

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт
галузі знань J Транспорт та послуги
кваліфікація Бакалавр з автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ХНАДУ
Протокол № 77/25 від «04» липня 2025 р.

Голова Вченої ради

 Віктор БОГОМОЛОВ

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.
наказ № 110 від «07» липня 2025 р.

Ректор

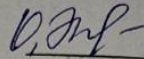
 Віктор БОГОМОЛОВ
Харків 2025 р.

1/81.1-01 від 26.03.2021

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою:

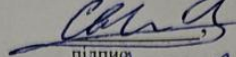
Ольга ХОЛОДОВА, доцент
ім'я та прізвище, посада


підпис, гарант ОП.

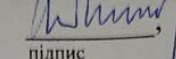
Олександра ОРДА, доцент
ім'я та прізвище, посада


підпис

Станіслав СВІЧИНСЬКИЙ
ім'я та прізвище, посада


підпис

Євген ЛЮБИЙ, доцент
ім'я та прізвище, посада

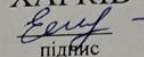

підпис

Олександр РЯБУШЕНКО, доцент
ім'я та прізвище, посада

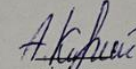

підпис

Олена ЛЕВЧЕНКО, начальник Диспетчерського центру моніторингу та керування засобами організації дорожнього руху КП "ХАРКІВ-СИГНАЛ",

ім'я та прізвище, посада


підпис

Анастасія КИРИЧЕНКО, здобувач гр. Т-31-23
ім'я та прізвище, посада


підпис

2. Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри транспортних технологій.
Протокол № 10 від «29» травня 2025 р.

3. Рекомендовано методичною комісією ФТС
Протокол №10 від «20» червня 2025 р.

4. Схвалено Методичною радою ХНАДУ
Протокол № 8 від «25» червня 2025 р.

5. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Володимир ШЕВЧЕНКО, начальник відділу організації дорожнього руху Управління шляхового господарства Департаменту будівництва та шляхового господарства Харківської міської ради

Олександр СТЕПКО, Президент асоціації автоперевізників в Харківській області, голова правління ПАТ «АТП-16364», директор ТОВ «Експрес», м. Харків

Олег КАПНОС, керівник Товариства з додатковою відповідальністю «ХАРКІВСЬКЕ АВТОТРАНСПОРТНЕ ПІДПРИЄМСТВО №16363»

Віктор СУДАРЬ, директор Харківського автотранспортного фахового коледжу

Віктор ВОЙТОВ, завідувач кафедри транспортних технологій і логістики Державного біотехнологічного університету, докт. техн. наук, професор

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Факультет транспортних систем Кафедра транспортних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з автомобільного транспорту
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») перезараховується не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» перезараховується не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; - практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС. Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності J8 Автомобільний транспорт №10787 дійсний до 01 липня 2029 р., дата видачі 10.04.2025
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету», затвердженими Вченою радою. На базі повної загальної середньої освіти, на базі ступеня «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший

	бакалавр» (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	Освітню програму введено в дію з 1 вересня 2025 року до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/27503-transportni-tekhnologiji-na-avtomobilnomu-transporti/
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі знань J Транспорт та послуги спеціальності J8 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті, підготовлені для виконання роботи в транспортних підрозділах підприємств, забезпечення взаємодії усіх видів транспорту та організації обслуговування клієнтів з надання широкого кола автотранспортних послуг.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – J «Транспорт та послуги» Спеціальність – J8 «Автомобільний транспорт» Об’єкти вивчення: транспортні системи і технології (з прив’язкою до автомобільного транспорту) Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі автомобільного транспорту з використанням теорій і методів сучасної науки й з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. Теоретичний зміст предметної області: поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій (з прив’язкою до автомобільного транспорту). Методи, методики, технології: формалізовані та якісні методи системного аналізу; методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та

	статистичного аналізу; методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на автомобільному транспорті; технології застосування автомобільного транспорту в галузях економіки. Інструменти та обладнання: сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем; спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для бакалаврів. Орієнтованість програми – прикладна і практична професійна діяльність. Спрямованість програми – прикладна, практична.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма має такі освітньо-науково і практичні напрями з транспортних технологій: організація перевезень і управління на автомобільному транспорті; організація і безпека дорожнього руху; транспортні системи і логістика. Ключові слова: транспортні технології, міжнародні перевезення, вантажні перевезення, пасажирські перевезення, логістика, організація дорожнього руху, безпека дорожнього руху.
Особливості програми	Використання принципів студентоцентрованої освіти, підготовка бакалавра як соціальної особистості, здатної як до роботи на виробничих підприємствах, організаціях та державних установах, метою якої в тому числі є захист життя людини, створення умов безпечного та ефективного функціонування автомобільного транспорту, так і здатної продовжити навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Освітньо-професійна програма також передбачає поєднання теоретичної підготовки на базі навчальних лабораторій та спеціалізованих кабінетів ХНАДУ в рамках фахових дисциплін з використанням сучасних програмних продуктів з транспортного моделювання та планування (VISUM, VISSIM), управління, налаштування та контролю світлофорної мережі в містах (КОМКОН АСУДР, КОМКОН СПОД) разом з опануванням практичних навичок на провідних підприємствах та установах міста Харкова, Харківської області та України, що відповідають профілю діяльності, згідно з угодами про співпрацю. Здобувачі мають можливість отримувати компетенції в рамках програми студентської академічної мобільності.

	Зміст і структура освітньо-професійної програми періодично оновлюється, що дає можливість готувати фахівців, котрі відповідають сучасним тенденціям розвитку транспортних технологій на автомобільному транспорті.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Клас 49.31 Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення Клас 49.4 Вантажний автомобільний транспорт, надання послуг перевезення речей Клас 52 Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту Клас 52.24 Транспортне оброблення вантажів Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація «Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)», він/вона здатний/здатна виконувати зазначену в класифікаторі професій ДК 003-2010 і International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) професійну роботу і може займати відповідну посаду: 1226.2 – Начальник зміни (транспорт, складське господарство, зв'язок), 3119 - Диспетчер автомобільного транспорту, з міжнародних перевезень, служби перевезень, 3152 - Інженер з безпеки руху, ревізор автомобільного транспорту, 3414 - Консультанти з подорожей та організатори подорожей, 3422 - Експедитор транспортний, 3436.1 - Помічники керівників підприємств, установ та організацій, 3441 - Інспектори митної служби. 432 Material Recording and Transport Clerks 4321 Stock Clerks 4322 Production Clerks 4323 Transport Clerk 1324 Supply, Distribution and Related Managers
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень),

	отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціалізаціях, підвищення кваліфікації, академічна мобільність.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, що розвивають комунікативні та лідерські навички і уміння працювати в команді, дистанційне навчання з використанням навчального сайту університету, побудованому на LMS Moodle, виконання курсових, дослідницьких і практичних робіт, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, тестових завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публичного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3. Здатність

	спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді. ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-14. Здатність розуміти та сприймати етичні норми поведінки відносно інших та дотримуватися академічної етики. ЗК-15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища. ФК-2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. ФК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту). ФК-4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). ФК-5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. ФК-6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту. ФК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. ФК-8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. ФК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні та екологічні складові організації перевезень. ФК-10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій. ФК-11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності. ФК-12. Здатність

	організовувати міжнародні перевезення. ФК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден). ФК-14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу. ФК-15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів. ФК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях. ФК-17. Здатність оцінювати властивості вантажів, тари і пакувальних матеріалів для вантажів. ФК-18. Здатність провадити комерційну діяльність по організації транспортних процесів (технологій). ФК-19. Здатність застосовувати принципи сталої міської мобільності при плануванні розвитку транспорту на міських територіях. ФК-20. Здатність використовувати сучасні підходи щодо оптимізації запасів на складах. ФК-21. Здатність до застосування нормативних документів організації дорожнього руху. ФК-22. Здатність вирішувати професійні задачі організації дорожнього руху.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання	РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. РН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. РН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та

	технологій. РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій. РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій. РН-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. РН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем. РН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. РН-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення. РН-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. РН-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками. РН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. РН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. РН-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем. РН-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну,
--	---

	правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. РН-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність. РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. РН-22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю. РН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів. РН-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти. РН-25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення. РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками. РН-27. Використовувати принципи академічної доброчесності при дослідженні транспортних технологій. РН-28. Визначати якісні і кількісні характеристики вантажів для забезпечення їх схоронності при зберіганні і транспортуванні. РН-29. Організовувати та управляти комерційною діяльністю на транспортному підприємстві. РН-30. Розробляти та оцінювати заходи з удосконалення транспортних та маршрутних систем з урахуванням принципів сталої міської мобільності. РН-31. Планувати та ефективно управляти системою витрачання і поповнення запасів на складах. РН-32. Досліджувати дії учасників дорожнього руху для виявлення ризиків та небезпеки у русі. РН-33. Використовувати методи організації дорожнього руху на вулично-дорожній мережі міста та ділянках автомобільних доріг.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або

	вченими званнями, а також висококваліфіковані досвідчені спеціалісти (за сумісництвом). З метою зростання професійного рівня підготовки за дисциплінами, що викладаються, всі науково-педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років, не менше 6 кредитів ЄКТС.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. поточна редакція від 20.06.2021, підстава - 365-2021-п «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проєктування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи, і приміщень для зберігання та профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії, обладнані необхідними приладами та інструментами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний та навчальний веб-сайти університету (www.khadi.kharkov.ua, https://dl2022.khadi-kh.com/) містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини університету та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані у ХНАДУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність необхідного ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять, курсових робіт. Здобувачі ОПП мають

	безкоштовний доступу до електронних наукових баз «Scopus» та «Web of Science», а також інформаційних ресурсів наукової бібліотеки ХНАДУ (https://library.khadi.kharkov.ua/), яка також надає можливість працювати з електронними каталогами періодичних видань за спеціальністю. Працювати з базами даних бібліотеки можна з будь-якого комп'ютера, під'єданого до локальної мережі університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація освітньої програми передбачає можливість: укладення угод про співробітництво між Університетом та закладами вищої освіти інших держав; участі здобувачів у міжнародних конференціях, семінарах, олімпіадах, конкурсах студентських робіт тощо; науково-дослідному стажуванні за програмами академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Підготовку та підтримку в процесі навчання іноземних студентів здійснює факультет підготовки іноземних громадян.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

В блоці «2. Компоненти вільного вибору здобувача» обирається будь-яка компонента з каталогу вибіркових дисциплін.

2.1 Перелік компонентів ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1 Цикл дисциплін загальної підготовки			
1.1.1 Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	3,0	залік
ОК 2	Транспортне право	3,0	залік
ОК 3	Філософія	3,0	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	15,0	екзамен
ОК 5	Основи академічної доброчесності та академічного письма	4,0	залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
1.1.2 Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ОК 7	Вища математика	8,0	екзамен
ОК 8	Комп'ютерні інформаційні системи та технології	4,0	екзамен
ОК 9	Фізика	4,0	екзамен
ОК 10	Основи теорій систем і управління	6,0	екзамен
ОК 11	Геоінформаційні системи	3,0	залік
ОК 12	Охорона праці та здоровий спосіб життя	3,0	екзамен
1.2 Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 13	Безпека життєдіяльності	5,0	екзамен
ОК 14	Загальний курс транспорту	5,0	екзамен
ОК 15	Правила дорожнього руху	5,0	екзамен
ОК 16	Транспортні засоби	6,0	залік
ОК 17	Митні операції	5,0	екзамен
ОК 18	Вантажознаводство	5,0	екзамен
ОК 19	Транспортні системи	5,0	екзамен
ОК 20	Інтелектуальні системи управління на автомобільному транспорті	3,0	екзамен
ОК 21	Моделювання транспортних систем	5,0	екзамен

ОК 22	Транспортне планування міст	5,0	екзамен
ОК 23	Вантажні перевезення	6,0	екзамен
ОК 24	Основи теорії транспортних процесів і систем	6,0	екзамен
ОК 25	Основи менеджменту	4,0	екзамен
ОК 26	Організація і безпека дорожнього руху	6,0	екзамен
ОК 27	Пасажирські перевезення	6,0	екзамен
ОК 28	Науково-дослідницька робота студентів	4,0	залік
ОК 29	Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	3,0	екзамен
ОК 30	Взаємодія видів транспорту	4,0	екзамен
ОК 31	Екологічні характеристики транспортних систем	3,0	залік
ОК 32	Комерційна робота на транспорті	3,0	екзамен
ОК 33	Логістика	4,0	екзамен
ОК 34	Технічні засоби регулювання дорожнього руху	3,0	залік
ОК 35	Управління автомобільними перевезеннями	3,0	екзамен
ОК 36	Навчальна практика	3,0	залік*
ОК 37	Виробнича практика	3,0	залік*
ОК 38	Виконання кваліфікаційної роботи	11,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180,0	
Компоненти вільного вибору здобувача			
2.1 Цикл дисциплін загальної підготовки			
2.1.1 Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ВК 1	Вибіркова дисципліна ЗП 1	3,0	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна ЗП 2	3,0	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна ЗП 3	3,0	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна ЗП 4	3,0	залік
Всього дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки		12,0	
2.1.2 Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ВК 5	Вибіркова дисципліна ЗП 5	3,0	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна ЗП 6	3,0	залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна ЗП 7	3,0	залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна ЗП 8	3,0	залік
Всього дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки		12,0	
Всього за циклом загальної підготовки		24,0	
2.2 Цикл дисциплін професійної підготовки			
ВК 9	Вибіркова дисципліна ПП 9	4,0	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна ПП 10	4,0	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна ПП 11	4,0	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна ПП 12	4,0	залік

ВК 13	Вибіркова дисципліна ПП 13	4,0	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна ПП 14	4,0	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна ПП 15	4,0	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна ПП 16	4,0	залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна ПП 17	4,0	залік
Всього за циклом професійної підготовки		36,0	
2.3 Базова військова підготовка**			
ВК 18	Теоретична підготовка «Базова загально-військова підготовка»	3,0	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

Примітка: * – означає захист звіту із практики.

** Вибір дисциплін здійснюється за Каталогом вибірових дисциплін (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/bakalavr/>)

** ВК 18 є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти громадян України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

Підстава:

Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-ІХ), від 18 травня 2024 року;

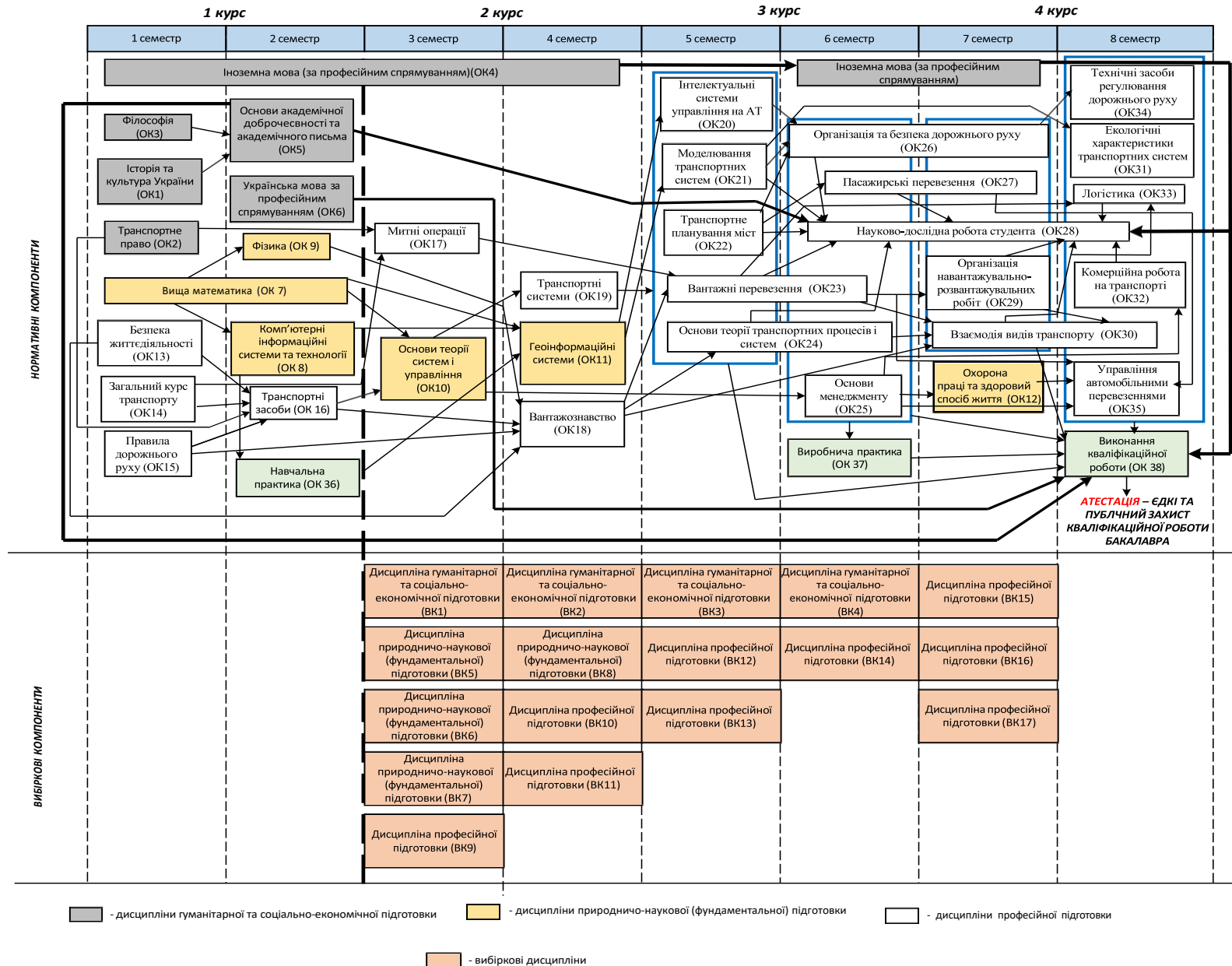
Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року;

Лист МОН України 1/4893-2025 від 14.03.2025.

Для інших категорій здобувачів вищої освіти громадян України, на яких не поширюється вимога щодо обов'язковості включення до індивідуального навчального плану, є вибіровим освітнім компонентом.

2.2 Загальноуніверситетський каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2024/bakalavr/>

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з автомобільного транспорту.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування автомобільного транспорту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (на автомобільному транспорті) з використанням сучасних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторії закладу вищої освіти.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК-1	+		+																																				
ЗК-2	+		+						+																														
ЗК-3	+		+			+																																+	
ЗК-4				+													+															+						+	
ЗК-5	+			+				+			+																							+			+		
ЗК-6				+	+	+	+	+		+																								+				+	
ЗК-7			+		+		+			+																												+	
ЗК-8							+	+		+																												+	
ЗК-9		+										+	+		+																								
ЗК-10												+																											
ЗК-11	+		+	+				+													+											+						+	
ЗК-12		+		+		+	+	+	+	+									+						+								+				+		
ЗК-13		+	+				+			+											+				+							+						+	
ЗК-14	+		+		+	+																						+										+	
ЗК-15					+																								+										
ФК-1		+								+									+		+	+		+				+			+							+	
ФК-2																													+	+			+						
ФК-3																	+						+			+			+			+	+		+				
ФК-4																										+									+				
ФК-5											+										+					+									+				
ФК-6														+													+			+									
ФК-7																															+			+					
ФК-8																			+		+	+		+				+										+	
ФК-9		+								+				+		+	+	+						+	+		+				+	+							
ФК-10												+									+																		
ФК-11												+	+		+																								
ФК-12																	+						+										+						
ФК-13																+																							
ФК-14											+									+																+			
ФК-15																																	+						
ФК-16												+														+	+												
ФК-17																		+					+														+		
ФК-18																								+													+		
ФК-19																			+		+	+		+			+										+		
ФК-20																																			+			+	
ФК-21															+												+										+		
ФК-22																						+				+								+			+		

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38
PH-1		+	+		+																																	
PH-2	+		+																									+										
PH-3		+				+																																+
PH-4				+																																		
PH-5								+	+		+																		+							+	+	
PH-6							+	+		+																			+									
PH-7																												+										
PH-8										+																												+
PH-9												+	+		+																						+	+
PH-10												+	+																		+							
PH-11							+			+			+						+			+		+														+
PH-12																														+								
PH-13																							+													+		
PH-14																												+								+		
PH-15																				+	+	+				+								+				
PH-16														+													+					+						
PH-17																																	+					
PH-18																			+		+	+		+				+									+	
PH-19		+												+			+	+					+		+						+	+						
PH-20												+												+														
PH-21												+	+												+					+								
PH-22													+				+						+										+					
PH-23														+		+																						
PH-24																				+																		
PH-25																																	+					
PH-26					+															+					+	+												
PH-27					+																							+										+
PH-28																		+					+														+	
PH-29																															+						+	
PH-30																			+		+	+		+			+									+		
PH-31																+																+					+	
PH-32															+											+											+	
PH-33																						+				+							+				+	

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	Компетентності																																				
	Інтегральна компетентність																																				
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																					
ЗК -1	ЗК -2	ЗК -3	ЗК -4	ЗК -5	ЗК -6	ЗК -7	ЗК -8	ЗК -9	ЗК -10	ЗК -11	ЗК -12	ЗК -13	ЗК -14	ЗК -15	ФК -1	ФК -2	ФК -3	ФК -4	ФК -5	ФК -6	ФК -7	ФК -8	ФК -9	ФК -10	ФК -11	ФК -12	ФК -13	ФК -14	ФК -15	ФК -16	ФК -17	ФК -18	ФК -19	ФК -20	ФК -21	ФК -22	
PH-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
PH-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
PH-3	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
PH-4				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
PH-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
PH-6			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
PH-7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
PH-8			+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
PH-9								+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
PH-10								+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
PH-11												+	+		+	+																					
PH-12															+	+																					
PH-13															+	+	+																				
PH-14															+				+																		
PH-15															+					+																	
PH-16															+					+	+		+														
PH-17					+			+							+	+					+																
PH-18												+											+														
PH-19												+			+	+		+	+		+			+													
PH-20																		+	+							+											
PH-21															+	+	+	+	+	+							+										
PH-22				+											+		+	+	+	+	+					+											
PH-23												+			+			+	+	+	+			+			+										
PH-24												+			+		+	+	+	+	+																
PH-25															+		+			+							+				+						
PH-26															+		+	+	+							+						+					
PH-27														+	+		+	+	+	+					+												
PH-28																																	+				
PH-29																																	+	+			
PH-30																																			+		
PH-31																																				+	
PH-32																																					+
PH-33																																					+

8. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників вищого закладу освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого закладу освіти, на інформаційних стендах та в буд-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інші процедури та заходи.