



Відділ акредитації, стандартизації та
якості навчання



Школа якості ХНАДУ

Панкова Оксана Володимирівна
К.с.-г. н., доц.. Керівник відділу АСЯН

Цикл: для науково-педагогічних працівників (груп забезпечення освітнього процесу)



Тема: Людські ресурси освітньої програми. Відповідність викладача дисципліні

- Критерій якості ОП «Людські ресурси»
- Професійний розвиток викладача. Питання підвищення кваліфікації
- Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Вимоги до НПП
- Відповідність кваліфікації НПП дисципліні
- Підготовка інформації для гарантів (додаток 2 відомостей самооцінювання ОП)

Критерії за якими оцінюється якість ОП

РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Затверджено Національним агентством із забезпечення
якості вищої освіти 17 листопада 2020 року

ТОВ «Український освітянський
видавничий центр «Оріон»
2020

- Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми
- Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми
- Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання
- Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою
- Критерій 5. Контроль заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність
- **Критерій 6. Людські ресурси**
- Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси
- Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми
- Критерій 9. Прозорість та публічність
- Критерій 10. Навчання через дослідження (тільки для PhD)

Оцінювання якості освітньої програми

- Оцінювання якості освітньої програми та освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконання вимог стандарту, а також досягнення заявлених у програмі результатів навчання відповідно до критеріїв оцінювання якості освітньої програми – **Акредитація освітньої програми**
- Акредитація здійснюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Експертні групи, Галузеві експертні ради, НАЗЯВО)
- Освітня програма оцінюється відповідно до «Критеріїв оцінювання якості освітніх програм»
- Критерії це є набір загальних тверджень про ОП і практику її реалізації.



Людські ресурси освітньої програми – критерій 6

- Здобувачі
- **Науково-педагогічні працівники**
- Гарант ОП
- Роботодавці, фахівці-практики, експерти в галузі
- Випускники ОП



Додаток 2 до відомостей самооцінювання ОП, які подаються до НАЗЯВО як частина акредитаційної справи

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування

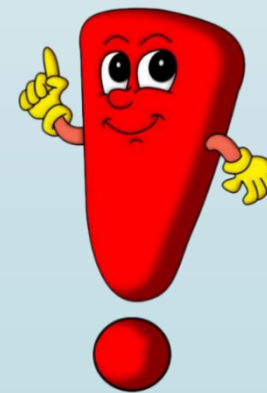
Обґрунтування зазначається окремо щодо кожної дисципліни, яку викладає викладач.



Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настро
Windows.

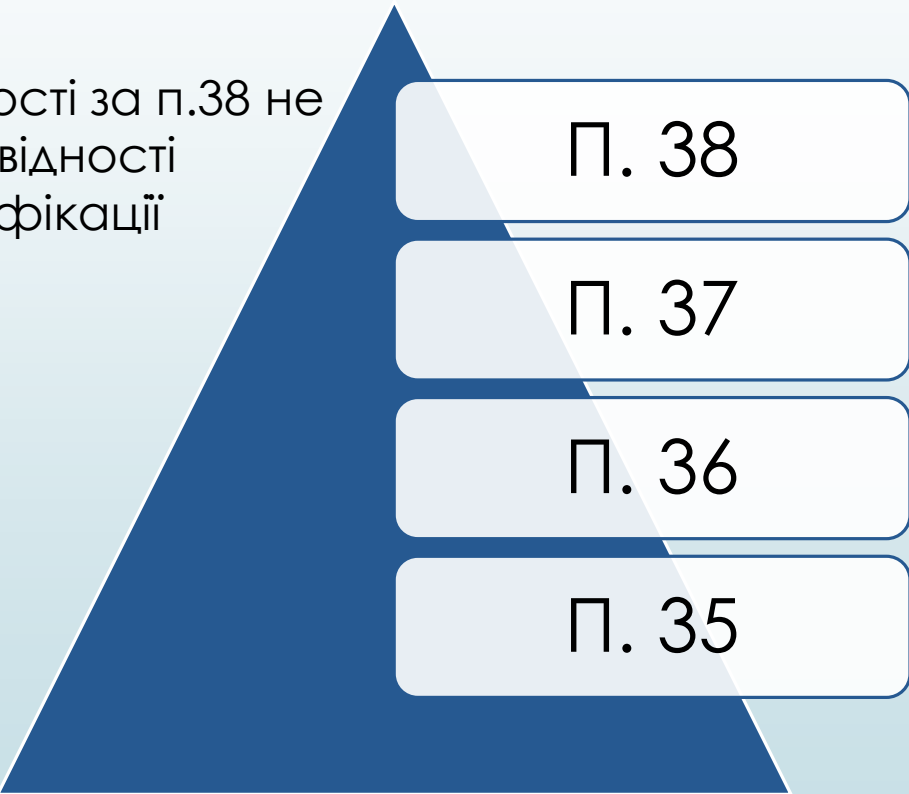
Відповідність викладача дисципліні – основа якісної ОП та вимога за критерієм 6

- Одна з основних вимог до якості викладання за ОП (критерій 6)
- Відповідає завідувач кафедри на якій викладається дисципліна та гарант
- Відображається в таблиці 2 додатків до відомостей СО ОП
- Визначається відповідно до виконання вимог **П. 35, 36, 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності** від 24 березня 2021 р.
- <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>



Відповідність викладача дисципліні – визначається відповідно до виконання пунктів Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Досягненнями у професійній діяльності за п.38 не можна виконати вимоги щодо відповідності освітньої та / або професійної кваліфікації освітньому компоненту.



П. 38

П. 37

П. 36

П. 35

П. 35 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

- 35. Здобувач ліцензії (ліцензіат) повинен бути забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками, необхідними для реалізації освітніх компонентів, передбачених освітньою (освітніми) програмою (програмами) на відповідному рівні вищої освіти.

П. 36 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

- Здобувач ліцензії (ліцензіат) повинен забезпечити кожний освітній компонент освітньої програми на відповідному рівні вищої освіти науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 цих Ліцензійних умов.
- *Тобто, викладач що має менше 4-х пунктів відповідно до п.38 не може викладати у ЗВО*

П. 37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: на підставі документів встановленого зразка про:

Документ про вищу освіту;

Документ присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація);

наявність досвіду **професійної діяльності** (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);

керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном;

щонайменше **п'ятьма публікаціями** у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

П. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

- 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
- 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
- 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
- 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
- 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
- 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
-
- 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
- Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).
- Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

Картка ЄДБО НПП. Додаток 3

КАРТКА НПП ДЛЯ ЄДБО

Додаток №1

	Прізвище	
	Ім'я	
	По-батькові	
	Дата народження	
	Паспортні дані, ІПН (для нових співробітників)	
Трудовий статус	Посада	
	Основне місце роботи, сумісництво, суміщення	
	Дата початку стажу	
	Страховий стаж (з 2004 року)	
	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	
	Найменування основних дисциплін, що викладає співробітник (з указанням кількості лекційних годин та Освітньої програми)	
Документ про вищу освіту	Освіта № 1*	
	Повна назва документа	
	Серія	
	номер	
	Дата видачі	
	Відзнака	
	Заклад який видав документ	
	Спеціальність	
	кваліфікація	
	Освіта № 2*	
Повна назва документа		
Серія		
номер		
Дата видачі		
Відзнака		
Заклад який видав документ		
Спеціальність		
кваліфікація		
Відомості про підвищення кваліфікації (назва, серія/номер, дата, установа, кі-ть годин)		
Документ про науковий ступінь	Повна назва документа	
	Серія	
	номер	
	Науковий ступінь	
	Наукова спеціальність	
	Тема дисертації	
	Наукова установа в якій було захищено дисертацію	
	Заклад який видав документ	
	Дата видачі	
	Повна назва документа	
Серія		
номер		
Науковий ступінь		
Наукова спеціальність		
Тема дисертації		

Документ про звання	Наукова установа в якій було захищено дисертацію	
	Заклад який видав документ	
	Дата видачі	
	Повна назва документа	
	Серія	
	номер	
	Вчене звання	
	по кафедрі / із спеціальності	
	Заклад який видав документ	
	Дата видачі	
Повна назва документа		
Серія		
номер		
Вчене звання		
Заклад який видав документ		
Дата видачі		
Інформація про державні нагороди		

Додаток №2

Таблиця щодо інформації про наукову діяльність працівника

(Вноситься інформація за останні 5 календарних років врахуючи поточний рік)

1. Основні публікації за напрямом:	Публікації за межами України в журналах, які включено до баз даних Scopus або Web of Science Core Collection	
	Публікації за межами України в журналах, які не включено до баз даних Scopus або Web of Science Core Collection	
	Публікації в журналах, що включені в категорію А	
	Публікації в журналах, що включені в категорію Б	
	Публікації в журналі "Технології"	
	Опубліковані монографії	
	Опубліковані підручники або навчальні посібники	
	Авторські свідоцтва, патенти на винаходи та патенти на корисні моделі	
	2. Науково-дослідні роботи	
	3. Участь у конференціях та семінарах	
4. Робота з аспірантами та докторантами		

Додаток №3

Таблиця додаткових показників, що визначають кваліфікацію працівника

(Вноситься інформація за останні 5 календарних років врахуючи поточний рік)

1) наявність не менше 5-ти публікацій у періодичних наукових виданнях, що входять до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;	
--	--

2) наявність одного патенту на винахід або 5-ти деклараційних патентів на винаходи чи корисну модель, виключаючи секретні, або наявність не менше 5-ти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;	
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (з загальною обсягом не менше 5 авторських аркушів), з тому числі виданих співавторств (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);	
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, комплексів лекцій практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;	
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;	
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного оповіста або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох різних спеціалізованих вчених рад;	
8) виконання функцій (попозакомств, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іменного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;	
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертної дисертації МОН або у складі фахової експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявленої Агентства, або Науково-методичної ради науково-методичних комісій (міжкомісій) з вищої або фахової першої освіти МОН, наукових науково-методичних експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (попозакомств) заходів державного нагляду (контролю);	
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертної наявності звання "суддя міжнародної категорії";	
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковим установами);	
12) наявність апробованих та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 5-ти публікацій;	
13) проведення навчальних занять із:	

Критерій 6.1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

- Кадрова автономія ЗВО означає, що саме заклад є відповідальним за рішення стосовно викладання певної дисципліни певним викладачем, керівництва практиками, кваліфікаційними роботами тощо.
- ЗВО повинен мати раціональне пояснення щодо кожного ОК у термінах академічної та/або професійної кваліфікації викладача
- **Академічна кваліфікація** НПП відсилає до компетентностей у певній сфері, свідченням яких є наявність освіти або наукова діяльність у цій сфері.
- **Професійна кваліфікація** означає досвід професійної діяльності у відповідній сфері, що дозволяє фахово викладати відповідну дисципліну.

3 Рекомендацій щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми 2020 року

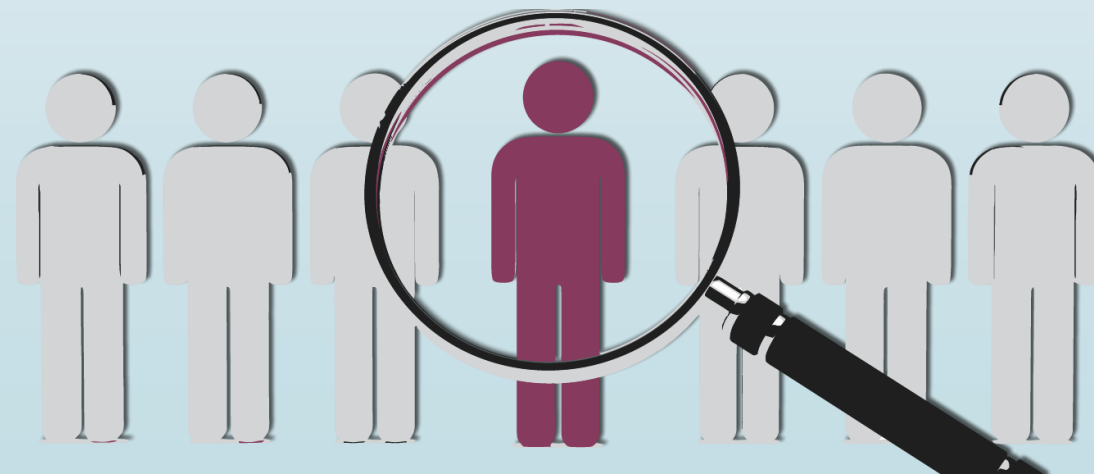
Академічна кваліфікація

- Кваліфікація - будь-який **ступінь, звання, диплом** або інше свідоцтво, що видане компетентним органом і засвідчує, що визначені результати навчання досягнуті, зазвичай в результаті успішного завершення визнаної навчальної програми [документи робочої групи Болонського процесу із запровадження Рамки кваліфікацій]



Критерій 6.2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

- ЗВО має продемонструвати, що під час проведення конкурсу на посади викладачів саме їхній професіоналізм та спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОП є вирішальними для результатів конкурсного відбору.
- СТБНЗ-79.2-01:2021 «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету»
https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_34_5_02_z3.pdf



Критерій 6.3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Передбачає:

- спільне виконання науково-дослідних робіт;
- організація стажування педагогічних та науково-педагогічних кадрів на виробництві;
- трансфер технологій та інноваційність при реалізації ОП, які уможлиблює співпраця з роботодавцями.

Для третього (освітньо-наукового рівня):

- залучення керівників кафедр, дослідницьких груп, наукових установ, які проводять фундаментальні та/або практичні дослідження;
- залучення фахівців сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проєктами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності тощо.

Критерій 6.4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

- сумісництво
- майстер-класи
- гостьові лекції
- участь у аудиторних заняттях
- проведення екскурсій на виробництві



Критерій 6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

- ЗВО має обґрунтувати, а експертна група – оцінити, наскільки система професійного розвитку (підвищення кваліфікації) відповідає потребам та інтересам викладачів, а також те, як вона впливає на реальне підвищення якості викладання. (З Рекомендацій...)
- Підвищення кваліфікації має бути з педагогічної майстерності ((п.2.3 професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»), мовних компетентностей (українська мова, іноземна мова), та галузевого спрямування (відповідно до предмету дисципліни, що викладає, профілю кафедри)
- СТБНЗ 73.0-01:2020 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників ХНАДУ»
https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvn_73.0_01.pdf



Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (затверджено постановою КМУ від 21.08.2019, №800)

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>

- П. 2. Педагогічні і науково-педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію.
- П. 21. Педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів вищої та післядипломної освіти підвищують свою кваліфікацію згідно з цим Порядком не рідше одного разу на п'ять років.
- П. 23. Обсяг підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої і післядипломної освіти протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС (180 годин).

Методичні рекомендації МОН для професійного розвитку науково-педагогічних працівників

<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5fd/8e5/df0/5fd8e5df039fc332033916.pdf>

Основними напрямками підвищення кваліфікації можуть бути:

- **розвиток професійних компетентностей** (фахових методик, технологій тощо);
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових **технологій в освітньому процесі**, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- **мовленнєва**, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- **формування професійних компетентностей галузевого спрямування**, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти);
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.
- Зазначений перелік напрямів підвищення кваліфікації не є вичерпним і може бути скорегований або доповнений відповідно до особливостей закладу освіти, структурного підрозділу, посад та потреб науково-педагогічних працівників.

Критерій 6.6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

- Системи матеріального та/або морального заохочення викладачів до досконалості у викладанні.
- Місце НПП у загальному рейтингу





Підготовка до акредитаційної експертизи ОП

Виконується проєктною групою у голові з Гарантом та з залученням групи забезпечення освітнього процесу

Акредитаційна справа ОП включає відомості самооцінювання ОП з додатками та силабуси обов'язкових дисциплін.

Силабуси та заповнені таблиці мають бути подані викладачем продовж 1 тижня на запит гаранта

Додатки до відомостей самооцінювання ОП

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*

* наводять відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування

Обґрунтування зазначається окремо щодо кожної дисципліни, яку викладає викладач.

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настро
Windows.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<Назва освітнього компонента>		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

Для кожного освітнього компонента заповнюється окрема таблиця.

Особливості представлення інформації в додатку 2

- Надається інформація стосовно обов'язкових дисциплін
- Обґрунтування надається до кожної з дисциплін окремо
- Наведена інформація у колонці обґрунтування має стосуватися саме даної дисципліни
- Наводиться інформація відповідно до п. 37 Ліцензійних умов, а також наявність монографій, підручників, посібників, методичних рекомендацій, підвищення кваліфікації, тощо з предмету дисципліни
- Інформація в колонки: посада, структурний підрозділ, кваліфікація (дипломи кандидата та доктора наук) стаж – підтягуються до системи НАЗЯВО автоматично з ЄДБО. Для синхронізації систем НАЗЯВО та ЄДБО необхідно мінімум тиждень. Інформація про НПП в ЄДБО має бути актуалізована заздалегідь.



Приклад заповнення графи «Обґрунтування» додатку 2 до ВСО ОП

Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов:

1. та/або
2.та/або
-

А також:

1. Навчальний посібник (підручник, монографія)...
2. Підвищення кваліфікації... (з зазначенням теми підвищення, установи що видало свідоцтво, дату та номер сертифікату (посвідчення), кі-ть кредитів (годин))
3. Патенти
-

Відповідність (перелічити) пунктам досягнень професійної діяльності

“

Особистий розвиток - це переконання,
що ви варті зусиль, часу та енергії,
необхідних для саморозвитку

”

27

Деніс Уейтлі (американський письменник, мотиваційний лектор)



Анонс наступного заходу

- Цикл для науково-педагогічних працівників
- Тема семінару: Інноваційні, інтерактивні методи навчання відповідно до студентоцентрованого підходу.
- Орієнтовна дата проведення: грудень 2023
- Питання, що будуть розглянуті:
 - Студентоцентрований підхід
 - Методи викладання



Матеріали Школи якості ХНАДУ

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/tk-80/pidvishchujemo-jakist-osvitnoji-dijalnosti/>

УНІВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТИ **ОСВІТА** НАУКА АБІТУРІЕНТАМ СТУДЕНТУ МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ERASMUS+ ONLINE

АКРЕДИТАЦІЯ - ДОКУМЕНТИ
НАЗЯВО

АКРЕДИТАЦІЯ

НОВИНИ

ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

ТК 80

**ПІДВИЩУЄМО ЯКІСТЬ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ

ЮЦ

ЛІТОС

РЕФОРМУВАННЯ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Акредитація освітніх програм, які пропонують заклади вищої освіти для працевлаштування з метою підготовки майбутніх фахівців, є обов'язковою частиною виконання ратифікованих в Україні «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG))», які було ухвалено Міністерською конференцією в Єревані (14 – 15 травня 2015 р.).

Авторами стандартів є Європейська асоціація забезпечення якості вищої освіти; Європейський союз студентів; Європейська асоціація університетів; Європейська асоціація закладів вищої освіти; Міжнародна освіта; Конфедерація європейського бізнесу; «БІЗНЕСЄВРОПА»; Європейський реєстр забезпечення якості вищої освіти.

Для розробки стратегічного плану дій з розробки та акредитації освітніх програм, які є в сучасних умовах конкурентного освітнього простору платформою будь-якого ЗВО для підготовки фахівців, гарантам освітніх програм та науково-педагогічному складу ЗВО необхідно мати загальне уявлення про нормативне підґрунтя, яким керуються МОН та НАЗЯВО в роботі із ЗВО. [Детальніше...](#)

ШКОЛА ЯКОСТІ ХНАДУ

Вимогою часу є стрімкий розвиток та зміни вищої освіти в Україні. Карантинні та воєнні обмеження, необхідність переходу на змішану або дистанційну форму навчання, запровадження процедур зовнішньої акредитації, розробка вимог до якості освітніх програм, тощо – вимагають значних змін підходу до вищої освіти, зокрема і з боку академічної спільноти. В зв'язку з цим у викладачів що забезпечують освітній процес, у гарантів та проєктних груп які опікуються освітніми програмами виникає низька питань які потребують відповідей. Здобувачі в умовах дистанційного навчання потребують особливої консультативної підтримки щодо їх можливостей, прав та обов'язків. В зв'язку з вищесказаним, започатковано «Школу якості ХНАДУ», яка має на меті надати роз'яснення на актуальні питання щодо якості навчання, консультативну підтримку учасникам освітнього процесу. Школа якості ХНАДУ – це комплекс заходів, для окремих груп учасників освітнього процесу, які розділені на цикли (для гарантів ОП, науково-педагогічних працівників, студентського активу) та методичні семінари.

-Методичний семінар на тему: "Якісна світня програма. Структура та зміст" (з циклу для гарантів та членів проєктних груп)

Контакти відділу АСЯН



hnaduakreditacia@gmail.com

Welcome



Панкова Оксана
Володимирівна
050-605-16-68





Дякую за увагу!



Проху Ваші запитання