

Результати опитувань випускників, що навчалися на освітньо-професійній програмі «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація» другого (магістерського) рівня освіти

Метою проведеного анонімного опитування є вивчення рівня задоволеності випускників вищої освіти, що навчалися освітній програмі.

На запит відгукнулись 6 випускників

1. Рік випуску

2018 – 1

2020 – 1

2021 – 2

2022 – 2

2. Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?

Так – 5

Ні – 1

3. Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?

Так – 1

Ні – 5

4. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою (можливі декілька варіантів).

відсутність досвіду роботи; низький попит на спеціальність на ринку праці;

5. Як Ви знайшли своє перше місце роботи?

за допомогою друзів – 1

через Інтернет – 2

за допомогою викладачів – 3

6. Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?

Ні – 3

так, протягом місяця – 1

так, протягом одного тижня – 1

так, від 1 до 3 місяців – 1

7. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре)

[загальна теоретична підготовка за профілем]

5 – 4

4 – 0
3 – 2
2 – 0
1 – 0

8. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) [вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності]

5 – 4
4 – 0
3 – 2
2 – 0
1 – 0

9. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) [знання іноземних мов]

5 – 0
4 – 3
3 – 3
2 – 0
1 – 0

10. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) [використання інформаційних і комунікаційних технологій]

5 – 4
4 – 0
3 – 2
2 – 0
1 – 0

11. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) [отримання соціальних навичок]

5 – 4
4 – 0
3 – 2
2 – 0
1 – 0

12. Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми?

збільшити обсяг практичного навчання – 4
збільшити обсяг самостійного навчання – 1

збільшити кількість годин на викладання іноземної мови – 6
розширити освітні компоненти, що спрямовані на розвиток соціальних навичок – 2
збільшити обсяг теоретичного навчання – 0
збільшити кількість годин дипломного проектування – 1

13. Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?
Психологія

14. Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?
так, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном – 6

15. За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?
ні, не пригадую таких – 4
так були, вирішені швидко – 2

16. Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми:

У підсумку аналізу результатів анкетування потрібно відзначити переважне задоволення випускників рівнем викладання на освітній програмі. При цьому слід відзначити часткове незадоволення рівнем знання іноземних мов.