

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**Транспортні системи**

Назва ОПП/ОНП

назва рівня освіти	третього (доктор філософії) рівня вищої освіти (перший(бакалавр)/другий(магістр)/третій(доктор філософії))
за спеціальністю	J8 «Автомобільний транспорт» код та найменування спеціальності
галузі знань	J «Транспорт та послуги» шифр та назва галузі знань
кваліфікація	доктор філософії з автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНАДУ

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ підпис

\_\_\_\_\_ ім'я та прізвище

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

наказ № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Ректор

\_\_\_\_\_ підпис

\_\_\_\_\_ ім'я та прізвище

Харків 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою:

Дмитро МУЗИЛЬОВ, доцент, \_\_\_\_\_, гарант ОП  
доцент кафедри транспортних технологій

Іван НАГЛЮК, професор \_\_\_\_\_  
завідувач кафедри організації та безпеки дорожнього руху

Людмила АБРАМОВА, професор \_\_\_\_\_  
професор кафедри організації та безпеки дорожнього руху

Андрій КОРОБКО, професор \_\_\_\_\_  
професор кафедри технології машинобудування і ремонту машин

Євген ЛЮБИЙ, доцент \_\_\_\_\_  
завідувач кафедри транспортних систем і логістики

Олексій ПАВЛЕНКО, доцент \_\_\_\_\_  
завідувач кафедри транспортних технологій

Ігор ТАРАН, професор \_\_\_\_\_  
професор кафедри управління на транспорті Національного технічного  
університету «Дніпровська політехніка»

Ілля ОЛЕНЧУК \_\_\_\_\_  
Здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1-ого року  
навчання, Т-11а-25

2. Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри транспортних технологій  
Протокол №\_\_ від «\_\_» травня 2026 р.

3. Рекомендовано методичною комісією факультету транспортних систем  
Протокол №\_\_ від «червня 2026 р.

4. Схвалено Методичною радою університету  
Протокол №\_\_ від «\_\_» червня 2026 р.

5. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Тетяна БУТЬКО, д.т.н., професор, завідувачка кафедри «Управління  
експлуатаційною роботою» Українського державного університету  
залізничного транспорту

2. Сергій ТУРПАК, д.т.н., професор, завідувач кафедри «Транспортні  
технології» НУ «Запорізька політехніка»

Освітньо-наукова програма (далі ОНП) є нормативним документом, що регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії у галузі знань J «Транспорт та послуги» спеціальності J8 «Автомобільний транспорт».

Освітньо-наукову програму розроблено з урахуванням Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.10.2024 № 1468.

Для здобувачів, зарахованих до набрання чинності змін до переліку галузей знань і спеціальностей, у внутрішніх документах може використовуватися позначення спеціальності відповідно до року вступу. Для чинної редакції ОНП та її публічного опису застосовується актуальне позначення галузі знань і спеціальності: J «Транспорт та послуги», J8 «Автомобільний транспорт».

ОНП визначає вимоги до рівня освіти осіб, які мають право на вступ на навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня *доктора філософії*.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі з відривом від виробництва. Особи, які поєднують наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи з оволодінням ОНП, мають право здобувати ступінь доктора філософії без відриву від виробництва, а також під час перебування у творчій відпустці, за умови успішного виконання освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

**1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності  
J8 «Автомобільний транспорт»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Кафедри: транспортних технологій, транспортних систем і логістики, організації та безпеки дорожнього руху
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії (Philosophy Doctor degree) Доктор філософії з автомобільного транспорту (Doctor of Philosophy in Road Transport)
<b>Форма здобуття освіти</b>	Денна, заочна
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Транспортні системи (Transport systems)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів, освітня складова - 45 кредитів, наукова складова - 195 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію ОНП №10811 виданий НАЗЯВО 10.04.2025 р. Строк дії сертифіката про акредитацію - 01.07.2027 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» (275 Транспортні технології (за видами)) можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра (Master's Degree). Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська (Державна)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Вводиться в дію з 01 вересня 2026 р. до кінця строку дії сертифікату про акредитацію або наступного перегляду та доопрацювання відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти
<b>Інтернет-адреса</b>	<a href="https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-">https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-</a>

<p><b>постійного розміщення опису освітньої програми</b></p>	<p><a href="http://program/27503-transportni-tekhnologiji-na-avtomobilnomu-transporti/">program/27503-transportni-tekhnologiji-na-avtomobilnomu-transporti/</a></p>
<p><b>2 - Мета освітньої програми</b></p>	
<p>Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних фахівців, або фахівців для підприємств в сфері транспортних технологій, здатних динамічно поєднувати концептуальні наукові та практичні знання, поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність, комунікативні навички з автономною діяльністю та відповідальністю під час розв'язання проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>	
<p><b>3 – Характеристика освітньої програми</b></p>	
<p><b>Предметна область</b></p>	<p><i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> функціонування та розвиток транспортних систем, створення та удосконалення транспортних технологій.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> принципи, концепції, теорії функціонування транспортних систем та технологій.</p> <p><i>Методи методики та технології:</i> Аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, методи оцінки ефективності транспортних технологій.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> Спеціалізоване комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень, управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Програма орієнтована на викладацьку та/або професійну діяльність, через проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень із створення нових технологій та/або методів підвищення ефективності транспортних систем, що мають науково-практичне застосування.</p>

<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма представлена, як раціональне поєднання академічних та фахових складових, чим забезпечує її спрямування на підготовку фахівців вищого рівня, які ґрунтовно володіють методологією дослідження транспортних систем та інноваційними науковими підходами щодо забезпечення їх ефективності. Основний фокус програми зосереджений на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розробці інноваційних моделей транспортних систем та мереж;</li> <li>– використанні методів комплексної оцінки ефективності транспортних та логістичних систем;</li> <li>– проведенні аналізу транспортних потоків та інтеграції різних видів транспорту з метою оптимізації їх управління.</li> <li>– розробці стратегій інтеграції різних видів транспорту в єдину транспортну систему;</li> <li>– формуванні наукового та культурного кругозору спрямованого на забезпечення ефективної співпраці з іншими дослідниками в сфері транспорту, в тому числі працювати у міждисциплінарній команді та якісно передавати професійні знання.</li> </ul> <p><i>Ключові слова:</i> транспортні системи, транспортні технології, транспортне моделювання, інноваційні технології, експериментальні дослідження.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Інтеграція фахової, інноваційної пошуково-дослідницької діяльності та педагогічної підготовки. Завдяки комплексному підходу та орієнтації на сучасні виклики в галузі транспортних систем, програма сприяє розвитку науки, практичної та педагогічної діяльності, формуючи сучасне покоління науковців та експертів у сфері транспорту. Програма забезпечує науково-дослідницьку підготовку з використання інноваційних методів моделювання транспортних систем та процесів, застосування сучасних математичних, комп'ютерних та цифрових методів для створення транспортних моделей, адаптації методології проведення експериментальних досліджень до сфери транспортних систем, опануванні принципів планування та аналізу експериментальних досліджень, розробки ефективних алгоритмів оптимізації транспортних потоків та маршрутів, використання сучасних математичних методів підвищення ефективності управління транспортними системами.</p> <p>Передбачає підготовку на базі навчальних лабораторій ХНАДУ, підприємствах галузі, а також згідно з програмами академічної мобільності. Реалізовується в наукових групах під час аудиторних занять та індивідуальних консультаціях.</p>

	Під час реалізації ОНП починаючи з третього курсу навчання передбачено набуття здобувачами практичних навичок реальної науково-педагогічної роботи, у вигляді стажування, в навчальних закладах та/або наукових установах України та за її межами.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Доктор філософії здатний виконувати професійну роботу, за ДК 003-2010: 1210.1 - Керівники підприємств, установ та організацій; 1222.1 - Директор виробництва; 1229.1 - Вчений секретар; 1237.1 - Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1237.2 - Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1238 - Керівники проектів та програм;</p> <p>1229.4 - Завідувач лабораторії (освіта); 1229.4 - Завідувач бази навчально-наукової; 1237.2 - Начальник дослідної лабораторії; 2112 - Наукові співробітники; молодший науковий співробітник; науковий співробітник-консультант; 2310 - Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2310.2 - Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2351.1 - Науковий співробітник (методи навчання)</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання наукового рівня доктора наук
<b>5 — Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, комбінація лекцій, семінарів, консультацій наукового керівництва, із розв'язанням наукових завдань та використанням кейс-методів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати, виконання дослідницької лабораторної роботи, підготовка дисертації.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, заліки, тестування, практика, презентація та апробація результатів дослідницької роботи, захист дисертації. Проміжний контроль у формі щорічного звіту, згідно індивідуального плану.
<b>6 — Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власні наукові дослідження,

	результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації наукового характеру з різних джерел.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері транспортних технологій на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері транспортних систем і технологій, результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з транспортних технологій та суміжних галузей.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері транспортних систем і технологій, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність розробляти науково-дослідницькі проекти у сфері транспортних систем та технологій та управляти ними.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність застосовувати відповідні математичні методи, моделі, цифрові технології для розв'язання комплексних проблем транспортних систем і технологій.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність інтегрувати знання з різних галузей до розв'язання проблем у сфері транспортних систем і технологій, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти під час розв'язання інженерних задач та проведення досліджень.</p> <p><b>СК07.</b> <i>Здатність формалізувати закономірності формування транспортного попиту для розробки заходів щодо удосконалення вантажних і пасажирських транспортних систем.</i></p> <p><b>СК-08.</b> <i>Здатність встановлювати та використовувати закономірності формування транспортного потоку для вибору методу управління дорожнім рухом у транспортній системі.</i></p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН01.</b> Мати передові концептуальні та методологічні знання з транспортних систем і технологій та суміжних предметних областей, а також дослідницькі	

навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми транспортних систем і технологій державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.

**ПРН02.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, в тому числі хмарні технології, методу аналізу даних великого обсягу.

**ПРН03.** Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері транспортних систем та технологій.

**ПРН04.** Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері транспортних систем та технологій до розв'язання проблем у сфері транспортних систем та технологій з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

**ПРН05.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері транспортних систем та технологій та у викладацькій практиці.

**ПРН06.** Розробляти науково-дослідницькі та інноваційні проекти у сфері транспортних систем та технологій, обґрунтовувати їх соціальну, економічну, екологічну ефективність, організовувати їх впровадження.

**ПРН07.** Проводити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни.

**ПРН08.** *Розробляти та оптимізувати маршрутні мережі вантажного і пасажирського транспорту на основі аналізу закономірностей формування транспортного попиту із застосуванням сучасних методів дослідження транспортних систем.*

**ПРН09.** *Обґрунтовувати та застосовувати ефективні методи управління дорожнім рухом та його безпекою із використанням сучасних тенденцій в галузі та науці.*

## **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

### **Кадрове забезпечення**

До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані досвідчені спеціалісти (за сумісництвом).

	З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі науково-педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію на конференціях, симпозіумах, вебінарах, проходять стажування в різних закладах освіти у тому числі за межами України.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Реалізація освітньо-наукової програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі "Інтернет".
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Реалізація освітньо-наукової програми передбачає наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, самостійної роботи здобувача.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Реалізація освітньо-наукової програми передбачає можливість: <ul style="list-style-type: none"> <li>- укладення угод про співробітництво між ХНАДУ та іншими закладами вищої освіти;</li> <li>- участі здобувачів у національних конференціях, семінарах тощо;</li> <li>- стажування в межах та за межами університету;</li> <li>- до керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці закладів вищої освіти та організацій на умовах індивідуальних договорів.</li> </ul>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Реалізація освітньо-наукової програми передбачає можливість: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участі здобувачів у міжнародних конференціях;</li> <li>- участі здобувачів у міжнародних конференціях, семінарах, проектах тощо;</li> <li>- науково-дослідного стажування здобувачів за програмами академічної мобільності.</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За даною освітньо-науковою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти на загальних умовах.

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Форма підс. контролю
<b>1. обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<i>Дисципліни формування мовних компетентностей</i>			
ОК1.	Іноземна мова наукового спілкування	7,0	Екзамен
<i>Дисципліни формування глибоких професійних знань, наукового та культурного кругозору</i>			
ОК2.	Історія і філософія техніки і технології	4,0	Залік
ОК3.	Педагогіка та психологія вищої освіти	3,0	Залік
<i>Дисципліни формування універсальних навичок дослідника</i>			
ОК4.	Методологія наукової діяльності	4,0	Залік
ОК5.	Планування експерименту та обробка отриманих даних	4,0	Екзамен
<i>Дисципліни професійної підготовки</i>			
ОК6.	Інноваційні технології розвитку транспортних систем	4,0	Екзамен
ОК7.	Інтегровані транспортні процеси	4,0	Залік
ОК8.	Науково - педагогічна практика	3,0	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>33,0</b>	
<b>2. Вибіркові дисципліни</b>			
<i>Дисципліни формування глибоких професійних знань</i>			
ВК.1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	Залік
ВК.2	Вибіркова дисципліна 2	4,0	Залік
ВК.3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>12,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>45,0</b>	

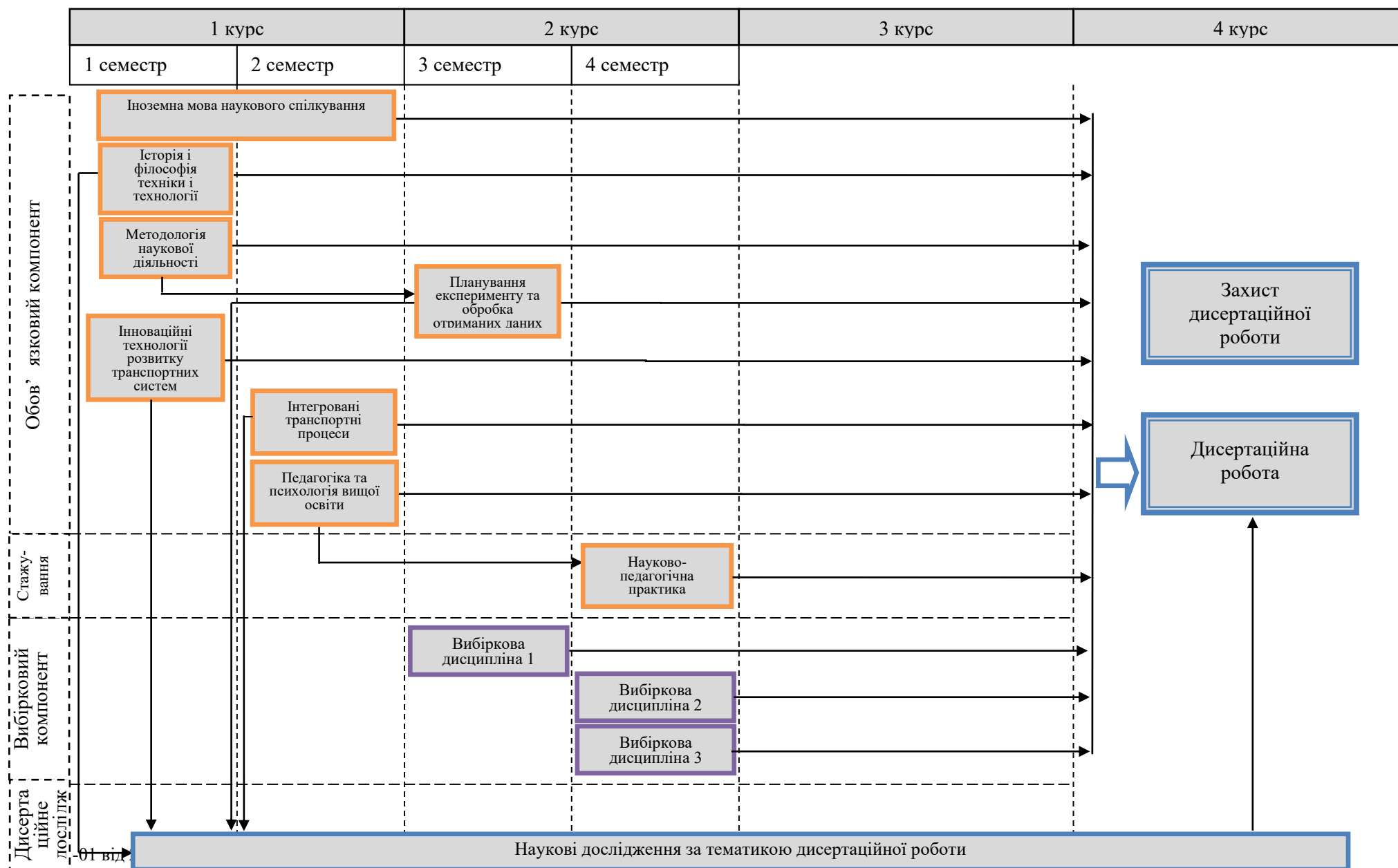
Вибіркові дисципліни формуються шляхом вільного вибору 3 дисциплін з загального університетського каталогу для освітнього рівня PhD:

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/phd/>

За потреби здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти має право обирати дисципліни з освітніх програм магістрів <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/magistr/>.

Окрім цього здобувач в межах мобільності має право обрати вивчення дисциплін інших ЗВО в межах мобільності, що відповідають напряму ОНП, але в обсязі не більше 12 кредитів за весь період навчання.

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії - публічний захист дисертації.

Публічний захист дисертації проводиться разовою спеціалізованою вченою радою, утвореною закладом вищої освіти або науковою установою, відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44.

Форми атестації здобувачів вищої освіти згідно стандарту ВО: наказ МОН України від 17.10.2024 № 1468 про затвердження стандарту за спеціальністю 275 "Транспортні технології (за видами)" для третього (освітньо-наукового) рівня.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері транспортних систем і технологій, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, відгуки та рецензії на них оприлюднюються на офіційному веб-сайті відповідного закладу вищої освіти чи наукової установи (Харківського національного автомобільно-дорожнього університету).</p>

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчання компонентам освітньо-наукової програми

Компетентності		Код							
		OK1..	OK2.	OK3.	OK4.	OK5.	OK6.	OK7.	OK8.
Інтегральна		+	+	+	+	+	+	+	+
Загальні компетентності	ЗК01.		+		+	+	+	+	
	ЗК02.	+	+		+	+			
	ЗК03.	+					+	+	
	ЗК04.		+		+	+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01.				+	+	+	+	
	СК02.			+					+
	СК03.				+	+	+	+	
	СК04.				+		+	+	
	СК05.					+	+	+	
	СК06.		+		+		+	+	

	CK07.						+	+	
	CK08.						+	+	

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньо-наукової програми

Код	Програмні результати навчання								
	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09
OK01.	+	+							
OK02.	+				+				
OK03.					+		+		
OK04.	+	+	+	+	+	+			
OK05.		+	+	+				+	+
OK06.	+	+	+	+	+	+		+	+
OK07.	+		+	+	+	+		+	+
OK08.							+	+	+

### 6. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Компетентності		Програмні результати навчання								
		ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09
Загальні компетентності	ЗК01.		+		+	+				
	ЗК02.		+		+		+		+	+
	ЗК03.					+				
	ЗК04.	+			+	+			+	+
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01.	+	+	+	+	+	+		+	+
	СК02.							+		
	СК03.		+			+			+	+
	СК04.						+		+	+
	СК05.			+					+	+
	СК06.	+							+	+
	СК07.							+	+	+
	СК08.							+	+	+

## 7. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей / результатів навчання за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	<b>Зн1</b> Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	<b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань та професійної практики. <b>Ум2</b> Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. <b>Ум3</b> Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	<b>К1</b> Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому. <b>К2</b> Використання академічної української мови та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	<b>АВ1</b> Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. <b>АВ2</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01		Ум1		АВ2
ЗК02	Зн1			АВ2
ЗК03	Зн1	Ум2	К1	АВ2
ЗК04	Зн1	Ум2	К1	АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01	Зн1	Ум3		АВ2
СК02		Ум1	К2	АВ1
СК03	Зн1	Ум3	К1	АВ1
СК04		Ум2	К1	АВ1
СК05	Зн1	Ум1		
СК06			К2	АВ1
СК07	Зн1	Ум3	К2	

## **8 Наукова складова освітньо-наукової програми**

Наукова складова ОНП передбачає проведення власного оригінального наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Напрями наукових досліджень керівника (керівників) повинні відповідати науковим інтересам здобувачів вищої освіти рівня доктора філософії. Тематика наукових досліджень розглядається випусковою кафедрою та затверджується вченою радою факультету. Робота аспіранта над науковою складовою ОНП регламентується відповідним розділом індивідуального плану аспіранта та триває чотири роки. В індивідуальному плані аспіранта передбачено підготовку наукових публікацій та апробацій результатів наукових досліджень згідно вказаних термінів. Наукова складова є невід'ємною частиною індивідуального плану підготовки доктора філософії та підлягає щорічному звітуванню на випусковій кафедрі та вченій раді факультету. Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації є успішне виконання аспірантам його індивідуального навчального плану.

## **9 Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти**

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, інформаційних стендах та іншими способами;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інші процедури та заходи.

Виконання зазначених вище процедур і заходів передбачено внутрішньою системою забезпечення якості освітньої діяльності університету,

регламентованою СТВНЗ 63.1-01:2018, яка затверджена на засіданні Вченої Ради ХНАДУ протокол № 12/18 від 26.10.2018 р.

## **10. Прикінцеві положення**

Освітньо-наукову програму «Транспортні системи» підготовки доктора філософії зі спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» ( в минулому 275 «Транспортні технології (за видами)») розроблено відповідно до чинного законодавства України у сфері освіти, з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.10.2024 № 1468, а також на підставі нормативно-правових актів і методичних документів, перелік яких наведено у Стандарті.

Програму сформовано з урахуванням положень Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187, Переліку галузей знань і спеціальностей, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261, Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44, а також стандартів вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для першого та другого рівнів вищої освіти.

Під час проектування та оновлення освітньо-наукової програми також враховано методичні та рекомендаційні джерела, наведені у пояснювальній записці до Стандарту, зокрема підходи ISCED 2011, ISCED-F 2013, European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF-LLL), Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), Національний освітньо-науковий глосарій, а також матеріали, що стосуються розроблення, моніторингу, перегляду та забезпечення якості освітніх програм і розвитку вищої освіти в Україні.

Положення освітньо-наукової програми реалізуються в частині, що не суперечить чинному законодавству України, нормативним документам Міністерства освіти і науки України, стандартам вищої освіти, вимогам Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та внутрішнім нормативним документам закладу вищої освіти.

Освітньо-наукова програма підлягає періодичному моніторингу, перегляду й оновленню з урахуванням змін нормативно-правової бази, розвитку транспортної галузі, результатів внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, рекомендацій стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачів вищої освіти та роботодавців. Зміни до програми вносяться і затверджуються у встановленому порядку згідно із законодавством

України та внутрішніми положеннями Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.