

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування роботодавців за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» третього (доктор філософії) рівня освіти

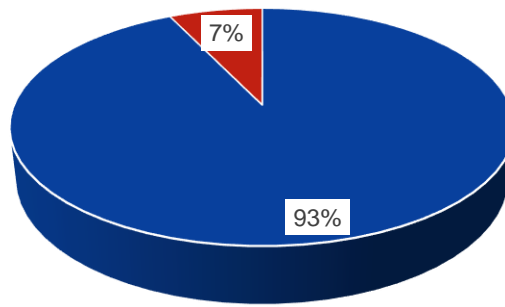
Даний звіт сформовано на підставі результатів онлайн-опитування роботодавців. Метою даного опитування є вивчення рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців ХНАДУ, які навчалися за освітньо-науковою програмою (ОНП) «Будівництво та цивільна інженерія».

На запит випускових кафедр, в опитуванні взяли участь 14 роботодавців:
директор ДП «Харківський облавтодор» ВАТ «Державна акціонерна компанія «Автомобільні дороги України»,
заступник директора з наукової роботи Державного підприємства «Державний дорожній науково-дослідний інститут імені М.П. Шульгіна» (ДП «ДерждорНД»),
директор Державного підприємства «Дорожній науково-технічний центр»,
директор Харківського державного автомобільно-дорожнього коледжу,
старший викладач кафедри будівництва та цивільної інженерії Луцького національного технічного університету,
головний інженер ТОВ "Експертний центр "Інженерні споруди",
проректор з наукової роботи Національного транспортного університету,
начальник відділу будівництва, реконструкції та ремонтів автомобільних доріг Служби автомобільних доріг у Харківській області,
завідувач відділу "Відокремлений відділ "Східне представництво ДП Дорцентр",
директор ДП "Дороги Харківщини",
директор ТОВ "Транс Лайн Груп",
заступник начальника Служба автомобільних доріг в Харківській обл.,
директор ТОВ "ПБС",
генеральний директор ПАТ "ШРБУ-33".

Узагальнені результати опитування відображені на наведених нижче діаграмах.

1. Чи працюють /працювали у Вашій установі/організації випускники даної освітньої програми (ОП)?

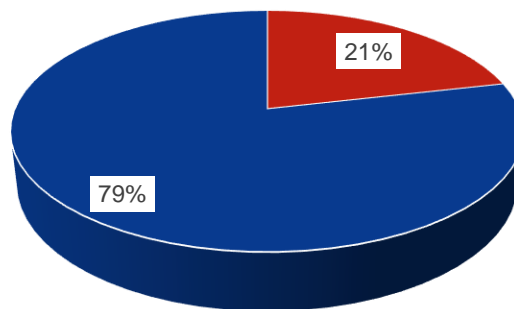
Майже у всіх респондентів в організаціях працюють випускники ОНП.



■ так; ■ ні.

2. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників даної ОП, які працюють/працювали у Вашій установі/організації?

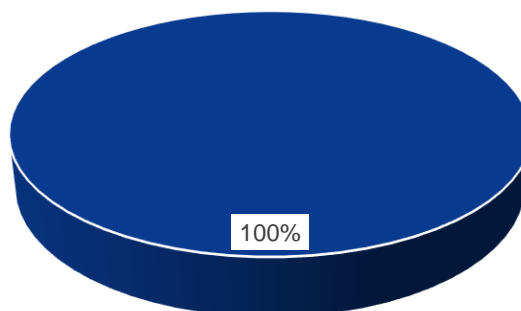
В результаті опитування 79 % респондентів повністю задоволені рівнем професійної підготовки випускників даної освітньої програми, 21% скоріше задоволені, ніж не задоволені.



■ скоріше задоволений(-а), ніж не задоволений(-а)
 ■ повністю задоволений(-а)

3. Чи забезпечує ОП формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі/організації?

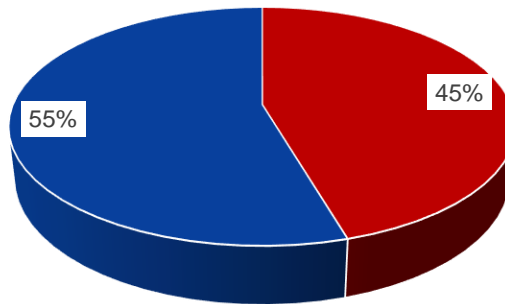
На це питання всі респонденти відповіли позитивно.



■ так;

4. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників даної ОП?

Всі опитувані роботодавці зацікавлені в прийомі на роботу випускників даної освітньої програми.



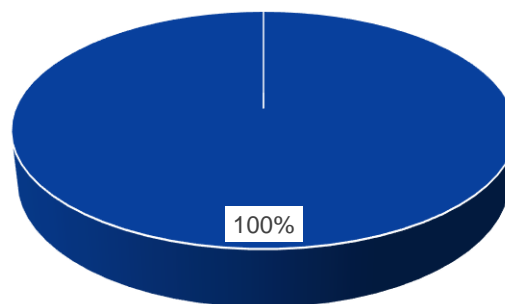
- дуже зацікавлений(-а)
- зацікавлений(-а)
- не дуже зацікавлений(-а)
- не зацікавлений(-а)

5. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) необхідно додати до ОП?

Серед відповідей, які надали респонденти, наступні освітні компоненти:

- законодавство у сфері будівництва;
- ремонтно-відновлювальні роботи об'єктів транспортної інфраструктури в особливих умовах;
- BIM-технології;
- технічні випробування та дослідження;
- більш розширене вивчення комп'ютерних дисциплін, наприклад інженерна та комп'ютерна графіка, програмування, тестування, автоматизований розрахунок тих чи інших процесів, вивчення ПЗ Excel - таблиці і т. інше;
- більш детальне вивчення дисциплін з менеджменту, економіки підприємств і т. інше для випуску фахівців, якісно підготовлених не тільки з технічних питань, але й соціально-економічних.

6. Чи зацікавлені Ви у співпраці з ХНАДУ щодо організації практик, стажувань, дуального навчання здобувачів вищої освіти за даною ОП?

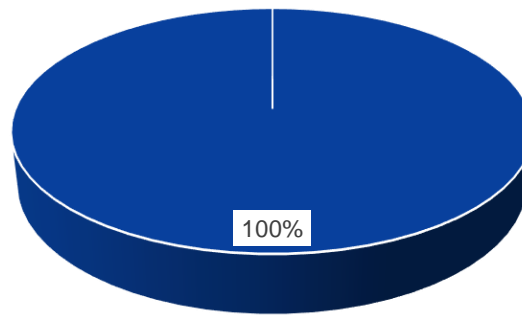


- так;
- частково;
- ні

Всі опитувані роботодавці зацікавлені у співпраці.

7. Чи вважаєте Ви, що випускники даної ОП затребувані на ринку праці?

Усі опитані респонденти вважають, що випускники даної ОП затребувані на ринку праці.



■ так; ■ ні.

8. Ваші рекомендації

Респондентами були надані наступні рекомендації:

- Напрацьовувати у випускників навички публічних виступів, покращити знання української мови, правопису. Слідкувати за змінами в нормативних документах.
- Збільшити кількість лабораторних і практичних занять для студентів.
- При проведенні лекційних та практичних занять для здобувачів розширити спектр новітніх, як і вітчизняних, так і закордонних публікацій та розробок.
- Зменшити кількість самостійної роботи здобувачів шляхом збільшення аудиторних годин навчання.
- Надання здобувачам основ технічної термінології іноземною мовою (англійська).
- Ознайомлення здобувачів освітньо-наукової програми із сучасними приборами та обладнаннями для наукових досліджень.
- Своєчасне оновлення інформації в освітньому процесі при зміні будівельних норм.

Аналізуючи відповіді роботодавців, можна зробити висновок, що ОП потребує деяких корегувань, що буде враховуватися при подальших корегуваннях освітньо-наукової програми.