

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування роботодавців за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (2021-2022 н.р.)

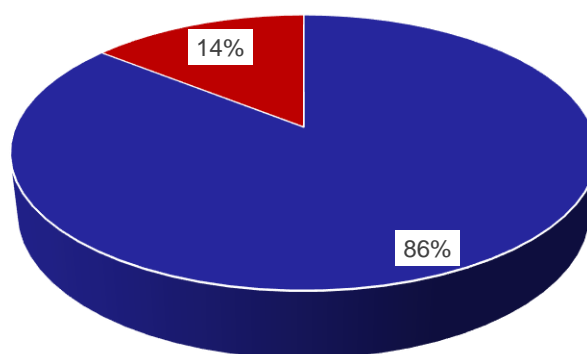
Даний звіт сформовано на підставі результатів онлайн-опитування роботодавців. Метою даного опитування є вивчення рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців ХНАДУ за освітньою програмою (ОП) «Мости і транспортні тунелі» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

В опитуванні взяли участь 8 роботодавців: заступник директора з наукової роботи Державного підприємства «Державний дорожній науково-дослідний інститут імені М.П. Шульгіна» (ДП «ДерждорНД»), директор ДП «Харківський облавтодор» ВАТ «Державна акціонерна компанія «Автомобільні дороги України», директор Харківського державного автомобільно-дорожнього коледжу, старший викладач кафедри будівництва та цивільної інженерії Луцького національного технічного університету, головний інженер ТОВ "Експертний центр "Інженерні споруди", проректор з наукової роботи Національного транспортного університету, Директор Державного підприємства «ДОРОЖНИЙ науково-технічний центр», начальник відділу будівництва, реконструкції та ремонтів автомобільних доріг Служби автомобільних доріг у Харківській області.

Узагальнені результати опитування відображені на наведених нижче діаграмах.

1. Чи працюють /працювали у Вашій установі/організації випускники даної освітньої програми (ОП)?

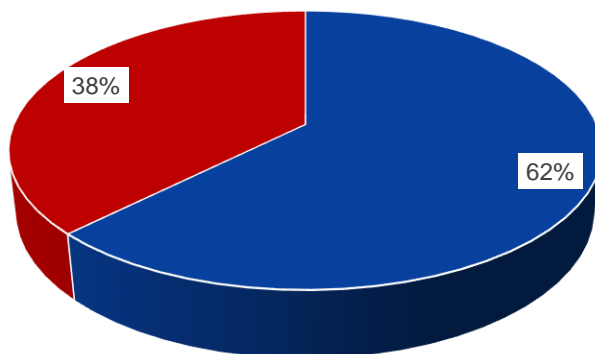
Тільки в одній з опитаних організацій не працюють випускники ОП «Мости і транспортні тунелі»



■ так ■ ні

2. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників даної ОП, які працюють/працювали у Вашій установі/організації?

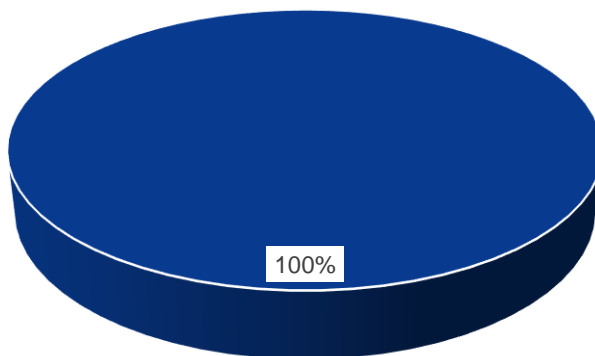
В результаті опитування 62 % респондентів повністю задоволені рівнем професійної підготовки випускників даної освітньої програми, 38% скоріше задоволені, ніж не задоволені.



- повністю задоволений(-а)
- скоріше задоволений(-а), ніж не задоволений(-а)

3. Чи забезпечує ОП формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі/організації?

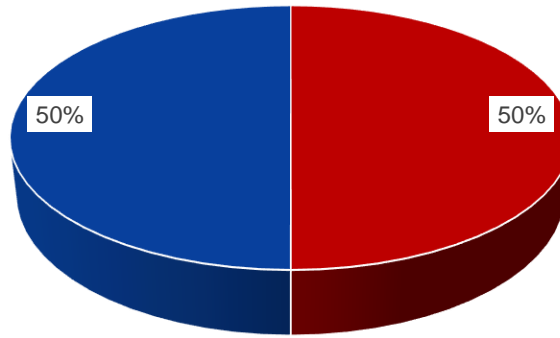
На це питання всі респонденти відповіли позитивно.



- так;

4. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників даної ОП?

Всі опитувані роботодавці зацікавлені в прийомі на роботу випускників даної освітньої програми.



- дуже зацікавлений(-а)
- зацікавлений(-а)
- не дуже зацікавлений(-а)
- не зацікавлений(-а)

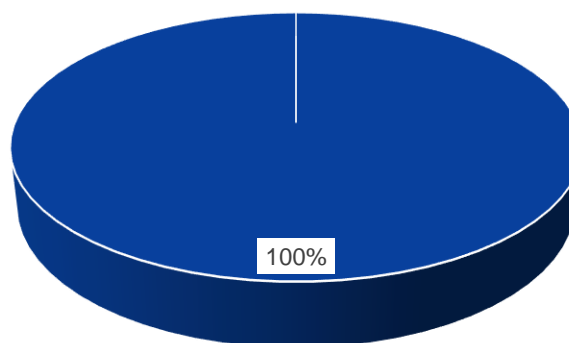
5. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) необхідно додати до ОП?

Серед відповідей, які надали респонденти, наступні освітні компоненти:

- законодавство у сфері будівництва;
- ремонтно-відновлювальні роботи об'єктів транспортної інфраструктури в особливих умовах;
- BIM-технології;
- технічні випробування та дослідження.

6. Чи зацікавлені Ви у співпраці з ХНАДУ щодо організації практик, стажувань, дуального навчання здобувачів вищої освіти за даною ОП?

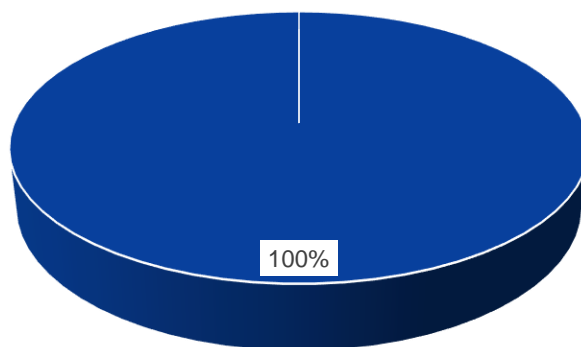
Всі опитувані роботодавці зацікавлені у співпраці.



- так;
- частково;
- ні

7. Чи вважаєте Ви, що випускники даної ОП затребувані на ринку праці?

Усі опитані респонденти вважають, що випускники даної ОП затребувані на ринку праці.



■ так; ■ ні.

8. Ваші рекомендації

Були надані наступні рекомендації:

- Напрацьовувати у випускників навички публічних виступів, покращити знання української мови, правопису. Слідкувати за змінами в нормативних документах.
- Збільшити кількість лабораторних і практичних занять для студентів.
- При проведенні лекційних та практичних занять для здобувачів розширити спектр новітніх, як і вітчизняних, так і закордонних публікацій та розробок.
- Зменшити кількість самостійної роботи здобувачів шляхом збільшення аудиторних годин навчання.
- Здобувачі повинні знати технічну термінологію пов'язану з будівництвом на англійській мові.
- Ознайомлення здобувачів освітньої програми із сучасними приборами та обладнаннями для наукових досліджень.

Аналізуючи відповіді роботодавців, можна зробити висновок, що ОП потребує деяких корегувань, слід звернути увагу на зміст окремих освітніх компонентів.