

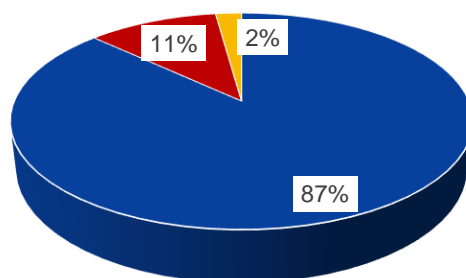
ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами ОП «Мости і транспортні тунелі» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія рівня магістр (2022-2023 н.р.)

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітнім середовищем та матеріальними ресурсами освітньої програми (ОП). В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти дорожньо-будівельного факультету, які навчаються за ОП «Мости і транспортні тунелі».

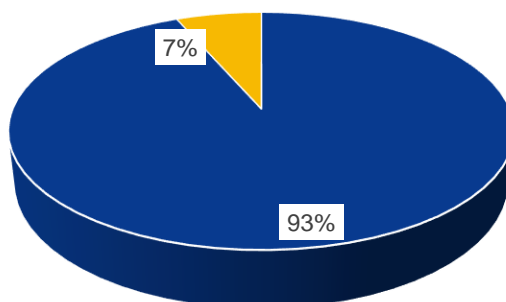
Результати опитування наступні:

1. Наскільки Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою у бібліотеці, на файловому архіві тощо) на освітній програмі?



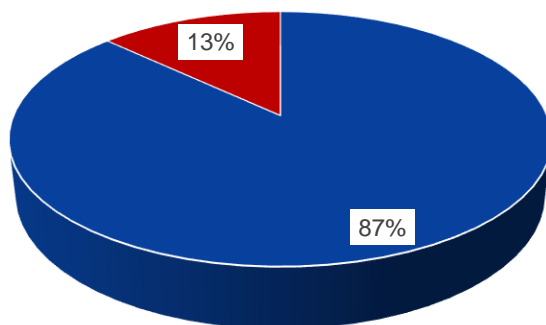
- повністю задоволений;
- скоріше задоволений, ніж не задоволений;
- скоріше незадоволений, ніж задоволений;

2. Чи забезпечує ХНАДУ безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?



- так;
- частково;

3. Наскільки Ви задоволені роботою навчального сайту ХНАДУ?



- повністю задоволений;
- скоріше задоволений, ніж не задоволений;

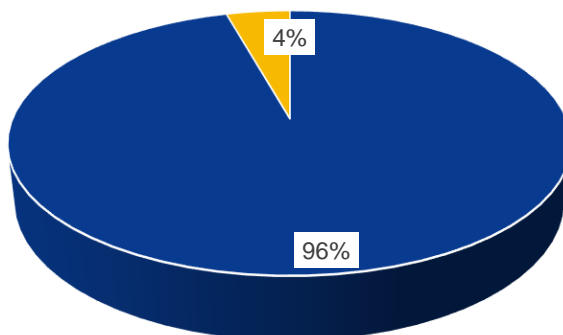
4. Наскільки Ви задоволені можливостями працювати на комп'ютерах у ХНАДУ?

У період виключно дистанційного навчання через військову агресію рф респонденти не відповідали на дане питання.

5. Наскільки Ви задоволені доступом до Інтернету у ХНАДУ?

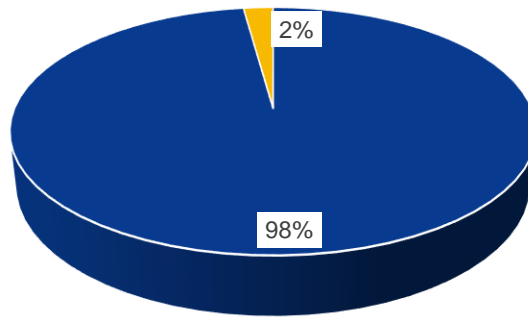
У період виключно дистанційного навчання через військову агресію рф респонденти не відповідали на дане питання.

6. Як Ви вважаєте, освітнє середовище у ХНАДУ є безпечним для Вашого життя і здоров'я?



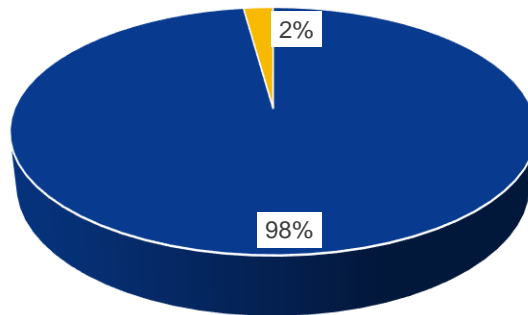
- так;
- частково;

7. Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки на освітній програмі (з питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання)?



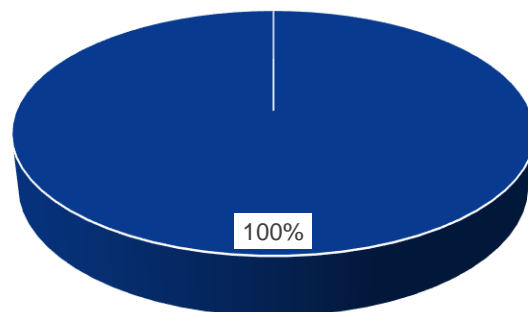
■ так; ■ частково;

8. Чи задоволені Ви рівнем організаційної підтримки освітньої програми (взаємовідносинами з адміністративних питань (отримання інформації, довідок тощо))?



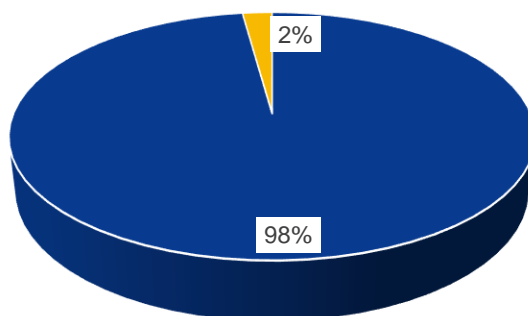
■ так; ■ частково;

9. Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки на освітній програмі (системою інформування з освітніх і позанавчальних питань)?



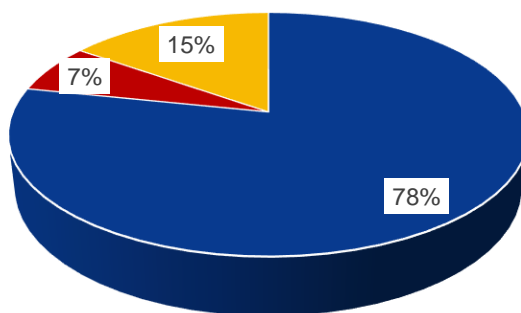
■ так;

10. Чи задоволені Ви рівнем консультативної та соціальної підтримки на освітній програмі (консультуванням з приводу працевлаштування, психологічною підтримкою тощо)?



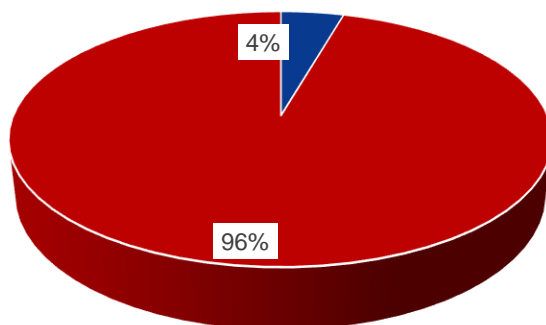
■ так; ■ частково;

11. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій в ХНАДУ (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)?



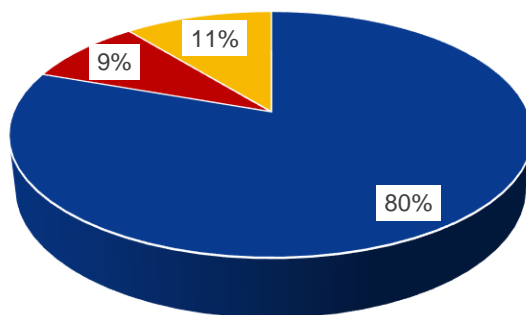
■ так; ■ ні. ■ частково;

12. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та/або корупцією?



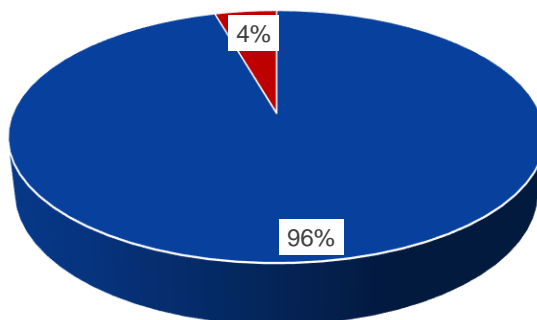
■ так; ■ ні.

13. Чи були віднайдені шляхи або процедури врегулювання конфліктної ситуації у разі Вашої залученості до неї?



■ не був(-ла) залучений(-на). ■ ні; ■ так;

14. Чи задоволені Ви рівнем дистанційного навчання?



■ так, повністю; ■ задоволений частково;

15. Ваші рекомендації/побажання щодо покращення освітнього середовища та матеріальних ресурсів на освітній програмі.

На це питання багато респондентів відповіли, що їх все влаштовує та освітнє середовище зручне до користування., також були побажання вчитися офлайн.