

Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів ХНАДУ
до освітньої програми «Мости і транспортні тунелі»
другого (магістерського) ступеня вищої освіти
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
що впроваджена на кафедрі мостів, конструкцій і будівельної механіки ім. В.О. Російського
Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні
за адресу <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/>

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування
<i>Внутрішній та зовнішній стейкхолдер, представник професійної сфери та академічної спільноти</i>	Олександр ЛУКІН	К. ф.-м. наук, головний інженер ТОВ «Експертний Центр «ІНЖЕНЕРНІ СПОРУДИ»	Ввести дисципліну «Технологія наукових досліджень» до обов'язкових компонент освітньо-професійної програми	Враховано: дисципліну «Технологія наукових досліджень» перенесено з циклу вибірових до циклу обов'язкових дисциплін професійної підготовки.
<i>Зовнішній стейкхолдер, представник роботодавця, випускник</i>	Валерій СТАРЦЕВ	Керівник відділу постачання ТОВ «КМДБ» (Консорціум мостового та дорожнього будівництва)	Зважаючи на актуальні потреби будівельної галузі, рекомендую включити до обов'язкової дисципліни професійної підготовки «Відновлення мостів і труб після пошкоджень» практичні заняття.	Враховано: внесені зміни до навчального плану 2024 року: обов'язкова дисципліна професійної підготовки «Відновлення мостів і труб після пошкоджень» включає 24 години лекцій та 8 годин практичних занять (замість 32 годин лекцій).
<i>Внутрішній стейкхолдер, здобувач вищої освіти</i>	Вікторія ГУРА	здобувач освіти за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі» (рівень магістра)	Залишити дисципліну «Спеціальні транспортні споруди» в освітній програмі «Мости і транспортні тунелі»	Враховано частково: дисципліну «Спеціальні транспортні споруди» додано до каталогу вибірових дисциплін з можливістю її обрання для вивчення здобувачами освіти другого (магістерського) рівня