



Відділ акредитації, стандартизації та
якості навчання



Школа якості ХНАДУ

Панкова Оксана Володимирівна
К.с.-г. н., доц.. Керівник відділу АСЯН

Цикл: для гарантів



Тема: Якісна ОП. Структура та зміст

Розробка ОП

Критерії якості ОП

Відповідність ОП формі, стандарту ВО, професійному стандарту

Профіль ОП. Вимоги та рекомендації до змісту

Фокус ОП

Матриці відповідності

Структурно-логічна схема



Якість освіти та освітньої програми

► **Якість освіти** – комплекс характеристик освітнього процесу, що визначають послідовне та практично ефективне формування компетентності та професійної свідомості. Це певний рівень знань і вмінь, розумового, фізичного й морального розвитку, якого досягли випускники освітнього закладу відповідно до запланованих цілей навчання і виховання.

► **Якість освітньої програми** -це

- 1) якість її структурних елементів та якість їх зв'язку (логічність, несуперечність, збалансованість)
- 2) відповідність критеріям якості



Критерії оцінювання якості ОП

<https://cutt.ly/64KaQSi>

**РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ КРИТЕРІЇВ
ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

Затверджено Національним агентством із забезпечення
якості вищої освіти 17 листопада 2020 року

ТОВ «Український освітянський
видавничий центр «Оріон»
2020

- Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми
- Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми
- Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання
- Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою
- Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність
- Критерій 6. Людські ресурси
- Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси
- Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми
- Критерій 9. Прозорість та публічність
- Критерій 10. Навчання через дослідження (тільки для PhD)

Розробка та перегляд ОП

Аналіз стандарту ВО за спеціальністю та рівнем ВО

Аналіз аналогічних вітчизняних та іноземних ОП

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності та галузі, ринку праці, з урахуванням регіонального контексту. Визначити та описати потенційні галузі та сектори, де випускники зможуть знайти місце роботи

Пошук та робота з потенційними роботодавцями. Урахування їх пропозицій та потреб

Підготовка проекту ОП (погодження з відділом АСЯГ) та НП (погодження з навчальним відділом)

ОП має відповідати стандарту вищої освіти (компетентності, ПРН, підсумкова атестація, тощо) за спеціальністю та рівнем (Кр. 1.4)

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

Основа успіху

Вивчити передовий досвід вітчизняних та закордонних ЗВО за аналогічними ОП

Врахувати зауваження що надавались іншим ОП університету

Залучати до обговорення ОП роботодавців, здобувачів, НПП, випускників

Студентоцентризований підхід до побудови та реалізації ОП



Методологія побудови студентоцентрованої освітньої програми (з доповіді Рашкевича Ю. «Освітні програми: побудова, опис, визначення»)

- 1. Визначення потреби та потенціалу програми
- 2. Визначення профілю та ключових компетентностей
- 3. Формулювання програмних результатів навчання
- 4. Вирішення питання щодо модуляризації освітньої програми
- 5. Визначення компетентностей та формулювання результатів навчання для кожного модуля
- 6. Визначення підходів до викладання, навчання та оцінювання
- 7. Перевірка охоплення ключових загальних та предметноспеціалізованих компетентностей
- 8. Розроблення освітньої програми та її структурних одиниць
- 9. Перевірка збалансованості та реалістичності програми
- 10. Моніторинг та удосконалення програми в процесі її реалізації



ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради ХНАДУ
Протокол від 26 березня 2021 року № 33/21

Введено в дію наказом по ХНАДУ
від 29 березня 2021 р. № 63

РОЗРОБКА, ЗАТВЕРДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ І ПЕРЕГЛЯД
ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

СТВНЗ 81.1-01:2021

Освітня програма оформлюється відповідно до затвердженої форми

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf

Титульний аркуш

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-_____ПРОГРАМА
професійна/наукова

_____ назва ОП

_____ рівня вищої освіти

_____ назва рівня освіти

за спеціальністю _____

_____ код та найменування спеціальності

галузі знань _____

_____ шифр та назва галузі знань

Кваліфікація _____

_____ назва кваліфікації

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНАДУ
протокол № __ від «__» _____ 202__ р.
Голова вченої ради

_____ підпис

_____ ім'я та прізвище

Освітня програма вводиться в дію з 202__ р.
наказ № __ від «__» _____ 202__ р.
Ректор

_____ підпис

_____ ім'я та прізвище

Харків 202__ р.

- **Кваліфікація** – освітня кваліфікація, що закріплена в стандарті ВО за даною спеціальністю та рівнем ВО (дослівно)
- **Спеціалізацію** можна зазначати тільки в разі якщо вона є затвердженою

Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ-81.1-01:2021	
Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм	Сторінка 10	Сторінок 14
	Актуалізація: 2021-03-28	

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою:

_____, _____, гарант ОП.
ім'я та прізвище, посада підпис

_____, _____
ім'я та прізвище, посада підпис

.....

2. Рекомендовано методичною комісією _____ факультету
Протокол № __ від « » _____ 202 __ р.

3. Схвалено Методичною радою
Протокол № __ від « » _____ 202 __ р.

4. Рецензенти:

ім'я та прізвище, посада, організація

.....

Передмова



- Проектна група має відповідати вимогам СТВНЗ-82.1-02:2022 Проектні групи з розробляння і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу:
- 5.1 Проектна група – створена наказом ректора університету група, що складається з науково-педагогічних та/або наукових працівників, які працюють в університеті за основним місцем роботи та мають освітню та/або наукову кваліфікацію відповідно до спеціальності в межах якої реалізується ОП (додаток 2), здобувачів вищої освіти, що навчаються в університеті та представників роботодавців.
- 5.2.1 Для освітнього ступеня молодшого бакалавра та бакалавра у складі проектної групи повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання.
- 5.2.2 Для освітнього ступеня магістра ... з них один доктор наук та/або професор.
- 5.2.3 Для освітньо-наукового ступеня доктора філософії з них не менше двох докторів наук та/або професорів.
- 5.4 Якщо за освітньою програмою навчаються іноземці, один із членів проектної групи повинен володіти англійською мовою...
- 5.5 Керівником проектної групи призначається один з її членів, який має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи, за відповідною чи спорідненою до освітньої програми спеціальністю, не менш як десять років для освітньо-наукового ступеня доктора філософії і ступеня магістра та п'ять років для освітнього ступеня бакалавра та молодшого бакалавра.

1.1. Загальна інформація

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Кафедра
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	
Офіційна назва освітньої програми	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	HPK України – __ рівень, FQ-EHEA – _____ цикл, EQF-LLL – __ рівень
Передумови	
Мова(и) викладання	
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	
Орієнтація освітньої програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	
Подальше навчання	

- **Повна назва закладу та кафедри**
- **Ступінь вищої освіти:** початковий (молодшого бакалавра)/перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий)
- **Назва кваліфікації мовою оригіналу:** освітня кваліфікація яка вказана в стандарті ВО.
- Професійна кваліфікація - це визнана кваліфікаційним центром, суб'єктом освітньої діяльності, іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), що дозволяють виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність.
- Освітня кваліфікація - це визнана закладом освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

1.1. Загальна інформація

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Кафедра
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	
Офіційна назва освітньої програми	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	HPK України – __ рівень, FQ-EHEA – _____ цикл, EQF-LLL – __ рівень
Передумови	
Мова(и) викладання	
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	
Орієнтація освітньої програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	
Подальше навчання	

► Тип диплому та обсяг ОП:

Тип диплому – одиничний, подвійний, спільний.

У разі, якщо ОП реалізується тільки Університетом, то зазначається, що тип диплома є одиничним. Якщо ОП реалізується спільно із закладами вищої освіти – партнерами, вказується, що диплом є спільним чи подвійним

Обсяг вказується в кредитах ЄКТС та роках.

Приклад: Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки

► Наявність акредитації:

Подається інформація про акредитацію ОП.

Вказується:

- назва організації, яка надала акредитацію даній програмі;
- країна, де ця організація розташована;
- номер сертифікату та дата видачі
- період акредитації

Рівень вищої освіти	Обсяг у кредитах ЄКТС	Обсяг у роках	Термін дії ОП
Початковий (молодшого бакалавра)	90- 120 кредитів	1 рік 10 місяців	2 роки
Перший (бакалаврський)	180- 240 кредитів	3 роки 10 місяців	4 роки
Другий (магістерський)	ОПП - 90 -120 кредитів ОНП – 120 кредитів. <i>ОНП магістра включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 %</i>	1 рік 4 місяці	2 роки
Третій (освітньо-науковий)	Обсяг освітньої складової ОНП підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів	4 роки	4 роки

1.1. Загальна інформація

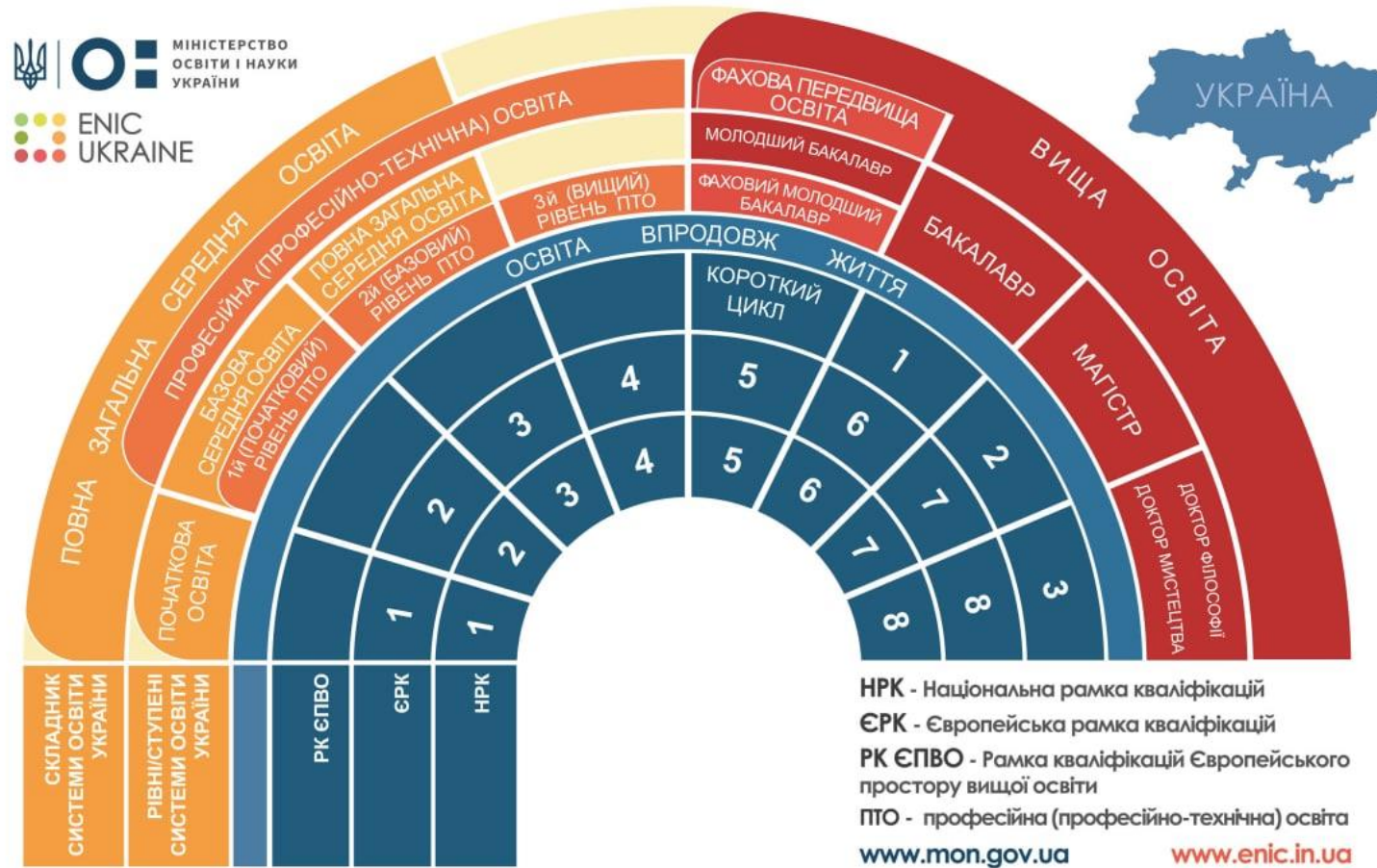
Цикл/рівень: Вказуються цикли/рівні освітньої програми відповідно до Закону України «Про вищу освіту» й у трьох рамках кваліфікацій: Національній рамці кваліфікацій України (далі – НРК України), Європейській рамці кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) і Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF- ENEA).

- для молодших бакалаврів – початковий рівень, НРК України – 5 рівень; FQ-ENEА – короткий цикл; EQF LLL – 5 рівень
- для бакалаврської програми: перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-ENEА – перший цикл.
- для магістерської програми: другий (магістерський) рівень, НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-ENEА – другий цикл.
- для докторів філософії – третій (освітньо-науковий) рівень, НРК України - 8 рівень, FQ-ENEА - третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Кафедра
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	
Офіційна назва освітньої програми	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – __ рівень, FQ-ENEА – _____ цикл, EQF-LLL – __ рівень
Передумови	
Мова(и) викладання	
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	
Орієнтація освітньої програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	
Подальше навчання	

НАЦІОНАЛЬНА РАМКА КВАЛІФІКАЦІЙ УКРАЇНИ

в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519
затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341



<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>

1.1. Загальна інформація

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Кафедра
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	
Офіційна назва освітньої програми	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – _____ рівень, FQ-EHEA – _____ цикл, EQF-LLL – _____ рівень
Передумови	
Мова(и) викладання	
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	
Орієнтація освітньої програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	
Подальше навчання	

- Передумови:** Вимоги щодо попередньої освіти.
 Приклад: Наявність ступеня бакалавра
- Мова викладання:** Відповідно до Стаття 48. Мова викладання у вищих навчальних закладах Закону України “Про Вищу освіту”, мовою викладання у вищих навчальних закладах є державна мова. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності вищий навчальний заклад має право прийняти рішення про викладання однієї чи кількох дисциплін **англійською та/або іншими іноземними мовами**, забезпечивши при цьому знання здобувачами вищої освіти відповідної дисципліни державною мовою.
- Якщо окрім української зазначається інша мова викладання мають бути у наявності силабус, робоча програма, методичні рекомендації, тощо даною мовою.
- Не менше 25% науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію освітніх компонентів, передбачених освітньою програмою, з підготовки іноземців та осіб без громадянства, іншою ніж державна мова, повинні мати документ, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, або мати кваліфікаційні документи (документ про вищу освіту, науковий ступінь), що засвідчують кваліфікацію з англійської мови (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності)

1.1. Загальна інформація

- **Термін дії ОП:** Вказується термін дії освітньої програми до її наступного планового оновлення. Цей термін не може перевищувати періоду акредитації

Наприклад для рівня бакалавр: 4 роки

- **Інтернет адреса розміщення ОП:** в каталозі ОП ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/>

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Кафедра
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	
Офіційна назва освітньої програми	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	HPK України – __ рівень, FQ-EHEA – __ цикл, EQF-LLL – __ рівень
Передумови	
Мова(и) викладання	
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	
Орієнтація освітньої програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	
Подальше навчання	

1.2. Мета ОП

- Мета ОП стосуються саме цієї ОП та її реалізації, корелює зі спеціальністю.
- ОП має мати чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО (Кр.1.1)
- Цілі освітньої програми визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм (критерії 1.2-1.4)



1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Кафедра
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	
Офіційна назва освітньої програми	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	HPK України – __ рівень, FQ-EHEA – _____ цикл, EQF-LLL – __ рівень
Передумови	
Мова(и) викладання	
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	
Орієнтація освітньої програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	
Подальше навчання	

1.3. Характеристика ОП

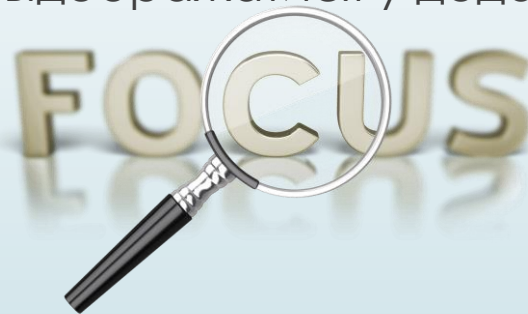
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Кафедра
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	
Офіційна назва освітньої програми	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	HPK України – __ рівень, FQ-EHEA – _____ цикл, EQF-LLL – __ рівень
Передумови	
Мова(и) викладання	
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	
Орієнтація освітньої програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	
Подальше навчання	

- **Предметна область:** має відповідати зазначеній в стандарті ВО
- Якщо ОП є мульти- чи міждисциплінарною, то вказується - перелік її основних компонент, а також орієнтовний обсяг кожної компоненти у % від загального обсягу ОП.
- Якщо ОП є спеціалізованою (формальна спеціалізація в рамках спеціальності із відображенням цього в документі про вищу освіту), то вона повинна бути зареєстрована в НАЗЯВО.
- **Орієнтація ОП:** Освітньо-професійна (для молодшого бакалавра, бакалавра, магістра); Освітньо-наукова (магістра, доктора філософії)
- Освітньо-професійна та освітньо-наукова програма може мати академічну або прикладну орієнтацію.
- Доцільно коротко охарактеризувати наукову орієнтацію та професійні (спеціалізаційні) акценти

1.3. Характеристика ОП

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Кафедра
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	
Офіційна назва освітньої програми	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	HPK України – __ рівень, FQ-EHEA – __ цикл, EQF-LLL – __ рівень
Передумови	
Мова(и) викладання	
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	
Орієнтація освітньої програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	
Подальше навчання	

- **Фокус:** Загальна/спеціальна освіта в галузі/предметній області/ спеціальності
Необхідно вказати Ключові слова
- ОП має свою особливість і фокус, що вирізняє її від інших ОП за цією спеціальністю.
- Фокус ОП може відображатися у додаткових ФК (2-3) та ПРН (4-5)



- **Особливості ОП (та/або унікальність):** Наприклад: обов'язковий семестр міжнародної мобільності; реалізується англійською мовою; вимагає спеціальної практики тощо. Також можуть вказуватися узгодженість даної ОП із програмами інших країн, та інші особливості, які надає ЗВО (автономія)

1.4. Працевлаштування та подальше навчання

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Кафедра
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	
Офіційна назва освітньої програми	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	HPK України – __ рівень, FQ-EHEA – _____ цикл EQF-LLL – __ рівень
Передумови	
Мова(и) викладання	
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	
Орієнтація освітньої програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	
Подальше навчання	

- **Придатність до працевлаштування:** Коротко вказуються види економічної діяльності, професійні назви робіт (за Державним класифікатором професій 003:2010 зі змінами) з відповідними кодами

<https://www.me.gov.ua/Profession/List?lang=uk-UA&id=d4162ef8-2771-4ac5-99ef-1d4b6f5336af&tag=KlasifikatorProfesii-Poshuk>

- Мають відповідати Національній рамці кваліфікацій за даним рівнем ВО
- **Подальше навчання:** Вказуються усі можливості для продовження навчання на вищому рівні



1.5. Викладання та оцінювання

ХНАДУ НАЦІОНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЦЕНТР УНІВЕРСИТЕТУ НАДПРЕДПРИЄМСТВА	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-81.1-01:2021	
	Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм		Сторінка 12	Сторінок 14
			Актуалізація: 2021-03-28	
5 – Викладання та оцінювання				
Викладання та навчання				
Оцінювання				
6 – Програмні компетентності				
Інтегральна компетентність				
Загальні компетентності (ЗК)				
Фахові компетентності спеціальності (ФК)				
7 – Програмні результати навчання				
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми				
Кадрове забезпечення				
Матеріально-технічне забезпечення				
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення				
9 – Академічна мобільність				
Національна кредитна мобільність				
Міжнародна кредитна мобільність				
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти				

- **Викладання та навчання:** Коротко (до 3-х рядків) описуються основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі.

Наприклад: студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо.

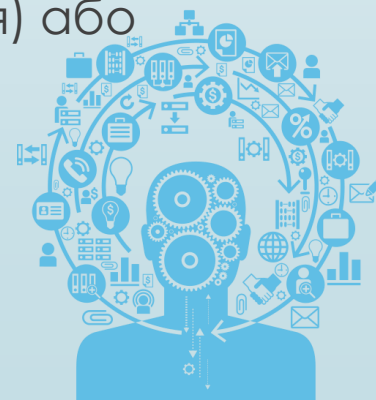
- **Оцінювання:** Наприклад: усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, проектна робота тощо



Програмні компетентності та результати навчання

З закону України про Вищу освіту

- **компетентність** - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей
- **результати навчання** - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів



	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-81.1-01:2021	
	Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм		Сторінка 12	Сторінок 14
			Актуалізація: 2021-03-28	
5 – Викладання та оцінювання				
Викладання та навчання				
Оцінювання				
6 – Програмні компетентності				
Інтегральна компетентність				
Загальні компетентності (ЗК)				
Фахові компетентності спеціальності (ФК)				
7 – Програмні результати навчання				
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми				
Кадрове забезпечення				
Матеріально-технічне забезпечення				
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення				
9 – Академічна мобільність				
Національна кредитна мобільність				
Міжнародна кредитна мобільність				
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти				

1.6-1.7. Програмні компетентності та результати навчання

	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-81.1-01:2021	
	Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм		Сторінка 12	Сторінок 14
			Актуалізація: 2021-03-28	
5 – Викладання та оцінювання				
Викладання та навчання				
Оцінювання				
6 – Програмні компетентності				
Інтегральна компетентність				
Загальні компетентності (ЗК)				
Фахові компетентності спеціальності (ФК)				
7 – Програмні результати навчання				
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми				
Кадрове забезпечення				
Матеріально-технічне забезпечення				
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення				
9 – Академічна мобільність				
Національна кредитна мобільність				
Міжнародна кредитна мобільність				
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти				

- Мають відповідати стандарту ВО. За його відсутності – Національній рамці кваліфікацій
- Рекомендовано додавати 2-3 ФК та до 5 ПРН для відображення фокусу ОП, але які не дублюють ті, що передбачені стандартом ВО
- Компетентності корелюють з ПРН
- При формулюванні ПРН рекомендується враховувати міжнародні зразки (формулювання), наприклад, розроблені в проекті Тюнінг (TUNING) з урахуванням таксономії Блума
- Необхідно враховувати наявність професійного стандарту за спеціальністю (за наявності) для освітньо-професійних програм, а також професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти».



Професійні стандарти за спеціальністю (<https://register.nqa.gov.ua/dk-classifiers>)

- Професійний стандарт – затверджені в установленому порядку вимоги до кваліфікації працівників, їх компетентностей, що визначаються роботодавцями і слугують основою для формування професійних кваліфікацій. Професійні стандарти співвідносяться з рівнями національної і галузевих рамок кваліфікацій і групуються за галузевими ознаками
- Задача ПС: визначення вимог до вихідних (базових) компетенцій випускників вищих навчальних закладів за різними ступенями вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та напрямками і спеціальностями підготовки для певної сфери економічної діяльності (за професіями).
- В ОП може враховуватися в розділі компетентностей та результатів навчання, в структурі освітніх компонент, практичній підготовці здобувачів, тощо.



Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»

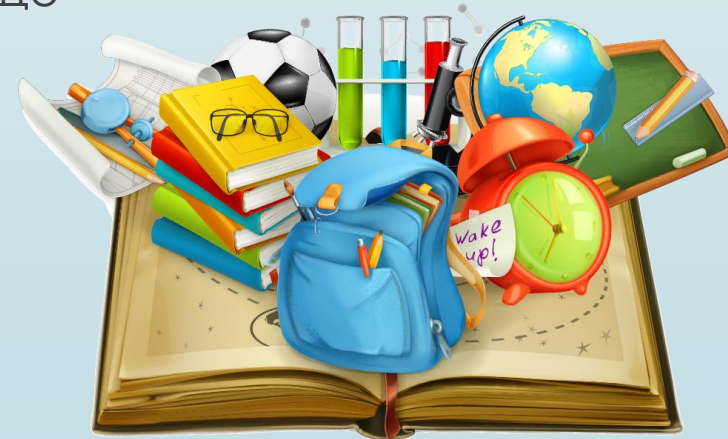
- Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610 [затверджено](https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-standart-na-grupu-profesij-vikladachi-zakladiv-vishoyi-osviti) професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти».
- <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-standart-na-grupu-profesij-vikladachi-zakladiv-vishoyi-osviti>
- МОН рекомендує використовувати зазначений професійний стандарт при розробленні вимог до посад науково-педагогічних працівників, освітньо-наукових програм другого та третього рівнів вищої освіти, програм підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників, планування професійного розвитку викладачів.
- **Рекомендовано:**
 - 1) При розробленні ОП – у частині «Програмні компетентності» та «Програмні результати навчання» використовувати відповідні позиції «п. 4. Загальні компетентності» та «п. 6. Опис трудових функцій; професійні компетентності».
 - 2) Використовувати професійний стандарт при розробленні та реалізації освітніх програм для третього рівня вищої освіти (доктор філософії) у частині розвитку викладацької компетентності.



1.8. Ресурсне забезпечення

УНАДУ НАЦІОНАЛЬНИЙ НАСТАНОВНИЙ АВТОНОМНО-УДОСКОНА ПРОЕКТ	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-81.1-01:2021	
	Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм		Сторінка 12	Сторінок 14
			Актуалізація: 2021-03-28	
5 – Викладання та оцінювання				
Викладання та навчання				
Оцінювання				
6 – Програмні компетентності				
Інтегральна компетентність				
Загальні компетентності (ЗК)				
Фахові компетентності спеціальності (ФК)				
7 – Програмні результати навчання				
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми				
Кадрове забезпечення				
Матеріально-технічне забезпечення				
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення				
9 – Академічна мобільність				
Національна кредитна мобільність				
Міжнародна кредитна мобільність				
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти				

- **Кадрове забезпечення:** Вказуються специфічні характеристики кадрового забезпечення, включаючи можливу участь закордонних фахівців
- **Матеріально-технічне забезпечення:** спеціалізоване обладнання, програмне забезпечення, лабораторії та комп'ютерні класи, тощо
- **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:** навчальний сайт, бібліотека (в тому числі архів бібліотеки), цифровий архів, навчально-методична література, тощо



1.9. Академічна мобільність

ХНАДУ ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ	Стандарт закладу вищої освіти		СТВНЗ-81.1-01:2021	
	Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм		Сторінка 12	Сторінок 14
			Актуалізація: 2021-03-28	
5 – Викладання та оцінювання				
Викладання та навчання				
Оцінювання				
6 – Програмні компетентності				
Інтегральна компетентність				
Загальні компетентності (ЗК)				
Фахові компетентності спеціальності (ФК)				
7 – Програмні результати навчання				
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми				
Кадрове забезпечення				
Матеріально-технічне забезпечення				
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення				
9 – Академічна мобільність				
Національна кредитна мобільність				
Міжнародна кредитна мобільність				
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти				

- **Національна кредитна мобільність:** На основі двосторонніх угод між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом і ЗВО України реалізується
- **Міжнародна кредитна мобільність:** На основі двосторонніх угод між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом і ЗВО зарубіжних країн реалізується: – участь здобувачів у Міжнародних конференціях; – стажування здобувачів за програмою Еразмус+.
- **Навчання іноземних здобувачів:** Відсутні обмеження щодо навчання іноземних громадян



2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1			
ОК 2			
...			
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			
Вибіркові компоненти ОП			
ВД 1	Вибіркова дисципліна 1		
ВД 2	Вибіркова дисципліна 2		
...	Вибіркова дисципліна ...		
Загальний обсяг вибірових компонентів:			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			

2.2 Рекомендований перелік вибірових дисциплін професійно-орієнтованого спрямування

№ п/п	Найменування дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4

2.3 Загальноуніверситетський каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням

3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

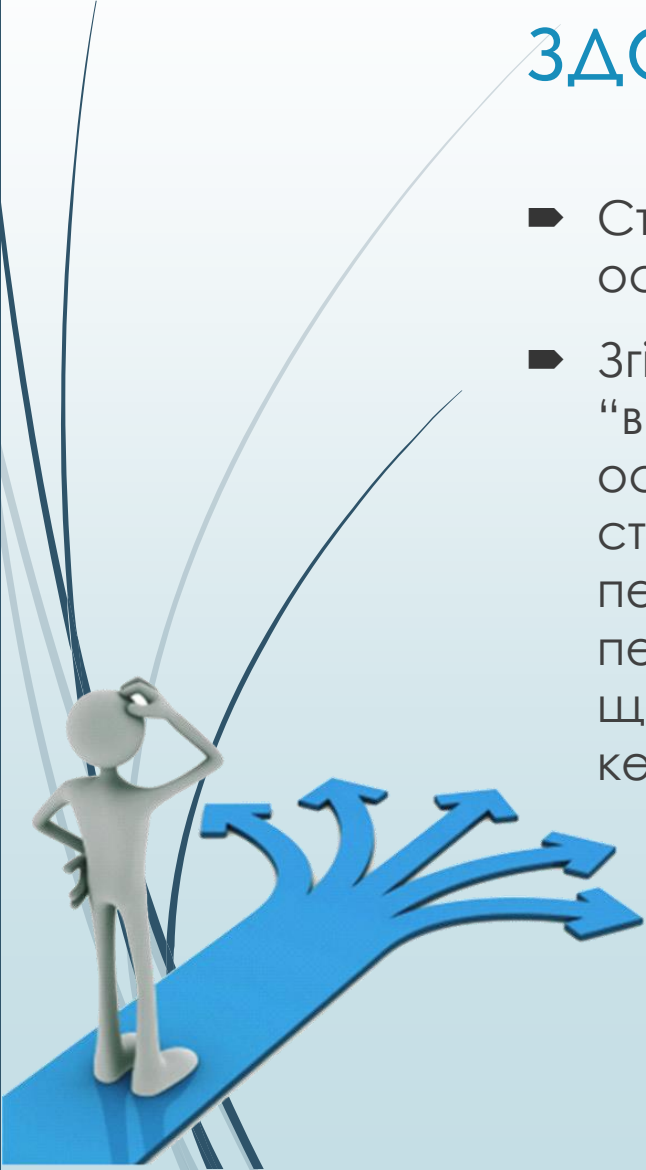
4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2. Перелік компонентів

- Обов'язковим є ОК – іноземна мова
- Обов'язкові ОК, включені до ОП, мають у сукупності призводити до досягнення всіх ПРН (Критерій 2.2).
- Необхідно присвоїти ЄКТС кредити кожній одиниці освітньої програми, за умови, що одному семестру відповідає 30 ЄКТС кредитів, а звичайному навчальному року – 60 ЄКТС кредитів. 1 ЄКТС кредит відповідає 30 годинам загального навчального навантаження студента.
- Обсяг ОП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН (Кр. 2.8).
- Обов'язковою є практика, назва якої має відповідати вимогам відділу практики, СТБНЗ 52.1-02:2020 Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_52_1-02.pdf), та вимогам стандарту (обсяг в кредитах).
- Підсумковий контроль з практики – залік з позначкою *(захист звіту із практики)
- Виключається таблиця: рекомендованих вибірових ОК.
- Вибіркові ОК - обезлічені

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача

- Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема вільний вибір дисциплін (Кр. 2.4)
- Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

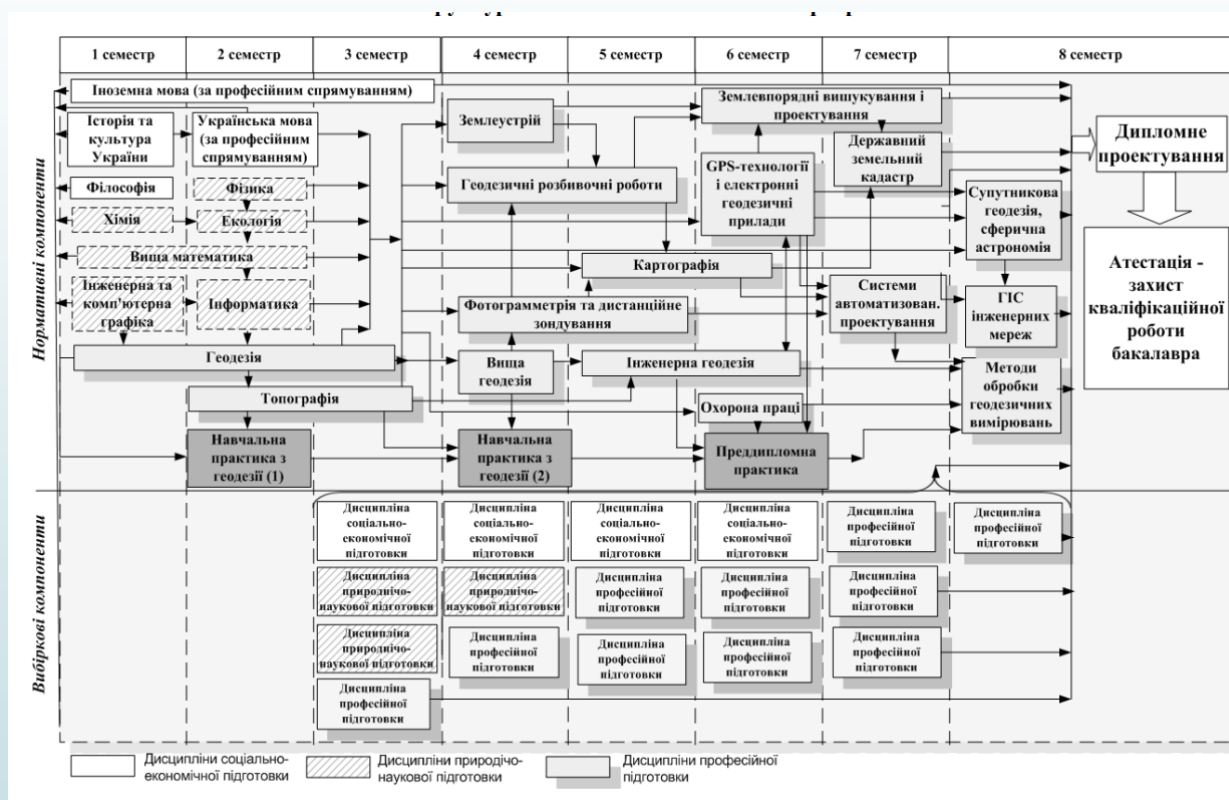


3. Структурна-логічна схема ОП

- Зміст ОП чітко визначений, ОК, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяти досягти цілей і ПРН, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям (критерій 2.2).
- Чітка структура означає, що ОП є структурованою та збалансованою в контексті загального часу навчання (за семестрами/ роками навчання), а також змістовно (якщо ЗВО має систему поділу ОК на змістовні блоки, і це відбито в ОП) (критерій 2.2).
- Взаємопов'язаність ОК визначається структурно-логічною схемою навчання і викладання. Насамперед це стосується тих ОК, що є передумовами для вивчення інших (або в ОП третього рівня – для проведення наукових досліджень) (критерій 2.2).
- Рекомендовано представляти у вигляді графіка з відображенням зв'язків у вигляді стрілок.
- ОК яка стоїть наприклад в 2 семестрі не може бути передумовою для ОК в 1 семестрі
- Всі ОК мають мати пререквізити (виключення: ОК першого семестру) та постреквізити
- Вибіркові ОК не мають зв'язків, лише визначається їх розташування по семестрах, яка має бути логічною



3. Структурна-логічна схема ОП



2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1			
ОК 2			
...			
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			
Вибіркові компоненти ОП			
ВД 1	Вибіркова дисципліна 1		
ВД 2	Вибіркова дисципліна 2		
...	Вибіркова дисципліна ...		
Загальний обсяг вибірових компонентів:			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			

2.2 Рекомендований перелік вибірових дисциплін професійно-орієнтованого спрямування

№ п/п	Найменування дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4

2.3 Загальноуніверситетський каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням

3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

4. Форма атестації здобувачів

- Подається інформація про види (форми) підсумкової атестації та документи, які отримує випускник на основі її успішного проходження, відповідно до стандарту ВО.
Приклад: Атестація випускників освітньої програми спеціальності № "Назва" проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:
Магістр з _____ за спеціалізацією _____
(назва спеціальності) (назва спеціалізації)
Атестація здійснюється відкрито і публічно.



- П. 6 Порядку присудження ступеня доктора філософії (який набрав чинності 27 січня 2022 р) передбачено, що: Максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації встановлюється освітньо-науковою програмою закладу відповідно до специфіки відповідної галузі знань та/або спеціальності. Таким чином, в ОП третього рівня вищої освіти, в розділі 4 «Форма атестації здобувачів вищої освіти» необхідно вказати **Максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації.**

Матриці відповідності ОП

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ-81.1-01:2021	
	Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм	Сторінка 14	Сторінок 14
		Актуалізація: 2021-03-28	

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	...	ОК n
ЗК 1		+		+
ЗК 2	+			+
ЗК 3	+	+		
...				
ФК 1	+			
ФК 2	+	+		+
ФК 3	+	+		+
...				

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	...	ОК n
ПРН 1	+	+		+
ПРН 2	+	+		+
...				
ПРН k	+			+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ЗК1	ЗК2	...	ФК1	ФК2	...
ПРН 1	+	+		+		
ПРН 2	+	+		+		
...						
ПРН k	+			+		

- Матриця 7 відповідності ПРН та компетентностей має відповідати наведений в стандарті + додаткові ПРН та компетентності. Використовується як рамкова.
- «З того, що в рамках певної ОК формується / покращується певна програмна компетентність не впливає, що всі ПРН, які відповідають цій програмній компетентності, мають бути розвинені в цій ОК»
- «Тому, і є дві окремі матриці: Матриця 5 відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та окремо Матриця 6 забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.»
- Обсяг ОП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН (Кр. 2.8). Рекомендовано: одній ОК відповідає не більше 5 ПРН)
- Компетентності та ПРН закріплені за певною ОК мають її здобуватися в повній мірі, що має підтверджуватися змістом РП та силабуса (перелік тем)
- Інтегральну компетенцію не обов'язково включати до матриці

Навчальний план

- На основі розробленої (вдосконаленої) ОП розробляється базовий навчальний план
- На основі базового навчального плану після вибору здобувачів формується робочий навчальний план та індивідуальні плани здобувачів (через програму аіст)
- Навчальний план і денного і заочного навчання має відповідати ОП
- На етапі розроблення (перегляду) ОП необхідно узгодити проєкт НП з навчальним відділом та перевірити через систему АІСТ

Корисні посилання



Сторінка відділу АСЯН:

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditaciji-standartizaciji-ta-jakosti-navchannja/>

Сторінка зі стандартами ХНАДУ:

<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>

Сайт НАЗЯВО <https://naqa.gov.ua>

Матеріали методичних семінарів Школи якості ХНАДУ

- <https://www.khadi.kharkov.ua/obrazovanie/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/tk-80/pidvishchujemo-jakist-osvitnoji-dijalnosti/>

УНІВЕРСИТЕТ	ФАКУЛЬТЕТИ	ОСВІТА	НАУКА	АБІТУРІЄНТАМ	СТУДЕНТУ	МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	ERASMUS+	ONLINE
НАЗІВ								
АКРЕДИТАЦІЯ								
НОВИНИ								
ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ								
ТК 80								
ПІДВИЩУЄМО ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ								
МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ								
ЮЦ								
ЛІТОС								

Акредитация освітніх програм, які пропонують заклади вищої освіти для працевлаштування з метою підготовки майбутніх фахівців, є обов'язковою частиною виконання ратифікованих в Україні «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG))», які було ухвалено Міністерською конференцією в Єревані (14 – 15 травня 2015 р.).

Авторами стандартів є Європейська асоціація забезпечення якості вищої освіти; Європейський союз студентів; Європейська асоціація університетів; Європейська асоціація закладів вищої освіти; Міжнародна освіта; Конфедерація європейського бізнесу; «БІЗНЕСЄВРОПА»; Європейський реєстр забезпечення якості вищої освіти.

Для розробки стратегічного плану дій з розробки та акредитації освітніх програм, які є в сучасних умовах конкурентного освітнього простору платформою будь-якого ЗВО для підготовки фахівців, гарантам освітніх програм та науково-педагогічному складу ЗВО необхідно мати загальне уявлення про нормативне підґрунтя, яким керуються МОН та НАЗЯВО в роботі із ЗВО. [Детальніше...](#)

ШКОЛА ЯКОСТІ ХНАДУ

Вимогою часу є стрімкий розвиток та зміни вищої освіти в Україні. Карантинні та воєнні обмеження, необхідність переходу на змішану або дистанційну форму навчання, запровадження процедур зовнішньої акредитації, розробка вимог до якості освітніх програм, тощо – вимагають значних змін підходу до вищої освіти, зокрема і з боку академічної спільноти. В зв'язку з цим у викладачів що забезпечують освітній процес, у гарантів та проектних груп які опікуються освітніми програмами виникає низька питань які потребують відповідей. Здобувачі в умовах дистанційного навчання потребують особливої консультативної підтримки щодо їх можливостей, прав та обов'язків. В зв'язку з вищесказаним, започатковано «Школу якості ХНАДУ», яка має на меті надати роз'яснення на актуальні питання щодо якості навчання, консультативну підтримку учасникам освітнього процесу. Школа якості ХНАДУ – це комплекс заходів, для окремих груп учасників освітнього процесу, які розділені на цикли (для гарантів ОП, науково-педагогічних працівників, студентського активу) та методичні семінари.

Анонс наступного заходу

- Цикл для гарантів
- Тема семінару: Внутрішній моніторинг та перегляд освітньої програми.
- Орієнтовна дата проведення: 17.04-21.04.2023
- Питання, що будуть розглянути:
 - Процедура перегляду ОП. Громадське обговорення.
 - Врахування рекомендацій та потреб стейкхолдерів. Анкетування.
 - Робота проєктної групи
 - Документація проведених заходів та внесених змін

