МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І ЛОГІСТИКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
кваліфікація Бакалавр з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ХНАДУ
Протокол № 88/26 від «03» липня 2026 р.

Голова Вченої ради

_____ Ілля ДМИТРІЄВ

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.
Наказ № 92 від «06» липня 2026 р.

В.о. ректора

_____ Ілля ДМИТРІЄВ

Харків 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проєктною групою:

Лариса АЧКАСОВА, канд. екон. наук,
доцент кафедри менеджменту, гарант ОП.
Ірина ФЕДОТОВА, докт. екон. наук,
професор кафедри менеджменту
Надія БОЧАРОВА, канд. екон. наук,
доцент кафедри менеджменту



ТОКАРЄВ Євген Костянтинович (віце-президент СОЛЛІ+ Міжнародний автомобільний холдінг)

ШВЕДЧИКОВА Аліна Олександрівна (здобувач Е-41-21 групи) спеціальності D3 "Менеджмент" факультету управління та бізнесу

ГУСАКОВА Катерина Борисівна, випускниця, бакалавр менеджменту, спеціальність D3 "Менеджмент"

2. Рекомендовано методичною комісією факультету управління та бізнесу. Протокол №_10 від 25 червня 2026 р.

3. Схвалено Методичною радою ХНАДУ.Протокол № 7 від 01 липня 2026р.

4. Рецензенти:

Леонід КРИВЕНКО, директор, ТДВ «АТП 16363» (м. Харків)

Вікторія ПИСЬМАК, директор, ТОВ «АВТО-ОВІ» (м. Харків)

Алла НОВІКОВА, начальник центру наукових досліджень комплексних транспортних проблем ДП «Державний автотранспортний науково-дослідний і проектний інститут», д.е.н., с.н.с.

Євген ГЛАДУН, директор ПП "Технік-центр".

Світлана ДІМІТРАКІЄВА, доктор економіки та управління, проф. кафедри промислового менеджменту Технічного Університету Варни (Болгарія)

1. Профіль освітньої програми «Менеджмент організацій і логістика» зі спеціальності D3 «Менеджмент»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, факультет управління та бізнесу, кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський) Освітня кваліфікація: бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій і логістика
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому таобсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми підготовки бакалаврів: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої про грами підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання: на базі повної загальної освіти – 3 роки 10 місяців;
Наявність акредитації	Сертифікат №10776 про акредитацію ОПП «Менеджмент організацій і логістика від 10.04.2025 р. Строк дії 01.07.2029 р. https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/s_spec/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%82_D3_%D0%91.pdf
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Набір на спеціальність освітнього рівня «бакалавр» здійснюється на базі повної загальної середній освіти, на базі 5 рівня освіти НРК.

Мова(и) викладання	Українська мова
Терміни дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/073-menedzhment/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з менеджменту організацій і логістики, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами, транспортно-логістичними системами та їх ланками, використовувати сучасні технології та управлінський інструментарій, а також здатні проводити дослідження і приймати рішення в сучасних умовах бізнес-середовища на засадах оволодіння системою компетентностей.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність), опис	Галузь знань D «Управління, адміністрування та право» спеціальність D3 «Менеджмент»
	Об'єктами вивчення є управління організаціями та їх підрозділами, транспортно-логістичними системами, логістичними потоками та процесами. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами, транспортно-логістичними системами, логістичними потоками та процесами. **Теоретичний зміст предметної області:** парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту та логістики; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проектногоменеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті та логістиці. **Методи, методики та технології**: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту; методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і

	планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо), методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); інструментарій обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо); інформаційні технології в менеджменті та логістиці; логістичні концепції, методи, алгоритми, що дозволяють оптимізувати використання ресурсів підприємств (матеріальних,інформаційних, фінансових, трудових) **Інструменти та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті та логістиці.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій всистемі післядипломної освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма розроблена для формування та розвитку фундаментальних знань та професійних навичок у сфері організаційно-управлінської та аналітичної діяльності в сфері менеджменту, з особливим акцентом на логістичному управлінні. Програма розглядає сучасні концепції та методи управління, надаючи здобувачам навички та знання для ефективного управління транспортно-логістичними підприємствами в сучасному бізнес-середовищі. Спеціалізація в галузі автомобільного транспорту дозволяє здобувачам отримати фундаментальні знання та розвити ключові компетентності, що реалізуються на первинному рівні управління структурними підрозділами, операційними системами та процесами для успішного вирішення завдань, пов'язаних з управлінням транспортно-логістичними системами. Випускники цієї програми стають фахівцями, готовими активно сприяти розвитку логістики та сучасного транспортно-логістичного сектору. *Ключові слова*: менеджмент організацій, управління, логістика, автомобільний транспорт, транспортно-логістичні підприємства.
Особливості та	Освітня програма спрямована на отримання здобувачами фундаментальних знань та розвиток ключових навичок для успішної роботи в сучасному транспортно-логістичному секторі, з особливим акцентом на потреби автотранспортної галузі. Програма забезпечує відповідність знань і вмінь

відмінності	здобувачів освіти високим стандартам в галузі управління та логістики, а також глибоке розуміння конкретних викликів та можливостей в контексті автотранспортної логістики. Програма реалізує надбання знань, багаторічного досвіду, високого професіоналізму та навичок з управління транспортно-логістичними підприємствами; враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом практичної підготовки та тісної співпраці з підприємствами транспорту та логістики.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлашту-вання	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 3416 Закупники 343Технічні фахівці в галузі управління 3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності) 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); Референт 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу; Помічник керівника іншого основного підрозділу 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3422 Агенти з експедиції (експедитор; Експедитор транспортний; Адміністратор пасажирської служби; Агент із замовлень населення на перевезення; Черговий по транспортно-експедиційному підприємству) 4132 Приймальники замовлень 4133 Службовці з транспортних операцій (конторський (офісний) службовець (перевезення вантажів); Оператор диспетчерської руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному (морському, річковому) транспорті; Оператор служби перевезень; Оператор бюро інформації про підхід і прибуття вантажів; Оператор з інформації про вантажопоштові перевезення; Оператор з оброблення перевізних документів; Оператор пасажирської та вантажної служби; Оператор служби руху; Черговий по пункту транспортно-експедиційного підприємства на вокзалі (автостанції) 4142 Службовці, що займаються сортуванням та доставкою пошти (експедитор (перевезення пошти); оброблювач замовлень).

Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу. Проблемно-орієнтоване навчання за допомогою пасивних (пояснювально-ілюстративні лекції) та активних (проблемні семінари, кейс-стаді, інтерактивні тренінги, проектні, інформаційно-комп'ютерні) форм занять, навчання на основі досліджень, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, практичні заняття, (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ЄКТС. Поточне опитування – тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, оцінювання доповідей на практичних заняттях, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Підсумкова атестація – виконання і публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення

	здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розумінняпрофесійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, такі письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідномурівні. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципів неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв’язки між ними. СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділамичерез реалізацію функцій менеджменту. СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи,

	забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їху професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. СК 16.* Здатність здійснювати організаційне, технологічне, технічне та інформаційне забезпечення базових функцій логістики; ставити і вирішувати завдання із синхронізації, координації та інтеграції логістичних процесів у функціональних областях логістики. СК 17.* Здатність формулювати вимоги до транспорту, до систем зберігання і складської обробки вантажів і приймати рішення щодо їх вибору; ставити і вирішувати завдання з управління матеріальними та супутніми потоками в логістичних системах. СК 18.* Здатність формувати поведінку та оцінювати діяльність підприємства на ринку автотранспортних послуг, обирати та застосовувати, відповідно до різних функціональних галузей логістики, методи, моделі і алгоритми дослідження логістичних систем. СК 19.* Здатність планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність в ланцюгах постачання (операції транспортування, вантажопереробки, зберігання, сортування, маркування, консолідації, митного оформлення, інформаційної підтримки тощо).
7. Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Знати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

	ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ПРН 18.* Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань. ПРН 19.* Демонструвати навички оптимізації організаційно-технологічних аспектів управління закупівлями матеріальних ресурсів, логістичної підтримки виробничих процесів, збуту готової продукції, управління запасами, транспортування і вантажопереробки, складування та логістичного сервісу. ПРН 20.* Демонструвати здатність застосовувати

	логістичний інструментарій при оцінюванні діяльності підприємств, в тому числі транспортних, транспортно-експедиційних і логістичних. ПРН 21.* Демонструвати здатність використовувати сучасні підходи до здійснення операційної, логістичної, маркетингової та комерційної діяльності автотранспортних підприємств.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.). Мультимедійні лекційні аудиторії, комп'ютерні класи із підключенням до мережі інтернет, вільне підключення до мережі інтернет із власних пристроїв за допомогою Wi-Fi.
Інформаційно-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.). Навчальний процес забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою навчальною літературою у бібліотеці та електронному архіві (репозиторії) ХНАДУ (https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/); методичними розробками викладачів у бібліотеці ХНАДУ (https://library.khadi.kharkov.ua/elektronni-resursi-biblioteki/generalnii-elektronnii-katalog/); забезпечено доступ до видань науко-метричних баз даних; дистанційними матеріалами курсів та курсів-ресурсів, створеними за допомогою системи Moodle та розміщеними на навчальному сайті ХНАДУ

	(https://dl2022.khadi-kh.com/). ЗВО має офіційний сайт ХНАДУ (www.khadi.kharkov.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти України, перезараховуються здобувачу вищої освіти відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та іноземними навчальними закладами-партнерами. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + та Еразмус Мундус.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОП

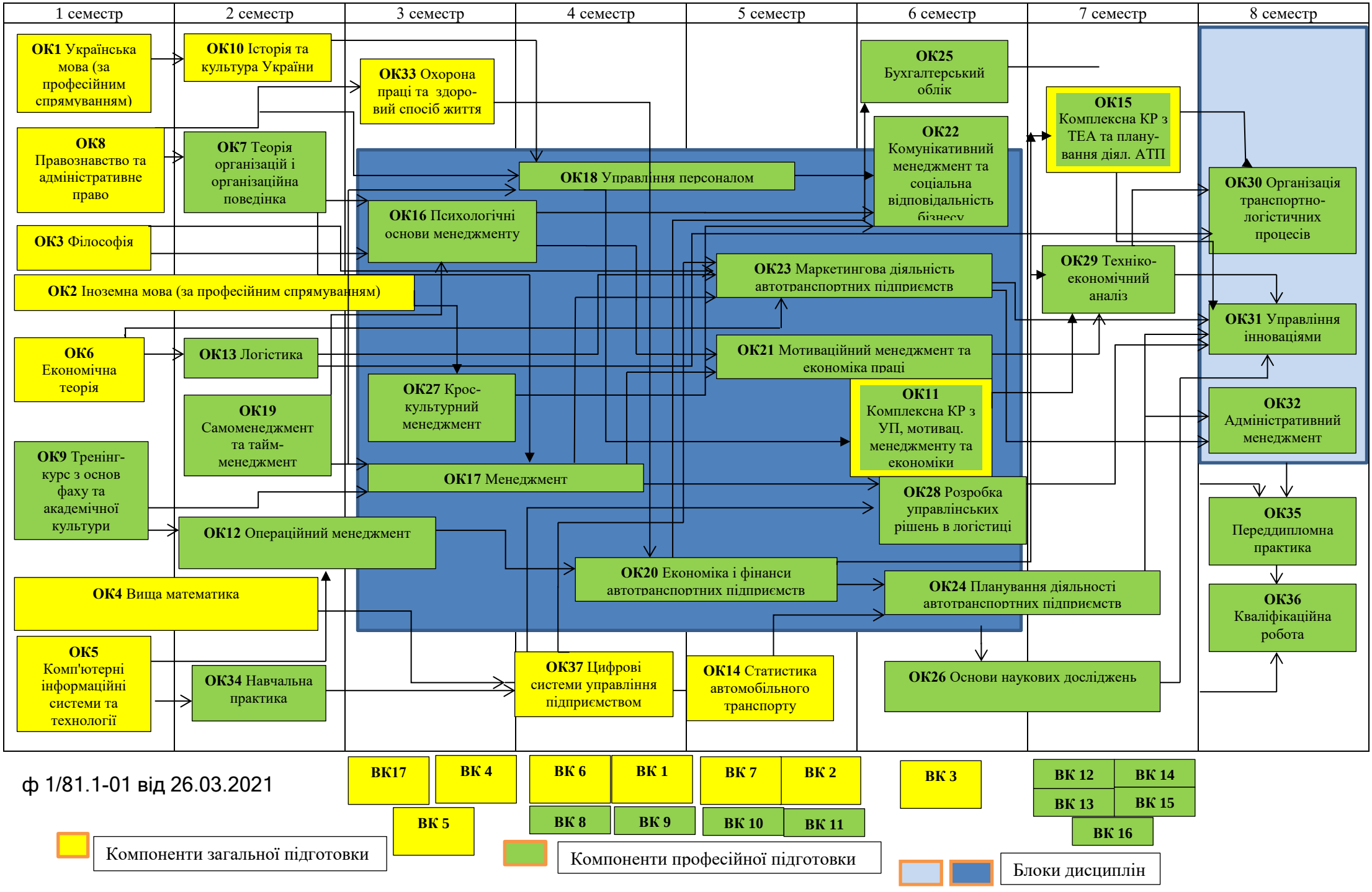
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	*2*	*3*	*4*
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК3	Філософія	3	екзамен
ОК4	Вища математика	8	залік, екзамен
ОК5	Комп'ютерні інформаційні системи і технології	6	екзамен
ОК6	Економічна теорія	5	екзамен
ОК7	Теорія організацій і організаційна поведінка	3	залік
ОК8	Правознавство та адміністративне право	4	залік
ОК9	Тренінг-курс з основ фаху та академічної культури	3	залік
ОК10	Історія та культура України	3	залік
ОК11	Комплексна курсова робота з управління персоналом, мотиваційного менеджменту та економіки праці	3	
ОК12	Операційний менеджмент (є курсова робота (КР) з дисципліни)	8	залік, екзамен
ОК13	Логістика	5	екзамен
ОК14	Статистика автомобільного транспорту	5	екзамен
ОК15	Комплексна курсова робота з техніко-економічного аналізу та планування діяльності АТП	3	
ОК16	Психологічні основи менеджменту	4	екзамен
ОК17	Менеджмент (є курсова робота (КР) з дисципліни)	7	залік, екзамен
ОК18	Управління персоналом	7	залік, екзамен
ОК19	Самоменеджмент та тайм-менеджмент	5	екзамен
ОК20	Економіка і фінанси автотранспортних підприємств (є курсова робота (КР) з дисципліни)	5	екзамен
ОК21	Мотиваційний менеджмент та економіка праці	7	залік, екзамен
ОК22	Комунікативний менеджмент та соціальна відповідальність бізнесу	4	екзамен
ОК23	Маркетингова діяльність підприємств транспортно-логістичної системи (є курсова робота з дисципліни)	8	залік, екзамен
ОК24	Стратегічне планування діяльності автотранспортних підприємств	6	залік, екзамен
ОК25	Бухгалтерський облік	4	залік
ОК26	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК27	Крос-культурний менеджмент	4	екзамен
ОК28	Розробка управлінських рішень в логістиці	4	екзамен
ОК29	Техніко-економічний аналіз	3	екзамен

ОК30	Організація транспортно-логістичних процесів	4	екзамен
ОК31	Основи проєктного менеджменту та інноваційної діяльності	5	екзамен
ОК32	Адміністративний менеджмент	6	екзамен
ОК33	Охорона праці та здоровий спосіб життя	3	залік
ОК37	Цифрові системи управління підприємством	3	залік
ОК38	Основи національного супротиву	5	залік
ОК34	Навчальна практика	3	захист звіту
ОК35	Переддипломна практика	3	захист звіту
ОК36	Кваліфікаційна робота	12	підсумкова атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**180**	
2. Вибіркові компоненти ОП			
І. Цикл загальної підготовки			
1.1 Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ВК1	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ГСЕД) підготовки 1	3	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ГСЕД) підготовки 2	3	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ГСЕД) підготовки 3	3	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ГСЕД) підготовки 3	3	залік
Всього дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки		**12**	
1.2. Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ВК4	Вибіркова дисципліна природничо-наукової підготовки (ПН (Ф)) 1	3	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна природничо-наукової підготовки (ПН (Ф)) 2	3	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна природничо-наукової підготовки (ПН (Ф)) 3	3	залік
ВК7	Вибіркова дисципліна природничо-наукової підготовки (ПН (Ф)) 4	3	залік
Всього дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки		**12**	
Всього за циклом загальної підготовки		**24**	
ІІ. Цикл професійної підготовки			
ВК8	Вибіркова дисципліна професійної підготовки (ПП) 1	4	залік
ВК9	Вибіркова дисципліна професійної підготовки (ПП) 2	4	залік
ВК10	Вибіркова дисципліна професійної підготовки (ПП) 3	4	залік
ВК11	Вибіркова дисципліна професійної підготовки (ПП) 4	4	залік
ВК12	Вибіркова дисципліна професійної підготовки (ПП) 5	4	залік
ВК13	Вибіркова дисципліна професійної підготовки (ПП) 6	4	залік
ВК14	Вибіркова дисципліна професійної підготовки (ПП) 7	4	залік
ВК15	Вибіркова дисципліна професійної підготовки (ПП) 8	4	залік
ВК16	Вибіркова дисципліна професійної підготовки (ПП) 9	4	залік
Всього за циклом професійної підготовки		**36**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**60**	

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	**240**	

2.2 Загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikhdisciplin/bakalavr/

3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



ф 1/81.1-01 від 26.03.2021

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Структура кваліфікаційної роботи бакалавра містить такі складові: вступ; три розділи – теоретичний, аналітично-дослідницький, проєктно-рекомендаційний, висновки, перелік посилань, додатки (за необхідністю). Рукопис, поданий до захисту, супроводжується рефератом з анотацією, відгуком наукового керівника, зовнішньою рецензією.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт кваліфікаційні роботи мають бути розміщені у репозиторії ХНАДУ.

Захист кваліфікаційної роботи бакалавра здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників освітньої програми «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності D3 «Менеджмент» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту за спеціальністю D3 «Менеджмент».

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38
ЗК 1			+					+			+																										+
ЗК 2			+					+		+	+														+	+						+					
ЗК 3			+		+	+							+			+	+		+			+	+		+	+		+	+	+				+	+	+	+	
ЗК 4				+		+						+	+				+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ЗК 5						+							+				+	+								+		+	+	+					+	+		
ЗК 6	+	+																																		+		
ЗК 7		+																																		+		
ЗК 8				+	+	+						+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	
ЗК 9	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+			+			+		+	+		+	+			+	+		
ЗК 10			+			+							+				+	+					+			+			+	+					+	+		
ЗК 11	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ЗК 12				+								+	+					+		+			+		+				+	+	+	+			+	+		
ЗК 13			+						+	+							+				+	+	+		+		+				+				+	+		
ЗК 14		+	+																				+			+										+			
ЗК 15						+		+								+			+			+											+			+	+		
ЗК 16																																						
СК 1				+			+		+			+	+				+	+		+	+			+	+				+	+	+	+			+	+		
СК 2				+	+		+					+	+	+	+		+			+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СК 3						+	+		+			+					+	+		+				+		+			+	+	+	+			+	+		
СК 4						+	+					+	+				+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+			+	+		
СК 5						+							+			+	+	+	+		+				+	+			+	+	+				+	+		
СК 6						+		+	+	+						+	+				+	+	+		+		+				+				+	+		
СК 7						+		+					+			+	+	+	+	+	+	+			+					+	+				+	+		
СК 8																+			+		+																	

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38
СК 9																							+															
СК 10				+	+							+	+	+	+			+		+	+				+			+	+		+	+		+	+	+	+	
СК 11	+	+			+	+			+							+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+			+	+	+	+	
СК 12				+	+	+						+	+	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СК 13																+	+		+		+												+						
СК 14						+		+	+	+						+						+					+								+	+		
СК 15						+		+	+	+						+	+		+		+	+											+		+	+		
СК 16*													+															+	+	+				+	+	+		
СК 17*													+															+	+	+					+	+		
СК 18*													+										+							+					+	+		
СК 19*													+															+	+	+					+	+		

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38
ПРН 1			+					+			+																										+
ПРН 2			+					+		+	+															+	+						+					
ПРН 3						+											+	+								+			+								
ПРН 4				+								+	+					+		+			+		+		+		+		+	+			+	+		
ПРН 5									+									+		+				+						+	+				+	+		
ПРН 6				+	+							+	+	+	+						+		+	+	+			+	+					+	+	+		
ПРН 7							+					+					+			+								+		+	+			+				
ПРН 8																	+				+				+						+				+	+		
ПРН 9																+	+		+		+																	
ПРН 10																		+	+	+	+			+											+	+		
ПРН 11					+	+										+	+		+			+	+		+			+	+					+	+	+		
ПРН 12						+		+								+						+													+	+		
ПРН 13	+	+																																		+		
ПРН 14																+			+													+						
ПРН 15			+						+	+												+	+				+											
ПРН 16	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+			+		+			+			+	+	+			+	+			+	+		
ПРН 17			+																				+			+										+		
ПРН 18*													+															+	+	+				+	+	+		
ПРН 19*													+															+		+					+	+		
ПРН 20*													+																	+					+	+		
ПРН 21*													+										+							+					+	+		

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК 16	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16*	СК17*	СК18*	СК19*
ПРН 1	+																																		
ПРН 2		+																																	
ПРН 3				+	+				+	+									+	+	+						+							
ПРН 4				+							+	+					+									+		+							
ПРН 5																	+		+								+								
ПРН 6								+										+								+		+							
ПРН 7																	+	+	+	+															
ПРН 8													+				+	+			+	+	+				+								
ПРН 9																					+			+					+		+				
ПРН 10											+									+			+												
ПРН 11			+					+																			+								
ПРН 12															+							+	+						+	+				
ПРН 13						+	+							+													+								
ПРН 14															+														+		+				
ПРН 15													+									+								+	+				
ПРН 16									+		+																								
ПРН 17			+							+				+											+										
ПРН 18*				+							+																	+				+	+		+
ПРН 19*			+		+															+							+				+	+		+
ПРН 20*			+		+					+							+	+									+					+	+	
ПРН 21*				+							+	+									+		+					+						+	

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 29.10.2018 р. № 1165). Київ: Міністерство освіти і науки України, 2018. 16 с.

2. Про вищу освіту: Закон України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/%202145-19#Text

3. Про освіту: Закон України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/214519#Text

4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015%D0%BF#Text

5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/page#Text

6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text

7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: http://www.dk003.com

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

9. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf

10. EQF-LLL – European Qualifications Frameworkfor Lifelong Learning. URL: http://ecompetences.eu/wp-content/uploads/2013/11/EQF_broch_2008_en.pdf

11. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: https://www.aecmusic.eu/userfiles/File/Framework_for_Qualifications_of_European_HE_Area.pdf