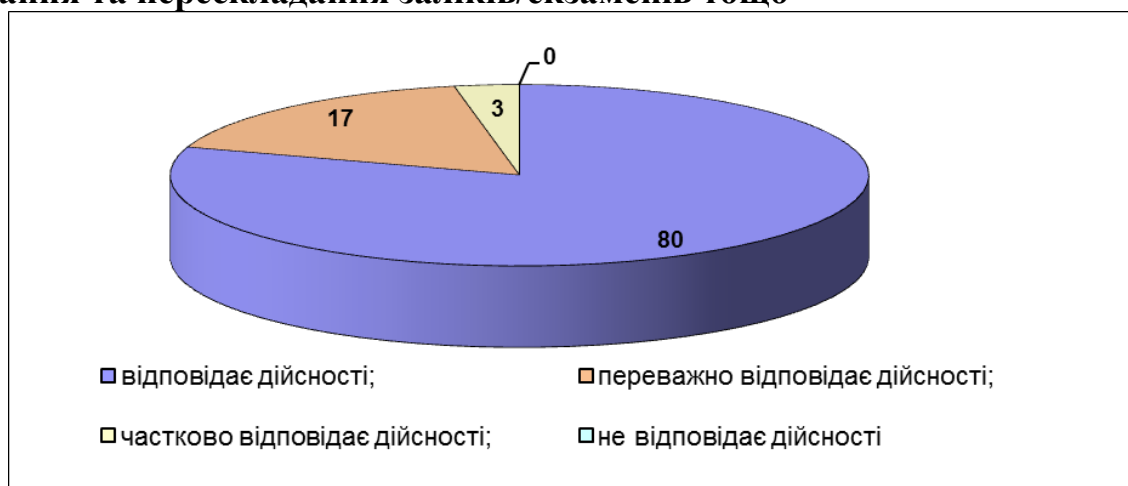


ЗВІТ

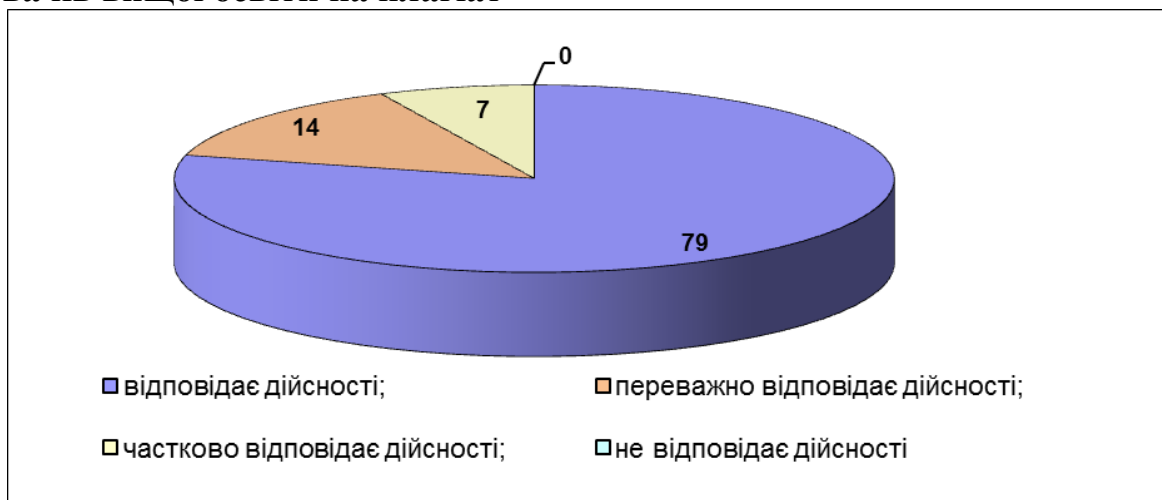
за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів в рамках освітньо-професійної програми «Комп'ютерний інжиніринг технологій машинобудування і ремонту машин» другого (магістерського) рівня освіти у весняному семестрі 2022/2023 н.р.

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми (ОПП). В опитуванні взяли участь здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Комп'ютерний інжиніринг технологій машинобудування і ремонту машин». Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче. На діаграмах цифри показують відсотки від загальної кількості відповідей.

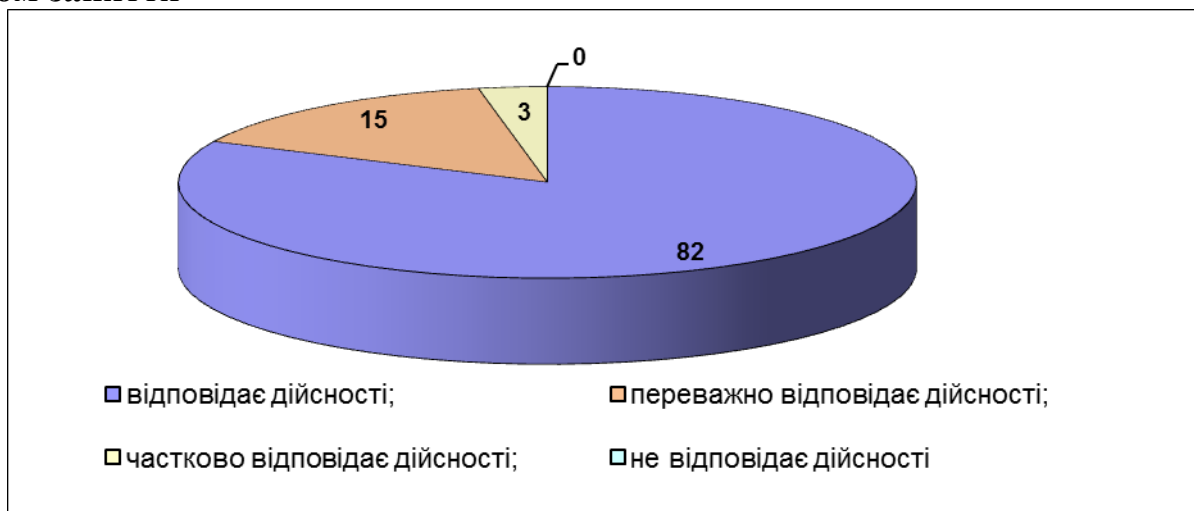
На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснюють, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перекладання заліків/екзаменів тощо



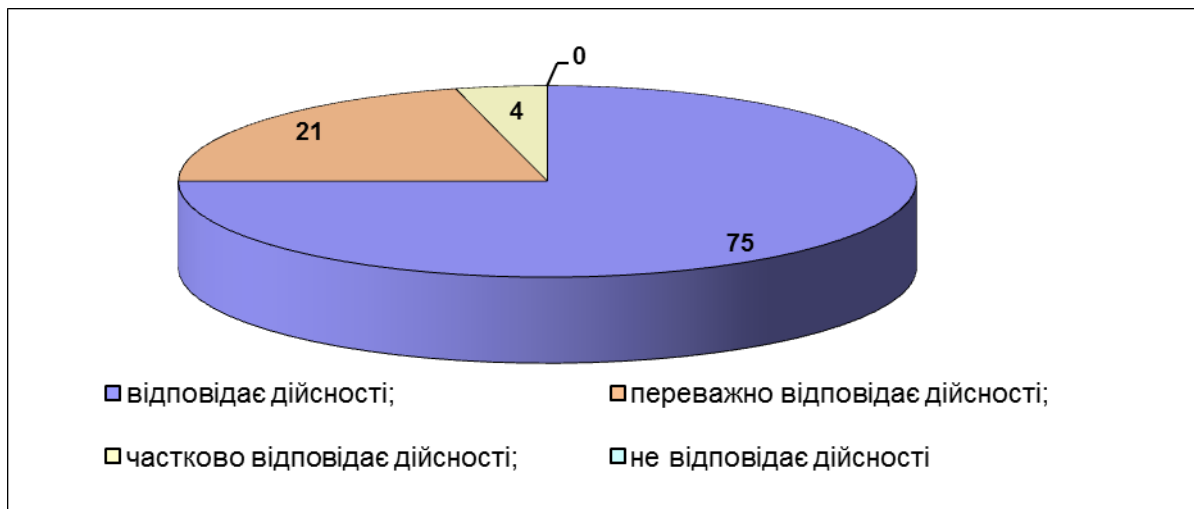
Викладачі зрозуміло пояснюють принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат



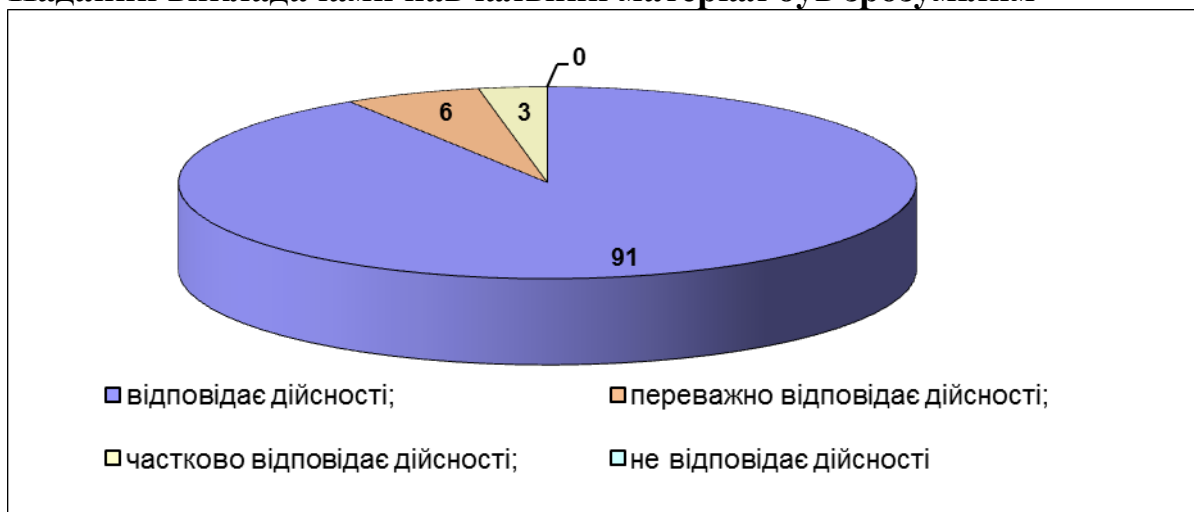
На початку занять викладачі ознайомлюють Вас з темою та планом заняття



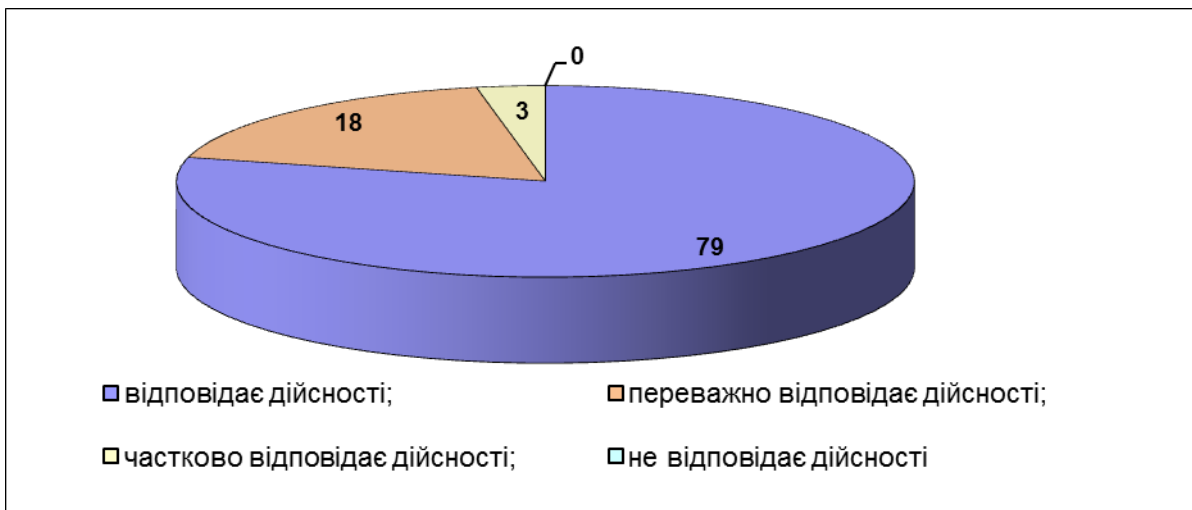
Викладачi застосовують професiйну мову, доступну для сприйняття



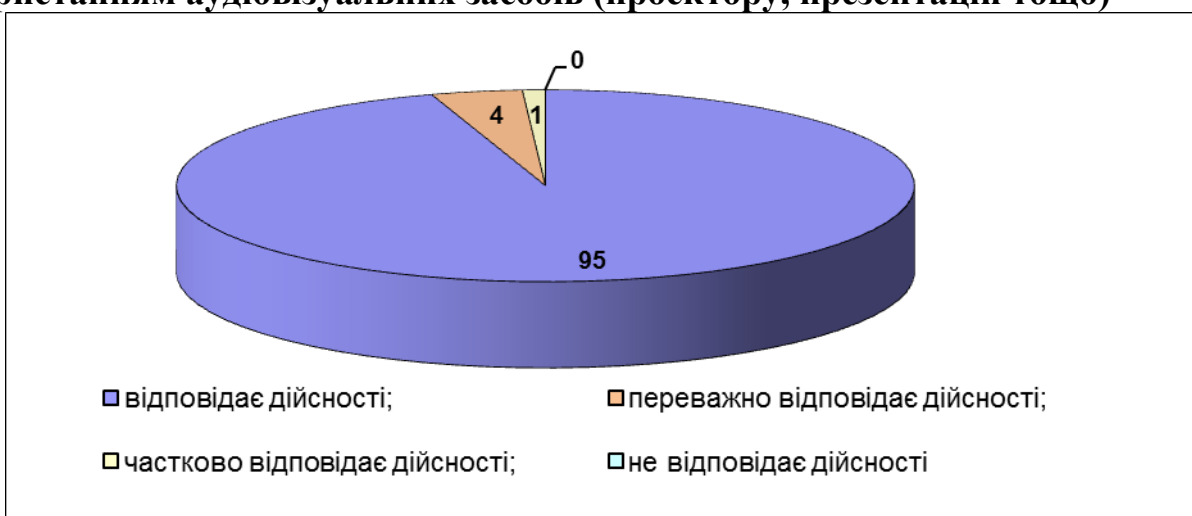
Наданий викладачами навчальний матерiал був зрозумiлим



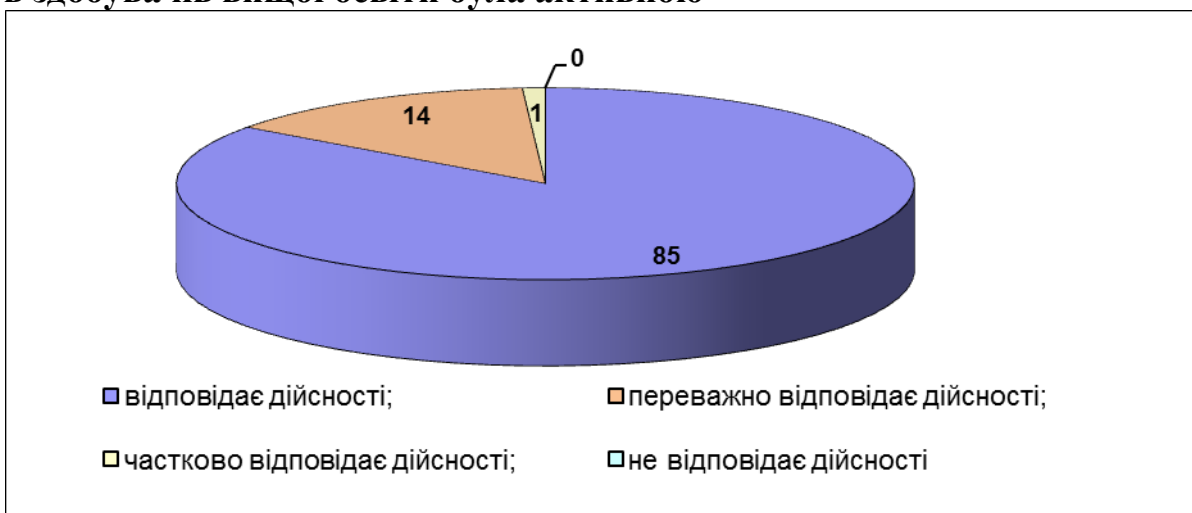
Викладачi на ОПП використовують сучаснi та цiкавi методи навчання



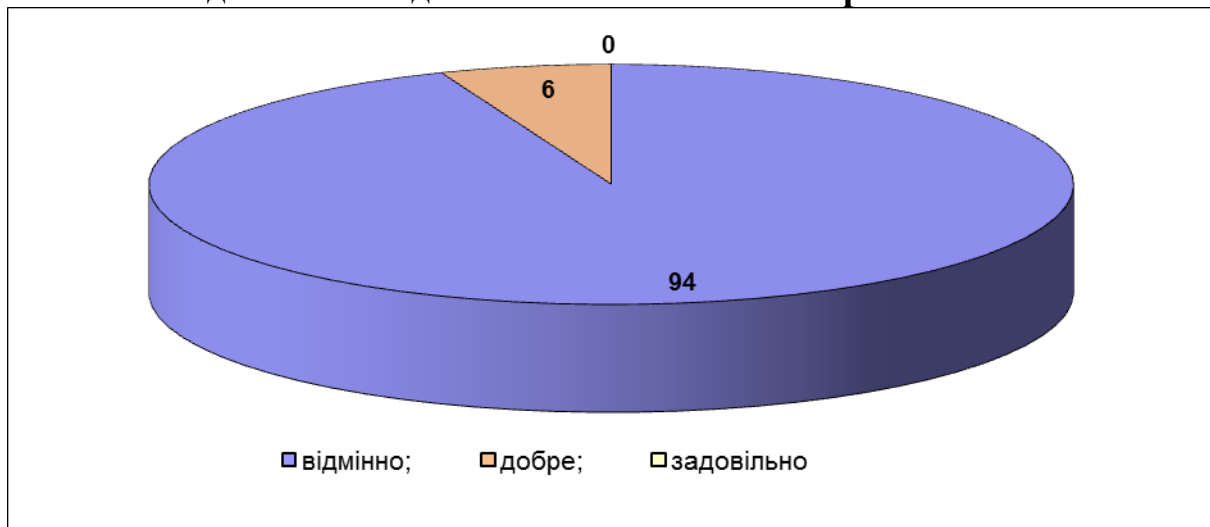
Викладачі демонструють наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)



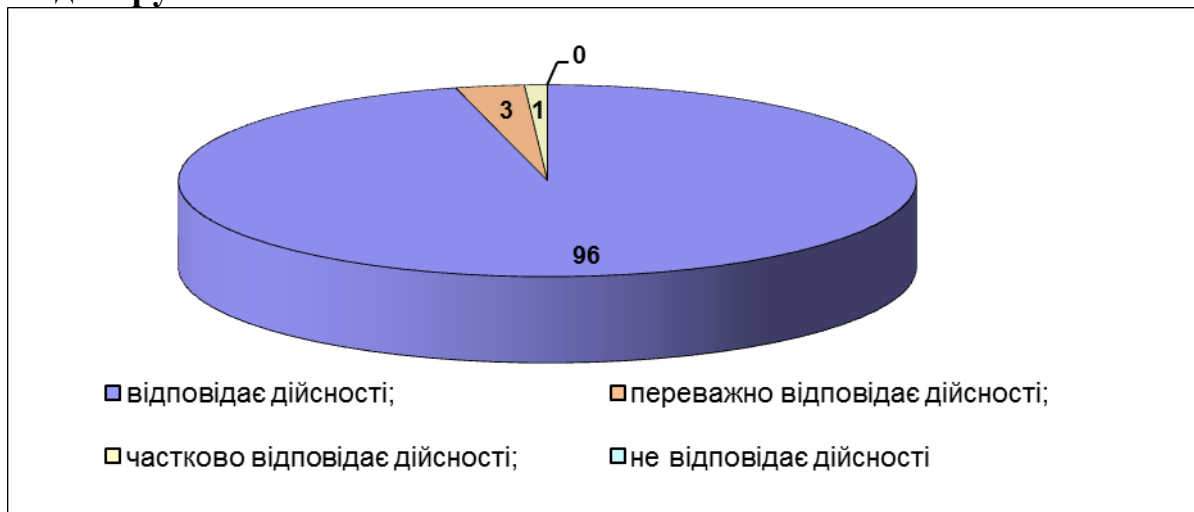
Викладачі організовували навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною



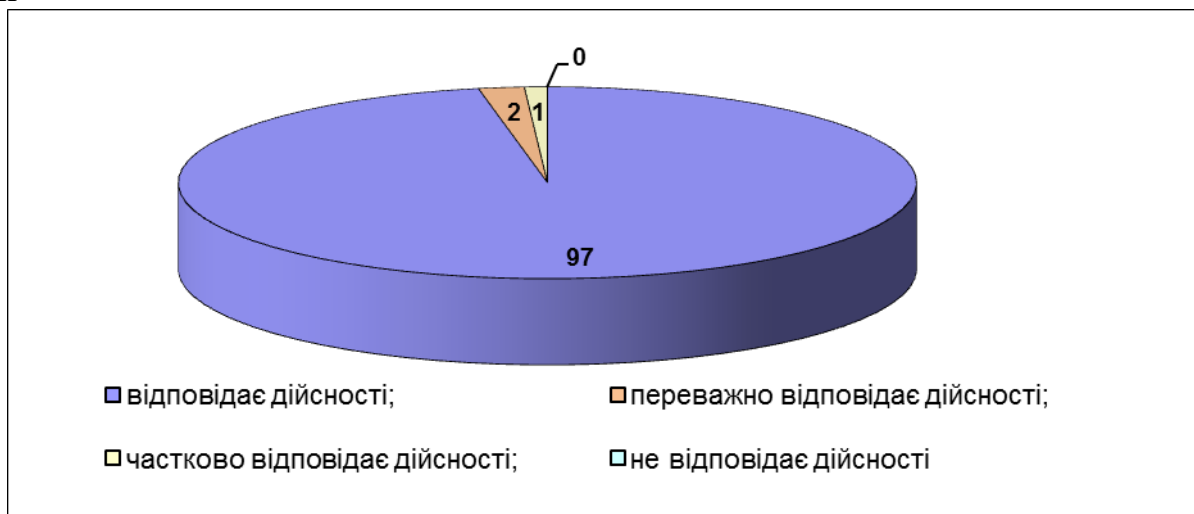
Рівень володіння викладачами навчальним матеріалом



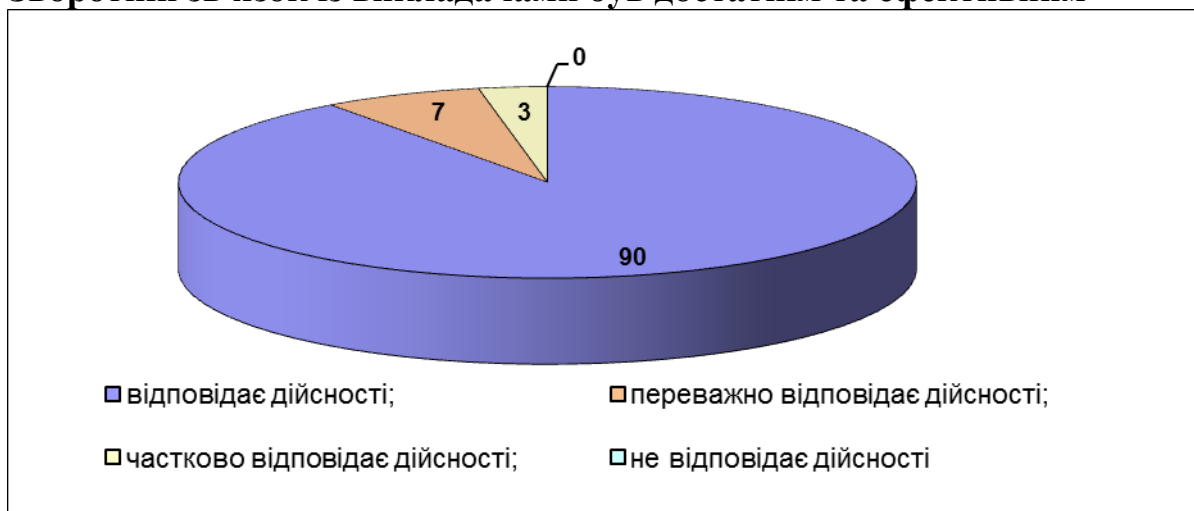
Викладачі об'єктивно та прозоро оцінювали Ваші знання та знання Ваших одногрупників:



Викладачі рівномірно розподіляють увагу серед здобувачів вищої освіти



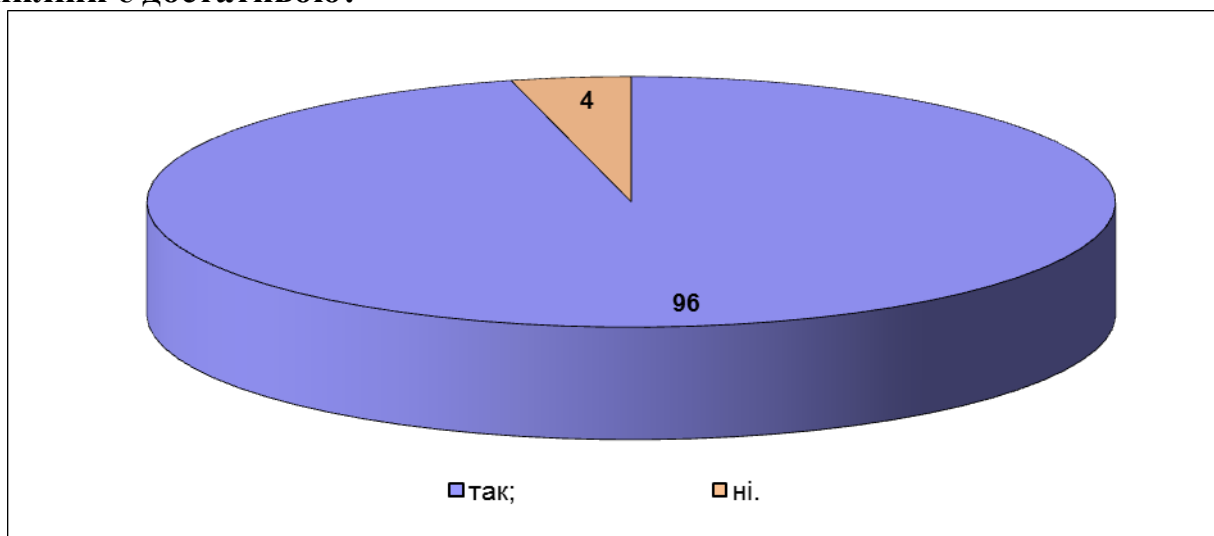
Зворотній зв'язок із викладачами був достатнім та ефективним



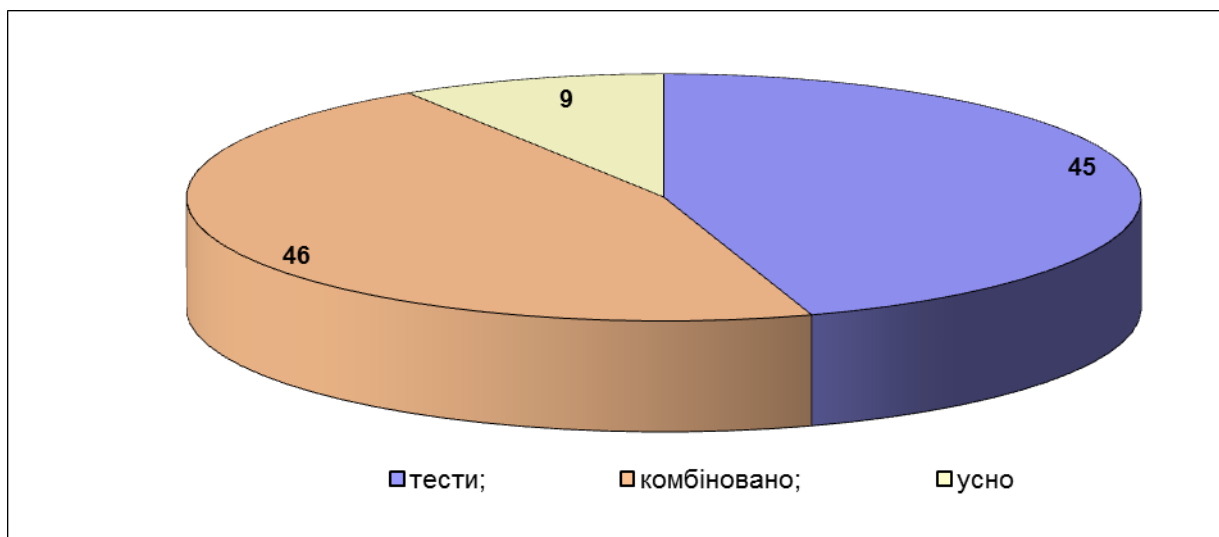
Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



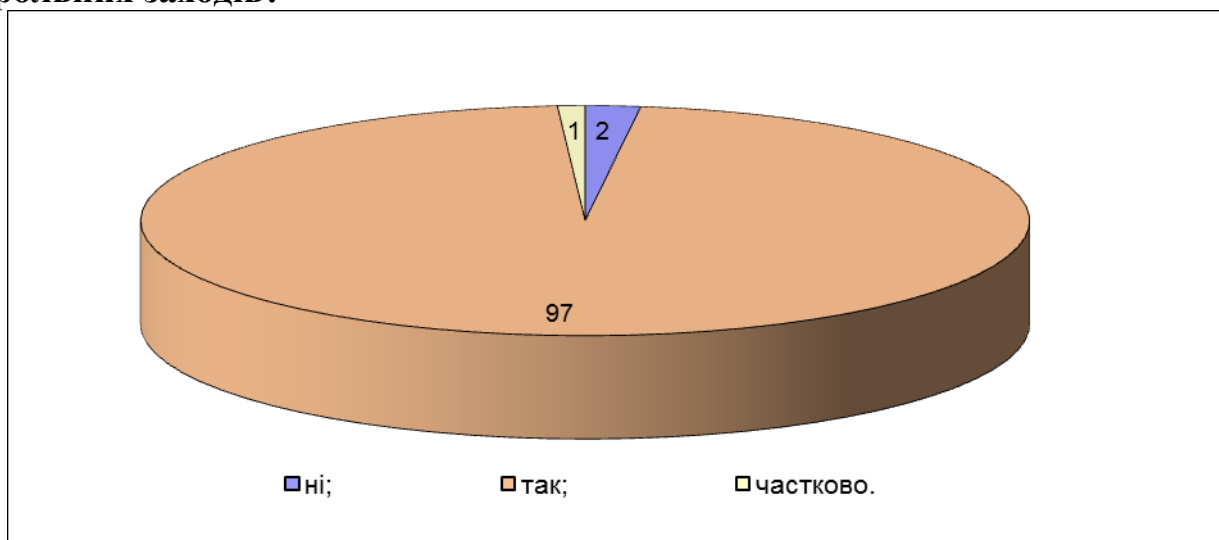
На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркових дисциплін?

Побажання під час опитування не виявлено.

Також було зауваження (побажання): надійшла рекомендація від студентів, які прослухали осінній курс з ОП. Необхідно у дисципліні "Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами" більше звернути увагу на методи пошуку інноваційних проектів промислових підприємств та на способи залучення фінансування.

Результати анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня освіти ОПП «Комп'ютерний інжиніринг технологій машинобудування і ремонту машин» свідчать про достатньо високий рівень якості викладання освітніх компонентів на даній ОПП.