

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	29311 Автомобілебудування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29311
Назва ОП	Автомобілебудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автомобілів імені А.Б. Гредескула
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов; кафедра філософії та педагогіки професійної підготовки; кафедра метрології та безпеки життєдіяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, Україна, м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	112495
ПІБ гаранта ОП	Ярита Олександр Олександрович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	aleks.yarita@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-982-20-81
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-341-67-23

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Автомобілебудування» у галузі знань 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», рівень вищої освіти – другий (магістерський). Історія розроблення новітньої версії ОП бере свій початок від появи нового Стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 17.11.2020 р. №1422) і Стандарту закладу вищої освіти СТВНЗ 81.1-01:2021 (наказ по ХНАДУ від 29.03.2021 р. №63), які були враховані у редакції ОП 2021 року. Вона була введена в дію наказом по ХНАДУ від 06 липня 2021 року №112.

З урахуванням всіх вимог було перероблено ОП і з 01 вересня 2022 р. наказом по ХНАДУ від 08 липня 2022 р. №48 введено в дію другу редакцію програми.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	25	25	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	4	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	52666 3D-інжиніринг у автомобілебудуванні
перший (бакалаврський) рівень	9707 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання 10318 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, колійні машини та обладнання 23863 Колісні та гусеничні транспортні засоби 31965 Галузеве машинобудування 31966 Автомобілебудування 32173 Автоматизоване проектування та експлуатація будівельних і дорожніх машин 48845 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання
другий (магістерський) рівень	6151 Колісні та гусеничні транспортні засоби 7713 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання 10524 Колісні та гусеничні транспортні засоби 29081 Галузеве машинобудування 29311 Автомобілебудування 34097 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	29994 Галузеве машинобудування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Автомобілебудування_м_2022.pdf</i>	xkhSE4pkBBNVMaXkXWW2FysORPjzoYTqSrWKJYlefM0=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2022_Автомобілебудування.pdf</i>	kWhcxBDmYqqnd2sMxsCeJSkRYpZ98CQEtmZG3VsRilo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю освітньо-професійної програми «Автомобілебудування» (<http://surl.li/drikr>) є підготовка фахівців спроможних під час професійної діяльності розв'язувати комплексні проблеми в галузі машинобудування, які володіють методологією вирішення практичних завдань і наукових досліджень, а також здатні до роботи в колективі та керування ним на основі здобутих теоретичних знань і практичних навичок.

Особливість ОП полягає у її спрямуванні на розв'язання нагальних проблем галузі машинобудування, що реалізується за рахунок поглибленого поєднання теоретичних знань та практичних навичок. Дана особливість знаходить своє відображення у підготовці фахівців високої кваліфікації, що здатні до самостійного проектування, виготовлення та випробування об'єктів машинобудування, а також всебічного аналізу робочих процесів автомобілів та тракторів, розуміння закономірностей розвитку автомобілебудівної галузі під час створення нових зразків техніки.

У період навчання та під час виконання кваліфікаційної роботи, для проведення занять зі спеціальних дисциплін використовуються лабораторії та стендові установки спеціалізованих кафедр: шумовимірвальна лабораторія, Лабораторія швидкісних автомобілів, ходова лабораторія на базі автобуса МАЗ-256200, стенди для визначення гальмової динаміки транспортного засобу; станки з програмним числовим керуванням та технології 3D друку. Для виконання теоретичних досліджень використовується спеціалізовані аудиторії обладнані комп'ютерною технікою із відповідним програмним забезпеченням.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП є одним з елементів забезпечення реалізації стратегії розвитку ХНАДУ, що визначає пріоритетність співробітництва з підприємствами автомобілебудівної галузі, іншими закладами освіти, науковими установами, бізнесом, виробництвом та суспільними організаціями.

На сьогоднішній день якісна підготовка фахівців у сфері галузевого машинобудування дозволяє забезпечити досягнення цілей сталого розвитку автотранспортних засобів на місцевому, регіональному, державному та міжнародних рівнях. Відповідність мети ОП стратегії ХНАДУ полягає у розвитку та якісному поєднанні експертних знань та прикладних аспектів, які є надважливими елементами формування необхідних компетентностей у магістрів. Саме в такому комбінованому підході полягає відповідність ОП стратегії ХНАДУ щодо упровадження в навчальний процес інноваційних технологій навчання. Другою сильною стороною ОП є наявність виключно для усіх компонентів дистанційних курсів на платформі системи MOODLE університету, що корелюється зі стратегічною метою ХНАДУ щодо обов'язкового використання елементів дистанційної форми навчання. Ця стратегічна мета висвітлена у Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2020-2027 роки (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/strategichnii_plan_2020-2027.pdf). Зміст ОП «Автомобілебудування» відповідає п. 2 (Розбудова та забезпечення навчального процесу) та 4 (Міжнародна діяльність) Стратегічного плану розвитку ХНАДУ на зазначені роки (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/strategichnii_plan_2020-2027.pdf).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів під час формулювання мети та програмних результатів ОП

створено робочу групу, до складу якої увійшли члени проектної групи, представники групи забезпечення, роботодавці, здобувачі вищої освіти та випускники, які періодично приймають участь у засіданнях проектної групи, порядок денних яких фіксується протоколами.

З метою виявлення інтересів та пропозицій стейкхолдерів, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти, зокрема розроблено та впроваджено стандарт ХНАДУ СТВНЗ 86.1-01:2021 Організація і проведення опитувань стейкхолдерів (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_86_1_01.pdf).

- роботодавці

Інтереси групи зацікавлених сторін-роботодавців враховані у змістовному наповненні ОП через формування сукупності необхідних професійних компетентностей до фахівців підприємств, де працюють випускники магістратури ХНАДУ, а саме підприємства автомобілебудівної галузі, що займаються виробництвом, ремонтом та експлуатацією автомобільного транспорту та його компонентів.

Потреби роботодавців відображені в програмних результатах навчання та при формуванні викладачами силабусів ОК3 «Цивільний захист»; ОК4 «Основи життєвого циклу виробів автомобілебудування»; ОК5 «Математичне моделювання робочих процесів КІТЗ» та ОК6 «Керування робочими процесами АТЗ».

- академічна спільнота

ХНАДУ має ряд договорів про співпрацю з університетами України, Європи, Азії, Америки (<https://www.khadi.kharkov.ua/mizhnarodna-dijalnist/mizhnarodni-dogovori/>). Це підтверджує спрямованість ВНЗ на вдосконалення освітніх систем і політики розвитку міжнародного університетського співтовариства. Основні принципи, якими керується університет для забезпечення розвитку освіти, інноваційного руху та налагодження тісних зв'язків серед здобувачів, підкреслює основні цінності, права та обов'язки ХНАДУ як ключової інституції суспільства.

При формуванні ОП інтереси академічної спільноти ураховані наступним чином:

- щодо міжнародної академічної спільноти – забезпечено права викладачів з академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закордонними закладами вищої освіти та міжнародними партнерами.
- щодо академічної спільноти університету – впровадженням інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів міждисциплінарного зв'язку у процесі реалізації освітньої компоненти ОП.

- інші стейкхолдери

Інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів враховуються шляхом їх залучення до обговорення проектів змін, які плануються для внесення до ОП, залучення до засідань та консультування з членами проектної групи.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

На сьогоднішній день завдання підвищення ефективності функціонування сфери галузевого машинобудування в нашій країні є одним із пріоритетних. Виконання вказаного завдання неможливе без використання обґрунтованих технічних підходів до організації, планування та управління процесами в галузевому машинобудуванні. Основою для цього є використання інноваційних методів та підходів під час створення об'єктів автомобілебудування, їх дослідження та відпрацювання алгоритмів роботи.

Ринок праці в сфері автомобілебудування потребує висококваліфікованих спеціалістів зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування, які володіють інноваційними знаннями у межах своєї спеціальності та загалом з питань виготовлення і експлуатації автомобільного транспорту. Цілі ОП у повній мірі це відображають попит сьогоднішнього ринку праці, а саме вони спрямовані на підготовку фахівців здатних до самостійної діяльності на робочих місцях та спроможних розв'язувати складні завдання у сфері автомобільного транспорту. Програмні результати навчання за ОП відбивають потреби спеціальності та ринку праці, тим паче, що вони сформовані з урахуванням побажань фахівців галузі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні ОП особливу увагу звернуто на вимоги щодо формування компетентностей відповідно до наступних документів:

- Нова Енергетична стратегія України на період до 2035 р. (схвалена розпорядженням Кабінета Міністрів України від 18.08.2017 р. № 605-Р);
- Стратегія сталого розвитку України до 2030 року (http://nbuviar.gov.ua/images/praktuka_susp_peretvoren/2021/20.pdf);
- Наказ Президента України №722/2019 Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/go/722/2019>);
- Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом (https://ips.ligazakon.net/document/mu14097?an=32&ed=2018_05_14);
- Стратегія розвитку Харківської області на 2021 – 2027 роки. (<https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/Стратегія.pdf>).

У межах харківської області розташовується велика кількість ЗВО, наукових установ, виробничих підприємств та інших організацій, що займаються освітньою, науковою, виробничою, дослідницькою діяльністю у сфері галузевого

машинобудування, в тому числі автомобілебудування (ХНАДУ, НТУ «ХПІ», НАУ «ХАІ», ДБТУ, ДП «ХКБД», ДП «ХКБМ», ДП «Завод імені В.О. Малишева», ПрАТ «Вовчанський агрегатний завод», тощо. Цілі та програмні результати ОП повністю відповідають профілю діяльності названих організацій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки змісту ОП «Автомобілебудування» було враховано досвід фахівців різних ВНЗ України. При цьому комплексний акцент, який у ОП робиться на професійну та практичну підготовку, забезпечує конкурентоспроможність ОП «Автомобілебудування» серед вітчизняних та іноземних аналогів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На врахування вимог існуючого Стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти було внесено зміни до ОП і з 01 вересня 2022 р. наказом по ХНАДУ від 08 липня 2022 р. №48 введено в дію оновлену програму.

Робочі програми і силабуси усіх обов'язкових освітніх компонентів (ОК) включають ЗК, СК і РН відповідно Стандарту Вищої освіти та, за необхідності, рекомендовані стейкхолдерами. В ОП присутня матриця відповідності визначених стандартом і рекомендованих стейкхолдерами програмних результатів навчання та компетентностей, яка демонструє високий відсоток врахування конкретних вимог і рекомендацій відомств вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» затверджений наказом МОН України від 17.11.2020 р. №1422.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-професійна програма «Автомобілебудування» відповідає предметній області спеціальності 133 Галузеве машинобудування, а саме об'єктам вивчення та діяльності, цілям навчання, змісту предметної області, методам, засобам, технологіям, інструментам та обладнанню.

Об'єктами вивчення та діяльності визначено системний інжиніринг зі створення технічних об'єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації, що включає: машини, обладнання, комплекси, методи та поточні лінії машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації; процеси, обладнання та організація машинобудівного виробництва; засоби і методи випробування та контролювання якості продукції галузевого машинобудування; системи технічної документації, метрології та стандартизації.

Цілями навчання визначено підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми машинобудування.

Зміст ОП направлений на фундаментальну підготовку кваліфікованих фахівців, які будуть конкурентоспроможними у галузі машинобудування не лише на території України, а і поза її межами.

Зміст основних освітніх компонентів ОП (Основи життєвого циклу виробів автомобілебудування, Математичне моделювання робочих процесів КІТЗ, Керування робочими процесами АТЗ) забезпечує формування у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей, завдяки яким у професійній діяльності випускники ОП зможуть самостійно вирішувати задачі у сфері галузевого машинобудування на практичному або науково-дослідному рівні, займатися організаційно-управлінською та педагогічною діяльністю.

Наявність загальних та фахових компетентностей, які забезпечуються ОП дає можливість сформувати та розвинути

у здобувачів вищої освіти комплекс знань та вмінь, які застосовуються у професійній діяльності у сфері галузевого машинобудування.

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 133 Галузеве машинобудування шляхом забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно Закону України “Про вищу освіту” особи, які навчаються у закладах вищої освіти, мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою.

Структура ОП «Автомобілебудування» передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін.

Можливість ІОТ встановлюється Порядком реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (СТВНЗ 70.0-01:2019).

Вибір дисциплін здобувачами на різних рівнях вищої освіти реалізовано через автоматизовану систему керування навчальним процесом в ХНАДУ, яка пов'язана із розкладом занять. Для зручності використання здобувачами вищої освіти автоматизованої системи керування навчальним процесом розроблена мобільна версія додатку МКР через Play Market.

Формування ІОТ здобувачів вищої освіти в ХНАДУ забезпечується через:

- самостійне обрання вибіркового компонента ОП;
- створення індивідуального навчального плану здобувача;
- участь в програмах академічної мобільності;
- гнучка організація навчання через різні форми: аудиторна, дистанційна

В межах своїх компетентностей питанням ІОТ здобувачів опікується гарант освітньої програми, навчальний відділ та випускова кафедра.

Основним інструментом ІОТ є вибіркові дисципліни, частка яких складає 25 кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП – 90 кредитів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору навчальних дисциплін варіативної складової ОП регламентується стандартом СТВНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_92.1_01-2.pdf).

Після формування контингенту студентів магістратури для вивчення вибіркового компонента на поточний навчальний рік випускова кафедра у період від зарахування студента у ВНЗ до початку занять (для першого курсу) або до 1 вересня поточного навчального року (для другого курсу) знайомить здобувачів із затвердженими Вченою радою Каталогами вибіркового компонента (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/>) та організовує процедуру їх вибору через систему управління навчальним процесом в ХНАДУ.

Дисципліни, що пропонуються на вибір здобувачам вищої освіти, визначаються кафедрами різних факультетів та їх перелік затверджується Вченою радою університету.

Кафедра знайомить здобувачів із особливостями формування груп для вивчення вибіркового компонента на наступний навчальний рік згідно зі стандартом СТВНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно- дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_92.1_01-2.pdf).

Після ознайомлення з Каталогами вибіркового компонента здобувачі на власний розсуд роблять вибір щодо вивчення вибіркового компонента. Вибір дисциплін здобувачем організовується через систему управління навчальним процесом Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, шляхом входу здобувача в систему під особистим логіном та паролем.

Опитування щодо вибіркового компонента спеціальності 133 Галузеве машинобудування відбувається на навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3413>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Автомобілебудування» передбачає для слухачів освітній компонент ОК7 «Переддипломна практика», завдяки якому, у першу чергу, забезпечується практична підготовка та формуються відповідні компетентності (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК3, ФК4, ФК5).

В ОП та навчальному плані підготовки магістрів передбачено переддипломну практику у обсязі 10 кредитів, що дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здійснюється відповідно до стандарту ХНАДУ СТВНЗ 52.1-02:2020 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_52_1-02.pdf) і відбувається на підприємствах, з якими укладено договори про співробітництво або на базі випускової кафедри.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям, а саме:

- особистісна ефективність;

- навички стратегічного управління;
- уміння вирішувати проблемні ситуації;
- креативність;
- навички міжособистісних відносин;
- вміння працювати в команді.

В освітньому процесі ОП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю описаних навичок, а саме:

- форми: колективне, індивідуальне, групове;
- методи навчання: практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації, самостійна робота, конференції, тренінги, семінари.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Під час розробки ОП ЗВО враховував наступні документи:

- Про вищу освіту: Закон України від 01.07.14 № 1556-VII. 19
- Про освіту: Закон України від 05.09.17 № 2145-VIII.
- Постанова про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23 листопада 2011 р. № 1341 (Редакція від 02.07.2020).
- Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК003:2010 (Редакція від 18.08.2020).
- Стандарт вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 17.11.2020 р. №1422).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний бюджет навчального часу з ОП складає 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), з яких обсяг аудиторних - 528 годин (19,5%). Розподіл аудиторних годин навчання виглядає наступним чином: на практичні заняття відведено 272 години (51,5 % часу), а разом із лабораторними - 304 години (57,5%). Такий розподіл годин аудиторного навантаження пов'язаний з переважаючим обсягом дисциплін професійної підготовки, які направлені переважно на отримання не тільки знань, а й професійних навичок і умінь.

Розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи студентів (СПС) за ОП регламентується СТВНЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf та СТВНЗ 51.1-02:2020 Про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvn_51_1_02.pdf.

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення навчальної дисципліни чи окремої теми: дистанційний курс дисципліни, підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, тощо.

Для з'ясування завантаженості здобувачів за ОП застосовуються наступні заходи:

- опитування здобувачів (у формі бесіди протягом освітнього процесу);
- спостереження з боку навчального відділу, деканату та викладачів з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедр.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів у рамках ОП «Автомобілебудування» за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenty/> Правила прийому (<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/vstup-2022/>) на навчання для здобуття вищої освіти у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті в 2022 році (зі змінами і доповненнями) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/Vstup_2022/Pravyla/PP/212_Pravyla_pryi_omu_2022_24.07.2022_2.pdf).

Сторінка кафедри автомобілів на сайті ХНАДУ (<https://af.khadi.kharkov.ua/chairs/avtomobiliv-im-ab-gredeskula/>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості ОП «Автомобілебудування» враховують наступні документи ХНАДУ:

1. Положення про зарахування та проведення фахових вступних випробувань зі вступниками до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на другий (магістерський) рівень вищої освіти (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/Vstup_2022/Pravyla/polozhennia/polozhen_nia_mag.pdf).

2. Положення про проведення вступних екзаменів та співбесід з вступниками до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету/
(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/Vstup_2022/Pravyla/polozhennia/polozhen nia_pro_ekzam.pdf).
3. Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті в 2022 році (зі змінами і доповненнями)
(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/Vstup_2022/Pravyla/PP/212_Pravyla_pryi omu_2022_24.07.2022_2.pdf).
4. Положення про зарахування та проведення фахових вступних випробувань зі вступниками до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на другий (магістерський) рівень вищої освіти
(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/Vstup_2022/Pravyla/polozhennia/polozhen nia_mag.pdf).
5. Положення про проведення вступних екзаменів та співбесід з вступниками до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету
(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/Vstup_2022/Pravyla/polozhennia/polozhen nia_pro_ekzam.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

СТВНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ
(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_70_0_01.pdf);
СТВНЗ 92.1-01:2022 Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_92.1_01-2.pdf);
Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ХНАДУ, а також надання їм академічної відпустки
(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/p_akadem_mobilnost.pdf);
Набуття знань в інших ЗВО відбувається в рамках кредитної академічної мобільності
(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_70_0_01.pdf);
СТВНЗ 88.1-01:2021 Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці
(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_88.1_01.pdf);
Набуття знань в інших ЗВО відбувається в рамках кредитної академічної мобільності
(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_70_0_01.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП протягом 2020-2022 років не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ХНАДУ регулюється документом: СТВНЗ 83.1-01:2021 «Визнання результатів неформальної та інформальної освіти», який загальнодоступний за посиланням
https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_83.1-01.pdf.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Автомобілебудування» протягом 2020-2022 років не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Програмні результати навчання за ОП досягаються шляхом використання наступних форм і методів навчання і викладання, а саме: словесні методи навчання (лекції провідних науково-педагогічних працівників) спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять; практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу; наочні методи навчання передбачають на лекційних заняттях: демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси); самостійна робота, спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань. Основними внутрішніми нормативними документами ХНАДУ щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ та Положення про внутрішню систему забезпечення якості (СТВНЗ 63.1-01:2018)(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf), силабуси дисциплін

розміщені в каталозі освітніх програм ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/133-avtomobilebuduvannja>.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі мають можливість приймати участь у впровадженні практик студентоцентрованого навчання в освітній процес, у розробках моделі залучення роботодавців до формування освітніх програм, у формуванні освітніх програм, у виборі навчальних дисциплін. Повагу й увагу до різноманітності здобувачів та їхніх потреб, уможлиблюючи гнучкі навчальні траєкторії; застосування різних способів подачі матеріалу, гнучке використання різноманітних педагогічних методів; регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів; заохочення почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача; розвиток взаємоповаги у стосунках студента і викладача; наявність належних процедур реагування на студентські скарги. Студентоцентрованою підхід відображено у Положенні про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Ychebotdel/norm_dok/stvnz_7_1_02.pdf). За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, які наведені в силабусі та представлені у вигляді дистанційних курсів-ресурсів на веб-сторінці університету (<http://dl2022.khadi.kharkov.ua>). Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання протягом навчання систематично проводяться соціологічні опитування, присвячені вивченню ставлення здобувачів до різних аспектів університетського життя.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для студентів магістратури в процесі навчання за ОП і для науково-педагогічних працівників впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає в самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності. В університеті відповідно до цієї ОП науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму навчання, теми кваліфікаційних робіт, теми досліджень, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану (Реалізовано через автоматизовану систему керування навчальним процесом) тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в силабусах, доступ до яких учасниками освітнього процесу надається через каталог освітніх програм ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/133-avtomobilebuduvannja/>

НППП доносять додаткову інформацію до здобувачів у процесі проведення відповідних видів занять.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП обумовлене Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ, яке затверджене Вченою радою ХНАДУ, протокол № 1 від 27 грудня 2018 р (п. 11,14) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Ychebotdel/norm_dok/stvnz_7_1_02.pdf).

Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в ХНАДУ працює наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (Наказ ректора ХНАДУ від 08 вересня 2015 року №157 ПКО 1.3.б-0:2014 положення про колегіальний орган Харківського національного автомобільно-дорожнього університету – наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених)

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_vcheniy_secretar/pologenie_NTSADiMV.pdf) в межах діяльності якого здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем кафедри.

Відповідно до наукової діяльності кафедри студенти магістратури кожен рік приймають участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. У період з 2018 по 2022 рік студенти ОП за результатами рішення галузевої конкурсної комісії ставали абсолютними переможцями та призерами у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт і отримували дипломи I та II ступеня:

1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, м. Харків, Дмитренко Дмитро Юрійович I місце, 2018 р.

2. Міжнародний конкурс студентських робіт, м. Кременчук, Гармаш Антон Андрійович, I місце, 2018 р.

3. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, м. Харків, Вакуленко Максим Леонідович, II місце, 2020 р.

Окрім того студенти магістратури в рамках практичних і лабораторних занять з дисциплін «Математичне моделювання робочих процесів колісних та гусеничних транспортних засобів» (ОК5) та «Основи життєвого циклу виробів автомобілебудування» (ОК4) залучаються до науково-дослідних робіт кафедри, які виконуються з залученням спеціального стендового обладнання.

Як приклад – виконання науково-дослідних робіт:

- «Аналіз конструкції та удосконалення методики налаштування транспортного засобу КАРТ для кільцевих гонок», здобувач Літвінов Микита Олексійович (2021 рік);
- «Дослідження впливу конструкції цистерни на стійкість автопоїзда», здобувач Вакуленко Артем Романович (2021 рік, учасник проекту Erasmus+);
- «Удосконалення запасної гальмової системи двовісного транспортного засобу категорії М3», здобувач Порицький Вячеслав Вячеславович (2021 рік).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення контенту освітніх компонентів відбувається, у разі необхідності, наприкінці попереднього року навчання за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти.

Відповідно до Положення про освітню діяльність ХНАДУ, перегляд змісту освітньої компоненти відбувається на основі світогляду науково-педагогічного працівника з урахуванням їх академічної свободи.

Наукові досягнення та сучасні практики дослідження впроваджуються в навчальний процес здобувача на основі принципу академічної свободи та студентоцентрованого підходу.

Наприклад, д.т.н., професор Михалевич М.Г. оновив зміст освітньої компоненти «Основи життєвого циклу виробів автомобілебудування» (ОК4), а саме введено теми:

- Метод FMEA (Метод виявлення потенційних дефектів та їх наслідків);
- Експлуатація та утилізація продукції.

Д.т.н., професор Клименко В.І. в межах освітньої компоненти «Переддипломна практика» (ОК7) ввів тему «Ознайомлення із наукометричними базами даних Scopus та Web of science (WoS). Принципи пошуку інформації за темою, автором, установою. Процес перекладу та збереження даних».

За останні п'ять років викладачами ОП «Автомобілебудування» було опубліковано тільки в виданнях, що включені до наукометричних баз Web of Science та SCOPUS понад 35 статей, матеріал яких частково знайшов відображення у освітньому процесі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ХНАДУ відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями різних країн, а також долучення університету до процесів відкритого Європейського освітнього простору.

Викладачі та здобувачі вищої освіти за ОП беруть участь у різноманітних міжнародних проєктах в тому числі й Erasmus +. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних Scopus, WoS, Springer, Doaj, Index Copernicus та інші.

З метою вивчення та використання в освітній та науково-дослідній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти в галузі галузевого машинобудування, а також вивчення та використання в навчальному процесі передових педагогічних технологій, укладено угоди із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу, у тому числі країн-членів Європейського Союзу (<https://www.khadi.kharkov.ua/mizhnarodna-dijalnist/mizhnarodni-dogovori/>).

Викладачі та здобувачі вищої освіти за ОП беруть участь у різноманітних міжнародних проєктах: проходять стажування, беруть участь у міжнародних наукових конференціях та публікують свої наукові здобутки у спеціалізованих виданнях, в тому числі й тих що входять до баз Scopus та, Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Положеннях про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (СТВНЗ 7.1-01:2019) та стандарту Внутрішня система забезпечення якості (СТВНЗ 63.1-01:2018) освітньої діяльності та якості вищої освіти та в силабусі дисципліни.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП, навчальному плані та силабусі.

Вхідний контроль застосовується для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання дисципліни. Цей захід прописано у освітніх компонентах ОП.

Поточний контроль проводиться під час практичних/лабораторних занять та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає викладач у відповідності до силабусу дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формах іспиту або заліку, в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом дисципліни. Для обов'язкових дисциплін ОК1, ОК4, ОК5 та ОК6 – це іспит, а для ОК2, ОК3 та ОК7 – залік. Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої школи. Атестація передбачена у вигляді виконання кваліфікаційної роботи (ОК8).

Заклад вищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на другому рівні вищої освіти ступінь вищої освіти Магістр зі спеціальності Галузеве машинобудування.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (СТВНЗ 7.1- 01:2019) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП, навчальному плані та силабусі. Крім того в силабусах зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами. Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100- бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Система оцінювання поточної успішності здобувачів містить ряд контрольних заходів: індивідуальні завдання, контрольні роботи, звіти та захист лабораторних робіт, а також поточний контроль на практичних і семінарських заняттях, комп'ютерне тестування тощо. Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навиків, набутих під час вивчення навчальної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах ХНАДУ:

- навчальний план (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/workplan/speciality>)
- розклад занять (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/time-table/group?type=0>),
- силабуси навчальних дисциплін (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/133-avtomobilebuduvannja/>).

Також в силабусах надається інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання кафедрами перед початком навчального року (семестру).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Зміст ОП повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 17.11.2020 р. №1422).

У відповідності до цього стандарту атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання актуальної складної задачі чи проблеми галузевого машинобудування, що передбачає проведення дослідження або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота згідно ОП перевіряється на плагіат у відповідності з діючим у ХНАДУ положенням щодо академічної доброчесності – «Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf).

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті ХНАДУ

<https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3879>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюється наступними нормативними документами ЗВО:

Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (СТВНЗ 7.1-01:2019), яке оприлюднено на сайті ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02.pdf);

Стандартом ХНАДУ СТВНЗ 49.1-01:2016 «Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ», (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/49.01.1-2016.pdf);

Стандартом ХНАДУ СТВНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz-90.1-01_2021.pdf);

Стандартом ХНАДУ СТВНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvz_43_1_02.pdf);

Ці документи містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.

Згідно Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описана викладачами в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах.

Усі силабуси освітніх компонентів знаходяться у вільному доступі на сайті ХНАДУ (Каталог освітніх програм <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/133-avtomobilebuduvannja/>) для відповідних рівнів вищої освіти.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури

запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

На сайті ХНАДУ створена сторінка «Академічна доброчесність» (<https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/>) де надається вся інформація щодо даного питання, зокрема пропонуються онлайн-заходи та курси для студентів та НПП.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням і виконанням принципів та положень правил академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (СТВНЗ 67.0-01:2019, https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Nauka/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf) та морально-етичного кодексу учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf.

Контроль та координацію діяльності підрозділів університету щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів та інших корупційних прояв здійснює у відповідності до порядку провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (СТВНЗ-71.5-01:2019) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_71_5_01.pdf).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02.pdf) та Стандартом ХНАДУ СТВНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz-90.1-01_2021.pdf) студентам магістратури, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явився», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням кафедри. Студент магістратури не може бути допущений до перескладання екзамену (заліку, курсової роботи, тощо) з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою (силабусом) на семестр з цієї дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в ХНАДУ відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (СТВНЗ 7.1-01:2019) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf).

У випадку незгоди з оцінкою випускник має право на апеляцію. Це право передбачено стандартом ХНАДУ СТВНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz-90.1-01_2021.pdf). Заява про апеляцію подається особисто в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу. Розпорядженням проректора створюється апеляційна комісія. Результатом розгляду заяви (апеляції) є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: задовольнити або відхилити заяву. Якщо в результаті розгляду заяви (апеляції) апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу, нова оцінка знань здобувача виставляється спочатку в протоколі апеляційної комісії, а потім в письмовій роботі, у відомості обліку успішності і заноситься до Журналу реєстрації апеляцій.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

– статут ХНАДУ

– порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (СТВНЗ-71.5-01:2019)

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_71_5_01.pdf);

– правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (СТВНЗ 67.0-01:2019)

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Nauka/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf);

– Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (СТВНЗ 7.1-01:2019)

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf);

– Стандарт ХНАДУ СТВНЗ 67.0-02:2020 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ.

Положення про групу сприяння академічній доброчесності

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0-02.pdf);

– Стандарт ХНАДУ СТВНЗ-85.1-01:2021 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат

– Стандарт ХНАДУ СТВНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf);

– Стандарт ХНАДУ СТВНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс Unicheck компанії ТОВ «Антиплагіат» (<https://unicheck.com/uk-ua>). Водночас створені умови для самостійного виконання навчальних завдань, у тому числі забезпечення віддаленого доступу до зовнішніх та власних інформаційних освітніх та наукових ресурсів; запровадження процедур моніторингу дотримання академічної доброчесності (анкетування); поєднання сучасних педагогічних технологій, інноваційних підходів до навчання та оцінювання; дослідження перспективних технологій виявлення можливого плагіату в темах дипломних робіт магістрів.

Кваліфікаційні роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зберігаються в електронних репозиторіях ХНАДУ до яких є частковий доступ через мережу інтернет.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності на сайті ХНАДУ створена сторінка «Академічна доброчесність» (<https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/>), де надається вся інформація щодо даного питання, зокрема пропонуються онлайн-заходи та курси для здобувачів та науково-педагогічних працівників (анонси); створена група академічної доброчесності (СТВНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності»).

Бібліотекою ХНАДУ проводяться лекції з академічного письма; проводиться захід під назвою «Тиждень доброчесності» у тому числі й через сайт дистанційного навчання ХНАДУ.

В ХНАДУ розроблений цілий ряд власних нормативних документів щодо політики Академічної доброчесності, які оприлюднені на сторінці «Академічна доброчесність» (<https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/normativna-baza/>) та сторінці «Інформаційна відкритість» (<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>).

ОП «Автомобілебудування» пропонує студентам пройти курс, який дозволяє їм розібратися з питаннями, що пов'язані з Академічною доброчесністю (<https://vumonline.ua/course/akademic-integrity-at-the-university/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, має право подати офіційну скаргу в порядку провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ (СТВНЗ-71.5-01:2019)

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_71_5_01.pdf).

Особа, що подала скаргу, повинна викласти в ній аргументи, які свідчать про порушення академічної доброчесності, та надати відповідні докази.

Процедура розгляду питання про порушення академічної доброчесності включає такі стадії: повідомлення особи про подання скарги; проведення розслідування; завершення розслідування та підготовка звіту.

Звіт про розгляд питання про порушення академічної доброчесності надсилається впродовж трьох днів до ректора університету, який на його підставі приймає рішення про винуватість або невинуватість особи, проти якої було подано скаргу, та притягнення її до відповідальності або застосування заходів дисциплінарного чи виховного характеру (у випадку доведення вини порушника). Прийняте рішення є підставою для видання відповідного наказу по університету.

Протягом періоду існування ОП «Автомобілебудування» випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до вимог законодавства України та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (СТВНЗ 34.5-02:2016),

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_34_5_02.pdf).

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників в ХНАДУ проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників.

Для організації конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора утворюється конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії.

Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів.

Під час конкурсного добору викладачів до освітньої програми враховується наукова та професійна діяльність викладачів, базова вища освіта, наукова спеціальність та інша професійна діяльність за відповідною спеціальністю, а саме: публікації в журналах, що входять до науково-метричних баз Scopus, Web of Science, наявність сертифікатів з

іноземних мов, підвищення кваліфікації в галузі “Механічна інженерія” та інших.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавцями для випускників ОП є ЗВО, наукові установи, органи виконавчої влади, які забезпечують формування та реалізацію різних юридичних та технічних засад у сфері автомобільного транспорту, інші державні органи, а також організації різних галузей промисловості, компанії, що надають послуги з проектування і експлуатації транспортних засобів, техніки, агрегатів та систем.

Стратегічними партнерами ХНАДУ, що залучені до реалізації освітнього процесу за ОП є Харківський державний автотранспортний коледж, Харківський машинобудівний коледж, Харківський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, Харківський НДІ судових експертиз ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса та інші. З цих установ, протягом різних періодів часу з 2016 по 2022 року працювали та працюють кваліфіковані спеціалісти, які долучаються до ведення лекцій та практичних занять, наприклад були прийняті на посади НПП, з метою розширення навиків та компетенцій здобувачів, такі роботодавці, як Сударь В.П., Данець С.В.

Окрім цього роботодавці долучаються до перегляду ОП шляхом надання відгуків та наочної участі в засіданнях робочої групи або через форму зворотного зв'язку, що розташована на сайті кафедри автомобілів імені А.Б. Гредескула ХНАДУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для проведення аудиторних занять професіонали-практики, експерти в галузі машинобудування, представники роботодавців залучаються під час проходження підвищення їх кваліфікації у ХНАДУ або під час їх навчання в аспірантурі чи докторантурі.

Наприклад, протягом 2020-2022 навчальних років за сумісництвом на посаді асистента для ведення практичних занять з дисципліни ОП «Керування робочими процесами авторанспортних засобів» (ОК6) було залучено експертів практиків Данець С.В., Волонцевич Д.О. та Дон Є.Ю.

Окрім випадків залучення професіоналів-практиків представники роботодавців залучаються для участі в роботі наукових та науково-методичних конференціях, семінарах та симпозиумах.

На щорічні Всеукраїнських науково-практичних конференціях студентів та аспірантів ХНАДУ запрошуються представники організацій та підприємств-роботодавців. Наприклад, до роботи такої конференції у 2021 році було залучено (з доповіддю) експерта Фролова А.А. з Інституту судових експертиз ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в університеті діють наступні нормативні документи: Колективний договір; Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (СТВНЗ 7.1-01:2019); Внутрішня система забезпечення якості (СТВНЗ 63.1-01:2018).

Планування професійного розвитку НПП здійснюється за перспективним і річним планами підвищення кваліфікації, які формуються за поданнями кафедр та враховують потреби у відповідності кваліфікації НПП цілям та змісту ОП. Кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику та строки підвищення кваліфікації. Окрім цього викладачі матеріально стимулюються при підвищенні своєї наукової, або науково-методичної роботи, так наприклад у разі видання публікації, яка визнана міжнародною спільнотою її автор отримує винагороду у вигляді премії.

Викладачі ОП проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, наукових, освітньо-наукових установах та організаціях, на підприємствах та організаційних структурах всіх форм власності, як в Україні, так і за її межами. Так викладачі університету поширюють географію підвищення кваліфікації на країни Європейського союзу, зокрема: професор кафедри автомобілів Леонтьєв Д.М. пройшов стажування у WSEI (Республіка Польща, м. Люблін), професор кафедри автомобілів Михалевич М.Г. отримав сертифікат учасника міжнародного конгресу WCX (USA, Detroit).

Слід відзначити, що члени групи забезпечення проф. Леонтьєв Д.М. та проф. Михалевич М.Г. є дійсними членами Американської асоціації автомобільних інженерів SAE International.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ХНАДУ функціонує система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, що регламентується наступними документами:

Статут ХНАДУ;

Колективний договір між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ХНАДУ.

За зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, за досягнення високого рівня викладацької майстерності до працівників ХНАДУ застосовуються різні форми заохочення: об'ява подяки; нагородження Почесною грамотою; нагородження Почесним знаком «Почесний викладач ХНАДУ»; нагородження Почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету»; видача премії. Відомості про заохочення заносяться до трудової книжки працівника. Педагогічні працівники також подаються до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками (як приклад наведемо викладачів групи забезпечення: Клименко В.І., Леонтьєв Д.М., Михалевич М.Г, Саєнко Н.В.).

Нагородження грошовою премією здійснюється на підставі колективного договору ХНАДУ (додаток «Положення про матеріальне стимулювання співробітників»).

Матеріальне стимулювання за публікацію в журналах, які входять до наукометричних баз SCOPUS та Web of Science

передбачене стандартом ХНАДУ СТВНЗ- 74.2-01:2020 «Про рейтингове оцінювання наукової та науково-технічної діяльності науково-педагогічних працівників, структурних підрозділів кафедр і факультетів» ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvznz_74.2-01.pdf).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Здобувачі вищої освіти за даною ОП мають доступ до таких матеріально-технічних та навчально-методичних ресурсів ХНАДУ:

- комп'ютерні лабораторії загальною площею 2127,5 кв. м;
 - приміщення для занять студентів, (лекційні аудиторії, кабінети, лабораторії, тощо) – 11280,9 кв. м;
 - фондів навчальної літератури за обсягом 800 904 примірників, наукової літератури – 493 736 примірників
- У навчальному процесі університету одночасно задіяні 211 навчальних аудиторій (лабораторій).

Кількість мультимедійних проекторів складає – 160 шт.

На випусковій кафедрі автомобілів є 5 мультимедійно обладнаних аудиторій, із яких 1 комп'ютерний клас на 26 комп'ютерів, Лабораторія швидкісних автомобілів, ходова лабораторія для досліджень динаміки гальмування транспортного засобу, конструкторсько-винахідницька аудиторія з 3Д-принтерами. Вільний доступ до мережі інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi забезпечено по всій території університету.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ХНАДУ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. Для забезпечення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує центр інформаційних технологій із сучасними навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням.

В університеті функціонують такі освітні онлайн-ресурси як: електронна бібліотека (<http://library.khadi.kharkov.ua/golovna/>), цифровий репозитарій наукових праць (<https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/>), періодичні наукові видання університету (<https://www.khadi.kharkov.ua/science/fakhovi-naukovi-vidannja/>).

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти створено якісне освітньо-виховне середовище: навчально-спортивний комплекс із спортивними командами (секціями), клуб університету із творчими колективами, відділ організації сприяння працевлаштування студентів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>) тощо. З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в університеті функціонує наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://www.khadi.kharkov.ua/science/naukove-tovaristvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodikh-vchenikh/>). На засіданнях цього товариства обговорюються потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, виносяться пропозиції до керівництва університету щодо їх задоволення, що закріплюється відповідними рішеннями.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці.

Питання забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені у наказах про дотримання правил пожежної безпеки в університеті, про призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів університету, про призначення комісій, відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, будівель, споруд, приміщень та меблів у підрозділах університету, про підвищення оперативної готовності університету та забезпечення реагування на надзвичайні ситуації.

Освітнє середовище ХНАДУ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та регламентується Вимогами безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт (СТВНЗ 20.5-0:2013, https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/stvznz_20_5-0.pdf) та стандартом Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу (СТВНЗ 22.5-0:2012, https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/stvznz_22_5-0.pdf).

В ХНАДУ для підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти проводяться культурно масові заходи, індивідуальні бесіди із здобувачами представниками органу студентського самоврядування, профспілкової організації, кураторами та науково-педагогічними кадрами ХНАДУ.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за даною ОП з будь-якого кола питань залучається керівництво університету. Так розгляд скарг і звернень щодо підтримки здобувачів відбувається шляхом особистого прийому у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому <https://www.khadi.kharkov.ua/kerivnictvo/rektorat/>. Також з метою реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті функціонує інститут самоврядування здобувачів, а саме наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://www.khadi.kharkov.ua/science/naukove-tovaristvo-studentiv-a-spirantiv-doktorantiv-i-molodikh-vchenikh/>. Навчально-методичне забезпечення дисциплін даної ОП доступно на внутрішньому репозитарії електронних документів кафедри. Методичні рекомендації та учбові посібники розміщені в електронному репозитарії ХНАДУ (Окрім того кожний викладач ОП розміщає навчально-методичне забезпечення щодо свого освітнього компонента у дистанційному курсі на платформі системи Moodle навчального сайту ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>)). Графік консультацій оновлюється та доступний на сайті кафедри та інформаційних стендах університету. Періодично кураторами груп проводяться зустрічі з групами для вирішення питань проведення навчального процесу. У чатах кафедри та академічних груп також проводиться інформування студентів з актуальних питань навчального процесу. Соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти є академічна стипендія, соціальна стипендія (Постанова КМ України № 1045 28.12.2016р. (зі змінами)) та інші стипендії за результатами навчання. (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_19_1_01.pdf). Профспілка студентів ХНАДУ надає: соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги студентам з малозабезпечених сімей та при тимчасовій втраті здоров'я, організовує відпочинок та дозвілля студентів, надає правовий захист, контролює роботу підприємства громадського харчування університету, підтримує ініціативи студентів, допомагає вирішувати побутові проблеми студентів в гуртожитках. За результатами опитування переважна більшість здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку за ОП «Автомобілебудування».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХНАДУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. У Правилах прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>), а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників. В університеті забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення через спеціальні пандуси та широкі двері. Передбачено можливість організації навчального процесу у навчально-тренінговому центрі, який має безперешкодний доступ до приміщень та обладнаний мультимедійними засобами, на 1 поверсі корпусу факультету підготовки іноземних громадян, планувальні рішення якого пристосовані для організації навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами. Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті забезпечується представниками профспілкової організації, які керуються Положенням про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Staff/Положення_Супров_д_2018_сайт.pdf) На даній ОП такі студенти впродовж 2018-2022 років не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В ХНАДУ наявні чітка та зрозуміла політика щодо процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті прописані в кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності ХНАДУ, який погоджено та підтримано на Конференції трудового колективу ХНАДУ протокол №2 від 31.08.2019 р. На цей час щодо цього приводу в ХНАДУ діють наступні нормативні документи: СТВНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету); СТВНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету); СТВНЗ 89.5-01:2021 Про запобігання і протидію булінгу (цькування) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті. Здобувач вищої освіти має право звернутися до ректора, проректора, декана, завідувача кафедри зі скаргою стосовно питань конфліктних ситуацій. Процедура звернення регулюється стандартом ХНАДУ СТВНЗ 71.5-01:2019 Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, фіксування та розгляду скарг визначено Правилами внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ; Положенням про колегіальний орган ХНАДУ – студентське самоврядування; СТВНЗ 67.0-01:2019 «Правилами академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ»; Порядком розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми ХНАДУ; законодавством України. У ХНАДУ створено атмосферу толерантності до студентів та науково-педагогічного складу. Подання та розгляд звернень про порушення

правил академічної доброчесності регламентуються Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ. Антикорупційна програма ХНАДУ передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень антикорупційного законодавства, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Про факти корупції здобувачі та НПП можуть повідомити, заповнивши анонімну анкету для попередження корупції, яку розміщено на сторінці «Антикорупційні заходи» офіційного сайту ХНАДУ та на особистому прийомі у ректора ХНАДУ.

Для повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ХНАДУ розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, адреса тощо). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ХНАДУ, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП «Автомобілебудування» з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм визначаються:

1. СТВНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf).

2. СТВНЗ 82.1-01:2021 Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та груп забезпечення спеціальностей (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_82_1_01.pdf).

3. СТВНЗ 84.1-01:2021 Взаємодія зі стейкхолдерами (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_84_1_01.pdf).

В ХНАДУ перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються на засіданнях робочої групи на чолі з гарантом, як результат зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Останній перегляд, обговорення та затвердження змін до ОП проводився на засіданні робочої групи 2022 році (<http://surl.li/drgav>). До цього перегляду програми також відбувся у 2021 році (підстава: приведення програми у відповідність до стандарту спеціальності). До обговорення змісту та перегляду ОП були залучені здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші зацікавлені сторони.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітня програма «Автомобілебудування», яка була введена в дію з 01 вересня 2021 року наказом по ХНАДУ №112 від 06 липня 2021 року, врахувала вимоги нового Стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 17.11.2020 р. №1422) і Стандарту закладу вищої освіти СТВНЗ 81.1-01:2021 (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf) (наказ по ХНАДУ від 29.03.2021 р. №63).

Після цього, протягом року, систематично відбувалося обговорення проектною групою можливих змін та доповнень змісту ОП, які у підсумку знайшли своє відображення у другій редакції, яка затверджена наказом по ХНАДУ від 08 липня 2022 р.. Ця редакція ОП введена в дію з 01 вересня 2022 р.

Щодо останнього перегляду, то проектна група переглянула збалансованість, раціональність розподілу кредитів, здатність здобувачів вищої освіти ефективно опанувати компоненти освітньої програми, повноту документального, кадрового, інформаційного та іншого забезпечення ОП і відповідність освітньої програми вимогам Ліцензійних умов (постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України №365 від 24.03.2021 р.)).

Результатом останнього перегляду стали наступні зміни в ОП:

- кількість кредитів ОК6 «Керування робочими процесами АТЗ» було збільшено з 6 до 7, відповідно було зменшено кількість кредитів для однієї з ВК;
- було змінено структурно-логічну схему ОП;
- дисципліну «САПР КІТЗ» було змінено на «Основи життєвого циклу виробів автомобілебудування» (ОК4) з урахуванням її більшої відповідності змісту ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою розширення участі здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти, зокрема розроблено та впроваджено стандарт ХНАДУ СТВНЗ 86.1-01:2021 Організація і проведення опитувань стейкхолдерів (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_86_1_01.pdf).

Здобувачі вищої освіти ХНАДУ залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету (Наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, Конференція трудового колективу ХНАДУ), вчених рад факультетів, вченої ради університету. Шляхом обговорення на засіданнях наукового товариства студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених здобувачі вищої освіти мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ХНАДУ в цілому, змісту ОП та процедур забезпечення якості її реалізації зокрема. Так, здобувачі магістратури протягом 2021-2022 навчального року ініціювали збільшення кількості кредитів ОКБ «Керування робочими процесами АТЗ». Відповідні пропозиції були внесені до розгляду навчального відділу та вченої ради автомобільного факультету, на основі яких були змінені навчальний план підготовки магістрів зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» на 2022-2023 н.р. З урахуванням побажань здобувачів кількість кредитів ОКБ «Керування робочими процесами АТЗ» було збільшено з 6 до 7.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

З метою забезпечення внутрішньої якості підготовки магістрів за ОП «Автомобілебудування» в ХНАДУ здобувачам надано право:

- подавати пропозиції до вченої ради університету (факультету) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу;
- брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками;
- подавати пропозиції щодо удосконалення змісту навчальних планів та освітніх програм;
- делегувати членів наукового товариства студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених до складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету.

Наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до вчених рад факультетів (вченої ради університету) чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення. Ці права прописані положенням «Про студентське самоврядування Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://www.khadi.kharkov.ua/students/rada-studentskogo-samovrjaduvannja/polozhennja/>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності в ХНАДУ в цілому та якості ОП зокрема є залучення роботодавців та стейкхолдерів до процесу забезпечення якості. З метою залучення роботодавців, до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду освітніх програм та варіативної частини навчальних планів підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, укладено низку угод (договорів) про співпрацю. Також роботодавці та стейкхолдери приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників, яке здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (СТВНЗ 34.5-02:2016) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvznz_34_5_02.pdf).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету в цілому і за ОП зокрема забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників, тобто проведення анкетування. Формою зворотного зв'язку з випускниками є технічна можливість спілкування через ресурси розміщені на сторінці <https://www.khadi.kharkov.ua/graduates/asociacija-vipusknikiv/> Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в ХНАДУ, є організація зустрічей випускників між собою (<https://www.khadi.kharkov.ua/graduates/zustrichi-vipusknikiv/>), їх зустрічей з адміністрацією університету та здобувачами вищої освіти. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОП. Типові траєкторії працевлаштування випускників ОП – робота в органах і підрозділах МВС України, науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, НДІ судових експертиз, вищих навчальних закладах, наукових установах та закладах з професійно-технічної освіти, промислових підприємствах сфери галузевого машинобудування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП здійснюються:

- на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення

та прийняття рішень на кафедрі та/або міжкафедральних семінарах;
– на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП;
– на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчальний відділ.
Під час реалізації ОП згідно Опису системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти були здійснені наступні процедури внутрішньої системи забезпечення якості:
– анкетування здобувачів вищої освіти (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditaciji-standartizaciji-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/>);
– підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників шляхом організації семінарів, конференцій, круглих столів та форумів;
– проведення заходів із виявлення та запобігання академічному плагіату (СТВНЗ 85.1- 01:2021 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат, (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvznz_85_1_01.pdf)).
В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості недоліків за час реалізації ОП не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з тим, що ОП «Автомобілебудування» акредитується вперше, зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОП відсутні. Але під час удосконалення ОП були враховані зауваження та пропозиції, отримані під час акредитацій інших освітніх програм ХНАДУ, а саме такі:
– відсутність чітких критеріїв відбору здобувачів, які залучаються в процесі роботи проектною групою з удосконалення ОП та їх низьку активність під час даної роботи;
– відсутність зручного сервісу для роботи зі стейкхолдерами, відсутність програмного забезпечення для проведення онлайн- опитування;
– були відсутні особисті електронні кабінети здобувачів, що знижувало ефективність взаємодії «викладач – здобувач», створювало труднощі при проведенні опитувань;
– форма оцінювання результатів навчання була формалізованою, процедури оцінювання не враховують пом'якшувальні обставини, не регламентується анонімна форма оцінювання, проведення екзаменів декількома викладачами (окрім атестації);
– рівень оновлення матеріальної бази ОП відставав від матеріально-технічного забезпечення підприємств-роботодавців;
– відзначалась неготовність роботодавців приймати участь у розробленні та оновленні ОП, визначати результати навчання.

З метою врахування вищевказаних пропозицій та рекомендацій керівництвом ХНАДУ прийнято ряд організаційних рішень, відповідно до яких:

– на початку 2020/2021 навчального року здійснено закупівлю сучасної комп'ютерної техніки;
– для підвищення якості інформаційного забезпечення навчального процесу оновлено сайт університету, який відповідає сучасним вимогам та доповнений інформацією про наукові роботи членів групи забезпечення, керівників та їх здобувачів, а також НПП, які проводять заняття;
– для підвищення кваліфікації викладачів, які входять до групи забезпечення спеціальності, керівництвом університету введено матеріальне заохочення – у разі підготовки публікації, що входять до таких міжнародних науко-метричних баз Scopus, Web of Science;
– організовано можливість дистанційного навчання студентів магістратури за ОП «Автомобілебудування» на навчальному сайті ХНАДУ, зокрема платформі Moodle.
Врахування даних пропозицій та рекомендації дозволили організувати дистанційні технології навчання за ОП «Автомобілебудування» в умовах карантинних заходів протягом 2020/2021 року та в умовах воєнного стану в період 2021/2022 року.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП регламентуються стандартом ХНАДУ СТВНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvznz_63_1_01_vszya.pdf).

До процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за ОП «Автомобілебудування» залучаються такі учасники академічної спільноти ХНАДУ:

– здобувачі, що навчаються за ОП – члени наукового товариства студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених – (участь в опитуванні, моніторинг ОП);
– НПП, які відповідають за освітні компоненти ОП, їх методичне, інформаційне та організаційне забезпечення, здійснюють підтримку здобувачів через інститут кураторства (реалізація, моніторинг ОП);
– робоча група, група забезпечення, гарант ОП, завідувачі випускових кафедр, роботодавці та інші стейкхолдери (ініціювання розробки, розроблення, удосконалення, реалізація, моніторинг ОП);
– відділ акредитації, стандартизації та якості навчання, навчальний відділ (методичне та нормативне забезпечення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти);
– інші структурні підрозділи ХНАДУ, що задіяні в процедурі внутрішнього забезпечення якості освіти (підтримка реалізації ОП).

Результати процедур внутрішнього забезпечення якості освіти обговорюються на засіданнях робочої групи, зборах трудового колективу факультету, заслуховуються на методичній та вченій радах ХНАДУ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У системі внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ задіяні та відповідають за її функціонування:

– на вищому рівні – ректор, перший проректор з навчально-методичної роботи, Вчена рада ХНАДУ, методична рада ХНАДУ, студентська рада ХНАДУ, які здійснюють розроблення стратегії внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затвердження нормативних документів, звітів і ОП;

– на рівні структурних підрозділів – відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; навчальний відділ; відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів; факультети, інформаційно-обчислювальний центр, видавництво – здійснюють організаційну, інформаційну та іншу підтримку здобувачів;

– на рівні факультетів – декан, дорадчі органи факультету (вчена рада, науково-методична рада, студентська рада) – здійснюють моніторинг якості ОП;

– на рівні кафедр – завідувач кафедри, гаранті ОП, робоча група, група забезпечення ОП, НПП, що задіяні в реалізації ОП, здобувачі, що навчаються за ОП – розроблення, удосконалення, реалізація ОП, інформаційна, організаційна, методична підтримка здобувачів.

Роботодавці та інші зацікавлені особи можуть бути залучені до внутрішньої системи забезпечення якості освіти на усіх рівнях. Взаємодія між рівнями регламентується Статутом, нормативними документами та положеннями ХНАДУ (СТВНЗ 84.1-01:2021 Взаємодія зі стейкхолдерами,

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_84_1_01.pdf.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

1. Статут ХНАДУ.

2. Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (СТВНЗ 7.1-01:2019).

3. Положення про структурний підрозділ Харківського національного Автомобільно-дорожнього університету. (ПСП 1.2.5-01Ж2017 Положення про автомобільний факультет);

4. Правила прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету в 2022 році;

5. Положення про колегіальний орган Харківського національного автомобільно-дорожнього університету – наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (ПКО 1.3.6-0:2014);

6. Положення «Про студентське самоврядування Харківського національного автомобільно- дорожнього університету»;

7. Вимогами безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт (СТВНЗ 20.5-0:2013);

8. Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу (СТВНЗ 22.5-0:2012);

9. Колективний договір між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ХНАДУ;

Інформаційна відкритість забезпечується доступністю документів для учасників освітнього процесу на сайті ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/133-avtomobilebuduvannja/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/133-avtomobilebuduvannja/>

<https://af.khadi.kharkov.ua/chairs/avtomobiliv-im-ab-gredeskula/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною ОП є отримання майбутніми магістрами професійних компетенцій в галузі автомобілебудування, які базуються на відповідних обов'язкових компонентах ОП та можливість отримання додаткових компетенцій за рахунок вибіркового компонента ОП. В цілому, в ХНАДУ створено сприятливе середовище навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що дає можливість здобувачам успішно реалізувати свою освітню складову ОП під час навчання в магістратурі. Також сильною стороною є те, що здобувачі, як і їх керівники є активними дослідниками, що публікуються в наукових виданнях включених до наукометричних баз даних. Позитивною практикою є стажування членів групи забезпечення в країнах Європейського Союзу, а також їх взаємодія з різними зацікавленими учасниками навчального процесу. Сильною стороною ОП також можна вважати використання технологій дистанційного навчання та автоматизацію організації навчального процесу в ХНАДУ в умовах академічної мобільності здобувачів, яка реалізує права здобувачів щодо вільного вибору навчальних дисциплін з різних рівнів вищої освіти та реалізації права здобувачів на віддалене

навчання.

Слабкою стороною ОП є те, що вона має недостатнє фінансування для реалізації міжнародної співпраці з ЗВО інших країн світу в сфері спільних наукових розробок на рівні магістрів та недостатнє фінансування здобувачів з інших ЗВО світу для реалізації засад їх академічної мобільності в ХНАДУ.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У якості перспектив розвитку ОП упродовж найближчих 3 років планується підписати меморандум про партнерство та міжнародне співробітництво з громадською організацією «Міжнародна фундація науковців та освітян», пройти рецензування ОП в університетах Європейського Союзу, а також залучити здобувачів другого рівня вищої освіти до міжнародного стажування.

Стратегія кафедри, задля реалізації перспектив розвитку ОП, полягає у наступному: покращити матеріально-технічну базу для підвищення якості обов'язкових освітніх компонент, які реалізовано в ОП; провести заходи з підготовки до впровадження дуальної форми навчання; провести заходи з організації подвійних дипломів із вищими навчальними закладами Європейського Союзу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 18.11.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія техніки та технологій	навчальна дисципліна	<i>OK1_Філософія техніки та технологій.pdf</i>	ZQLWJXJkPKLow1jsdAhC48/gytEe9NOQJ7j6Ox2XNA8=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2324 .
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK2_Іноземна мова.pdf</i>	VvsYAZnJf7Fk9KS2RuRilX9jZLog8+dC8c5X+KdjU4o=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2916 . Авторський граматичний курс англійської мови: https://www.youtube.com/playlist?list=PL7A12jeoLT5WoZeHBUj3f3Awg7sXzDqn5 .
Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>OK3_Цивільний захист.pdf</i>	PYJ3jT7CzxXwXWvt/85swUrjy6/1OhoTX+66sFsSz7A=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1183 .
Основи життєвого циклу виробів автомобілебудування	навчальна дисципліна	<i>OK4_Основи ЖЦВ А.pdf</i>	XulnFwkEjteM4i9ThrAkiu2ZMvdQBxYRGBK57gEhNZ4=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=684 . Комп'ютерний клас розрахований на 30 робочих місць (ауд. 116). Ліцензійне програмне забезпечення: – Mathcad Education – University Edition (25 pack) (Додаткова угода №3 до Договору №63 від 04.04.2013 р); – Mathcad Education – University Edition (25 pack) Maintenance Gold (Додаткова угода №3 до Договору №63 від 04.04.2013 р); – MATLAB Academic new Product From 10 to 24 Concurrent Licenses (per License) (Додаткова угода №2 до Договору №63 від 04.04.2013 р); – Simulink Academic new Product From 10 to 24 Concurrent Licenses (per License) (Додаткова угода №2 до Договору №63 від 04.04.2013 р); – Пакет програмного забезпечення Open Value

				<p><i>Subscription для освітніх рішень (номер X20-14271) (номер угоди V9528920);</i> – AutoCAD – Договір №110003641611; – Договір №110003640285. 3d-принтери. Верстат з числовим програмним керуванням.</p>
<p>Математичне моделювання робочих процесів КГТЗ</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>OK5_ Моделювання робочих процесів колісних та гусеничних транспортних засобів.pdf</i></p>	<p>IzhIVBugPBLFIIRqw Caib9IkZjLV7adEWR zm3mEE7f1=</p>	<p><i>Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4.</i> <i>Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle:</i> https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=3769. Комп'ютерний клас розрахований на 30 робочих місць (ауд. 116). Ліцензійне програмне забезпечення: – Mathcad Education – University Edition (25 pack) (Додаткова угода №3 до Договору №63 від 04.04.2013 р); – Mathcad Education – University Edition (25 pack) Maintenance Gold (Додаткова угода №3 до Договору №63 від 04.04.2013 р); – MATLAB Academic new Product From 10 to 24 Concurrent Licenses (per License) (Додаткова угода №2 до Договору №63 від 04.04.2013 р); – Simulink Academic new Product From 10 to 24 Concurrent Licenses (per License) (Додаткова угода №2 до Договору №63 від 04.04.2013 р); Пакет програмного забезпечення Open Value Subscription для освітніх рішень (номер X20-14271) (номер угоди V9528920).</p>
<p>Керування робочими процесами АТЗ</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>OK6_ Керування робочими процесами АТЗ.pdf</i></p>	<p>Q/iV+ISoC9rrXTFbR i1cJsMPcAORGFX7 dlk+6+Oabo=</p>	<p><i>Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4.</i> <i>Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle:</i> https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=691. Комп'ютерний клас розрахований на 30 робочих місць (ауд. 116). Ліцензійне програмне забезпечення: – Mathcad Education – University Edition (25 pack) (Додаткова угода №3 до Договору №63 від 04.04.2013 р); – Mathcad Education – University Edition (25 pack) Maintenance Gold (Додаткова угода №3 до Договору №63 від 04.04.2013 р); – MATLAB Academic new Product From 10 to 24 Concurrent Licenses (per License) (Додаткова угода №2 до Договору №63 від 04.04.2013 р); – Simulink Academic new Product From 10 to 24 Concurrent Licenses (per License) (Додаткова угода №2 до Договору №63 від 04.04.2013 р); – Пакет програмного забезпечення Open Value</p>

				<p>Subscription для освітніх рішень (номер X20-14271) (номер угоди V9528920). Ходова лабораторія на базі автомобіля МАЗ 256.200 (датчики лінійних переміщень Серія CLP13, датчики тиску Freescale Semicon-ductor серії MPX 5999D 17, регулятор тиску Camozzi SA-R30-10, блок живлення Mean Well SE-600-24, вимірювальний комплекс (СТЕНД), виконаний на базі мікроконтролера MSP430F149, модуль вводу-виводу аналогових і дискретних сигналів ADA-1406; Ходова лабораторія на базі автомобіля Toyota Land Cruiser 200; Шумовимірювальна лабораторія; Кліматичні камери; Інерційний стенд для дослідження гальмових апаратів.</p>
Переддипломна практика	навчальна дисципліна	OK7_Переддипломна практика.pdf	VYY3zlgBvoYV8Mlh Q9BYc1aCoIo8ojlxlF vTNSMlbwo=	<p>Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, ПК Intel Pentium 4. Дистанційний курс навчальної дисципліни на сторінці курсу в Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=677. Комп'ютерний клас розрахований на 30 робочих місць (ауд. 116). Ліцензійне програмне забезпечення: – Mathcad Education – University Edition (25 pack) (Додаткова угода №3 до Договору №63 від 04.04.2013 р); – Mathcad Education – University Edition (25 pack) Maintenance Gold (Додаткова угода №3 до Договору №63 від 04.04.2013 р); – MATLAB Academic new Product From 10 to 24 Concurrent Licenses (per License) (Додаткова угода №2 до Договору №63 від 04.04.2013 р); – Simulink Academic new Product From 10 to 24 Concurrent Licenses (per License) (Додаткова угода №2 до Договору №63 від 04.04.2013 р); – Пакет програмного забезпечення Open Value Subscription для освітніх рішень (номер X20-14271) (номер угоди V9528920); – AutoCAD – Договір №110003641611.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	---------------

134710	Клименко Валерій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Автомобільний	<p>Диплом доктора наук ДД 008580, виданий 23.04.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 086808, виданий 11.12.1985,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 007992, виданий 16.02.1989,</p> <p>Атестат професора ПР 002260, виданий 19.06.2003</p>	38	Переддипломна практика	<p>Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37.</p> <p>Документ присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність: Доктор технічних наук за спеціальністю «Автомобілі та трактори» (Диплом доктора наук ДД 008580 від 23.04.2019)</p> <p>Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном:</p> <p>1. Леонт'єв Дмитро Миколайович (Наказ про зарахування № від 30.09. 2019 р.), захист дисертації відбувся «08» вересня 2021 р. о 12-00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університету).</p> <p>Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <p>1. Підвищення точності роботи електропневматичного механізму керування зчепленням транспортних засобів категорій N3 та M3 шляхом використання послідовного розташування електропневматичних клапанів / [М.Г. Михалевич, В.О. Богомолів, В.І. Клименко, О.О. Ярита, Д.М. Леонт'єв, Ю.О. Рябуха] // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України. – Харків: ХНУ Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2018. – Вип. 1. – С. 130-137, https://doi.org/10.30748/nitps.2018.30.18</p> <p>2. Рябуха Ю. А.,</p>
--------	---------------------------	---	---------------	--	----	------------------------	---

Михалевич Н. Г., Воронова Е. М., Ярита А. А., Клименко В. И., Колбасов А. Н. Clutch Operating Device with Friction Lining wear Compensation Analisis of Properties and Utilization Efficiency. Автомобільний транспорт. Сборник научных трудов. – Харьков: ХНАДУ. – 2018. – Вып. 43. – С. 26 – 30.

3. Варіанти реалізації механізму компенсації зносу фрикційних накладок веденого диску зчеплення і його застосування для вантажних автомобілів та автобусів / [В. О. Богомолів, В. І. Клименко, М. Г. Михалевич, Д. М. Леонтєв, О. О. Ярита, Ю. О. Рябуха, О. І. Усков] // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Науковий журнал. – Харків: ХНУСГ імені Петра Василенка, 2018. – Вип. 14. – С. 51–59

4. Распределение нормальных реакций между мостами балансирной тележки грузового автомобиля при торможении / Богомолів В.А, Клименко В.И., Леонтєв Д. Н., Махлай С.Н. // Автомобільний транспорт. Сборник научных трудов. – Харьков: ХНАДУ. – 2019. – Вып 45. – С. 46 – 53.
<https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2019.45.0.46>

5. Особливості вибору раціональних схем компоновання гальмового привода при забезпеченні високої ефективності гальмування транспортних засобів з великою кількістю осей / [В. О. Богомолів, В. І. Клименко, Д. М. Леонтєв, В. О. Тімонін, Є. Ю. Дон, В. І. Вербицький] // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Науковий журнал. – Харків: ХНУСГ імені Петра Василенка, 2019. –

Вип. 17. – С. 60–71
<https://doi.org/10.37700/ts.2019.17.62-73>
6. Анализ методов определения коэффициента сопротивления качению колес автомобиля / Клименко В.И., Шуклинов С.Н., Леонтьев Д.Н., Губин А.В. // Автомобильный транспорт. Сборник научных трудов. – Харьков: ХНАДУ. – 2020. – Вып 46. – С. 33 – 39.

7. Визначення тангенціальних властивостей одинарної пневматичної шини у режимі гальмування транспортного засобу / Клименко В.І., Капский Д.В., Леонтьев Д.Н., Куріпка О.В., Фролов А.А. // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. – Харків: ХНАДУ. – 2021. – Вип 19. – С. 23 – 29.
<https://doi.org/10.30977/VEIT.202119.0.23>

8. Features of adaptive brake control of the secondary brake system of a multi-axle vehicle / Bogomolov V.O., Klimenko V.I., Leontiev D.M., Kuripka O.V., Frolov A.A., Don E.Yu. // Автомобильный транспорт. Збірник наукових праць. – Харків: ХНАДУ. – 2021. – Вип 48. – С. 27 – 37.
<https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2021.48.0.27>

9. Особливості гальмування багатовісних транспортних засобів в залежності від компоновки їх мостів / Богомолов В. О., Клименко В. І., Леонтьев Д. М., Фролов А. А., Сухомлин О. В., Куріпка О. В. // Автомобильный транспорт. Збірник наукових праць. – Харків: ХНАДУ. – 2021. – Вип 49. – С. 23 – 35.
<https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2021.49.0.04>

10. Математичне моделювання електронної системи курсової стійкості автомобіля / Александров Є.Є.,

Клименко В.І.,
Леонтьєв Д. М.,
Терновий М. О.
//Автомобіле- та
тракторобудування.
Вісник НТУ "ХПІ". -
Харків: НТУ "ХПІ",
2021. - № 1. - С. 3 -11.
Публікації за межами
України в журналах,
які включено до баз
даних Scopus або Web
of Science Core
Collection:
11. Leontiev D.,
Klimenko V.,
Mykhalevych M., Don
Y., Frolov A. (2020)
Simulation of Working
Process of the
Electronic Brake
System of the Heavy
Vehicle. In: Palagin A.,
Anisimov A., Morozov
A., Shkarlet S. (eds)
Mathematical Modeling
and Simulation of
Systems. MODS 2019.
Advances in Intelligent
Systems and
Computing, vol 1019.
Springer, Cham
https://doi.org/10.1007/978-3-030-25741-5_6
(Scopus, Quartiles - Q3)
12. Podrigalo M., Klets
D., Kholodov M.,
Rudzinskiy V.,
Klimenko V., Kholodov
A. Analysis of the
Tractor-Trailer
Dynamics during
Braking. SAE Technical
Paper 2019-01-2144,
2019,
doi:10.4271/2019-01-
2144 (Scopus, Quartiles
- не призначено)
13. Bogomolov V.,
Klimenko V., Leontiev
D., Ryzhyh L. Smyrnov
O., Kholodov M.
Improving the brake
control effectiveness of
vehicles equipped with
a pneumatic brake
actuator. Science &
Technique. 2020; 19
(1), 55-62.
<https://doi.org/10.21122/2227-1031-202019-1-55-62> (WoS, Quartiles -
не призначено)
14. Mikhalevich, M.,
Yarita, A., Leontiev, D.,
Gritsuk, I. et al.,
"Selection of Rational
Parameters of
Automated System of
Robotic Transmission
Clutch Control on the
Basis of Simulation
Modelling," SAE
Technical Paper 2019-
01-0029, 2019,
<https://doi.org/10.4271/2019-01-0029>
(Scopus, Quartiles - Q2)
15. Mikhalevich, M.,
Yarita, A., Turenko, A.,
Leontiev, D. et al.,

"Assessment of Operation Speed and Precision of Electropneumatic Actuator of Mechanical Transmission Clutch Control System," SAE Technical Paper 2018-01-1295, 2018, <https://doi.org/10.4271/2018-01-1295> (Scopus, Quartiles - Q2)

16. Yaryta O.A., Mychalevych M.G., Leontiev D.N., Klymenko V.I., Bogomolov V.A., Gritsuk I.V., Novikova Y.B. Features of controlling electropneumatic valves of actuator to control its clutch with acceleration valve. Science & Technique. 2018; 17(1):64-71. <https://doi.org/10.21122/2227-1031-2018-17-1-64-71> (WoS, Quartiles - не призначено)

17. Bogomolov V.A., Klimenko V.A., Leontiev D.N., Ponikarovska S.V., Kashkanov A.A., Kucheruk V.Yu. (2021) Plotting the adhesion utilization curves for multi-axle vehicles. Bulletin of the Karaganda university. 1~(101), 35-45. <https://doi.org/10.31489/2021Ph1/35-45> (WoS, Quartiles - не призначено)

18. Mikhalevich, M., Yarita, A., Bogomolov, V., Leontiev, D. et al., "Research of the inductive sensor of the electropneumatic clutch control system for the mechanical transmission at change of ambient temperature" SAE Technical Paper 2021-01-0679, 2021, <https://doi.org/10.4271/2021-01-0679> (Scopus, Quartiles - Q2).

Відповідає таким пунктам ліцензійних вимог:

п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом.

п2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Пат. 123681 Україна, МПК (2018.01) F16H

61/00. Спосіб формування керуючого впливу на електропневматичний апарат під час керування зчепленням / заявники, Клименко В.І., Леонтъев Д.М., Богомоллов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О.; патентовласники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет; Клименко В.І. Леонтъев Д.М., Богомоллов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О. – u201707300; заявл. 11.07.2017; опубл. 12.03.2018, бюл.№5 2. Пат. 125238 Україна, МПК (2018.01) F16D 25/00. Електропневматична система керування зчепленням / заявники, Клименко В.І., Леонтъев Д.М., Богомоллов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О.; патентовласники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет; Клименко В.І. Леонтъев Д.М., Богомоллов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О. – u201707303; заявл. 11.07.2017; опубл. 10.05.2018, бюл.№9 3. Пат. 125237 Україна, МПК (2018.01) F16D 25/00. Пристрій компенсації хода штока в гідропневматичному підсилювачі зчеплення / заявники, Клименко В.І., Леонтъев Д.М., Богомоллов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О.; патентовласники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет; Клименко В.І. Леонтъев Д.М., Богомоллов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О. – u201707298; заявл. 11.07.2017; опубл. 10.05.2018, бюл.№9

4. Пат. 123681
Україна, МПК
(2018.01) F16H 61/00.
Спосіб формування
керуючого впливу на
електропневматичний
апарат під час
керування
зчепленням /
заявники, Клименко
В.І., Леонтьєв Д.М.,
Богомолов В.О.,
Михалевич М.Г.,
Ярита О.О., Савченко
Є.Л., Рябуха Ю.О.;
патентовласники:
Харківський
національний
автомобільно-
дорожній університет;
Клименко В.І.
Леонтьєв Д.М.,
Богомолов В.О.,
Михалевич М.Г.,
Ярита О.О., Савченко
Є.Л., Рябуха Ю.О. –
u201707300; заявл.
11.07.2017; опубл.
12.03.2018, бюл.№5

5. Пат. 125238
Україна, МПК
(2018.01) F16D 25/00.
Електропневматична
система керування
зчепленням /
заявники, Клименко
В.І., Леонтьєв Д.М.,
Богомолов В.О.,
Михалевич М.Г.,
Ярита О.О., Савченко
Є.Л., Рябуха Ю.О.;
патентовласники:
Харківський
національний
автомобільно-
дорожній університет;
Клименко В.І.
Леонтьєв Д.М.,
Богомолов В.О.,
Михалевич М.Г.,
Ярита О.О., Савченко
Є.Л., Рябуха Ю.О. –
u201707303; заявл.
11.07.2017; опубл.
10.05.2018, бюл.№9

6. Пат. 125237
Україна, МПК
(2018.01) F16D 25/00.
Пристрій компенсації
хода штока в
гідропневматичному
підсилювачі
зчеплення / заявники,
Клименко В.І.,
Леонтьєв Д.М.,
Богомолов В.О.,
Михалевич М.Г.,
Ярита О.О., Савченко
Є.Л., Рябуха Ю.О.;
патентовласники:
Харківський
національний
автомобільно-
дорожній університет;
Клименко В.І.
Леонтьєв Д.М.,
Богомолов В.О.,
Михалевич М.Г.,
Ярита О.О., Савченко
Є.Л., Рябуха Ю.О. –
u201707298; заявл.

11.07.2017; опубл.
10.05.2018, бюл.№9.
7. Пат. 144686
Україна, МПК
(2006.01) B60G 17/015.
Система керування
пневматичною
підвіскою, Богомолов
В. О., Клименко В. І.,
Леонтъев Д. М.,
Михалевич М. Г.,
Савченко Є. Л.;
патентовласники:
Богомолов В. О.,
Клименко В. І., – и
2019 09014; заявл.
29.07.2019; опубл.
26.10.2020, бюл. №20
8. Пат. 144687
Україна, МПК
(2006.01) B60G
17/052, F16F 9/34.
Клапанний пристрій
для регулювання
рівня підлоги
колісного
транспортного засобу,
Богомолов В. О.,
Клименко В. І.,
Леонтъев Д. М.,
Михалевич М. Г.,
Савченко Є. Л.;
патентовласники:
Богомолов В. О.,
Клименко В. І., – и
2019 09201; заявл.
08.08.2019; опубл.
26.10.2020, бюл. №20
9. №44426 від
05.10.2021, Бюл. №40
Автомобіль “ХАДІ - 9”
Свідоцтво на
промисловий зразок,
Богомолов В. О.,
Клименко В. І.,
Лукашов І. В.,
Волянський Є.В.,
Шаповаленко В. О.
10. №44431 від
05.10.2021, Бюл. №40
Автомобіль “ХАДІ -
13Е” Свідоцтво на
промисловий зразок,
Богомолов В. О.,
Клименко В. І.,
Лукашов І. В.,
Волянський Є.В.,
Шаповаленко В. О.
11. №44465 від
20.10.2021, Бюл. №42
Автомобіль “ХАДІ - 7”
Свідоцтво на
промисловий зразок,
Богомолов В. О.,
Клименко В. І.,
Лукашов І. В.,
Волянський Є.В.,
Шаповаленко В. О.
пз. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на

кожного співавтора):
Підручники та навчальні посібники
1. Моделирование систем управления в SIMULINK : учеб. пособие / [В. А. Богомолов, А. Г. Гурко, В. И. Клименко, Д. Н. Леонтьев, А. Н. Красюк]; М-во образования и науки Украины, ХНАДУ. - Харьков: ХНАДУ, 2018. - 220 с. - ISBN 978-966-303-693-9
Монографії
2. Розробка адаптивних систем керування трансмісією : монографія / [В. І. Клименко, В. О. Богомолов, М. Г. Михалевич, Д. М. Леонтьев, О. О. Ярита, М. М. Сільченко] ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. - Харків : ХНАДУ, 2018. - 192 с.

п4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи та СРС з дисципліни «Автомобілі». Розділ «Теорія» / М.М. Алюкса, В.І. Клименко, Д.М.Леонтьев, ХНАДУ. – Харків, 2017. - 27 с
2. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Транспортні засоби» / В.І. Клименко, Д.М.Леонтьев, ХНАДУ. – Харків, 2017. - 11 с
3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Методологія

наукової діяльності» /
В.І. Клименко, Д.М.
Леонтєв, ХНАДУ. –
Харків, 2022. 16 с
п5. Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора наук
(30.10.2018 року)
спеціальність 05.22.02
автомобілі та
трактори
п6. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
п7. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
1. Офіційний опонент
по докторській
дисертації Зінько
Романа
Володимировича,
захист відбувся 3
березня 2021 року,
затверджено в ступені
доктора технічних
наук 19.04.2021 р.
2. Член
спеціалізованої вченої
ради Д64.059.02,
Харківський
національний
автомобільно-
дорожній університет.
3. Член
спеціалізованої вченої
ради Д35.052.20,
“Львівська
політехніка”.
п8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
1. Член редколегії
«Вестник ХНАДУ»;
2. Член редколегії
«Автомобільний
транспорт» Збірник
наукових праць.
3. Член редколегії

						<p>“Автомобіль і Електроніка. Сучасні технології”.</p> <p>Електронне наукове фахове видання.</p> <p>4. Член редколегії збірника наукових праць НТУ “ХПІ”.</p> <p>Тематичний випуск: Автомобіле- і тракторобудування.</p> <p>п19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>Член Транспортної академії України</p> <p>п20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>З 1992 по 2007 заступник директора на підприємстві ТОВ НПП "Агрегат" за сумісництвом.</p> <p>З 2007 по 2021 рік директор на підприємстві ТОВ НПП «Автоагрегат» за сумісництвом.</p>	
151672	Ужва Анатолій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом кандидата наук ДК 042622, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032321, виданий 26.09.2012	32	Керування робочими процесами АТЗ	<p>Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37.</p> <p>Документ присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність): Кандидат технічних наук за спеціальністю «Автомобілі та трактори» (Диплом кандидата наук ДК 042622 від 11.10.2007).</p> <p>Має щонайменше п’ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п’яти років:</p> <p>1. С.Н. Шуклинов, В.И. Вербицкий, А.В. Ужва, АВ Губин. Моделирование коэффициента сопротивления качению при трогании автомобиля с места / Совершенствование организации дорожного движения и перевозок пассажиров и грузов сборник научных трудов по результатам</p>

МНПК Безопасность дорожного движения БНТУ Минск 2019 с. 120-124.

2. А.В. Ужва, А.В. Сергиенко, В.А. Шаповаленко. Особенности проектирования закладных элементов несущих систем, применяемых для разъемных соединений в композитных элементах. //Совершенствование организации дорожного движения и перевозок пассажиров и грузов сборник научных трудов по результатам МНПК Безопасность дорожного движения БНТУ Минск 2018 с. 70-72.

3. Mahats M.I., Hoshko Z.O., Vahula Y.I., Uzhva A.V. Research of the modernized intake system of the gasoline engine// Сб. науч. тр. ХНАДУ „Автомобильный транспорт”. – Вып. 49. – X., 2021. – С. 5 –12.

4. Shuklinov S. M., Uzhva A. V.1, Lysenko M. R., Tyshchenko A. M., Novikova Ye. B. Maximum automobile acceleration// Сб. науч. тр. ХНАДУ Automobile transport, Vol. 49, 2021. – С. 13 –22. Публікації за межами України в журналах, які включено до баз даних Scopus або Web of Science Core Collection

5. M Bulgakov, S Shuklynov, A Uzhva, D Leontiev, V Verbitskiy, M Amelin and O Volska (2020) Mathematical model of the vehicle initial rectilinear motion during moving uphill. 24th Slovak-Polish International Scientific Conference on Machine Modelling and Simulations - MMS 2019. IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 776:012022 <https://doi.org/10.1088/1757-899X/776/1/012022>

Відповідає таким пунктам ліцензійних вимог:

п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом.

п3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Оценка напряженно деформированного состояния несущих систем и элементов конструкции из современных материалов в спортивных автомобилях : монография / А. Н. Туренко, В. И. Клименко, А. В. Ужва, Т. Л. Ламла, Е. Л. Савченко, А. В. Сергиенко, И. В. Лукашев, В. А. Шаповаленко. — Харьков : ХНАДУ, 2018. — 204 с.

п14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні): Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

						конкурсу студентських наукових робіт) п15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі малої академії наук України. Відділення технічних наук. Секція «Інформатика»	
97742	Чаплигін Олександр Костянтинович	Професор, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом доктора наук ДД 002360, виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук ФС 002805, виданий 19.12.1979, Атестат доцента ДЦ 092048, виданий 23.07.1986, Атестат професора ПР 002636, виданий 24.12.2003	45	Філософія техніки та технологій	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Чаплигін О. К., Сук О. Є. Інтеграція соціальних мереж в освітній простір// Журнал IScience «Актуальные научные исследования в современном мере» Переяслав-Хмельницький апрель 2018 г. – Выпуск 4 (36). Ч. 3 – С. 117-120. 2. Чаплигін О.К., Сук О.Є. Високі гуманітарні технології як шлях до створення нового типу людини/Polish science journal issue 4(25).2020- Warsaw: Sp.zo.o. I Science, 2020. С. 218-224. 3. Сук О.Є., Чаплигін О.К., Чистіліна Т.О.

Техніка та технологія як фактор прискорення інтропосоціонезу. POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 3(36), 2021) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2021. Part 4 -174 p. (с. 68-74).

4. Чаплигін О. К., Сук О. Є. Технологізація як основополагаючий фактор сучасного науко-техніко-технологічного прогреса // Філософія і сучасність: наук.-теор. і практ. Журнал /Ред. проф. С.М. Пазинич: Харків. нац. ун-т міського господарства ім. О.М. Бекетова, 2018. – Вип.8 – 139 с. С. 104-110.

5. Чаплигін О. К., Сук О. Є. Наукова, техніко-технологічна творчість та майбутнє людини// Місто. Культура. Цивілізація: матеріали VIII міжнар. наук.-теорет. Інтернет-конф., Харків, квітень 2018 р. / [редкол. : М. К. Сухонос (відпов. ред.) та ін.] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 288 с. С. 280-283.

6. Чаплигін О. К., Сук О. Є. Моральний вимір технологізованого суспільства // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали У1 Міжнар. Наук.-практ. Конф., 14-15 вересня 2018р. – Харків-Лиман, 2018. – 334 с. С.123-127. Відповідає таким пунктам ліцензійних вимог:

п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом.

п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Філософія (нормативний курс): навчальний посібник,- 2-е вид., доп. I

						<p>переробл./ О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Л.В. Філіпенко, Т.В. Ярмак.- Харків: ХНАДУ, 2019.- 200 с. 2. О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Т.Г. Прохоренко Професіоналізм як умова виживання сучасного світу: монографія/ О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Т.Г. Прохоренко; за наук. Ред. Проф. О.К. Чаплигіна, доц. Чхеайло. Харків: ХНАДУ, 2020. 136 с. п.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Шаповал Н.В. – канд. дис. – 09 00 03 – соціальна філософія та філософія історії – 2019 р. п.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальностями 09. 00. 03 – соціальна філософія та філософія історії (філософські науки), 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури у Харківському національному університеті ім. Каразіна В.Н.</p>	
3797	Михалевич Микола Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно- дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090235 Автомобіле- та тракторобудув ання, Диплом кандидата наук ДК 058581, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ</p>	19	<p>Основи життєвого циклу виробів автомобілебуду вання</p>	<p>Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Документ присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність: Доктор технічних наук за спеціальністю «Автомобілі та трактори» (Диплом доктора наук ДД 011896 від 29.06.2021) Керівництво (консультування) дисертації на здобуття</p>

031388,
виданий
29.03.2012

наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном:
1. Ярита Олександр Олександрович (Захист дисертації відбувся «29» червня 2017 р. о « 12 00 » годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті) – Присуджено ступінь кандидата технічних наук із спеціальності 05.22.02 «Автомобілі та трактори».
2. Сильченко Микола Миколайович (Захист дисертації відбувся «5» червня 2019 р. о « 14 00 » годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті) – Присуджено ступінь кандидата технічних наук із спеціальності 05.22.02 «Автомобілі та трактори»
Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:
1. Клименко В.І., Богомолов В.О., Михалевич М.Г., Леонт'єв Д.М., Ярита О.О., Рябуха Ю.О. Підвищення точності роботи електропневматичного механізму керування зчепленням транспортних засобів категорій N3 та M3 шляхом використання послідовного розташування електропневматичних клапанів. Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України. – Харків: ХНУ Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2018. – Вип. 1. – С. 130-137, <https://doi.org/10.30748/nitps.2018.30.18>.
2. Леонт'єв Д.М., Михалевич М.Г., Фролов А.А. Вплив

вертикального навантаження на гальмівну силу та коефіцієнт зчеплення шини автомобільного колеса. Теорія та практика судової експертизи і криміналістика. – Харків: ХНДІСЕ, 2018. – Вып.18. – С. 383-392.
<https://doi.org/10.32353/khrife.2018.3>

3. Богомолов В.О., Клименко В.І., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Рябуха Ю.О., Усков О. І. Варіанти реалізації механізму компенсації зносу фрикційних накладок веденого диску зчеплення і його застосування для вантажних автомобілів та автобусів. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Науковий журнал. – Харків: ХНУСГ імені Петра Василенка, 2018. – Вип. 14. – С. 51–59.

4. Mikhalevich, M., Savchenko, I., & Harmash, A. Концепція системи керування пневматичною підвіскою колісних транспортних засобів категорій n3, m3. Автомобільний транспорт, (47), 38.
<https://doi.org/10.30977/AT.2219%2D8342.2020.47.0.38>

5. Михалевич ,М.Г., & Фандєєва, А.Є. Концепція закону зчепленням. Автомобільний транспорт, (48), 17–26.
<https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2021.48.0.17>

6. Михалевич, М. Г., Просяк О.Л. Обґрунтування перспективного напрямку розроблення пристроїв керування тиском у шинах вантажних автомобілів. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ХНАДУ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. – Харків, 2021. – Вип. 93. – С. 136-140.

7. Михалевич, М. Г. Оптимізація керуючих впливів на електропневматичний клапан виконавчого пристрою керування зчепленням. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ХНАДУ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. – Харків, 2021. – Вип. 93. – С. 128-135
DOI: <https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2021.93.0.128>.

8. Михалевич М.Г., Сильченко М.М. Усовершенствованные параметров модели электродвигателя механизма переключения передач в трансмиссии автотранспортных средств. Автомобиль і Електроніка. Сучасні Технології. - Харків: ХНАДУ, 2018. - Вип. 13. - С. 42-47.

9. Iurchenko, V., Melnikova, O., Mikhalevich, N., & Borzenko, O. (2019). Surface wastewater treatment from various fractions of petroleum products from the territory of highway infrastructure facilities. Environmental problems, (4, Num. 2), 74-81.

10. Михалевич М.Г. Модель тертя для моделювання робочого процесу сухого фрикційного зчеплення. Автомобиль і електроніка. Сучасні технології. 2020. Вип. 18. С. 28 – 36.
DOI:10.30977/veit.2020.18.0.28.

11. Гурко, О.Г., Михалевич М. Г. Оптиміальне керування виконавчим пристроєм роботизованої коробки передач. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. пр. М-во освіти і науки України, ХНАДУ; редкол.: А.Г. Батракова (гол. ред.) та ін. – Харків, 2021. –

Вип. 92, т. 1. – С. 72–79.
https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/3657/1/10_Gurko.pdf
DOI:10.30977/BUL.2219-5548.2021.92.1.72.

12. Михалевич, М., Шуклінов, С., Двадненко, В., & Ярита, О. (2022). Перспективи технології “mild hybrid” для створення системи гібридизації автотранспортних засобів. Автомобільний транспорт, (50), 29–39.
<https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2022.50.0.04>.
Публікації за межами України в журналах, які включено до баз даних Scopus або Web of Science Core Collection

13. Leontiev D., Klimenko V., Mykhalevych M., Don Y., Frolov A. Simulation of Working Process of the Electronic Brake System of the Heavy Vehicle. In: Palagin A., Anisimov A., Morozov A., Shkarlet S. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1019. Springer, Cham
https://doi.org/10.1007/978-3-030-25741-5_6 (Scopus, Quartiles - Q3).

14. Zalohin M., Liubarskyi B., Schuklinov S., Mychalevych M., Leontiev D. Study of Proportional Pressure Modulator on the Basis of Electromagnetic-Type Linear Motor. Science & Technique. 2018;17(5):440-446.
<https://doi.org/10.21122/2227-1031-2018-17-5-440-446> (WoS).

15. Mikhalevich, M., Yarita, A., Leontiev, D., Gritsuk, I. et al., "Selection of Rational Parameters of Automated System of Robotic Transmission Clutch Control on the Basis of Simulation Modelling," SAE Technical Paper 2019-01-0029, 2019,
<https://doi.org/10.4271/2019-01-0029> (Scopus, Quartiles - Q2).

16. Mikhalevich, M., Yarita, A., Turenko, A., Leontiev, D. et al., "Assessment of Operation Speed and Precision of Electropneumatic Actuator of Mechanical Transmission Clutch Control System," SAE Technical Paper 2018-01-1295, 2018, <https://doi.org/10.4271/2018-01-1295> (Scopus, Quartiles - Q2).

17. Yaryta O., Mychalevych M., Leontiev D., Klymenko V., Bogomolov V., Gritsuk I., Novikova Y. Features of controlling electropneumatic valves of actuator to control its clutch with acceleration valve. Science & Technique. 2018; 17(1):64-71. <https://doi.org/10.21122/2227-1031-2018-17-1-64-71> (WoS).

18. Iurchenko V., Melnikova O., Mykhailova L., Lebedeva E., Mikhalevich N. Supporting of Ecological Safety of Run-off from the Territory of Objects of Road Infrastructure, Contaminated by Petroleum Products. In: Gopalakrishnan K., Prentkovskis O., Jackiva I., Junevičius R. (eds) TRANSBALTICA XI: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2019. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-38666-5_2.

19. Leontiev D., Klimenko V., Mykhalevych M., Don Y., Frolov A. Simulation of Working Process of the Electronic Brake System of the Heavy Vehicle. In: Palagin A., Anisimov A., Morozov A., Shkarlet S. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1019. Springer, Cham, pp 50-61. (First Online: 18 July 2019) https://doi.org/10.1007/978%2D3%2D030%2D25741%2D5_6 (Scopus, Quartiles - Q3).

20. Mikhalevich, M., Oleksandr, D., Leontiev, D., Bogomolov, V. et al., "Research of the Inductive Sensor of the Electropneumatic Clutch Control System for the Mechanical Transmission at Change of Ambient Temperature," SAE Technical Paper 2021-01-0679, 2021, <https://doi.org/10.4271/2021-01-0679>. (Scopus, Quartiles - Q2).

Відповідає таким пунктам ліцензійних вимог:

п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом.
п2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. А.с.№91370 Україна, Твір науково-практичного характеру «Обґрунтування та вибір складових алгоритмів блоку керування автоматизованими пристроями» / Леонт'єв Д.М.; Михалевич М.Г. - №91370, дата реєстрації 07.08.2019р.

2. А.с.№91371 Україна, Твір науково-практичного характеру «Проведення стендових випробувань системи керування коробкою передач та проведення випробувань на працездатність і швидкодію» / Леонт'єв Д.М.; Михалевич М.Г. - №91371, дата реєстрації 07.08.2019р.

3. А.с.№91374 Україна, Твір науково-практичного характеру «Моделювання руху транспортного засобу з механічною автоматизованою трансмісією» / Леонт'єв Д.М.; Михалевич М.Г. - №91374, дата реєстрації 07.08.2019р.

4. Пат. 141626 Україна, МПК (2020.01) G08G 1/0968 (2006.01) G08G 1/00. Система забезпечення безперешкодного руху транспортних засобів спеціального призначення / заявники, Гурко А.Г., Леонтєв Д.М., Михалевич М.Г.; патентовласники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет; Гурко А.Г. – u 201908202; заявл. 15.07.2019; опубл. 27.04.2020, бюл.№8, - зс.

5. Пат. 143246 Україна, МПК (2020.01) B60W 50/00 G05D 1/08. Система керування рухом групи транспортних засобів спеціального призначення, Гурко О.Г., Леонтєв Д.М., Михалевич М.Г.; патентовласники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет; Гурко О.Г., Леонтєв Д.М., Михалевич М.Г. – u201908255; заявл. 15.07.2019; опубл. 27.07.2020, бюл.№14.

6. Пат. 119918 UA. МПК (2019.01) B60K 23/00, F15B 9/99 (2006.01). Бюл. №16, опубл. 27.08.2019. Підсилювач приводу зчеплення автотранспортного засобу. В.О. Богомолов, В.І. Клименко, М.Г. Михалевич, О.О. Ярита.

7. Пат. 125238 UA. МПК (2006) F16D 48/06 (2006.01) F16D 25/00. Бюл. №9, опубл. 10.05.2018. Електропневматична система керування зчепленням. Богомолов В.О.; Леонтєв Д.М.; Михалевич М.Г.; Клименко В.І.; Ярита О.О.; Савченко Є.Л.; Рябуха Ю.О.

8. Пат. 136517 UA. МПК (2006) B60K 23/00. Бюл. №16, опубл. 27.08.2019. Пневмогідравлічний підсилювач приводу зчеплення. В.О. Богомолов, В.І. Клименко, М.Г. Михалевич, О.О. Ярита.

9. Пат. 144686 UA.

МПК В60G 17/015
(2006.01). Бюл. №20,
опубл. 26.10.2020.
Система керування
пневматичною
підвіскою. В.О.
Богомолов, В.І.
Клименко; Леонтъєв
Д.М.; Михалевич М.Г.;
Савченко Є.Л.
10. Пат. 144687 UA.
МПК В60G 17/052
(2006.01) F16F 9/34
(2006.01) . Бюл. №20,
опубл. 26.10.2020.
Клапанний пристрій
для регулювання
рівня підлоги
колісного
транспортного засобу.
В.О. Богомолов, В.І.
Клименко; Леонтъєв
Д.М.; Михалевич М.Г.;
Савченко Є.Л.
п.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Розробка
адаптивних систем
керування
трансмисією :
монографія / [В. І.
Клименко, В. О.
Богомолов, М. Г.
Михалевич, Д. М.
Леонтъєв, О. О. Ярита,
М. М. Сільченко] ; М-
во освіти і науки
України, Харків. нац.
автомоб.-дор. ун-т. -
Харків : ХНАДУ, 2018.
- 192 с.
2. Зчеплення
автотранспортних
засобів. Математичне
моделювання та
автоматизація:
монографія М. Г.
Михалевич. – Харків:
ХНАДУ, 2020. – 177 с.
3. Туренко А.М.
Розрахунок та
дослідження
взаємодій
структурних модулів
електропневматичног
о гальмового приводу:
монографія А. М.
Туренко В.І.
Клименко, В.О.
Богомолов, М.Г.
Михалевич, Д.М.
Леонтъєв О.В.
Куріпка. – Харків:
ХНАДУ, 2020. – 124 с.
п.5. Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня:
Захист дисертації на
здобуття наукового

ступеня доктора наук (21.04.2021 року) спеціальність 05.22.02 «Автомобілі та трактори».

п.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.

п.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи № 03-53-17 "Теоретичні основи створення автоматизованої системи керування механічною трансмісією спеціальних та військових автомобілів" (№ держреєстрації 0117U002403).
2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи № 03-53-22 "Розробка системи, що покращує енергоефективність та екологічність автотранспорту на базі технології "mild hybrid" (№ держреєстрації 0122U000654)
3. Член редколегії електронного фахового видання категорії "Б" "Автомобіль і електроніка. Сучасні технології".

п.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (Галузь науки

						<p>"Транспорт", спеціальність "Автомобілі і трактори"), Дмитренко Дмитро Юрійович І місце 2018 р.</p> <p>п.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України":</p> <p>Член журі малої академії наук України. Відділення технічних наук. Секція «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження» та Секція "Науково технічна творчість та винахідництво"</p>	
131099	Леонтєв Дмитро Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	<p>Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 003811, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 047021, виданий 25.02.2016, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001378, виданий 26.01.2015</p>	15	Математичне моделювання робочих процесів КГТЗ	<p>Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37.</p> <p>Документ присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність: Доктор технічних наук за спеціальністю «Автомобілі та трактори» (Диплом доктора наук ДД 012579 від 30.11.2021) Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном:</p> <p>1. Лиходій Олександр Сергійович (Захист дисертації відбувся «23» травня 2018 р. о « 12 00 » годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті) – Присуджено ступінь кандидата технічних наук із спеціальності 05.22.02 «Автомобілі та трактори» (05 липня 2018 року ДК № 047806).</p> <p>2. Дон Євген Юрійович (Захист</p>

дисертації відбувся «02» липня 2020 р. о « 12 00 » годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті) – Присуджено ступінь кандидата технічних наук із спеціальності 05.22.02 «Автомобілі та трактори» (24 вересня 2020 року ДК № 057678).
Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Підвищення точності роботи електропневматичного механізму керування зчепленням транспортних засобів категорій N3 та M3 шляхом використання послідовного розташування електропневматичних клапанів / [М.Г. Михалевич, В.О. Богомолов, В.І. Клименко, О.О. Ярита, Д.М. Леонт'єв, Ю.О. Рябуха] // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України. – Харків: ХНУ Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2018. – Вип. 1. – С. 130-137, <https://doi.org/10.30748/nitps.2018.30.18>
2. Леонт'єв Д.М. Вплив вертикального навантаження на гальмівну силу та коефіцієнт зчеплення шини автомобільного колеса / Д.М. Леонт'єв, М.Г. Михалевич, А.А. Фролов // Теорія та практика судової експертизи і криміналістика. – Харків: ХНДІСЕ, 2018. – Вип.18. – С. 383-392. <https://doi.org/10.32353/khrife.2018>
3. Варіанти реалізації механізму компенсації зносу фрикційних накладок веденого диску зчеплення і його застосування для вантажних автомобілів та

автобусів / [В. О. Богомолов, В. І. Клименко, М. Г. Михалевич, Д. М. Леонт'єв, О. О. Ярита, Ю. О. Рябуха, О. І. Усков] // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Науковий журнал. – Харків: ХНУСГ імені Петра Василенка, 2018. – Вип. 14. – С. 51–59

4. Леонт'єв Д. М. Обґрунтування раціонального закону зміни тиску в електропневматичном у гальмовому приводі під час екстреного гальмування / Леонт'єв Д. М., Дон Є. Ю. // Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета : сб. науч. тр. / М-во образования и науки Украины; ХНАДУ ; редкол.: А. Г. Батракова (гл. ред.) и др. - Харьков, 2019. - Вып. 84. - С. 21-30 <https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2019.84.0.21>

5. Распределение нормальных реакций между мостами балансирной тележки грузового автомобиля при торможении / Богомолов В.А., Клименко В.И., Леонт'єв Д. Н., Махлай С.Н. // Автомобільний транспорт. Сборник научных трудов. – Харьков: ХНАДУ. – 2019. – Вып 45. – С. 46 – 53. <https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2019.45.0.46>

6. Оцінка ефективності гальмування чотиривісного транспортного засобу в разі виходу з ладу одного з контурів його робочої гальмової системи / Д. М. Леонт'єв, В. О. Тімонін, А. Д. Савчук, С. С. Губарьков // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. Електронне наукове фахове видання. – Харків: ХНАДУ. – 2019. – Вып 16. – С. 26 – 34. <https://doi.org/10.30977>

7/VEIT.2226-9266.2019.16.0.26
7. Особливості вибору раціональних схем компоновання гальмового привода при забезпеченні високої ефективності гальмування транспортних засобів з великою кількістю осей / [В. О. Богомолов, В. І. Клименко, Д. М. Леонтьев, В. О. Тимонін, Є. Ю. Дон, В. І. Вербицький] // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Науковий журнал. – Харків: ХНУСГ імені Петра Василенка, 2019. – Вип. 17. – С. 60–71 <https://doi.org/10.37700/ts.2019.17.62-73>

8. Анализ методов определения коэффициента сопротивления качению колес автомобиля / Клименко В.И., Шуклинов С.Н., Леонтьев Д.Н., Губин А.В. // Автомобильный транспорт. Сборник научных трудов. – Харьков: ХНАДУ. – 2020. – Вып 46. – С. 33 – 39.

9. Визначення тангенціальних властивостей одинарної пневматичної шини у режимі гальмування транспортного засобу / Клименко В.І., Капский Д.В., Леонтьев Д.Н., Куріпка О.В., Фролов А.А. // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. – Харків: ХНАДУ. – 2021. – Вип 19. – С. 23 – 29. <https://doi.org/10.30977/VEIT.202119.0.23>

10. Features of adaptive brake control of the secondary brake system of a multi-axle vehicle / Bogomolov V.O., Klivenko V.I., Leontiev D.M., Kuripka O.V., Frolov A.A., Don E.Yu. // Автомобільний транспорт. Збірник наукових праць. – Харків: ХНАДУ. – 2021. – Вип 48. – С. 27 – 37. <https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2021.48.0.27>

11 Bogomolov, V., Klivenko, V., Leontiev,

D., Frolov, A.,
Suhomlyn, O., &
Kuripka, O. (2021).
Features of braking of
multi-axle vehicles
depending on the
layout of their axles.
Automobile Transport,
(49), 23–35.
<https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2021.49.0.04>
Публікації за межами
України в журналах,
які включено до баз
даних Scopus або Web
of Science Core
Collection

1. Leontiev D.,
Klimenko V.,
Mykhalevych M., Don
Y., Frolov A. (2020)
Simulation of Working
Process of the
Electronic Brake
System of the Heavy
Vehicle. In: Palagin A.,
Anisimov A., Morozov
A., Shkarlet S. (eds)
Mathematical Modeling
and Simulation of
Systems. MODS 2019.
Advances in Intelligent
Systems and
Computing, vol 1019.
Springer, Cham
https://doi.org/10.1007/978-3-030-25741-5_6
(Scopus, Quartiles - Q3)

2. Zalohin M.Y.,
Liubarskyi B.A.,
Schuklinov S.N.,
Mychalevych M.G.,
Leontiev D.V. Study of
Proportional Pressure
Modulator on the Basis
of Electromagnetic-
Type Linear Motor.
Science & Technique.
2018;17(5):440-446.
<https://doi.org/10.21122/2227-1031-2018-17-5-440-446> (WoS,
Quartiles - Q4)

3. Leontiev D.N.,
Nikitchenko I.N.,
Ryzhyh L.A., Lomaka
S.I., Voronkov O.I.,
Hritsuk I.V., Pylshchuk
S.V., Kuripka O.V.
About Application the
Tyre-Road Adhesion
Determination of a
Vehicle Equipped with
an Automated System
of Brake Proportioning.
Science & Technique.
2019;18(5):401-408.
<https://doi.org/10.21122/2227-1031-2019-18-5-401-408> (WoS,
Quartiles - Q4)

4. Bogomolov V.,
Klimenko V., Leontiev
D., Ryzhyh L. Smyrnov
O., Kholodov M.
Improving the brake
control effectiveness of
vehicles equipped with
a pneumatic brake
actuator. Science &

Technique. 2020; 19 (1), 55-62.
<https://doi.org/10.21122/2227-1031-202019-1-55-62> (WoS, Quartiles - Q4)

5. M Bulgakov, S Shuklynov, A Uzhva, D Leontiev, V Verbitskiy, M Amelin and O Volska (2020) Mathematical model of the vehicle initial rectilinear motion during moving uphill. 24th Slovak-Polish International Scientific Conference on Machine Modelling and Simulations - MMS 2019. IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 776:012022
<https://doi.org/10.1088/1757-899X/776/1/012022> (Scopus, Quartiles - Q4)

6. Mikhalevich, M., Yarita, A., Leontiev, D., Gritsuk, I. et al., "Selection of Rational Parameters of Automated System of Robotic Transmission Clutch Control on the Basis of Simulation Modelling," SAE Technical Paper 2019-01-0029, 2019, <https://doi.org/10.4271/2019-01-0029> (Scopus, Quartiles - Q2)

7. Mikhalevich, M., Yarita, A., Turenko, A., Leontiev, D. et al., "Assessment of Operation Speed and Precision of Electropneumatic Actuator of Mechanical Transmission Clutch Control System," SAE Technical Paper 2018-01-1295, 2018, <https://doi.org/10.4271/2018-01-1295> (Scopus, Quartiles - Q2)

8. Yaryta O.A., Mychalevych M.G., Leontiev D.N., Klymenko V.I., Bogomolov V.A., Gritsuk I.V., Novikova Y.B. Features of controlling electropneumatic valves of actuator to control its clutch with acceleration valve. Science & Technique. 2018; 17(1):64-71.
<https://doi.org/10.21122/2227-1031-2018-17-1-64-71> (WoS, Quartiles - Q4)

9. Shuklinov S., Leontiev D., Makarov V., Verbitskiy V., Hubin A. (2021) Theoretical Studies of the Rectilinear Motion of the Axis of the Locked

Wheel After Braking the Vehicle on the Uphill.
In: Shkarlet S., Morozov A., Palagin A. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems (MODS'2020). MODS 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1265. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-58124-4_7 (Scopus, Quartiles - Q3)

10. Leontiev, D., Voronkov, O., Korohodskiy, V., et al., "Mathematical Modelling of Operating Processes in the Pneumatic Engine of the Car" SAE Technical Paper 2020-01-2222, 2020, <https://doi.org/2020-01-2222> (Scopus, Quartiles - Q2)

11. Bogomolov V.A., Klimenko V.A., Leontiev D.N., Ponikarovska S.V., Kashkanov A.A., Kucheruk V.Yu. (2021) Plotting the adhesion utilization curves for multi-axle vehicles. Bulletin of the Karaganda university. 1~(101), 35-45. <https://doi.org/10.31489/2021Ph1/35-45> (WoS, Quartiles - Q4)

12. Mikhalevich, M., Yarita, A., Bogomolov, V., Leontiev, D. et al., "Research of the inductive sensor of the electropneumatic clutch control system for the mechanical transmission at change of ambient temperature" SAE Technical Paper 2021-01-0679, 2021, <https://doi.org/10.4271/2021-01-0679> (Scopus, Quartiles - Q2)

13. Leontiev, D. N., Voronkov, O., Nikitchenko I., Sklyarov, N. et al., "Pneumatic Power Unit for a Wheeled Vehicle" SAE Technical Paper 2021-01-0640, 2021, <https://doi.org/10.4271/2021-01-0640> (Scopus, Quartiles - Q2)

14. Leontiev, D. N., Voronkov, O., Korohodskiy, V., Nikitchenko I. et al., "Feasibility of Heating the Air in a Hybrid Pneumatic Engine for a Compact Vehicle" SAE Technical Paper 2021-01-1246, 2021, <https://doi.org/10.4271/2021-01-1246> (Scopus,

Quartiles - Q2)
15. Leontiev D.N.,
Ihnatenko A.V.,
Synkovska O.V.,
Ryzhikh L.A., Smirnova
N.V., Aleksandrov
Yu.V., Rudenko N.V.
Fuel Consumption of
Wheeled Vehicle and
Transportation Costs
during Highway
Construction/Reconstr
uction. Science &
Technique.
2021;20(6):522-527.
<https://doi.org/10.21122/2227-1031-2021-20-6-522-527> (WoS,
Quartiles - Q4)

16. D.N. Leontiev, V.A.
Bogomolov, V.I.
Klymenko, and etc.
“About Braking of
Wheeled Vehicle
Equipped with
Automated Brake
Control System”
Science & Technique.
2022;21(1):63-72. ISSN
2227-1031
<https://doi.org/10.21122/2227-1031-2022-21-1-63-72> (WoS, Quartiles
- Q4)

17. M. Diachuk, O.
Lykhodii, D. Leontiev,
and etc. “Dynamic
modeling of semitrailer
trucks equipped by
steered wheels” Journal
of Mechanical
Engineering and
Sciences. – 2022. –
16(1), 8691–8705. ISSN
2289-4659
<https://doi.org/10.15282/jmes.16.1.2022.04.0687> (WoS,
Quartiles - Q3)

Відповідає таким
пунктам ліцензійних
вимог:
п1. Має не менше
п’яти публікацій за
напрямом.
п.2. наявність одного
патенту на винахід або
п’яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п’яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір:
1. А.с.№88242
Україна, Комп’ютерна
програма «Програма
задавання параметрів
гальмового керування
транспортного
засобу» / Леонтєв
Д.М.; - №88242, дата
реєстрації
06.05.2019р.
2. А.с.№91370
Україна, Твір науково-
практичного
характеру
«Обґрунтування та

вибір складових алгоритмів блоку керування автоматизованими пристроями» / Леонтъев Д.М.; Михалевич М.Г. - №91370, дата реєстрації 07.08.2019р.

3. А.с.№91371 Україна, Твір науково-практичного характеру «Проведення стендових випробувань системи керування коробкою передач та проведення випробувань на працездатність і швидкодію» / Леонтъев Д.М.; Михалевич М.Г. - №91371, дата реєстрації 07.08.2019р.

4. А.с.№91373 Україна, Комп'ютерна програма «Програма формування вхідних даних для розрахунку характеристик гальмування багатовісних транспортних засобів» / Леонтъев Д.М.;Тімонін В.О., Маций О.Б. - №91373, дата реєстрації 07.08.2019р.

5. А.с.№91374 Україна, Твір науково-практичного характеру «Моделювання руху транспортного засобу з механічною автоматизованою трансмісією» / Леонтъев Д.М.; Михалевич М.Г. - №91374, дата реєстрації 07.08.2019р.

6. А.с.№91376 Україна, Комп'ютерна програма «Програма перебору варіантів під'єднання двох контурів гальмового приводу до гальмових камер відповідних вісей багатовісного транспортного засобу» / Леонтъев Д.М.;Тімонін В.О. - №91376, дата реєстрації 07.08.2019р.

7. А.с.№91378 Україна, Комп'ютерна програма «Програма визначення уповільнення багатовісного транспортного засобу» / Леонтъев Д.М.;Тімонін В.О. - №91378, дата

реєстрації
07.08.2019р.
8. А.с.№91379
Україна, Комп'ютерна
програма «Програма
визначення
динамічного
навантаження на вісі
багатовісного
транспортного
засобу» / Леонт'єв
Д.М.;Тімонін В.О. -
№91379, дата
реєстрації
07.08.2019р.
9. А.с.№91381
Україна, Комп'ютерна
програма «Програма
розрахунку і побудови
залежностей
характеристик
гальмування
багатовісних
транспортних засобів»
/ Леонт'єв
Д.М.;Тімонін В.О. -
№91381, дата
реєстрації
07.08.2019р.
10. А.с.№91382
Україна, Комп'ютерна
програма «Програма
визначення
координат
розташування центру
ваги багатовісного
транспортного
засобу» / Леонт'єв
Д.М.;Тімонін В.О. -
№91382, дата
реєстрації
07.08.2019р.
11. Пат. 141626
Україна, МПК
(2020.01) G08G
1/0968 (2006.01)
G08G 1/00. Система
забезпечення
безперешкодного руху
транспортних засобів
спеціального
призначення /
заявники, Гурко А.Г.,
Леонт'єв Д.М.,
Михалевич М.Г.;
патентовласники:
Харківський
національний
автомобільно-
дорожній університет;
Гурко А.Г. – и
201908202; заявл.
15.07.2019; опубл.
27.04.2020, бюл.№8, -
зс.
12. Пат. 143246
Україна, МПК
(2020.01) B60W 50/00
G05D 1/08. Система
керування рухом
групи транспортних
засобів спеціального
призначення, Гурко
О.Г, Леонт'єв Д.М.,
Михалевич М.Г.;
патентовласники:
Харківський
національний
автомобільно-
дорожній університет;
Гурко О.Г., Леонт'єв

Д.М., Михалевич М.Г.
– u201908255; заявл.
15.07.2019; опубл.
27.07.2020, бюл.№14
13. Пат. 144686
Україна, МПК
(2006.01) В60G 17/015.
Система керування
пневматичною
підвіскою, Богомолов
В. О., Клименко В. І.,
Леонтьев Д. М.,
Михалевич М. Г.,
Савченко Є. Л.;
патентовласники:
Богомолов В. О.,
Клименко В. І., – u
2019 09014; заявл.
29.07.2019; опубл.
26.10.2020, бюл.№20
14. Пат. 144687
Україна, МПК
(2006.01) В60G
17/052, F16F 9/34.
Клапанний пристрій
для регулювання
рівня підлоги
колісного
транспортного засобу,
Богомолов В. О.,
Клименко В. І.,
Леонтьев Д. М.,
Михалевич М. Г.,
Савченко Є. Л.;
патентовласники:
Богомолов В. О.,
Клименко В. І., – u
2019 09201; заявл.
08.08.2019; опубл.
26.10.2020, бюл.№20
п.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Моделирование
систем управления в
SIMULINK : учеб.
пособие / [В. А.
Богомолов, А. Г.
Гурко, В. И.
Клименко, Д. Н.
Леонтьев, А. Н.
Красюк] ; М-во
образования и науки
Украины, ХНАДУ. -
Харьков : ХНАДУ,
2018. - 220 с. - ISBN
978-966-303-693-9
2. Иллюстрированные
правила дорожного
движения Украины» /
А.Н. Туренко, Л.А.
Рижих, Д.Н. Леонтьев,
- Днепропетровск,
«Монолит» -2020 г. –
120с.
3. «Ілюстровані
правила дорожнього
руху України» / А.М.
Туренко, Л.О. Рижих,
Д.М. Леонтьев, -

Дніпропетровськ,
«Моноліт» -2020 г. –
120с.

4. «Комментарии к
правилам дорожного
движения Украины» /
Л.А. Рижих, Д.Н.
Леонтьев, -
Днепропетровск,
«Монолит» -2020 г. –
180с.

5. «Коментарі до
правил дорожнього
руху України» / Л.О.
Рижих, Д.М. Леонтьев,
- Дніпропетровськ,
«Моноліт» -2020 г. –
120с.

Монографії

1. Розробка
адаптивних систем
керування
трансмисією :
монографія / [В. І.
Клименко, В. О.
Богомолов, М. Г.
Михалевич, Д. М.
Леонтьєв, О. О. Ярита,
М. М. Сільченко] ; М-
во освіти і науки
України, Харків. нац.
автомоб.-дор. ун-т. -
Харків : ХНАДУ, 2018.
- 192 с.

2. Концепция
создания
пневматического
двигателя для
автомобиля:
монография / А.И.
Воронков, Д.Б.
Глушкова, В.А.
Карпенко и др. –
Харьков : ХНАДУ,
2019. – 256 с.

3. Туренко А.М.
Розрахунок та
дослідження взаємодії
структурних модулів
електропневматичног
о гальмового приводу
: монографія А. М.
Туренко та інші
Харків: ХНАДУ, 2020.
– 124 с.

п.5. Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня;
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора наук
(08.09.2021 року)
спеціальність 05.22.02
автомобілі та
трактори.

п.6. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня.

п.7. участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:

Член спеціалізованої вченої ради Д 35.052.20 з присудження ступеня доктора наук (Наказ № 530 від 06.06.2022). Профіль ради: 05.02.01 «Матеріалознавство», 05.22.02 «Автомобілі та трактори».

п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

1. Гармаш А.А. Перше місце на Міжнародному конкурсі студентських робіт (м. Кременчук, 2018 р.)
2. Вакуленко М.Л. Друге місце на Всеукраїнському конкурсі студентських робіт (м. Харків, 2020 р.).

п.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):

Член журі малої академії наук України. Відділення технічних наук. Секція «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження»

						та Секція "Науково технічна творчість та винахідництво".
90963	Саєнко Наталія Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 009962, виданий 31.10.2014	39	Іноземна мова Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Vasbieva D. G., Saienko N. V. Exploring Students' Perception and Efficiency of Technology-Mediated ESP Teaching. X Linguae. Volume 11, Issue 1XL. January 2018. P. 127–137. 2. Saienko N. V., Kalugina O. A., Baklashova T. A., Rodriguez R. G. A stage-by-stage approach to utilizing news media in foreign language classes at higher educational institutions. X Linguae. Issue n 1. January 2019. P. 91–102. 3. Kalugina O. A., Saienko N. V., Novikova Ye. B., Alipichev A. Yu. Development of students' spirituality and morality through allegoric tales when teaching English as a foreign language. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. 6 (1). P. 269– 276. 4. Саєнко Н. В. Реалізація творчого потенціалу студентів як умова формування конкурентоспроможн их фахівців. Вісник ХНАДУ. Вип. 80. 2018. С. 12–17. 5. Саєнко Н. В. Дидактичний потенціал гейміфікації при навчанні іноземної мови в технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ : зб. наук. праць. № 87. 2019. С. 116–121. 6. Саєнко Н. В. Потенціал гейміфікації як сучасної освітньої технології в умовах ЗВО. Вісник національного університету імені Т. Г. Шевченка

«Чернігівський колегіум». Серія : Педагогічні науки. 2019. Вип. 5 (161). Чернігів : НУЧК. С. 187–193.

7. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Використання методу сторітелінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 9 (165). Чернігів : НУЧК, 2020. Серія : Педагогічні науки. С. 119–125.

8. Саєнко Н. В., Новікова Є. Б. Міжкультурна комунікація як компонент професійної діяльності майбутнього фахівця. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : ВД «Гельветика», 2021. Вип. 42. Т. 2. С. 206–213.

9. Саєнко Н. В. Використання підходу «перевернутий клас» у навчанні іноземних мов у технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ. Вип. 94. 2021. С. 197–202.

Відповідає таким пунктам ліцензійних вимог:

п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом.

п2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Потенціал гейміфікації як сучасної освітньої технології в умовах ЗВО» № 98325 від 25.06.2020.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: посібник з англійської мови

«English Grammar and Everyday speaking course» № 106062 від 12 липня 2021 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Використання методу сторітеллінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО» №1 04096 від 16.04.2021 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти» № 106063 від 12 липня 2021 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру: «Стан та перспективи використання адаптивної техноогії у навчанні іноземних мов» № 111384 від 27 січня 2022 р.

п3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Саєнко Н. В. Навчальний посібник з англійської мови «English for Engineers» для студентів-бакалаврів технічного ЗВО спеціальності «Галузеве машинобудування». Харків : ХНАДУ, 2020. 158 с.

2. Созикіна Г. С., Попова О. В., Саєнко Н. В. Соціальна відповідальність майбутніх інженерів автомобільно-дорожньої галузі : педагогічний аспект : монографія. Харків : ХНАДУ, 2020. 166 с.

п8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної

колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії фахового видання «Вісник ХНАДУ»

2. Відповідальний виконавець у темі «Актуальні проблеми методики викладання іноземних мов, комунікативної лінгвістики та перекладознавства у сучасній парадигмі знань»

п14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні):

1. Цимбал Д. В. Диплом I ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р.

2. Мірошніченко Д. В. Диплом II ступеня

						Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 3. Коваленко Д. О. Диплом III ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. п19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член міжнародної організації TESOL-Україна.	
89493	Кравцов Михайло Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом кандидата наук КН 013021, виданий 19.12.1996, Аттестат доцента 12/ДЦ 022377, виданий 19.02.2009	49	Цивільний захист	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. RATIONAL PARAMETERS OF WAXES OBTAINING FROM OIL WINTERIZATION WASTE. Східно-Європейський журнал корпоративних технологій. ISSN N 1729-3774 10/10(108) 2020 р. С.29-35. 2. DESIGNING CAPACITIVE DEIONIZATION MODULE FOR WATTER TRE ATMENT SYSTEMS AT CAR WASHERS. Східно-Європейський журнал передових технологій. DOI:10.15587/1729-4061.2021 р. 243030. С. 46-53 3. 3. Методика вимірювання впливу електромагнітних випромінювань автотранспортних засобів на людину та навколишнє середовище. Вісник ХНАДУ. 2019. Випуск 86. С.66-73. 4. 4. Комп'ютерне моделювання у навчальному процесі

для підготовки фахівців з цивільної безпеки. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожного університета. 2018. Випуск 78. С. 99-102.

5. 5. Електромагнітне випромінювання гібридних автомобілів. Журнал ХНАДУ “Автоомобіль і електроніка”. DOI: 10.30977/VEIT.2022.21.04. Вип. 21.2022 р. С. 40-47.

Відповідає таким пунктам ліцензійних вимог:

п1. Має не менше п’яти публікацій за напрямом.

п2. Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Патент України на корисну модель № 136666 “Спосіб оптимізації продуктивності системи очищення повітря в салонах електричних та гібридних транспортних засобів”. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 27.08.2019 р.

2. Патент України на корисну модель № 143615 “Літій-іонний акумулятор підвищеного захтсту”. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.08.2020 р.

3. Патент України на корисну модель № 144807 Гібридний автомобіль”. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 26.10.2020 р.

4. Патент України на корисну модель № 147626 “Електричний транспортний засіб”. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 26.05.2021 р.

5. Патент України на корисну модель №

151192 “Спосіб визначення характеру вимушених коливань системи транспортного засобу”. Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей 15.06.2022 р.

п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: Основи ефективного використання екологічно-чистих автомобілів”. Монографія. Видавн. ФОП Панов О. М., м. Харків. 2018 р. С. 200

4.

п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни “ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ” для студентів галузі знань 13 “Механічна інженерія” спеціальності 132 “Матеріалознавство”, 133 “Галузеве машинобудування” освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”. Видавн. ХНАДУ. 2019 р. 32 С.

2. Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни “ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ”. Видавн. ХНАДУ. 2019 р. С. 105.

3. Методичні вказівки Завдання до виконання практичних занять з дисципліни «Цивільний захист». Видавництво ХНАДУ. 2019 р. Тираж 25

прим. С.104.
4. Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни “Цивільний захист та охорона праці у галузі”. Видав. ХНАДУ. 2020 р. 45 с.
5. Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни “Цивільний захист та охорона праці у галузі” для студентів спеціальності «Менеджмент» за освітньою програмою «менеджмент організацій і адміністрування та логістичний менеджмент» Видав. ХНАДУ. 2020 р. 48 с.
пз. Участь у конференціях та семінарах:
- Ліквідація наслідків аварій на техногенно небезпечних об'єктах. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. “Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах”. ХНАДУ. 4-5.11.2019. С. 265.
- Вплив дезінфекції систем кондиціонування на мікробне зараження електричних та гібридних автомобілів. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції “Безпека життєдіяльності на транспорті та виробництві – освіта, наука, практика”. М. Херсон. 09 – 12 вересня 2020 р. С. 244 – 248.
- Роль комп'ютерного моделювання в науці і навчальному процесі. Матеріали III МІЖНАРОДНА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ І МЕХАТРОНІКА». Харків. 27 травня. 2021. С. 96 – 99.
- ТЕПЛОВА СИСТЕМА ОПАЛЕННЯ. 5-й Міжнародний

						<p>симпозіум українських інженерів-механіків у Львові. 20-21.05. 2021 р. С.92 – 94.</p> <p>- Вплив електромагнітних полів транспортних засобів на біологічну клітину людини.</p> <p>Матеріали I Біжнародної науково – практичної конференції “Актуальні проблеми безпеки на транспорті, в енергетиці, інфраструктурі”. М. Херсон. 8 – 11 вересня 2021 р. С. 6 – 10.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПН 7. Готувати виробництво та експлуатувати виробу машинобудування протягом життєвого циклу</i>	☒	<p>Основи життєвого циклу виробів автомобілебудування</p>	<p>– словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;</p> <p>– словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;</p> <p>– наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;</p> <p>– практичні традиційні: практичні заняття, семінари; – практичні інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.</p>	<p>– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань;</p> <p>– практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи;</p> <p>– за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали;</p> <p>– курсова робота;</p> <p>– іспит.</p>
		<p>Цивільний захист</p>	<p>– словесні методи (лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань);</p> <p>– наочні методи (мультимедійні презентації);</p> <p>– практичні методи (розрахункові справи з аналізом моделей реальних ситуацій);</p> <p>– проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної</p>	<p>– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань;</p> <p>– практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи;</p> <p>– за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали;</p> <p>– залік.</p>

			діяльності).	
<p><i>РН 8. Створювати системи керування робочими процесами агрегатів та систем автотранспортних засобів, обирати їх раціональні параметри та проводити налаштування у відповідності до умов експлуатації</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Математичне моделювання робочих процесів КГТЗ</p>	<p>– словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; – наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; – практичні традиційні: практичні заняття, семінари; – практичні інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.</p>	<p>– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – залік.</p>
		<p>Керування робочими процесами АТЗ</p>	<p>– словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; – наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; – практичні традиційні: практичні заняття; – практичні інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, метод мозкової атаки.</p>	<p>– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали – іспит.</p>
<p><i>РН 6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>– словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; – наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; – практичні традиційні: практичні заняття, семінари.</p>	<p>– захист звіту за індивідуальним завданням.</p>
		<p>Іноземна мова</p>	<p>– словесні традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; – словесні інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; – наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; – практичні традиційні: практичні заняття; – практичні інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.</p>	<p>– практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – залік.</p>
<p><i>РН 5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Керування робочими процесами АТЗ</p>	<p>– словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; – наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; – практичні традиційні: практичні заняття;</p>	<p>– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – практичні інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, метод мозкової атаки. 	<p>оформлення практичної роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали – іспит.
		Математичне моделювання робочих процесів КГТЗ	<ul style="list-style-type: none"> – словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; – наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; – практичні традиційні: практичні заняття, семінари; – практичні інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> – лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – залік.
РН 2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.	☒	Керування робочими процесами АТЗ	<ul style="list-style-type: none"> – словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; – наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; – практичні традиційні: практичні заняття; – практичні інтерактивні (нетрадиційні): ділові ігри, метод мозкової атаки. 	<ul style="list-style-type: none"> – лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали – іспит.
		Філософія техніки та технологій	<ul style="list-style-type: none"> – словесні традиційні: лекції, семінари, семінари-дискусії, пояснення, розповідь; – наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; презентації, відеоматеріали; – практичні традиційні: практичні заняття; пошук інформації за завданням, робота з академічною літературою. 	<ul style="list-style-type: none"> – лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – іспит.
РН 3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання	☒	Переддипломна практика	<ul style="list-style-type: none"> – словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; – наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; – практичні традиційні: 	<ul style="list-style-type: none"> – захист звіту за індивідуальним завданням.

			практичні заняття, семінари.	
		Математичне моделювання робочих процесів КГТЗ	– словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; – наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; – практичні традиційні: практичні заняття, семінари; – практичні інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – залік.
		Основи життєвого циклу виробів автомобілебудування	– словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; – наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; – практичні традиційні: практичні заняття, семінари; – практичні інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – іспит.
		Цивільний захист	– словесні методи (лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань); – наочні методи (мультимедійні презентації); – практичні методи (розрахункові вправи з аналізом моделей реальних ситуацій); – проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності).	– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – залік.
РН 1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі;	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія техніки та технологій	– словесні традиційні: лекції, семінари, семінари-дискусії, пояснення, розповідь; – наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; презентації, відеоматеріали; – практичні традиційні: практичні заняття; пошук інформації за завданням, робота з академічною літературою.	– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам

				нараховуються додаткові бали; – іспит.
<i>РН 4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні</i>	☒	Переддипломна практика	– словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; – наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; – практичні традиційні: практичні заняття, семінари.	– захист звіту за індивідуальним завданням.
		Математичне моделювання робочих процесів КІТЗ	– словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; – наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; – практичні традиційні: практичні заняття, семінари; – практичні інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – залік.
		Основи життєвого циклу виробів автомобілебудування	– словесні традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – словесні інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; – наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; – практичні традиційні: практичні заняття, семінари; – практичні інтерактивні (нетрадиційні): ділові, тренінги, семінари-дискусії.	– лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань; – практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи; – за виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; – курсова робота; – іспит.