

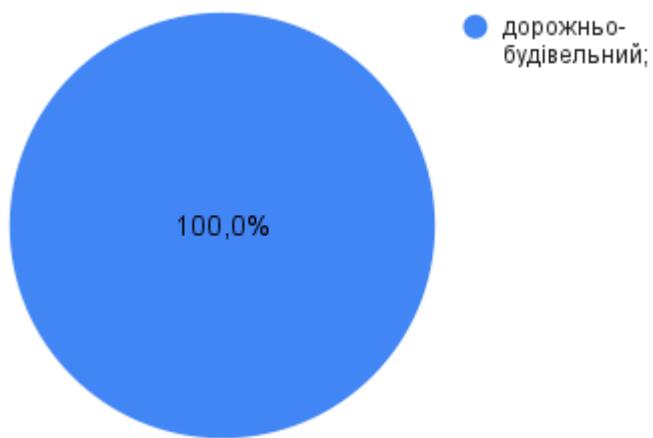
ЗВІТ
за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти
ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів
на ОП «Інженерна геодезія»

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) на освітній програмі (ОП).

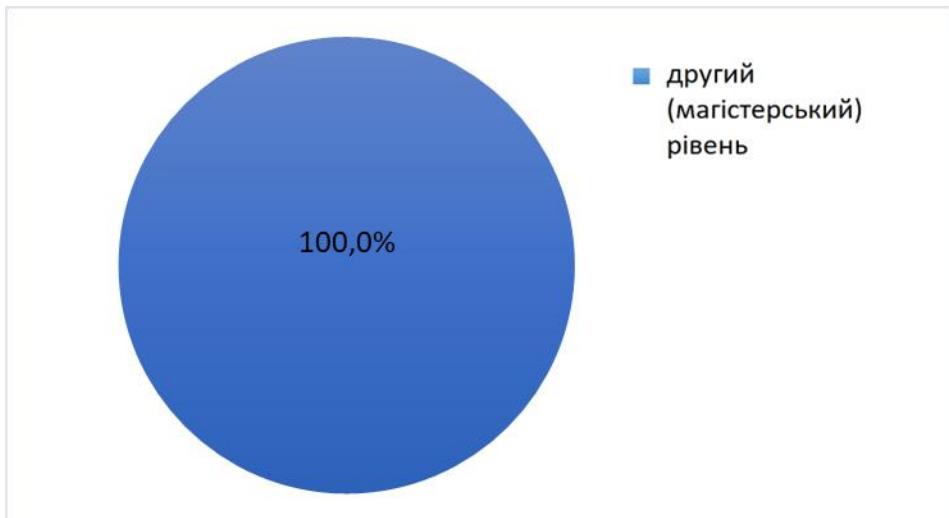
В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти дорожньо-будівельного факультету другого (магістерського) рівня освіти.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

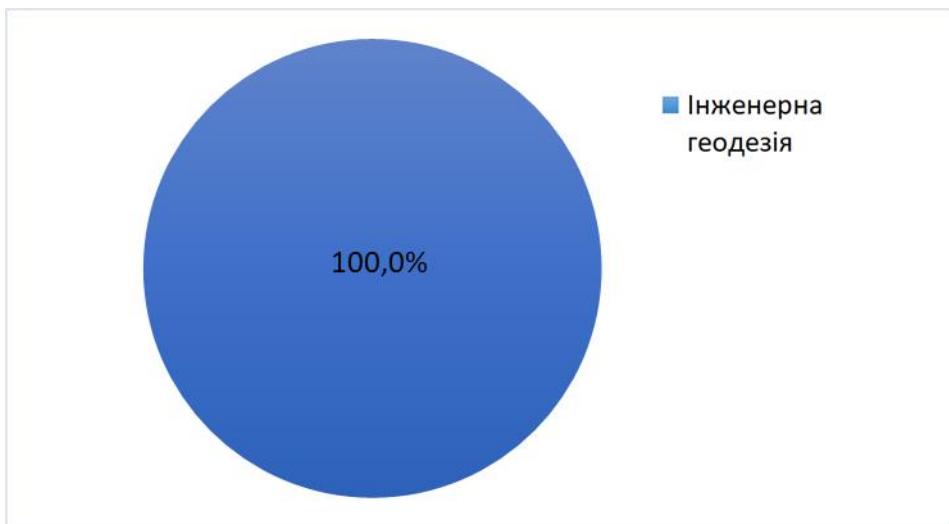
На якому факультеті Ви навчаєтесь?



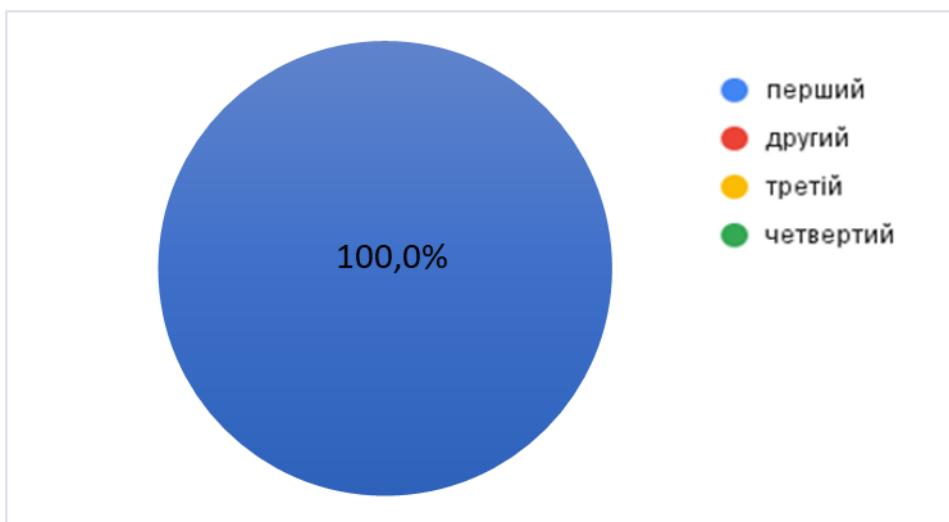
На якому освітньому рівні Ви навчаєтесь?



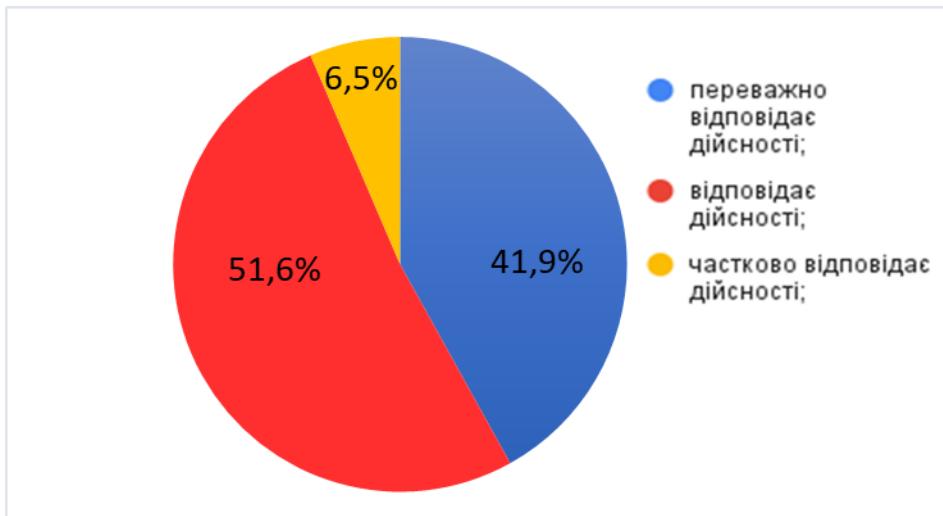
Освітня програма, на якій Ви навчаєтесь



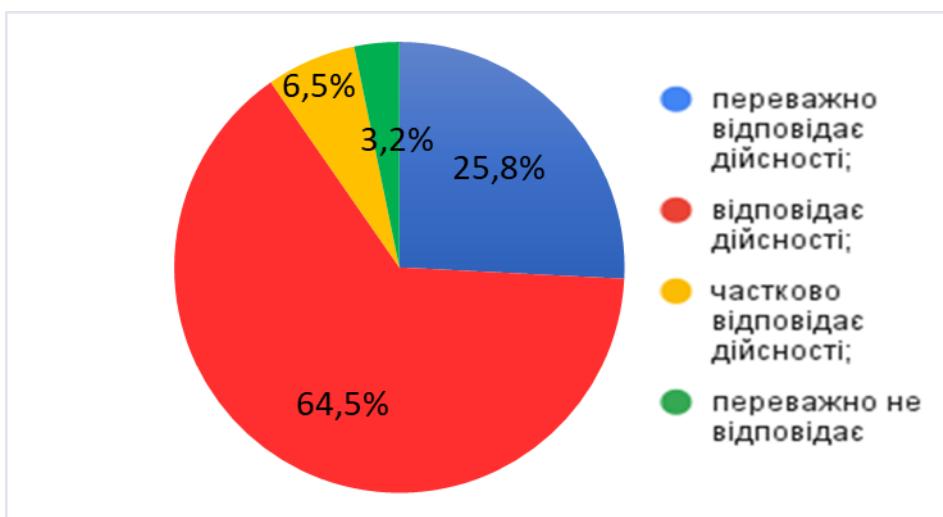
Курс



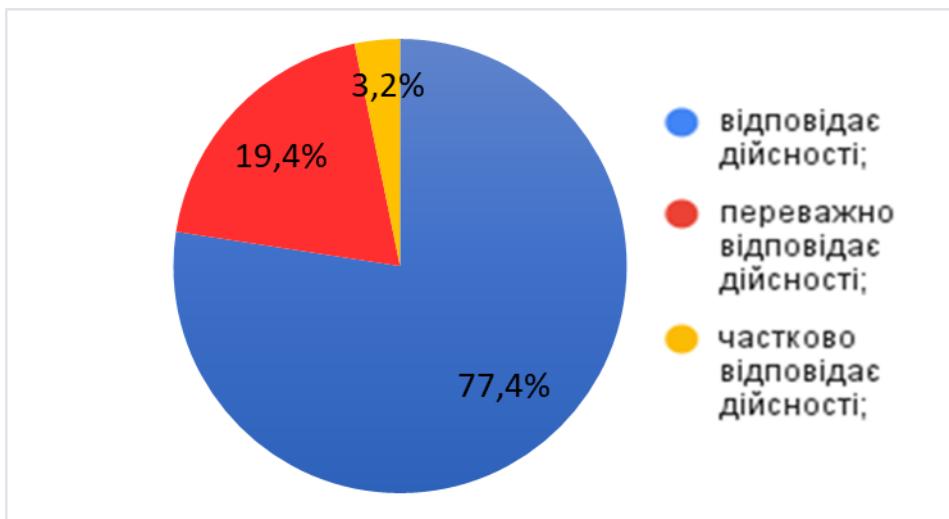
На першому занятті викладачі чітко та зрозуміло пояснюють, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо



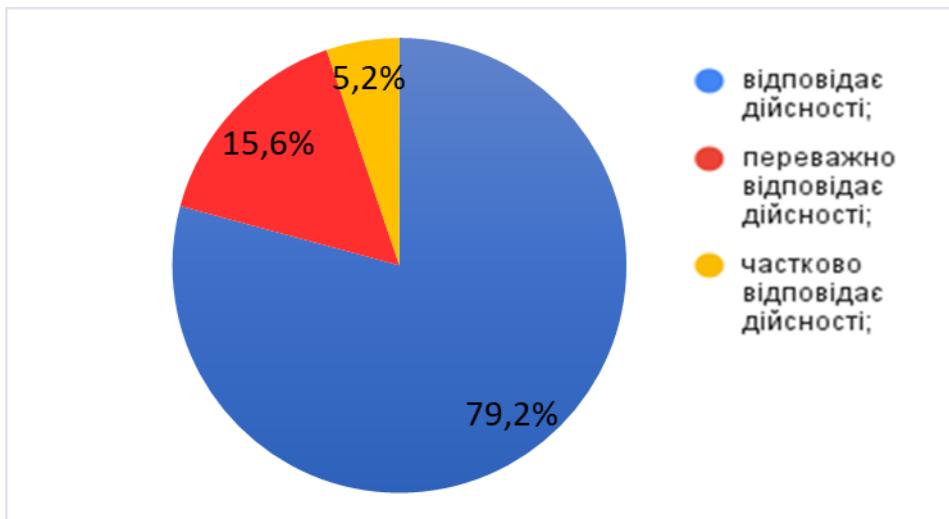
Викладачі зрозуміло пояснюють принципи академічної добросердісті, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на plagiat



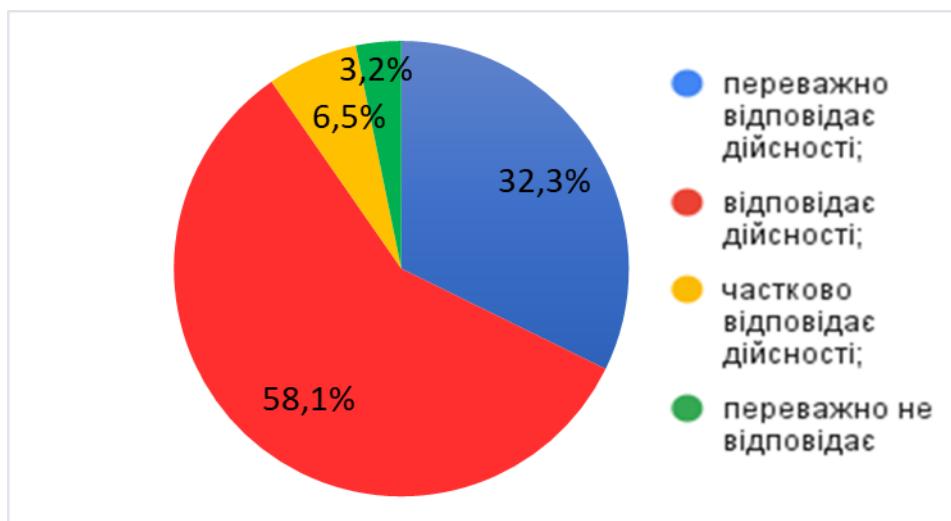
На початку занять викладачі ознайомлюють Вас з темою та планом заняття



Викладачі застосовують професійну мову, доступну для сприйняття



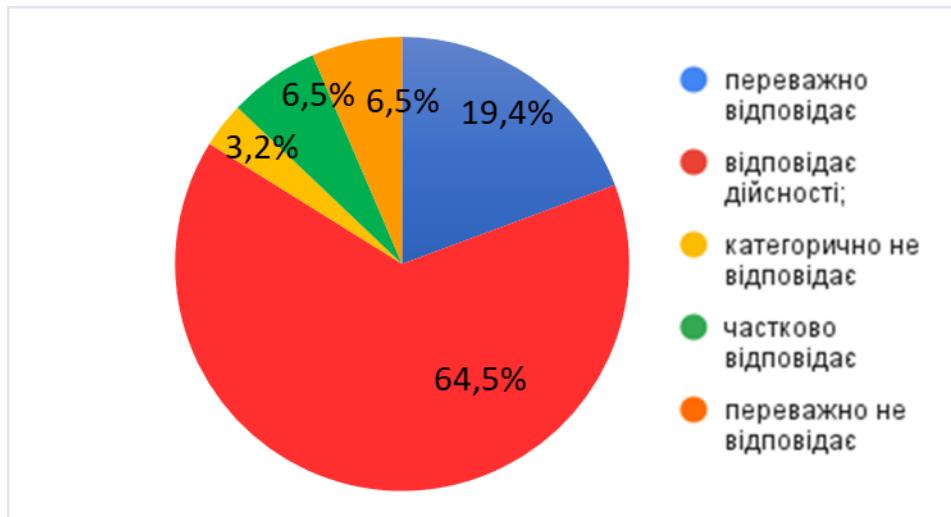
Наданий викладачами навчальний матеріал був зрозумілим



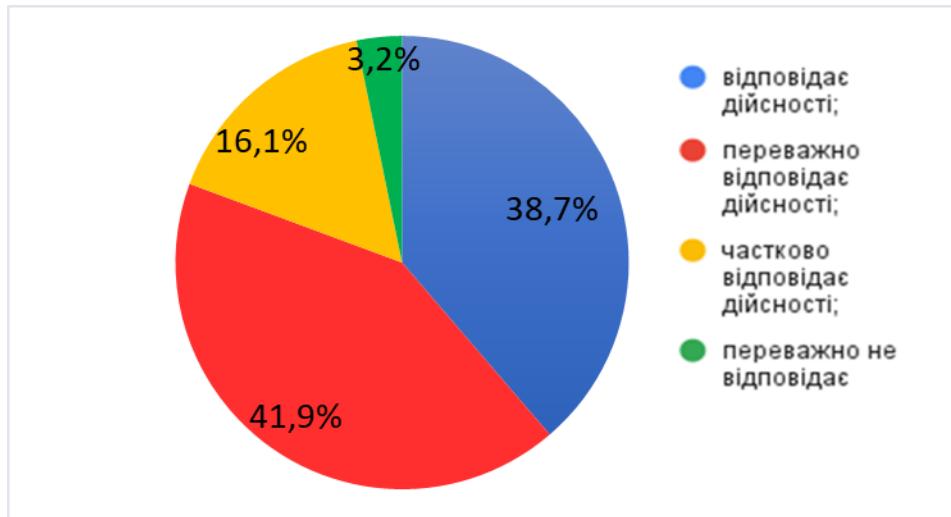
Викладачі на ОП використовують сучасні та цікаві методи навчання



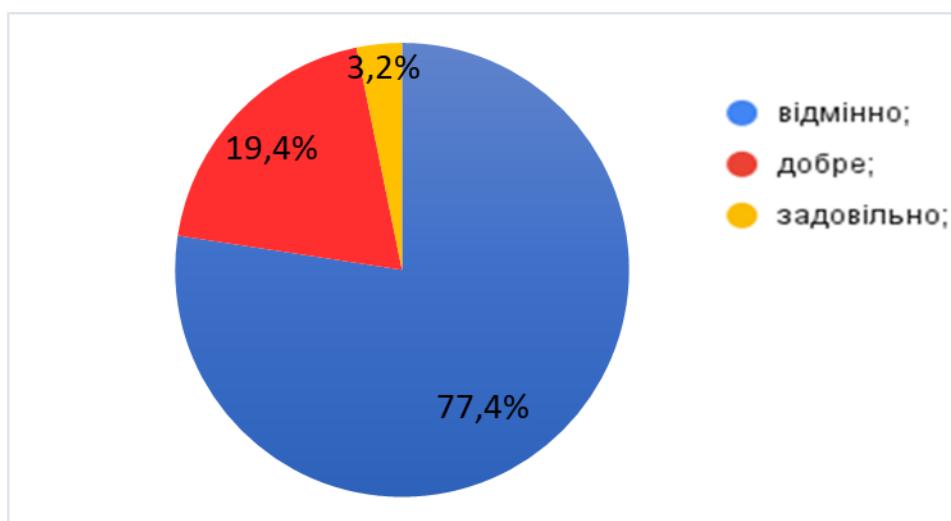
Викладачі демонструють наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)



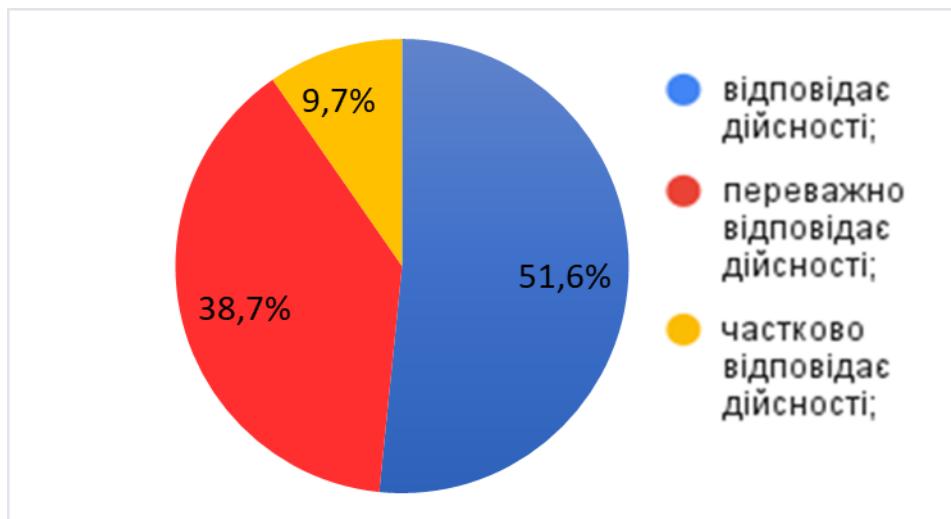
Викладачі організовували навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною



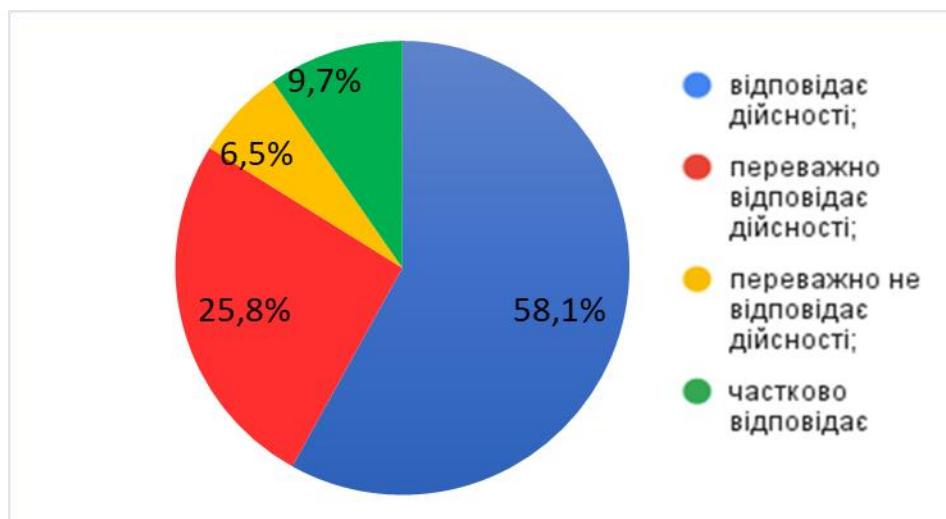
Рівень володіння викладачами навчальним матеріалом



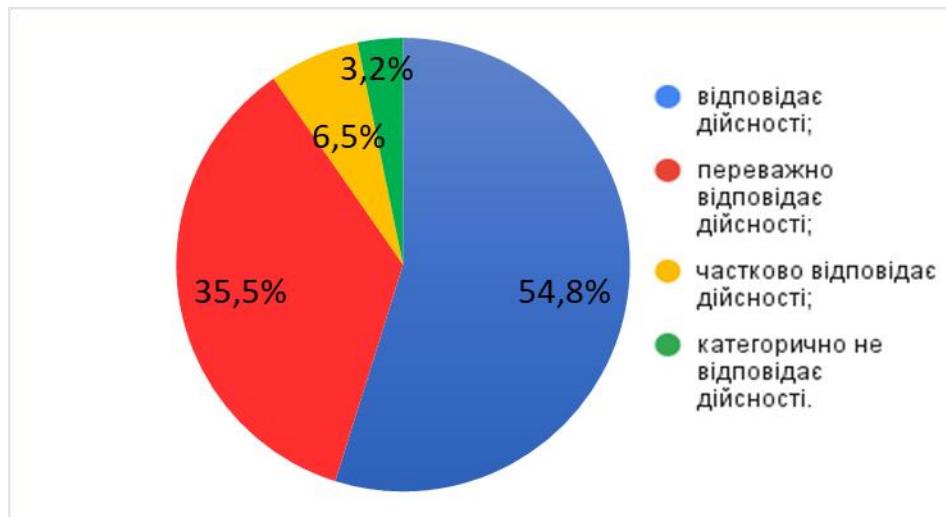
**Викладачі об'єктивно та прозоро оцінювали Ваші знання та знання
Ваших одногрупників:**



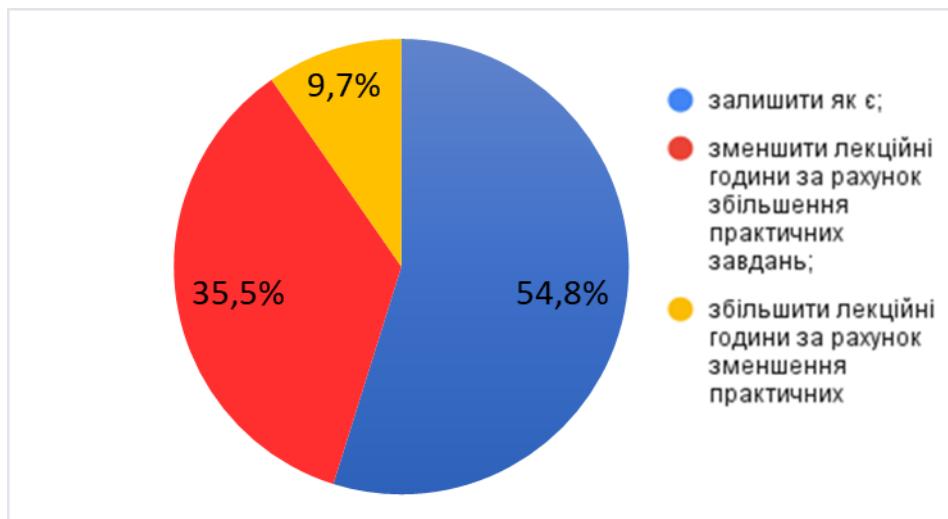
Викладачі рівномірно розподіляють увагу серед здобувачів вищої освіти



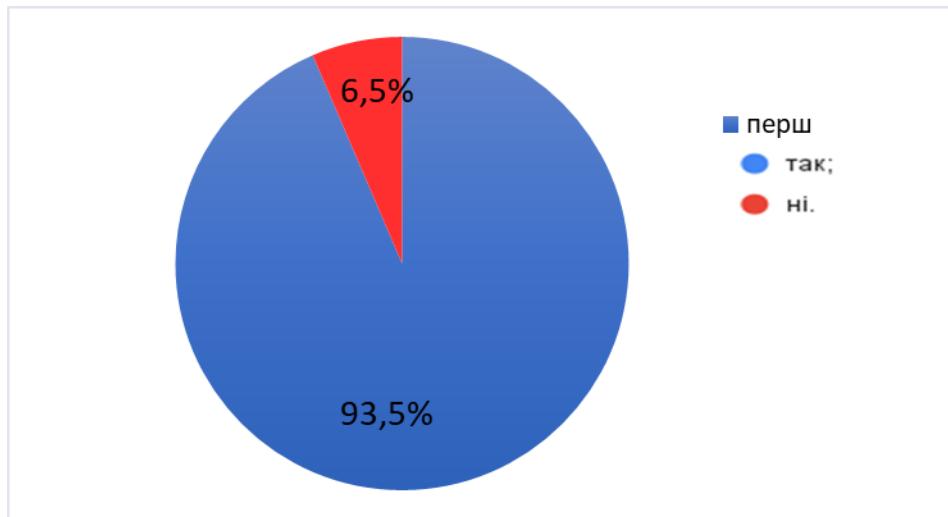
Зворотній зв'язок із викладачами був достатнім та ефективним



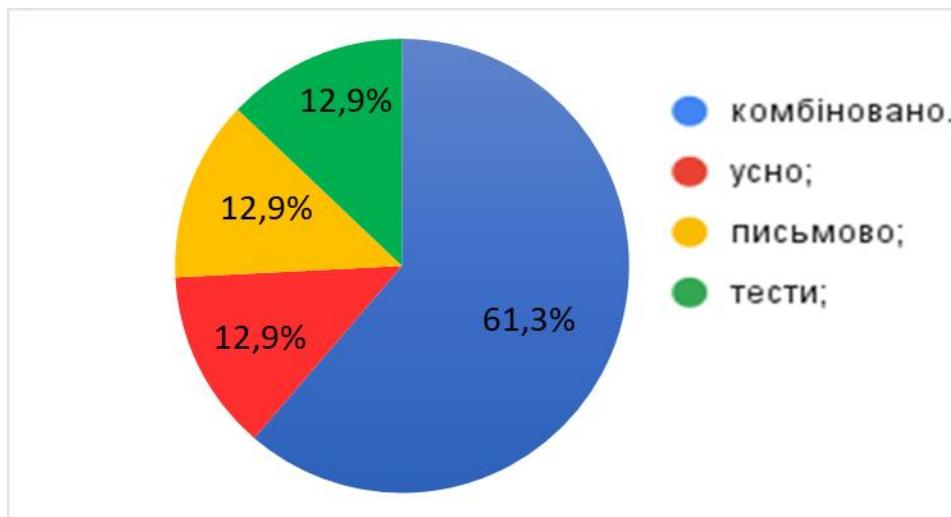
Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



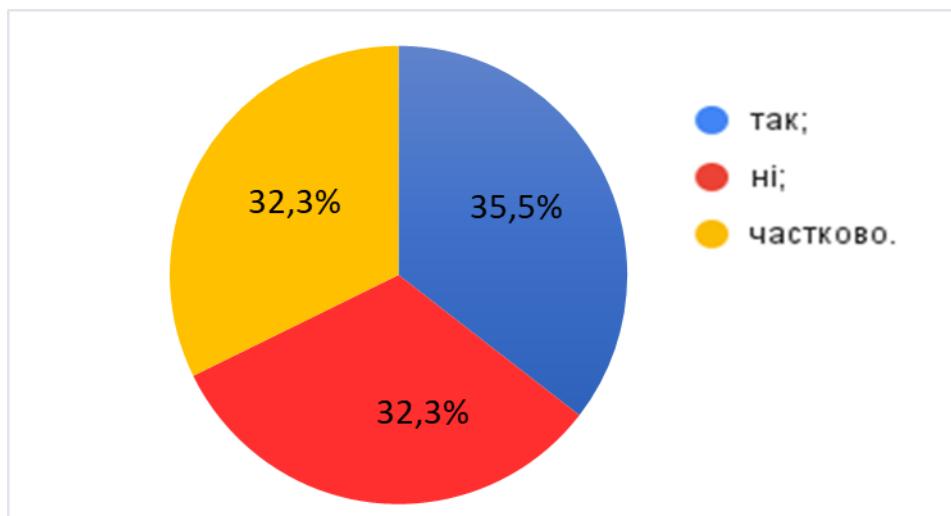
На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



У яких формах проводяться контрольні заходи (зalік/екзамен)?



Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркових дисциплін?

- економічні дисципліни для загального розвитку;
- роботу з високоточними геодезичними приборами;
- пов’язані з інноваційними матеріалами та технологіями.

Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання):

- зустрічаються відеоматеріали англійською мовою, які поки ще важко сприймати;
- при навчанні дуже пригнічує залежність від швидкості інтернету;
- все влаштовує.