



Відділ акредитації, стандартизації та
якості навчання



Школа якості ХНАДУ

Панкова Оксана Володимирівна
К.с.-г. н., доц.. Керівник відділу АСЯН



Цикл: для гарантів

2

Тема: Моніторинг, обговорення та перегляд освітньої програми

- Процедура перегляду ОП. Регулярність перегляду.
- Критерій 8 якості ОП «Внутрішнє забезпечення якості ОП» в розрізі її перегляду
- Залучення заінтересованих сторін.
- Анкетування заінтересованих сторін.
- Обговорення ОП
- Покращення ОП
- Що має бути враховано при перегляді ОП
- Документація процесів

Проекту ТЬЮНІНГ - гармонізація освітніх структур у Європі



- Проект Тюнінг декларує, що: лише періодичних, внутрішніх або зовнішніх перевірок якості недостатньо для забезпечення справжньої якості
- Повинно бути постійне вдосконалення і оновлення програми

Розробка та перегляд ОП

Аналіз стандарту ВО за спеціальністю та рівнем ВО

Аналіз аналогічних вітчизняних та іноземних ОП

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності та галузі, ринку праці, з урахуванням регіонального контексту. Визначити та описати потенційні галузі та сектори, де випускники зможуть знайти місце роботи

Пошук та робота з потенційними роботодавцями. Урахування їх пропозицій та потреб

Підготовка проекту ОП (погодження з відділом АСЯГ) та НП (погодження з навчальним відділом)

ОП має відповідати стандарту вищої освіти (компетентності, ПРН, підсумкова атестація, тощо) за спеціальністю та рівнем (Кр. 1.4)

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

Перегляд ОП розглядається в розрізі критерію 8 оцінювання якості ОП

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

- 1. Заклад освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.
- 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.
- 3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.
- 4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.
- 5. Система забезпечення якості закладу освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.
- 6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.
- 7. В академічній спільноті закладу освіти формується культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради ХНАДУ
Протокол від 26 березня 2021 року № 33/21

Введено в дію наказом по ХНАДУ
від 29 березня 2021 р. № 63

**РОЗРОБКА, ЗАТВЕРДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ І ПЕРЕГЛЯД
ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

СТВНЗ 81.1-01:2021

Документ ЗВО, яким регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf

Відповідно до СТБНЗ-81.1-01:2021

Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм

- 6.1 Освітні програми переглядаються за необхідності.
- 6.2 Підставою для перегляду можуть бути: – зміни до організації освітнього процесу на законодавчому рівні; – зміни до стандарту спеціальності; – результати опитувань здобувачів вищої освіти щодо реалізації освітньої програми та викладання освітніх компонентів; – відгуки стейкхолдерів (роботодавці, батьки здобувачів вищої освіти, викладачі тощо).
- 6.3 Перелік підстав за п. 6.2 не є вичерпним.
- 6.4 По завершенню вивчення кожного освітнього компоненту серед здобувачів вищої освіти проводиться опитування щодо якості його викладання, зрозумілості матеріалу тощо.
- 6.5 Обговорення освітньої програми із роботодавцями проводиться у формі круглих столів, симпозіумів, засідань кафедри за їх участі тощо. За результатами обговорення має бути оформлений відповідний підтверджуючий документ.
- 6.6 **Не пізніше ніж у травні на розгляд Методичної ради університету** подаються рекомендації з покращення освітнього процесу за освітньою програмою (зміни до освітньої програми, проект навчального плану тощо).
- 6.7 **Не пізніше ніж у червні на розгляд Вченої ради університету** подається оновлена редакція освітньої програми та навчальні плани до неї.

Графік перегляду ОП

3 01.01

- Моніторинг та перегляд ОП, врахування наданих зауважень під час акредитації, результатів опитувань, пропозицій стейкхолдерів

Січень

- Проведення опитування здобувачів за перший семестр

До 1.04

- Розміщення ОП на сайті для громадського обговорення
- **Вказати** дату (30.04) до якої приймаються пропозиції та електрону пошту

До 30.04

- Відправити ОП до відділу АСЯН
- Рецензування ОП

Травень

- Затвердження на Методичній Раді Університету

червень

- Затвердження переліку ОП, що вводяться у дію з 01.09, Вченою Радою Університету

1.4. Працевлаштування та подальше навчання

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Кафедра
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	
Офіційна назва освітньої програми	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	HPK України – __ рівень, FQ-EHEA – _____ цикл EQF-LLL – __ рівень
Передумови	
Мова(и) викладання	
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	
Орієнтація освітньої програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	
Подальше навчання	

- **Придатність до працевлаштування:** Коротко вказуються види економічної діяльності, професійні назви робіт (за Державним класифікатором професій 003:2010 зі змінами) з відповідними кодами

<https://www.me.gov.ua/Profession/List?lang=uk-UA&id=d4162ef8-2771-4ac5-99ef-1d4b6f5336af&tag=KlasifikatorProfesii-Poshuk>

<https://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>

- Мають відповідати Національній рамці кваліфікацій за даним рівнем ВО
- **Подальше навчання:** Вказуються усі можливості для продовження навчання на вищому рівні

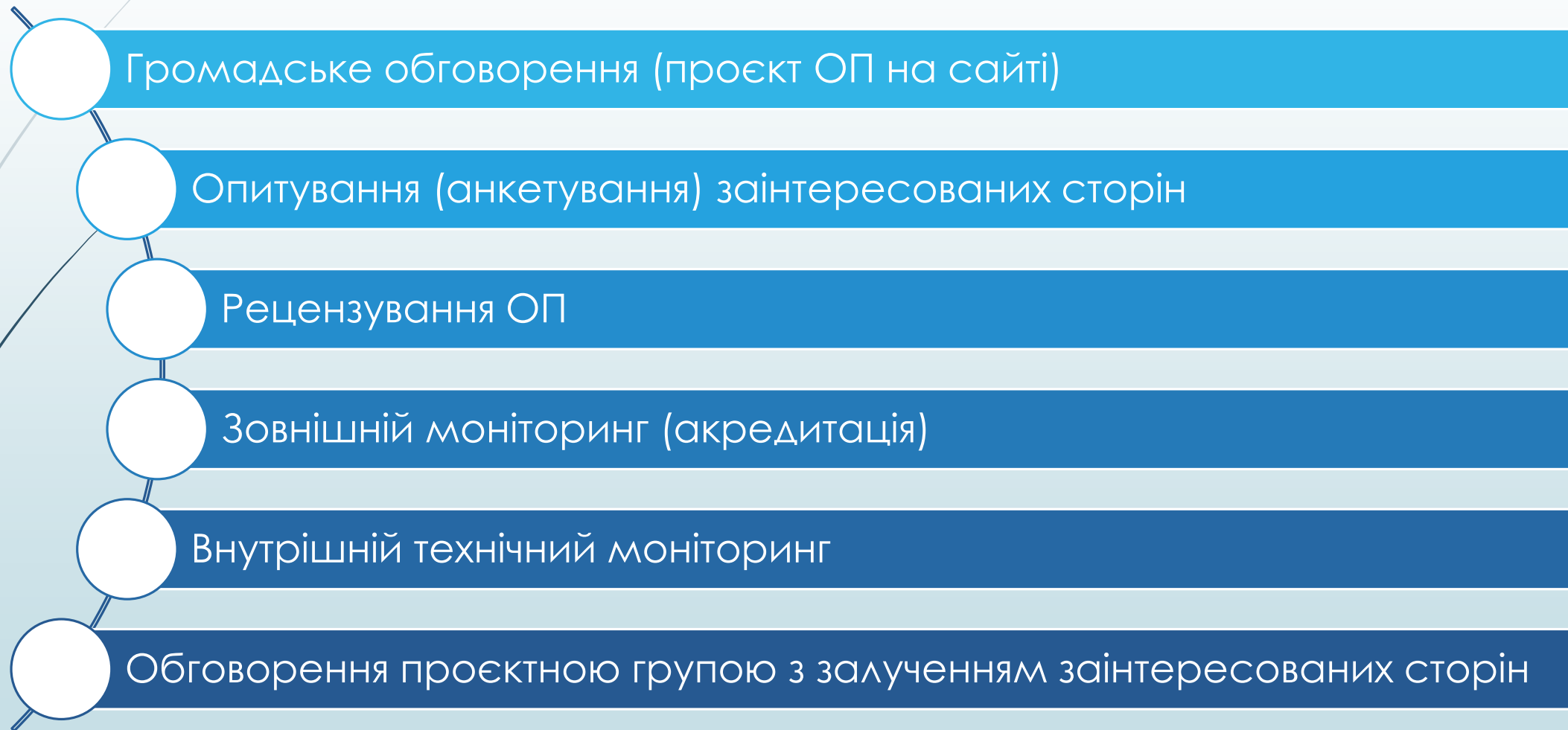


ДЕРЖАВНИЙ КОМІТЕТ УКРАЇНИ З ПИТАНЬ ТЕХНІЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА СПОЖИВЧОЇ ПОЛІТИКИ КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010

Клікніть на ➔, щоб відкрити нижчий рівень

- ➔ Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі) [1] ← Доктор філософії + Викладач ЗВО (2)
- ➔ Професіонали [2] ← Магістр
- ➔ Фахівці [3] ← Бакалавр
- ➔ Технічні службовці [4] ← Молодший бакалавр
- ➔ Працівники сфери торгівлі та послуг [5]
- ➔ Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства [6]
- ➔ Кваліфіковані робітники з інструментом [7]
- ➔ Робітники з обслуговування, експлуатації та контролювання за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин [8]
- ✓ ➔ Найпростіші професії [9]

Рівні обговорення ОП



Громадське обговорення

УНІВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТИ **ОСВІТА** НАУКА АБІТУРІЄНТАМ СТУДЕНТУ МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ERASMUS+ ONLINE

УНІВЕРСИТЕТ / ОСВІТА / КАТАЛОГ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РАДА

КАТАЛОГ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ
ДИСЦИПЛІН

ВІДКРИТІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

ДУАЛЬНА ОСВІТА

НАВЧАЛЬНІ ЦЕНТРИ

АСПІРАНТУРА ТА
ДОКТОРАНТУРА

ВІДДІЛ АКРЕДИТАЦІЇ,
СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА ЯКОСТІ
НАВЧАННЯ

ЮЦ

Каталог освітніх програм

- 015.32 Професійна освіта. Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації
- 015.38 Професійна освіта. Транспорт
- 035.10 Філологія (Прикладна лінгвістика)
- 051 Економіка
- 071 Облік і оподаткування
- 073 Менеджмент
- 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
- 101 Екологія
- 121 Інженерія програмного забезпечення
- 122 Комп'ютерні науки
- 126 Інформаційні системи та технології
- 131 Прикладна механіка
- 132 Матеріалознавство
- 133 Галузеве машинобудування (Будівельні і дорожні машини)
- 133 Галузеве машинобудування (Автомобілебудування)
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
- 142 Енергетичне машинобудування
- 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
- 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка
- 161 Хімічна технологія та інженерія
- 192 Будівництво та цивільна інженерія (Автомобільні дороги та

Обговорення освітніх програм

Якщо у Вас є пропозиції щодо покращення освітніх програм, заповніть анкету

pankovaokvl@gmail.com

Сменить аккаунт

Совместный доступ отсутствует



*Обязательный вопрос

Адреса електронної пошти *

Мой ответ

Назва освітньої програми *

Мой ответ

УНІВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТИ **ОСВІТА** НАУКА АБІТУРІЄНТАМ СТУДЕНТУ МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ERASMUS+ ONLINE

НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РАДА

КАТАЛОГ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ
ДИСЦИПЛІН

ВІДКРИТІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

ДУАЛЬНА ОСВІТА

НАВЧАЛЬНІ ЦЕНТРИ

АСПІРАНТУРА ТА
ДОКТОРАНТУРА

ВІДДІЛ АКРЕДИТАЦІЇ,
СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА ЯКОСТІ
НАВЧАННЯ

ЮЦ

ЛІТОС

035.10 Філологія (прикладна лінгвістика)

В програмі акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей для здійснення різних видів діяльності в галузі мовознавства, прикладної лінгвістики, менеджменту на автомобільному транспорті та логістики, вивченні концепцій та методів комп'ютерної лінгвістики з умінь використовувати їх у створенні лінгвістичних інформаційних продуктів з автоматичного оброблення природної мови на основі сучасних вимог освіти, загальноєвропейських рекомендацій з мовної підготовки.

Освітньо-кваліфікаційний рівень

Бакалавр

Денна форма навчання

Гарант освітньої програми

Програма з дисциплінами

Освітня програма

Освітня програма

Проект ОП_2022_Кафедра_іноземних_мов_035_10_Філологія_Прикладна.pdf

ОП_2022_Кафедра_іноземних_мов_035_10_Філологія_Прикладна_лінгвістика.pdf

Проект ОП_2023_Кафедра_іноземних_мов_035_10_Філологія_Прикладна_лінгвістика.pdf : строк прийому зауважень та рекомендацій до 18.05.2023

Проекти ОП мають розміщуватися та зберігатися на інформаційному сайті

Систематичне анкетування стейкхолдерів



1. Здобувачів, щодо задовільності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами

- Анкета на навчальному сайті
- Раз на рік, наприкінці навчального року (травень)
- **1 жовтня** анкета «перезапускається»
- Результати у вигляді звіту з графіками та діаграмами

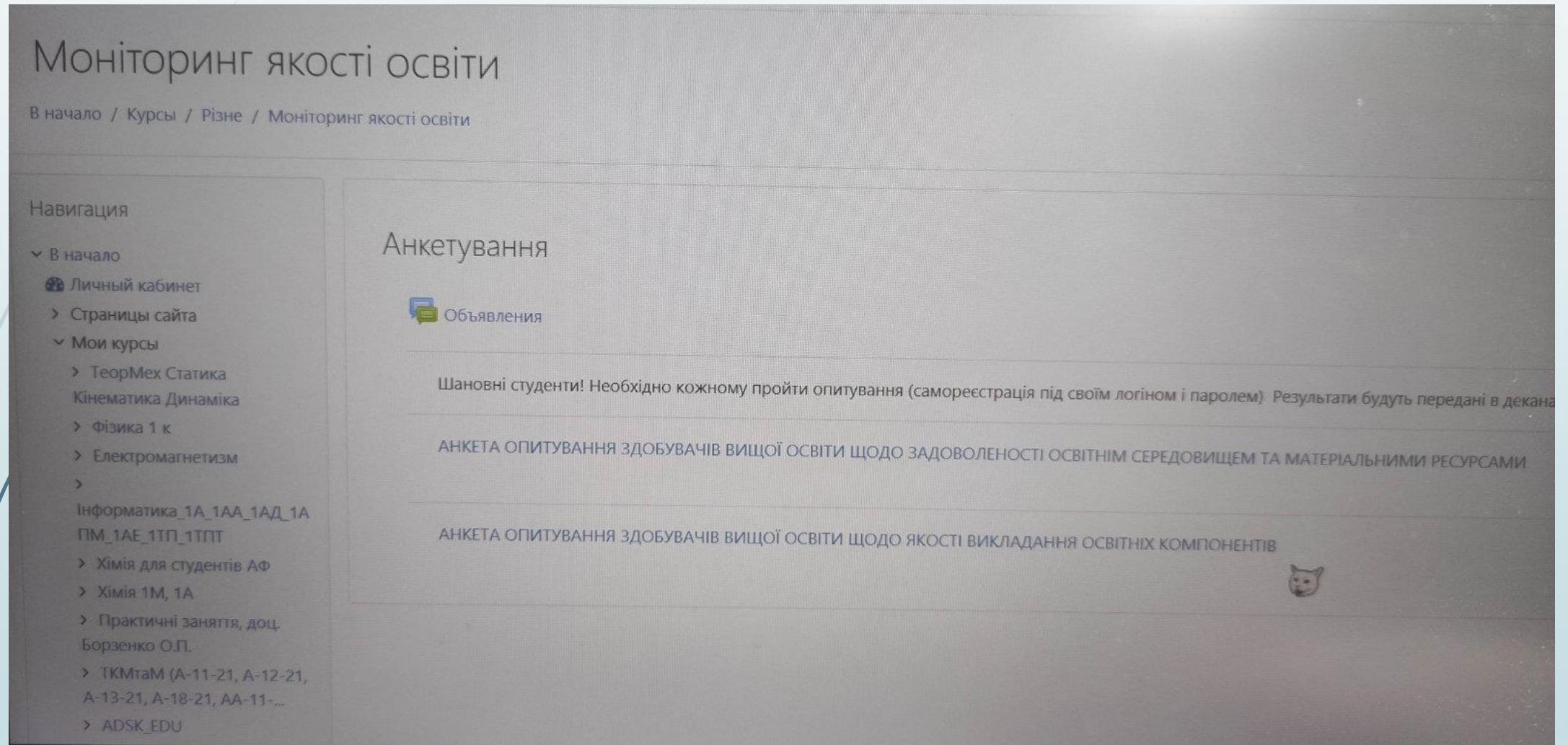
2. Здобувачів, щодо якості викладання освітніх компонент

- Анкета на навчальному сайті
- Два рази на рік, по закінченню семестру
- Осінній семестр – **до 1 лютого**, весняний – **до 1 жовтня**
- Результати у вигляді звіту з графіками та діаграмами

3. Випускників
4. Роботодавців
5. НПП

- Анкети: <https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditaciji-standartizaciji-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/>
- Стислий звіт

Анкети здобувачів на навчальному сайті. Вхід під логіном та паролем здобувача



Результати анкетування



Кафедра
проводить
анкетуван
ня

Кафедра
надсилає запит
до відділу АСЯН
(Тема листа:
«Анкетування», в
листі вказується
результати яких
анкет потрібні,
рівень ВО,
спеціальність)

Відділ
АСЯН
надсилає
результати
у вигляді xl
файлу

Кафедра
обробляє
результати,
обговорює та
готує **звіт**
з графіками та
діаграмами
або тільки у
текстовому
вигляді

Кафедра
надсилається
звіт у форматі
pdf на пошту
відділу

Відділ АСЯН
розміщує звіт
на сторінці
«Моніторинг
якості освіти»

Відповідальний за анкетування співробітник відділу АСЯН:
Аліна Валеріївна

Результати опитувань

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditaciji-standartizaciji-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/>

УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТИ

ОСВІТА

НАУКА

АБІТУРІЄНТАМ

СТУДЕНТУ

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

ERASMUS+

ONLINE

УНІВЕРСИТЕТ

/

ОСВІТА

/

ВІДДІЛ АКРЕДИТАЦІЇ, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

/

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РАДА

КАТАЛОГ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

ВІДКРИТІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

ДУАЛЬНА ОСВІТА

НАВЧАЛЬНІ ЦЕНТРИ

АСПІРАНТУРА ТА ДОКТОРАНТУРА

ВІДДІЛ АКРЕДИТАЦІЇ, СТАНДАРТИЗАЦІЇ ТА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

АКРЕДИТАЦІЯ - ДОКУМЕНТИ НАЗЯВО

АКРЕДИТАЦІЯ

НОВИНИ

Анкетування

АНКЕТИ

Анкета опитування випускників освітніх програм

Анкета опитування роботодавців

Анкета самооцінювання викладачів (актуальна з 1.06.)

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЙНИХ ЕКСПЕРТИЗ ОП ЗА 2022 РІК

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАНЬ

2022-2023н.р.(осінь)

Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів ОП «Мости і транспортні тунелі» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія другого (магістерського) рівня освіти

Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів в рамках ОНП 133«Галузеве машинобудування» третього освітньо-наукового рівня PhD

Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів в рамках ОП «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання» другого (магістерського) рівня освіти

Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів в рамках освітньо-професійної програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» першого (бакалаврського) рівня освіти.

Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів в рамках освітньо-професійної програми « Екологічна безпека» другого (магістерського) рівня освіти.

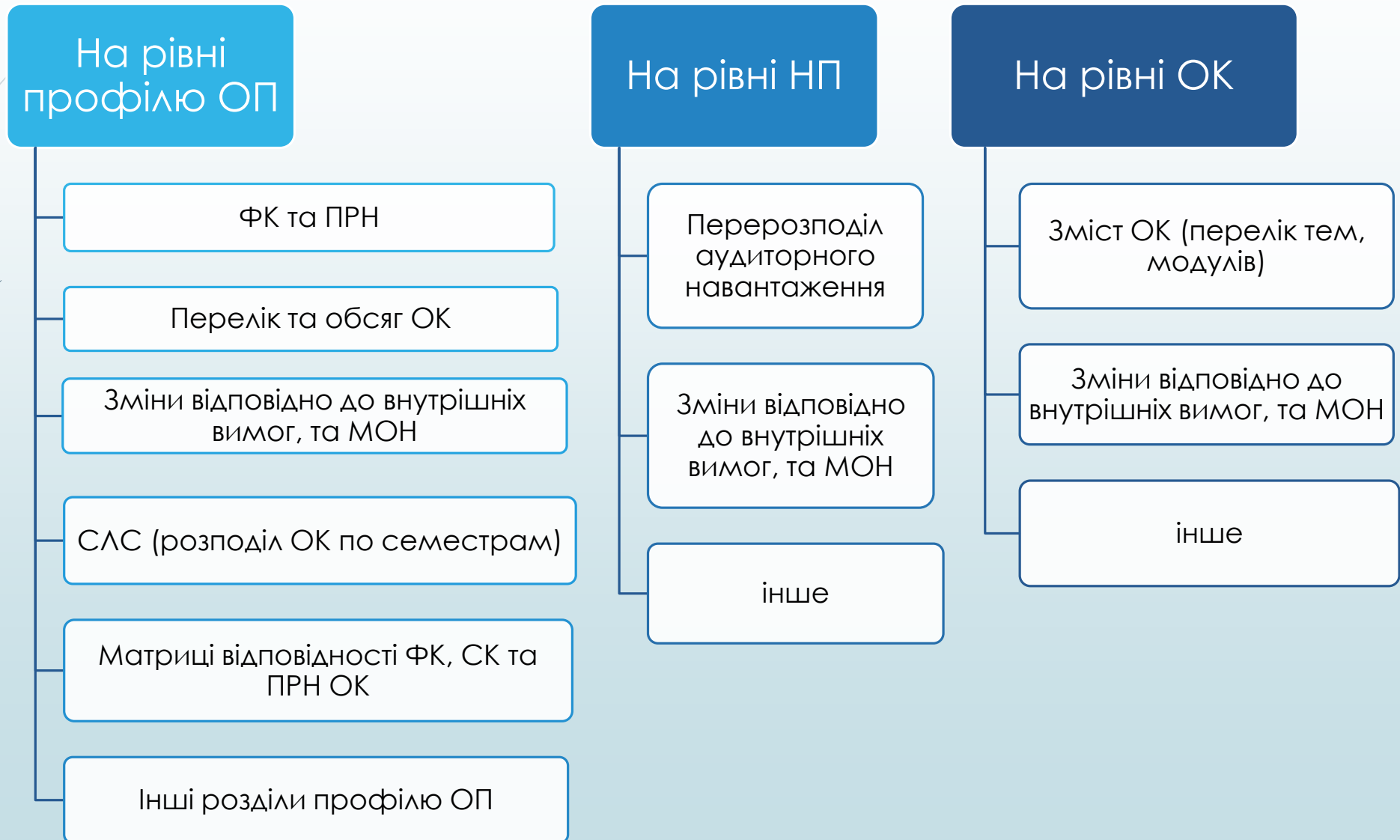
- Результати анкетувань на сайті зберігаються за поточний та попередній календарні роки

Врахування зовнішнього моніторингу (зауважень та рекомендацій ЕГ та ГЕР) при перегляді ОП

- Після винесення рішення НАЗЯВО, відділ АСЯН готує картку «Рекомендації та зауваження за ОП» на основі результатів акредитаційної експертизи (колонка 1).
- Через два роки після отримання акредитації, з метою підготовки до постакредитаційного моніторингу, гарант ОП готує відповідь щодо врахування зауважень та рекомендацій наданих під час акредитації або обґрунтування не врахування (колонка 2, на рівні ОП та кафедри).

Зауваження та рекомендації ЕГ та ГЕР	Яким чином враховано, або обґрунтування не врахування
Інституційні (на рівні університету)	
На рівні ОП та кафедри	

Шляхи оновлення та покращення ОП



Допустимий ступінь зміни контенту ОП



При перегляді ОП мають бути враховані

- Пропозиції здобувачів та студентського самоврядування надані при опитуванні, як членів проєктних груп або запрошених осіб під час обговорення
- Пропозиції роботодавців, надані при опитуванні, як членів проєктних груп або запрошених осіб під час обговорення та у вигляді рецензій
- Пропозиції представників академічної спільноти під час обговорення
- Зауваження та пропозиції надані під час акредитації даної ОП, або інших ОП університету (звіт відділу АСЯН про результати акредитаційних експертиз, інформування відділом АСЯН)
- Вимоги стандарту ВО
- Внутрішні вимоги
- Тенденції розвитку галузі та спеціальності, ринку праці
- Кращі практики аналогічних іноземних та вітчизняних ОП

Документальне підтвердження внутрішньому забезпеченню якості ОП

- Документ ЗВО, яким регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та посилання на нього
- Документи та інші матеріали, що підтверджують зміни, внесені до ОП за результатами останнього перегляду, з мотивацією, чим вони були обґрунтовані (протоколи, тощо)
- Результати опитування здобувачів вищої освіти
- Документальне підтвердження участі здобувачів освіти та студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП (опитування, протоколи, тощо)
- Документальне підтвердження участі роботодавців безпосередньо або через свої об'єднання у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП (опитування, протоколи, тощо)
- Документи та інші матеріали, які демонструють наявність практики збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників
- Результати опитування випускників, роботодавців, НПП та здобувачів освіти
- Документи та інші матеріали, що підтверджують виявлені/усунені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості (протоколи)
- Документальне підтвердження врахування зауважень та пропозиції, сформульованих під час попередніх акредитацій при перегляді ОП (протоколи)

Постанова КМУ № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16.12.2022

- «Ядром вищої освіти, яке визначає її зміст, сутність здобутої освіти, присвоєних кваліфікацій тощо, є освітні програми, а не спеціальності. Галузі знань і спеціальності встановлюють загальну рамку. Відповідно, зміни у переліку галузей та спеціальностей не перешкоджають реалізовувати освітні програми, що належать до змінених позицій переліку.» (<https://mon.gov.ua/ua/news/rishennya-uryadu-prodovzhenogarmonizaciyu-pereliku-galuzej-znan-ta-specialnostej-iz-mizhnarodnoyu-standartnoyu-klasifikaciyeyu-osviti-msko>)
- Зміни стосуються ОП ХНАДУ за спеціальностями 076, 151, 152 та 161
- Кваліфікація присвоюється на основі стандарту ВО або професійного стандарту
- Станом на сьогодні не має наказу МОН на імплементацію постанови КМУ та не внесені зміни у стандарти ВО



Матеріали Школи якості ХНАДУ

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/tk-80/pidvishchujemo-jakist-osvitnoji-dijalnosti/>

УНІВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТИ ОСВІТА НАУКА АБІТУРІЕНТАМ СТУДЕНТУ МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ERASMUS+ ONLINE

АКРЕДИТАЦІЯ - ДОКУМЕНТИ
НАЗЯВО

АКРЕДИТАЦІЯ

НОВИНИ

ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

ТК 80

ПІДВИЩУЄМО ЯКІСТЬ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ

ЮЦ

ЛІТОС

РЕФОРМУВАННЯ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Акредитація освітніх програм, які пропонують заклади вищої освіти для працевлаштування з метою підготовки майбутніх фахівців, є обов'язковою частиною виконання ратифікованих в Україні «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG))», які було ухвалено Міністерською конференцією в Єревані (14 – 15 травня 2015 р.).

Авторами стандартів є Європейська асоціація забезпечення якості вищої освіти; Європейський союз студентів; Європейська асоціація університетів; Європейська асоціація закладів вищої освіти; Міжнародна освіта; Конфедерація європейського бізнесу; «БІЗНЕСЄВРОПА»; Європейський реєстр забезпечення якості вищої освіти.

Для розробки стратегічного плану дій з розробки та акредитації освітніх програм, які є в сучасних умовах конкурентного освітнього простору платформою будь-якого ЗВО для підготовки фахівців, гарантам освітніх програм та науково-педагогічному складу ЗВО необхідно мати загальне уявлення про нормативне підґрунтя, яким керуються МОН та НАЗЯВО в роботі із ЗВО. [Детальніше...](#)

ШКОЛА ЯКОСТІ ХНАДУ

Вимогою часу є стрімкий розвиток та зміни вищої освіти в Україні. Карантинні та воєнні обмеження, необхідність переходу на змішану або дистанційну форму навчання, запровадження процедур зовнішньої акредитації, розробка вимог до якості освітніх програм, тощо – вимагають значних змін підходу до вищої освіти, зокрема і з боку академічної спільноти. В зв'язку з цим у викладачів що забезпечують освітній процес, у гарантів та проектних груп які опікуються освітніми програмами виникає низька питань які потребують відповідей. Здобувачі в умовах дистанційного навчання потребують особливої консультативної підтримки щодо їх можливостей, прав та обов'язків. В зв'язку з вищесказаним, започатковано «Школу якості ХНАДУ», яка має на меті надати роз'яснення на актуальні питання щодо якості навчання, консультативну підтримку учасникам освітнього процесу. Школа якості ХНАДУ – це комплекс заходів, для окремих груп учасників освітнього процесу, які розділені на цикли (для гарантів ОП, науково-педагогічних працівників, студентського активу) та методичні семінари.

-Методичний семінар на тему: "Якісна світня програма. Структура та зміст" (з циклу для гарантів та членів проектних груп)

Анонс наступного заходу

- Методичний семінар 1. «Якісна робоча програма (силабус) навчальної дисципліни»
- Цикл «для науково-педагогічних працівників»
- Орієнтовна дата: 30.06.23
- Питання:
 - Структура робочої програми
 - Відповідність РП (силабуса) освітній програмі
 - Компетентності та ПРН
 - Пост та пререквізити
 - Зміст дисципліни (теми занять) у відповідності до ПРН, ОП та сучасному стану галузі
 - Перелік рекомендованої літератури
 - Зауваження ЕГ та ГЕР до РП (силабусів)



Контакти відділу АСЯН



hnaduakreditacia@gmail.com

Welcome



Панкова Оксана
Володимирівна
050-605-16-68





Дякую за увагу!



Проху Ваші запитання