

ЗВІТ

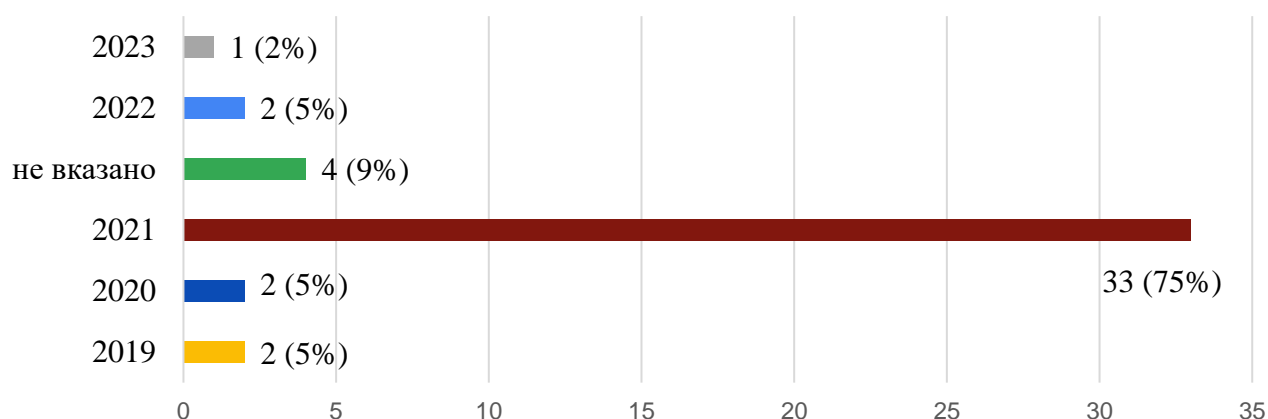
за результатами проведеного опитування випускників ХНАДУ за ОП «Мости і транспортні тунелі» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія першого (бакалаврського) рівня освіти (2022-2023 н.р.)

Даний звіт сформовано на підставі результатів онлайн-опитування бакалаврів, які навчалися за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Метою опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. В опитуванні взяли участь 44 випускники дорожньо-будівельного факультету.

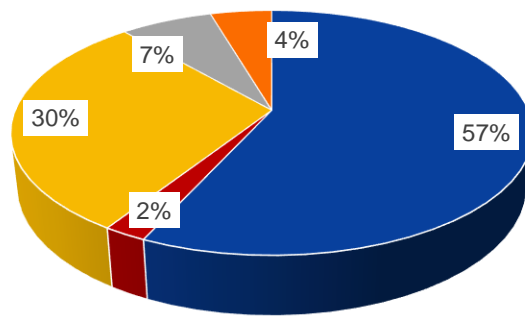
Узагальнені результати опитування відображені на наведених нижче діаграмах.

Розподіл респондентів за роками випуску



1. Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?

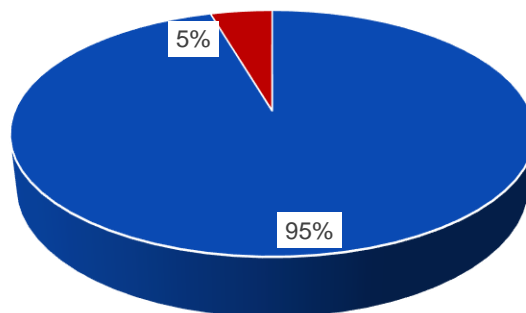
За результатами обробки відповідей на це питання 25 респондентів працюють або працювали за спеціальністю, 13 працюють (працювали) не за спеціальністю, 2 на момент анкетування знаходилися у пошуках роботи, 3 відкрили свою справу, 1 – продовжує навчатися. Слід зауважити, що в опитуванні брали участь респонденти, які в основному закінчили бакалаврат у 2021 році (75%).



- працюю (працював(-ла)) за спеціальністю;
- продовжую навчатись
- працюю (працював(-ла)) не за спеціальністю;
- відкрив(-ла) свою справу;
- шукаю роботу;

2. Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?

Опитування показало, що тільки два респондента з 44 мали труднощі при пошуку роботи.



- ні.
- так;

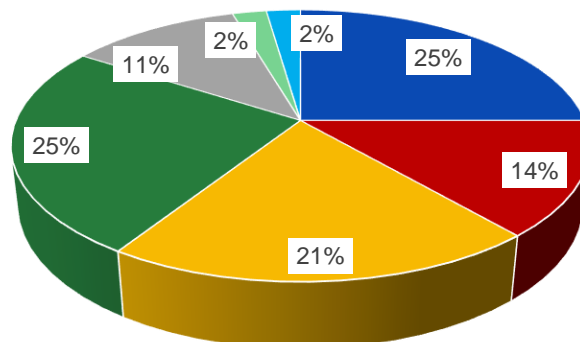
3. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою (можливі декілька варіантів)

Не дивлячись на те, що тільки два респонденти відповіли «так» на попереднє питання, відповідей на питання щодо труднощів при пошуку роботи було більше. Серед них наступні:

- Відсутність досвіду роботи (4 респонденти);
- Недостатність професійних знань і навичок (2 респонденти);
- Низький попит на спеціальність на ринку праці (1 респондент).

4. Як Ви знайшли своє перше місце роботи?

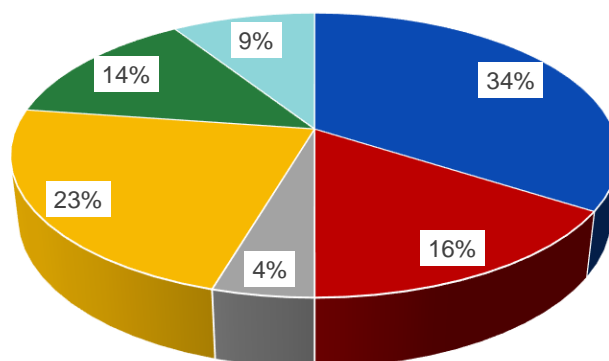
На це питання випускники надали наступні відповіді: по 25% респондентів через Інтернет або за допомогою друзів; 21% за рекомендацією університету; 14% за допомогою викладачів; 11% за допомогою батьків, 2% - самостійно.



- через Інтернет;
- за рекомендацією університету;
- за допомогою батьків;
- самостійно
- за допомогою викладачів;
- за допомогою друзів;
- немає відповіді

5. Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?

Аналіз відповідей на це питання показав, що 34% випускників не перенавчалися на робочому місці, 4% для освоєння на робочому місці знадобилося до місяця; 23% - від 1 до 3 місяців; 14% - до 6 місяців, решті 9% - більше, ніж 6 місяців.

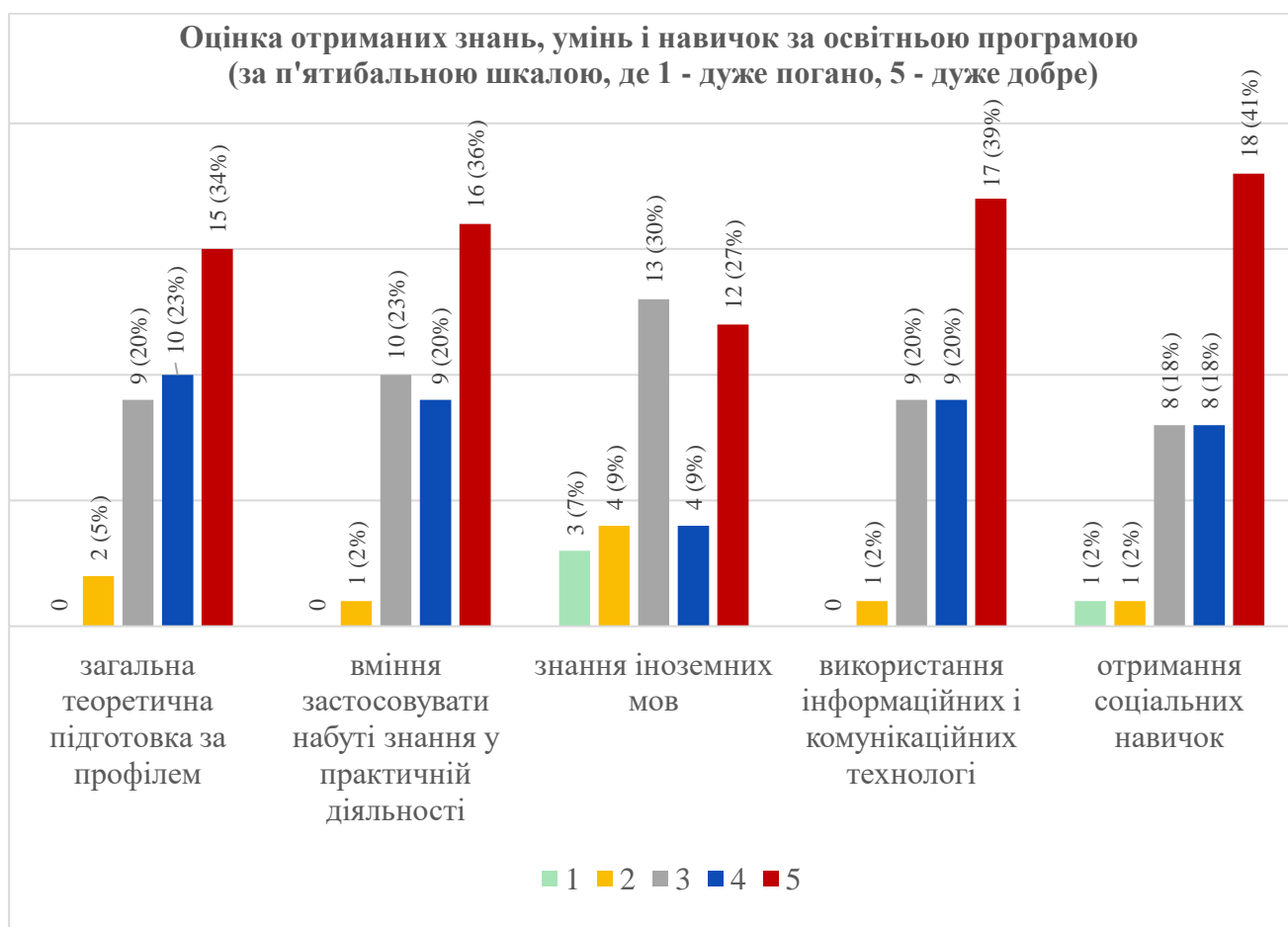


- ні.
- так, протягом місяця;
- так, від 1 до 3 місяців;
- так, від 3 до 6 місяців;
- так, протягом одного тижня;
- так, більше ніж 6 місяців;

6. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) [загальна теоретична підготовка за профілем; вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності; знання іноземних мов; використання інформаційних і комунікаційних технологій; отримання соціальних навичок.]

Наступна діаграма описує результати опитування щодо оцінки отриманих знань, умінь і навичок за такими критеріями, як загальна теоретична підготовка за профілем; вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності; знання іноземних мов; використання інформаційних і комунікаційних технологій; отримання соціальних навичок.

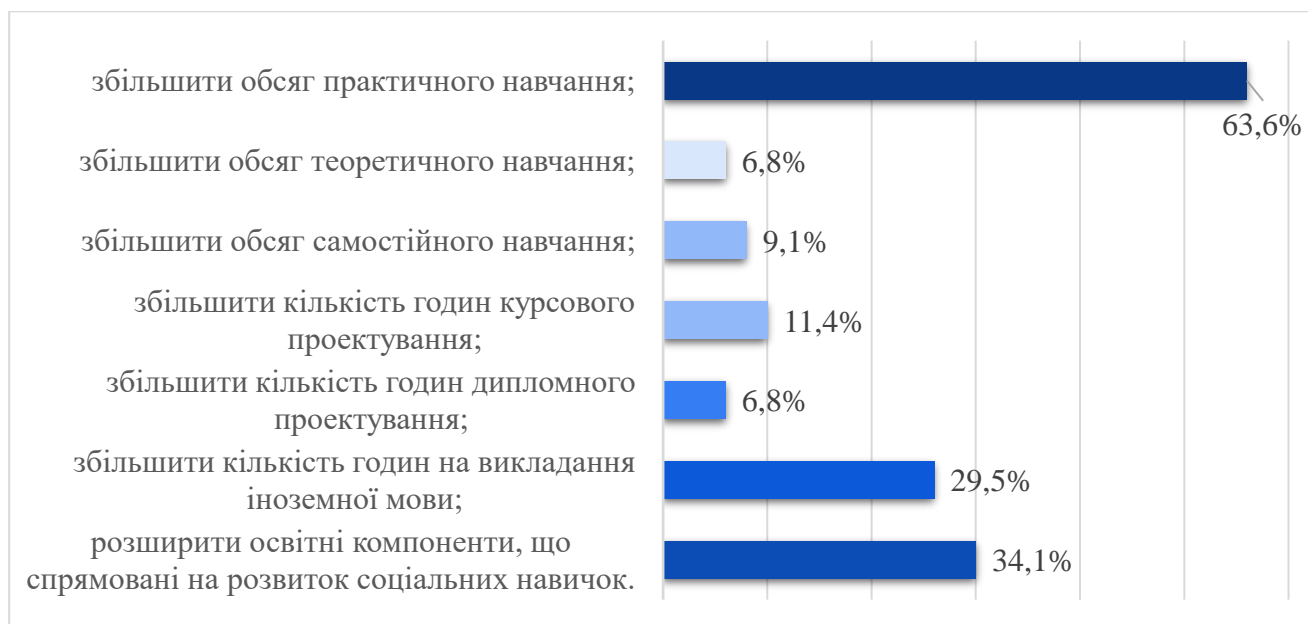
У цілому, з відповідей видно, що випускники позитивно оцінюють результати навчання за освітньою програмою.



7. Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?

На першому місці у респондентів є побажання збільшити обсяг практичного навчання (28 респондентів, 63,6%), на другому і третьому місцях - розширити освітні компоненти, що спрямовані на розвиток соціальних навичок (15 респондентів, 34,1%) та збільшити кількість годин на викладання іноземної мови

(13 респонденти, 29,5%). У 17 із 44 опитуваних було по декілька варіантів відповідей.

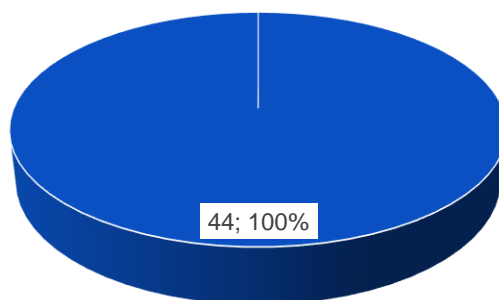


8. Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

Основним побажанням опитуваних традиційно було додати дисципліни, пов'язані з практичними навичками. Також серед відповідей були: комп'ютерне моделювання, кошторисна справа, ділова українська мова та іноземна мова.

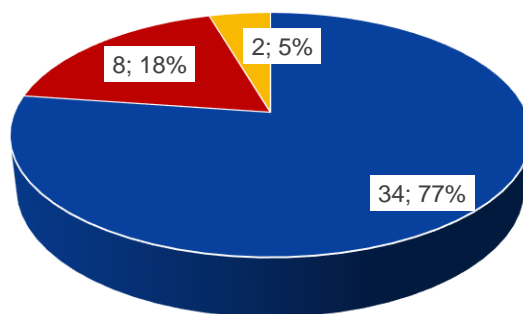
9. Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?

Усі опитані випускники рекомендували б розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою.



- так, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном;
- ні, дана освітня програма орієнтована виключно на внутрішній ринок
- так, в сфері отримання фінансування з за кордону на проведенні дослідження

10. За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?



- ні, не пригадую таких;
- так були, вирішені швидко;
- так були, але залишились не вирішеними;

За час навчання у 77% опитаних не виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету. У 18% такі ситуації мали місце, але були швидко вирішені, і тільки два респонденти зіткнулися з ситуацією, яка залишилася не вирішеною.

11. Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми

Пропозиціями щодо покращення освітньої програми було збільшення кількості практичних занять та розширення знань про сучасні методи будівництва, матеріали, механізми, а також поглиблене вивчення необхідних програмних комплексів для розрахунків, візуалізації всіх етапів будівництва.

Аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки бакалаврів. Основним побажанням, на яке слід звернути увагу, як і в попередні роки, є розширення практичних навичок та можливість їх апробувати на виробництві в процесі навчання.