

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ 94.1-01:2022	
	Відкриття спеціалізацій зі спеціальностей у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті		Сторінка 1	Сторінок 10
			Актуалізація: 2022-09-07-08	

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
від 08 липня 2022 р
протокол № 44/22

Введено в дію
наказом по ХНАДУ
від 11 липня 2022 р. № 53

**ВІДКРИТТЯ СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У
ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АВТОМОБІЛЬНО-
ДОРОЖНЬОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

СТВНЗ 94.1-01:2022

Харків 2022

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ 94.1-01:2022	
	Відкриття спеціалізацій зі спеціальностей у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті		Сторінка 2	Сторінок 10
			Актуалізація: 2022-09-07-08	

ПЕРЕДМОВА

1 ПІДРОЗДІЛИ-РОЗРОБНИКИ: навчальний відділ Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

РОЗРОБНИКИ: Ходирєв Сергій Якович, перший проректор з науково-педагогічної роботи; Догадайло Олександр Олександрович - начальник навчального відділу; Бугаєвський Сергій Олександрович, декан ДБФ.

2 ЗАТВЕРДЖЕНИЙ рішенням Вченої ради ХНАДУ від 08.07.2022 р. Протокол № 44/22

Введений в дію наказом по ХНАДУ від 11 липня 2022 № 53

3 УВЕДЕНО вперше

4 Відповідальність за зміст, своєчасну перевірку та актуалізацію цього стандарту несе навчальний відділ Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

5 Періодичність перевірки – один раз на рік та в разі зміни діючого законодавства

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ 94.1-01:2022	
	Відкриття спеціалізацій зі спеціальностей у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті		Сторінка 3	Сторінок 10
			Актуалізація: 2022-09-07-08	

ВІДКРИТТЯ СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АВТОМОБІЛЬНО- ДОРОЖНЬОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Чинний від 2022-09-01

1 СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ

1.1 Цей Стандарт розроблений відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і визначає механізм відкриття спеціалізацій зі спеціальностей у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті

2 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

2.1 Порядок запровадження спеціалізацій в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (далі - Порядок) розроблений відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556 - VII; Класифікатора професій ДК 003:2010. - Чинний від 01.11.2010; Національної рамки кваліфікацій.; Постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; наказу МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

2.2 Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та інших внутрішніх документів університету.

3 ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ ТА СКОРОЧЕННЯ

3.1 автономія закладу вищої освіти - самостійність, незалежність і відповідність закладу вищої освіти у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах Закону «Про вищу освіту»;

3.2 акредитація освітньої програми - оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет:

- відповідності стандарту вищої освіти;
- спроможності виконати вимоги стандарту і досягти заявлених у програмі результатів навчання;
- досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ 94.1-01:2022	
	Відкриття спеціалізацій зі спеціальностей у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті		Сторінка 4	Сторінок 10
			Актуалізація: 2022-09-07-08	

3.3 компетентність - динамічна комбінація знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадських якостей, морально-етичних цінностей, що визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

3.4 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин;

3.5 ліцензування - процедура визнання спроможності юридичної особи провадити освітню діяльність за повною спеціальністю на певному рівні вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності ЄКТС;

3.6 освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

3.7 рівні вищої освіти:

- бакалаврський рівень вищої освіти відповідає шостому рівню Національної рамки кваліфікації і передбачає здобуття особою поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання;

- магістерський рівень вищої освіти відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

3.8 спеціалізація - складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітню (освітньо- професійну, освітньо-наукову) програму підготовки здобувачів вищої освіти;

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ 94.1-01:2022	
	Відкриття спеціалізацій зі спеціальностей у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті		Сторінка 5	Сторінок 10
			Актуалізація: 2022-09-07-08	

3.9 спеціальність - складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

3.10 стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності.

3.11 Скорочення ХНАДУ (Університет) - Харківський національний автомобільно-дорожній університет.

4 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1 Спеціалізація - складова спеціальності, яка передбачає профільну спеціалізовану освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму підготовки здобувачів вищої освіти і затверджується вченою радою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ).

4.2 Спеціалізація є складовою професійної підготовки зі спеціальності, за якою здійснюється підготовка здобувача вищої освіти та передбачає отримання більш поглиблених знань, умінь і навичок, а також набуття додаткових компетентностей у відповідній області професійної діяльності.

4.3 Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціалізацією відповідної спеціальності здійснюється за освітньою (освітньо-професійною, освітньо-науковою) програмою.

4.4 Спеціалізація відображає направленість освітньої програми спеціальності на конкретний вид, об'єкт та/або завдання професійної діяльності.

4.5 Спеціалізація спеціальності вказується в дипломі та додатку до диплома про вищу освіту відповідного освітнього ступеня і дає змогу роботодавцю мати уявлення про те, у якій конкретній області професійної діяльності випускник Університету має поглиблені знання.

4.6 Затверджений вченою радою перелік спеціалізацій спеціальностей надається до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для формування єдиної бази даних, запроваджених закладами вищої освіти спеціалізацій, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти кожного рівня вищої освіти.

5 ПЕРЕДУМОВИ ВІДКРИТТЯ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ

5.1 Передумовами відкриття спеціалізації у ХНАДУ є:

- потреби ринку праці у фахівцях відповідного профілю, підтверджені листами-зверненнями від підприємств, організацій, установ - потенційних працедавців;
- відповідність освітньої програми спеціалізації стандарту вищої освіти спеціальності;

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ 94.1-01:2022	
	Відкриття спеціалізацій зі спеціальностей у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті		Сторінка 6	Сторінок 10
			Актуалізація: 2022-09-07-08	

- наявність необхідної матеріально-технічної бази, кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення для підготовки фахівців відповідної спеціалізації (додаток 1);

- обґрунтування необхідності відкриття спеціалізації (додаток 2);

- перелік навчальних дисциплін спеціалізації (додаток 3).

5.2 Формування змісту освіти за спеціалізацією забезпечується ресурсом навчального часу, який визначається стандартом вищої освіти відповідного освітнього ступеня, за рахунок часу вільного вибору здобувача в циклі професійної підготовки за спеціалізацією.

5.3 Обсяги кредитів, що надаються на навчальні дисципліни та форми атестації здобувачів вищої освіти для різних спеціалізацій однієї спеціальності, мають збігатися залежно від форми навчання, (денна, заочна).

5.4 Навчальні дисципліни освітньої програми зі спеціалізації повинні забезпечувати більш поглиблене вивчення особливостей відповідного виду або об'єкта професійної діяльності, отримання додаткових знань, умінь, навичок і компетентностей.

5.5 Для забезпечення навчального процесу з дисциплін спеціалізації необхідно:

- до проведення лекцій залучати науково-педагогічних працівників відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання і є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом.

5.6 Кафедра, що планує відкрити нову спеціалізацію, проводить самоекспертизу і складає довідку про потенціал та результативність діяльності кафедри (додаток 4).

5.7 Для підготовки матеріалів, необхідних для відкриття спеціалізації, на випусковій кафедрі створюють проектну групу зі спеціалізації у складі не менше трьох осіб з числа провідних науково-педагогічних працівників. Склад проектної групи обговорюють на засіданні кафедри, затверджують його протоколом і вводять в дію наказом ректора.

5.8 Розгляд питання щодо відкриття спеціалізації та змісту її освітньої програми здійснюють на засіданнях: кафедри чи кафедр, які ініціювали її відкриття; вченої радою відповідного факультету; вченою радою університету.

5.9 Відкриття спеціалізації здійснює ректор своїм наказом на підставі відповідної ухвали вченої ради Університету.

5.10 Для включення спеціалізацій до правил прийому Університету процедура її запровадження має бути завершена до 1 листопада року, в якому ці правила затверджуються.

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ 94.1-01:2022	
	Відкриття спеціалізацій зі спеціальностей у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті		Сторінка 7	Сторінок 10
			Актуалізація: 2022-09-07-08	

ДОДАТОК 1
(обов'язковий)

1/94.1-01

Довідка про потенціал і результативність діяльності кафедри

Характеристика освітньої діяльності кафедри

№ з/п	Показник	Відомості
1	Склад випускової кафедри	
1.1	Завідувач кафедри	
	- прізвище, ім'я, по батькові	
	- вчене звання	
	- науковий ступінь	
1.2	Чисельність науково-педагогічних працівників кафедри, (всього осіб)	
	у тому числі:	
	а) що працюють за основним місцем роботи, (всього осіб)	
	з них:	
	- докторів наук та/або професорів, (всього/%)	
	- кандидатів наук та/або доцентів, (всього/%)	
	б) працюють за сумісництвом (зовнішні сумісники), (всього осіб)	
	з них:	
	- докторів наук та/або професорів, (всього/%)	
	- кандидатів наук та/або доцентів, (всього/%)	
1.3	Середній вік науково-педагогічних працівників кафедри	
2	Проведення освітньої діяльності	
2.1	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (кількість годин навчального плану), (всього годин)	
	з них:	
	а). тими які мають науковий ступінь та/або вчене звання, (годин/осіб)	
	б). тими які мають науковий ступінь доктора наук і вчене звання, (годин/осіб)	
	в). відповідність спеціальності визначають:	
	- згідно з документом:	
	- про вищу освіту, (осіб)	
	- про науковий ступінь, (осіб)	
	- про вчене звання, (осіб)	
	- наукова спеціальність, (осіб)	
	- за досвідом роботи за відповідним фахом не менше 5-ти років, (осіб)	
	- з урахуванням відповідного науково-педагогічного стажування тривалістю не менше шести місяців та наявністю трьох одноосібних публікацій з цієї навчальної дисципліни у рецензованих закордонних або фахових наукових виданнях України, або виданого підручника чи навчального посібника з цієї навчальної дисципліни згідно з вимогами МОН, (осіб)	

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ 94.1-01:2022	
	Відкриття спеціалізацій зі спеціальностей у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті		Сторінка 8	Сторінок 10
			Актуалізація: 2022-09-07-08	

Продовження додатку 1

	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетенцій, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом ¹	
	а). дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	
	- магістерський рівень, (годин/осіб)	/
	б). практичної роботи за фахом	
	- бакалаврський рівень, (годин/осіб)	/
3	Забезпечення освітньої діяльності:	
	- матеріально-технічне, (%)	
	- навчально-методичне, (%)	
	- інформаційне, (%)	

Керівник проектної групи зі спеціалізації _____
(підпис) (ПІБ)

Завідувач кафедри _____
(підпис) (ПІБ)

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ 94.1-01:2022	
	Відкриття спеціалізацій зі спеціальностей у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті		Сторінка 9	Сторінок 10
			Актуалізація: 2022-09-07-08	

ДОДАТОК 2 (обов'язковий)

2/94.1-01

ОБГРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ ВІДКРИТТЯ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ

(код і назва спеціалізації)

Рівень вищої освіти _____

Спеціальність _____

(код і назва спеціальності)

Випускова кафедра _____

Керівник проектної групи зі спеціалізації _____

(ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

1. Анотація освітньої програми спеціалізації _____

_____ (потреба у підготовці майбутніх фахівців зі спеціалізації, значимість нової освітньої програми у порівнянні

_____ з існуючими, профіль підготовки, види майбутньої діяльності випускників, відповідність вимогам

_____ роботодавців, зв'язок з потребами інноваційно-технологічного кластера, можливі місця проведення практик)

2. Перелік компетентностей, що забезпечуються спеціалізацією:

- компетентність 1;
- компетентність 2;
-

Керівник проектної групи зі спеціалізації _____

(підпис)

(ПІБ)

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(ПІБ)

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ 94.1-01:2022	
	Відкриття спеціалізацій зі спеціальностей у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті		Сторінка 10	Сторінок 10
			Актуалізація: 2022-09-07-08	

ДОДАТОК 3

(обов'язковий)

3/94.1-01

Перелік навчальних дисциплін спеціалізації

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Обсяг у кредитах	Компетентність, що забезпечується навчальною дисципліною	Результати навчання
1			1. 2. п	1. 2. п
2				
...				
п				