

ЗВІТ

за результатами опитування випускників ХНАДУ, що навчалися за освітньо-професійною програмою «Інженерна геодезія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

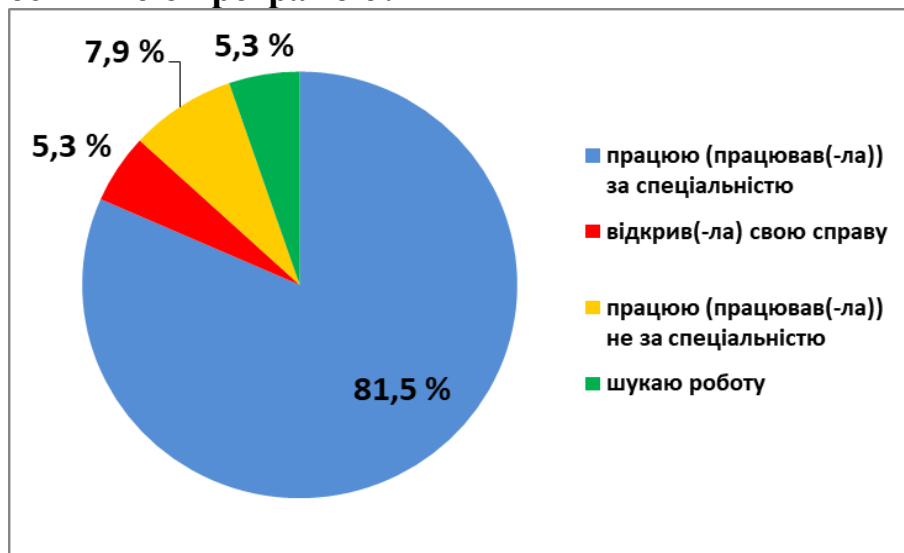
Метою даного опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Інженерна геодезія» та достатності отриманих знань у діяльності за фахом.

В опитуванні взяли участь 38 випускників дорожньо-будівельного факультету.

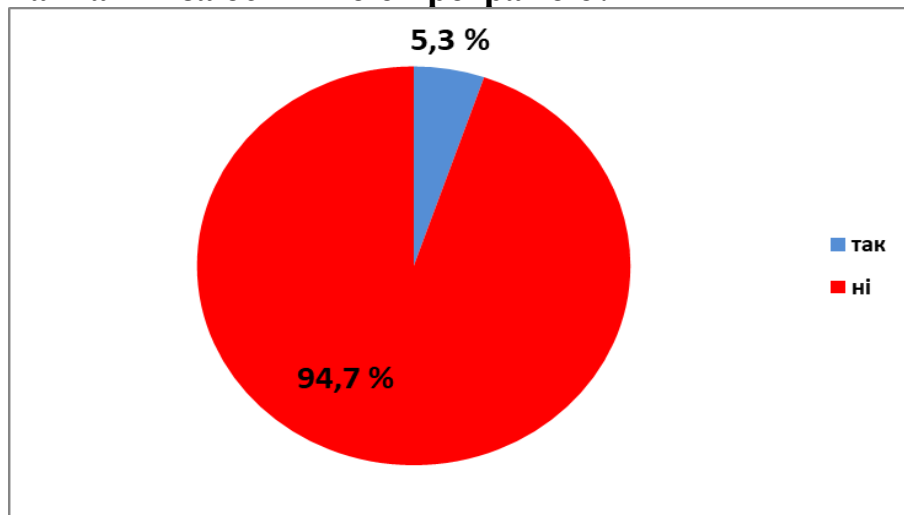
За роками випуску респонденти поділилися наступним чином: 2019 рік – 8 випускників; 2020 рік – 11; 2021 рік – 9; 2022 рік – 10.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?



Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?

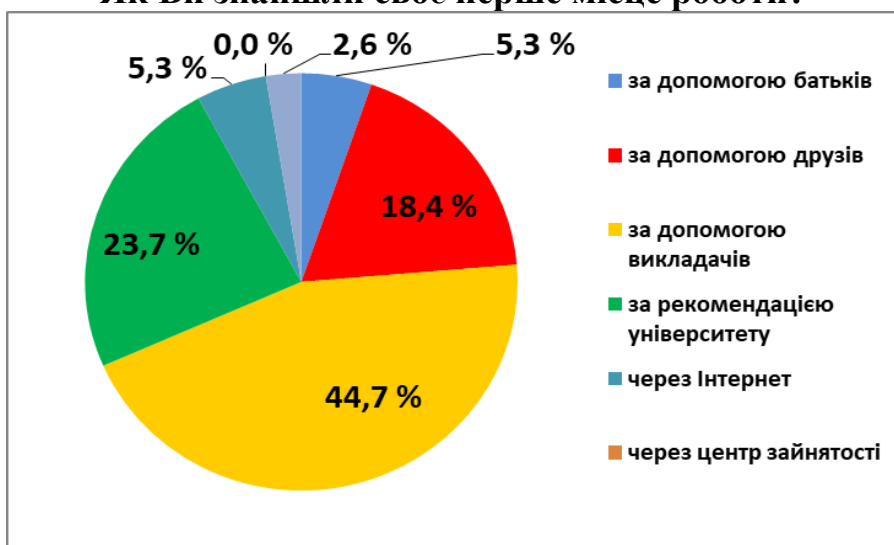


Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою (можливі декілька варіантів).

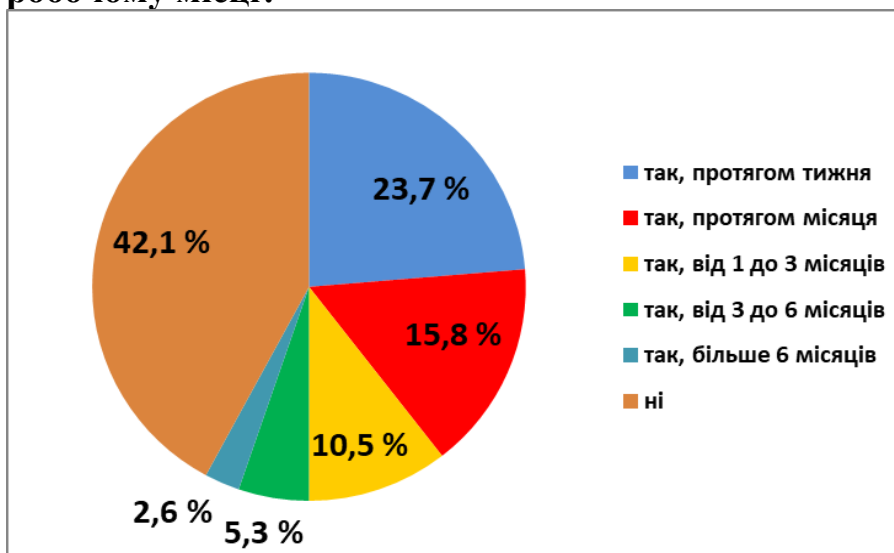
Не дивлячись на те, що тільки два респонденти відповіли «так» на попереднє питання, відповідей на питання щодо труднощів при пошуку роботи було більше. Серед них наступні:

- Відсутність досвіду роботи (7 респондентів);
- Недостатність професійних знань і навичок (2 респонденти);
- Низький попит на спеціальність на ринку праці (1 респондент).

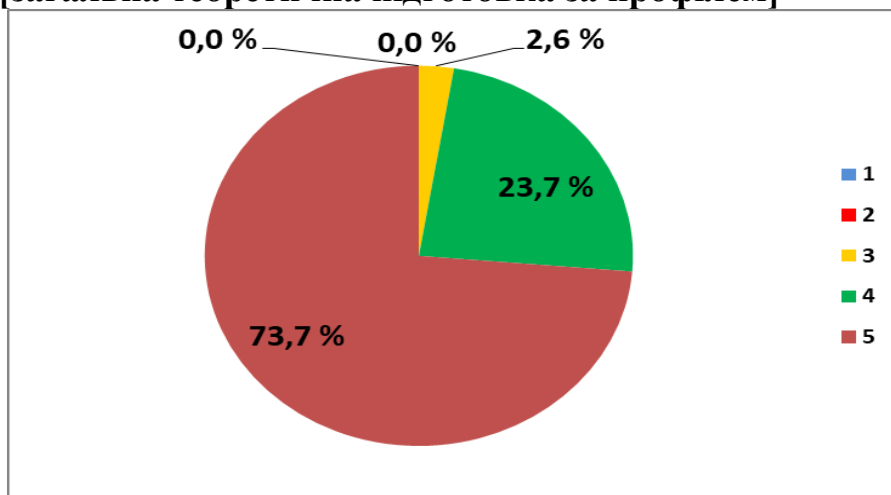
Як Ви знайшли своє перше місце роботи?



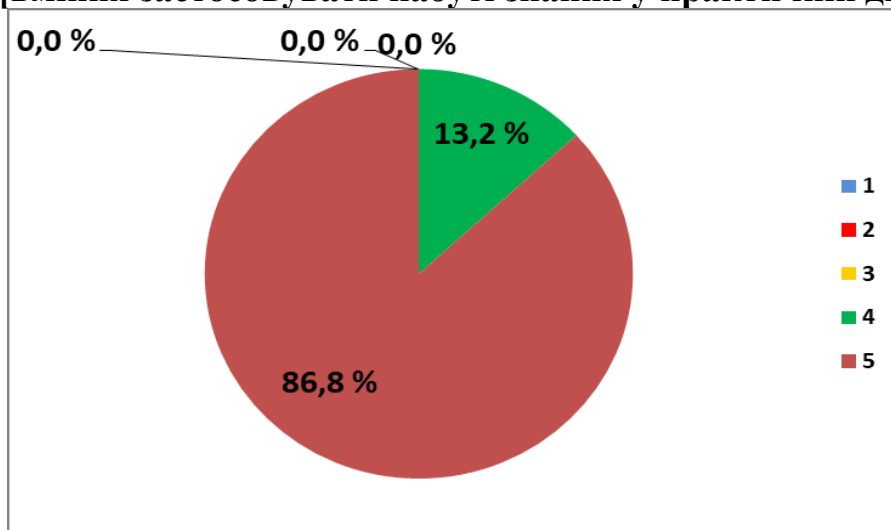
Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?



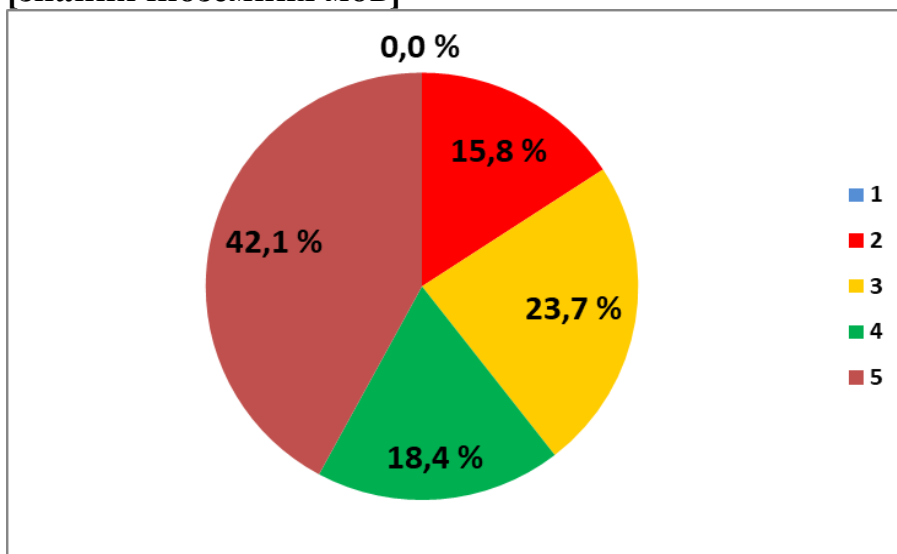
Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре) [загальна теоретична підготовка за профілем]



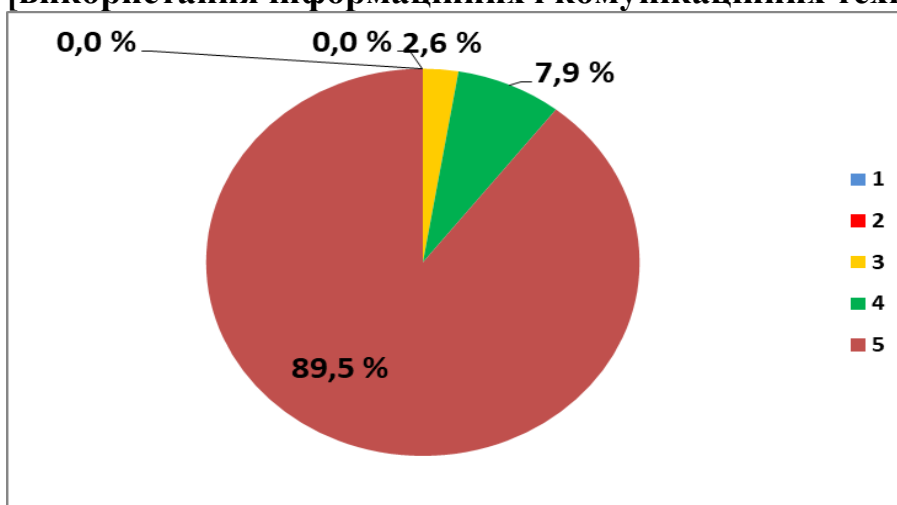
Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре) [вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності]



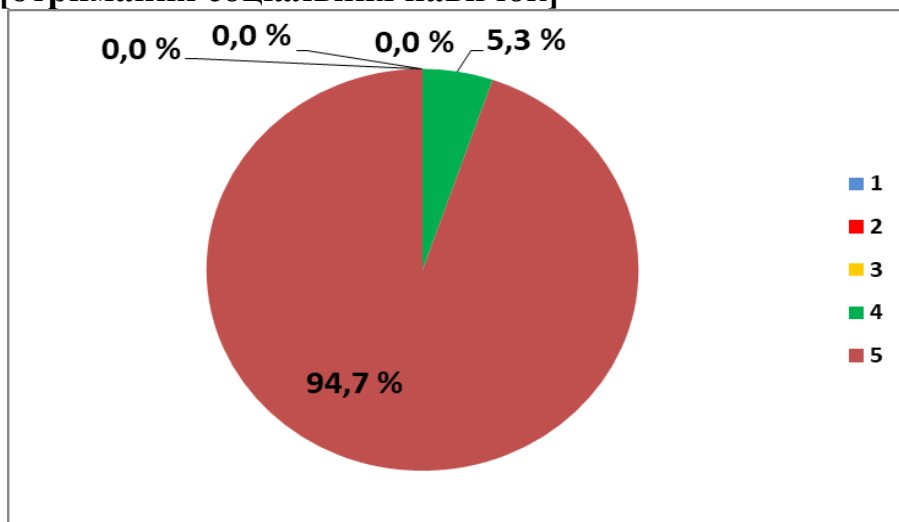
Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре) [знання іноземних мов]



Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре) [використання інформаційних і комунікаційних технологій]



Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре) [отримання соціальних навичок]



Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми?



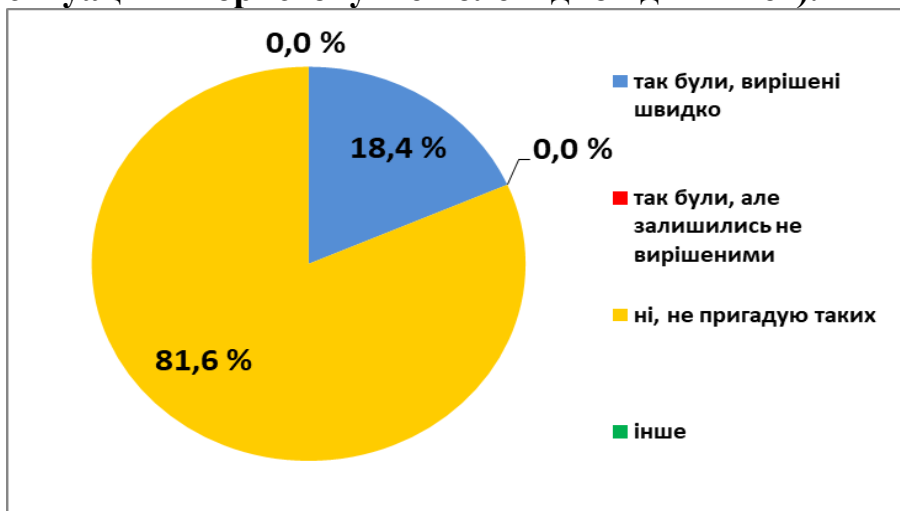
Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

- Вивчення сучасного програмного забезпечення;
- Кошториси;
- Комп'ютерне моделювання.

Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?



За час навчання в університеті у Вас виникли конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені? (У разі потреби опису конкретної ситуації використовуйте поле відповіді «інше»).



Ваші пропозиції до покращення освітньої програми.

Щодо пропозицій покращення освітньої програми були вказані наступні:

- зменшити обсяг дисциплін гуманітарного напрямку;
- розширити сферу міжнародного стажування;
- збільшити обов'язкові дисципліни, які формують практичні навички роботи з геодезичними приладами;
- вивчати програмний комплекс TOPOCAD;
- не маю.