

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-101.1-01:2023	
	Рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти ХНАДУ		Сторінка 1	Сторінок 8
			Актуалізація: 03.07.2023	

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради ХНАДУ
Протокол від 30 червня № 55/23

Введено в дію наказом по ХНАДУ
від 03 липня 2023 р. № 88

РЕЙТИНГОВЕ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОГО УНІВЕРСИТЕТУ

СТВНЗ 101.1-01:2023

Харків 2023

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-101.1-01:2023	
	Рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти ХНАДУ		Сторінка 2	Сторінок 8
			Актуалізація: 03.07.2023	

ПЕРЕДМОВА

1. ПІДРОЗДІЛИ-РОЗРОБНИКИ: навчальний відділ Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, відділ акредитації, стандартизації та якості навчання

РОЗРОБНИКИ:

Перший проректор

Анжеліка БАТРАКОВА

Начальник навчального відділу

Олександр ДОГАДАЙЛО

Доцент кафедри фізики
(голова секції якості викладання
дисциплін та педагогічної підготовки
науково-педагогічних працівників)

Тетяна ГАВРИЛОВА

Керівник відділу акредитації,
стандартизації та якості навчання

Оксана ПАНКОВА

2. ЗАТВЕРДЖЕНИЙ рішенням Вченої ради ХНАДУ від 30 червня 2023 р.

Введений в дію наказом по ХНАДУ від 03 липня 2023 р. № 88

3 УВЕДЕНО на заміну СТВНЗ 53.1-01:2016 Про рейтинговий рівень здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (введений в дію наказом ректора ХНАДУ від 26 грудня 2016 № 164) та змін, введених в дію наказом ректора ХНАДУ від 03.04.2017р. № 42.

4. Відповідальність за зміст, своєчасну перевірку та актуалізацію цього стандарту несе відділ акредитації, стандартизації та якості навчання Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

5. Періодичність перевірки – один раз на рік та в разі зміни законодавства.

	Стандарт закладу вищої освіти		СТБНЗ-90.1-02:2023	
	Рейтинговий рівень здобувачів вищої освіти ХНАДУ		Сторінка 3	Сторінок 11
			Актуалізація:	

РЕЙТИНГОВИЙ РІВЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Чинний від 03.07.2023

1. СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ

1.1. Цей стандарт розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Порядку призначення і виплати стипендій, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 року № 882 (зі змінами), розпорядчих документів МОН України, СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті», затвердженого та введеного в дію наказом по ХНАДУ від 28 грудня 2018 року № 178, та інших внутрішніх нормативних документів Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

1.2. Цей стандарт визначає основні види досягнень здобувачів вищої освіти, методику їх оцінювання, порядок здійснення та застосування.

1.3. Вимоги цього Стандарту поширюються на всіх здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання, всіх структурних підрозділів (кафедр, факультетів, відділів).

1.4. Система рейтингового оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти забезпечує комплексне оцінювання досягнень здобувачів у навчальній, науково-дослідній, міжнародній, культурно-масовій, соціальній та спортивній роботі, громадській діяльності.

1.5. Рейтингове оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти є складником системи внутрішнього забезпечення якості освіти у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (системи внутрішнього забезпечення якості).

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

У цьому стандарті є посилання на такі нормативні документи:

Закон України «Про освіту»

Закон України «Про вищу освіту»

Порядок призначення і виплати стипендій, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 року № 882 (зі змінами)

СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті»;

СТБНЗ 88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці»;

СТБНЗ 83.1-01:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти»;

СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету».

3. ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ ТА СКОРОЧЕННЯ

3.1. У цьому стандарті використовуються такі терміни та визначення:

3.1.1. *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

3.1.2. *культурно-масова, соціальна, спортивна та громадська робота, природоохоронна діяльність* - вид діяльності здобувачів вищої освіти пов'язаний з розвитком особистості, ініціативності та організаторських, управлінських здібностей,

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-90.1-02:2023	
	Рейтинговий рівень здобувачів вищої освіти ХНАДУ		Сторінка 4	Сторінок 11
			Актуалізація:	

зміцненню здоров'я та фізичного загартовування, який сприяє залученню здобувачів до волонтерства та благодійної діяльності, виховує у здобувачів вищої освіти почуття небайдужості до навколишнього світу та спонукає до саморозвитку;

3.1.3 міжнародна робота – вид діяльності здобувачів вищої освіти пов'язаний з практикою за кордоном, участю у академічній мобільності, міжнародних проектах, міжнародних конкурсах та олімпіадах тощо;

3.1.4 навчальна робота – основний вид діяльності здобувачів вищої освіти у період навчання, спрямований на отримання відповідних професійних компетентностей за обраною спеціальністю та освітньою програмою. Кількість балів за навчальну роботу визначається за кожний навчальний рік шляхом вирахування середнього арифметичного значення балової оцінки за шкалою оцінювання, враховуючи бали з усіх форм контролю;

3.1.5 науково-дослідна робота – одна із складових освітнього процесу, що формує навички творчого та ефективного вирішення наукових завдань, у тому числі інноваційного характеру;

3.1.6 результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

3.1.7 рейтинговий бал - розрахункова величина, що надає можливість порівнювати підсумкові показники успішності здобувачів вищої освіти;

3.1.8 рейтинговий рівень здобувача – порядкова позиція здобувача серед здобувачів певного курсу відповідної спеціальності (освітньої програми), яка визначається після закінчення семестру.

3.2. Скорочення:

ХНАДУ – Харківський національний автомобільно-дорожній університет (Університет);

НПП – науково-педагогічні працівники.

4. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Метою рейтингового оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти Університету є об'єктивний аналіз якості освітньої діяльності та рівня, здобутих здобувачами вищої освіти компетентностей на засадах єдиних критеріїв.

4.2. Рейтингове оцінювання спрямоване на:

- підвищення вмотивованості здобувачів до систематичної і самостійної роботи під час засвоєння матеріалу навчальних дисциплін для опанування відповідних компетентностей протягом всього періоду навчання;

- стимулювання зацікавленості здобувачів до активної участі в освітньому процесі;

- підвищення об'єктивності оцінювання знань здобувачів;

- виявлення й розкриття індивідуальних здібностей здобувачів;

- упровадження дієвих форм поєднання науки та освіти, інноваційних інтегрованих технологій і методик організації навчально-виховного процесу, наукової та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти;

- підвищення ефективності праці науково-педагогічних працівників.

4.2. Основними завданнями рейтингового оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти є:

- створення інформаційної бази, що відображає здобуті досягнення кожного здобувача вищої освіти;

- мотивація здобувачів вищої освіти до вдосконалення якості навчання, наукової та науково-дослідної роботи, підвищення рівня набутих ними професійних навичок;

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-90.1-02:2023	
	Рейтинговий рівень здобувачів вищої освіти ХНАДУ		Сторінка 5	Сторінок 11
			Актуалізація:	

– розвиток творчої ініціативи і підвищення рівня громадської й соціальної активності здобувачів вищої освіти;

– створення системи об'єктивних показників для прийняття рішень щодо заходів, спрямованих на заохочення здобувачів вищої освіти.

4.3. Показники рейтингового оцінювання можуть бути враховані при:

- призначенні стипендій;
- рекомендації щодо призначення стипендій Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, призначенні іменних стипендій;
- переведенні здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення;
- покращенні умов проживання у гуртожитку та поселенні на наступний навчальний рік;
- заохоченні;
- надання рекомендації до вступу до магістратури та аспірантури;
- інших випадках, які потребують порівняння результатів діяльності здобувачів вищої освіти

5. ПОРЯДОК РОЗРАХУНКУ РЕЙТИНГОВОГО РІВНЯ ЗДОБУВАЧІВ

5.1. Рейтинг здобувача визначається щосеместрово та визначає показники успішності здобувача вищої освіти за минулий семестр.

5.2. Для встановлення індивідуального сумарного показника рівня досягнень здобувачів на кожному факультеті розпорядженням декана, під його головуванням, створюється Рейтингова комісія, до складу якої входять за посадами: декан факультету, заступники (помічники) декана з навчальної, виховної, наукової та спортивно-масової роботи, Голова Студентської ради факультету, Голова Студентської ради гуртожитку, профорг факультету.

Для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня функції декана факультету виконує завідувач відділу аспірантури і докторантури.

5.3. Оцінюванню підлягають навчальні досягнення здобувачів вищої освіти, досягнення у науковій, науково-дослідній роботі та рівень їх громадсько-соціальної та культурної активності.

5.4. Рейтинговий рівень здобувача (у загальному випадку) обчислюється за формулою:

$$R = R_e + R_z + B_3, \quad (1)$$

де R_e – складова рейтингу за екзамени;

R_z – складова рейтингу за заліки, курсові роботи (проєкти), практики;

B_3 – заохочувальні бали.

До рейтингу включаються всі освітні компоненти, що передбачені в певному семестрі. Не включаються до рейтингу бали, одержані здобувачем вищої освіти з позакредитних (факультативних) освітніх компонентів.

5.4.1. При призначенні стипендії рейтинговий рівень здобувача розраховується на основі оцінок (балів), отриманих здобувачем під час останньої заліково-екзаменаційної сесії (без урахування оцінок, отриманих за заліки, курсові роботи (проєкти), практики та при перездачі) за наступною формулою (з точністю до сотих):

$$R_e = R_c, \quad (2)$$

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-90.1-02:2023	
	Рейтинговий рівень здобувачів вищої освіти ХНАДУ		Сторінка 6	Сторінок 11
			Актуалізація:	

де $R_c = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n E_i$ – рейтинговий рівень здобувача, який розраховується як середньоарифметичне усіх оцінок (за 100-бальною шкалою), що отримані за екзамени;
 E_i – оцінка за 100-бальною шкалою за i -ту дисципліну з підсумковою формою контролю екзамен;
 n – кількість дисциплін у семестрі з підсумковою формою контролю екзамен.

5.4.1.1. Якщо кількість рейтингових балів R_e у декількох здобувачів однакова, при призначенні стипендії враховуються заохочувальні бали B_3 , які нараховуються за наукову, науково-дослідну роботу, міжнародну, громадсько-соціальну та культурну активність здобувачів (Додаток).

Рейтинговий рівень здобувача обчислюється за формулою:

$$R = R_e + B_3. \quad (3)$$

Перевага у призначенні стипендії надається здобувачу з більшою кількістю заохочувальних балів B_3 .

Ця процедура не впливає на рейтинг здобувачів, які знаходяться вище або нижче у рейтинговій таблиці.

5.4.1.2. За однакової суми рейтингових балів R_e і заохочувальних балів B_3 , що визначені відповідно до п. 5.3.1.1, рейтинг здобувачів розраховується за формулою (1) та враховує усі види навчальних досягнень здобувача: складову рейтингу за екзамени (R_e); заліки, курсові проекти (роботи), практики (R_Z).

Складові рейтингу за екзамени (R_e); заліки, курсові проекти (роботи), практики (R_Z) розраховуються як середньоарифметичне оцінок (у 100-бальній шкалі), отриманих за відповідний вид навчальних досягнень.

Перевага у призначенні стипендії надається здобувачу з більшою сумарною кількістю балів.

Ця процедура не впливає на рейтинг здобувачів, які знаходяться вище або нижче у рейтинговій таблиці.

5.4.2. При переведенні здобувача з контрактної форми навчання на навчання за кошти державного бюджету рейтинговий рівень здобувача розраховується на основі оцінок (балів), отриманих під час останньої заліково-екзаменаційної сесії та заохочувальних балів за формулою:

$$R_n = 0,9 R_n + 0,1 B_3, \quad (4)$$

де R_n – рейтинговий рівень здобувача за навчальні досягнення, який розраховується як середньоарифметичне усіх оцінок (за 100-бальною шкалою) за екзамени, заліки, курсові роботи (проекти), практики:

$$R_n = \frac{1}{n+m} \left(\sum_{i=1}^n E_i + \sum_{j=1}^m Z_j \right), \quad (5)$$

де Z_j – оцінка за 100-бальній шкалі за j -ту дисципліну з підсумковою формою контролю залік (оцінки за курсові роботи та всі види практик вважаються заліковими оцінками);

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-90.1-02:2023	
	Рейтинговий рівень здобувачів вищої освіти ХНАДУ		Сторінка 7	Сторінок 11
			Актуалізація:	

m – кількість дисциплін у семестрі з підсумковою формою контролю залік;

E_i – оцінка за 100-бальною шкалою за i -ту дисципліну з підсумковою формою екзамен (Додаток).

5.5. Заохочувальні бали (Бз) нараховуються за підтвердження відповідними документами. Інформацію про такі бали за відповідний семестр здобувач подає особисто до Рейтингової комісії факультету до початку екзаменаційної сесії. Сума заохочувальних балів не повинна перевищувати 100 балів.

5.6. За умови набору однакової кількості заохочувальних балів у декількох здобувачів, пріоритет надається здобувачу, серед досягнень якого (Додаток) є один чи декілька наступних видів діяльності:

- 1) призові місця на всеукраїнських та/або міжнародних олімпіадах та/або конкурсах студентських наукових робіт, тощо;
- 2) призові місця на всеукраїнських та/або міжнародних спортивних змаганнях, творчих та/або мистецьких конкурсах, отримання звання кандидата в майстри спорту, звання майстра спорту, тощо;
- 3) участь у другому турі всеукраїнських олімпіад та/або конкурсів студентських наукових робіт, тощо;
- 4) виконання громадських доручень університету, деканату факультету (староста, профорг, тощо), участь у волонтерській діяльності, тощо.

5.7. Рейтинговий рівень здобувача, якого зараховано до ХНАДУ на перший курс бакалаврату / магістратури / аспірантури, встановлюється Приймальною комісією ХНАДУ на підставі конкурсних балів, отриманих особою під час вступу відповідно до Правил прийому.

Приймальна комісія після зарахування вступників, але не пізніше ніж за 10 днів до початку семестру, передає відповідним деканатам рейтинг здобувачів 1 курсу бакалаврату / магістратури / аспірантури, сформований на підставі наказів про зарахування до ХНАДУ.

5.8. Рішення рейтингових комісій факультетів оприлюднюються в перший робочий день після їх прийняття на інформаційному стенді та сайті факультету

5.9. Рішення рейтингових комісій факультетів є підставою для прийняття рішення Стипендіальною комісією та видання ректором ХНАДУ наказу про нарахування стипендій, а також для інших заохочувальних виплат здобувачам.

6. ПОРЯДОК ОСКАРЖЕННЯ РІШЕННЯ РЕЙТИНГОВОЇ КОМІСІЇ

6.1. Для розгляду звернень здобувачів, які не згодні з рішенням рейтингової комісії щодо кількості встановлених їм балів, щорічно наказом ректора утворюється апеляційна комісія, до складу якої входять: проректор з науково-педагогічної роботи – відповідальний за навчальний процес – голова комісії; члени комісії – начальник навчального відділу, декан факультету, на якому навчається здобувач, голова Студентської ради університету, голова профспілки студентів університету.

6.2. Апеляція щодо позиції в рейтингу, яку зайняв здобувач за результатами рішення рейтингової комісії, подається особисто здобувачем у письмовій формі на ім'я голови Апеляційної комісії протягом трьох робочих днів з дня оприлюднення рейтингу.

6.3. Апеляційна комісія зобов'язана розглянути заяву на засіданні апеляційної комісії за обов'язкової присутності голови рейтингової комісії факультету, рішення якої оскаржується, та здобувача, який подав заяву.

6.4. Рішення апеляційної комісії оголошується здобувачу на її засіданні.

6.5. Рішення апеляційної комісії оформляється протоколом, який підписується головою апеляційної комісії.

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-90.1-02:2023	
	Рейтинговий рівень здобувачів вищої освіти ХНАДУ		Сторінка 8	Сторінок 11
			Актуалізація:	

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Стандарт вводиться в дію з наступного дня після його затвердження наказом ректора. Стандарт оприлюднюється на офіційному сайті Університету.

7.2. Стандарт підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін законодавства України у сфері вищої освіти або за необхідністю у зв'язку з оновленням освітньо-виховної методології Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

7.3. Зміни та доповнення до Стандарту вводяться в дію наказом ректора за рішенням вченої ради Університету.

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-90.1-02:2023	
	Рейтинговий рівень здобувачів вищої освіти ХНАДУ		Сторінка 9	Сторінок 11
			Актуалізація:	

Додаток
(обов'язковий)

**ПОКАЗНИКИ БАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

№	Вид діяльності	Кількість балів	Примітка
1	Навчання (успішність):		
	успішність (іспити + курсова робота)	60 -100 балів	Середній бал успішності здобувача вищої освіти за час навчання
	успішність (заліки + практика)	60 -100 балів	
2	Рівень володіння іноземною мовою:		
	наявність сертифікату B1	10 балів	Для здобувачів всіх спеціальностей
	наявність сертифікату B2	20 балів	
3	Призери студентських олімпіад, творчих конкурсів, конкурсів наукових робіт, спортивних змагань тощо:		
	Міжнародних	20 балів	
	Всеукраїнських	15 балів	
	універсиади, студентські ліги:		
	міжнародного рівня	20 балів	
	всеукраїнського рівня	10 балів	
	обласного рівня	5 балів	
4	Участь у студентських олімпіадах, творчих конкурсах, конкурсах наукових робіт, спортивних змаганнях тощо:		
	Міжнародних	10 балів	
	Всеукраїнських	5 балів	
	універсиади, студентські ліги:		
	міжнародного рівня	10 балів	
	всеукраїнського рівня	5 балів	
	обласного рівня	3 бали	
5	Одержання гранту на:		
	навчання за кордоном за міжнародними програмами академічних обмінів	10 балів	
	академічне стажування, практика за кордоном	5 балів	
	участь у Програмі подвійний диплом	5 балів	
	одержання гранту та академічне стажування в Україні	3 бали	
6	Наукові публікації:		
	у зарубіжному виданні	15 балів	Розрахунок балів одержується із загальної кількості, поділеної на кількість співавторів
	у фаховому виданні України	10 балів	
	в інших виданнях	5 балів	
7	Участь у наукових конференціях, симпозіумах, семінарах:		
	за кордоном	15 балів	Розрахунок балів одержується із загальної кількості балів, поділеної на кількість співавторів
	міжнародних в Україні	10 балів	
	Всеукраїнських	8 балів	
	Регіональних	6 балів	
	Університету	3 бали	
8	Виховна та громадська діяльність:		

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-90.1-02:2023	
	Рейтинговий рівень здобувачів вищої освіти ХНАДУ		Сторінка 10	Сторінок 11
			Актуалізація:	

№	Вид діяльності	Кількість балів	Примітка
9	Участь у концертних програмах, культурно-мистецьких заходах, виставках на рівні університету	5 балів	
	Участь в офіційних суспільно-значущих громадських організаціях, волонтерська діяльність	10 балів	
	Участь в роботі органів студентського самоврядування:		
	• Рада студентів університету:		
	✓ голова ради	20 балів	
	✓ заступник голови ради	15 балів	
	✓ член ради	5 балів	
	• Рада студентів гуртожитку:		
	✓ голова ради	10 балів	
	✓ заступник голови ради	7 балів	
	✓ член ради	3 бали	
	• Рада студентів факультету:		
	✓ голова ради	10 балів	
	✓ заступник голови ради	7 балів	
	✓ відповідальний за профорієнтацію	3 балів	
	• Профспілкова організація:		
	✓ голова профспілки факультету	5 балів	
	✓ заступник голови профспілки факультету	3 бали	
	• Академічна група:		
	✓ староста академічної групи	5 балів	
	✓ заступник старости	3 бали	

Ключові слова: рейтинг, рейтингове оцінювання, бали, стипендія, рейтингова комісія, інформація.