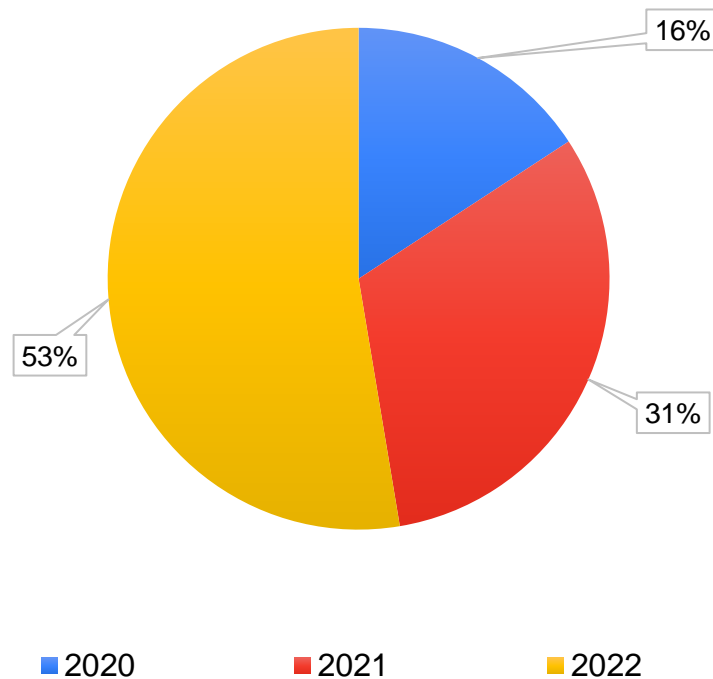


## ЗВІТ

### за результатами опитування випусників ХНАДУ, що навчалися за освітньо-професійною програмою «Організація та безпека дорожнього руху» другого (магістерського) рівня освіти

В звіті наведено результати добровільного анонімного опитування випусників факультету транспортних систем другого (магістерського) рівня вищої освіти, що навчалися за ОПП «Організація та безпека дорожнього руху». Метою опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) та достатності отриманих компетенцій та результатів навчання у подальшій професійній діяльності. Всього було отримано 19 анкет від випусників.

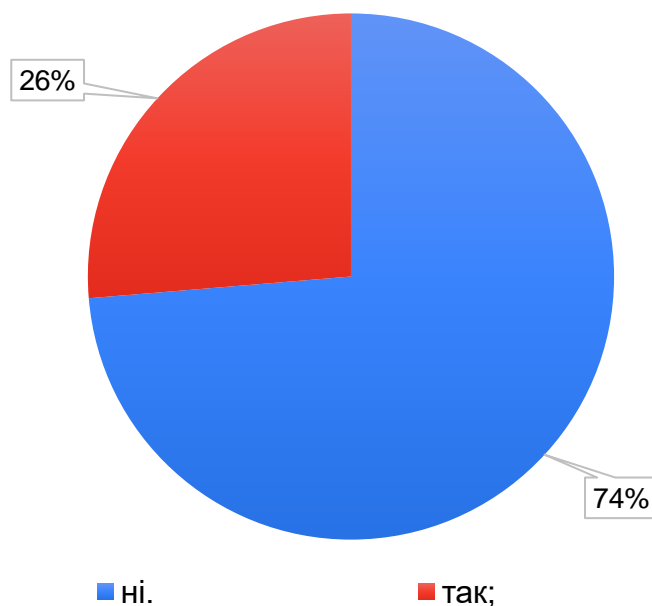
#### 1. Рік випуску.



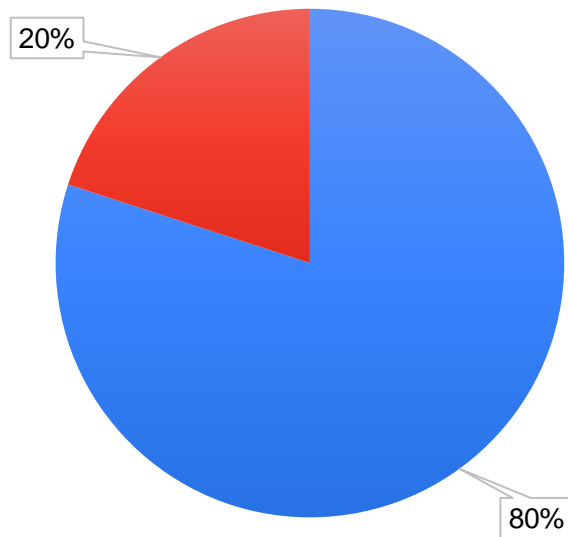
#### 2. Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?



**3. Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?**

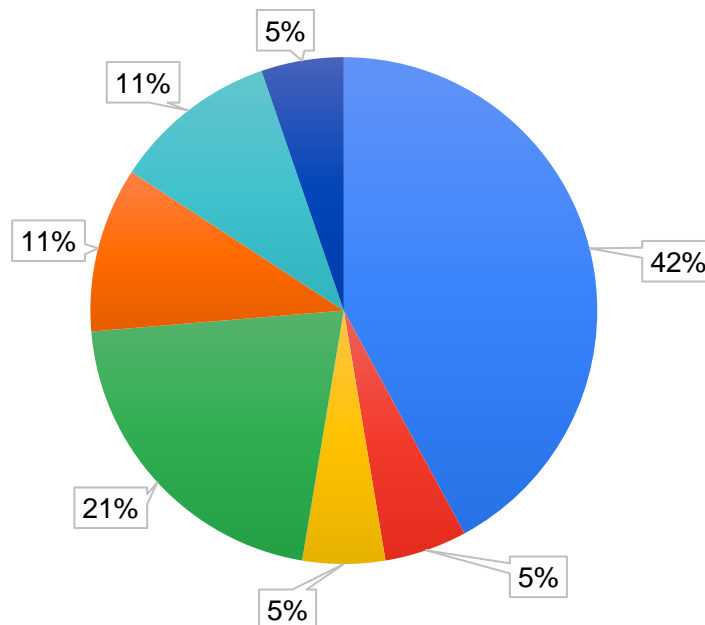


**4. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою (можливі декілька варіантів).**



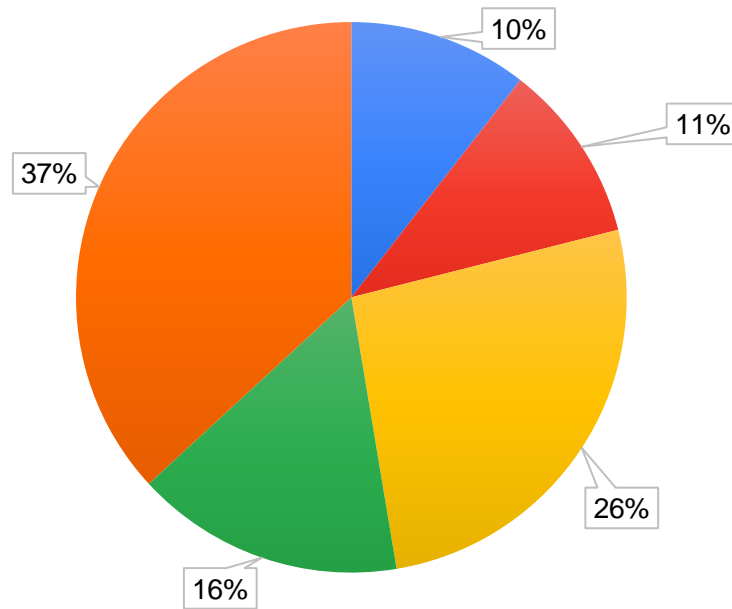
- відсутність досвіду роботи;
- низький попит на спеціальність на ринку праці;

### 5. Як Ви знайшли своє перше місце роботи?



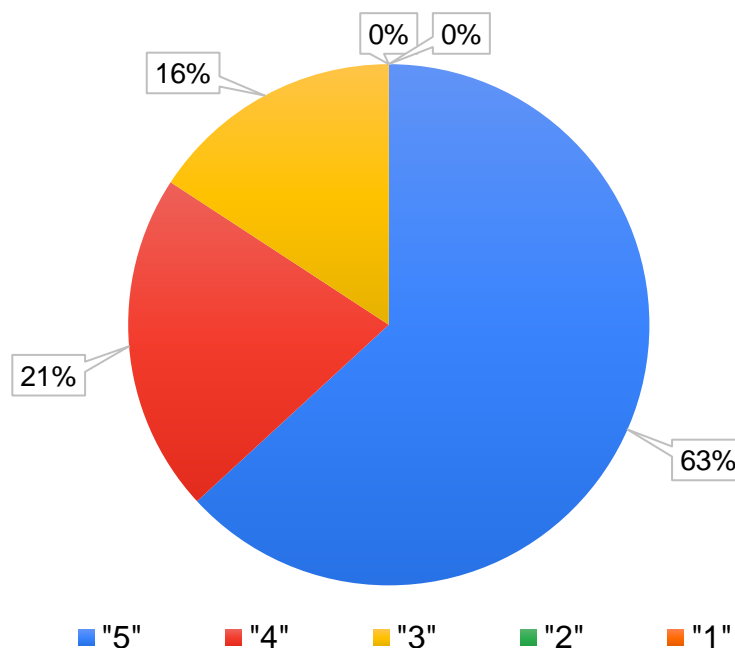
- через Інтернет;
- за допомогою батьків;
- за рекомендацією університету;
- Поки в пошуку
- через кадрове агентство;
- за допомогою друзів;
- за допомогою викладачів;

### 6. Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?

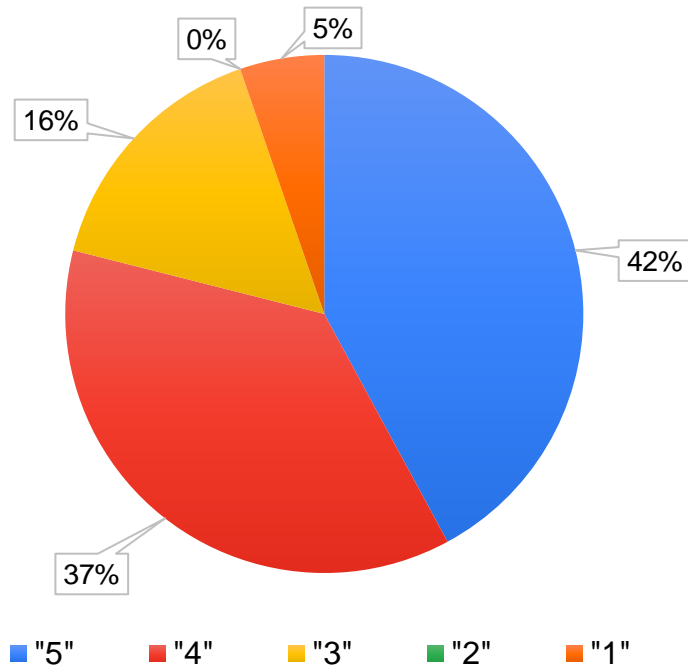


- так, більше ніж 6 місяців;
- так, від 3 до 6 місяців;
- так, протягом місяця;
- так, протягом одного тижня;
- ні.

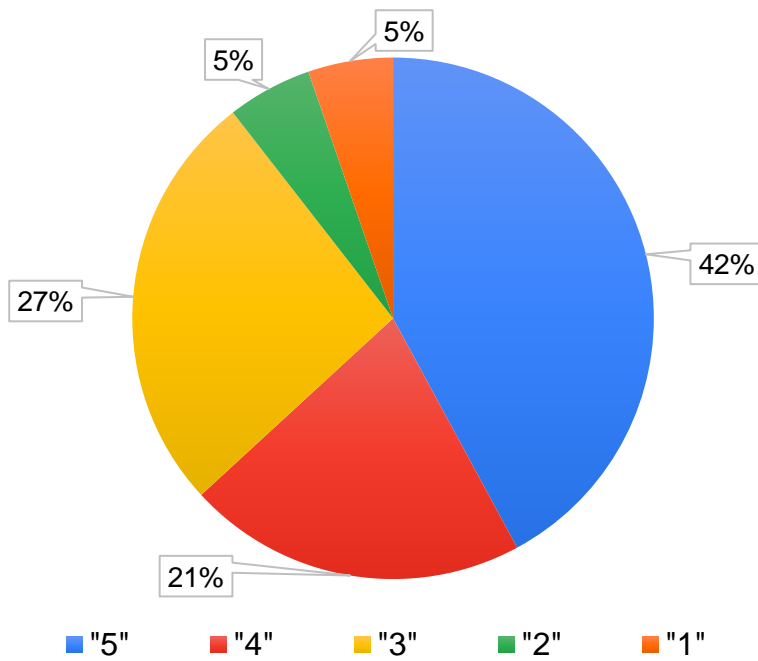
**7. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) [загальна теоретична підготовка за профілем].**



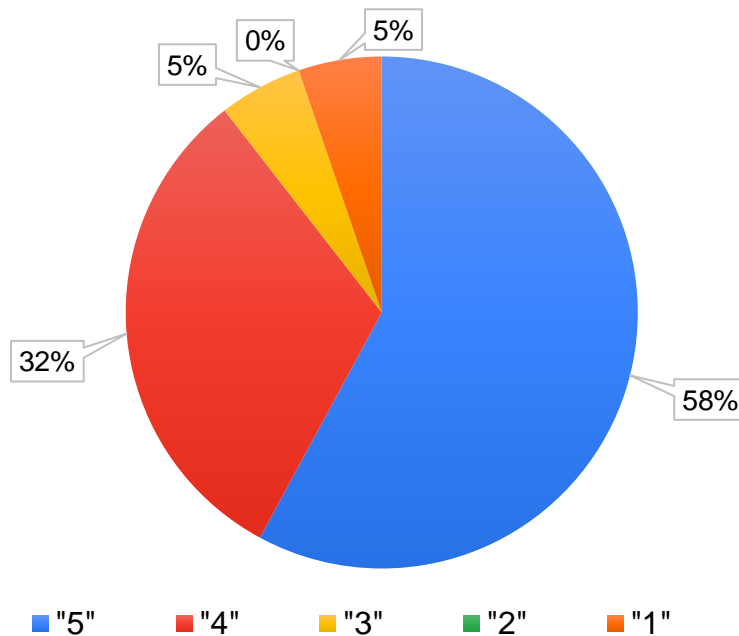
**8. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) [вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності].**



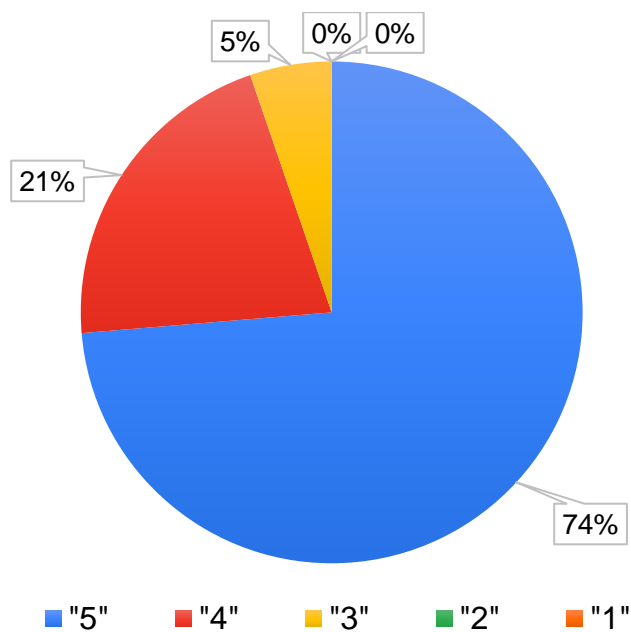
**9. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) [знання іноземних мов].**



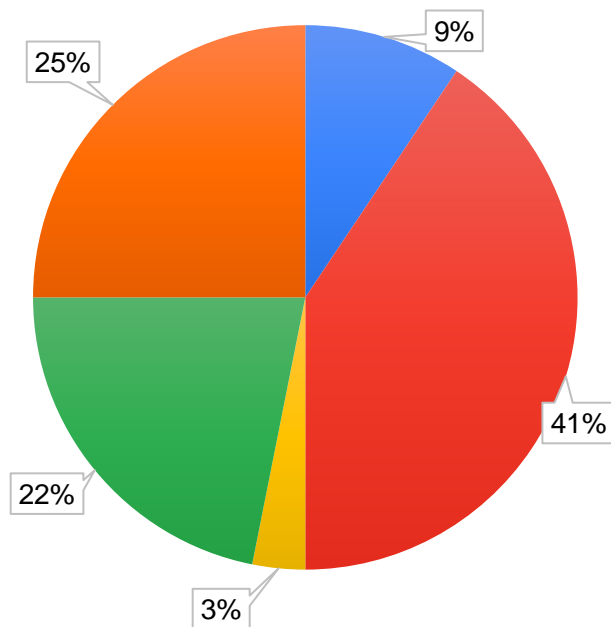
**10. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) [використання інформаційних і комунікаційних технологій].**



**11. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) [отримання соціальних навичок].**



**12. Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?**



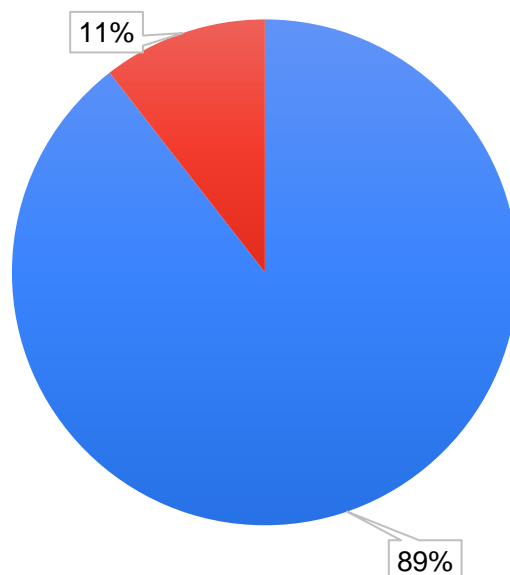
- збільшити обсяг теоретичного навчання;
- збільшити обсяг практичного навчання;
- збільшити обсяг самостійного навчання;
- збільшити кількість годин на викладання іноземної мови;
- розширити освітні компоненти, що спрямовані на розвиток соціальних навичок.

**13. Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?**

Переважає більшість (84%) респондентів, що приймали участь в опитуванні, не надали відповідь це питання. Окремими респондентами були надані рекомендації додати такі дисципліни:

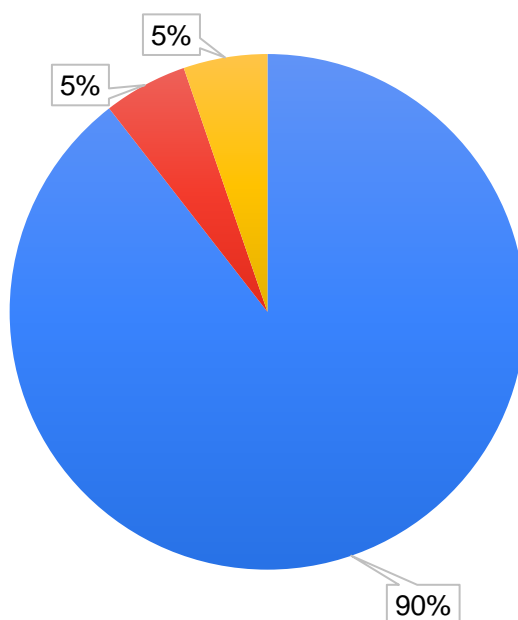
- комп'ютерний дизайн та 3D-моделювання;
- основи проектування автомобільних доріг.

**14. Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?**



- так, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном;
- ні, дана освітня програма орієнтована виключно на внутрішній ринок;

**15. За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?**



- ні, не пригадую таких;
- так були, вирішені швидко;
- так були, але залишились не вирішеними;

**16. Якщо Ви обрали "інше", надайте, будь-ласка, опис конкретної ситуації.**

На дане питання відповідей не було надано.

**17. Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми.**



Переважає більшість (89%) респондентів, що приймали участь в опитуванні, не надали коментарів до цього пункту. Окремими респондентами були надані рекомендації додати такі пропозиції:

- більше практики, менше теорії;
- збільшити практичну підготовку.

**Таким чином, можна констатувати, що випускники, що приймали участь в опитуванні, достатньо високо оцінюють рівень підготовки фахівців у за ОПШ «Організація та безпека дорожнього руху». Переважає більшість респондентів, що приймали участь в опитуванні, працевлаштовані, та не мали проблем з працевлаштуванням, хоча велика частка працюють не за спеціальністю. З метою удосконалення ОПШ частина респондентів висловила побажання щодо збільшення практичної складової навчання.**