

ЗВІТ

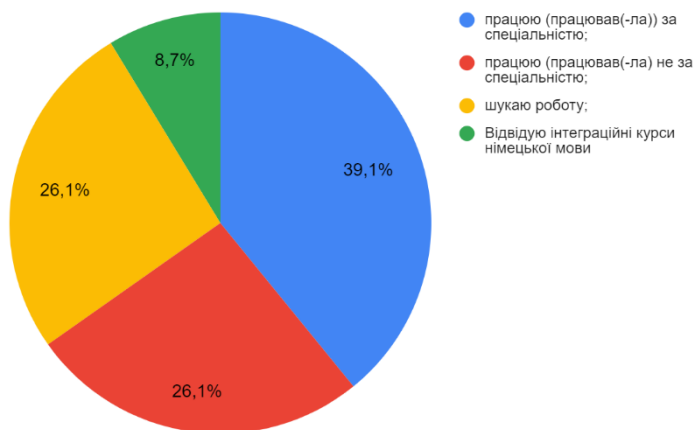
за результатами опитування випусників ХНАДУ за освітньою програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання» першого (бакалаврського) рівня

Метою даного опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою (ОПП) програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання».

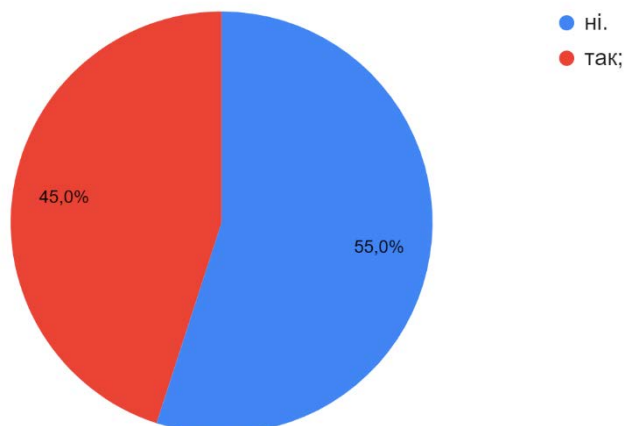
В опитуванні взяли участь випусники освітньої програми за останній 2022 рік випуску.

В опитуванні взяли участь ініціативні 23 випусника освітньої програми.

Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?



Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?



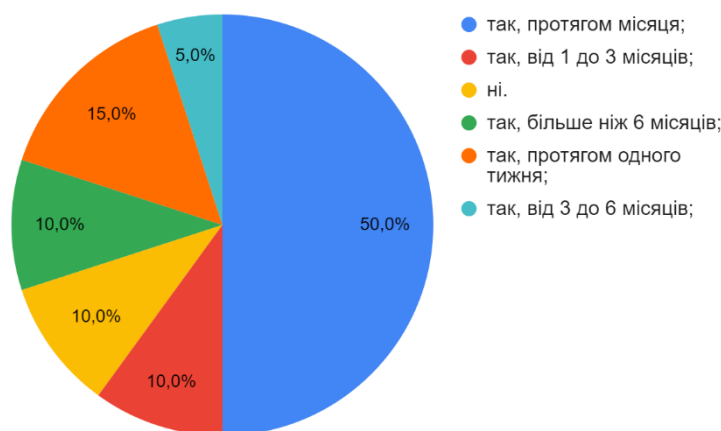
Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою (можливі декілька варіантів).



Як Ви знайшли своє перше місце роботи?



Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?



Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре)

Випускники надали свої оцінки отриманим знанням, умінням та навичкам за освітньою програмою.

- Загальну теоретичну підготовку 10 випускника оцінили на «5», 7 випускників на «4», а 6 – на «3».
- Вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності 10 випускників оцінили на «5», 8 випускників на «4», а 5 – на «3».
- Знання іноземних мов 8 випускників оцінили на «5», 9 випускників на «4», а 6 – на «3».
- Використання інформаційних і комунікаційних технологій 9 випускників оцінили на «5», 8 випускників на «4», а 6 – на «3».
- Отримання соціальних навичок 11 випускників оцінили на «5», 7 випускників на «4», а 5 – на «3».

Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?

1. збільшити обсяг практичного навчання;
2. збільшити кількість годин на викладання іноземної мови;
3. збільшити обсяг лекційного навчання;
4. збільшити обсяг самостійного навчання;
5. збільшити кількість годин курсового.

Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

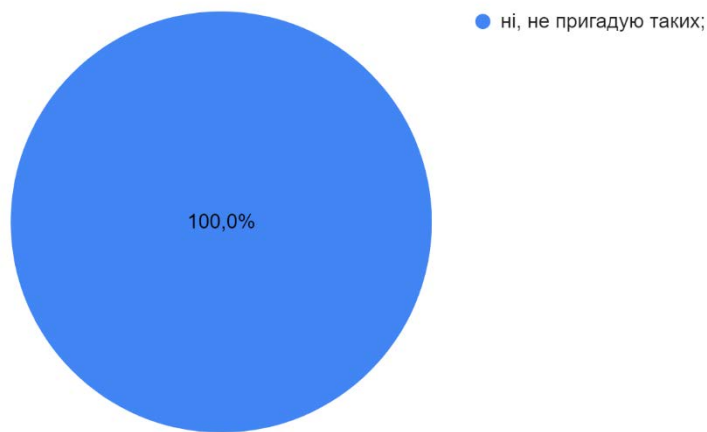
Було вказано наступне:

1. Дисципліни пов'язані з побудовою тривимірного моделювання
2. Моделювання досліджень динамічних навантажень тривимірних елементів

Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?

Усі респонденти надали відповідь – так, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном

За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?



Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми.

На дане запитання випускники порадили наступне:

1. Більше розвивати сферу комп'ютерного моделювання з прив'язкою до сучасних потреб суспільства
2. Поглибити вивчення сучасних програм для тривимірного моделювання
3. Розширити сферу міжнародного стажування

Аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ за освітньою програмою, можна зробити висновок, що вони високо оцінили рівень підготовки фахівців у ХНАДУ за освітньою програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання» першого (бакалаврського) рівня.