

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	29317 Транспортні системи і логістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.11.2023 р.

Справа № 2171/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 27 "Транспорт" у складі:

Ройко Юрій Ярославович – головуючий,
Бондаренко В'ячеслав Володимирович,
Будашко Віталій Віталійович,
Гончаренко Андрій Вікторович,
Грицук Ігор Валерійович,
Касьяненко Нікіта Сергійович,
Кириллова Олена Вікторівна,
Макарчук Дмитро Володимирович,
Мурований Ігор Сергійович,
Очкасов Олександр Борисович,
Таран Ігор Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Горбачов Петро Федорович – гарант ОП,
Добровольський Олександр Сергійович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29317
Назва ОП	Транспортні системи і логістика
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що освітньо-професійна програма (ОПП) «Транспортні системи і логістика» має чітко сформульовані цілі, що полягають у «підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності автотранспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог». Цілі ОПП відповідають Стандарту ВО спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня, узгоджуються та корелюються з місією Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та Стратегічним планом його розвитку на 2020 – 2027 роки (<http://surl.li/ufte>), в якому місія університету сформульовано наступним чином: «підготовка фахівців з вищою освітою і кадрів вищої кваліфікації, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, створювати конкурентоспроможну наукоємну продукцію, здійснення науково-дослідної діяльності на високому конкурентоспроможному рівні». Це підтверджує відповідність ОПП даному підкритерію.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

За результатами аналізу справи встановлено, що цілі ОПП «Транспортні системи і логістика» та програмні результати навчання (ПРН) визначені з урахуванням позицій та потреб різних груп стейкхолдерів. У зв'язку з цим вважаємо, що ОПП, яка акредитується, повністю відповідає підкритерію 1.2.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

За результатами аналізу справи встановлено, що ЗВО при обґрунтуванні цілей ОПП «Транспортні системи і логістика» та її програмних результатів навчання урахує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий та регіональний контекст, а також досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОПП. Вважаємо, що ОПП, яка акредитується, повністю відповідає підкритерію 1.3.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти (ВО) України за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений Наказом МОН України № 1448 від 20.11.20 р. Зміст ОПП

«Транспортні системи і логістика» у частинах її загальних (ЗК01-ЗК08) і фахових (ФК01-ФК11) компетентностей, а також програмних результатів навчання (РН01-РН14) відповідає Стандарту ВО. Фахові компетентності ФК12-ФК15, а також програмні результати навчання РН15-РН18, які сформульовані в ОПП додатково (поза вимогами Стандарту ВО), відображують її унікальність та відмінність від інших ОПП, зокрема запроваджених у ЗВО за цією спеціальністю. Наведені в Стандарті ВО результати навчання РН01-РН14 повною мірою забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами загальної та професійної підготовки, що підтверджує відповідність ОПП «Транспортні системи і логістика» вимогам підкритерію 1.4.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що обсяг ОПП «Транспортні системи і логістика» становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства, зокрема п. 5, ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». З них: 1) 24 кредити ЄКТС (26,66% від загального обсягу ОПП) приходить на частину дисциплін вільного вибору, що відповідає вимогам ст. 62 Закону України «Про вищу освіту»; 2) 66 кредитів ЄКТС (73,34% від загального обсягу ОПП) спрямовано на здобуття загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, а також ПРН, визначених Стандартом ВО за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. На підставі наведеного підтримуємо думку ЕГ щодо відповідності ОПП «Транспортні системи і логістика» вимогам підкритерію 2.1.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що перелік ОК та їх обсяг в ОПП «Транспортні системи і логістика» та у НП збігаються. ОПП має чітку структуру, яка корелюється зі структурою відповідного НП. ОК складають логічну взаємопов'язану систему, вони підпорядковані певній логіці навчання та послідовності викладання, а також об'єднані структурно-логічною схемою. ОК наступних семестрів реалізуються на основі попередніх. Обов'язкова частина ОПП розділена на: 1) цикл дисциплін загальної підготовки, який містить чотири освітні компоненти ОК1-ОК4; 2) цикл дисциплін професійної підготовки, який складається з семи фахових освітніх компонентів ОК5-ОК11. Всі програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами. Поряд з тим, ЕГ, зробивши ретельний аналіз змісту основних ОК, що викладаються на ОПП, дійшла до висновку що «випускники за даною ОПП можуть проводити професійну діяльність, за ДК 003:2010: ... 2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів: асистент, викладач вищого навчального закладу; 2320 – викладачі середніх навчальних закладів: викладач професійно-технічного навчального закладу, викладач професійного навчально-виховного закладу; 2351 – професіонали в галузі методів навчання, тільки після набуття відповідних педагогічних знань та вмінь. Таким чином, для забезпечення цього необхідне введення нових або вдосконалення існуючих ОК». Цілком підтримуємо думку ЕГ і рекомендуємо ЗВО: а) або відкоригувати ОПП у частині можливих сфер працевлаштування випускників ОПП (п. 4 ОПП «Транспортні системи і логістика»); б) або удосконалити ОПП та відповідний НП шляхом розширення ФК та ПРН, а також шляхом додавання відповідних освітніх компонентів, які дозволяють випускникам отримати професійні педагогічні знання, уміння та навички, що забезпечать їм можливість здійснювати професійну діяльність за наступними кодами національного класифікатора ДК 003:2010 "Класифікатор професій": 2310, 2320, 2351. Крім того, рекомендуємо у частині вибіркового компонентів структурно-логічної схеми ОПП уточнити, до якого саме циклу («Циклу дисциплін загальної підготовки» («ЗП») або «Циклу дисциплін професійної підготовки» («ПП»)), відносяться представлені вибіркові дисципліни, так, як це зроблено в ОПП та у відповідному НП. В цілому підтримуємо думку ЕГ щодо відповідності ОПП «Транспортні системи і логістика» підкритерію 2.2 з незначними зауваженнями, які не є суттєвими та не впливають на можливість досягти заявлених в ОПП цілей та програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що зміст ОПП «Транспортні системи і логістика» та склад її ОК відповідають предметній області, що визначена у Стандарті ВО спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня, який затверджено Наказом МОН України №1448 від 20.11.20 р.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО регулюється наступними Стандартами ЗВО: СТВНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<http://surl.li/aiyvb>), СТВНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<http://surl.li/crnjs>); СТВНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<http://surl.li/aitco>); СТВНЗ 93.1-01:2022 Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНАДУ (<http://surl.li/gawai>); Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором у ХНАДУ (<http://surl.li/ugpw>); СТВНЗ 88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» (<http://surl.li/csksj>), СТВНЗ 83.1-02:2022 Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (<http://surl.li/ejkgv>). Більш детальна інформація щодо організаційних процедур здійснення вільного вибору дисциплін здобувачами ВО міститься у розгорнутому висновку ЕГ. Факти, що підтверджені ЕГ під час акредитаційної експертизи, дозволяють констатувати, що структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством, зокрема із Каталогу вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/ewjmleow>). Це свідчить про відповідність ОПП вимогам підкритерію 2.4.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що ОПП «Транспортні системи і логістика», яка акредитується, та відповідний навчальний план, передбачають практичну підготовку здобувачів ВО, а саме ОК10 «Переддипломна практика», яка за обсягом складає 10 кредитів ЄКТС, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня. Інша більш детальна інформація щодо відповідності ОПП вимогам даного підкритерію, також наведена у висновку ЕГ. Ця інформація дає можливість стверджувати, що рівень організації практичної складової ОПП, дозволяє здобувачам ВО набути необхідні для професійної діяльності компетентності.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що ОПП «Транспортні системи і логістика» передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills) для подальшої освітньої та професійної діяльності.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня підготовки здобувачів відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що обсяг ОПП «Транспортні системи і логістика» в цілому та її окремих освітніх компонентів цілком реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів ВО і є достатнім для досягнення ними цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що в ХНАДУ передбачена можливість здійснення навчання за дуальною формою, для чого розроблено Стандарт ЗВО (СТВНЗ 62.1-01:2021) «Організація дуальної форми навчання в ХНАДУ» (<http://surl.li/cgvvx>). Проте на даний час за ОПП «Транспортні системи і логістика» підготовка здобувачів за дуальною формою навчання не ведеться.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що правила прийому на навчання за ОПП «Транспортні системи і логістика» є чіткими та зрозумілими для абітурієнтів, не містять дискримінаційних положень, надають рівні права здобувачам ВО та оприлюднені на офіційному ХНАДУ у розділі «Абітурієнту/Нормативні документи/Правила прийому на навчання до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету для здобуття вищої освіти в 2023 році» (<http://surl.li/jwlrtr>). Вищесказане підтверджує відповідність ОПП даному підкритерію.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що в цілому, правила прийому на навчання за ОПП «Транспортні системи і логістика», яка акредитується, враховують її особливості, що дозволяє констатувати відповідність ОПП даному підкритерію.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Стандартами СТВНЗ 88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» (<http://surl.li/cslsj>) та СТВНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<http://surl.li/aitco>). Конкретні приклади застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, наведені у висновку ЕГ. Встановлені ЕГ факти підтверджують відповідність ОПП підкритерію 3.3.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що у ХНАДУ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Стандартом ЗВО СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» (<http://surl.li/ejkgy>). Відповідно до Стандарту, результати навчання, які отримано у неформальній та інформальній освіті, можуть бути визнано в обсязі не більше 25% від загального обсягу за ОПП. У Стандарті також наведена форма заяви здобувача з проханням про визнання вказаних результатів. Поряд з тим ЕГ під час проведення акредитаційної експертизи не встановлено за даною ОПП прикладів використання процедури з визнання та перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті. В цілому вважаємо, що правила визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній освіті, є чіткими та зрозумілими, а передбачені процедури – прозорими та демократичними. Проте рекомендуємо ЗВО здійснювати серед здобувачів ВО більш різносторонню популяризацію можливостей зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті та в інших ЗВО.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що форми та методи навчання і викладання у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті за ОПП «Транспортні системи і логістика» здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ», сприяють досягненню заявлених в ОПП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, а також принципам академічної свободи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що інформація, яка надається здобувачам ВО є доступною, зрозумілою та вчасною. За звітом ЕГ здобувачі ВО своєчасно забезпечені такою інформацією, у тому числі за допомогою робочих програмах ОК та силабусів. Процедури і критерії оцінювання результатів навчання регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<http://surl.li/mmici>). ЕГ під час акредитаційної експертизи встановлено, що випадків оскарження результатів оцінювання не зустрічалося. Слід також зазначити, що у силабусах ОК відображено порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти. Таким чином всі учасники освітнього процесу мають змогу отримати доступну та зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту і ПРН за ОПП, а також порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що під час реалізації ОПП «Транспортні системи і логістика» здобувачі вищої освіти мають змогу та поєднують навчання і дослідження.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що ОПП «Транспортні системи і логістика» періодично оновлюється відповідно до Стандарту ЗВО СТБНЗ-81. 1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<http://surl.li/ukbu>). Під час оновлення змісту ОК викладачі кафедри мають змогу застосовувати результати власних наукових досліджень та сучасних практик у галузі транспорту. Конкретні приклади, наведені у звіті ЕГ, повною мірою підтверджують відповідність ОПП, що акредитується, даному підкритерію.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

За результатами аналізу матеріалів справи виявлено достатньо фактів, які підтверджують належну відповідність освітньої та наукової діяльності ЗВО даному підкритерію.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що порядок проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється Стандартами СТБНЗ 7.1-01:2019 «Про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/wwkZgih7>), СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/qwaY5TM8>) та СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/owkZjqcW>), а також силабусами ОК. На офіційному сайті ХНАДУ інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доступна у навчальних планах (<http://surl.li/elmpp>); в ОПП (<http://surl.li/mlugg>); у силабусах ОК (<http://surl.li/mmhys>); на сторінці кафедри (<http://surl.li/mquia>). Більш детальна інформація і конкретні факти, що підтверджують загальну відповідність ОПП даному підкритерію наведена у звіті ЕГ. Таким чином, вважаємо, що форми проведення контрольних заходів за ОПП «Транспортні системи і логістика» є чіткими й зрозумілими. Вони дозволяють об'єктивно оцінити досягнення здобувачами заявлених ПРН, що підтверджує відповідність ОПП даному підкритерію.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №1448 від 20.11.20 р.) передбачено атестація здобувачів, яка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. ОПП «Транспортні системи і логістика», що акредитується, передбачає форму атестації здобувачів, яка відповідає Стандарту вищої освіти.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що процедура проведення контрольних заходів регламентується документами, що оприлюднені на офіційному сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/ewbrw1Yo>), зокрема Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>), Положенням про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ (<http://surl.li/ejvle>) тощо. Ці документи є доступними всім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті ЗВО. Проте під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановлено, що випадків оскаржень результатів та повторного проведення контрольних заходів за час реалізації ОПП не траплялося. Наведене вище підтверджує відповідність ОПП даному підкритерію.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність

(насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО регламентує низка документів, а саме: Статут ЗВО (<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist>), Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>), Стандарт Внутрішня система забезпечення якості (<http://surl.li/cssie>), Стандарт Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ (<http://surl.li/aixij>), Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ (<http://surl.li/ctnai>), Стандарт Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ (<http://surl.li/aixjz>), Стандарт Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності (<http://surl.li/ctnbk>), Стандарт Академічна доброчесність. Перевірка наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат (<https://cutt.ly/ewaoFT6K>), Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації (<https://cutt.ly/Cwbrdm7a>). Більш детальна інформація та розгорнуті приклади, наведені у звіті ЕГ за результатами акредитаційної експертизи, дозволяють зробити висновок щодо відповідності ОПП даному підкритерію.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Рішення стосовно відповідності ОПП вимогам підкритерію 6.1 приймалося ГЕР27: 1) За результатами ретельного аналізу матеріалів справи на предмет комплексної відповідності кадрового складу вимогам п.35-38 Ліцензійних умов (ЛУ). 2) Виходячи із розуміння п.35ЛУ таким чином, що ЗВО повинен бути забезпечений НПП, необхідними для реалізації ОК, передбачених ОПП (абз.1, п.35 ЛУ). При цьому (абз.2, п.35 ЛУ), частка НПП, які мають будь-який науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у ЗВО за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50%..., з них осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання проф., повинна становити: для П (маг.) рівня ВО - не менше 10%. У свою чергу (абз.5, п.35ЛУ), у складі НПП, задіяних до реалізації ОПП, повинно бути не менше ніж 3 особи, які мають освітню ТА/АБО професійну кваліфікацію ТА науковий ступінь ТА/АБО вчене звання, що відповідають ОПП, а також працюють у ЗВО за основним місцем роботи. За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що до реалізації ОПП задіяно 9 викладачів, з яких: а) всі працюють у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті за основним місцем роботи; б) всі мають науковий ступінь, що відповідає вимогам п.35ЛУ у частині абз.2 (не менше 50%); в) всі мають не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, визначених у п.38ЛУ, що підтверджує відповідність ОПП вимогам п.36ЛУ; г) 7 викладачів відповідають ОПП, тобто спеціальності в рамках якої вона запроваджена і реалізується. Це означає відповідність ОПП вимогам абзацу 5 п. 35 ЛУ щодо кількості НПП (не менше 3-х осіб, які мають освітню ТА/АБО професійну кваліфікацію ТА науковий ступінь ТА/АБО вчене звання, що відповідають ОПП), які «необхідні для реалізації освітніх компонентів, передбачених ОПП на відповідному рівні вищої освіти» (абзац 1 п. 35 ЛУ). З них: 3 викладачі (КОЧИНА А.А., КОЛІЙ О.С., СВИЧИНСЬКА О.В.) відповідають ОПП за базовою освітою та наук. ступенем (згідно з вимогами абзацу 5 п. 35 ЛУ); 2 викладачі (ПАВЛЕНКО О.В., СВИЧИНСЬКИЙ С.В.) відповідають ОПП за базовою освітою, наук. ступенем та вченим званням (згідно з вимогами абзацу 5 п. 35 ЛУ); 1 викладач (РЯБУШЕНКО О.В.) – відповідає ОПП за наук. ступенем та професійною кваліфікацією (наявність досвіду за фахом не менше 5 років (згідно з вимогами абзацу 5 п. 35 ЛУ та п. 37)); 1 викладач - гарант ОПП ГОРБАЧОВ П.Ф., - відповідає ОПП за базовою освітою, наук. ступенем, вченим званням та професійною кваліфікаціями (керівництво 6 здобувачами, які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.01 «Транспортні системи») (згідно з вимогами абзацу 5 п. 35 ЛУ та п. 37). Таким чином, погоджуємося з висновками ЕГ про те, що освітня та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОПП, відповідає спец. 275 «Транспортні технології», що, у свою чергу, дозволяє досягнути цілі та ПРН за ОПП «Транспортні системи і логістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що процедури конкурсного добору викладачів у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті регулюються Стандартом ЗВО СТВНЗ 34.5-02:2016 «Порядок проведення конкурсного добору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНАДУ. Аналіз цього документу дає підстави вважати, що регламентовані ним процедури є прозорими, а також такими, що дозволяють виконати коректний добір НПП для забезпечення ОПП «науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками, необхідними для реалізації освітніх компонентів, передбачених освітньою (освітніми) програмою (програмами) на відповідному рівні вищої освіти» відповідно до вимог пп.35-38ЛУ. Причому, як встановлено за результатами аналізу матеріалів справи за критерієм 6.1, всі 9 викладачів, що забезпечують реалізацію

освітніх компонентів за ОПП (відповідно до п.35ЛУ, абзац 1), відповідають вимогам пп. 35-38ЛУ, із них 7 викладачів (потрібно не менше 3-х осіб) відповідають вимогам абзацу 5 п. 35 ЛУ і мають освітню ТА/АБО професійну кваліфікацію ТА науковий ступінь ТА/АБО вчене звання, які відповідають ОПП, тобто спеціальності в рамках якої вона запроваджена та реалізується. Таким чином, порядок конкурсного добору НПП в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті є прозорим і таким, що дозволяє забезпечити необхідний рівень освітньої та/або професійної кваліфікації НПП та наявність у них наукового ступеня та/або вченого звання, які відповідають спеціальності в рамках якої запроваджена та реалізується ОПП, що акредитується (відповідно до вимог п. 35ЛУ (абз.5)).

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Транспортні системи і логістика» передбачає, в першу чергу, керівництво практичною підготовкою здобувачів освіти. В цілому ЕГ за результатами акредитаційної експертизи дійшла до висновку, що роботодавців здебільшого залучають до процесу формування змісту та періодичного перегляду ОПП «Транспортні системи і логістика».

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

За результатами аналізу матеріалів справи, зокрема звіту ЕГ, встановлено, що у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті професіонали-практики та представники роботодавців інколи залучаються до аудиторних занять, при цьому рекомендуємо покращити активність кафедри щодо їх залучення у майбутньому, зокрема й на постійній основі.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що професійний розвиток викладачів у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті регламентується внутрішніми нормативними документами та стандартами, зокрема таким як Стандарт ЗВО СТВНЗ 73.0-01:2020 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (<http://surl.li/lmhwnw>). Він визначає напрями, форми, види та обсяги підвищення кваліфікації і стажування; процедури визнання результатів підвищення кваліфікації тощо. Конкретні приклади стосовно стажування і підвищення кваліфікації викладачів, залучених до реалізації ОПП, більш докладно наведено у звіті ЕГ. Це дозволяє підтвердити відповідність ОПП даному підкритерію.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті застосовується дієва система мотивації (яка складається як з моральних, так і матеріальних заохочень) НПП відповідно до Статуту ЗВО (<http://surl.li/kiqum>). У якості стимулювання викладацької майстерності та активності НПП у ЗВО діє рейтингова система оцінювання кафедр і факультетів ХНАДУ. Ця система регламентована Стандартом ЗВО СТВНЗ-74.2-01:2020 «Про рейтингове оцінювання наукової та науково-технічної діяльності науково-педагогічних працівників, структурних підрозділів кафедр і факультетів ХНАДУ» (<http://surl.li/disfq>). Система морального заохочення передбачає оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ХНАДУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками, за наявності вагомих успіхів у науково-педагогічній діяльності. В цілому ЕГ під час проведення акредитаційної експертизи на підставі конкретних фактів і прикладів переконалася в тому, що у ХНАДУ належним чином здійснюється стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП та відповідне їх заохочення. Вищесказане підтверджує відповідність ОПП даному підкритерію.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті наявне матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення є достатнім для якісного провадження освітнього процесу за ОПП, що акредитується.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або

наукової діяльності в межах освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що для учасників освітнього процесу доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів є вільним і безоплатним. Освітнє середовище Харківського національного автомобільно-дорожнього університету максимально орієнтоване на задоволення потреб здобувачів освіти, що підтверджує відповідність ОПП вимогам даного підкритерію.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що освітнє середовище, яке створене у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Інші приклади та факти, що підтверджують відповідності ОПП даному підкритерію, наведені у звіті ЕГ.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що Харківській національний автомобільно-дорожній університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів на достатньому рівні. Конкретні приклади та факти, що підтверджують відповідність ОПП даному підкритерію, містяться у звіті ЕГ.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, що підтверджує відповідність ОПП даному підкритерію.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті існує чітка і зрозуміла політика, а також певні процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації ОПП, що підтверджує її відповідність даному підкритерію.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті регламентуються наступними внутрішніми Стандартами ЗВО: СТВНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм», СТВНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми», СТВНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» та іншими нормативними документами, що розміщені на сайті ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>). ЕГ у своєму звіті констатує, що ЗВО в цілому дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Це надає змогу підтвердити відповідність ОПП даному підкритерію.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

За результатами аналізу звіту ЕГ встановлено, що під час проведення акредитаційної експертизи підтверджено факти безпосереднього залучення здобувачів ВО та представників студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду змісту ОПП та до інших процедур забезпечення її якості. Детальні приклади, що підтверджують відповідності ОПП за цим підкритерієм, також наведені у звіті ЕГ.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

За результатами аналізу звіту ЕГ встановлено, що роботодавці на постійній основі залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через: участь в атестації здобувачів вищої освіти (члени ЕК при захисті кваліфікаційних робіт); надання баз для проходження практики; участь безпосередньо в освітньому процесі в якості викладачів за сумісництвом; укладання договорів про співпрацю (<http://surl.li/jsjri>) та надання пропозицій щодо поліпшення якості ОПП, зустрічі (<https://cutt.ly/Owapnczm>, <https://cutt.ly/jwapnJoi>), обговорення (<https://cutt.ly/zwapmsJM>), відгуки, рецензії (<http://surl.li/jsqjhj>, <http://surl.li/jsqhz>), результати опитування (<https://cutt.ly/Nwarm8ab>) тощо. У звіті ЕГ наведено більш детальні приклади залучення роботодавців до обговорення змісту ОПП та його періодичного перегляду, що підтверджує відповідність ОПП даному підкритерію.

8.4 Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ЗВО найважливіша практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників через Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів ХНАДУ (<http://surl.li/ejmnz>) у співпраці із випусковими кафедрами університету. Наведена у звіті ЕГ інформація підтверджує відповідність ОПП вимогам даного підкритерію.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи, зокрема звіту ЕГ, встановлено, що ОПП «Транспортні системи і логістика» в цілому відповідає вимогам даного підкритерію.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОПП «Транспортні системи і логістика» у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті проводиться вдруге. У звіті ЕГ розглянута детальна інформація стосовно конкретних заходів, які були реалізовані ЗВО за результатами рекомендацій, наданих під час первинної акредитації. Крім того, під час перегляду ОПП були враховані рекомендації, надані ХНАДУ за результатами акредитацій інших ОП. Таким чином, спостерігається повна відповідність ОПП вимогам даного підкритерію.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

За результатами аналізу матеріалів справи, зокрема звіту ЕГ, встановлено, що в академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи й контенту офіційного сайту ЗВО (<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/>) встановлено, що права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу врегульовані правилами та процедурами, прописаними у ряді внутрішніх (локальних) нормативно-правових документів, що діють у ХНАДУ. До цього переліку документів відносяться: Статут (<https://cutt.ly/cwjqRiXw>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/DwkLMrq4>), Правила внутрішнього розпорядку для працівників (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/pravila_vnytr_rozpor.pdf) тощо. Стейкхолдери під час зустрічей з ЕГ підтвердили, що вони ознайомлені зі своїми правами та обов'язками, яких вони дотримуються під час реалізації ОПП. Це свідчить про відповідність ОПП вимогам підкритерію 9.1.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що проєкти усіх освітніх програм розміщуються на офіційному сайті університету на сторінці «Каталог освітніх програм»

(<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/>). У висновку ЕГ наведена більш детальна інформація щодо відповідності ОПП даному підкритерію.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

За результатами аналізу матеріалів справи та контенту офіційного сайту ЗВО встановлено, що на офіційному сайті ХНАДУ на момент проведення акредитаційної експертизи було опубліковано чинну ОПП (<http://surl.li/mmdvu>), каталог вибіркових дисциплін (<http://surl.li/elmor>), опис ОПП з силабусами обов'язкових освітніх компонент та інші документи, що розміщено у вкладці «Програма з дисциплінами» на сторінці спеціальності у Каталозі ОПП (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/27503-transportnitekhnologiji-na-avtomobilnomu-transporti/>). Це повною мірою забезпечує проінформованість стейкхолдерів щодо цілей, змісту та результатів навчання за ОПП, а також її компонентів. Таким чином, вимоги підкритерію 9.3 виконуються. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо: 1. Продовжити практику залучення зацікавлених сторін до процесів обговорення змісту ОПП «Транспортні системи і логістика» та її ПРН. 2. Доповнити перелік питань анкети з оцінювання якості ОПП «Транспортні системи і логістика» для здобувачів вищої освіти питаннями щодо отриманих програмних результатів навчання за відповідними ОК.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо: 1. Відкоригувати ОПП у частині можливих сфер працевлаштування випускників ОПП (п. 4 ОПП «Транспортні системи і логістика»). Або удосконалити ОПП та відповідний НП шляхом розширення ФК та ПРН, а також шляхом додавання відповідних освітніх компонентів, які дозволяють випускникам отримати професійні педагогічні знання, уміння та навички, що забезпечать їм можливість здійснювати професійну діяльність за наступними кодами та видами робіт національного класифікатора ДК 003:2010 "Класифікатор професій": 2310 викладачі університетів та вищих навчальних закладів: асистент, викладач вищого навчального закладу, 2320 викладачі середніх навчальних закладів: викладач професійно-технічного навчального закладу, викладач професійного навчально-виховного закладу, 2351 професіонали в галузі методів навчання. 2. Уточнити у частині вибіркового компонентів структурно-логічної схеми ОПП, до якого саме циклу («Циклу дисциплін загальної підготовки» («ЗП») або «Циклу дисциплін професійної підготовки» («ПП»)), відносяться представлені вибіркові дисципліни, так, як це зроблено в ОПП та у відповідному НП. 3. При належній безпековій ситуації, збільшити кількість студентів, що проходять переддипломну практику на підприємствах галузі, а не на кафедрі в дистанційній формі, що дозволить підвищити якість практичної підготовки здобувачів освіти за ОПП «Транспортні системи і логістика» та набуття практичних навичок для подальшого працевлаштування за фахом

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо: 1. Посилити роботу з впровадження як внутрішньонаціональної, так і міжнародної академічної мобільності. 2. Використовувати серед здобувачів ВО та науково-педагогічних працівників більш різносторонню практику популяризацію можливостей зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті та в інших ЗВО.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо до початку 2024-25 н.р. удосконалити підготовку здобувачів ВО у частині вивчення ними іноземної мови з урахуванням професійного спрямування за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», за спеціалізацією 275.03 «на автомобільному транспорті».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо продовжити роботу, пов'язану з популяризацією і дотриманням академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо: 1. При підготовці до наступних акредитацій у табл. 2 Відомостей про самооцінювання у графі «Кваліфікація викладача» надавати не тільки інформацію про спеціальність, за якою викладач здобув вищу освіту, а й інформацію: - про спеціальність, за якою викладачу присуджено науковий ступінь; - про кафедру, за якою викладачу присвоєно вчене звання. Наявність повної інформації щодо освітньої та професійної кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) та/або наукових працівників відповідно до п. 37 Ліцензійних умов забезпечить своєчасність та об'єктивність експертизи ОПП, яка проводиться галузевою експертною радою на підставі всіх матеріалів справи, на предмет відповідності ОПП та її кадрового забезпечення п. 35 Ліцензійних умов (зокрема вимогам абз. 1, 2, 5). 2. Залучати до викладання окремих освітніх компонентів професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців, зокрема на постійній основі або за сумісництвом.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо, враховуючи потреби й фінансовий стан ЗВО: 1. Оновити конфігурацію персональних комп'ютерів для використання наявного ліцензованого програмного забезпечення, що використовується при підготовці здобувачів ВО за ОПП «Транспортні системи і логістика». 2. Приділити більше уваги створенню безбар'єрного простору в університеті для навчання маломобільних груп (кнопки виклику чергового в корпусах університету і гуртожитках, таблички з шрифтом Брайля, санвузли спеціально обладнані під потреби маломобільних груп населення).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо: 1. Продовжити практику залучення роботодавців до обговорення змісту ОПП. 2. Активізувати процеси фактичного залучення органів студентського самоврядування у процеси поліпшення якості вищої освіти. 3. Ввести до складу науково-методичної ради ХНАДУ представника студентського самоврядування до кінця 2023-2024 н.р.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендуємо оприлюднювати результати опитування стейкхолдерів на сторінці ОПП офіційного сайту ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

РОЙКО ЮРІЙ ЯРОСЛАВОВИЧ