



Відділ акредитації, стандартизації та
якості навчання



Школа якості ХНАДУ

Панкова Оксана Володимирівна
К.с.-г. н., доц., керівник відділу АСЯН

Цикл: для науково-педагогічних працівників (груп забезпечення освітнього процесу)



Тема: Якісний силабус (робоча програма) навчальної дисципліни

- Структура робочої програми
- Відповідність РП (силабуса) освітній програмі
- Компетентності та ПРН
- Пост та пререквізити
- Зміст дисципліни (теми занять) у відповідності до ПРН, ОП та сучасному стану галузі
- Перелік рекомендованої літератури
- Зауваження ЕГ та ГЕР до РП (силабусів)

Якість є головною умовою провадження освітньої діяльності

► **Якість освіти** – комплекс характеристик освітнього процесу, що визначають послідовне та практично ефективне формування компетентності та професійної свідомості. Це певний рівень знань і вмінь, розумового, фізичного й морального розвитку, якого досягли випускники освітнього закладу відповідно до запланованих цілей навчання і виховання.

► **Якість освітньої програми** -це

1) якість її структурних елементів та якість їх зв'язку (логічність, несуперечність, збалансованість)

2) відповідність критеріям якості

Оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти – **акредитація освітньої програми**. (З-н України про Вищу освіту)



Оцінювання якості освітньої програми

РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Затверджено Національним агентством із забезпечення
якості вищої освіти 17 листопада 2020 року

ТОВ «Український освітній
видавничий центр «Оріон»
2020

- Оцінювання якості освітньої програми та освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконання вимог стандарту, а також досягнення заявлених у програмі результатів навчання відповідно до критеріїв оцінювання якості освітньої програми – **Акредитація освітньої програми**
- Акредитація здійснюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Експертні групи, Галузеві експертні ради, НАЗЯВО)
- Освітні компоненти (дисципліни), як складові ОП оцінюються відповідно до «Критеріїв оцінювання якості освітніх програм»
- Критерії це є набір загальних тверджень про ОП і практику її реалізації.



Критерії оцінювання якості ОП

**РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ КРИТЕРІЇВ
ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

Затверджено Національним агентством із забезпечення
якості вищої освіти 17 листопада 2020 року

ТОВ «Український освітянський
видавничий центр «Оріон»
2020

- **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**
- **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**
- Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання
- **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**
- **Критерій 5. Контроль заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**
- **Критерій 6. Людські ресурси**
- Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси
- Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми
- Критерій 9. Прозорість та публічність
- Критерій 10. Навчання через дослідження (тільки для PhD)

Оцінювання освітньої програми та освітньої діяльності за освітньою програмою здійснюється за кожним критерієм згідно зі шкалою оцінювання, яка охоплює чотири рівні відповідності:

- «F» - освітня програма та/або освітня діяльність за цією програмою не відповідає визначеному критерію, і виявлені недоліки мають фундаментальний характер та/або не можуть бути усунені протягом одного року – **відмова**;
- «E» - освітня програма та/або освітня діяльність за цією програмою загалом не відповідає визначеному критерію, однак виявлені недоліки можна усунути протягом одного року – **умовна** акредитація (строк на один рік);
- «E» за трьома і більше критеріями - **відмова**
- «B» - освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими - **акредитовано**;
- «A» - освітня програма та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідають визначеному критерію, у тому числі мають інноваційний/взірцевий характер – **акредитовано**.



Зауваження та рекомендації ЕГ та ГЕР, що були отримані за результатами акредитаційних експертиз освітніх програм 2022-2023 н.р. стосовно силабусів та РП

- Наявність застарілих літературних джерел в силабусах.
- Наявність джерел літератури російською мовою, та інформаційних джерел с доменом .ru
- Силабус ОК не містить інформації про курсову робота, яка передбачена донною ОК. Допрацювати силабуси ОК, де передбачене виконання курсової чи розрахунково-графічної роботи, додавши в них порядок оцінювання захисту відповідних робіт
- Зміст ОК в силабусах та робочих програмах (теми занять) має відповідати заявленим ПРН та предмету дисципліни.
- В ОП та НП переглянути і узгодити форми контролю в документах
- Вказані зауваження мають бути усунені до початку наступного навчального року

З результатами акредитаційних експертиз за освітніми програмами можна ознайомитися на сайті університету

УНІВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТИ ОСВІТА НАУКА АБІТУРІЄНТАМ СТУДЕНТУ МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ERASMUS+ ONLINE

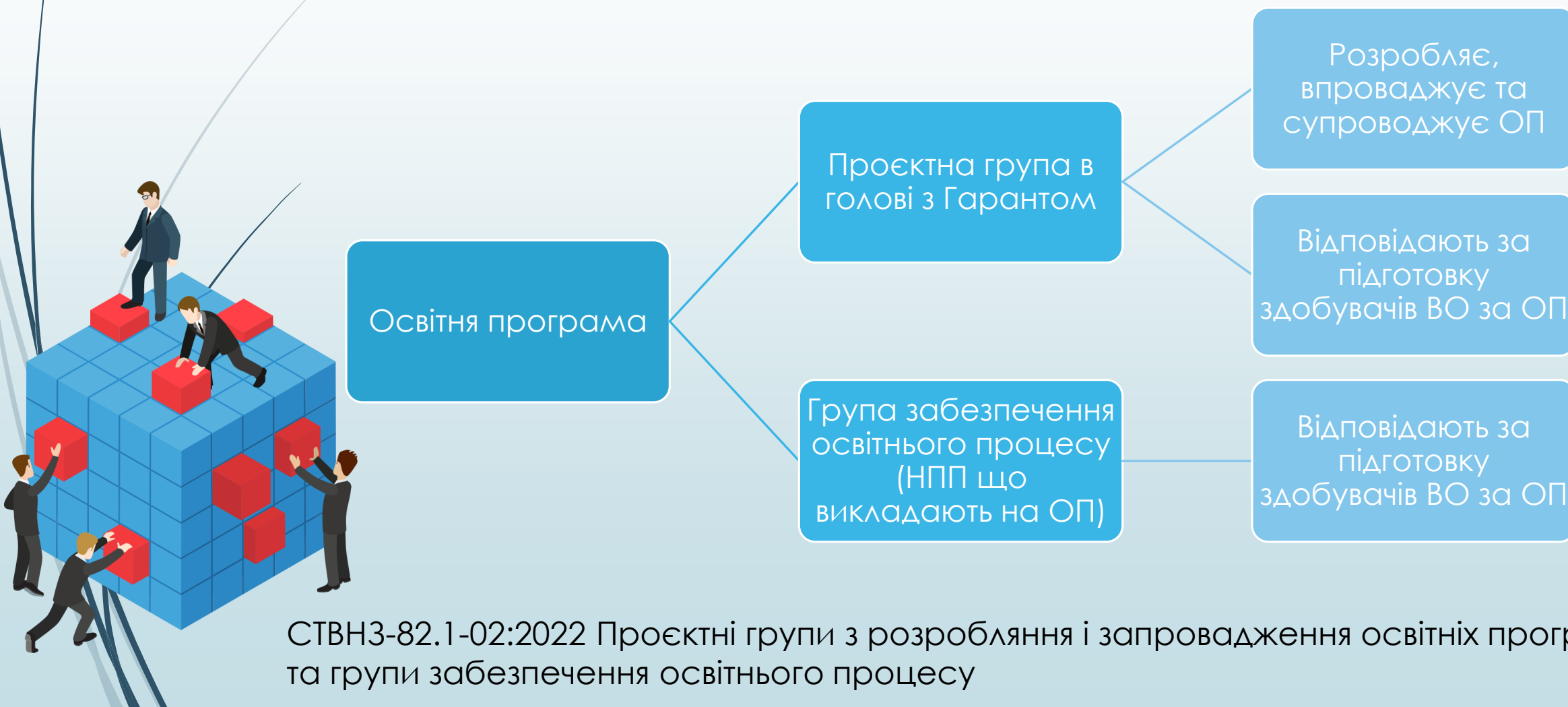
УНІВЕРСИТЕТ / ОСВІТА / ВІДДІЛ АКРЕДИТАЦІЇ, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ / АКРЕДИТАЦІЯ

НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ	ЗВІТИ І РІШЕННЯ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РАДА	→ ЗВІТИ І РІШЕННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЇ ОНП «ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 133 ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ
КАТАЛОГ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ	→ ЗВІТИ І РІШЕННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЇ ОП «ЕНЕРГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 142 ЕНЕРГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ
КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ НП 2021 ТА НП 2022	→ ЗВІТИ І РІШЕННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЇ ОНП «ЕНЕРГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 142 ЕНЕРГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ
КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ НП 2023	→ ЗВІТИ І РІШЕННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЇ ОП «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 274 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ
ВІДКРИТІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ	→ ЗВІТИ І РІШЕННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЇ ОП «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 193 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ	→ ЗВІТИ І РІШЕННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЇ ОПП «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ
ДУАЛЬНА ОСВІТА	→ ЗВІТИ І РІШЕННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЇ ОПП «ЕЛЕКТРОМОБІЛІ ТА ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 141 ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА
НАВЧАЛЬНІ ЦЕНТРИ	→ ЗВІТИ І РІШЕННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЇ ОПП «АВТОМАТИЗОВАНЕ УПРАВЛІННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 151 АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ
АСПІРАНТУРА ТА ДОКТОРАНТУРА	→ ЗВІТИ І РІШЕННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЇ ОПП «ПІДЙОМНО-ТРАНСПОРТНІ, БУДІВЕЛЬНІ, ДОРОЖНІ, МЕЛІОРАТИВНІ МАШИНИ І ОБЛАДНАННЯ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 133 ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ
ВІДДІЛ АКРЕДИТАЦІЇ, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ	→ ЗВІТИ І РІШЕННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЇ ОПП «ДВИГУНИ ВНУТРІШНЬОГО ЗГОРАННЯ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 142 ЕНЕРГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ
АКРЕДИТАЦІЯ - ДОКУМЕНТИ НАЗЯВНО	→ ЗВІТИ І РІШЕННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЇ ОНП «МЕНЕДЖМЕНТ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 МЕНЕДЖМЕНТ
	→ ЗВІТИ І РІШЕННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЇ ОНП «ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 101 ЕКОЛОГІЯ



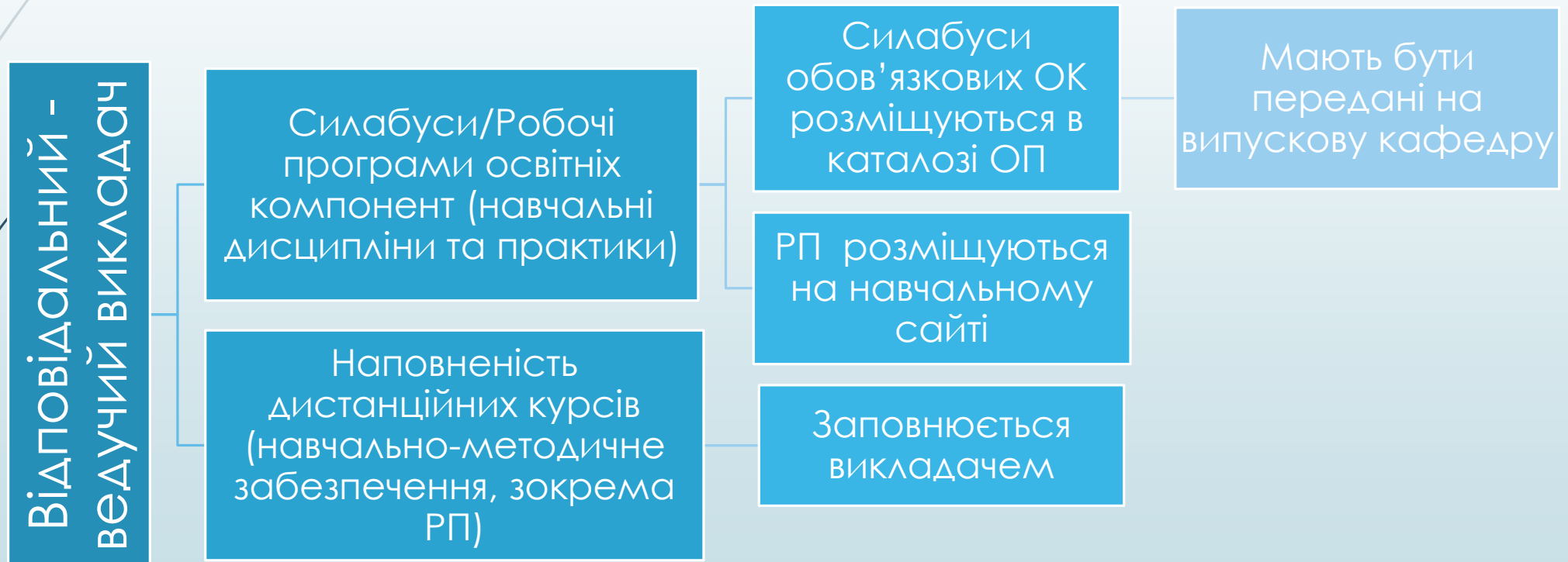
<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditaciji-standartizaciji-ta-jakosti-navchannja/akreditacija/zviti-i-rishennja/>

Якість освітньої програми – командна робота та відповідальність



СТВНЗ-82.1-02:2022 Проєктні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу

В розрізі критеріїв 1, 2, 4 та 5 аналізу підлягають зокрема силабуси та РП



Силабуси та РП обов'язкових ОК оформлюються відповідно до ОП та НП

TEL: +38(050)889-2151 ADMIN@KHADI.KHARKOV.UA

УНІВЕРСИТЕТ НОВИНИ ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ КАРТА САЙТУ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХНАДУ»

Вступ

УНІВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТИ ОСВІТА НАУКА АБІТУРІЄНТАМ СТУДЕНТУ МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ERASMUS+ ONLINE

УНІВЕРСИТЕТ / ОСВІТА / КАТАЛОГ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

КАТАЛОГ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РАДА

КАТАЛОГ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

ВІДКРИТІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

ДУАЛЬНА ОСВІТА

НАВЧАЛЬНІ ЦЕНТРИ

АСПІРАНТУРА ТА ДОКТОРАНТУРА

ВІДДІЛ АКРЕДИТАЦІЇ, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Каталог освітніх програм

- 015.32 Професійна освіта. Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації
- 015.38 Професійна освіта. Транспорт
- 035.10 Філологія (Прикладна лінгвістика)
- 051 Економіка
- 071 Облік і оподаткування
- 073 Менеджмент
- 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
- 101 Екологія
- 121 Інженерія програмного забезпечення
- 122 Комп'ютерні науки
- 126 Інформаційні системи та технології
- 131 Прикладна механіка
- 132 Матеріалознавство
- 133 Галузеве машинобудування (Будівельні і дорожні машини)
- 133 Галузеве машинобудування (Автомобілебудування)
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
- 142 Енергетичне машинобудування
- 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
- 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка
- 161 Хімічна технологія та інженерія
- 192 Будівництво та цивільна інженерія (Автомобільні дороги та

Обговорення освітніх програм

Якщо у Вас є пропозиції щодо покращення освітніх програм, заповніть анкету

rankovaokvl@gmail.com
Сменить аккаунт

Совместный доступ отсутствует

***Обязательный вопрос**

Адреса електронної пошти *

Мой ответ

Назва освітньої програми *

Мой ответ

УНІВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТИ ОСВІТА НАУКА АБІТУРІЄНТАМ СТУДЕНТУ МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ERASMUS+ ONLINE

101 Екологія

Освітня програма ґрунтується на результатах сучасних наукових досліджень у галузі екології та охорони навколишнього середовища, сучасних методах інструментальних вимірювань та засобах і методах обробки результатів дослідження екологічних аспектів, впровадженні інноваційних технологій у професійну діяльність, та орієнтує на подальшу професійну і наукову кар'єру.

Ступінь вищої освіти

Молодший бакалавр Бакалавр **Магістр** PhD

Денна форма навчання

Заочна форма навчання

Гарант освітньої програми

Програма з дисциплінами

Освітні програми

Освітні програми

Освітньо-професійна програма_Екологічна_безпека_2018.pdf

ОПП_Екологічна_безпека_mag_2021.pdf

ОПП_Екологічна_безпека_mag_ПРОЕКТ_2022.pdf

ОПП_Екологічна_безпека_mag_2022.pdf

ОПП_Екологічна_безпека_mag_ПРОЕКТ_2023_1_.pdf

Розробка силабусу

Інформація наведена в силабусі (обов'язкових ОК) має повністю відповідати ОП та НП даного року навчання!!!

Рекомендації до розроблення силабусу

Пункт силабусу	Інформація
Умовне позначення ОК (для обов'язкових)	Вказується шифр ОК відповідно до ОП (Табл. 2 Перелік освітніх компонентів ОП)
Назва ОК	Назва ОК відповідно до ОП даного року навчання (Табл. 2)
Рівень вищої освіти: Галузь знань: Спеціальність: Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	Зазначається інформація (для обов'язкових) відповідно до ОП (титульний аркуш) та НП, яким передбачено ОК.
Сторінка курсу в Moodle:	Обов'язково вказується адреса сторінки на навчальному сайті
Рік навчання: Семестр:	Зазначається інформація (для обов'язкових) відповідно до ОП (табл. 2, СЛС) та НП
Обсяг освітнього компоненту	Зазначається загальний обсяг в кредитах та годинах відповідно до ОП (табл. 2, СЛС) та НП

Рекомендації до розроблення силабусу

Пункт си́лабусу	Інформація
Форма підсумкового контролю	Зазначається всі види семестрового контролю, а також всі види контрольних заходів для цієї дисципліни передбачені освітньою програмою та НП (залік, іспит, курсовий проєкт) у відповідності до ОП (табл. 2) та НП
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	На якій викладається дисципліна (проводиться практика)
Мова викладання:	Українська Англійська (за погодженням з гарантом, бути навчально-методичне забезпечення англійською, та наявний сертифікат, що підтверджує володіння мовою на рівні не нижче B2
Керівник курсу: Контактний телефон: E-mail:	Зазначається науковий ступінь, вчене звання, ПІБ, контактні дані лектора та викладачів

Рекомендації до розроблення силабусу. Короткий зміст освітнього компоненту:

Пункт силабусу	Інформація
Метою є:	Коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення дисципліни
Предмет:	те конкретне, що дисципліна досліджує у своєму об'єкті: риси і якості явищ, зв'язки та відносини
Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:	те конкретне, що дисципліна досліджує у своєму об'єкті: риси і якості явищ, зв'язки та відносини
Передумови для вивчення освітнього компоненту:	Для обов'язкових дисциплін зазначаються ті обов'язкові дисципліни, які передують їх вивченню згідно зі структурно-логічною схемою освітньої програми, та / або базові курси, необхідні для їх вивчення. Для вибірових дисциплін зазначаються базові курси та дисципліни, необхідні для їх вивчення

Рекомендації до розроблення силабусу. Програмні компетентності та РН

Пункт силабусу	Інформація
Компетентності, яких набуває здобувач: Загальні компетентності: Спеціальні (фахові) компетентності:	Для обов'язкових дисциплін зазначаються фахові (загальні) компетентності з шифрами згідно з матрицею 5 відповідності програмних компетентностей компонентам ОП. !!! Всі зазначені компетентності мають опановувати здобувачі впродовж вивчення дисципліни !!!
Результати навчання відповідно до освітньої програми:	Для обов'язкових ОК вказуються РН (шифр і опис) відповідно до матриця 6 забезпечення програмних результатів навчання компонентами ОП. !!! Для вибірових можуть вказуватися РН з дисципліни
Тематичний план	Вказуються теми дисципліни та відведена на них кількість годин (відповідно до НП). Всі закріплені за даною ОК програмні компетентності та РН мають відображатися в змісті та темах ОК !!!
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності):	Вказується орієнтовна тематика КП, КР, ІНДЗ, якщо вони передбачені навчальною програмою. Якщо наводяться теми ІНДЗ – це має бути враховано в оцінюванні

Рекомендації до розроблення силабусу.

Пункт силабусу	Інформація
Методи навчання:	При визначенні методів навчання можна використовувати їх класифікацію за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації: • словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо), • наочні (метод ілюстрацій та демонстрацій), • практичні (практичні, лабораторні завдання, ділові та рольові ігри, тренінги, семінари, «круглий стіл», метод мозкової атаки, кейс-метод тощо) Перевагу рекомендується надавати продуктивним методам, які спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів. Необхідно використовувати студентоцентризований, проблемно-орієнтований, особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання.

Рекомендації до розроблення силабусу.

Система оцінювання та вимоги:

Пункт силабусу	Інформація
Поточна успішність	Розробляється викладачем відповідно до СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf)
Підсумкове оцінювання	Вказуються всі форми, що передбачені дисципліною (залік, іспит, курсова) !!! відповідно до ОП та НП , система оцінювання (розподіл балів) відповідно до ОП. Оформлюється відповідно до СТБНЗ-90.1-02:2023
Політика курсу:	
Рекомендована література:	Не пізніше 10 років, (окрім 1 фундаментального класичного підручника або монографії). !!! Виключаються джерела мовою країн агресорів Бажано наявність власних напрацювань викладача з даної дисципліни (методичні рекомендації, статті, тощо)
Додаткові джерела:	Виключаються інтернет джерела з доменом .ru, та інших, що належать країнам агресорам. !!!

Рекомендації до розроблення силабусу. Система оцінювання та вимоги:

Пункт силабусу	Інформація
Розробник (розробники) силабусу навчальної дисципліни	
Гарант освітньо-професійної програми	
Завідувач кафедри	

Силабуси обов'язкових дисциплін мають бути розміщеними в каталозі ОП

УНІВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТИ ОСВІТА НАУКА АБИТУРІЕНТАМ СТУДЕНТУ МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ERASMUS+ ONLINE

УНІВЕРСИТЕТ / ОСВІТА / КАТАЛОГ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РАДА

КАТАЛОГ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

ВІДКРИТІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

ДУАЛЬНА ОСВІТА

НАВЧАЛЬНІ ЦЕНТРИ

АСПІРАНТУРА ТА ДОКТОРАНТУРА

ВІДДІЛ АКРЕДИТАЦІЇ, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

ІОЦ

ЛІТОС

101 Екологія

Освітня програма ґрунтується на результатах сучасних наукових досліджень у галузі екології та охорони навколишнього середовища, сучасних методах інструментальних вимірювань та засобах і методах обробки результатів дослідження екологічних аспектів, впровадженні інноваційних технологій у професійну діяльність, та орієнтує на подальшу професійну і наукову кар'єру.

Ступінь вищої освіти

Молодший бакалавр Бакалавр Магістр PhD

Денна форма навчання

Гарант освітньої програми

Програма з дисциплінами

Опис програми "Екологія та рекреація"	Дисципліни
Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 101 Екологія Кваліфікація: Молодший бакалавр з екології Передумови вступу: Наявність повної загальної середньої освіти або	1 курс Обов'язкові 1. Історія та культура України 2. Філософія 3. Українська мова (за професійним спрямуванням)

Активация Windows. Перейдіть до розширених параметрів активації Windows.

- Каталог ОП ХНАДУ
<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/>
- Силабуси всіх обов'язкових дисциплін мають бути передані на випускові кафедри для їх розміщення в загальному каталозі ОП
- Наявність силабусів в каталозі перевіряється експертами під час акредитації

Особливості силябусу вибіркового ОК

Силябус вибіркового компоненту ВК

Планування міст і транспорт

Назва дисципліни:	Планування міст і транспорт
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань:	19 Архітектура і будівництво
Спеціальність:	193 Геодезія та землеустрій
Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	Геодезія та землеустрій
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=792
Рік навчання:	2
Семестр:	4 (весняний)
Обсяг освітнього компоненту	4 кредити (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра проектування доріг, геодезії і землеустрою
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Фоменко Галина Романівна, к.т.н., доцент
Контактний телефон:	+38 (057) 707-37-32
E-mail:	rp@khadi.kharkov.ua

Особливості силябусу вибіркових ОК

Предмет: підготовка фахівців до самостійного вирішення професійних задач, які пов'язані із питаннями планування міських територій, забудови мостів та інженерних споруд на них, питанням транспортних систем та формуванню вулично-дорожньої мережі розміщенню інженерних мереж та благоустрою міст.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- питання організації та регулювання транспортного і пішохідного руху у населених пунктах;
- придбання навичок по основним напрямкам планування та організації

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

~~ОК 2.02. Геодезія; ОК 2.01. Топографія; ОК 1.07. Вища математика; ОК 1.09. Інформатика; ОК 1.08. Фізика; ОК 1.10. Екологія; ОК 1.05. Інженерна та комп'ютерна графіка.~~

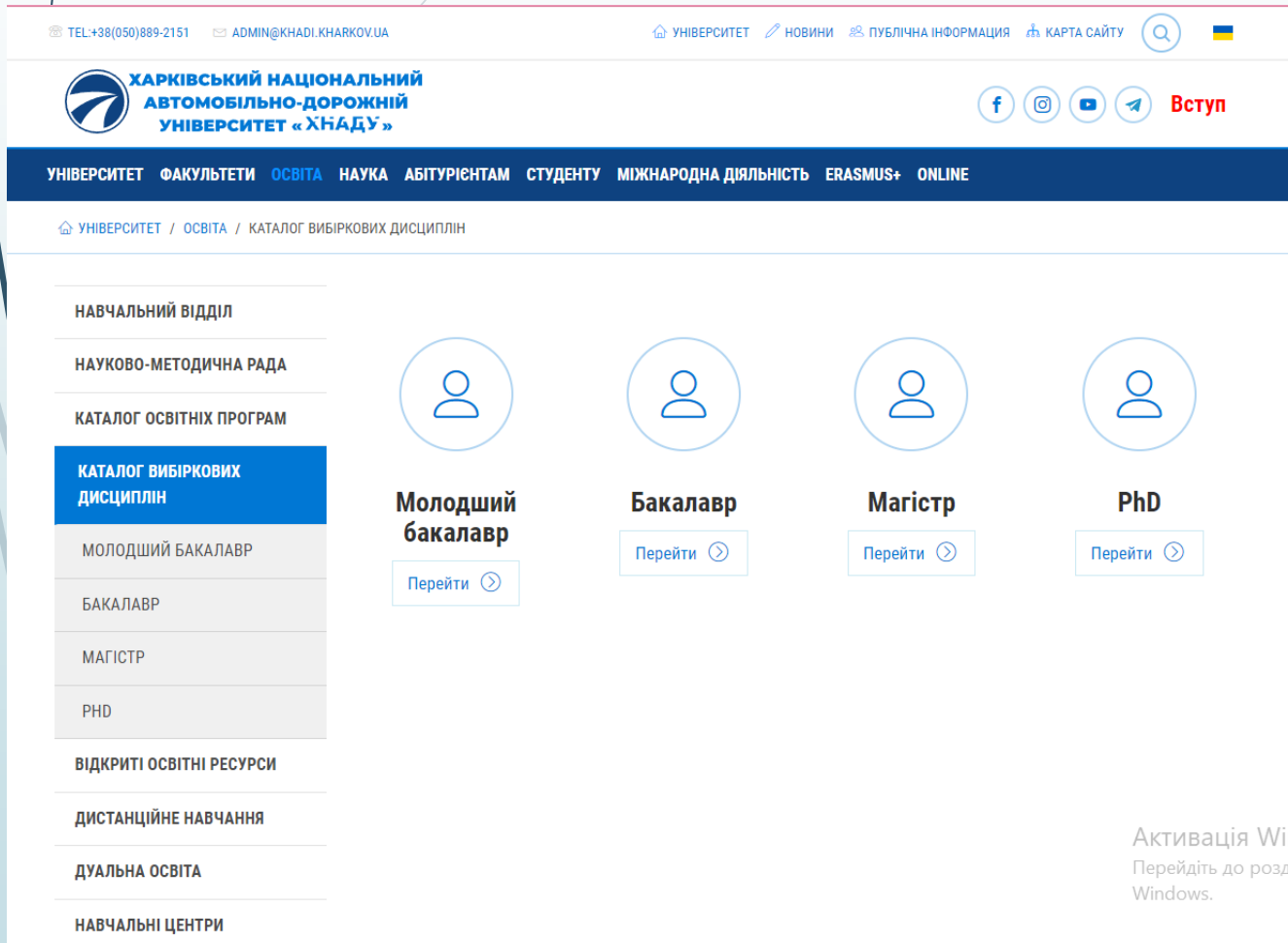
Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

- ~~ЗК02.~~ Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ~~ЗК06.~~ Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Активація
Перейдіть до
Windows.

Силабуси вибіркових дисциплін



- Каталог вибіркових дисциплін
<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2023/>
- Силабуси вибіркових дисциплін мають бути розміщені в загальноуніверситетському каталозі

Робоча програма

1/87.1-01

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній
університет

Факультет _____
Кафедра _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з НПП

проф. _____
«__» _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни _____
(шифр за освітньою програмою і назва навчальної дисципліни)
статус дисципліни _____
(обов'язкова / вибіркова)
рівень вищої освіти _____
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський) /
третій (освітньо-науковий))
галузь знань _____
(шифр і назва галузі знань)
спеціальність _____
(шифр і назва спеціальності)
освітня програма _____
(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)
мова навчання _____

Ак
Пер
Win

- Наявність Робочої програми навчальної дисципліни (практики) є обов'язковим
- Оформлюється відповідно до СТБНЗ-87.1-01:2021 Робоча програма навчальної дисципліни
https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniy_a/stvnz_87_1_01.pdf
- Силабус має відповідати робочій програмі дисципліни та оновлюватися синхронно
- Має бути розміщений викладачем на навчальному сайті, в курсі відповідної дисципліни
- Наявність робочої програми та всіх складових курсу на навчальному сайті перевіряється експертною групою

Критерії оцінки якості ОП

1.4. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)

- Для виконання цього підкритерію ОП має забезпечувати досягнення всіх результатів навчання, визначених у відповідному стандарті.
- Програмні результати навчання можуть не вичерпуватися тими результатами навчання, що їх визначає стандарт.

Всі ПРН, що закріплені за дисципліною (дивитися матрицю відповідності) мають набуватися програмою дисципліни.

2.2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

- Взаємопов'язаність ОК визначається **структурно-логічною схемою** навчання і викладання. Насамперед це стосується тих ОК, що є передумовами для вивчення інших (або в ОП третього рівня – для проведення наукових досліджень).
- Обов'язкові ОК, включені до ОП, мають у сукупності **призводити до досягнення програмних результатів навчання**. ЗВО повинен продемонструвати, що кожен ПРН реалістично охоплений змістом програми.

2.5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

- У межах цього підкритерію ЗВО має продемонструвати, що при формуванні ОП були передбачено необхідні види та кількість практично орієнтованих складових / компонентів, що дозволять здобувачам отримати необхідні практичні навички та фахові компетентності. Потрібно мати на увазі, що при якісному формуванні ОП, як правило, застосовуються різні види практичної підготовки: практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо.
- Особливе місце в системі практичної підготовки посідають навчальна і виробнича практики, наступність і обсяг яких вимагають уваги під час акредитаційної експертизи. Це означає, що ЗВО має у співпраці із роботодавцями та випускниками програми ретельно підходити до визначення **змісту практик, їхньої відповідності сучасним вимогам ринку праці** та мати змогу продемонструвати це під час акредитаційної експертизи
- Від ЗВО очікується зокрема відповідь на питання : *Яким чином практична підготовка відображає останні тенденції розвитку відповідної сфери професійної діяльності?*

2.6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям

- *Soft skills* (т. зв. «м'які навички», «соціальні навички», «універсальні навички» чи «навички успішності») дають змогу випускникам ЗВО бути успішними на своєму робочому місці. Зокрема, це навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, здатність логічно і системно мислити, креативність та ін.
- У межах цього підкритерію ЗВО має продемонструвати, що певна ОП дає змогу здобувачеві набути ті соціальні навички, що зумовлені цілями ОП, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми.

2.7. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

- В розрізі даного підкритерію для ОП третього рівня вищої освіти, ЗВО має зокрема продемонструвати врахування професійного стандарту **«Викладачі ЗВО»**, що здебільшого відбувається через дисципліну Педагогіка та Педагогічну практику.

МОН рекомендує використовувати зазначений професійний стандарт при розробленні вимог до посад науково-педагогічних працівників, освітньо-наукових програм другого та третього рівнів вищої освіти, програм підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників, планування професійного розвитку викладачів. – НПП має відповідати та враховувати в своїй діяльності ПС «Викладач ЗВО»

<https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-standart-na-grupu-profesij-vikladachi-zakladiv-vishoyi-osviti>



4.1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

- Підкритерій 4.1. містить вимоги щодо форм і методів навчання та викладання, визначаючи, що вони **мають сприяти досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідати вимогам студентоцентрованого підходу**, та відповідати принципам академічної свободи.
- Парадигмою **студентоцентрованості** є підхід, за яким здобувача розглядають як суб'єкта із власними унікальними інтересами, потребами, самодостатнім і відповідальним учасником освітнього процесу.
- Під час виконання навчальних завдань здобувачі освіти мають бути вільними обирати теми для досліджень, зокрема й теми, які є контраверсійними. Особисті погляди викладачів із тих чи інших питань, формальні чи неформальні інституційні практики не мають бути перешкодою для реалізації здобувачами освіти своєї академічної свободи у цих питаннях.

4.2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

- Підкритерій підкреслює, що надавана здобувачам **інформація має бути доступною, зрозумілою і вчасною**. Під час акредитаційної експертизи має бути з'ясовано, що здобувачі освіти забезпечені необхідною та актуальною інформацією.
- Рекомендованими формами представлення інформації про ОК є робоча програма навчальної дисципліни та силабус (за наявності).

4.4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

- Підкритерій 4.4 містить вимогу щодо змісту освіти – тобто безпосереднього наповнення навчальних дисциплін.
- **Такий стан справ, коли зміст переважної більшості навчальних дисциплін не оновлювався протягом тривалого часу, є неприйнятним.**
- Винятком можуть бути дисципліни із основ певної науки, якщо зміст відповідних наукових положень є загальновизнаним і сталим у науковій спільноті. Однак викладачі все одно мають оновлювати свої курси в аспекті методів викладання, матеріалів для підготовки тощо.

5.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

- Контрольні заходи, їх зміст і критерії оцінювання здобувачів **мають бути повними, чіткими, зрозумілими, валідними та вчасно оприлюдненими** (для поточного контролю – на початок семестру, для підсумкового – відповідно до опису ОП).
- Варто звертати увагу на збалансованість розподілу балів, які отримують здобувачі освіти.

Підготовка до акредитаційної експертизи ОП

Виконується проєктною групою у голові з Гарантом та з залученням групи забезпечення освітнього процесу



Додатки до відомостей самооцінювання ОП, які подаються гарантом до НАЗЯВО як частина акредитаційної справи

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*

* наводять відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування

Обґрунтування зазначається окремо щодо кожної дисципліни, яку викладає викладач.

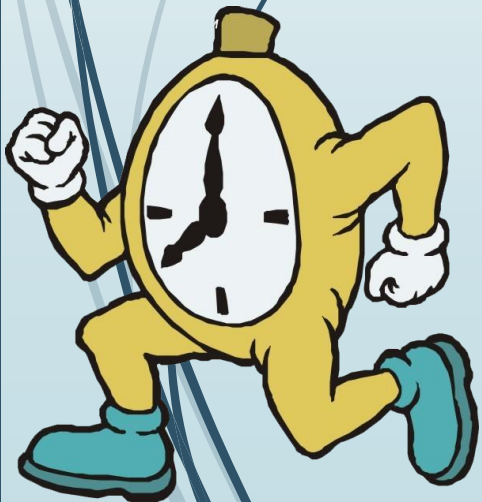
Силабус та заповнені таблиці мають бути надані викладачем дисципліни за запитом гаранта впродовж тижня!

Додатки до відомостей самооцінювання ОП, які подаються до НАЗЯВО як частина акредитаційної справи

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<Назва освітнього компонента>		
Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання

Для кожного освітнього компонента заповнюється окрема таблиця.



P.S.



=



Анонс наступного заходу

- Цикл для науково-педагогічних працівників
- Тема семінару: Відповідність викладача дисципліні.
- Орієнтовна дата проведення: липень 2023
- Питання, що будуть розглянуті:
 - Вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
 - Пункти 37 та 38
 - Підготовка інформації для гарантів (додаток 2 відомостей самооцінювання ОП)



Матеріали Школи якості ХНАДУ

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/tk-80/pidvishchujemo-jakist-osvitnoji-dijalnosti/>

УНІВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТИ **ОСВІТА** НАУКА АБІТУРІЕНТАМ СТУДЕНТУ МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ERASMUS+ ONLINE

АКРЕДИТАЦІЯ - ДОКУМЕНТИ
НАЗЯВО

АКРЕДИТАЦІЯ

НОВИНИ

ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

ТК 80

**ПІДВИЩУЄМО ЯКІСТЬ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ

ІОЦ

ЛІТОС

РЕФОРМУВАННЯ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Акредитація освітніх програм, які пропонують заклади вищої освіти для працевлаштування з метою підготовки майбутніх фахівців, є обов'язковою частиною виконання ратифікованих в Україні «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG))», які було ухвалено Міністерською конференцією в Єревані (14 – 15 травня 2015 р.).

Авторами стандартів є Європейська асоціація забезпечення якості вищої освіти; Європейський союз студентів; Європейська асоціація університетів; Європейська асоціація закладів вищої освіти; Міжнародна освіта; Конфедерація європейського бізнесу; «БІЗНЕСЄВРОПА»; Європейський реєстр забезпечення якості вищої освіти.

Для розробки стратегічного плану дій з розробки та акредитації освітніх програм, які є в сучасних умовах конкурентного освітнього простору платформою будь-якого ЗВО для підготовки фахівців, гарантам освітніх програм та науково-педагогічному складу ЗВО необхідно мати загальне уявлення про нормативне підґрунтя, яким керуються МОН та НАЗЯВО в роботі із ЗВО. [Детальніше...](#)

ШКОЛА ЯКОСТІ ХНАДУ

Вимогою часу є стрімкий розвиток та зміни вищої освіти в Україні. Карантинні та воєнні обмеження, необхідність переходу на змішану або дистанційну форму навчання, запровадження процедур зовнішньої акредитації, розробка вимог до якості освітніх програм, тощо – вимагають значних змін підходу до вищої освіти, зокрема і з боку академічної спільноти. В зв'язку з цим у викладачів що забезпечують освітній процес, у гарантів та проектних груп які опікуються освітніми програмами виникає низька питань які потребують відповідей. Здобувачі в умовах дистанційного навчання потребують особливої консультативної підтримки щодо їх можливостей, прав та обов'язків. В зв'язку з вищесказаним, започатковано «Школу якості ХНАДУ», яка має на меті надати роз'яснення на актуальні питання щодо якості навчання, консультативну підтримку учасникам освітнього процесу. Школа якості ХНАДУ – це комплекс заходів, для окремих груп учасників освітнього процесу, які розділені на цикли (для гарантів ОП, науково-педагогічних працівників, студентського активу) та методичні семінари.

-Методичний семінар на тему: "Якісна світня програма. Структура та зміст" (з циклу для гарантів та членів проектних груп)

Контакти відділу АСЯН



hnaduakreditacia@gmail.com

Welcome



Панкова Оксана
Володимирівна
050-605-16-68





Дякую за увагу!



Проху Ваші запитання