

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	46859 Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46859
Назва ОП	Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра технології дорожньо-будівельних матеріалів ім. М.І. Волкова
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	9006
ПІБ гаранта ОП	Оксак Сергій Володимирович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sv.oksak@khadi.kharkov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-715-27-52
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(057)-707-37-26

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра технології дорожньо-будівельних матеріалів була створена в 1932 році. Організатором кафедри був професор Волков М.І., який очолював кафедру до 1974 р. М.І. Волков (Заслужений робітник вищої школи України) є автором 153 наукових праць, підготував 67 кандидатів та 3-х докторів наук.

На кафедрі за роки існування підготовлено більш 135 кандидатів технічних наук та 6 докторів технічних наук за спеціальністю «Будівельні матеріали та виробі».

Протягом усього періоду існування кафедра приймала участь у підготовці високоякісних фахівців для дорожньо-будівельної галузі. Кадровий склад кафедри представлений висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, що мають науковий ступінь.

Ініційована Президентом України В. Зеленським у березні 2020 року урядова програма «Велике будівництво» щодо покращення транспортної інфраструктури потребувала величезну кількість фахівців дорожньо-будівельної галузі, а насамперед, висококваліфікованих технологів з виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів.

Відповідаючи на потребу суспільства та маючи великий досвід у сфері технології виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів на кафедрі ТДБМ ХНАДУ у 2021 році було розроблено ОПП «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів», яку було розглянуто та затверджено Вченою радою університету (№ 36/21 від «06» липня 2021 р).

У 2022 році освітньо-професійну програму було удосконалено та перероблено. Оновлену ОПП «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів» було розглянуто та затверджено Вченою радою університету (№ 44/22 від «08» липня 2022 р).

Здобувачі освіти під час навчання виконують дослідження у наукових лабораторіях кафедри, що мають свідоцтво про відповідність вимогам ДСТУ ISO 10012:2005 «Системи керування вимірюванням. Вимоги до процесів вимірювання та вимірювального обладнання» № 01-0158/2020 від 14 грудня 2020 р.).

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою здійснюється з урахуванням потреб провідних організацій та підприємств дорожньо-будівельної галузі України (Державне агентство автомобільних доріг України (Укравтодор), ТОВ «Автомагістраль-Південь», група компаній Автострада, корпорація «СЛАВ ГРУП» та ін.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	19	18	1	0	0
2 курс	2021 - 2022	8	8	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6153 Автомобільні дороги і аеродроми 8767 Мости і транспортні тунелі 9709 Будівництво та цивільна інженерія 31988 Транспортне будівництво та цивільна інженерія 48846 Автомобільні дороги та аеродроми
другий (магістерський) рівень	9622 Автомобільні дороги і аеродроми 13164 Мости і транспортні тунелі 29314 Автомобільні дороги та аеродроми 46859 Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	29996 Будівництво та цивільна інженерія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня_програма_з_підписами_2022.pdf</i>	6KWwkaK3a/7a6V4rEHnHGLSjuuKLgnj6TC4h/X8I6jw=
Навчальний план за ОП	<i>НП_М_ДТ_2022.pdf</i>	g3tP1oWPFJ6y5e14kCLx15SEtEbSgY63fvW2HxwfJZc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Дорцентр.pdf</i>	5tD1l+5IUnmjDa7sqQ9x3kAQfmKzMLoJMfaAvVQIB7E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Пол ОБЛАВТ.pdf</i>	ooIM9PGUt+bdHoucxoVMFnVWmBcLZPS2A3bKFA7z6qY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Служба.pdf</i>	/pleq4IYlgdsBmdpcGxzJdidTK4E8A75vWTxmlWo3o=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентно спроможних фахівців, які можуть розв'язувати складні інженерні проблеми у будівельній галузі, пов'язані з проектуванням технологій виготовлення різних будівельних матеріалів та її реалізацією з застосуванням інноваційних технологій при задіяні сучасного технологічного обладнання та з врахуванням експлуатаційних умов роботи матеріалу в будівельних об'єктах та інженерних системах.

Компоненти професійної підготовки включають значну кількість практичних та лабораторних робіт, виконання яких здійснюється в сертифікованій лабораторії кафедри, а також в аналогічних лабораторіях підприємств дорожньої та будівельної індустрії, з якими укладено договори про співробітництво. Дані лабораторії будуть задіяні також під час виконання науково-дослідної роботи студентів та їх стажування.

Здобувачі освіти залучаються до участі в виконанні госпдоговірних робіт, роботі наукових гуртків, семінарах, конференціях та культурному житті університету. Під час науково-дослідного стажування та проведення дослідницьких робіт на кафедрі мають змогу використовувати кафедральні доробки (звіти) господарсько-договірної діяльності співробітників кафедри за весь період існування кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Заявлена мета ОПП достатньо чітко сформульована та відповідає місії та стратегії ХНАДУ, що визначені в «Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2020-2027 роки» (<https://bit.ly/3CZS4pz>).

Відповідність мети ОП стратегії ХНАДУ полягає в підвищенні конкурентоспроможності існуючої системи вищої технічної освіти у ХНАДУ, що інтегрована у вітчизняний і орієнтована на європейський ринок праці; поліпшенні якості і рівня підготовки фахівців в сфері технології виробництва будівельних матеріалів і виробів, які, в свою чергу здатні ефективно працювати й навчатися протягом життя, шляхом органічного поєднання самостійної систематичної навчальної, дослідницько-практичної, практичної та громадської діяльності відповідно до потреб ринку освітніх послуг і праці. Для всіх освітніх компонентів розроблені дистанційні курси навчання у середовищі MOODLE.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Цілі та програмні результати навчання ОП обговорювалися зі здобувачами освіти, що навчаються за даною освітньою програмою (Березка Я.Т., Дорошенко. М.А., Котенко Д.В. ті ін.), їх зауваження і пропозиції щодо вдосконалення програми були враховані в поточній редакції програми.

Відділом акредитації, стандартизації та якості навчання були розроблені та впроваджені анкети опитування для студентів, які навчаються за освітньою програмою. Результати анкетування аналізуються випусковою кафедрою та використовуються для удосконалення ОП.

- роботодавці

При розробленні ОП, її зміст обговорювався з багатьма роботодавцями:

- Службою автомобільних доріг у Харківській області (заст. нач. Анатолій Демченко) (<https://cutt.ly/FMUorCZ>);
- ТОВ «Автомагістраль Південь» (Микола Азацький) (<https://cutt.ly/FMUorCZ>);
- ДП «Харківський Облавтодор» (директор Віталій Мачула) (<https://cutt.ly/zMUowag>);
- Службою Автомобільних Доріг Донецької області (заст. нач. Дмитро Тютюнник) (<https://cutt.ly/eMUi2Xq>).

Інтереси роботодавців враховані у змістовному наповненні ОП через формування сукупності необхідних професійних компетентностей та відображені в програмних результатах навчання при вивченні таких обов'язкових дисциплін як: «Сучасні дорожньо-будівельні матеріали та технології їх виготовлення»; «Технологічні процеси та контроль якості при виробництві будівельних матеріалів»; «Довговічність дорожніх бетонів»; «Науково-дослідне стажування» та при виконанні кваліфікаційної випускної роботи.

- академічна спільнота

Зміст і якість ОП постійно розглядається на засіданнях випускової кафедри. Постійний моніторинг рекомендацій викладачів кафедр з метою покращення якості їх викладання і здобуття необхідних компетентностей та програмних результатів навчання ОП розглядаються на засіданнях вченої ради дорожньо-будівельного факультету, беруться до уваги питання, що обговорюються на щорічних методичних всеукраїнських та міжнародних конференціях.

- інші стейкхолдери

Під час роботи над ОП отримано чимало рецензій і відгуків, в яких містились корисні пропозиції, зауваження та побажання. Деякі вже впроваджені і враховані у освітній програмі, деякі ще потребують обговорення, вдосконалення та опрацювання.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності та аналіз ринку праці, які проводилися з 2020 по 2021 р.р. шляхом опитування керівників підприємств та організацій будівельної галузі, що є стійка тенденція дефіциту кадрів в сфері технології виробництва будівельних матеріалів.

Також враховано було інформацію регіонального центру зайнятості (<https://kha.dcz.gov.ua/analytics/70>) та інформацію щодо пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок та середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності загальнодержавного та галузевого рівнів (<https://bit.ly/3p7zLd7>).

Сучасний ринок праці і тенденції росту попиту на фахівців у галузі виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів спонукає на підготовку висококваліфікованих спеціалістів за ОПП «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів». Розроблення та впровадження інновацій, забезпечення якості у даній галузі є необхідною умовою ефективного розвитку спеціальності. Ці питання знайшли відображення в програмних результатах навчання ПРН 13 - ПРН 18.

Завдяки відділу організації сприяння працевлаштуванню студентів, (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>) регулярно відбуваються ярмарки вакансій, дні кар'єри, тощо, де студенти мають змогу безпосередньо поспілкуватися з представниками роботодавців.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі і програмні результати навчання ОП відповідають пріоритетам розвитку Східного регіону України («Стратегія розвитку Харківської області на 2021 - 2027 роки» (<https://bit.ly/3ukG1lv>)).

Крім того, жакливі події, що відбуваються з 24.02.2022 р. призвели до величезних руйнувань інфраструктури регіону. Тому в підготовка компетентних фахівців з технології виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів для післявоєнного відновлення регіону та країни в цілому є актуальним.

Формулювання цілей та програмних результатів ОП здійснюється з урахуванням регіональної потреби, що, також, визначається на основі спілкування з роботодавцями (<https://bit.ly/3oHcXkE>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховано досвід аналогічних освітніх програм закладів вищої освіти України, а саме:

- Національного університету «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/ON2zxDT>);
- ДВНЗ «Придніпровської державної академії будівництва та архітектури» (<https://cutt.ly/CN2zY7I>);
- Одеської державної академії будівництва і архітектури (<https://cutt.ly/PN2zSx1>);
- Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://cutt.ly/eN2zJuz>);
- Лодзької Політехніки, Польща (<https://cutt.ly/SN2zX59>);
- Рурського університету в м. Бохум, Німеччина (<https://cutt.ly/dN2z2Vh>).

Аналіз освітніх компонентів інших ЗВО дозволив спрямувати ОП на набуття здобувачами освіти теоретичних і прикладних знань та навичок в усій сукупності технологічних процесів виробництва будівельних матеріалів з урахуванням міждисциплінарних методів і підходів при проектуванні складів та технології виготовлення композиційних будівельних матеріалів і виробів для забезпечення довговічності конструкції та споруд. Це підвищує конкурентоспроможність ОП серед аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм інших ЗВО.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для другого (магістерського) рівня затвердженого Міністерством освіти і науки України відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання за освітньо-професійною програмою відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (рівень 7), оскільки випускники:

- 1) володіють навичками розв'язання проблем, необхідними для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур ПРН 02, ПРН 06, ПРН 08;
- 2) набувають здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах ПРН02, ПРН 17;
- 3) набувають здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності ПРН12;
- 4) можуть зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються ПРН05, ПРН 11, ;
- 5) здатні до управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів ПРН 13, ПРН 16.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів» відповідає спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» та охоплює прями: вдосконалення існуючих процесів виробництва та освоєння нових технологічних процесів, розвиток теоретичних знань та практичних навичок з проектування ресурсо- та енергозберігаючих технологій, вирішення питань спрямованого структуроутворення будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів для підвищення їх довговічності та експлуатаційної надійності, застосування методів комп'ютерного моделювання у матеріалознавстві та будівельній галузі. При цьому враховано останні тенденції розвитку галузі виробництва будівельних матеріалів та побажання стейкхолдерів.

За навчальним планом обсяг компонентів загальної підготовки складає 12 кредитів ЄКТС, до яких відповідно входять обов'язкові компоненти (ОК1, ОК2 та ОК3) та вибірковий (ВК1). Іноземна мова (ОК1) включена до обов'язкових компонентів загальної підготовки.

Компоненти професійної підготовки (фахові) плану в обсязі 78 кредитів ЄКТС складаються з: обов'язкових

навчальних компонент обсягом 58 кредитів ЄКТС, що відповідає 74 % (ОК4-ОК10) та вибіркового навчального компонент в обсязі 20 кредитів ЄКТС, що складає 26 % – ВК2-ВК7. Це дозволяє поширювати, поглиблювати та (або) диференціювати професійні компетентності. Серед вибіркового компонент, що можуть обрати здобувачі доступні: Охорона навколишнього середовища при виробництві будівельних матеріалів та виробів, Ресурсозбереження при виробництві та безпека матеріалів на основі мінеральних в'язучих, Сучасні технології та технологічне обладнання при виробництві будівельних матеріалів та виробів, Технологія безвідходного виробництва, Технологія будівництва дорожніх споруд транспортного призначення тощо.

Перелік фахових компетентностей освітньо-професійної програми дозволяє формувати та розвивати у здобувачів вищої освіти необхідні знання та вміння для майбутньої професійної діяльності в сфері виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОПП «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів» передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів шляхом індивідуального вибору навчальних дисциплін. Можливість ІОТ забезпечується «Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором у ХНАДУ» (<https://bit.ly/3deTEfN>). Навчальні дисципліни за вибором здобувача вводяться до ОПП для задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб студентів, набуття ними високого рівня компетентностей та конкурентоспроможності на ринку праці. Вибір дисциплін здобувачами відбувається на основі аналізу силабусів дисциплін розміщених на сайті ХНАДУ (<https://bit.ly/3zhktZ3> та <https://bit.ly/3wkmtOX>), здобувач може обирати дисципліни з інших ОПП університету. Створення ІОТ здобувачами відбувається шляхом: самостійного добору вибіркового компонентів ОПП; формування індивідуального навчального плану здобувача (ІНПЗ); участі в програмах академічної мобільності. При формуванні ІНПЗ дотримується нормативна вимога щодо по семестрового обсягу вивчення освітніх компонент. Створенням ІОТ опікується гарант освітньої програми, навчальний відділ та випускві кафедри в межах своїх компетентностей. Частка вибіркового дисциплін ОПП складає 23 кредити ЄКТС (або 26 %).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору навчальних дисциплін варіативної складової ОПП регламентується «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором у ХНАДУ» від 11.07.2022 року (<https://bit.ly/3deTEfN>). Для формування загального каталогу вибіркового дисциплін поточного року навчання, випускова кафедра пропонує перелік навчальних дисциплін за ознакою спорідненості отримуваних соціально особистісних, загальнонаукових, інструментальних та професійних компетентностей, визначених ОПП, на базі результатів аналізу ОПП вітчизняних та закордонних ЗВО, сучасних досягнень фундаментальних наук з урахуванням тенденцій попиту на фахівців спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на ринку праці. Перевага надається дисциплінам, що пропонуються потенційними роботодавцями та здобувачами. Зміст дисциплін, запропонованих на вибір, розглядається на засіданнях проектної групи.

Перелік дисциплін каталогу вибіркового дисциплін освітнього рівня магістр за освітніми програмами (<https://bit.ly/3PACTw>), запропонованих здобувачам на вибір, формується за пропозиціями кафедр університету та затверджується Вченою радою ХНАДУ.

Здобувачі ознайомлюються з каталогом та обирають дисципліни з урахуванням індивідуальних освітніх траєкторій, з урахуванням обсягу їх знань, умінь та компетентностей. Вибіркові дисципліни обираються здобувачем через систему управління навчальним процесом ХНАДУ, за особистим логіном та паролем у системі.

На підставі визначеної кількості здобувачів за кожною окремою вибірковою дисципліною деканат формує академічні групи і подає до навчально-методичного відділу їх списки, для планування і розрахунку навчального навантаження викладачів кафедр та складання розкладу занять.

Обрані здобувачем дисципліни вносяться до індивідуальних навчальних планів підготовки здобувачів та формують додаткове навчальне навантаження відповідних кафедр та викладачів. Здобувачам, що обирали навчальну дисципліну, яка не набрала необхідної кількості слухачів (не сформовано групу), надається можливість її вивчення в індивідуальному порядку (<https://bit.ly/3deTEfN>).

Здобувач, який потрапив до сформованої навчальної групи, відвідує заняття відповідно до розкладу занять (<https://bit.ly/3g1KbGC>).

Здобувач відповідає за виконання індивідуального плану у встановлені терміни (включаючи дисципліни за вибором) у повному обсязі кредитів відповідно до навчального плану.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів, відповідно до ОПП, здійснюється під час проходження ними науково-дослідного стажування у кінці другого семестру після теоретичної підготовки та засвоєння тем практичних занять.

Науково-дослідне стажування (ОК 9) є обов'язковою компонентою, обсяг складає 6 кредитів ЄКТС.

Практична підготовка сприяє набуттю необхідних практичних навичок і умінь та результатів навчання, так як є першою ланкою самостійного випробування майбутнього фахівця в умовах виробничої діяльності. Інформація щодо складу та змісту практики наведено в силабусі науково-дослідного стажування (<https://cutt.ly/WMoX83i>).

За методичне забезпечення і виконання програми науково-дослідного стажування відповідає випускова кафедра, зокрема наукові керівники здобувачів, відповідають за виконання її наукової частини.

Співпраця з роботодавцями відіграє ключову роль у формуванні змісту практичної підготовки. Виходячи з їх потреб формулюються цілі та завдання практики, визначається її зміст. Зворотній зв'язок здійснюється у формі наданих відгуків та рецензій на роботу здобувачів. Практична підготовка магістрів здійснюється на ряді профільних

організацій регіону, а також індивідуальних договорів між університетом та будівельними організаціями відповідно до програми науково-дослідного стажування. На підприємстві студенти знайомляться з реальними виробничими процесами в області виробництва будівельних матеріалів і конструкцій, раціонального використання сировинних матеріалів, а також тенденціями подальшого розвитку будівельної галузі.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

При отриманні технічної освіти важливо розвивати та підтримувати цікавість до соціальних навичок здобувача адже саме ці навички допоможуть опанувати професійні навички та розширити світогляд, бути більш затребуваним фахівцем на ринку праці.

Освітньо-професійна програма передбачає формування у здобувачів вищої освіти соціальних навичок (soft skills), які відповідають цілям, а саме: вміння організовувати свою роботу ефективно, навички стратегічного управління, вміння знаходити рішення у проблемних ситуаціях, навички креативного мислення, навички формування позитивних відносин у колективі, вміння працювати в команді.

Освітній процес, регламентований в ОПП, передбачає використання таких методів навчання, які сприяють набуттю здобувачем описаних навичок, а саме:

- словесні: лекції, пояснення, розповідь, бесіда, розв'язання проблем, проблемні лекції, семінари-дискусії;
- наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентації;
- практичні: практичні заняття, бесіди, виконання ситуативних завдань; написання доповідей та статей, ділові та рольові ігри, тренінги, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, пошук інформації за завданням, робота з науковою літературою, виступ з короткою презентацією, спільна робота здобувачів з комп'ютерними програмами.

ОПП передбачає формування соціальних навичок за наступними освітніми компонентами: ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10; у компетенціях ЗК1... ЗК7; ФК1, ФК6...ФК7; соціальні навички закладені у відповідних результатах навчання: РН2, РН5, РН10 та РН12.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Освітньо-професійний стандарт за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг навчального часу за ОПП складає 90 кредитів. Розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи за ОПП регламентується СТБНЗ 7.1-01:2019 (<https://cutt.ly/gMpeSBy>), навчальний час на СРС регламентується робочою програмою дисципліни і формується наступним чином: згідно підpunkту 3.1.7 зазначеного положення кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) для рівня магістр становить від 25 % до 33 %. Кількість дисциплін навчального плану (НП) 2022 року складає 15 (54 кредити). Кількість аудиторних годин ОПП 2022 року становить 536 годин (17,8 кредитів) або 32,9 %, що не перевищує нормативних значень. Аудиторне навантаження НП 2022 року складається з лекцій 9,3 кредита (52,2 %) практичних робіт 7,7 кредита (43,3 %) та лабораторних робіт 0,8 кредита (4,5 %). Самостійна робота здобувачів забезпечується набором навчально-методичних засобів: підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів, конспектів лекцій, практикумів, лабораторним устаткуванням, комп'ютерною технікою тощо і складає 30 кредитів. На виконання курсових робіт відводиться 2,1 кредита. Завантаженість здобувачів за ОПП оцінюється шляхом їх опитування (<https://cutt.ly/yMUo0BS>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОПП навчання за дуальною формою на даний момент не здійснюється. Адміністрацією університету проводиться робота з впровадження даної форми навчання в ХНАДУ. З наявним положенням про дуальну освіту (<https://cutt.ly/kMo7Bzn>) ознайомлені гарант і адміністрація факультету.

Проводиться робота щодо оцінки бажань і можливостей всіх зацікавлених сторін за ОПП щодо впровадження дуальної форми в освітній процес.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/RMo5ySw>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до університету (<https://cutt.ly/RMo5ySw>) відповідають Умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році (<https://cutt.ly/vMo5BkT>). Зарахування на навчання для здобуття освітнього ступеня «Магістр» відбувається по результатам конкурсного відбору, у якому приймають участь вступники, що мають освітній ступінь «Бакалавр», «Магістр» або ОКР «Спеціаліст».

Для якісного відбору вступників на навчання для здобуття освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПП «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів» використовується фахове вступне випробування (<https://cutt.ly/7Mo6tKB>).

По результатам вступних іспитів формується конкурсний бал кожного вступника, після чого складається рейтинговий список у відповідності з яким і проводиться конкурсний відбір та зарахування на навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються наступними документами:

- «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (СТВНЗ 7.1-01:2019)» (<https://cutt.ly/gMpeSBy>);

- «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (СТВНЗ 70.0-01:2019)» (<https://cutt.ly/LMpeequ>);

- «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» (<https://cutt.ly/oMpebM1>).

Визнання результатів навчання відбувається на основі документа з переліком навчальних дисциплін, результатами навчання, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків.

Процедура ліквідації академічної різниці, що виникла під час участі студента в програмах академічної мобільності, та виконання індивідуального навчального плану студента здійснюється відповідно до порядку ліквідації академічних заборгованостей, що встановлено в ХНАДУ (<https://cutt.ly/5MrpheO>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування вказаних правил для здобувачів на ОПП «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ХНАДУ регулюється «Положенням про визнання результатів неформальної та інформальної освіти», цей документ розміщено на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/oMprOsY>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті за даною ОПП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://cutt.ly/gMpeSBy>) організація освітнього процесу на всіх рівнях освіти може бути: індивідуальною, груповою, колективною та реалізується із застосуванням таких форм:

- 1) навчальні заняття (лекція, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне навчальне заняття, консультація, факультатив);
- 2) самостійна робота (самостійне опанування освітніх компонентів, індивідуальне завдання, у т. ч. курсове і дипломне проектування);
- 3) практична підготовка (навчальні та виробничі практики, науково-дослідницька робота);
- 4) контрольні заходи (екзамен, залік, вхідні та підсумкові контрольні роботи, захист курсових і кваліфікаційних/дипломних робіт тощо).

Методи навчання за кожним освітнім компонентом обов'язково вказані у силабусі (<https://cutt.ly/HMpfyJ>).

Всі лекційні заняття проводяться із застосуванням мультимедійного обладнання, даються питання для самостійної роботи, є можливість застосування дистанційних форм навчання (навчальний сайт на платформі Moodle, Zoom і ін.).

Організація практичної підготовки регламентується СТВНЗ 52.1-01:2016 «Про організацію практики студентів Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (<https://cutt.ly/4MppidH>) при проходженні практики студенти вирішують та аналізують конкретні виробничі ситуації, обов'язковою складовою є самостійна робота студентів.

Результати докладаються на наукових конференціях та на конкурсах наукових студентських робіт.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Тему студентоцентрованого підходу висвітлено у «Стратегічному плані розвитку Національного автомобільно-дорожнього університету на 2020-2027 роки» (<https://cutt.ly/WMpmsmft>) та «Положенні про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/gMpeSBy>). Студентоцентрований підхід у ХНАДУ передбачає «розроблення освітніх програм, які зосереджені у результатах навчання, враховують особливості пріоритетів здобувача, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, що узгоджується із тривалістю освітньої програми. При цьому студенту надаються більші можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання».

Для реалізації студентоцентрованого підходу застосовуються наступні методи навчання: бесіда, розв'язання проблем, семінари-дискусії, виконання ситуативних завдань; ділові та рольові ігри, тренінги, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, виступ з короткою презентацією, спільна робота студентів і викладача з додатками та комп'ютерними програмами.

У ХНАДУ реалізовано систему визначення рівня задоволеності здобувачів освіти методами навчання і викладання. Рівень задоволеності здобувачів визначається шляхом анонімного анкетування (<https://cutt.ly/QMSFoHZ>). Проводиться моніторинг шляхом анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання освітніх компонентів, за результатами анкетування проводяться засідання кафедр, засідання Вченої Ради Факультету та університету.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи в ХНАДУ закріплено в наступних положеннях: «Статут ХНАДУ» (<https://cutt.ly/yMpsMei>), «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/gMpeSBy>), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/eMps6nk>), «Організація дуальної форми навчання у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/4MpduOL>) і «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/6Mpdgp5>).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ здобувач має право на: вибір форми навчання, стажування в інших навчальних закладах, у тому числі за кордоном, участь у формуванні індивідуального навчального плану, обрання навчальних дисциплін в межах, передбачених ОПП; НПП мають право на: вільний вибір методів та засобів навчання в межах затверджених робочих навчальних програм дисциплін та/або силабусів; підвищення кваліфікації та стажування, індивідуальну науково-педагогічну діяльність.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Не пізніше ніж за місяць до початку вступної кампанії затверджена освітня програма публікується на сайті університету <https://cutt.ly/WMzSgoP>. Інформація про цілі, зміст і очікуваних результатів, порядку та критеріїв оцінки з кожної дисципліни надається студентам при викладанні дисциплін викладачами на вступних лекціях і в Сілабус, а весь комплекс навчально-методичного забезпечення розміщений на навчальному сайті університету <https://cutt.ly/OMzSI6F>. Сілабуси по обов'язковим (<https://cutt.ly/gMzABRM>) і вибіркоким (<https://cutt.ly/2MzSNp7>) освітнім компонентам розміщуються на офіційному сайті ХНАДУ. Інформація також надається шляхом повідомлення викладачем на початку вивчення кожної освітньої компоненти, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю і в друкованому вигляді в Сілабусі, комплектах документів для проведення заліків, іспитів.

Під час інформування на загальних зборах здобувачам доводяться: перелік обов'язкових дисциплін та дисциплін за вибором за семестрами, особливості освітнього процесу, інформація про формування індивідуального навчального плану здобувача.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

З метою розвитку науково-дослідницької діяльності студентів на кафедрі ТДБМ впроваджуються і вдосконалюються різні форми навчальної науково-дослідної роботи студентів, починаючи зі студентських наукових гуртків і закінчуючи підготовкою студентів-магістрантів, які завершують навчання написанням і захистом дипломних робіт. Здобувачі програми залучаються до проведення науково-дослідних робіт, що виконуються на кафедрі.

Щороку студенти приймають участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених (<https://cutt.ly/ZMzF8Nb>), що проводиться на кафедрі.

Також здобувачі ОПП приймають активну участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія».

Усі керівники магістерських робіт мають вчену ступінь, займаються науковими дослідженнями в рамках держбюджетних тем затверджених в УкрНТЕІ, науково-дослідних робіт за замовленням Державного агентства автомобільних доріг України або госпдоговорних робіт. В магістерських роботах студенти використовують результати наукових досліджень, що виконуються під керівництвом викладачів кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Актуалізація ОК відбувається на основі рекомендацій та відгуків стейкхолдерів, випускників, роботодавців та інших фахівців у машинобудівній галузі. Всі пропозиції розглядаються на методичних семінарах і нарадах кафедри (університету) з подальшим закріпленням відповідного рішення в протоколі засідання і внесенням змін до ОПП. Науково-педагогічний склад вносить актуальні корективи до ОК, спираючись на результати виконання науково-дослідних робіт, сучасні практичні і наукові досягнення, інформація про які отримується шляхом обміну досвідом на науково-технічних/практичних конференціях, проходження стажувань на підприємствах та на базі інших ЗВО, в тому числі закордонних, під час взаємовідвідування занять, підвищення кваліфікації, опрацювання науково-педагогічних праць.

Сучасні практики дослідження та наукові досягнення впроваджуються в навчальний процес на основі принципу академічної свободи та студентоцентрованого підходу.

Наприклад, д.т.н., професором Толмачовим С.М. оновлено зміст ОК «Технологічні процеси та контроль якості при виробництві будівельних матеріалів» (<https://cutt.ly/wMzHm52>) на основі змін в діючих нормативних документах щодо властивостей будівельних матеріалів та методик визначення основних фізико-механічних властивостей. В зміст дисципліни «Довговічність дорожніх бетонів» (<https://cutt.ly/7MzJSFs>) введено розділи, які стосуються низькотемпературного руйнування асфальтобетонних покриттів та шляхів його попередження що є результатом виконання науково-дослідної роботи з Державним агентством автомобільних доріг України НДР № 58/38-35-21 «Провести дослідження та розробити національний стандарт на розрахунково-експериментальний метод визначення температури крихкості бітумних в'язучих».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У «Стратегічному плані розвитку Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на 2020-2027 роки» широко освітлюється можливість викладання та проведення наукових досліджень, пов'язаних із інтернаціоналізацією діяльності (<https://cutt.ly/QMzLRgM>).

Поглиблюються зв'язки кафедри і з Всесвітньою дорожньою Асоціацією. Цього року завдяки турботам кафедри «Дорожній науковий центр» (Київ) прийнято до складу цієї Асоціації в якості колективного Члена. Відновлено індивідуальне членство проф. Золотарьова В.О.

Продовжується співпраця з європейською Асоціацією «Євро асфальт-Євробітум» кафедра прийняла активну участь у 7-му Конгресі «Євроасфальт-Євробітум (VII-й Конгрес відбувся у чер-вні 2021 р. у Мадриді), опублікувала три доповіді.

Кафедра продовжує співпрацювати з ведучим французьким журналом Revue General de Routes et d'Ame Marenent, завдяки чому учасники освітнього процесу мають доступ до актуальної інформації в будівельній галузі Європи.

Підтримуються дружні контакти з Дослідницьким інститутом доріг і мостів (IBDiM - Instytut Badawczy Dróg i Mostów), Польща.

Підтримуються зв'язки з Йорданським університетом.

НПП ХНАДУ і здобувачі за ОПП забезпечені відкритим доступом до міжнародних наукометричних баз даних, таких як: Springer, Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://cutt.ly/gMpeSBy>) а також СТВНЗ 90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/DMzNWCP>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в освітній програмі та навчальному плані. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Основні завдання рейтингового оцінювання полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до активного навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та відповідальності за результати освітньої діяльності, а також встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним здобувачем вищої освіти та своєчасне коригування його освітньої діяльності, об'єктивне оцінювання рівня підготовки тощо. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100- бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та підсумковий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОПП «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів» визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни. Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навиків, набутих під час вивчення навчальної дисципліни. Виконання індивідуального навчального плану з кожної дисципліни відображається в журналі (у відсотках) на визначену дату, як правило, один раз на семестр. Результати виконання навчального плану відображаються в індивідуальному навчальному плані здобувачів вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Положення та рекомендації щодо оцінювання здобувачів освіти, поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання відображено у «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/gMpeSBy>), «Внутрішня система забезпечення якості» СТБНЗ 63.1-01:2018 (<https://cutt.ly/hMzMfamt>), «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» СТБНЗ 90.1-01:2021 (<https://cutt.ly/DMzNWCP>).

Питання щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень (чи достатньо зрозуміло викладачі надають інформацію, що стосується системи оцінювання знань, складання та перекладання заліків/екзаменів) враховуються при опрацюванні результатів анкетування «Анкета опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання освітніх компонентів» (<https://cutt.ly/LMzMQNF>) здобувачів освіти щодо якості освіти за ОПП.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти представлені у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на навчальному сайті ХНАДУ у вільному доступі.

Силабуси та робочі програми навчальних дисциплін мають розділ, який включає пункт системи оцінювання та вимоги дисципліни, очікувані результати навчання, рекомендовану літературу та додаткові джерела інформації для підготовки, які передбачено навчальною дисципліною.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи, критерії оцінювання знань здобувача вищої освіти визначаються кафедрою, затверджуються в робочій програмі та доводяться викладачем до відома здобувачів на першому навчальному занятті з дисципліни та регулюється документами: «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/gMpeSBy>), «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» СТБНЗ 90.1-01:2021 (<https://cutt.ly/DMzNWCP>). Розклад навчального процесу розміщено на сайті університету (<https://cutt.ly/SMzMXsr>), здобувач освіти самостійно може ознайомитися з інформацією з тематики курсу до початку вивчення дисциплін у силабусах, які розміщені на сайті ХНАДУ.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У зв'язку з відсутністю стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти з даної спеціальності атестація претендентів проводиться в формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи згідно Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://cutt.ly/gMpeSBy>) і СТБНЗ 90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/DMzNWCP>). Атестація здійснюється відкрито і публічно. Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь і навичок програмним результатам навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розробку складної спеціалізованого завдання або практичної проблеми, із застосуванням теорій і методів спеціальності, що характеризуються комплексністю умов, при професійній діяльності в сфері виробництва будівельних виробів і матеріалів. Терміни проведення випускний атестації визначаються графіком навчального процесу академії. Кваліфікаційна робота повинна бути перевірена на плагіат.

Атестація за освітнім ступенем магістра здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) і має на меті встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти знань, умінь і здобутих компетентностей вимогам стандарту вищої освіти з відповідної спеціальності. До складу ЕК обов'язково включаються представники роботодавців. Після випускної атестації кваліфікаційна робота задається і зберігається в репозитарії університету (<https://cutt.ly/1MxulSF>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють положення та документи, розміщені на сайті ХНАДУ (<https://bit.ly/3L6Ykke>) у вільному доступі: «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/gMpeSBy>); «Організація та проведення контрольних заходів з оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти ХНАДУ» СТБНЗ 49.1-02:2021 (<https://cutt.ly/XMxdzAN>); «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» СТБНЗ 90.1-01:2021 (<https://cutt.ly/DMzNWCP>); які містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторного складання та оскарження результатів. Окрім того розподіл балів за кожним контрольним заходом міститься у силабусах.

З усіма положеннями учасники освітнього процесу ознайомлюються на початку семестру викладачами, під час заходів популяризації понять та принципів академічної доброчесності, а також самостійно на сайті ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/>) та навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» СТБНЗ 90.1-01:2021 (<https://cutt.ly/DMzNWCP>), здійснюється оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях і визначено систему оцінювання результатів навчання здобувачів для всіх освітніх рівнів і форм.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/3MxfPdQ>), «Система управління якістю «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» СТБНЗ 67.0-01:2019 (<https://cutt.ly/zMxf4mV>).

Контроль та координацію діяльності підрозділів університету щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів та

інших корупційних проявів здійснюється у відповідності: Система управління якістю «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ» СТБНЗ-71.5-01:2019 (<https://cutt.ly/wMxfx4E>); «Положення про морально-етичну комісію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (<https://cutt.ly/SMxofdTG>).

Процедури врегулювання конфлікту детально викладена у п.5 Порядок подання та розгляду звернення про порушення правил академічної доброчесності «Положення про морально-етичну комісію харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (<https://cutt.ly/SMxofdTG>).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів (атестації здобувачів) за ОПП, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Проведення та оскарження результатів контрольних заходів, пом'якшувальні обставини відображено в внутрішньому стандарті «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» СТБНЗ 90.1-01:2021 (<https://cutt.ly/IMxAUthH>). Порядок повторного проходження контрольних заходів детально викладено у п. 10. Згідно п. 10.3 «Перескладання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не раніше наступного семестру в період навчання за певним рівнем вищої освіти. Дозвіл на це надає Перший проректор за погодженням із деканом факультету на підставі заяви здобувача».

У разі незгоди з оцінкою здобувач має право подати в день оголошення оцінки завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача про результати розгляду. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (диференційованого заліку), до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. (<https://cutt.ly/IMxAUthH>)

Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає.

Під час атестації відмов у присудженні ступеня магістра та повторних захистів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Проведення та оскарження результатів контрольних заходів, пом'якшувальні обставини відображено в внутрішньому стандарті «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» СТБНЗ 90.1-01:2021 (<https://cutt.ly/IMxAUthH>).

Згідно п. 10.4 «У разі незгоди з оцінкою здобувач має право подати в день оголошення оцінки завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача про результати розгляду».

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (диференційованого заліку), до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування.

Випадків процедури оскарження серед здобувачів ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ регулюються у нормативно-правових документах: Система управління якістю «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ» СТБНЗ-71.5-01:2019 (<https://cutt.ly/zMxSz9e>); «Система управління якістю «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» СТБНЗ 67.0-01:2019 (<https://cutt.ly/6MxSmMF>); «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» СТБНЗ 67.0-01:2019 (<https://cutt.ly/3MxSO1K>); «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/CMxSZVn>); «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ «Положення про групу сприяння академічній доброчесності» СТБНЗ 67.0-02:2020 (<https://cutt.ly/jMxS2EP>); «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» СТБНЗ 7.1-01:2019 (<https://cutt.ly/vMxS6C9>); «Академічна доброчесність. «Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» СТБНЗ 85.1-01:2021 (<https://cutt.ly/2MxDu5k>); Правила прийому до ХНАДУ (<https://cutt.ly/vMxDmuZ>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів» застосовується перевірка академічних текстів на наявність текстових збігів та ознак академічного шахрайства використовується онлайн-сервіс Unicheck компанії ТОВ «Антиплагіат» (<https://unicheck.com/uk-ua>).

Здобувачі вищої освіти та усі співробітники при виконанні наукових досліджень дотримуються стандартів «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/XMxP6US>) та «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/3MxfPdQ>).

Атестаційні роботи здобувачів зберігаються в репозитарії ХНАДУ у вільному доступі (<https://cutt.ly/1MxulSF>).

Всі викладачі випускової кафедри технології дорожньо-будівельних матеріалів мають сертифікати академічної доброчесності (<https://cutt.ly/YMxEsBt>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в ХНАДУ здійснюється проведенням ряду заходів:

- в ХНАДУ створена група сприяння академічній доброчесності (<https://cutt.ly/DMZrjIV>), яка організує заходи щодо популяризації академічної доброчесності в ХНАДУ. Одним з таких заходів є «Тиждень академічної доброчесності» (<https://cutt.ly/CMZrnd4>);
 - популяризація поняття та принципів академічної доброчесності відбувається за допомогою методичних семінарів (<https://cutt.ly/pMxW1JB>);
 - в якості інструменту популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти рекомендується онлайн курс АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ (<https://cutt.ly/FMxW82y>). НППІ кафедри технології дорожньо-будівельних матеріалів пройшли курс та отримали сертифікати (<https://cutt.ly/UMxEsBt>);
 - розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела ДСТУ 8302:2015. (<https://cutt.ly/fMxEDyt>);
 - ознайомлення з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату «Система управління якістю «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ»» (<https://cutt.ly/VMxEKKM>) та «Академічна доброчесність. «Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат»» (<https://cutt.ly/RMxEBFj>);
 - розміщення на веб-сайтах фахових наукових видань університету етичних норм публікації і рецензування статей (<https://cutt.ly/gMxE3oE>).
- Також здобувачі мають доступ до репозитарію ХНАДУ (<https://cutt.ly/1MxulSF>), де зберігаються необхідні навчальні та наукові матеріали.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до стандарту «Система управління якістю «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ»» (<https://cutt.ly/НMxQNaM>) за зверненнями громадян та учасників освітнього процесу, які стали свідками або мають серйозну причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, мають право подати офіційну скаргу в порядку провадження.

Для подання звернення необхідно користуватися п. 5 Порядок подання та розгляду звернення про порушення правил академічної доброчесності «Положення про морально-етичну комісію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (<https://cutt.ly/9MxQFqL>).

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності, яка регулюється п.9 «Відповідальність» стандарту «Система управління якістю «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ»» СТБНЗ 67.0-01:2019 (<https://cutt.ly/kMxQvVu>) та інформаційні бюлетені (<https://cutt.ly/OMxQYgw>).

Випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОПІІ «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів» не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників за ОПІІ «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів» проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, колегіальності прийняття рішень, неупередженого ставлення, у відповідності із Законом України «Про освіту» (<https://cutt.ly/iMphTep>), Законом України «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/AMphSmr>), Цивільним кодексом України (<https://cutt.ly/UMphBto>) та «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://cutt.ly/5Mph8ob>).

Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів ОП в ХНАДУ враховуються вимоги «Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»» (<https://cutt.ly/MMpjEiY>) і Ліцензійних вимог (<https://cutt.ly/eMpjFEN>) провадження освітньої діяльності.

Відповідність викладачів визначається згідно з «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НППІ» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ХНАДУ (<https://cutt.ly/5Mph8ob>) та за умови попереднього обговорення претендентів на засіданні трудового колективу кафедри, зокрема щодо рівня наукової та професійної активності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти) (<https://cutt.ly/eMpjFEN>) та володіння державною мовою.

З прийнятим на роботу за конкурсом НППІ укладається контракт терміном від 1 до 5 років.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Для покращення якості, організації та реалізації освітнього процесу проводяться заходи з залучення роботодавців та відділу організації сприяння працевлаштування студентів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua>), такі як: «День випускника», «Ярмарки вакансій» (<https://cutt.ly/QMUz7Ct>), робочі зустрічі з представниками ведучих компаній будівельно-галузі, наприклад, група компаній RDS (<https://cutt.ly/ZMUKTGK>), обговорення і надання пропозицій у ОПІІ.

Кафедра постійно співпрацює з провідними науковими установами в дорожній галузі: Державним підприємством «Державний дорожній науково-дослідний інститут ім. М.П. Шульгіна» (<https://cutt.ly/qMUzRGK>), Державне підприємство Дорожній Науково-Технічний Центр (<https://cutt.ly/sMUkZeL>). Здобувачі можуть проходити науково-дослідне стажування на базі цих установ.

ХНАДУ співпрацює із ЗВО, які готують фахівців за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (УкрДУЗТ, НТУ, ОДАБА, Національний університет «Львівська політехніка» та інші), в результаті співпраці покращується якісна складова ОПП «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів».

Оформлено угоди про співпрацю зі стейкхолдерами, як: ДП Дорцентр м. Київ, Центрі передових технологій будівництва та ремонту автомобільних доріг м. Харків, Служба автомобільних доріг у Харківській області, Служба автомобільних доріг у Донецькій області, ТОВ «Автомагістраль Південь», ДП «Харківський Облавтодор», ДП «Полтавський Облавтодор» та інші.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Традиційною практикою є залучення до освітнього процесу ХНАДУ професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Співпраця у даному напрямі здійснюється у вигляді семінарів, лекцій, он-лайн зустрічей. Наприклад, зустріч з роботодавців (група компаній RDS) зі студентами дорожньо-будівельного факультету (<https://cutt.ly/ZMUKTGK>).

Для проходження практики, заключено договори про співробітництво з наступними підприємствами: ДП Дорцентр м. Київ, Центр передових технологій будівництва та ремонту автомобільних доріг м. Харків, Служба автомобільних доріг у Харківській області, Служба автомобільних доріг у Донецькій області, ТОВ «Автомагістраль Південь», ДП «Харківський Облавтодор», ДП «Полтавський Облавтодор» та ін. Згідно договорів, здобувачам, під час проходження практики, створюються необхідні умови для виконання їх програми практики.

Викладачі кафедри є професіоналами-практиками, що постійно виконують науково-дослідні роботи з Державним агентством автомобільних доріг України та госпдоговірні роботи з наукового супроводу будівельних робіт, що виконуються провідними дорожньо-будівельними організаціями (ТОВ «Автомагістраль Південь», ТОВ «ДАНКОМ», ТОВ «БУДРЕСУРС», ТОВ «СТРОЙДОР КОНСАЛТ»). В результаті цих робіт підтримується постійна взаємодія з роботодавцями і використовуються актуальна інформація в проведенні занять зі здобувачами.

Провідні спеціалісти, як правило випускники ХНАДУ, залучаються у якості голів екзаменаційних комісій по захисту кваліфікаційних робіт здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для стимулювання професійного розвитку викладачів в ХНАДУ здійснюється рейтингове оцінювання НПП, що зазначено в «Про рейтингове оцінювання наукової та науково-технічної діяльності науково-педагогічних працівників, структурних підрозділів кафедр і факультетів ХНАДУ» (<https://cutt.ly/XMxpsAK>). В університеті встановлено нагрудний знак «Почесний професор» (<https://cutt.ly/oMxpxfW>), яким нагороджуються видатні вчені ХНАДУ (проф. Золотарьов В.О.) та здійснюється нагородження почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету» II (<https://cutt.ly/QMxpnN7>) і III (<https://cutt.ly/5MxpT7u>) ступеня (серед представників групи забезпечення даними знаками нагороджені: проф. Золотарьов В.О. (II та III ступеня), проф. Псюрник В.О. (II та III ступеня)).

ХНАДУ забезпечує можливість професійного розвитку викладачів ОПП за рахунок створення умов для подальшого навчання, стажування у ЗВО та інших установах України та країн світу, участі у роботі симпозіумів, науково-практичних і науково-методичних конференцій, круглих столів. Так, наприклад, проф. Золотарьов В.О. пройшов стажування у ХНУБА, 2018 р.; проф. Псюрник В.О. – пройшов стажування в ЦПТБтаРАД м. Харків, 2017 р.; проф. Толмачов С.М. пройшов стажування в УкрДУЗТ, 2018 р.; проф. Маляр В.В. підвищував кваліфікацію на курсах «Педагогіка та психологія» 2021 р.; доц. Оксак С.В. підвищував кваліфікацію на курсах «Педагогіка вищої школи» 2020 р.; доц. Єфремов С.В. пройшов стажування в ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2018 та в МАНС в м. Варшава (Польща), 2020 р.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності стимулюється шляхом постійного взаємовідвідування занять, що є обов'язковим для всіх викладачів кафедри. НПП ХНАДУ періодично підвищують свою кваліфікацію у відповідності з графіком, розробленим навчальним відділом.

В університеті здійснюються заходи стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів. Статутом ХНАДУ у пункті 2.3 (пп. 20) (<https://cutt.ly/pMxo7vo>) передбачено встановлення власних форм морального та матеріального заохочення учасників освітнього процесу. За високі показники трудової діяльності і вагомий внесок у розвиток педагогічної та наукової складових освітнього процесу співробітників ХНАДУ заохочують:

присвоєнням почесних звань, представленням до державних нагород, відзнакою грамотами, преміями. Приклад матеріального заохочення - грошова виплата за публікацію у наукометричній базі Scopus, морального заохочення: - нагородження званням «Почесний професор ХНАДУ» (<https://cutt.ly/oMxpxfW>) серед представників групи забезпечення дане звання має проф. Золотарьов В.О.;

- відзнака почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету» в учбовій роботі (<https://cutt.ly/QMxpnN7>, <https://cutt.ly/5MxpT7u>) даним знаком серед представників НПП за ОПП нагороджені: проф. Золотарьов В.О. та проф. Псюрник В.О.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база ХНАДУ цілком відповідає потребам здобувачів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Університет забезпечує достатнє фінансування для утримання і розвитку матеріально-технічної бази.

ХНАДУ має в своєму розпорядженні навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спортивні зали, приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення, бібліотеку, гуртожитки, пункти харчування, медичний пункт.

У навчальному процесі задіяно аудиторії загального та спеціального призначення, 60% з яких обладнано мультимедійними системами. Потужності лабораторій і навчально-наукової бази кафедри (<https://cutt.ly/iMxogm4>) та університету вцілому забезпечують потреби для проведення науково-дослідних та експериментальних робіт здобувачів (<https://cutt.ly/wMxomWO>).

Бібліотечний фонд забезпечує освітній процес навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки електронній бібліотеці (<https://cutt.ly/DMxufI7>), веб-ресурсам (<https://dl2022.khadi-kh.com>), видавничій діяльності (<https://cutt.ly/PMxubY6>), вільного доступу до мережі інтернет, у тому числі за допомогою Wi-Fi. Університет надає вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, власний електронний репозитарій (<https://cutt.ly/1MxulSF>), який містить випускні кваліфікаційні роботи, методичні видання. Усі навчальні дисципліни доступні у системі дистанційної освіти на навчальному сайті у середовищі Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ХНАДУ надає безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних джерел, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Завдяки центру інформаційних технологій створено сучасне інформаційно-освітнє середовище із навчальними мультимедійними аудиторіями, комп'ютерною технікою і ліцензійним програмним забезпеченням.

ХНАДУ має в своєму розпорядженні такі онлайн-ресурси як: електронна бібліотека (<https://cutt.ly/DMxufI7>), цифровий репозитарій наукових праць (<https://cutt.ly/1MxulSF>), періодичні наукові видання університету (<https://cutt.ly/PMxubY6>).

Для всебічного розвитку інтересів здобувачів існує якісна освітньо-виховна інфраструктура: навчально-спортивний комплекс із спортивними командами (секціями), студентський клуб університету із творчими колективами, відділ організації сприяння працевлаштування студентів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>) тощо. Щорічно ХНАДУ проводить «Ярмарки вакансій» із залученням провідних підприємств-роботодавців і стейкхолдерів.

Інтереси, потреби і пропозиції здобувачів з якості освітнього середовища приймаються до уваги за результатами анкетування (<https://cutt.ly/VMxivee>) та обговорюються на засіданнях наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/xMxqpsk>) з подальшим впровадженням прийнятих рішень в навчальний процес.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання безпеки освітнього середовища для життєдіяльності здобувачів регламентується вимогами про дотримання правил пожежної безпеки в ХНАДУ СТВНЗ 20.5-0:2013 (<https://cutt.ly/NMxuK1O>), про призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів університету, про призначення комісій, відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, будівель, споруд, приміщень та меблів у підрозділах університету, про підвищення оперативної готовності університету та забезпечення реагування у надзвичайних ситуаціях.

Вимоги безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт прописано в стандартах СТВНЗ 20.5-0:2013, (<https://cutt.ly/NMxuK1O>) та «Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу» СТВНЗ 22.5-0:2012 (<https://cutt.ly/eMxuVGK>).

Кожен здобувач проходить вступний інструктаж з обов'язковою відміткою в журналі обліку.

Підтримка психічного здоров'я здобувачів забезпечується проведенням культурно масових заходів, індивідуальними бесідами з представниками студентського самоврядування, профспілкової організації, кураторами та науково-педагогічними працівниками ХНАДУ.

Також у ХНАДУ працює психолог, який забезпечує психологічний супровід здобувачів вищої освіти у ЗВО (<https://cutt.ly/WMxuz3Q>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Керівництвом ХНАДУ впроваджено механізми надання підтримки здобувачам за ОПП. Ректорат розглядає звернення і скарги здобувачів за графіком прийому на особистій зустрічі. Також в напрямку захисту прав та інтересів здобувачів допомагає наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених

(<https://cutt.ly/xMxqpsk>). Здобувачі мають змогу звернутися до керівництва університету з скаргами та пропозиціями в анонімному форматі через «Скрині довіри», які розташовано у всіх корпусах університету, а також за допомогою гарячої лінії до ректорату.

Для професійного зростання, інформаційно-освітньої підтримки здобувачів та вирішення їх інтересів у професійно-науковій діяльності ХНАДУ надає такі ресурси: електронна бібліотека (<https://cutt.ly/DMxuf17>), цифровий репозитарій наукових праць (<https://cutt.ly/1MxulSF>), періодичні наукові видання університету (<https://cutt.ly/PMxubY6>), навчальний сайт ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>, за умови реєстрації).

Автоматизована система керування навчальним процесом (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>) забезпечує допомогу та інформування керівників кафедр, де навчаються здобувачі ХНАДУ. Комунікативна функція здобувачів з викладачами забезпечується під час занять, консультацій тощо. Також на науково-практичні семінари запрошуються випускники і представники виробництва, роботодавці, стейкхолдери тощо, для висвітлення актуальних проблем в галузі машинобудування.

В ХНАДУ передбачена всебічна соціальна підтримка здобувачів.

Відповідно до результатів опитування здобувачів (<https://cutt.ly/yMUo0BS>) близько 86 % респондентів оцінили освітню програму і соціальну підтримку позитивно.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті забезпечено необхідні умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами: наявні спеціальні пандуси, широкі дверні отвори та спеціально обладнані вбиральні, для маломобільних груп населення передбачено аудиторії з безперешкодним доступом і мультимедійним обладнанням для забезпечення повного циклу навчання за ОПП. Члени профспілкової організації забезпечують всебічну допомогу в транспортуванні осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на території ХНАДУ.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Розв'язання конфліктних ситуацій і розгляд скарг виконується згідно: Морально-етичного кодексу учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету СТБНЗ 67.0-01:2019 (<https://cutt.ly/fMxwscJL>), стандарту «Про запобігання і протидію булінгу (цькування) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/jMxwmjK>), Положення про колегіальний орган ХНАДУ – студентське самоврядування (<https://cutt.ly/oMxwOEO>), Правил академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/EMxwRZd>).

Для профілактики виникнення конфліктних ситуацій в ХНАДУ проводяться консультації і тренінги для викладачів з ціллю формування у них мотивації самовиховання і саморозвитку, покращення педагогічних навичок.

Атмосфера в ХНАДУ є толерантною для всіх учасників навчального процесу.

Повідомити про корупційні порушення учасники навчального процесу можуть через офіційний сайт ХНАДУ на сторінці «Антикорупційні заходи» (<https://cutt.ly/oMxcoZ8>), заповнивши анонімну анкету для попередження корупції або звернувшись на особистий прийом до адміністрації ЗВО.

Всі подані заяви і скарги розглядаються відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

Антикорупційна програма ХНАДУ (<https://cutt.ly/zMxwB2J>) передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень антикорупційного законодавства, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Номери телефонів та адреси, за якими можна повідомити про факти порушення антикорупційного законодавства та пов'язаних з цим дій, розміщено на інформаційних стендах і на офіційному сайті ХНАДУ.

З початку існування ОПП і по теперішній час конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються Законом України «Про вищу освіту», а також внутрішніми нормативними документами, які розміщено на офіційному сайті університету у вільному доступі, а саме: «Положення про організацію освітнього процесу ХНАДУ», пункт 2.3 (<https://cutt.ly/gMpeSBu>); «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм СТБНЗ 81.1-01:2021» (<https://cutt.ly/oMk899N>); «Внутрішня система забезпечення якості СТБНЗ 63.1-01:2018» (<https://cutt.ly/oMk81FP>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітня програма переглядається щорічно згідно з процедурою наведеною у документі «Розробка, затвердження,

моніторинг і перегляд освітніх програм СТВНЗ 81.1-01:2021» (<https://cutt.ly/3MxqG30>). Перегляд ОПП «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів» проводиться на основі результатів моніторингу якості освіти, побажання та пропозиції здобувачів, випускників, роботодавців та академічної спільноти. Вільний доступ до програми для всіх осіб, залучених до освітнього процесу, забезпечується шляхом її розміщення на сайті кафедри, де всі бажаючі можуть залишати свої відгуки, пропозиції та побажання (<https://cutt.ly/xMxqM1Q>). Проектна група за участю гаранта ОПП проаналізувавши документи, що надійшли у вигляді відгуків, рецензій, результатів анкетування формулює пропозиції щодо коригування освітньої програми та вносить їх на розгляд та затвердження засіданням кафедри ТДБМ, радою дорожньо-будівельного факультету та вченою радою університету. За результатами останнього перегляду до ОП другого рівня освіти було додано викладання низки дисциплін. Науковці та освітяни запропонували внести зміни до переліку вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/qMxwu5R>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти другого рівня (ступінь магістра) активно залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП шляхом проходження анкетування, тестування, опитування, співбесід та обговорення змісту ОПП (<https://cutt.ly/uMxqqnC>) за формами задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами, якості викладання освітніх компонентів, вибіркових дисциплін. За результатами яких надаються пропозиції до гаранта ОПП та проектною групи, щодо поліпшення якості освіти.

Здобувачі вищої освіти працюють в органах управління громадського самоврядування ХНАДУ, у Вчених радах університету та дорожньо-будівельного факультету, науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/xMxqpsk>), де висувають свої пропозиції та побажання з освітніх питань.

Системою моніторингу якості освіти, яка працює в ХНАДУ (<https://cutt.ly/qMxqODF>) з метою забезпечення належного рівня якості освіти беруться до уваги «Результати опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів на ОП «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів» другого освітньо-професійного рівня.

Наприклад, пропозиції студентів отримані по результатах анкетування та тестування були враховані при вдосконаленні ОПП шляхом збільшення обсягу дисципліни «Довговічність дорожніх бетонів».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентська рада університету (<https://cutt.ly/tMk4vNk>) приймає активну участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом внесення пропозицій, направлених на поліпшення рівня своїх знань.

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, як частина системи громадського самоврядування університету (<https://cutt.ly/oMk4EY1>) проводить постійну плідну діяльність з розробки, внесення та реалізації пропозицій з підвищення якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів» спеціальності 192, бере участь в обговоренні та вирішенні питань подальшого розвитку стратегії ХНАДУ відносно моніторингу внутрішнього забезпечення якості ОПП.

В ХНАДУ відділом акредитації, стандартизації та якості навчання організована процедура опитувань здобувачів вищої освіти. Здобувачі заповнюють анкети, відповідають на сформовані питання через Google - форми. Результати анкетування аналізуються випусковою кафедрою на якій впроваджено ОП. Здобувачі вищої освіти другого рівня делегують своїх представників до Вченої ради університету, дорожньо-будівельного факультету, а також інших колегіальних робочих органів університету, задіяних в процесах розробки і перегляду ОПП (<https://cutt.ly/IMk4JXI>), приймають участь в удосконаленні змісту навчальних планів та освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра ТДБМ постійно використовує пропозиції та рекомендації роботодавців, які базуються на практичному досвіді, при періодичному перегляді ОПП «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів» шляхом відправки ОПП на рецензування та обговорення з метою покращення та вдосконалення.

За результатами аналізу отриманих рецензій (<https://cutt.ly/mMz5h5m>), анкетування на сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/1Mz5sg3>), обговорення пропозицій щодо змін освітніх компонентів у формі круглих столів, симпозіумів, засідань кафедри з підприємствами, до яких працевлаштовуються випускники, проводиться відповідне коригування та оновлення ОПП.

Наприклад обговорення змісту ОПП «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів» з метою поліпшення її якості відбувалося з представниками:

- Служби автомобільних доріг у Харківській області (заст. нач. Анатолій Демченко) та ТОВ «Автомагістраль Південь» (Микола Азацький) 10 червня 2021 р. (<https://cutt.ly/BMz6fhh>);

- ДП «Харківський Облавтодор» (директор Віталій Мачула) 09 липня 2021 р. (<https://cutt.ly/1Mz6A4h>);

- Службою Автомобільних Доріг Донецької області (заст. нач. Дмитро Тютюнник) 18 серпня 2021 р. (<https://cutt.ly/GMz6Kos>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За ОПП «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів» перший випуск планується у грудні 2022 року, тому інформація щодо кар'єрного росту випускників відсутня. Але кафедри приймає участь у підготовці та випуску фахівців за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПП «Автомобільні дороги та аеродроми». Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників за цією ОПП другого (магістерського) рівня кафедра технології дорожньо-будівельних матеріалів (<https://cutt.ly/AMz3hPN>) здійснює разом з відділом організації сприяння працевлаштуванню студентів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>). Для цього використовується зворотній зв'язок з роботодавцями під час проведення різноманітних зустрічей, семінарів, опитувань. Наприклад, регулярно проводяться «День випускника» (<https://cutt.ly/aMz4htL>), зустрічі з роботодавцями (<https://cutt.ly/IMz7QzC>), ярмарки вакансій, анкетування та опитування роботодавців та випускників (<https://cutt.ly/NMz7JOs>), створена Асоціація випускників-підприємців ХНАДУ (<https://cutt.ly/SMz7NtG>). Пропозиції випускників програми враховуються при розробці та перегляді освітніх програм: анкетуванням, спілкуванням з викладачами та керівниками дипломних проектів. Типові траєкторії працевлаштування випускників програми відстежуються завдяки соціальним мережам та постійному контакту дипломних керівників. Отримана інформація аналізується і доводиться розробникам ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОПП були проведені анкетування та опитування учасників другого рівня освіти, що дало змогу виявити недоліки (<https://cutt.ly/QMk48tG>). Результати моніторингу були винесені для обговорення на збори Вченої ради дорожньо-будівельного факультету та засідання кафедри ТДБМ, на яких були прийняті рішення запропонувати внести зміни до освітніх компонентів, які входять до ОПП, та стосуються питань впровадження технології виробництва сучасних композиційних будівельних матеріалів. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОПП за 2021-22 навчальний рік було виявлено недостатню інформативність при виборі індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, пропозиції здобувачів щодо змін в ОПП подавалися в усній формі. Проведено процедуру з підвищення інформативності інтернет-сторінки кафедри стосовно процедур реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами та запроваджено анкетування відділом акредитації, стандартизації та якості навчання щодо задоволеності ОПП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОПП, при приведенні освітніх програм у відповідність до «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG))», які були ратифіковані в Україні (<https://cutt.ly/tMz3KAM>). Особлива увага була присвячена вдосконаленню цифрового, дистанційного навчання та дуальної освіти, підвищення якості офіційного сайту університету <https://www.khadi.kharkov.ua/> та навчального сайту <https://dl2022.khadi-kh.com>, сайту дорожньо-будівельного факультету <https://ref.khadi.kharkov.ua/>, (<https://cutt.ly/TMz3rIF>), кафедри ТДБМ (<https://cutt.ly/AMz3hPN>), (<https://cutt.ly/eMz3YQE>), вдосконаленню матеріально-технічної бази кафедри, забезпеченню сучасним обладнанням та технікою аудиторій, лабораторій, учбово науково виробничої бази університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП при:

- обговоренні питань якості освітніх програм на засіданнях Вченої та методичної ради університету, ради дорожньо-будівельного факультету, кафедри ТДБМ, на семінарах та зборах;
- підвищенні кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедри, які проходять на вітчизняних та закордонних підприємствах, установах, освітніх закладах, з подальшим впровадженням отриманого досвіду в підвищення якості ОПП;
- обговорення та внесення пропозицій за підсумками проведених відкритих лекцій та доповідей за участі, гарантів ОПП, викладачів кафедр інших навчальних закладів, представників підприємств, стейкхолдерів та студентів;
- участі у розробці нормативно-методичного забезпечення якості освіти відділами акредитації, стандартизації та якості навчання (<https://cutt.ly/2Mz91RL>), організації сприяння працевлаштуванню студентів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно «Настанови з якості» Системи управління якістю ХНАДУ (<https://cutt.ly/wMpcMcy>), відповідальність щодо забезпечення якості освіти розподіляється між наступними підрозділами університету наступним чином:

- ректор, проректор з навчально-методичної роботи, Вчена та методична рада виконують розробку стратегії розвитку якості освіти університету (<https://www.khadi.kharkov.ua/kerivnictvo/>);
- відділ акредитації, стандартизації та якості навчання (<https://cutt.ly/FMpbMU1>), проводить роботу щодо

просування системи якості;

- навчальний відділ (<https://cutt.ly/2Mpb4OB>) здійснює організацію, контроль ефективності і якості навчального процесу;
- відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>), забезпечує зворотній зв'язок з підприємствами та збір пропозицій, щодо покращення якості освіти;
- механічний факультет (<https://rcf.khadi.kharkov.ua/>) та професорсько-викладацький склад кафедри ТДБМ ім. М.І. Волкова (<https://cutt.ly/MMpnZEo>) впроваджують заходи з забезпечення якості освіти в учбовому процесі.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Регуляторна база нормативних документів ХНАДУ, в яких визначено права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу включає:

- Статут ХНАДУ (<https://cutt.ly/UMz1wo3>);
- Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://cutt.ly/gMpeSBy>);
- Правила прийому на навчання в 2022 році (зі змінами і доповненнями) (<https://cutt.ly/SMz2f3E>);
- Положення про апеляційну комісію ХНАДУ (<https://cutt.ly/nMz2z9e>);
- Документи ХНАДУ, що стосуються системи управління якістю та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/OMz2Uij>);
- «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/7Mz29Kc>);
- Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором у ХНАДУ (<https://cutt.ly/1Mz9fxt>);
- Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат (<https://cutt.ly/8Mz9Wtn>);
- Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/GMz9OSn>);
- Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ХНАДУ, а також надання їм академічної відпустки (<https://cutt.ly/gMz9JdS>).

Повний перелік документів, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ХНАДУ розташовано у вільному доступі на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/hMplovL>).

Суть та доступність основних нормативних актів доводиться до відома і докладно пояснюються новим здобувачам на зустрічах з кураторами, вступних лекціях на початку навчання.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://cutt.ly/WMpZ3q>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/iMpxt96>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Високий академічний і науковий потенціал кафедри будівельних і дорожніх машин.
2. Всі викладачі кафедри мають вчену ступінь, на кафедрі працюють на постійній основі два доктори технічних наук і 6 кандидатів технічних наук.
3. В процесі підготовки магістрів за ОП «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів» використовуються результати наукових досліджень, які виконуються на кафедрі технології дорожньо-будівельних матеріалів ім. М.І. Волкова (покращення якості органічних та мінеральних в'язучих і бетонів на їх основі для транспортного будівництва, удосконалення технології виготовлення будівельних і дорожньо-будівельних матеріалів).
4. Постійне використання при проведенні навчального процесу сучасних інтерактивних та інформаційних технологій;
5. Постійне оновлення матеріально-технічної бази та залучення здобувачів до участі у науково-дослідних та госпдоговірних роботах кафедри;

Слабкі сторони:

1. Недостатня кількість самостійних публікацій магістрів у наукових виданнях.
2. Необхідність активізувати участь магістрів у міжнародних наукових конференціях та конкурсах.
3. Необхідно активніше залучати до навчального процесу працівників промисловості з метою доведення до

здобувачів вищої освіти актуальних проблем в галузі виробництва будівельних матеріалів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Впровадження дуальної форми ОП, із залученням державних і приватних підприємств для підготовки висококваліфікованих фахівців, які здатні виконувати задачі в сфері виробництва будівельних матеріалів.
2. Розвиток міжнародних зав'язків для впровадження заходів з міжнародної академічної мобільності та проходження закордонних стажувань НПП для переймання сучасного світового досвіду.
3. Збільшити кількість підручників та навчальних посібників для забезпечення дисциплін професійної підготовки ОП з використанням власних наукових досліджень НПП кафедри.
4. Підготовка викладачами кафедри дисциплін професійної підготовки ОП для викладання іноземною (англійською) мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 23.11.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_192_Дт_І ноземна_мова_маг.pdf</i>	03vWvgijChIVGWNiUzhggiEEqPNwDOi7wSbLU7TVux8=	Кабінет мультимедійних методів навчання ауд. №426, навчально-методичний кабінет ауд. №425. Мультимедіа кабінети, побудовані на основі персонального комп'ютера, до якого підключене індивідуальне аудіо технічне обладнання (наушники з мікрофоном). Комп'ютер, підключений до мережі інтернет та мультимедійного обладнання (телевізор, музикальний центр, DVD – плеєр), має відповідне забезпечення, що дозволяє застосовувати методи інтенсивного розвитку комунікативних якостей здобувачів освіти при вивченні іноземної мови. Аудіо технічне обладнання для аудіювання – 15 од., ноутбук – 3 од., телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од., DVD – плеєр – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од. Дистанційний курс, який розміщено на навчальному сайті ХНАДУ у середовищі Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2916
ОК2 Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силаб_Філоc_192_маг_Чаплигін_2022.pdf</i>	OxDkou2iNxpneIERoosxF9BhXR1ujuVMo84ZQx1Em8=	Аудиторний фонд кафедр, відповідальних за підготовку здобувачів. Комплект мультимедійного обладнання; екран; персональний комп'ютер. Дистанційний курс, який розміщено на навчальному сайті ХНАДУ у середовищі Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1419
ОК3 Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Цивільний_захист_Д_192_но ва.pdf</i>	nwJsKgLh4FYdAPzScA09HxM+eQRGrYNUowMQKpDvXS4=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням, та лабораторія охорони праці та безпеки життєдіяльності. Дистанційний курс, який розміщено на навчальному сайті ХНАДУ у середовищі Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2535
ОК4 Комп'ютерне моделювання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Ком_мод.pdf</i>	sb1s8EpQj7tDzOVSHzG9RA9siBpox6ThTW8qbA8XU7s=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням, комп'ютерний клас зі встановленим програмним забезпеченням CREDO, Ripp та ін. Дистанційний курс, який розміщено на навчальному сайті ХНАДУ у середовищі Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3431
ОК5 Довговічність дорожніх бетонів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Довговічність.pdf</i>	1LKAKxy8idWki2U67Vx+TC8eNq5AaidEoW6b9mGwcGg=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням, навчальна лабораторія кафедри

				ТДБМ з визначення якості будівельних матеріалів ауд. 261 та 262. Повний комплект обладнання для визначення фізико-механічних властивостей асфальто- та цементобетонів. Дистанційний курс, який розміщено на навчальному сайті ХНАДУ у середовищі Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3188
ОК6 Сучасні дорожньо-будівельні матеріали та технології їх виготовлення	навчальна дисципліна	Силабус Суч мат.pdf	RwAtN4UH7RVh6p7k/SryuQgdvInt2QN6yOnlJoWaUwE=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням, навчальна лабораторія кафедри ТДБМ з визначення якості будівельних матеріалів ауд. 261 та 262. Повний комплект обладнання для визначення фізико-механічних властивостей будівельних матеріалів. Дистанційний курс, який розміщено на навчальному сайті ХНАДУ у середовищі Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3725 https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2701
ОК7 Метрологія, стандартизація, сертифікація, атестація та контроль якості в будівельній галузі	навчальна дисципліна	Силабус_Метрологія_ДТ.pdf	DbXC/G93QqgwcC47F5C1Qq9W2YGAxvKqBfKtoouTPBo=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням, аудиторія для проведення практичних занять, доступ до електронної бази нормативної літератури («Будстандарт»). Дистанційний курс, який розміщено на навчальному сайті ХНАДУ у середовищі Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2131
ОК8 Технологічні процеси та контроль якості при виробництві будівельних матеріалів	навчальна дисципліна	Силабус_Техпроцесу.pdf	opk8YfpqbxdnwgJ/Z+BLmotZ8Sk9Nvo1+PoKcP9g3c=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням, навчальна лабораторія кафедри ТДБМ з визначення якості будівельних матеріалів ауд. 261 та 262. Повний комплект обладнання для контролю якості будівельних матеріалів. Дистанційний курс, який розміщено на навчальному сайті ХНАДУ у середовищі Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2979
ОК9 Науково-дослідне стажування	практика	Силабус_Науково-дослідне_стажування.pdf	eznqS9ppjWAXpEtWvf6/J+UXg/P4Kzyl3Woih/gn1LM=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням, комп'ютерний клас, навчальні та наукові лабораторії кафедри ТДБМ, використання приміщень і обладнання сертифікованої ДП «Харківстандартметрологія» лабораторії кафедри технології дорожньо-будівельних матеріалів і хімії (свідоцтво про відповідність вимогам ДСТУ ISO 10012:2005 № 01-0158/2020 від 14 грудня 2020 р.); додаткове залучення матеріально-технічного забезпечення баз практики університету (випробувальної лабораторії Служби автомобільних доріг в Харківській області, регіонального представництва ТОВ «Автомагістраль Південь»); доступ до електронної бази нормативної літератури («Будстандарт»); доступ до кафедральних доробок (звітів)

				господарсько-договірної діяльності співробітників кафедри за весь період існування кафедри. Дистанційний курс, який розміщено на навчальному сайті ХНАДУ у середовищі Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3073
ОК10 Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Силабус_Виконання_кваліфікаційної_роботи.pdf</i>	wnH+eWYaDQu6BF BzGl+UE7YVwQ6U mdIVscqdaQV/JQU =	Комп'ютерний клас ДБФ з відкритим доступом до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science. Навчальні та наукові лабораторії кафедри ТДБМ.; використання приміщень і обладнання сертифікованої ДП «Харківстандартметрологія» лабораторії кафедри технології дорожньо-будівельних матеріалів і хімії (свідоцтво про відповідність вимогам ДСТУ ISO 10012:2005 № 01-0158/2020 від 14 грудня 2020 р.); додаткове залучення матеріально-технічного забезпечення баз практики університету (випробувальної лабораторії Служби автомобільних доріг в Харківській області, регіонального представництва ТОВ «Автомагістраль Південь»); доступ до електронної бази нормативної літератури («Будстандарт»); Дистанційний курс, який розміщено на навчальному сайті ХНАДУ у середовищі Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3780

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
106246	Толмачов Сергій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом доктора наук ДД 002345, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук КД 007954, виданий 18.10.1989, Атестація доцента ДЦ 009855, виданий 16.12.2004, Атестація професора 12ПР 011619, виданий 25.02.2016, Атестація старшого	22	OK8 Технологічні процеси та контроль якості при виробництві будівельних матеріалів	1. Tolmachov S., Belichenko O. Physico-chemical investigation of water suspension microfillers. Springer Nature Switzerland AG 2021. // Z. Blikharskyu (Ed.): Proceedings of EcoComfort 2020, LNCE 100, P. 466 – 473. 2. Tolmachov S. Research of the Reasons of Frost Destruction. Actual Problems of Engineering Mechanics: Materials Science and Technologies. 2020 Trans Tech Publications Ltd, Switzerland. Vol. 864, pp 175-179. ISSN:

наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
000484,
виданий
04.06.1993

1662-9795.
doi:10.4028/www.scien
tific.net/KEM.864.175.
3. Datsenko V.V.,
Khobotova E.B.,
Vankevich O.V.,
Tolmachov S.M.
Technically useful
properties of copper-
zinc ferrites /
Functional Materials,
29, № 1 (2022), P. 62 –
71.
Doi:<https://doi.org/10.15407/fm29.01.62>.
4. Толмачев С.Н.
Исследование свойств
портландцемента
разного минерального
состава с
суперпластификатора
ми различного типа /
С.Н. Толмачев, Е.А.
Беличенко, Е.А.
Захарченко, П.Н.
Сажко, В.В. Хрущ //
Вісник Одеської
державної академії
будівництва та
архітектури, Одеса,
2018. – Вип. 72. – С.
117 – 126.
5. Беліченко О.А.,
Толмачов С.М.
Дослідження фізико-
хімічних властивостей
водних суспензій
мікронаповнювачів з
суперпластифікатора
ми. Ресурсоекономні
матеріали,
конструкції, будівлі та
споруди: зб. наук
праць. Рівне:
Національний
університет водного
господарства та
природокористування
, 2020. Вип. 38. С. 66 –
77.
6. Толмачов С.М.
Стираність дорожніх
бетонів як критерій
прогнозування їх
довговічності. Зб.
наук. праць: Вісник
НУВГП. Серія
«Технічні науки».
2019. Вип. 4(88). С.
157 – 171.
7. Толмачов С.М.,
Солодкий С.Й. До
питання початку
експлуатації
цементобетонних
покриттів і основ.
Автошляховик
України. 2020. № 2
(262). С. 29 – 35.
8. Толмачов С.М.
Властивості дорожніх
бетонів із сумішей
різної рухомості / С.М.
Толмачов, О.А.
Беліченко, Д.С.
Толмачов, В.М.
Даценко, М.Є.
Марченко // Сучасні
технології та методи
розрахунків у
будівництві: зб. наук.

праць. – Вип. 14. – Луцьк: Луцький нац. технічн. ун-т, 2020. – С. 160 – 168.

9. Толмачов С.М., Петрович В.В. Скорочення терміну початку експлуатації цементобетонних покриттів // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. – Вип. 105. 2019. С. 75 – 81.

10. Толмачов С.М. Дослідження впливу сучасних суперпластифікаторів на властивості дорожніх цементних бетонів / Толмачов С.М., Беліченко О.А., Москаленко О.А., Дорошенко М.А., Покуса Ю.П. // Вісник ХНАДУ, Вип. 92, 2021 Т. 2 – С. 74 – 79.

11. Толмачев С.Н. Производственные предприятия дорожного строительства по переработке каменных материалов и изготовлению цементных бетонов [учебник] / С.Н.Толмачев.- Харьков: изд-во ХНАДУ, 2018. – 216 с.

12. Толмачов С.М. Будівельне матеріалознавство. Кам'яні матеріали, розчини та бетони на основі неорганічних в'язучих / С.М. Толмачов, О.А. Беліченко. – Харків, «НТМТ», 2018. – 240 с. ISBN 978-617-578-292-7.

13. Толмачев С.Н., Беліченко Е.А. Строительное материаловедение. Минеральные вяжущие и бетоны на их основе [Учебник]. Харьков: ФЛП Бровин А.В., 2019. 248 с.

14. Науковий керівник здобувача наукового ступеню кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби», Захаров Денис Сергійович, 2019 р. захисту, ДК № 053850 15.10.2019 р.

15. Член спеціалізованої ради Д 64.820.02 при Українському державному університеті залізничного транспорту;

16. Член

спеціалізованої ради К 05.052.04 при Вінницькому національному технічному університеті.

17. Багаторазово був призначений офіційним опонентом на захистах кандидатських і докторських дисертацій.

18. Толмачев С.Н. Прессованные цементные бетоны для строительства автомобильных дорог / С.Н. Толмачев, Е.А. Беличенко, Д.С. Толмачев // «Автомобильные дороги: безопасность и надежность»: сб. докладов Междунар. юбилейной научно-технич. конф., посвященной 90-летию Белорусской дорожной науки. – Минск, 2018 (22 – 23 ноября 2018 г.). – С. 201 – 209.

19. Толмачов С.М., Бражник Г.В., Беліченко О.А., Толмачов Д.С. Дослідження рухомості бетонних сумішей та морозостійкості бетонів. «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті»: тези доповідей 8-ої міжнародної науково-технічної конференції (м. Харків, 20 – 22 листопада 2019 р.). Харків, 2019. С. 207–208.

20. Толмачов С.М., Беліченко О.А., Толмачов Д.С. Сучасні проблеми догляду за твердіючим монолітним цементобетоном дорожніх і аеродромних покриттів. «Гідротехнічне і транспортне будівництво»: тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції (м. Одеса, 28 – 29 травня 2020 р.). Одеса, 2020. С. 120 – 122.

21. Толмачов Д.С., Беліченко О.А., Толмачов С.М. Актуальні проблеми догляду за твердіючим

						<p>монолітним дорожнім і аеродромним цементобетоном // «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні»: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків, 2021 (20 – 21 травня 2021 р.). – Харків, ХНУБА, 2021. – С. 398 – 402.</p> <p>22. Толмачов С.М., Толмачов Д.С., Беліченко О.А. Особливості догляду за монолітним дорожнім бетоном в ранній період. «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті»: тези доповідей 9-ої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків, 2021. (м. Харків, 17 – 19 листопада 2021 р.). – Харків: УкрДУЗТ, 2021. – С. 262 – 264.</p> <p>23. Член конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі знань «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізація «Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», 2018 р., 2019 р.</p>	
9006	Оксак Сергій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050401 економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній</p>	16	ОК6 Сучасні дорожньо-будівельні матеріали та технології їх виготовлення	<p>1. Pyrig Y., Galkin A., Oksak S. Comparative evaluation of quality of hard and special paving grade bitumen's / IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 907 (2020) 012048 doi:10.1088/1757-899X/907/1/012048</p> <p>2. Kozhusko V., Krasnov S., Berezhna K., Oksak S., Smolyanyuk R. Patterns in the distribution capacity of thin plates under different condition for their resting on supports / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. - 5/7 (107). P. 37-44. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.213776</p> <p>3. Оксак С.В., Ільїн Я.В., Вайл М.Ш. Литі асфальтобетони на високов'язких спеціальних та</p>

університет,
рік закінчення:
2003,
спеціальність:
092105
Автомобільні
дороги та
аеродроми,
Диплом
кандидата наук
ДК 052191,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
045501,
виданий
15.12.2015

компаундованих
нафтових бітумах /
Вісник ХНАДУ, вип.
90, 2020. С. 109-113.
4. Оксак С.В.
Визначення
температурних
режимів
приготування литих
асфальтобетонних
сумішей на бітумних
в'язучих різної
консистенції / Вісник
ХНАДУ, вип. 92, 2021,
т. 2. С. 51-56.
5. Оксак С.В. Вплив
методики визначення
на величину
структуруючої
здатності мінеральних
порошків / Сучасні
технології та методи
розрахунків у
будівництві, Луцьк, №
15, 2021 С. 47-53.
6. Пиріг Я.І., Галкін
А.В., Оксак С.В., Льїн
Я.В., Шийка Я.П.
Відновлення
властивостей бітуму та
асфальтобетону за
допомогою
омолоджувача /
Збірник наукових
праць УкрДУЗТ, 2021,
вип. 197. С. 6-17.
7. Відповідальний
виконавець наукових
тем:
- 77/38-39-18
«Провести
дослідження дорожніх
литих гарячих
асфальтобетонів на ос-
нові сучасних
бітумних в'язучих та
підготувати
пропозиції щодо вста-
новлення технічних
вимог до них»;
- 38-14-20 «Науково-
технічний супровід на
стадії робіт з
експлуатаційного
утримання
автомобільної дороги
загального
користування
державного значення
Н-20 Слов'янськ –
Донецьк – Маріуполь
км 31+781 – км
36+940 (влаштування
захисного шару з
емульсійно-
мінеральної суміші»);
- 38-32-21 «Науково-
технічний супровід
влаштування
захисних шарів з
емульсійно-
мінеральної суміші на
автомобільних
дорогах загального
користування
державного значення
Н-20 Слов'янськ –
Донецьк – Маріуполь
км 56+500 – км
61+500 (права смуга) у
Донецькій області».

8. Оксак С.В. Впровадження дуальної форми освіти при підготовці фахівців дорожньої галузі / Всеукраїнська науково-методична інтернет конференція «Практичні та методологічні аспекти забезпечення якості вищої технічної освіти». 14 листопада 2019 р. ХНАДУ. С. 210-215.
9. Пыриг Я.И., Галкин А.В., Оксак С.В. Сравнительная оценка качества вязких и специальных дорожных битумов / Тези доповідей IV міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні». 21-22 травня 2020 р. Харків, ХНУБА. С. 169-171.
10. Оксак С.В. Оцінка структуруючої здатності мінеральних залізоокисних пігментів / Збірник тез міжнародної науково-технічної конференції «Гідротехнічне і транспортне будівництво». 28-29 травня 2020 р. м. Одеса, ОДАБА. С. 79-81.
11. Оксак С.В., Азизе Бадре-Еддине З історії розвитку будівельного матеріалознавства / Наукова ініціатива іноземних студентів та аспірантів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (04 березня 2021 року). - Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. - С. 227-232.
12. Оксак С.В. Вплив методики визначення на величину структуруючої здатності мінеральних порошоків / VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих учених та студентів «Інновації у будівництві» 13 травня 2021 р., м. Луцьк, ЛНТУ. С. 27-30.
13. Пиріг Я.І., Галкін А.В., Оксак С.В. Вплив органічних добавок на властивості окислених

бітумів / Тези доповідей V міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні». 20-21 травня 2021 р. Харків, ХНУБА. С. 354-356.

14. Пиріг Я.І., Галкін А.В., Оксак С.В., Льїн Я.В., Шийка Я.П. Вплив омолоджувача на властивості бітуму та асфальтобетону / Тези доповідей 9-ої міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті». 17-19 листопада 2021 р. Харків, УкрДУЗТ. С. 249-251.

15. Пиріг Я., Оксак С., Роман П. Вплив температури випробування на зчеплюваність бітуму / The III International Scientific and Practical Conference «Society and science. Problems and prospects», January 25 – 28, 2022, London, England. P. 598-603.

16. Пиріг Я., Оксак С., Льїн Я., Роман П. Вплив бітуму мультигрейд на властивості асфальтобетону / The IV International Scientific and Practical Conference «Science, practice and theory», February 1 – 4, 2022, Tokyo, Japan. P. 560-565.

17. Пиріг Я.І., Галкін А.В., Оксак С.В., Бугаєвський С.О. Модифікація бітуму вторинним полімером / VII міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих учених та студентів «ІННОВАЦІЇ У БУДІВНИЦТВІ», м. Луцьк, 12 травня 2022 р.

18. Підвищення кваліфікації КПК ЦОП ХНАДУ «Основи педагогіки та психології вищої освіти». Свідоцтво ПК № 370 від 16.06.2020 р.

19. Стажування «Академічна добросесність: онлайн-курс для

							викладачів» Prometheus за підтримки Американської ради з міжнародної освіти». 18.08.2021 р. 20. Стажування Офіс доброчесності при НАЗК «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики» 2022 р.
106246	Толмачов Сергій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом доктора наук ДД 002345, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук КД 007954, виданий 18.10.1989, Атестат доцента ДЦ 009855, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 011619, виданий 25.02.2016, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000484, виданий 04.06.1993	22	ОКБ Сучасні дорожньо-будівельні матеріали та технології їх виготовлення	1. Tolmachov S., Belichenko O. Physico-chemical investigation of water suspension microfillers. Springer Nature Switzerland AG 2021. // Z. Blikharskyu (Ed.): Proceedings of EcoComfort 2020, LNCE 100, P. 466 – 473. 2. Tolmachov S. Research of the Reasons of Frost Destruction. Actual Problems of Engineering Mechanics: Materials Science and Technologies. 2020 Trans Tech Publications Ltd, Switzerland. Vol. 864, pp 175-179. ISSN: 1662-9795. doi:10.4028/www.scientific.net/KEM.864.175. 3. Datsenko V.V., Khabotova E.B., Vankevich O.V., Tolmachov S.M. Technically useful properties of copper-zinc ferrites / Functional Materials, 29, № 1 (2022), P. 62 – 71. Doi:https://doi.org/10.15407/fm29.01.62. 4. Толмачев С.Н. Исследование свойств портландцемента разного минерального состава с суперпластификаторами различного типа / С.Н. Толмачев, Е.А. Беличенко, Е.А. Захарченко, П.Н. Сажко, В.В. Хрущ // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури, Одеса, 2018. – Вип. 72. – С. 117 – 126. 5. Беліченко О.А., Толмачов С.М. Дослідження фізико-хімічних властивостей водних суспензій мікронаповнювачів з суперпластифікаторами. Ресурсоeconomні матеріали, конструкції, будівлі та споруди: зб. наук праць. Рівне: Національний університет водного

господарства та природокористування , 2020. Вип. 38. С. 66 – 77.

6. Толмачов С.М. Стираність дорожніх бетонів як критерій прогнозування їх довговічності. Зб. наук. праць: Вісник НУВГП. Серія «Технічні науки». 2019. Вип. 4(88). С. 157 – 171.

7. Толмачов С.М., Солодкий С.Й. До питання початку експлуатації цементобетонних покриттів і основ. Автошляховик України. 2020. № 2 (262). С. 29 – 35.

8. Толмачов С.М. Властивості дорожніх бетонів із сумішей різної рухомості / С.М. Толмачов, О.А. Беліченко, Д.С. Толмачов, В.М. Даценко, М.Є. Марченко // Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві: зб. наук. праць. – Вип. 14. – Луцьк: Луцький нац. технічн. ун-т, 2020. – С. 160 – 168.

9. Толмачов С.М., Петрович В.В. Скорочення терміну початку експлуатації цементобетонних покриттів // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. – Вип. 105. 2019. С. 75 – 81.

10. Толмачов С.М. Дослідження впливу сучасних суперпластифікаторів на властивості дорожніх цементних бетонів / Толмачов С.М., Беліченко О.А., Москаленко О.А., Дорошенко М.А., Покуса Ю.П. // Вісник ХНАДУ, Вип. 92, 2021 Т. 2 – С. 74 – 79.

11. Толмачев С.Н. Производственные предприятия дорожного строительства по переработке каменных материалов и изготовлению цементных бетонов [учебник] / С.Н.Толмачев.- Харьков: изд-во ХНАДУ, 2018. – 216 с.

12. Толмачов С.М. Будівельне матеріалознавство. Кам'яні матеріали, розчини та бетони на основі неорганічних

в'яжучих / С.М. Толмачов, О.А. Беліченко. – Харків, «НТМТ», 2018. – 240 с. ISBN 978-617-578-292-7.

13. Толмачев С.Н., Беліченко Е.А. Строительное материаловедение. Минеральные вяжущие и бетоны на их основе [Учебник]. Харьков: ФЛП Бровин А.В., 2019. 248 с.

14. Науковий керівник здобувача наукового ступеню кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.05 «Будівельні матеріали та виробли», Захаров Денис Сергійович, 2019 р. захисту, ДК № 053850 15.10.2019 р.

15. Член спеціалізованої ради Д 64.820.02 при Українському державному університеті залізничного транспорту;

16. Член спеціалізованої ради К 05.052.04 при Вінницькому національному технічному університеті.

17. Багаторазово був призначений офіційним опонентом на захистах кандидатських і докторських дисертацій.

18. Толмачев С.Н. Прессованные цементные бетоны для строительства автомобильных дорог / С.Н. Толмачев, Е.А. Беліченко, Д.С. Толмачев // «Автомобильные дороги: безопасность и надежность»: сб. докладов Междунар. юбилейной научно-технич. конф., посвященной 90-летию Белорусской дорожной науки. – Минск, 2018 (22 – 23 ноября 2018 г.). – С. 201 – 209.

19. Толмачов С.М., Бражник Г.В., Беліченко О.А., Толмачов Д.С. Дослідження рухомості бетонних сумішей та морозостійкості бетонів. «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на

залізничному транспорті»: тези доповідей 8-ої міжнародної науково-технічної конференції (м. Харків, 20 – 22 листопада 2019 р.). Харків, 2019. С. 207–208.

20. Толмачов С.М., Беліченко О.А., Толмачов Д.С. Сучасні проблеми догляду за твердіючим монолітним цементобетоном дорожніх і аеродромних покриттів. «Гідротехнічне і транспортне будівництво»: тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції (м. Одеса, 28 – 29 травня 2020 р.). Одеса, 2020. С. 120 – 122.

21. Толмачов Д.С., Беліченко О.А., Толмачов С.М. Актуальні проблеми догляду за твердіючим монолітним дорожнім і аеродромним цементобетоном // «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні»: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків, 2021 (20 – 21 травня 2021 р.). – Харків, ХНУБА, 2021. – С. 398 – 402.

22. Толмачов С.М., Толмачов Д.С., Беліченко О.А. Особливості догляду за монолітним дорожнім бетоном в ранній період. «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті»: тези доповідей 9-ої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків, 2021. (м. Харків, 17 – 19 листопада 2021 р.). – Харків: УкрДУЗТ, 2021. – С. 262 – 264.

23. Член конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі знань «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізація «Технологія будівельних

							конструкцій, виробів і матеріалів», 2018 р., 2019 р.
169638	Сєдов Андрій Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом кандидата наук ДК 005600, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 009854, виданий 16.12.2004	23	ОК7 Метрологія, стандартизація, сертифікація, атестація та контроль якості в будівельній галузі	1. Стажування: ТОВ «Інститут проектування інфраструктури транспорту», свідоцтво №С-03-20-03, «Розробка системи управління якістю, забезпечення контролю впровадження системи управління якістю», 19.03.2020, 180 годин 2. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми Н94-КХД493нтс/21 Науково-технічний супровід по об'єкту. 71350000-6 Науково-технічні послуги в галузі інженерії (2020-2021).
44578	Маляр Володимир Володимирович	Декан, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом кандидата наук КН 003770, виданий 09.12.1993, Атестат доцента 12ДЦ 021392, виданий 23.12.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002119, виданий 27.10.1995	18	ОК5 Довговічність дорожніх бетонів	1. Маляр В.В. Визначення економічної ефективності використання асфальтополімербетону з високим вмістом полімеру / Вісник ХНАДУ, 2019. Випуск 84. – С. 37-42. 2. Псюрник В.О., Маляр В.В. Вплив стабілізуючих домішок на деформаційні показники щеленово-мастикового асфальтобетону / Вісник ХНАДУ, 2019. Випуск 86. Т1. – С. 193-202. 3. Маляр В.В. Визначення температурних напружень в асфальтобетоні методом комп'ютерного моделювання / Вісник ХНАДУ, 2021. Випуск 93. – С. 105-111. 4. Офіційний опонент кандидатських дисертацій – 3: - Барабаш О.С. – 2018 (ХНУБА) - Муна Абдлкхем – 2019 (ХНУБА) - Баран С.А. – 2020 (НТУ) 5. Визначення температурної залежності модуля пружності асфальтополімербетону з використанням методу регресійного аналізу. Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Мости, тунелі і дороги: стан,

проблеми утримання та перспективи підвищення довговічності» 25.052018 р. м. Харків. ХНАДУ.

6. Деформаційні та міцності властивості ЦМА. I Міжнародна науково-технічна конференція «Дорожньо-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації» – Харків: ХНАДУ, 2019 р. с.220-225.

7. Особливості підготовки фахівців для дорожньої галузі в ХНАДУ. Всеукраїнська науково-методична Інтернет-конференція: «Практичні та методологічні аспекти забезпечення якості вищої технічної освіти» 14.11.2019. – Харків: ХНАДУ. с.83-87.

8. Определение температуры хрупкости асфальтобетона методом компьютерного моделирования. Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні технології будівництва та експлуатації автомобільних доріг» присвячена 90-річчю Харківського автомобільно-дорожнього університету. - Харків: ХНАДУ, 2019 р.

9. Бугаєвський С.О., Маляр В.В., Чумакова А.Д., Назаренко І.В. «Математичне планування експерименту в дослідженнях властивостей самоущільнюючого бетону» 9-та міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд та будівель на залізничному транспорті», Тези доповідей. 17-19 листопада 2021 р., УкрДУЗТ, м. Харків, Україна. – С. 203-204.

10. Керівництво студентом (Павлюк С.С), який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсу студентських наукових робіт (2019 р.).

							11. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. 12. Експерт Національного фонду досліджень України.
205860	Новаковська Вікторія Яківна	Асистент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2021, спеціальність: 071 Облік і оподаткування	13	ОК4 Комп'ютерне моделювання	К.т.н. спеціальність 05.22.11 – автомобільні шляхи та аеродроми, 2021. Тема дисертації «Підвищення теплостійкості та водостійкості бітумного в'язучого для поверхневої обробки модифікацією емульсій водним катіонним латексом», публікації : V. Zhdaniuk, V. Novakovska Estimating the effect of aqueous cationic latex from the class of thermal elastic plastics on the properties of bitumen emulsions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. №4 (8(112)). P. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.237323 , Пиріг Я. І., Галкін А. В., Новаковська В. Я., Роман П. С. Вплив добавок ітерлене на властивості в'язких бітумів. Вісник хнаду. 2022. Вип. 96. С.131-140.
4241	Богатов Олег Ігорович	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом кандидата наук КН 005662, виданий 21.06.1994, Атестат доцента 12ДЦ 022206, виданий 19.02.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001684, виданий 29.03.1995	38	ОК3 Цивільний захист	1. А. Teslenko, A. Chernukha, O. Bezuglov, O. Bogatov, E. Kunitsa, V. Kalyna, A. Katunin, V. Kobzin, S. Minka Construction of an algorithm for building regions of questionable decisions for devices containing gases in a linear multidimensional space of hazardous factors // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, №5/10(101) 2019. p. 42–49.4. Коваль О. А. (SCOPUS) 2. О. Kovaliova, Yu. Tchursinov, V. Kalyna, V. Koshulko, E. Kunitsia, A. Chernukha, O. Bezuglov, O. Bogatov, D. Polkovnychenko, N. Grigorenko Identification of patterns in the production of a biologically-active component for food products // Eastern-

European Journal of Enterprise Technologies, №2/11(104) 2020. p. 61–68. (SCOPUS)

3. Victoriia Papchenko, Tatiana Matveeva, Sergiy Bochkarev , Anna Belinska , Ekaterina Kunitsia , Anton Chernukha , Oleg Bezuglov , Oleg Bogatov , Dmytro Polkovnychenko, Sergey Shcherbak Development of amino acid balanced food systems based on wheat flour and oilseed meal // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, №3/11(105) 2020. p. 66–76. (SCOPUS)

4. Богатов О.І. Алгоритм оцінки достовірності вимірювань у вимірювальній інформаційній системі з шумоподібним сигналом / Богатов О.І., Попов В.М., Чумак Б.О. // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – 2018. № 83. – с. 100-106.

5. Ю.А. Петренко Совершенствование технологии производства оксидно-полупроводниковых конденсаторов на стадии формирования полупроводникового катода / Ю.А. Петренко, О.С. Кононихін, О.І. Богатов // Технология приборостроения . - 2018.- № 2.-с. 5-9.

6. Роянов О.М., Гарбуз С.В., Богатов О.І. Спосіб оцінки та контролю пожежовибухонебезпеки процесу примусової вентиляції резервуарів зберігання світлих нафтопродуктів // Проблемы пожарной безопасности. – Х. : НУЦЗУ, 2019. Выпуск 45. с. 155-161.

7. Карина Данова, Вікторія Малишева, Олег Богатов, Ольга Ченчева Дослідження структури виробничого ризику на робочих місцях працівників із інвалідністю // Journal of Scientific Papers Social

Development and Security Vol. 10, №. 6, – 2020. с. 10-17.

8. Іванець Г.В., Іванець М.Г., Богатов О.І., Наконечний О.А., Шарапа І.А. Аналіз та кількісна порівняльна оцінка ризиків надзвичайних ситуацій техногенного характеру на території України // Вісник ХНАДУ, вип. 92, 2021, т. 1. " – Харків, ХНАДУ, 2021. с. 206-213.

9. Нейромережеві методи вимірювань: монографія [Електронний ресурс] / О. А. Коваль, О. І. Богатов, Д. В. Петрукович, А. О. Коваль ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. - Харків, 2019. - 199 с.

10. Практикум по охране труда : учебное пособие / Е.В. Крайнюк, О.И. Богатов, Ю.В. Буц, Н.Д. Каслин. – Харьков : ХНАДУ, 2018. – 148.

11. Коваль О. А. Нейромережові методи в інтелектуальних вимірювальних інформаційних системах: монографія / О. А. Коваль, А. О. Коваль, О. І. Богатов, Д. С. Петрукович.– Харків : Лідер, 2020. – 150 с. ISBN 978-617-7476-38-1

12. Безпека життєдіяльності та охорони праці: довідник у 2 частинах. Частина 1 (А – Н) / Ю.В. Буц, О.І. Богатов, О.Г. Зима та ін.; за аг ред. канд. геогр. наук, доцента Ю.В. Буца. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 182 с.

13. Безпека життєдіяльності та охорони праці: довідник у 2 частинах. Частина 2 (О – Я) / Ю.В. Буц, О.І. Богатов, О.Г. Зима та ін.; за аг ред. канд. геогр. наук, доцента Ю.В. Буца. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 179 с.

14. Дійсний член Європейської Асоціації з Безпеки (European Association for Security).

15. Академік Міжнародної академії безпеки життєдіяльності,

						<p>рішення президії академії від 24.04.2009 року, протокол № 33/09.</p> <p>16. Академік академії «Безпеки та основ здоров'я», рішення президії академії від 14.11.2008 року протокол № 11/09).</p> <p>17. Член громадської організації «Спілка фахівців із безпеки життєдіяльності людини» (Сертифікат № U-16-052 засвідчує, що Богатов О.І. виконав самоаналіз, прийшов експертне оцінювання та отримав підтвердження щодо кваліфікаційного рівня фахівця із безпеки життєдіяльності людини рівня SSL - E/V), 2016 рік, Україна.</p> <p>18. Стажування на кафедрі охорони праці та безпеки життєдіяльності Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова з 01 жовтня 2018 року по 01 квітня 2019 (наказ № 708-02 від 18.09.2018 р.)</p> <p>19. Стажування на кафедрі охорони праці та безпеки життєдіяльності Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова з 11 жовтня 2021 року по 23 грудня 2021 (наказ № 211 від 24.12.2021 р.).</p>	
97742	Чаплигін Олександр Костянтинович	Професор, Основне місце роботи	Транспортних систем	<p>Диплом доктора наук ДД 002360, виданий 12.06.2002,</p> <p>Диплом кандидата наук ФС 002805, виданий 19.12.1979,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 092048, виданий 23.07.1986,</p> <p>Атестат професора ПР 002636, виданий 24.12.2003</p>	45	ОК2 Філософія	<p>1. Чаплигін О.К., Сук О.Є. Інтеграція соціальних мереж в освітній простір// Журнал ІScience «Актуальные научные исследования в современном мере» Переяслав-Хмельницький апрель 2018 г. – Выпуск 4 (36). Ч. 3 – С. 117-120.</p> <p>2. Сук О.Є., Чаплигін О.К. Високі гуманітарні технології як шлях до створення нового типу людини // POLISH SCIENCE JOURNAL ISSUE 4 (25) (ISSUE 4(25), 2020) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2020. - 335 p</p> <p>3. Чаплигін О.К., Сук О.Є., Подригало М.А.</p>

Методологічні основи
нової університетської
педагогіки// м.
Харків, Вісник
ХНАДУ, 2020 р., вип.
89.

4. Філософія
(нормативний курс):
навчальний посібник,-
2-е вид., доп. І
переробл./
О.К. Чаплигін,
І.І. Чхеайло, Л.В.
Філіпенко, Т.В.
Ярмак.- Харків:
ХНАДУ, 2019.- 200 с.

5. Чапльгин А. К.
Творчество и
самотворчество
человека в
ретроспективе и
перспективе//
Сборник статей и
этюдов / А. К.
Чапльгин. – Х.:
Издательство
«Лидер», 2018 – 440с.

6. Основи соціології та
політології: конспект
лекцій (Електронний
ресурс)/ О.К.
Чаплигін, Л.В.
Філіпенко, Т.Г.
Прохоренко, О.Є. Сук,
І.І. Чхеайло; М-во
освіти і науки
України, ХНАДУ.-
Харків: ХНАДУ, 2021.-
127 с.

7. Філософія
(нормативний курс):
навчальний посібник,
2-е вид., доп. І
переробл./ О.К.
Чаплигін, І.І. Чхеайло,
Л.В. Філіпенко, Т.В.
Ярмак. – Харків:
ХНАДУ, 2019.- 200 с.

8. Під керівництвом
захищено 6
кандидатських і 1
докторська дисертації,
у тому числі: Шаповал
Н.В. – канд. дис. – 09
00 03 – соціальна
філософія та
філософія історії –
2019 р.

9. Член
спеціалізованої вченої
ради для захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата) наук за
спеціальностями
09.00.03 – соціальна
філософія та
філософія історії
(філософські науки),
09.00.04 –
Філософська
антропологія,
філософія культури у
Харківському
національному
університеті ім.
Каразіна В.Н.

10. Сук О.Є., Чаплигін
О.К. Високі
гуманітарні технології

як шлях до створення нового типу людини // POLISH SCIENCE JOURNAL ISSUE 4 (25) (ISSUE 4(25), 2020) - Warsaw: Sp. Z o. o. "iScience", 2020. - 335 p.

11. Чаплигін О.К., Сук О.Є. Методологічний потенціал педагогічної концепції В.Г. Табачковського та його реалізація у практичній роботі/ Взаємозв'язок освіти, науки і виробництва – основа ефективного навчального процесу: матеріали Всеукр. наук.-метод.інтернет конференції, м. Харків, 17 квітня 2020 р.

12. Чаплигін О.К., Сук О.Є., Подригало М.А. Методологічні основи нової університетської педагогіки// м. Харків, Вісник ХНАДУ, 2020 р., вип. 89.

13. Чаплигін О.К., Сук О.Є. Сто років забуття: про долю книги Освальда Шпенглера «Занепад Європи» в СРСР// Філософія в сучасному світі: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 20-21 листопада 2020 р. / Ред. Кол. Я.В. Тарароєв, А.В.Кіпенський, Н.С. Корабльова. – Харків: Друкарня Мадрид, 2020.- 294 с.

14. Чаплигін О.К., Сук О.Є. Від MONO – до POLO – еволюція поглядів на сутність людини.- Матеріали УІІ міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, Комунікативні технології», Х.: УкрДУЗТ, 15 жовтня 2020 р.

15. Чаплигін О.К., Сук О.Є. Змішане навчання як технологія доступу до якісної освіти: Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Інформаційні технології в освітньому процесі ЗВО», 13 листопада 2020р. м. Харків, ХНАДУ.

16. Взаємозв'язок освіти, науки та виробництва – основа

							<p>ефективного навчального процесу: матеріали Всеукр. наук.-метод.Інтернет-конф., м. Харків, 17 квіт. 2020 р. / ХНАДУ. Харків, 2020. 396 с.</p> <p>17. Чаплигін О.К. Сук О.Є. ПРО ДЕЯКІ НОВІ ІДЕЇ У ПЕДАГОГІЦІ ВИЩОЇШКОЛИ.- Філософські та психолого-педагогічні засади Формування гуманітарнотехнічної еліти у ЗВО України – 2020: збірник наукових статей Всеукраїнського науково-практичного семінару 20 листопада 2020 р. ХНАДУ. – Харків: ХНАДУ, 2021 р. - 101 с.</p> <p>18. Чаплигін О.К., Сук О.Є. ТАКСОНОМІЧНИЙ ПІДХІД ДО ОЦІНКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ// The X International Science Confer-ence «Topical issues, achievements And innovations of fundamental and applied sciences», March 09 – 12, 2021, Lisbon, Portugal. 340 p (с. 229-232).</p>
55790	Золотарьов Віктор Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	<p>Диплом доктора наук ТН 004103, виданий 30.12.1983,</p> <p>Диплом кандидата наук МТН 032542, виданий 30.12.1967,</p> <p>Атестат професора ПР 012132, виданий 22.02.1985</p>	57	ОК5 Довговічність дорожніх бетонів	<p>1. Щоб дорожня галузь піднялася з колін, потрібна «дорожня карта», що впливає з концепції. Дорожня галузь України № 4, 2018, с.5-6.</p> <p>2. Применение метода выбора марки битумного вяжущего в соответствии с системой Supergrave, в условиях Украины. Вестник ХНАДУ, вып. 82. 2018. –с.119-130.</p> <p>3. Стандартизация нефтяных дорожных вяжущих битумов в Украине. Дороги і мости. Зб.наукових праць. Вип..18 –Київ. 2018.. С.91-106.</p> <p>4. Як опублікувати статтю в Scopus'і. Автошляховик України № 4-5, 2019 Вид-во ХНАДУ.</p> <p>5. Другий стандарт України на бітуми нафтові в'язкі. Зміст та перспективи. Автошляховик України № 4, 2020, с.40-46.</p> <p>6. Generalized relation of bitumen stress at shear to its penetration in a range from</p>

softening point temperature to breaking point temperature. Вісник ХНАДУ, вип. 96, 2022, с. 121-130.

7. Физико-химическая механика дорожно-строительных материалов. Часть 1. Теоретические аспекты физико-химической механики.. Изд-во БГТУ, Учебник, 2018, 175с.

8. Физико-химическая механика дорожно-строительных материалов. Часть 2. Прикладные аспекты физико-химической механики строительных материалов. Изд-во БГТУ, Учебник, 2018, 245 с.

9. Керівництво розробкою ДСТУ 8859:2019 «Бітум та бітумні в'язучі. Методи визначення еквіпенетраційної температури та індексу пенетрації» (згідно з наказом національного органу стандартизації ДП «УкрНДНЦ» № 144 від 07.06.2019 введено в дію з 01 липня 2020 року);

10. Керівництво розробкою ДСТУ 8860:2019 «Бітуми та бітумні в'язучі. Метод визначення еквів'язких температур» (згідно з наказом національного органу стандартизації ДП «УкрНДНЦ» № 144 від 07.06.2019 введено в дію з 01 липня 2020 року);

11. Керівництво розробкою ДСТУ 8905:2019 «Бітум та бітумні в'язучі. Метод визначення показника когезії» (згідно з наказом національного органу стандартизації ДП «УкрНДНЦ» № 311 від 15.10.2019 введено в дію з 01 жовтня 2020 року);

12. Керівництво розробкою ДСТУ 4044:2019 Бітуми нафтові дорожні в'язкі. Технічні умови (згідно з наказом ДП «УкрНДНЦ» № 246 від 12.08.2019 введено в дію з 01.05.2020 р.)

13. Член постійної спеціалізованої Ради Д 64.056.04 при

						Харківському національному університеті будівництва та архітектури. 14. Індивідуальний член Всесвітньої дорожньої Асоціації PIARC-AIPCR.
90963	Саєнко Наталія Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ІП 009962, виданий 31.10.2014	39	ОКІ Іноземна мова 1. Vasbieva D. G., Saienko N. V. Exploring Students' Perception and Efficiency of Technology-Mediated ESP Teaching. X Linguae, Volume 11, Issue 1XL, January 2018, P. 127–137. 2. Saienko N. V., Kalugina O. A., Baklashova T. A., Rodriguez R. G. A stage-by-stage approach to utilizing news media in foreign language classes at higher educational institutions. X Linguae, Issue n 1, January 2019, P. 91–102. 3. Ventsel Ye., Orel O., Shchukin O., Kravets A., Saienko N. Dependence of wear Intensity on Parameters of Tribo Units. Tribology in Industry, Vol. 40, № 2 (2018), 195-202. 4. Shchukin O., Ventsel Ye., Orel O., Kovalevskiy S., Saienko N. The Mechanism for Improving Anti-Wear Properties of Oils Using Hydrodynamic Dispersion. Tribology in Industry. 2020. Vol. 42, № 4. P. 621–626. 5. Саєнко Н.В. Потенціал гейміфікації як сучасної освітньої технології в умовах ЗВО. Вісник національного університету імені Т.Г. Шевченка «Чернігівський колегіум». Серія : Педагогічні науки. 2019 р. Вип. 5 (161). Чернігів : НУЧК. С. 187–193. 6. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Використання методу сторітелінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 9 (165) / Національний Університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка ; голов. ред.

М. О. Носко. Чернівці : НУЧК, 2020. 152 с. (Серія: Педагогічні науки) С. 119-125.

7. Саєнко Н.В. Дидактичний потенціал гейміфікації при навчанні іноземної мови в технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ: сб. наук. праць. № 87. 2019 р. С. 116–121.

8. Саєнко Н.В. Реалізація творчого потенціалу студентів як умова формування конкурентоспроможних фахівців. Вісник ХНАДУ, вип. 80, 2018. С. 12–17.

9. Саєнко Н. В. English for engineers. X. : ХНАДУ, 2020. 196 с.

10. Созикіна Г.С., Попова О.В., Саєнко Н.В. Соціальна відповідальність майбутніх інженерів автомобільно-дорожньої галузі: педагогічний аспект: монографія. Харків, ХНАДУ, 2020. 166 с.

11. Дистанційний курс для студентів спеціальності машинобудування (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle)

12. Дистанційний курс для аспірантів технічних ЗВО (YouTube)

13. Граматичний курс «Англійська мова від 0 до B2 (YouTube).

14. Офіційний опонент на засіданні спеціалізованої вченої ради на захисті дисертацій Ісаєвої О.С.

15. Офіційний опонент на засіданні спеціалізованої вченої ради на захисті дисертацій Ткаченко П.П.

16. Член редакційної колегії фахового видання «Вісник ХНАДУ».

17. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С., Богдан Ж.Б. Етичні проблеми підготовки студентів технічних ВНЗ. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Наукова школа академіка І.А. Зязюна у його соратниках та учнях» (16–17 травня 2017 р., Харків). С 171-174.

18. Saenko N.V. Creative activity as a component of the future specialists'

professional competence.
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів, студентів і молодих вчених вищих навчальних закладів «Технічні науки та інформаційні технології: актуальні проблеми і перспективи розвитку. Х. ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2018. С. 199–201.

19. Saienko N., Ilienکو O. Stimulating students' creative activity during foreign language classes as a factor of enhancing their competitiveness in the labour market. *ELT in Ukraine : New Ways to Success : Book of Convention Papers*. Comp. A. Radu. Eds. A. Radu, L. Kuznetsova. Lviv: ПП «Марусич», 2018. P. 132–134.

20. Kalugina O. A., Saienko N. V., Novikova Ye. B., Alipichev A. Yu. Development of students' spirituality and morality through allegoric tales when teaching English as a foreign language. *New Trends and Issues. Proceedings on Humanities and Social Sciences*. 6 (1). 2019. P. 269–276.

21. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Використання стратегій поліглотів для самонавчання іноземних мов. Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах : матер. міжнар. наук.-метод. семінару (Харків, 22 січня 2021 р.). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 140–145.

22. Керівництво студентом Дроботова І. А. Диплом I ступеня у Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами за підтримки Харківської міської ради "What inventions does the future have in store?" (31 жовтня 2019 р.)

23. Керівництво студентом Красавін В. Є. Диплом I ступеня у Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт іноземними

						мовами за підтримки Харківської міської ради "What inventions does the future have in store?" (31 жовтня 2019 р.) 24. Керівництво студентом Дяченко М. Диплом III ступеня у Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами за підтримки Харківської міської ради «Глобальні виклики 21 століття» (15 листопада 2020 р.) 25. Керівництво студентом Свідницька І. Диплом III ступеня у Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами за підтримки Харківської міської ради «Глобальні виклики 21 століття» (15 листопада 2020 р.) 26. Член міжнародної організації TESOL.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН18</i> Здійснювати аналіз основних показників функціонування будівельних та транспортних об'єктів в цілому та їх окремих елементів, а також оцінювати при цьому доцільність та можливість використання необхідних технологічних рішень.	<input type="checkbox"/>	ОК8 Технологічні процеси та контроль якості при виробництві будівельних матеріалів	Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, перевірка правильності практичних занять, захист курсової роботи; Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК10 Виконання кваліфікаційної роботи	Практичні заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, звітування керівнику. Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН17</i> Здатність застосовувати знання сучасного стану справ, тенденції розвитку, найбільш важливі розробки та новітні технології	<input type="checkbox"/>	ОК6 Сучасні дорожньо-будівельні матеріали та технології їх виготовлення	Лекції, практичні заняття, виконання курсового проекту, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, перевірка правильності практичних занять, захист курсового проекту; Підсумковий контроль: екзамен.

в дорожньо-будівельній галузі.		ОК10 Виконання кваліфікаційної роботи	Практичні заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, звітування керівнику. Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи.
ПРН16 Вміти проаналізувати склад, структуру, область застосування сучасних високофункціональних будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів на підставі чого проявляти здатність до управління і вдосконалення їх властивостей та вміти розробляти технології виготовлення нових композиційних матеріалів.	<input type="checkbox"/>	ОК5 Довговічність дорожніх бетонів	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, перевірка правильності практичних занять. Підсумковий контроль: залік.
		ОК8 Технологічні процеси та контроль якості при виробництві будівельних матеріалів	Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, перевірка правильності практичних занять, захист курсової роботи; Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН15 Застосовувати нормативні положення, організувати виконання робіт зі стандартизації, метрологічного забезпечення та підготовки до сертифікації технічних засобів, систем, процесів, устаткування і матеріалів.	<input type="checkbox"/>	ОК7 Метрологія, стандартизація, сертифікація, атестація та контроль якості в будівельній галузі	Лекції та практичні заняття; самостійна робота - виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль: усне опитування, перевірка правильності практичних занять; Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН14 Здатність вибирати ефективні матеріали для будівництва, ремонту, реконструкції будівель та споруд, враховуючи їх міцність та довговічність, а також вибирати способи та розробляти рекомендації щодо первинного та вторинного захисту конструкцій та споруд від дії факторів оточуючого середовища.	<input type="checkbox"/>	ОК5 Довговічність дорожніх бетонів	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, перевірка правильності практичних занять. Підсумковий контроль: залік.
ПРН13 Вміння визначати ефективні способи та технологічні параметри одержання будівельних матеріалів, виробів і конструкцій високої	<input type="checkbox"/>	ОК8 Технологічні процеси та контроль якості при виробництві будівельних матеріалів	Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, перевірка правильності практичних занять, захист курсової роботи; Підсумковий контроль: екзамен.

довговічності та вмiти контролювати хiд технологiчного процесу, при необхідностi оперативно вносити змiни до його ходу.				
ПРН11 Дотримуватись норм академiчної доброчесностi, знати основнi правовi норми щодо захисту iнтелектуальної власностi, комерцiалiзацiї результатiв науково-дослiдної, винахідницької та проектної дiяльностi.	<input type="checkbox"/>	ОК2 Фiлософiя	Лекцiї, семiнарські заняття, самостiйна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, захист iндивiдуальних завдань; Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК9 Науково-дослiдне стажування	Практичнi заняття, самостiйна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування Підсумковий контроль: захист звiту практики, залiк.
		ОК10 Виконання квалiфикацiйної роботи	Практичнi заняття, iндивiдуальнi консультацiї, самостiйна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, звiтування керiвнику. Підсумковий контроль: публiчний захист квалiфикацiйної роботи.
ПРН12 Здатнiсть розв'язувати проблеми будiвництва та цивiльної iнженерiї у нових або незнайомих середовищах за наявностi неповної або обмеженої iнформацiї з урахуванням аспектів соцiальної та етичної вiдповiдальностi.	<input type="checkbox"/>	ОК2 Фiлософiя	Лекцiї, семiнарські заняття, самостiйна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, захист iндивiдуальних завдань; Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН10 Збирати необхідну iнформацiю, використовуючи науково-технiчну лiтературу, бази даних та iншi джерела, аналізувати i оцiнювати її.	<input type="checkbox"/>	ОК9 Науково-дослiдне стажування	Практичнi заняття, iндивiдуальнi консультацiї, самостiйна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, звiтування керiвнику. Підсумковий контроль: публiчний захист квалiфикацiйної роботи.
		ОК10 Виконання квалiфикацiйної роботи	Практичнi заняття, iндивiдуальнi консультацiї, самостiйна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, звiтування керiвнику. Підсумковий контроль: публiчний захист квалiфикацiйної роботи.
ПРН05 Вiльно спілкуватися державною та iноземною мовами усно i письмово для обговорення професiйних проблем i результатiв дiяльностi у сферi архiтектури та будiвництва.	<input type="checkbox"/>	ОК10 Виконання квалiфикацiйної роботи	Практичнi заняття, iндивiдуальнi консультацiї, самостiйна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, звiтування керiвнику; Підсумковий контроль: публiчний захист квалiфикацiйної роботи.
		ОК1 Iноземна мова	Практичнi заняття, самостiйна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, складання наукових доповiдей. Підсумковий контроль: залiк.
ПРН08 Вiдслiдковувати найновiшi досягнення в обранiї спецiалiзацiї, застосовувати їх для створення iнновацiй.	<input type="checkbox"/>	ОК6 Сучаснi дорожньо-будiвельнi матерiали та технологiї їх виготовлення	Лекцiї, практичнi заняття, виконання курсового проекту, самостiйна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, перевiрка правильностi практичних заняття, захист курсового проекту; Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК10 Виконання	Практичнi заняття,	Поточний контроль: усне

		кваліфікаційної роботи	індивідуальні консультації, самостійна робота здобувача.	опитування, звітування керівнику. Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН07 Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК10 Виконання кваліфікаційної роботи	Практичні заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, звітування керівнику. Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи.
		ОК3 Цивільний захист	Лекції та практичні заняття; виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль: усне опитування, перевірка правильності практичних занять; Підсумковий контроль: залік.
<i>ПРН06 Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК9 Науково-дослідне стажування	Практичні заняття, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування Підсумковий контроль: захист звіту практики, залік.
		ОК4 Комп'ютерне моделювання	Лекції, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, перевірка правильності практичних занять; Підсумковий контроль: залік.
<i>ПРН04 Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК8 Технологічні процеси та контроль якості при виробництві будівельних матеріалів	Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, перевірка правильності практичних занять, захист курсової роботи; Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРН03 Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК10 Виконання кваліфікаційної роботи	Практичні заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, звітування керівнику; Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи.
		ОК7 Метрологія, стандартизація, сертифікація, атестація та контроль якості в будівельній галузі	Лекції та практичні заняття; самостійна робота - виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль: усне опитування, перевірка правильності практичних занять; Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРН02 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування</i>	<input type="checkbox"/>	ОК9 Науково-дослідне стажування	Практичні заняття, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування Підсумковий контроль: захист звіту практики, залік.

складних задач професійної діяльності.				
<p><i>ПРНо1</i> Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p>	□	<p>ОК10 Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Практичні заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота здобувача.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, звітування керівнику; Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
		<p>ОК5 Довговічність дорожніх бетонів</p>	<p>Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота здобувача.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, перевірка правильності практичних занять. Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>ОК4 Комп'ютерне моделювання</p>	<p>Лекції, практичні заняття, виконання розрахунково-графічної роботи, самостійна робота здобувача.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, перевірка правильності практичних занять; Підсумковий контроль: залік.</p>
<p><i>ПРНо9</i> Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.</p>	□	<p>ОК6 Сучасні дорожньо-будівельні матеріали та технології їх виготовлення</p>	<p>Лекції, практичні заняття, виконання курсового проекту, самостійна робота здобувача.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, перевірка правильності практичних занять, захист курсового проекту; Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>ОК5 Довговічність дорожніх бетонів</p>	<p>Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота здобувача.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, перевірка правильності практичних занять. Підсумковий контроль: залік.</p>