

## **ЗВІТ**

### **за результатами проведеного опитування роботодавців за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія (2022-2023 н.р.)**

Даний звіт сформовано на підставі результатів онлайн-опитування роботодавців. Метою даного опитування є вивчення рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців ХНАДУ за освітньою програмою (ОП) «Мости і транспортні тунелі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Всього в опитуванні взяли участь 16 роботодавців:

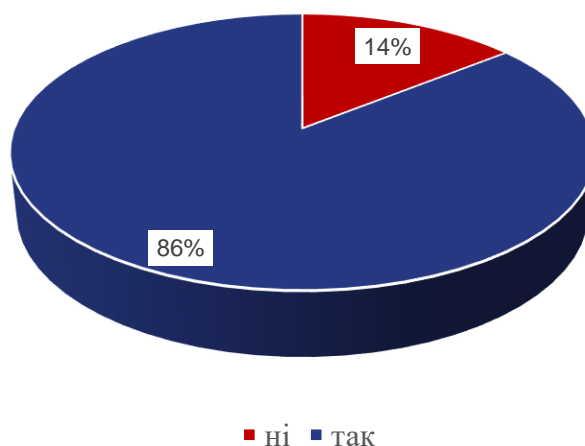
- заступник директора з наукової роботи Державного підприємства «Державний дорожній науково-дослідний інститут імені М.П. Шульгіна» (ДП «ДерждорНДІ»),
- старший викладач кафедри будівництва та цивільної інженерії Луцького національного технічного університету,
- інженер-проектувальник товариства з обмеженою відповідальністю "НАУКОВО-ВИРОБНИЧЕ ОБ'ЄДНАННЯ "ТРАНСІНЖИНІРИНГ",
- майстер ТОВ «Інтех Комплект»,
- провідний науковий співробітник ДП «Дорцентр»,
- доцент ХНАДУ (2 людини),
- викладач ХАДФК,
- судовий експерт ТОВ «НВП УКРСПЕЦБУДЕКСПЕРТИЗА»,
- директор ДП «Харківський облавтодор» ВАТ «Державна акціонерна компанія «Автомобільні дороги України»,
- ведучий інженер ТОВ ЕЦ «Інженерні споруди»,
- інженер ТОВ ЕЦ «Інженерні споруди»,

Ще п'ять роботодавців взяли участь в анкетуванні без зазначення установи, при цьому вказавши посаду: бухгалтер, провідний інженер (3 людини), інженер.

Узагальнені результати опитування відображені на наведених нижче діаграмах.

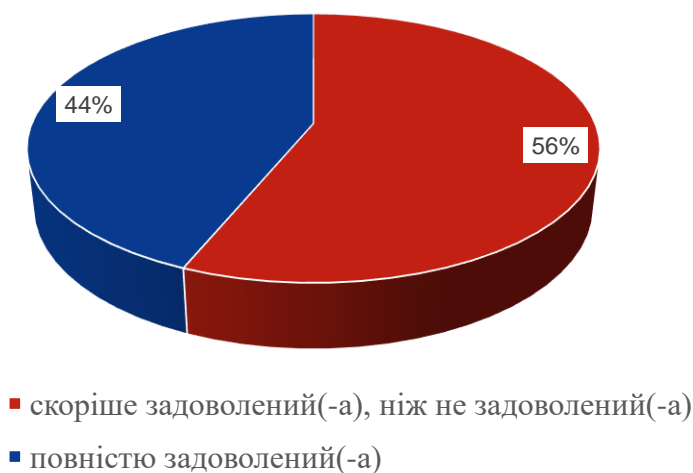
#### **1. Чи працюють /працювали у Вашій установі/організації випускники даної освітньої програми (ОП)?**

Тільки в двох з опитаних організацій не працюють випускники ОП «Мости і транспортні тунелі»



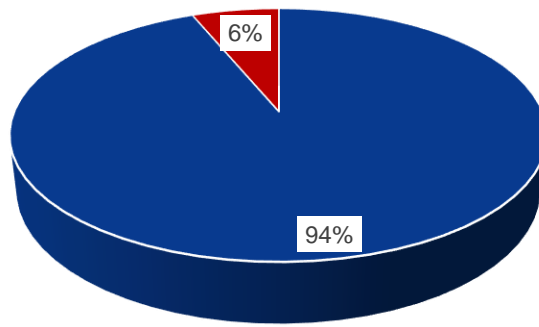
**2. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників даної ОП, які працюють/працювали у Вашій установі/організації?**

В результаті опитування 56 % респондентів повністю задоволені рівнем професійної підготовки випускників-бакалаврів даної освітньої програми, 44% скоріше задоволені, ніж не задоволені, відповіді «скоріше не задоволений, ніж задоволений» не було.



**3. Чи забезпечує ОП формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі/організації?**

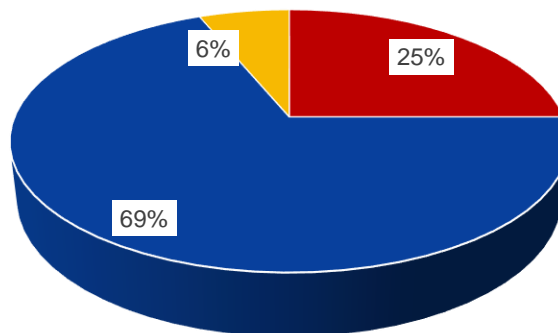
На це питання тільки один респондент дав відповідь «частково», всі інші роботодавці вважають, що існуюче ОП повністю забезпечує набуття потрібних у них в організації компетентностей. Уточнень, яких саме компетентностей не вистачає випускникам даної ОП, у відповіді не зазначено.



■ так; ■ частково;

#### 4. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників даної ОП?

Майже всі опитувані роботодавці зацікавлені в прийомі на роботу випускників даної освітньої програми.



■ дуже зацікавлений(-а) ■ зацікавлений(-а)  
 ■ не дуже зацікавлений(-а) ■ не зацікавлений(-а)

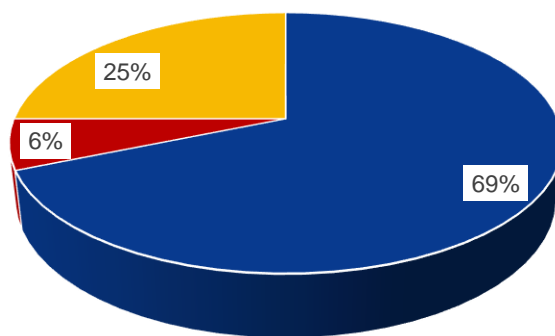
#### 5. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) необхідно додати до ОП?

Серед відповідей, які надали респонденти, наступні освітні компоненти:

- кошторисна справа;
- законодавство у сфері будівництва;
- навички розрахунку будівельних конструкцій.

#### 6. Чи зацікавлені Ви у співпраці з ХНАДУ щодо організації практик, стажувань, дуального навчання здобувачів вищої освіти за даною ОП?

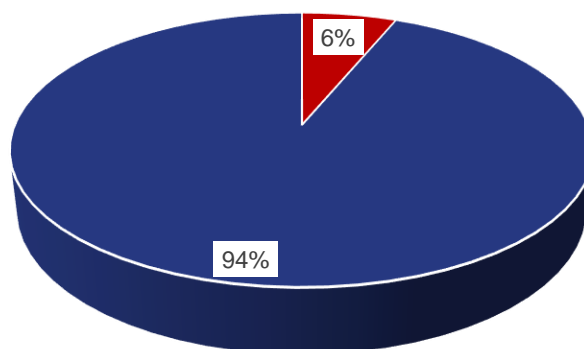
Майже всі опитувані роботодавці зацікавлені у співпраці: 69% відповіли «так», 25% - «частково».



■ так; ■ ні; ■ частково.

### 7. Чи вважаєте Ви, що випускники даної ОП затребувані на ринку праці?

Усі опитані, крім одного респондента, вважають, що випускники даної ОП затребувані на ринку праці.



■ ні ■ так

### 8. Ваші рекомендації

На першому місці була рекомендація вдосконалити у студентів знання сучасних нормативних документів в області проєктування та будівництва мостів, а також змін, які відбуваються в цих документах; на другому місці була пропозиція щодо підвищення рівня як і англійської мови, так і технічної української; на третьому місці, традиційно для цього питання в будь-якому опитуванні, було збільшення лабораторних і практичних занять для студентів.

Аналізуючи відповіді, можна зробити висновок, що в ОП «Мости і транспортні тунелі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти слід звернути увагу на зміст окремих освітніх компонентів, але в цілому, вона задовольняє всіх основних роботодавців, які пройшли дане опитування.