

ЗВІТ

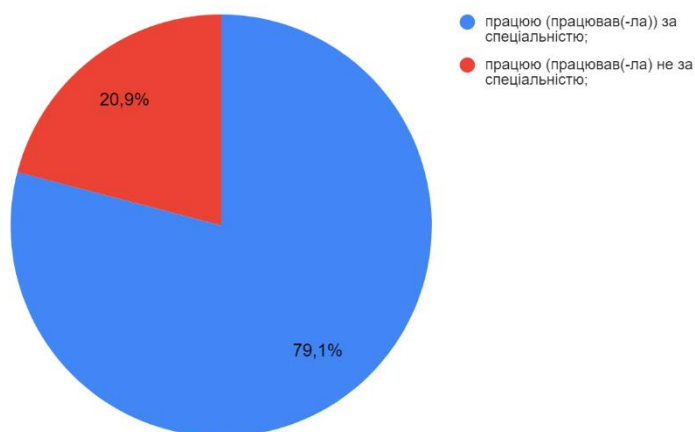
за результатами опитування випускників ХНАДУ за освітньою програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання» другого (магістерського) рівня

Метою даного опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою (ОПП) програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання».

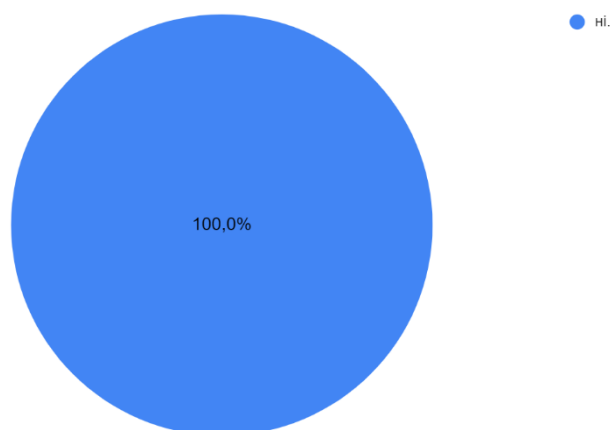
В опитуванні взяли участь випускники освітньої програми за останні 4 роки випуску: з 2018 по 2021рр, механічного факультету другого (магістерського) рівня.

В опитуванні взяли участь ініціативні випускники освітньої програми, котрі за роками випуску поділилися наступним чином: 2018 рік – 27, 2019 рік – 33; 2020 рік – 39; 2021 рік – 30 випускників. Усього 129.

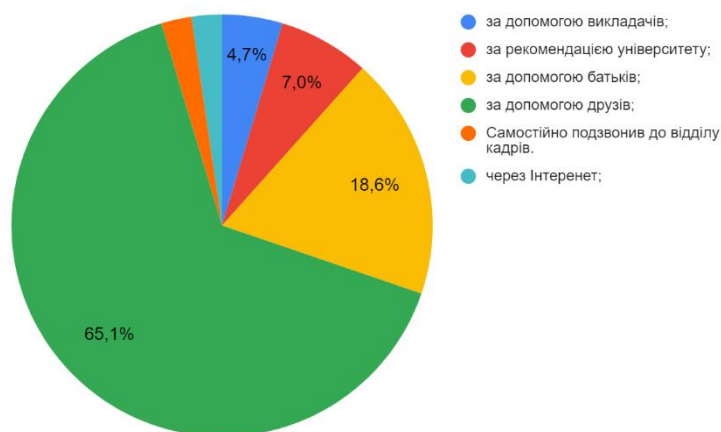
Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?



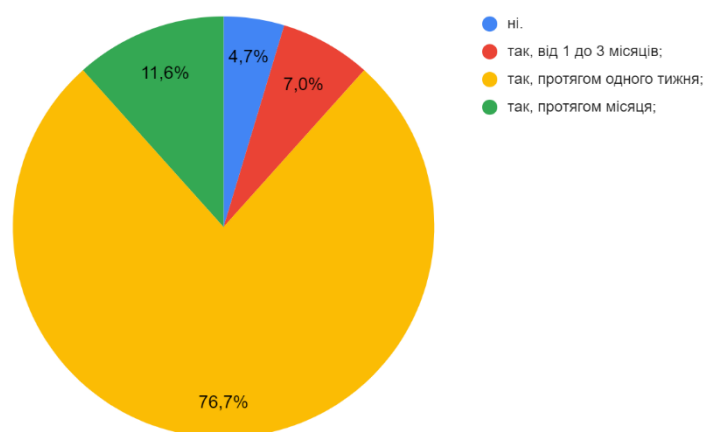
Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?



Як Ви знайшли своє перше місце роботи?



Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?

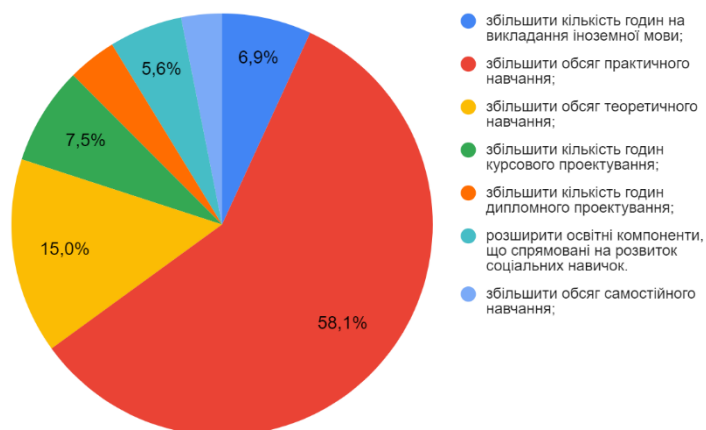


Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре)

Випускники надали свої оцінки отриманим знанням, умінням та навичкам за освітньою програмою.

- Загальну теоретичну підготовку 90 випускників оцінили на «5», 27 випускників на «4», а 12 – на «3».
- Вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності 66 випускників оцінили на «5», 54 випускників на «4», а 9 – на «3».
- Знання іноземних мов 78 випускників оцінили на «5», 39 випускників на «4», а 9 – на «3».
- Використання інформаційних і комунікаційних технологій 75 випускників оцінили на «5», 54 випускників на «4».
- Отримання соціальних навичок 84 випускників оцінили на «5», 36 випускників на «4», а 9 – на «3».

Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?

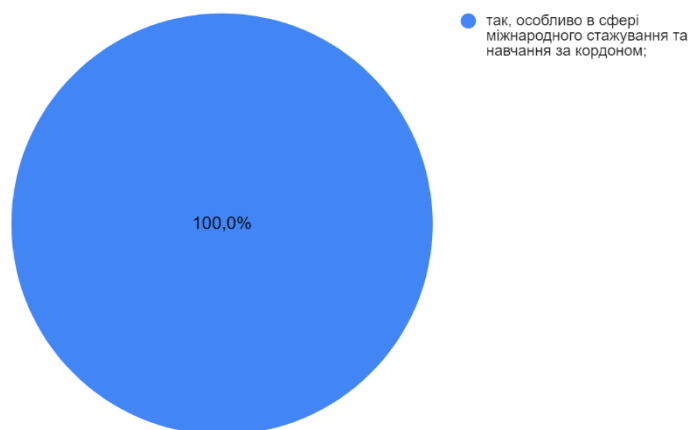


Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

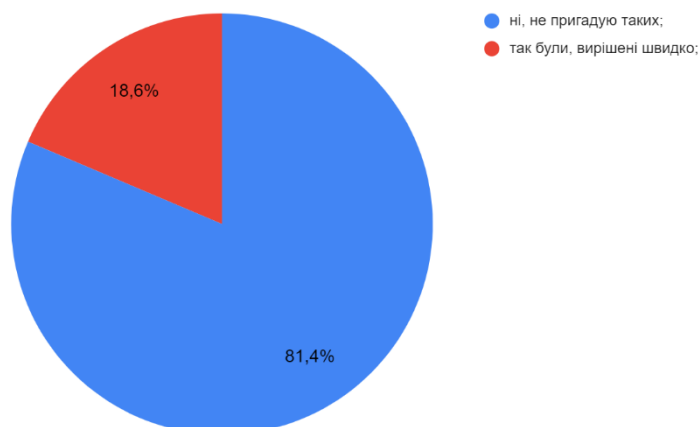
Були вказані наступні:

1. Дисципліни пов'язані з побудовою тривимірного моделювання
2. Моделювання досліджень динамічних навантажень тривимірних елементів
3. Дисципліна, метою якої було б навчання студентів моделюванню, конструюванню та вивченням ЕСКД у прикладних пакетах креслення,

Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?



За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?



Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми.

На дане запитання випускники порадили наступне:

1. Більше розвивати сферу комп'ютерного моделювання з прив'язкою до сучасних потреб суспільства
2. Поглибити вивчення сучасних програм для тривимірного моделювання
3. Розширити сферу міжнародного стажування
4. Збільшити дисципліни, які формують практичні навички роботи
5. Збільшити кількість годин на вивчення різноманітних CAD, CAE систем.
6. Збільшити кількість годин на практичне стажування студентів (на підприємствах або на полігоні університету, з долученням студентів до роботи на підприємствах, відновлення та ремонту техніки на полігоні).

Аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ за освітньою програмою, можна зробити висновок, що вони високо оцінили рівень підготовки фахівців у ХНАДУ за освітньою програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання» другого (магістерського) рівня.