

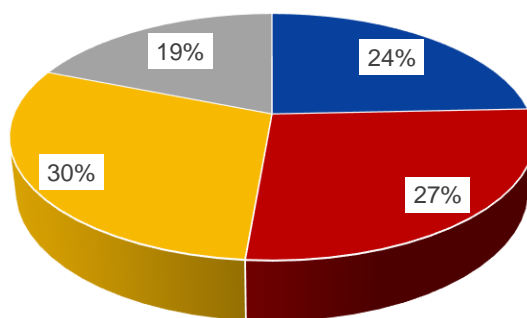
## ЗВІТ

### за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів ОП «Мости і транспортні тунелі» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія рівня бакалавр (осінній семестр 2022-2023 н.р.)

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) освітньої програми (ОП). В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти ОП «Мости і транспортні тунелі» дорожньо-будівельного факультету.

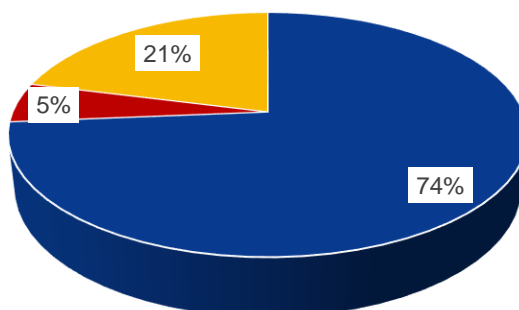
Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

#### Курс



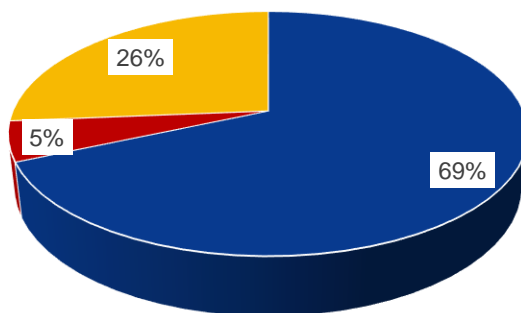
■ перший ■ другий ■ четвертий ■ третій

#### 1. На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснив, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо



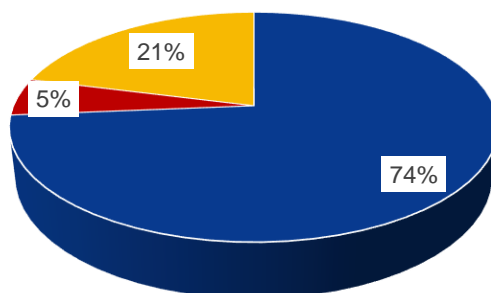
■ відповідає дійсності;  
■ частково відповідає дійсності;  
■ переважно відповідає дійсності;

**2. Викладач зрозуміло пояснив принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат**



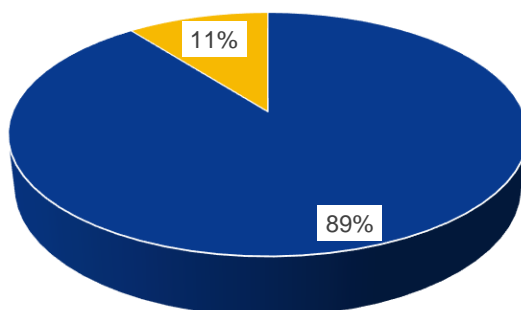
- відповідає дійсності;
- частково відповідає дійсності;
- переважно відповідає дійсності;

**3. На початку занять викладач ознайомлював Вас з темою та планом заняття**



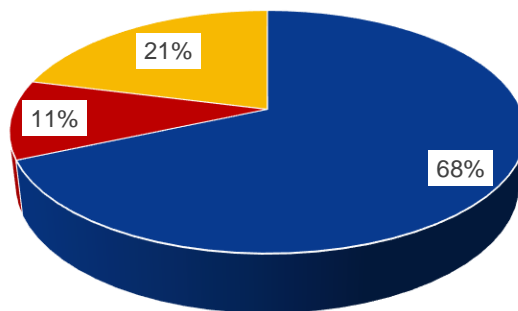
- відповідає дійсності;
- частково відповідає дійсності;
- переважно відповідає дійсності;

**4. Викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття**



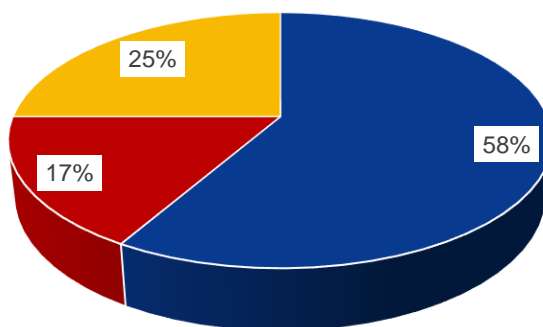
- відповідає дійсності;
- частково відповідає дійсності;
- переважно відповідає дійсності;

### 5. Наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим



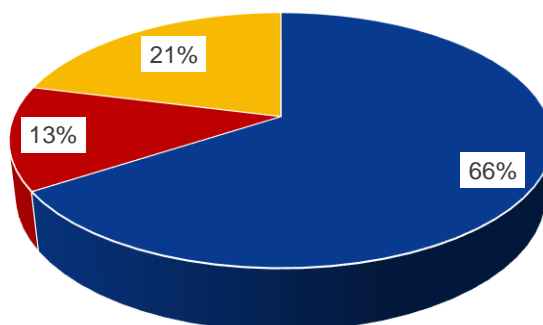
- відповідає дійсності;
- частково відповідає дійсності;
- переважно відповідає дійсності;

### 6. Викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання



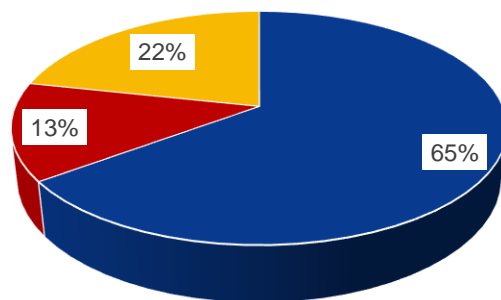
- відповідає дійсності;
- частково відповідає дійсності;
- переважно відповідає дійсності;

### 7. Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)



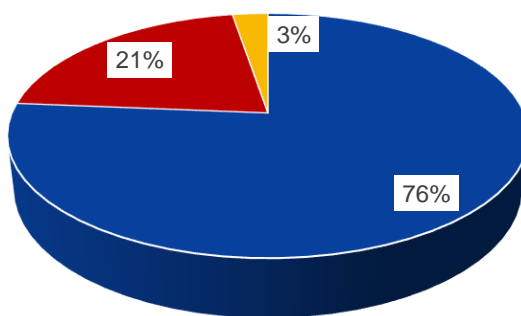
- відповідає дійсності;
- частково відповідає дійсності;
- переважно відповідає дійсності;

**8. Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною**



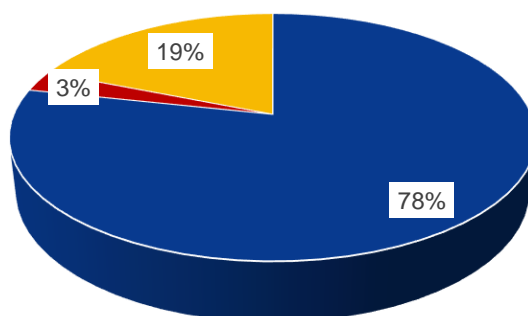
- відповідає дійсності;
- частково відповідає дійсності;
- переважно відповідає дійсності;

**9. Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом**



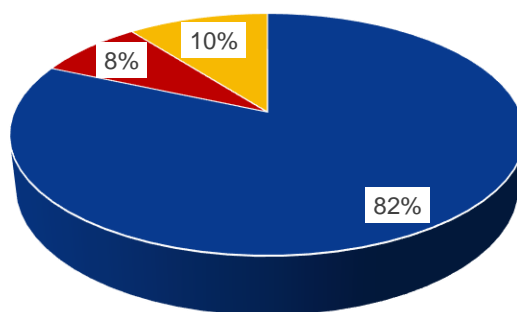
- відмінно;
- добре;
- задовільно;
- незадовільно;

**10. Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників**



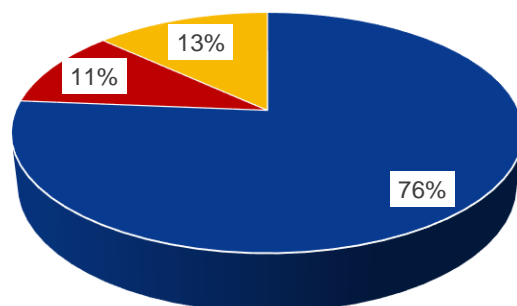
- відповідає дійсності;
- частково відповідає дійсності;
- переважно відповідає дійсності;

### 11. Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти



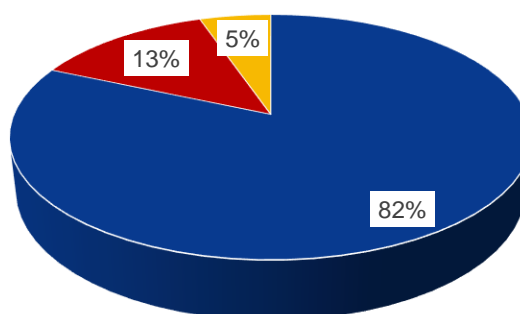
- відповідає дійсності;
- частково відповідає дійсності;
- переважно відповідає дійсності;

### 12. Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним



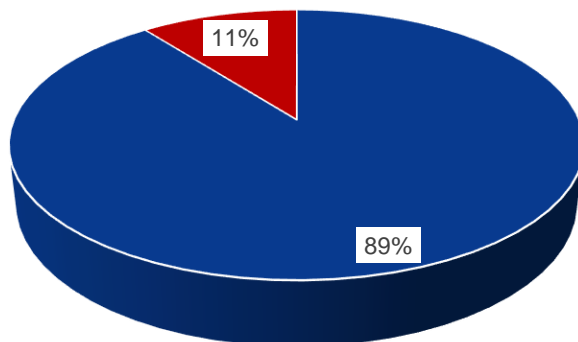
- відповідає дійсності;
- частково відповідає дійсності;
- переважно відповідає дійсності;

### 13. Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



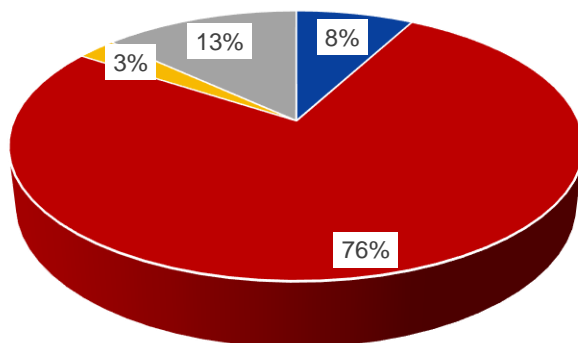
- залишити як є;
- зменшити лекційні години за рахунок збільшення практичних завдань;
- збільшити лекційні години за рахунок зменшення практичних завдань.

**14. На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?**



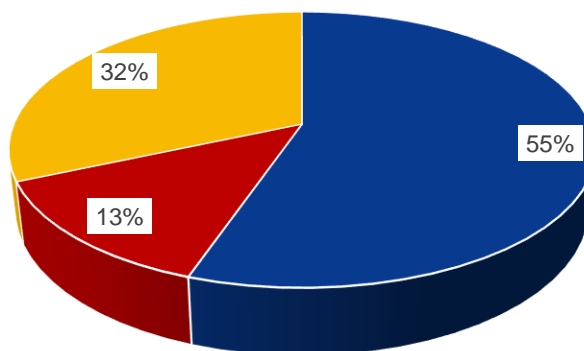
■ так; ■ ні.

**15. У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?**



■ письмово; ■ комбіновано. ■ усно; ■ тести;

**16. Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?**



■ так; ■ ні; ■ частково.

**17. Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркового дисциплін?**

В даному опитуванні конкретних пропозицій щодо вибіркового дисциплін не було.

**18. Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання):**

Коментар від одного з респондентів:

- На мій погляд, треба додати більше практичного матеріалу, якомога частіше знайомити студента з його безпосередньою роботою, давати більше презентацій та відеоматеріалу. Частіше говорити про застосування знань які даються на лекціях. Це все необхідно тому що ми здобуваємо вищу освіту яка є технічною і прикладною, від якої залежить благополуччя держави та суспільства.

Аналіз анкетування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня показав, що якість викладання освітніх компонентів ОП «Мости і транспортні тунелі» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за осінній семестр 2022-2023 н.р. в цілому знаходиться на досить високому рівні.