

## ЗВІТ

### за результатами проведеного опитування випускників ХНАДУ за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» третього (доктор філософії) рівня освіти (2021-2022 н.р.)

Даний звіт сформовано на підставі результатів онлайн-опитування випускників-аспірантів, які навчалися за освітньо-науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія».

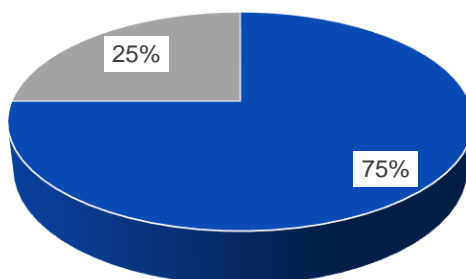
Метою опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти третього (доктор філософії) рівня. В опитуванні взяли участь 4 випускники дорожньо-будівельного факультету.

Роки випуску респондентів 2020, 2008, 2016, 2013.

Узагальнені результати опитування відображені на наведених нижче діаграмах.

#### 1. Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?

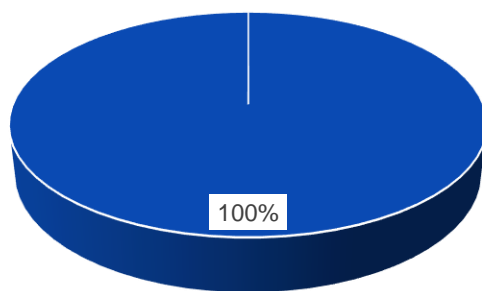
Серед респондентів 3 працюють або працювали за спеціальністю, 1 працює (працювали) не за спеціальністю.



- відкрив(-ла) свою справу;
- працюю (працював(-ла)) за спеціальністю;
- шукаю роботу;
- працюю (працював(-ла)) не за спеціальністю;

#### 2. Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?

Опитування показало, що респонденти не мали труднощів при пошуку роботи.



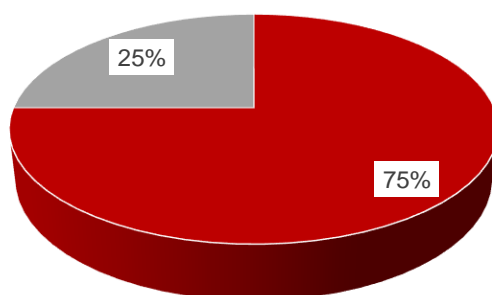
■ ні. ■ так;

**3. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою (можливі декілька варіантів)**

Відповіді «так» не було.

**4. Як Ви знайшли своє перше місце роботи?**

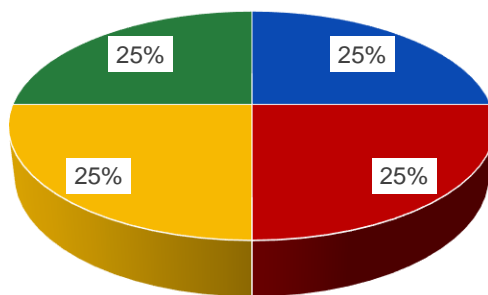
На це питання випускники надали наступні відповіді: 25% респондентів за допомогою батьків; 75% за допомогою викладачів.



■ через Інтернет; ■ за допомогою викладачів;  
 ■ за рекомендацією університету; ■ за допомогою друзів;  
 ■ за допомогою батьків; ■ немає відповіді

**5. Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?**

Аналіз відповідей на це питання показав, що 1 випускник не перенавчався на робочому місці, одному для освоєння на робочому місці знадобилося до місяця; ще одному випускникові - від 1 до 3 місяців; 1 - до 6 місяців.

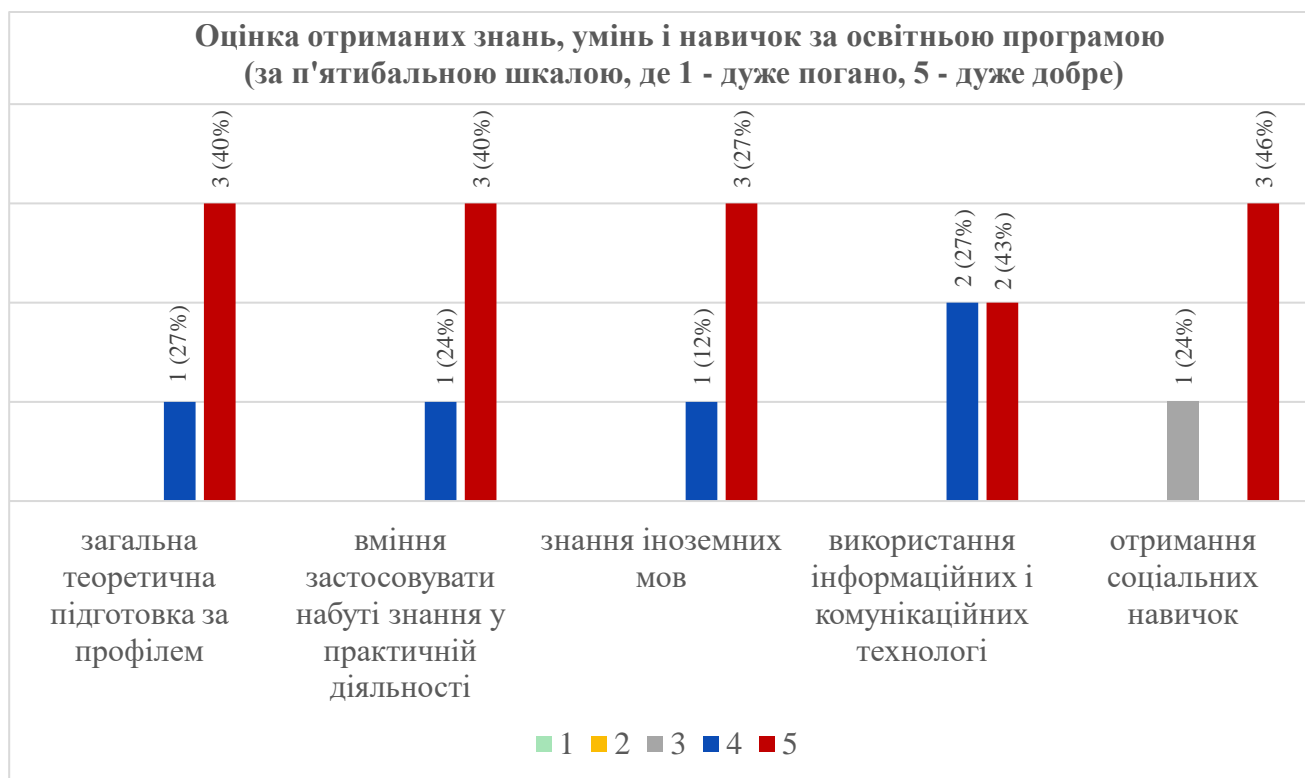


- ні.
- так, протягом місяця;
- так, від 3 до 6 місяців;
- так, протягом одного тижня;
- так, від 1 до 3 місяців;
- так, більше ніж 6 місяців;

**6. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) [загальна теоретична підготовка за профілем; вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності; знання іноземних мов; використання інформаційних і комунікаційних технологій; отримання соціальних навичок.]**

Наступна діаграма описує результати опитування щодо оцінки отриманих знань, умінь і навичок за такими критеріями, як загальна теоретична підготовка за профілем; вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності; знання іноземних мов; використання інформаційних і комунікаційних технологій; отримання соціальних навичок.

У цілому, з відповідей видно, що випускники позитивно оцінюють результати навчання за освітньою програмою.



## 7. Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?

На першому місці у респондентів є побажання збільшити кількість годин на викладання іноземної мови (50%); на другому - розширити освітні компоненти, що спрямовані на розвиток соціальних навичок.(25%), і по 12,5 % - збільшити обсяг практичного навчання та збільшити кількість годин дипломного проектування.



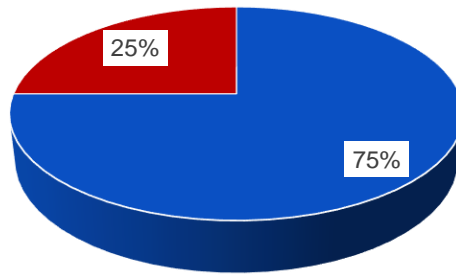
## 8. Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

Отримано наступні відповіді:

- Замість теорії імовірності при вивченні вищої математики сконцентруватись на: функціональних рядах, функції Бесселя, методі кінцевих елементів. При проходженні програм з використання інформаційних і комунікаційних технологій зменшити теоретичні викладки з метою збільшення практичних навичок, прибрати з програми теоретичні викладки з основ програмування;
- Комп'ютерні дисципліни. Наприклад перелік з напрямків: Інженерна графіка, Програмування, Тестування, Автоматизований розрахунок тих чи інших процесів (залежно від напрямку обраної сфери діяльності), поглиблене вивчення ПЗ Excel (таблиці) і т. інше.
- Дисципліни з менеджменту та економічних питань і т. інше для того, щоб більш коректно можливо було пов'язати роботу на виробництві, як з технологічних так із соціально-економічних питань.
- Дисципліни з нормативно-правових питань.
- Другу іноземну мову.

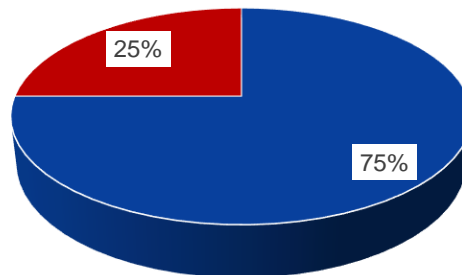
## 9. Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?

Усі опитані випускники рекомендували б розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою.



- так, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном;
- Освітня програма самодостатня

**10. За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?**



- ні, не пригадую таких;
- так були, вирішені швидко;
- так були, але залишились не вирішеними;

За час навчання у 75% опитаних не виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету. У одного респондента такі ситуації мали місце, але були швидко вирішені.

### **11. Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми**

Пропозицією щодо покращення освітньої програми було підвищення уваги до практичних навичок та міжнародного стажування, враховуючи вимоги Міністерства освіти і науки України.

Аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ за освітньою науковою програмою «Будівництво та цивільна інженерія», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки доктора філософії.