МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
кваліфікація Доктор філософії з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ХНАДУ
Протокол № 88.26 від «03» липня 2026 р.

Голова Вченої ради

_____ Ілля ДМИТРІЄВ

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.
Наказ № 92 від «06» липня 2026 р.

В.о. ректора

_____ Ілля ДМИТРІЄВ

Харків 2026 р.

1/81.1-01 від 26.03.2021

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проєктною групою:

КРИВОРУЧКО Оксана Миколаївна, докт. екон. наук, професор, завідувач кафедри менеджменту, гарант ОП.

ФЕДОТОВА Ірина Володимирівна, докт. екон. наук, професор кафедри менеджменту .

ПОПОВА Надія Василівна, докт. екон. наук, професор кафедри менеджменту

БОЧАРОВА Надія Аваківна, канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту,

ШМОРГУН Ольга Андріївна, випускник вищої освіти ОП "Менеджмент".

2. Схвалено методичною комісією факультету управління та бізнесу. Протокол № 10 від 25 червня 2026 р.

3. Схвалено Методичною радою ХНАДУ

Протокол № 7 від 01 липня 2026 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, факультет управління та бізнесу, кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії з менеджменту (Doctor of Philosophy in Management)
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом PhD, 45 кредитів ECTS (освітня складова), загальний термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 10806 від 10.04.2025р., дійсний до 01.07.2027 р Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, Україна
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	До освоєння освітньо-наукової програми за спеціальністю «Менеджмент» допускаються особи, які мають ступінь вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст, наявність якого підтверджено документом державного зразка. Прийом на основі ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст на навчання для здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент» здійснюється за результатами вступних випробувань. Особа може вступити для здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент» на основі ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, здобутих за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього бала документа про набуття ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст

Мова(и) викладання	Українська мова
Терміни дії освітньої програми	1.09.2026-31.08.2030
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/073-menedzhment/

2. Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір, фахівців ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування за спеціальністю D3 «Менеджмент», здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, самостійно проводити науково-дослідницьку, науково-організаційну та практичну діяльність на високому конкурентоспроможному рівні у сфері менеджменту підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичних систем, а також науково-педагогічну роботу у вищих закладах освіти.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань D«Бізнес, адміністрування та право» спеціальність D3 «Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	*Об'єкти вивчення та/або діяльності:* управління організаціями та їх підрозділами.. *Цілі навчання*: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. *Теоретичний зміст предметної області*: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

	Методи, методики та технології: - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту. *Інструменти та обладнання*: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. *Методи навчання*: 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки, кейс-метод тощо; - *загальнонаукові та спеціальні методи дослідження* (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної

	та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). *Інструменти та обладнання*: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення ОНП орієнтована на підготовку наукових кадрів нового покоління, здатних застосовувати дослідницькі якості, інноваційні методики та унікальні сучасні знання та вміння при аналізі та структуруванні існуючих проблем у сфері менеджменту підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичних систем, що передбачає використання ефективного інструментарію при розробці рішень щодо їх розв'язання. Основним орієнтиром ОНП є створення нового знання в галузі управління та адміністрування, оновлення методології менеджменту, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності управління підприємствами і організаціями транспортно-логістичної сфери. Особливу увагу в межах програми приділено вивченню специфіки та викликів транспортно-логістичної діяльності Харківського регіону**,** який є важливим індустріальним та логістичним центром України. З урахуванням геостратегічного розташування, інфраструктурного потенціалу та змін зовнішнього середовища, програма спрямована на формування компетентностей, необхідних для ефективного управління підприємствами саме в умовах регіонального розвитку, кризових ситуацій і постконфліктної відбудови Харківщини.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	*Загальний*. Інтеграція освітньої та наукової складової за рахунок набуття компетентностей з організації та проведення наукового дослідження з метою вирішення прикладного завдання у галузі управління та адміністрування з дотриманням належної академічної доброчесності, а також комунікативних компетентностей щодо обговорення результатів досліджень з

	вітчизняною та зарубіжною науковою спільнотою. *Спеціальний*. Наукові дослідження в області менеджменту, управління розвитком підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичних систем, що спрямовані на продукування нових знань стосовно теоретико-методологічної бази та на розроблення науково-практичних рекомендацій.
Особливості та відмінності	Особливістю освітньо-наукової програми є підготовка наукових кадрів нового покоління, здатних застосовувати дослідницькі якості, інноваційні методики та унікальні сучасні знання та вміння при аналізі та структуруванні існуючих проблем у сфері менеджменту підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичних систем, що передбачає використання ефективного інструментарію при розробці рішень щодо їх розв'язання. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужною науковою школою " Економіка та управління підприємствами транспортного комплексу", заснованою в 1995 р. професором, доктором економічних наук Шинкаренко В.Г. Всі фахівці – члени проектної групи та залучені до професійної і наукової підготовки мають досвід атестації наукових кадрів у складі спеціалізованих вчених рад, керівництва або відповідального виконання науково-дослідних робіт.
Академічні права випускників	Може підвищувати кваліфікацію, отримувати науковий ступінь доктора економічних наук.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент» може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій. Директор відділення. Директор філіалу. 1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні. Головний адміністратор (на комерційних підприємствах). 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання. Завідувач курсів. Керівник виробничої практики. Завідувач практики

	(виробничої, навчальної). 1231 *Керівники фінансових, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів. Завідувач (начальник) секретаріату Завідувач канцелярії Директор-розпорядник. 1312 *Керівники малих підприємств без апарату управління у промисловості. Голова кооперативу промислового. Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми). 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок. Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій.. 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління. Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності. Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю. 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент, викладач вищого навчального закладу). 2320 Викладачі середніх навчальних закладів (викладач професійного навчально-виховного закладу). 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання). Молодший науковий співробітник (методи навчання) Викладач (методи навчання). Методист. 2359.2 Інші фахівці в галузі навчання. Лектор. 2412.1 Наукові співробітники (праця, зайнятість). 2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність підприємництва, раціоналізація виробництва). Молодший науковий співробітник (ефективність підприємництва, раціоналізація виробництва). 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. Фахівець з ефективності підприємництва. Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою. Фахівець – аналітик з дослідження товарного ринку.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання в малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, тісне наукове керівництво, підтримка та консультування з боку інших колег із наукової групи, включаючи постдокторів, більш досвідчених аспірантів та технічних працівників. Лекційні курси, семінари, консультації, самопідготовка, семінари та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, консультації та індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях та виконання проєктів, опрацювання літератури в науко-метричних базах Scopus, Web of Siense, а також інших сучасних фахових наукових публікацій.
Оцінювання	*Освітня складова програми*. Система оцінювання здобутих результатів навчання за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу або у вигляді тестування). Підсумковий контроль знань – у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків. Під час поточного і підсумкового контролю у процесі оцінювання дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, враховуються підготовлені здобувачем та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних науково-метричних баз. *Наукова складова програми*. Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється відповідно до наукового плану аспіранта через: - участь у семінарах кафедри, конференціях; - рецензування наукових робіт; - самооцінювання; - рекомендації наукового керівника; - проміжні атестації аспіранта у вигляді піврічного та щорічного звіту про виконання індивідуального плану; - підготовка та захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наяв-

	них та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.; ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності;
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах. СК02.Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. *СК05. Здатність до комплексного та системного управління діяльністю підприємств автомобільного транспорту в умовах конкуренції* *СК06. Розуміння теоретичних та методологічних засад, що лежать в основі дослідження проблем у галузі управління підприємствами транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів, транспортно-логістичних систем*

7. Програмні результати навчання
РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямах.. РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти. *РН 09. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту за видами економічної діяльності (автомобільний транспорт та логістика), описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.* *РН 10. Здійснювати дослідження проблем у сфері управління підприємствами транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів, транспортно-логістичних систем.*
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, до-

	центи, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійні лекційні аудиторії, комп'ютерні класи із підключенням до мережі Інтернет, вільне підключення до мережі Інтернет із власних пристроїв за допомогою Wi-Fi.
Інформаційно-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою навчальною літературою у бібліотеці та електронному архіві ХНАДУ (https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/); методичними розробками викладачів у бібліотеці ХНАДУ; дистанційними матеріалами курсів та курсів-ресурсів, створеними за допомогою системи Moodle та розміщеними на навчальному сайті ХНАДУ (https://dl2022.khadi-kh.com/). ЗВО має офіційний сайт ХНАДУ (www.khadi.kharkov.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності реалізуються відповідно до чинного законодавства України (Закону України «Про вищу освіту») та організаційно-розпорядчих документів ХНАДУ, зокрема: положення Про організацію освітнього процесу у ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_71_04.pdf); Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ та ін. Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та університетами України економічного спрямування
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та іноземними навчальними закладами-партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з викладанням дисциплін українською або англійською мовою.

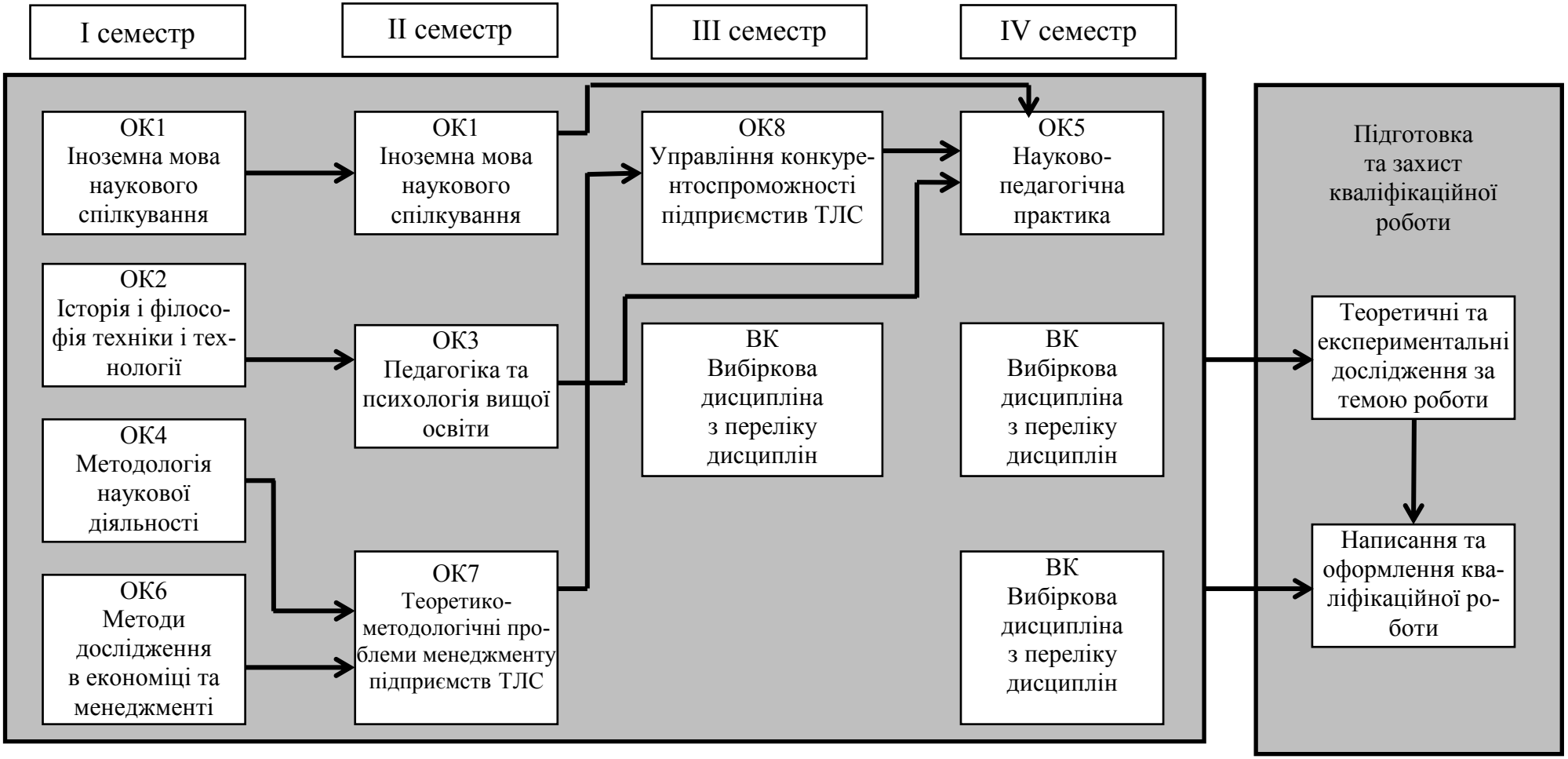
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК1	Іноземна мова наукового спілкування	7	залік, іспит
ОК2	Історія і філософія техніки і технології	4	залік
ОК3	Педагогіка та психологія вищої освіти	3	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК4	Методологія наукової діяльності	4	залік
ОК5	Науково-педагогічна практика	3	залік
ОК6	Методи дослідження в економіці і менеджменті	4	іспит
ОК7	Теоретико-методологічні проблеми менеджменту підприємств транспорт-но-логістичної системи	4	залік
ОК8	Управління конкурентоспроможністю підприємств транспортно-логістичної системи	4	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**33**	
Вибіркові компоненти ОП (за вибором здобувача освітнього рівня)			
ВК1	Вибіркова дисципліна з переліку дисциплін вільного вибору аспіранта	4	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна з переліку дисциплін вільного вибору аспіранта	4	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна з переліку дисциплін вільного вибору аспіранта	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**12**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**45**	

2.2 Загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/phd/

2.3 Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії за спеціальністю «Менеджмент»



- - - - Індивідуальна траєкторія навчання

2.4. Наукова складова ОНП

План та результати виконання наукової складової освітньо-наукової програми зазначаються в Індивідуальному плані роботи здобувача і є невід'ємною частиною навчального плану. Наукова складова Індивідуального плану роботи здобувача третього освітнього рівня погоджується з його науковим керівником шляхом зазначення термінів та форм запланованих і виконаних дій. Результати виконання наукової складової Індивідуального плану враховуються при проходження проміжних (щосеместрових та щорічних) атестацій. Наукова складова ОНП включає в себе безпосередню роботу здобувача третього освітньо-наукового рівня над дисертацією, підготовку виступів на наукових семінарах та конференціях, написання та публікацію наукових статей, а також інші види наукової діяльності, у яких аспірант реалізує набуті знання, навички та вміння, отриманні при опануванні освітньої складової.

№	Види діяльності	Письмова звітність*	Інформація у наукових профілях**
1	Створення та опрацювання бази наукових джерел	+	-
2	Підготовка та презентація розширеного плану дисертації	+	-
3	Участь у наукових семінарах	+	+
4	Підготовка наукових публікацій	+	+
5	Участь у конференціях	+	+
6	Участь у виконанні науково-дослідних тем ХНАДУ	+	+
7	Піврічна атестація на кафедрі	+	-
8	Річна атестація на кафедрі	+	-
9	Річна атестація у проректора	+	+
10	Робота над текстом дисертації	+	-
11	Попередній захист дисертації на кафедрі із презентацією детального звіту про проведену роботу	+	-
12	Публічний захист дисертації	+	-

* Письмова звітність здійснюється шляхом заповнення Індивідуального плану роботи, та затверджується протоколом кафедри

** Інформація у наукових профілях ORCID та Google Scholar перевіряється відповідальним на кафедрі та враховується при проходженні річної атестації у проректора з наукової роботи.

Невиконання або порушення строків виконання індивідуального плану роботи без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення рішення про відрахування здобувача вищої освіти.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукозапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи) не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному веб-сайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказу Університету про видачу здобувачеві диплома доктора філософії. Попередня експертиза дисертації проводиться у закладі вищої освіти, де здійснювалася підготовка здобувача. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану, що підтверджується академічною довідкою про виконання освітньо-наукової програми.

Дисертація, за результатами захисту якої радою прийнято рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через один рік з дня прийняття такого рішення. На рішення ради про відмову у присудженні ступеня доктора філософії здобувач може подати протягом двох місяців з дня захисту дисертації апеляцію до закладу вищої освіти, в якому утворена рада, або до МОН.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Повинна мати обсяг основного тексту 6,5–9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена дисертація цілком.

Орієнтовна тематика наукових досліджень

- Управління в соціально-економічних системах на автомобільному транспорті.
- Корпоративне управління: формування систем, механізмів реалізації
- Організаційно-економічний механізм, що охоплює структури, функції та методи управління підприємницькою діяльністю.
- Прийняття управлінських рішень та мотивація виробничих стосунків в управлінні персоналом
- Виробничий, логістичний, фінансовий, інноваційний, інформаційний менеджмент.
- Підприємницька діяльність та управління господарськими системами різних рівнів (фінансово-промислової групи, підприємства, малі та середні форми бізнесу).
- Методи подолання монополізму та створення конкурентного середовища в сфері підприємництва.
- Системи матеріально-технічного постачання, раціоналізація товарообмінних операцій, методи логістики. кваліметрії га інші.
- Організаційно-економічний механізм, методи аналізу, прогнозування.
- Організація комерційної діяльності, системи сервісу, ринку, ціноутворення. захисту споживачів . рекламної діяльності.
- Логістичний менеджмент на підприємствах транспорту.
- Інформаційне забезпечення управління підприємницькою діяльністю.
- Моніторинг основних елементів маркетингового комплексу.
- Управління маркетинговою та логістичною діяльністю підприємства;
- Управління інвестиційною та інноваційною діяльність підприємства;
- Конкурентоспроможність підприємства на внутрішньому ринку;
- Реструктуризація і санація підприємства; банкрутство та ліквідація підприємства;
- Управління виробничо-господарською діяльністю підприємства (менеджмент);
- Функції і технологія управління підприємством (менеджмент);
- Види планування: стратегічне, тактичне планування та оперативно-календарне планування, бізнес-планування;
- Контролювання, моніторинг та діагностика діяльності підприємств;
- Принципи і методи управління підприємством (менеджменту);
- Інформації та комунікації в управлінні підприємством;
- Керівництво та лідерство. Організаційна культура.
- Формування, розвиток, оцінювання, мотивація, використання, переміщення персоналу підприємства;
- Стратегічне управління персоналом на підприємстві;
- Управління бізнес-процесами на підприємствах автомобільного транспорту;

– Корпоративне управління: формування систем, механізмів реалізації;
– Управління якістю на підприємствах автомобільного транспорту (в транспортно-логістичних системах);
– Управління якістю логістичних бізнес-процесів АТП Харківського регіону;
– Управління логістикою Харківського регіону;
– Кадрове забезпечення підприємств автомобільного трансопрту Харківського регіону;
– Розвиток підходів до управління персоналом на підприємствах автомобільного транспорту (мотиваційний менеджмент, маркетинг персоналу);
– Формування та розвиток процесно-орієнтованих структур управління підприємствами автомобільного транспорту;
– Управління конкурентоспроможністю підприємств автомобільного транспорту;
– Управління життєздатністю підприємств автомобільного транспорту;
– Маркетинг взаємодії на підприємствах.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
ЗК01.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми		+		+		+	+	
ЗК02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел		+	+	+	+	+	+	+
ЗК03.	Здатність працювати в міжнародному контексті.	+			+				+
ЗК04.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності			+	+	+	+	+	+
СК01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах.				+				+
СК02	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.	+	+	+	+	+	+	+	
СК03	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.;			+	+	+	+	+	
СК04	Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.		+		+		+	+	
СК05	Здатність до комплексного та системного управління діяльністю підприємств автомобільного транспорту в умовах конкуренції				+		+	+	+
СК06	Розуміння теоретичних та методологічних засад, що лежать в основі дослідження проблем у галузі управління підприємствами транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів, транспортно-логістичних систем				+		+	+	+

6.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
РН01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		+	+	+	+	+	+	+
РН02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях	+		+	+				
РН03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямах.		+		+	+	+	+	+
РН04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.		+	+	+	+	+	+	+
РН05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	+	+	+	+	+	+	+	+
РН06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів		+		+		+	+	+
РН07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.				+		+	+	+
РН08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти	+	+	+	+	+	+	+	+

РН09	Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту за видами економічної діяльності (автомобільний транспорт та логістика), описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об’єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.				+			+	+
РН10	Здійснювати дослідження проблем у сфері управління підприємствами транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів, транспортно-логістичних систем.				+			+	+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності					
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
РН01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		+		+			+			
РН02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях			+		+	+				
РН03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямах.	+	+					+			
РН04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.		+	+	+	+					
РН05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	+	+				+		+		
РН06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів	+	+		+	+			+		

РН07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.								+		
РН08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти		+		+		+	+			
РН09	Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту за видами економічної діяльності (автомобільний транспорт та логістика), описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.									+	+
РН10	Здійснювати дослідження проблем у сфері управління підприємствами транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів, транспортно-логістичних систем.									+	+