

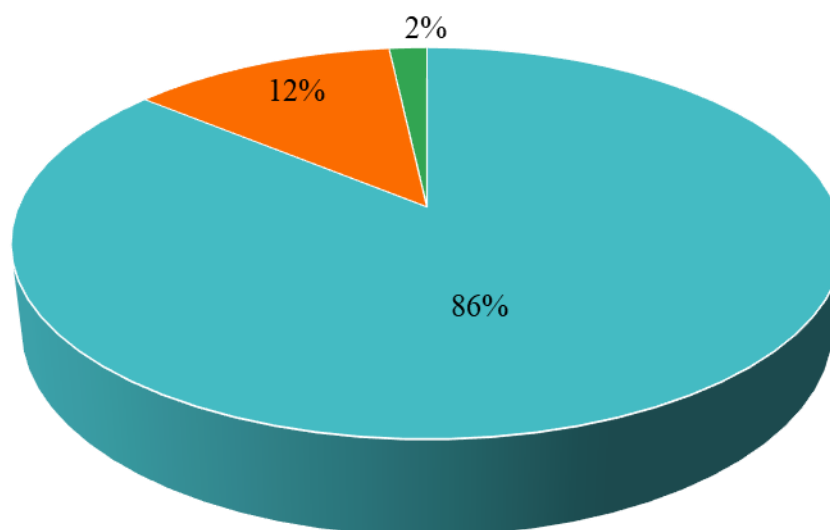
ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів на освітньо-професійній програмі «Транспортні системи і логістика» другого (магістерського) рівня освіти за перший семестр 2022-2023 н.р.

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) на освітньо-професійній програмі (ОПП).

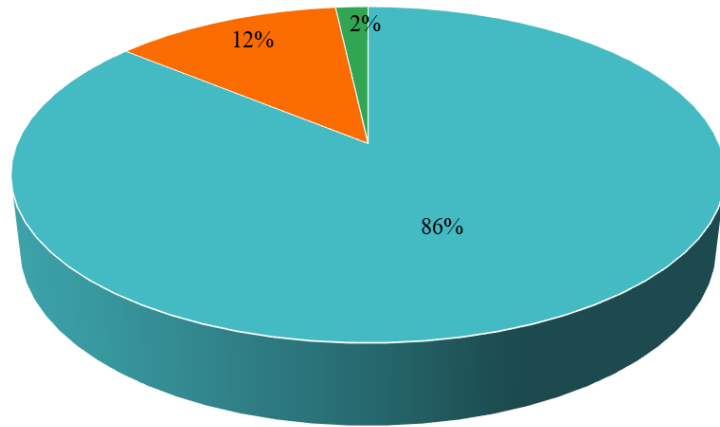
Опитування здійснювалося анонімно та на добровільних засадах. Наведені нижче узагальнені результати опитування у вигляді діаграм стосуються навчання у 2022/2023 навчальному році. За результатами опитування отримано 57 анкет від здобувачів факультету транспортних систем ОПП «Транспортні системи і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти. В анкетах були зазначені як обов'язкові, так і вибіркові дисципліни: Іноземна мова, Логістика запасів, Методи наукових досліджень, Управління ланцюгом постачань, Проектний аналіз, Інтегровані транспортні системи, Цивільний захист.

На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснив, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо?



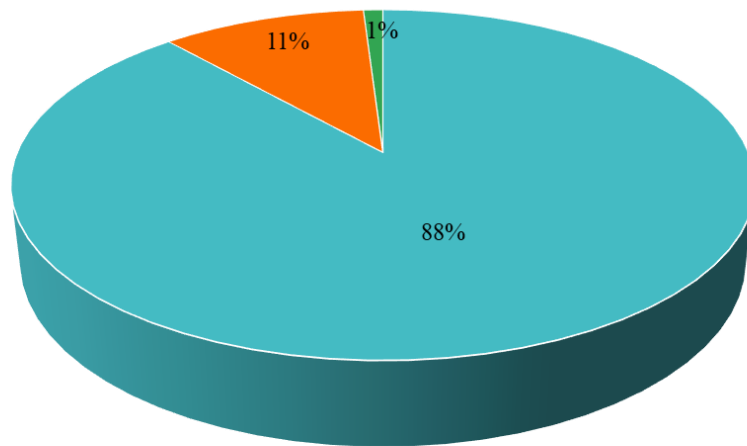
■ відповідає дійсності ■ переважно відповідає дійсності ■ переважно не відповідає дійсності

Викладач зрозуміло пояснив принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат?



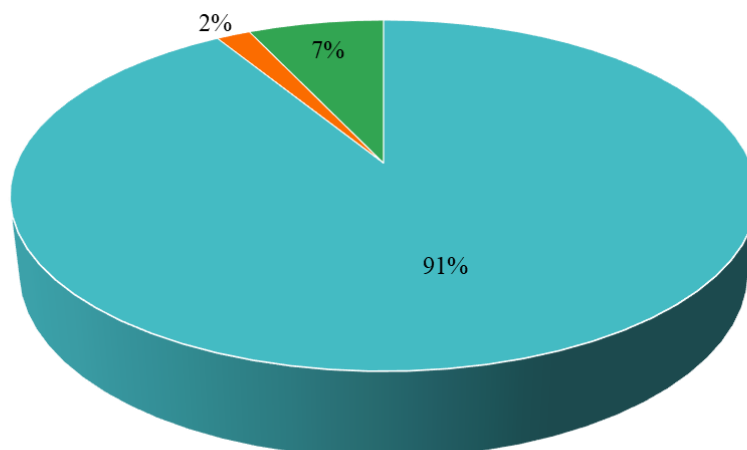
■ відповідає дійсності ■ переважно відповідає дійсності ■ переважно не відповідає дійсності

На початку занять викладач ознайомлював Вас з темою та планом заняття?



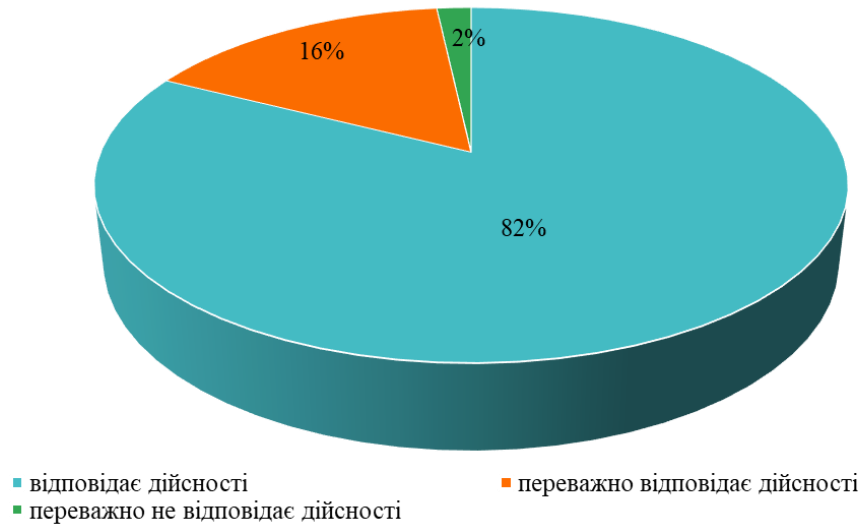
■ відповідає дійсності ■ переважно відповідає дійсності ■ частково відповідає дійсності

Викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття?

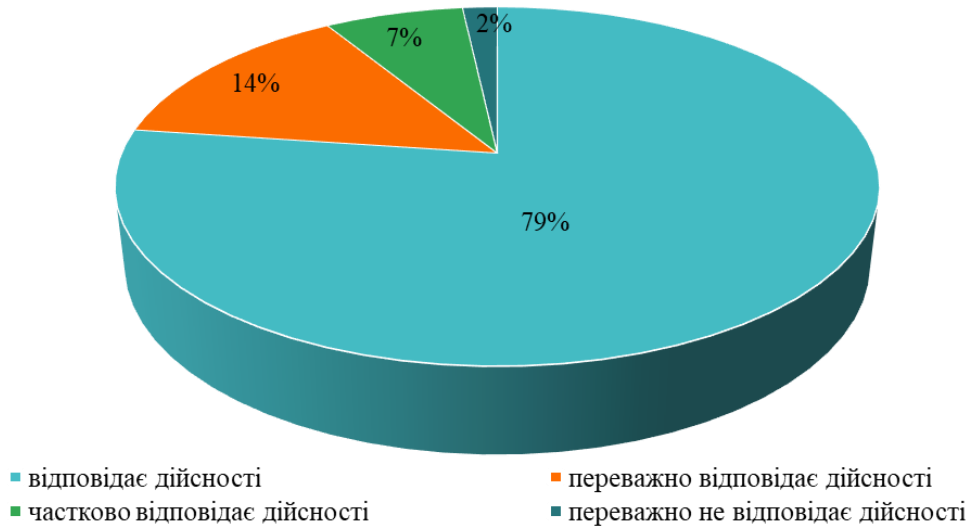


■ відповідає дійсності ■ переважно відповідає дійсності ■ переважно не відповідає дійсності

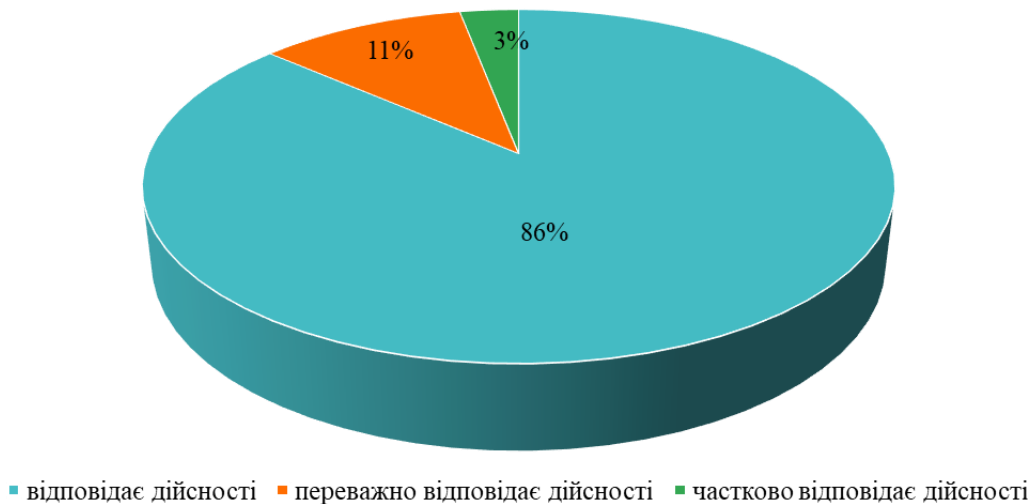
Наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим?



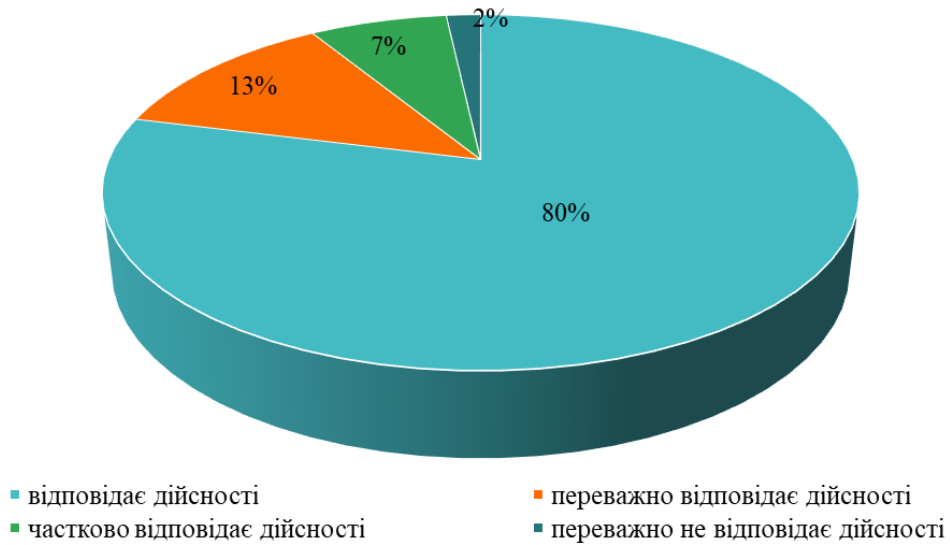
Викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання?



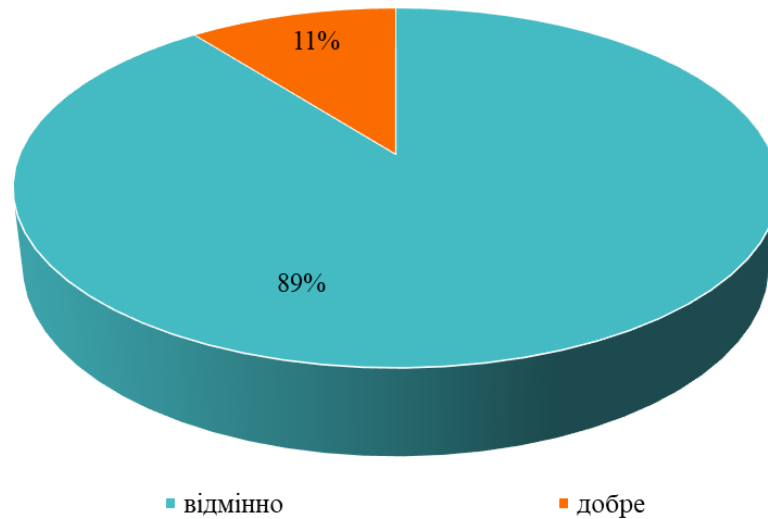
Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)?



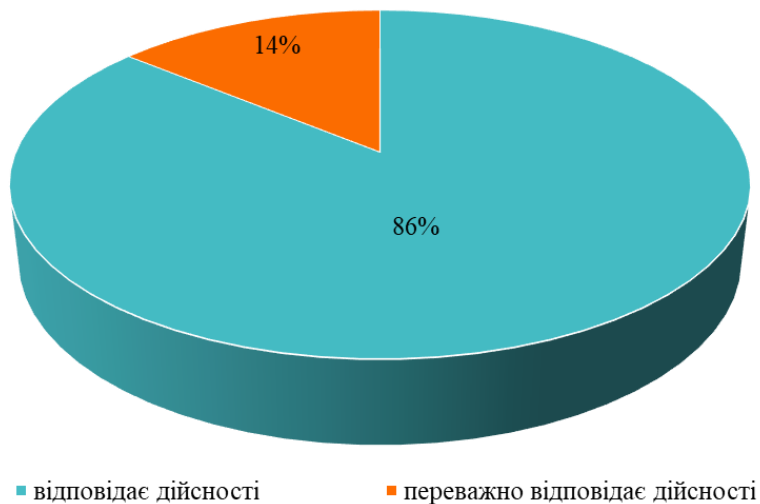
Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною?



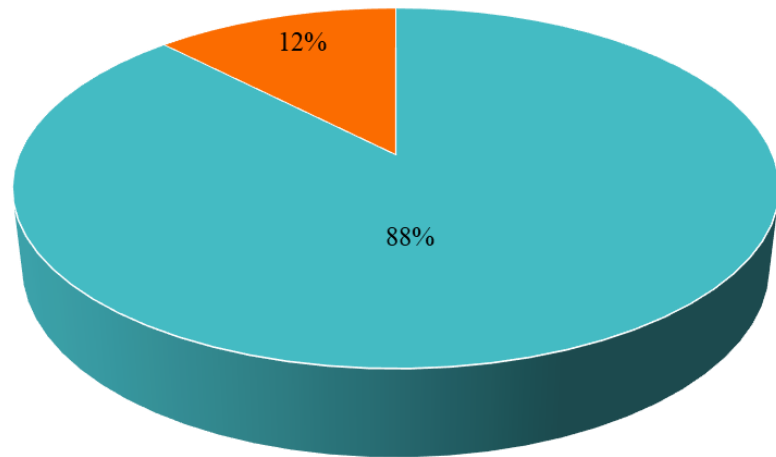
Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?



Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників?

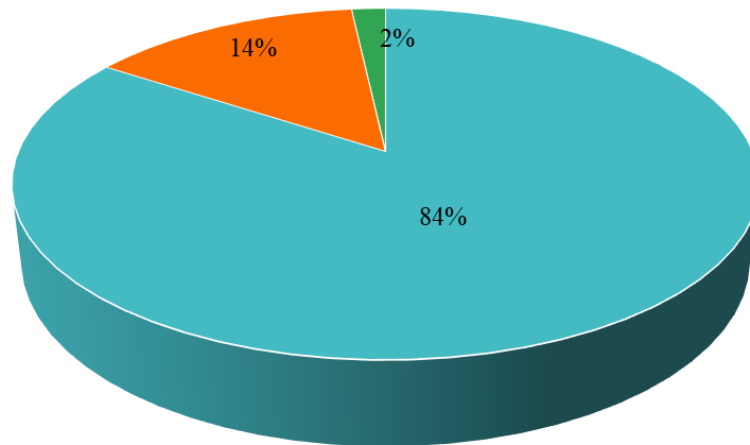


Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти?



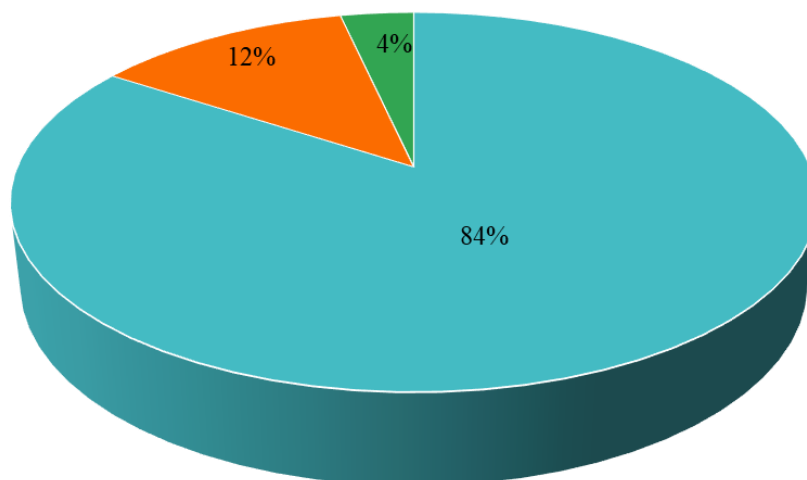
■ відповідає дійсності ■ переважно відповідає дійсності

Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним?



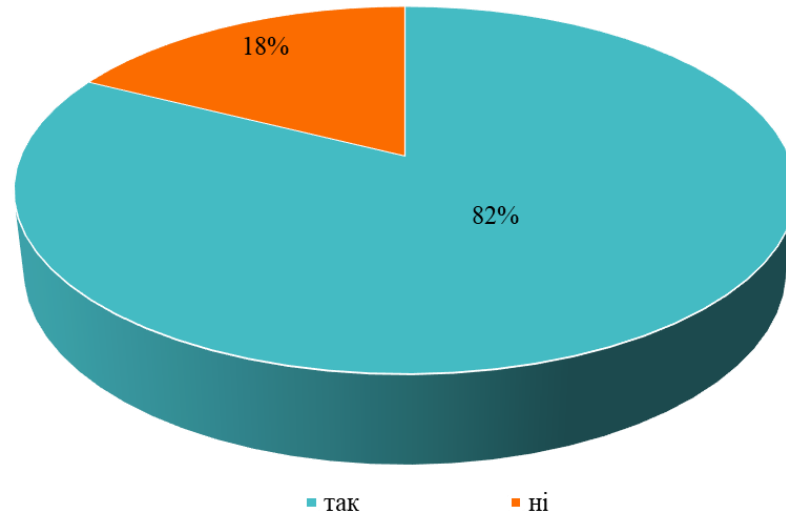
■ відповідає дійсності ■ переважно відповідає дійсності ■ частково відповідає дійсності

Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?

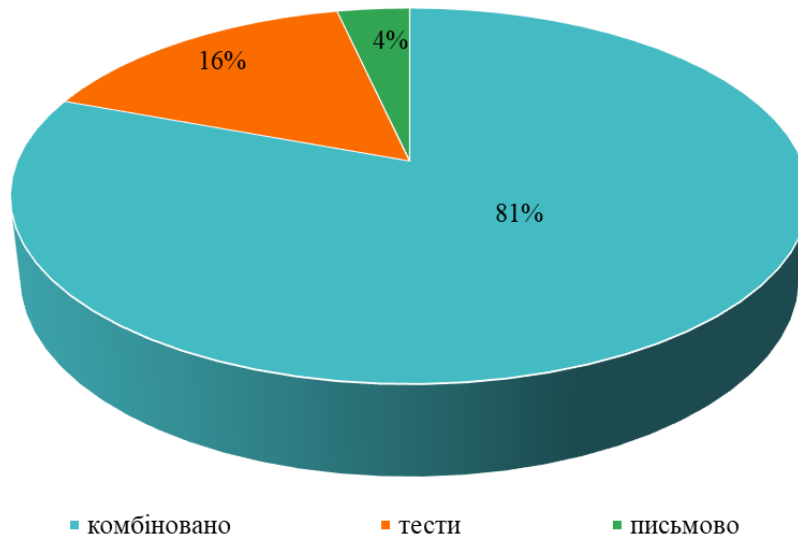


■ залишити як є
■ збільшити лекційні години за рахунок зменшення практичних завдань
■ зменшити лекційні години за рахунок збільшення практичних завдань

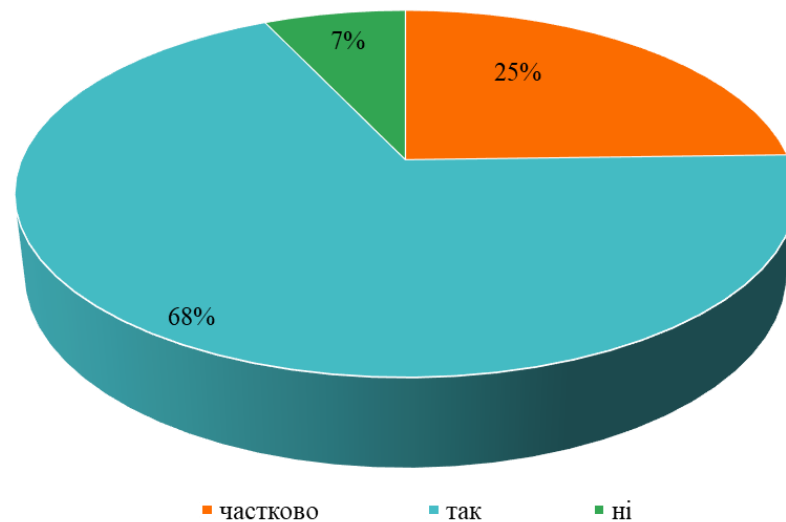
На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркового дисциплін?

Основна частина респондентів (93 %) вважають, що каталог вибіркового дисциплін добре укомплектований і не потрібно нічого до нього додавати. Інша частина опитаних зазначили дисципліни, які вже відносяться до блоку вибіркового.

Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання).

Основна частина респондентів (89,5 %) на поставлене питання не надала відповіді, частина (8,7 %) вказала на відсутність рекомендацій чи побажань, а інша частина (1,8 %) висловила доцільність поглибленого вивчення дисципліни «Цивільний захист» та необхідність розробки інструкції для користування навчальним сайтом.

Результати анкетування здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти за ОПІ «Транспортні системи і логістика» свідчать про наявний достатньо високий рівень якості викладання освітніх компонентів.