автори).

Експерт – член робочої групи, який проводить аналіз електронних навчальних курсів та надає відповідний висновок.

Електронний навчальний курс (Електронний курс-ресурс) – це комплекс електронних навчально-методичних матеріалів, створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням технологій дистанційного навчання, що забезпечує досягнення результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

	Стандарт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ)		СТВНЗ 99.0-01:2022	
	Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів у ХНАДУ		Сторінка 4	Сторінок 17
			Актуалізація: 2022-12-12	

Е-навчання – індивідуалізований процес набуття компетентностей, який відбувається частково або здебільшого за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Навчальний сайт – це система управління навчанням (курсами), віртуальне навчальне середовище, що працює на основі платформи Moodle ((Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)

Платформа дистанційного навчання MOODLE (Modular Object Oriented Distance Learning Environment) – програмне забезпечення, призначене для організації навчального процесу та контролю за навчанням через мережу Інтернет (надалі – Moodle)

Робоча група з питань внутрішньої сертифікації електронних навчальних курсів – група експертів з числа працівників Університету, основним завданням якої є проведення аналізу дистанційних курсів та формулювання висновку щодо можливості проведення внутрішньої сертифікації (надалі – робоча група).

Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів – процедура визначення відповідності затвердженим вимогам та можливості використання в освітньому процесі.

3.2 Скорочення

ЕКР – електронний курс-ресурс

ЕН – Е-навчання

ІКТ – інформаційно-комунікаційні технології

НПП – науково-педагогічний працівник

ХНАДУ (Університет) – Харківський національний автомобільно-дорожній університет.

4. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Основними елементами ЕКР є:

- система навчально-методичних матеріалів;
- система освітніх послуг.

4.2.1. Система навчально-методичних матеріалів включає:

– структуровані електронні інтерактивні навчальні матеріали, що розміщені у віртуальному навчальному середовищі університету, для організації навчання через Інтернет;

– паперово-орієнтовані матеріали (методичні рекомендації для слухачів, методичні рекомендації для викладачів, опорний конспект лекцій та інше), необхідність розроблення яких визначається специфікою ЕКР.

4.2.2. Система освітніх послуг включає підсистеми, що передбачають і забезпечують:

- забезпечення доступу здобувачів до навчальних матеріалів;
- забезпечення мотивації впродовж вивчення курсу, та процесу інтерактивної взаємодії слухачів курсу і викладачів, які реалізують функції активних форм навчання;
- організацію самостійної роботи здобувача щодо засвоєння навчального матеріалу;
- систему оцінювання та контролю знань, умінь і навичок здобувачів протягом всього періоду вивчення матеріалів ЕКР;
- систему технічної підтримки Е-навчання.

4.3. Електронні навчальні курси розробляються відповідно до робочої програми навчальної дисципліни та складаються з електронних ресурсів двох типів:

	Стандарт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ)		СТВНЗ 99.0-01:2022	
	Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів у ХНАДУ		Сторінка 5	Сторінок 17
			Актуалізація: 2022-12-12	

– ресурси, призначені для подання здобувачам змісту навчального матеріалу: наприклад, структуровані електронні конспекти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, аудіо- та відео- матеріали, методичні рекомендації тощо;

– ресурси, що забезпечують закріплення вивченого матеріалу, формування вмінь та навичок, набуття загальних та професійних компетенцій, самооцінювання та оцінювання навчальних досягнень здобувачів: завдання, тестування, анкетування, форуми тощо).

4.4. Обов'язковими складовими ЕКР є:

– опис ЕКР, в якому визначаються спеціальність (для вибірових дисциплін не зазначається), рік навчання і, якщо є, відомості про внутрішню сертифікацію курсу;

– загальна інформація про навчальну дисципліну (відомості про автора, програма, перелік рекомендованих друкованих та Інтернет-джерел);

– навчально-методичні матеріали з кожної теми (модуля), що визначена у робочій програмі, у вигляді:

1) теоретичний матеріал (структуровані електронні навчальні матеріали, посібник у вигляді ресурсів окрема лекція або підручник, мультимедійні презентації лекцій, аудіо-, відео-, анімаційні навчальні ресурси, список друкованих та Інтернет-джерел);

2) практичні / лабораторні роботи (зміст, методичні вказівки щодо їх виконання, список індивідуальних завдань, форма подання результатів виконання, терміни виконання, критерії оцінювання);

3) завдання для самостійної роботи здобувачів (завдання, методичні вказівки щодо їх виконання, список індивідуальних завдань, форма подання результатів виконання, критерії оцінювання);

4) проміжного контролю (контрольні запитання, завдання з критеріями оцінювання та формою подання результатів виконання, тести для самоконтролю та контролю);

5) матеріали для проведення підсумкового оцінювання (підсумковий тест для оцінювання здобувача з дисципліни з прикладом екзаменаційного білету).

4.5. Основними характеристиками ЕКР є:

– структурованість навчально-методичних матеріалів;

– логіка вивчення навчального курсу;

– графік виконання здобувачами навчального плану курсу;

– налагоджена система інтерактивної взаємодії викладача й здобувача; здобувачів між собою та їхнього доступу до засобів ресурсів ЕКР та дистанційних технологій протягом часу, що відведений на засвоєння курсу;

– якісно виконані навчальні матеріали, які дозволяють набуті компетенцій, задекларованих у робочій програмі;

– система контролю та оцінювання виконання всіх видів навчальної діяльності здобувачів.

4.6. Електронні навчальні курси розміщуються на Навчальному сайті Університету. Доступ до ресурсів навчального сайту – персоналізований. Логін та пароль доступу здобувачі та науково-педагогічні працівники отримують у адміністратора сервера. Кожний здобувач має доступ лише до тих ЕКР, на яких він зареєстрований для участі у навчальному процесі. Реєстрація здобувачів на ЕКР здійснюється викладачем цього курсу. По закінченні навчання за програмою курсу викладач відраховує здобувачів з числа його учасників.

4.7. Електронні навчальні курси можуть бути використані як засоби навчання для здобувачів денної, заочної, дистанційної форм навчання всіх рівнів освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації під час вивчення відповідних дисциплін.

	Стандарт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ)		СТВНЗ 99.0-01:2022	
	Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів у ХНАДУ		Сторінка 6	Сторінок 17
			Актуалізація: 2022-12-12	

4.8. Сертифікований ЕКР має право на використання на всіх етапах навчального процесу. Термін дії сертифікату – протягом використання ЕКР у навчальному процесі.

5. ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ-РЕСУРСУ

5.1. Навчально-методичні матеріали ЕКР з дисциплін повинні бути ЕКР уніфікованими за структурою і мати наступні розділи:

- візитка курсу;
- загальна інформація про курс;
- навчальні матеріали;
- самостійна робота;
- проміжний і підсумковий контроль.

5.2. Розділи ЕКР повинні містити такі навчально-методичні матеріали:

5.2.1. Розділ «Візитка курсу» мстить загальну інформацію, яка доступна незареєстрованим на навчальному сайті користувачам, щодо призначення курсу, його мети, контингенту здобувачів, на який курс розрахований, авторів курсу

5.2.2. Розділ «Загальна інформація про курс» складається з:

- Посилання на платформу для проведення занять;
- «Інформація про авторів курсу», де зазначаються прізвище, ім'я по-батькові авторів ЕКР та контактні дані;
- «Анотація курсу», яка містить коротку інформацію про курс: кількість кредитів ЄКТС, кількість аудиторних годин, форми підсумкового контролю знань, результати навчання;
- «Робоча програма курсу / силабус» , де зазначаються мета та завдання вивчення курсу, його зміст, у якому відображаються назви тем кожного модуля з анотаціями, кількість годин на вивчення кожного модуля, компетенції та результати навчання;
- «Календарний план». Відображає потижневий план проведення лекційних та практичних (лабораторних) занять, а також виконання здобувачами завдань для самостійної роботи;
- «Конспект лекцій» за всіма темами ЕКР, зміст якого відображає логіку навчання за курсом і надає здобувачу теоретичні відомості у повному обсязі;
- «Методичні вказівки» за видами занять, що передбачені робочою програмою (практичних занять, лабораторних робіт, до виконання КП тощо), та самостійної роботи;
- «Перелік основної, додаткової літератури»: друковані видання, Інтернет-видання;
- «Термінологічний словник (глосарій)», що містить основні терміни ЕКР та їх означення;
- «Критерії оцінювання знань»;
- «Оголошення», що використовуються НПП для анонсування подій, повідомлень про зміни у навчальному курсі тощо.

5.2.3. Розділ «Навчальні матеріали» може бути структурований за темами або за тижнями. Перевагу слід віддавати тематичному формату курсу. Розділ «Навчальні матеріали» до кожної теми складається з:

- теоретичного навчального матеріалу, що містить обов'язкові навчальні ресурси:
 - 1) конспект лекції за відповідною темою;
 - 2) презентація лекції;
 - 3) електронні навчальні матеріали: аудіо і відео матеріали (в тому числі відеозапис лекції); довідкові та нормативні документи (форми, шаблони, стандарти, нормативні акти, закони тощо);
 - 4) тести або контрольні запитання за темою для проміжного контролю знань;

	Стандарт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ)		СТВНЗ 99.0-01:2022	
	Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів у ХНАДУ		Сторінка 7	Сторінок 17
			Актуалізація: 2022-12-12	

5) загальний чат / форум «питання – відповідь» для забезпечення комунікації здобувачів із викладачем;

6) елемент «Завдання», де здобувач може розмістити звіт про виконану роботу (відповіді на питання за темою) у вигляді тексту або файлу. Після перевірки та оцінювання виконаних завдань, викладач має виставити бали до електронного журналу ЕКР;

– навчального матеріалу для практичних занять і лабораторних робіт:

1) методичні матеріали до практичного заняття / лабораторної роботи відповідно до теми. До кожного практичного заняття / лабораторної мають бути сформульовані: мета та завдання, які забезпечують формування вмінь та навичок, необхідних для засвоєння теми, методичні що надають уявлення про порядок виконання завдань практичного заняття / лабораторної роботи та містять приклади розрахунків, форму подання результатів виконаної роботи;

2) презентація до практичних занять / лабораторних робіт відповідно до теми;

3) електронні навчальні матеріали: віртуальні лабораторні роботи; ролики; аудіо і відео матеріали (відеозапис практичного заняття / лабораторної роботи); довідкові та нормативні документи (форми, шаблони, стандарти, нормативні акти, закони тощо);

4) загальний чат / форум «питання – відповідь» для забезпечення комунікації студентів із викладачем;

5) елемент «Завдання», де здобувач може розмістити звіт про виконану роботу у вигляді тексту або файлу. Після перевірки та оцінювання виконаних завдань, викладач має виставити бали до електронного журналу ЕКР;

Лабораторні роботи, для виконання яких необхідно спеціальне обладнання та реальні об'єкти, виконуються в аудиторних умовах, про що зазначається при формулюванні завдання.

5.2.4. Розділ «Завдання для самостійної роботи». Значна частина навчальних годин при вивченні кожної дисципліни відводиться на самостійне опрацювання. У матеріалах ЕКР мають бути розміщені:

– завдання для самостійного виконання;

– методичний матеріал, який забезпечить якісне виконання здобувачами завдання для самостійного виконання:

1) теоретичний матеріал;

2) методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів за завданнями до самостійного виконання;

3) список рекомендованих друкованих та інтернет-джерел, довідкова література;

4) чат / форум «питання – відповідь» для забезпечення комунікації студентів із викладачем;

5) елемент «Завдання», де здобувач може розмістити звіт про виконану роботу (відповіді на питання за темою) у вигляді тексту або файлу.

5.2.5. Розділ «Підсумковий контроль».

Для оцінювання знань, умінь та навичок, набутих під час вивчення кожної теми курсу, та підсумкового контролю використовуються індивідуальні завдання, тести та опитування за допомогою контрольних запитань. Платформа Moodle дозволяє створювати тестові завдання різних типів. Кожний модуль має містити контрольні запитання та / або контрольний тест. Результати оцінювання навчальних досягнень кожного здобувача заносяться до електронного журналу після тестування.

Підсумковий контроль передбачає наявність матеріалів для підготовки здобувачів до складання заліку та екзамену (наприклад, контрольні запитання, типові завдання) та підсумковий тест.

5.3. Результати навчання здобувачів фіксуються у журналі оцінок ЕКР.

	Стандарт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ)		СТВНЗ 99.0-01:2022	
	Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів у ХНАДУ		Сторінка 8	Сторінок 17
			Актуалізація: 2022-12-12	

6. ПОРЯДОК ВНУТРІШНЬОЇ СЕРТИФІКАЦІЇ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ-РЕСУРСУ

6.1. Внутрішня сертифікація ЕКР має на меті визначення рівня їх цілісності і наявності у системі е-навчання та відповідності програмі навчальної дисципліни.

6.2. Внутрішня сертифікація ЕКР проводиться відповідно до критеріїв, що визначені у Додатках 1-3 цього Стандарту, та складається з:

- незалежного оцінювання ЕКР здобувачами, що зареєстровані на ЕКР;
- змістовно-наукової експертизи ЕКР;
- структурно-функціональної експертизи ЕКР.

6.3. Робоча група з питань внутрішньої сертифікації електронних навчальних курсів формується з числа співробітників лабораторії інноваційних технологій в освіті та затверджується рішенням Методичної ради Університету на навчальний рік.

6.4. До початку процедури внутрішньої сертифікації автор ЕКР має провести самоаналіз матеріалів ЕКР відповідно до критеріїв (додатки 1-3). ЕКР може бути поданий до внутрішньої сертифікації за умови відповідності ЕКР загально організаційним критеріям, критеріям повноти курсу та критеріям наповненості елементів курсу на рівні не менше ніж 90 балів за результатами самоаналізу.

6.5. Процедура внутрішньої сертифікації започатковується за рішенням Методичної ради Університету за поданням завідувача кафедри, де визначено перелік ЕКР кафедри, які за результатами самоаналізу відповідають критеріям, що визначені у п. 6.4. Рішенням Методичної ради Університету визначаються строки проведення кожного етапу внутрішньої сертифікації.

6.6. На першому етапі внутрішньої сертифікації ЕКР серед здобувачів, які прослухали аналогічний курс в попередньому навчальному році, проводиться опитування через заповнення анкети (додаток 4), у якій висловлюють своє відношення до курсу. Результати анкетування складають 1/4 загальної оцінки за курсом. Результати анкетування затверджуються рішенням засідання кафедри.

6.7. Змістовно-наукова експертиза проводиться кафедрою та передбачає аналіз наукового рівня матеріалів курсу, відповідності змісту робочої програми / силабусу, цілям і завданням курсу. Оцінюється актуальність змісту, новизна матеріалу, що подається, його завершеність і логічна узгодженість, а також змістове наповнення створених ресурсів, методичних аспектів організації курсу, педагогічно-психологічних засад організації навчальної діяльності здобувачів та науково-педагогічних працівників, їх взаємодії, організації системи контролю. Оцінка проводиться за критеріями наповненості курсу, що визначені у Додатку 3. Висновок цієї експертизи затверджується на засіданні кафедри та разом з результатами анкетування здобувачів вищої освіти передається до робочої групи з питань внутрішньої сертифікації електронних навчальних курсів.

6.8. Структурно-функціональна експертиза здійснюється робочою групою з числа співробітників лабораторії інноваційних технологій в освіті та передбачає аналіз виконання загальносистемних вимог до ЕКР, наявності обов'язкових складових ЕКР та визначення відповідності кожної складової критеріям, що визначені у Додатку 1 і Додатку 2.

6.9. Робоча група з питань внутрішньої сертифікації електронних навчальних курсів проводить узагальнення результатів анкетування, змістовно-наукової, структурно-функціональної експертизи, та на своєму засіданні формулює висновок щодо внутрішньої сертифікації ЕКР і подає висновок до Методичної ради Університету. Висновок робочої групи щодо можливості внутрішньої сертифікації ЕКР складає 3/4 загальної оцінки за ЕКР. Засідання робочої групи з внутрішньої сертифікації ЕКР відбувається двічі на навчальний рік.

	Стандарт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ)		СТВНЗ 99.0-01:2022	
	Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів у ХНАДУ		Сторінка 9	Сторінок 17
			Актуалізація: 2022-12-12	

6.10. Рішення Методичної ради Університету щодо надання рекомендації до використання ЕКР у навчальному процесі з грифом Університету «Сертифіковано ХНАДУ (Сертифікат № _____)» формується на основі висновків робочої групи, результатів анкетування та висновку кафедри. У разі позитивного рішення автору ЕКР лабораторія інноваційних технологій в освіті видає Сертифікат (Додаток 5).

Лабораторія інноваційних технологій в освіті веде реєстр сертифікатів ЕКР в журналі реєстрації та видачі сертифікатів (Додаток 6), видає сертифікат автору ЕКР під розпис, на ЕКР розміщує гриф «Сертифіковано ХНАДУ (Сертифікат № _____)».

Примірник сертифікату у автора ЕКР і копія виданого сертифікату в лабораторії інноваційних технологій в освіті ХНАДУ зберігаються протягом трьох років після закінчення терміну його дії.

6.11. Після внутрішньої сертифікації ЕКР в описовій частині курсу і на його головній сторінці автор курсу відзначає номер сертифікату та дату його видачі.

6.12. Надання доступу експертам робочої групи з внутрішньої сертифікації ЕКР до курсу, який сертифікується, та ведення реєстру курсів, яким надано сертифікат, забезпечує відповідальна особа лабораторії інноваційних технологій в освіті ХНАДУ.

	Стандарт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ)		СТВНЗ 99.0-01:2022	
	Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів у ХНАДУ		Сторінка 10	Сторінок 17
			Актуалізація: 2022-12-12	

Додаток 1
(обов'язковий)
ЗАГАЛЬНІ ОРГАНІЗАЦІЙНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
ЕЛЕКТРОННИХ КУРСІВ-РЕСУРСІВ

№	Показник курсу	Характеристика	Бали		
			Так	Частково	Ні
1.	Електронний журнал	Наповненість електронного журналу. Реєстрація результатів поточного контролю	20	10	0
2.	Простота і надійність роботи з курсом	Робота з курсом не потребує залучення додаткового (не передбаченого програмою курсу) програмного забезпечення	10	0	0
3	Платформи для проведення занять	Наявність посилань на платформи для проведення занять, (BigBlueButton, ZOOM, Skype, MS Teams)	10	0	0
4.	Реєстрація користувачів	Зареєстровані тільки користувачі поточного року навчання	20	0	0
5.	Збереження результатів	Фіксація і збереження результатів тестування та виконаних завдань	10	5	0
6.	Інтерактивне спілкування	Наявність форумів, чатів, контактів викладачів у месенджерах для забезпечення інтерактивного спілкування викладач-здобувач	10	5	0
7	Структура курсу	Курс має чітку структуру: візитка курсу, загальна інформація, навчальні матеріали, підсумковий контроль.	10	5	0
		Навчальні матеріали структуровані за темами ¹	10	3	0
Максимальна кількість балів			100		

¹ Зараховуються матеріали, що структуровані за тижнями у винятковому випадку, якщо курс раніше структурований за тижнями, але на момент перевірки на курсі проводяться заняття, що унеможлиблює зміни.

	Стандарт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ)		СТВНЗ 99.0-01:2022	
	Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів у ХНАДУ		Сторінка 11	Сторінок 17
			Актуалізація: 2022-12-12	

Додаток 2
(обов'язковий)
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОВНОТИ ЕЛЕКТРОННИХ КУРСІВ-РЕСУРСІВ

№	Розділ курсу	Елемент курсу	Бали			
			Тип1	Тип2	Тип3	Елемент відсутній
1	Візитка курсу	Загальна інформація про призначення курсу, його мету, контингент здобувачів, на який розрахований, авторів курсу (інформація, що видима незареєстрованим користувачам)	4	4	4	0
2	Розділ: Загальна інформація про курс	Посилання на платформу для проведення занять	2	2	2	0
3		Інформація про авторів курсу	2	2	2	0
4		Анотація курсу	4	4	4	0
5		Робоча програма курсу / силабус	2	2	2	0
6		Конспект лекцій	10	10	0	0
7		Методичні рекомендації за видами занять, що передбачені робочою програмою (практичних занять, лабораторних робіт, до виконання КП тощо)	0	10	10	0
8		Перелік основної, додаткової літератури: друковані видання, посилання на електронний ресурс	4	4	4	0
9		Термінологічний словник (госарій)	4	4	4	0
10		Критерії оцінювання знань	4	4	4	0
11		Оголошення	2	2	2	0
12	Розділ Навчальні матеріали за темами ²	Лекційний матеріал відповідно до теми	10	5	0	0
13		Презентація лекції відповідно до теми	15	10	0	0
14		Відеоролики до теми	5	5	10	0
15		Матеріал до практичних занять / лабораторних робіт відповідно до теми	0	5	10	0
16		Презентація до практичних занять / лабораторних робіт відповідно до теми	0	5	15	0
17		Тест / запитання для поточного контролю за темою	10	5	10	0
18		Чат / форум «питання – відповідь»	2	2	2	0
19	Розділ: Самостійна робота	Завдання для самостійної роботи	10	5	5	0
20	Розділ: Підсумковий контроль	Питання та/або тестові завдання до підсумкового контролю	10	10	10	0
Максимальна кількість балів			100	100	100	0

Тип 1 - дисципліни теоретичного складу, які передбачають вивчення теоретичного матеріалу без практичних занять або лабораторних робіт.

Тип 2 - дисципліни, матеріали до яких повинні включати як лекційний матеріал, так й матеріал до практичних занять /лабораторних робіт, тому має містити навчальні відео фрагменти, графічні зображення, ресурси для виконання практичних (лабораторних) робіт, можливо також віртуальні лабораторні роботи.

Тип 3 - дисципліни для вивчення яких необхідно виконувати тільки лабораторні роботи або практичні заняття.

² Матеріали подаються за тижнями у винятковому випадку, якщо курс раніше структурований за тижнями, але на момент перевірки на курсі проводяться заняття, що унеможлиблює зміни

	Стандарт Харківського національного автомобільно-дорожного університету (ХНАДУ)	СТВНЗ 99.0-01:2022	
	Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів у ХНАДУ	Сторінка 12	Сторінок 17
		Актуалізація: 2022-12-12	

Додаток 3
(обов'язковий)
**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАПОВНЕНОСТІ ЕЛЕМЕНТІВ
ЕЛЕКТРОННИХ КУРСІВ-РЕСУРСІВ**

№	Елемент курсу	Характеристика	Тип дисциплін (тип 1, тип 2, тип 3)	Повністю відповідає	Відповідає більше ніж на 50 %	Не відповідає більше ніж на 50 % визначених вимог	Не відповідає взагалі	Елемент відсутній
1	Візитка курсу	Вказана категорія здобувачів, для яких підготовлений курс, відомості про авторів курсу, коротка характеристика курсу (ключові теми)	Усі типи	4	2	1	0	0
Розділ: Загальна інформація про курс								
2	Посилання на платформу для проведення занять	Посилання на платформи для проведення занять, (BigBlueButton, ZOOM, Google Meet, Skype, MS Teams) розміщено на початку курсу. Посилання єдине для курсу лекцій /пз/лр	Усі типи	2	1	0	0	0
3	Інформація про авторів курсу	Вказані всі автори, фото авторів, що викладають на курсі, їх кваліфікація, контактні дані	Усі типи	2	1	0	0	0
4	Анотація курсу (презентація курсу)	Наявність мети та завдань вивчення курсу; компетенції, що отримує здобувач; кількість годин на вивчення курсу, форми проміжного і підсумкового контролю	Усі типи	4	2	1	0	0
5	Робоча програма / силабус	Наявність файлу з робочою програмою / силабусом або відповідного посилання на каталог обов'язкових або вибіркових дисциплін	Усі типи	2	0	0	0	0
6	Конспект лекцій	Конспект лекцій побудований відповідно до тем навчального плану, містить план лекцій, перелік питань для самоконтролю	Тип1 Тип2	10	5	1	0	0
7	Методичні рекомендації	Завантажені усі методичні вказівки відповідно до робочої програми: МВ до ПЗ / ЛР / КП, МВ до самостійної роботи. МВ відповідають робочій програмі дисципліни та темам ПЗ / ЛР / КП.	Тип2 Тип3	10	5	1	0	0
8	Перелік основної, додаткової літератури	Наведено основна та додаткова література, Інтернет-джерела з активними гіперпосиланнями, наявність завантаженої нормативної літератури, навчально-методичних посібників, що відповідають робочій програмі	Усі типи	4	2	1	0	0
9	Термінологічний словник	Подано у форматі глосарія, визначення наводяться для всіх термінів	Усі типи	4	2	1	0	0
10	Критерії оцінювання	Наведені критерії оцінювання, наведено порядок оцінювання результатів поточного та підсумкового контролю знань	Усі типи	4	2	1	0	0

	Стандарт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ)		СТВНЗ 99.0-01:2022	
	Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів у ХНАДУ		Сторінка 13	Сторінок 17
			Актуалізація: 2022-12-12	

№	Елемент курсу	Характеристика	Тип дисциплін (тип 1, тип 2, тип 3)	Повністю відповідає	Відповідає більше ніж на 50 %	Не відповідає більше ніж на 50 % визначених вимог	Не відповідає взагалі	Елемент відсутній
11	Оголошення	Подано у форматі форуму або чату	Усі типи	2	0	0	0	0
Розділ Навчальні матеріали за темами³								
12	Лекційний матеріал відповідно до теми	Лекційний матеріал представлений до всіх тем робочої програми, має чітку структуру: план лекції, матеріал лекції відповідно до плану, контрольні питання.	Тип1	10	7	3	0	0
			Тип2	5	3	1	0	0
13	Презентація лекції відповідно до теми	Презентації представлені до всіх тем робочої програми. Зміст презентації відповідає (доповнює) зміст лекції	Тип1	15	10	4	0	0
			Тип2	10	7	3	0	0
14	Відеоролики до теми	Відеоролики представлені до кожної теми, відеоролики відповідають темі, мають високу якість, відкриваються без встановлення додаткових програмних засобів.	Тип1 Тип 2	5	3	1	0	0
			Тип3	10	7	3	0	0
15	Матеріал до практичних занять / лабораторних робіт відповідно до теми	Матеріал до практичних занять / лабораторних робіт відповідає темі, містить: мету, вихідні дані, порядок виконання робіт, необхідні довідкові матеріали або посилання на них, інформацію про форми звітності та терміни виконання. Передбачено можливість відправлення відповіді на перевірку.	Тип2	5	3	1	0	0
			Тип3	10	7	3	0	0
16	Презентація до практичних занять / лабораторних робіт відповідно до теми	Презентації наведені до всіх тем робочої програми, демонструють порядок виконання практичних занять / лабораторних робіт.	Тип2	5	3	1	0	0
			Тип3	15	10	4	0	0
17	Тест / запитання для поточного контролю за темою	Дотримано принцип багатоваріантності завдань. Завдання до поточного контролю / тест містить не менше ніж 10 питань. Результати контролю оцінюються викладачем та фіксуються в електронному журналі	Тип1 Тип3	10	7	3	0	0
			Тип2	5	3	1	0	0

³ Матеріали подаються за тижнями у винятковому випадку, якщо курс раніше структурований за тижнями, але на момент перевірки на курсі проводяться заняття, що унеможлиблює зміни

	Стандарт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ)		СТВНЗ 99.0-01:2022	
	Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів у ХНАДУ		Сторінка 14	Сторінок 17
			Актуалізація: 2022-12-12	

№	Елемент курсу	Характеристика	Тип дисциплін (тип 1, тип 2, тип 3)	Повністю відповідає	Відповідає більше ніж на 50 %	Не відповідає більше ніж на 50 % визначених вимог	Не відповідає взагалі	Елемент відсутній
18	Чат / форум «питання – відповідь»		Усі типи	2	0	0	0	0
Розділ: Самостійна робота								
19	Завдання для самостійної роботи до теми	Наведений перелік варіантів завдань для самостійної роботи, перелік літератури, активні гіперпосилання на додаткову літературу, МВ для самостійної роботи. Передбачено можливість відправлення відповіді на перевірку.	Тип1	10	7	3	0	0
			Тип 2 Тип 3	5	3	1	0	0
Розділ: Підсумковий контроль								
20	Питання та/або тестові завдання до підсумкового контролю	Дотримано принцип багатоваріантності завдань. Наведений перелік тестових питань / питань білетів. Результати підсумкового контролю оцінюються викладачем та фіксуються в електронному журналі	Усі типи	10	7	3	0	0

	Стандарт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ)	СТВНЗ 99.0-01:2022	
	Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів у ХНАДУ	Сторінка 15	Сторінок 17
		Актуалізація: 2022-12-12	

Додаток 4
(обов'язковий)
АНКЕТА «ЕЛЕКТРОННІ КУРСИ-РЕСУРСИ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ»

№	Питання	Шкала оцінювання					
		5	4	3	2	1	0
1	Програма курсу чітко представлена, у зрозумілій формі подано план проведення занять і контрольних заходів						
2	Критерії оцінювання знань з проміжного та підсумкового контролю чіткі / конкретні, повністю зрозумілі						
3	Запропоновані друковані та Інтернет джерела містять основні та додаткові навчально-методичні матеріали курсу						
4	Зміст курсу добре структурований (зручний інтерфейс)						
5	Ключові терміни представлені в глосарії у достатньому обсязі						
6	Викладений матеріал підкріплений графікою, мультимедіа, відео та аудіо матеріалами						
7	Навчально-методичний матеріал викладено у логічній послідовності, на доступному рівні, в обсязі достатньому для оволодіння						
8	У курсі є можливість самоконтролю пройденого матеріалу						
9	Ступінь трудомісткості самостійних робіт відповідає ресурсу часу						
10	Наявні матеріали курсу подані в обсязі, достатньому для виконання індивідуальних завдань та самостійного оволодіння навчальним матеріалом						
11	Критерії оцінювання практичної (самостійної) роботи дозволяють чітко зрозуміти вимоги до виконання завдання для отримання позитивної оцінки						
12	Тестові завдання охоплюють навчальний матеріал, висвітлений у матеріалах курсу						
13	Забезпечується синхронний та асинхронний зв'язок для спілкування						
14	Оцінювання (тести, анкети і ін.) відображає зміст курсу та здійснюється вчасно і об'єктивно						
15	Задоволений(а) якістю навчально-методичного матеріалу, що розміщений на Навчальному сайті у системі MOODLE/						
16	Задоволений(а) якістю курсу в цілому						
Всього							

	Стандарт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ)		СТВНЗ 99.0-01:2022	
	Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів у ХНАДУ		Сторінка 16	Сторінок 17
			Актуалізація: 2022-12-12	

Додаток 5
(обов'язковий)
ФОРМА СЕРТИФІКАТУ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ
УНІВЕРСИТЕТ

СЕРТИФІКАТ

електронного курсу-ресурсу
«Вступ до фаху»
автори курсу
Василенко Віталій Олексійович
Петренко Ігор Іванович

Василій ВАСИЛЬЧЕНКО

виданий за рішенням Методичної ради
Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

протокол № _____ від _____ року

Голова Методичної ради

№ _____

2022 рік

(підпис)

	Стандарт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ)		СТВНЗ 99.0-01:2022	
	Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів у ХНАДУ		Сторінка 17	Сторінок 17
			Актуалізація: 2022-12-12	

Додаток 6
(обов'язковий)
ФОРМА ЖУРНАЛУ РЕЄСТРАЦІЇ ТА ВИДАЧІ СЕРТИФІКАТІВ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛУ РЕЄСТРАЦІЇ ТА ВИДАЧІ СЕРТИФІКАТІВ

№ з/п	Кафедра	Автор курсу		Найменування курсу	Сертифікат ⁴			Розпис у отриманні
		Прізвище, ім'я	Посада		номер	дата видачі	термін дії	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01								
02								

Ключові слова: електронний курс-ресурс, критерії оцінювання, внутрішня сертифікація.

⁴ Номер сертифікату формується з:

- номеру факультету, присвоєного канцелярією в Інструкції з діловодства;
- порядкового номеру в журналі реєстрації та видачі сертифікатів;
- року видачі сертифікату.

Наприклад: 26\01\2022, де 26 - автомобільний факультет; 01 - порядковий номер у журналі; 2022 - рік видачі сертифікату.