

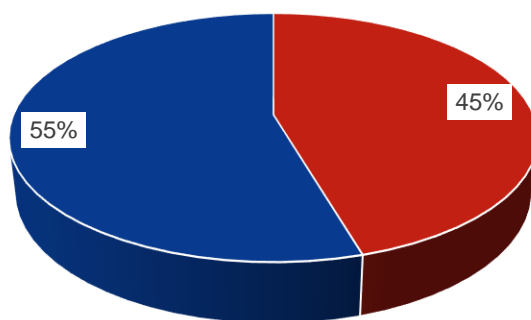
ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія третього освітньо-наукового рівня PhD (2022-2023 н.р.)

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітнім середовищем та матеріальними ресурсами освітньо-наукової програми (ОНП). В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» дорожньо-будівельного факультету.

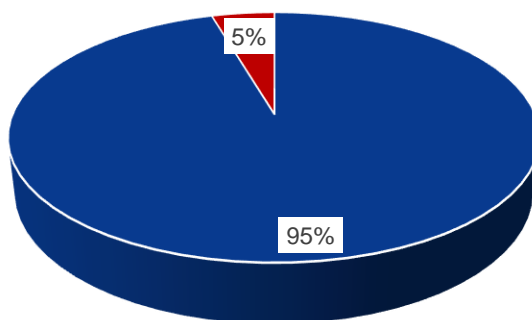
Результати опитування наступні:

1. Наскільки Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою у бібліотеці, на файловому архіві тощо) на освітній програмі?



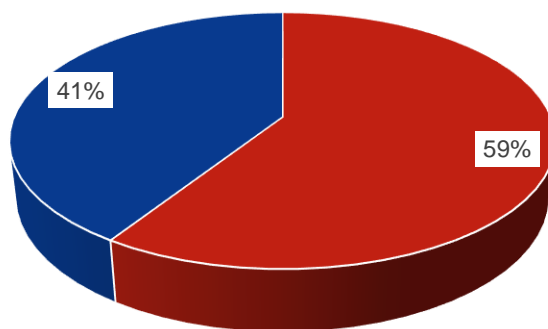
- скоріше задоволений, ніж не задоволений;
- повністю задоволений;

2. Чи забезпечує ХНАДУ безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?



- так;
- частково;

3. Наскільки Ви задоволені роботою навчального сайту ХНАДУ?



- скоріше задоволений, ніж не задоволений;
- повністю задоволений;

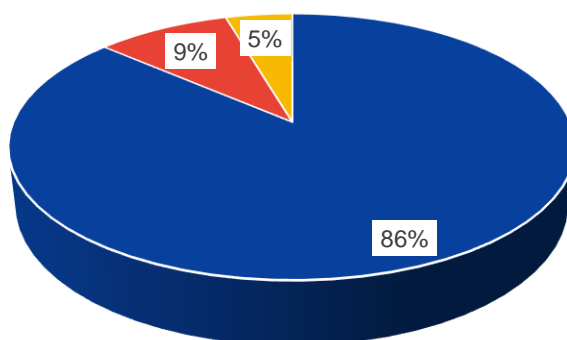
4. Наскільки Ви задоволені можливостями працювати на комп'ютерах у ХНАДУ?

У період виключно дистанційного навчання через військову агресію рф респонденти не відповідали на дане питання.

5. Наскільки Ви задоволені доступом до Інтернету у ХНАДУ?

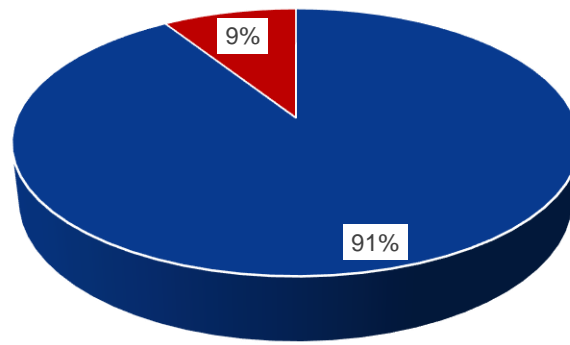
У період виключно дистанційного навчання через військову агресію рф респонденти не відповідали на дане питання.

6. Як Ви вважаєте, освітнє середовище у ХНАДУ є безпечним для Вашого життя і здоров'я?



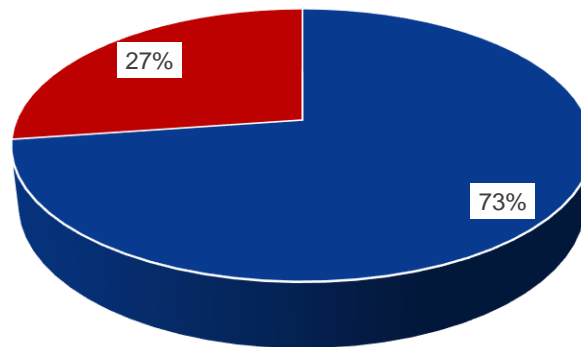
- так;
- частково;
- ні.

7. Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки на освітній програмі (з питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання)?



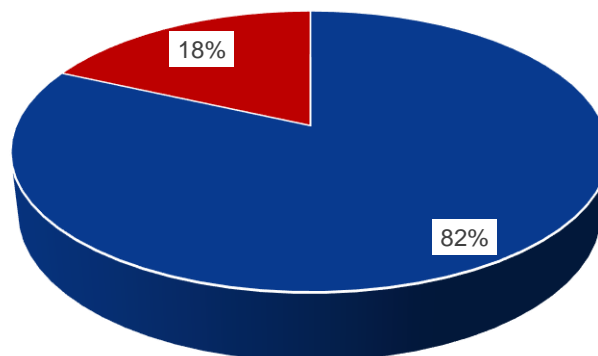
■ так; ■ частково;

8. Чи задоволені Ви рівнем організаційної підтримки освітньої програми (взаємовідносинами з адміністративних питань (отримання інформації, довідок тощо))?



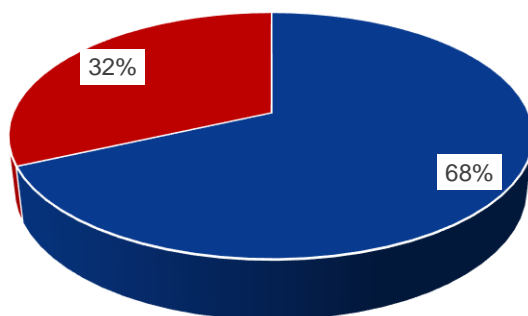
■ так; ■ частково;

9. Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки на освітній програмі (системою інформування з освітніх і позанавчальних питань)?



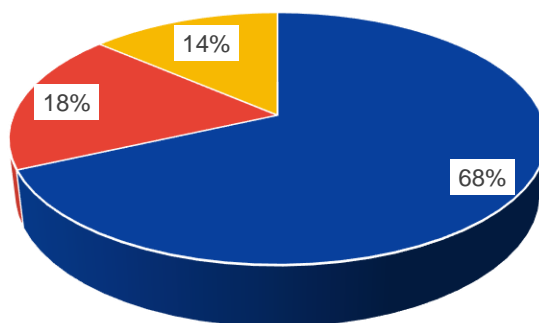
■ так; ■ частково;

10. Чи задоволені Ви рівнем консультативної та соціальної підтримки на освітній програмі (консультуванням з приводу працевлаштування, психологічною підтримкою тощо)?



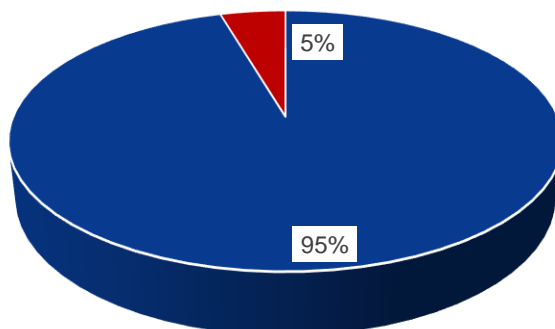
■ так; ■ частково;

11. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій в ХНАДУ (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)?



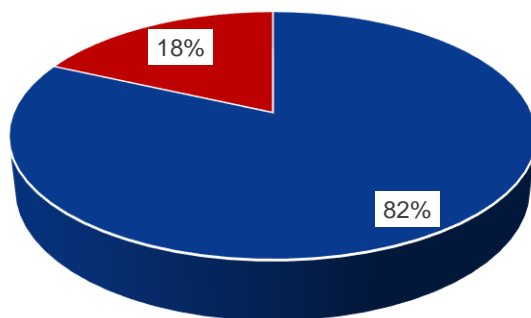
■ так; ■ частково; ■ ні.

12. Чи стикалися Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та/або корупцією?



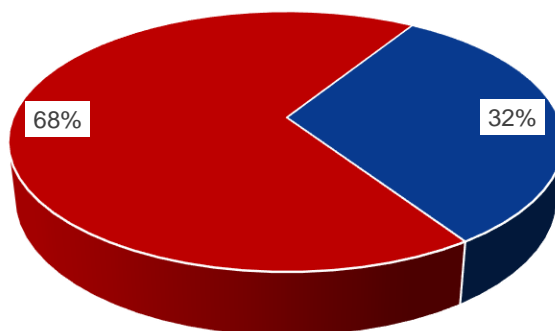
■ ні. ■ так;

13. Чи були віднайдені шляхи або процедури врегулювання конфліктної ситуації у разі Вашої залученості до неї?



■ не був(-ла) залучений(-на). ■ так;

14. Чи задоволені Ви рівнем дистанційного навчання?



■ задоволений частково; ■ так, повністю;

15. Ваші рекомендації/побажання щодо покращення освітнього середовища та матеріальних ресурсів на освітній програмі:

Побажанням було тримати існуючий рівень, серед рекомендацій – надавати більше нових практичних матеріалів на дистанційні курси, а також приділяти більше уваги практиці.