ЗВІТ

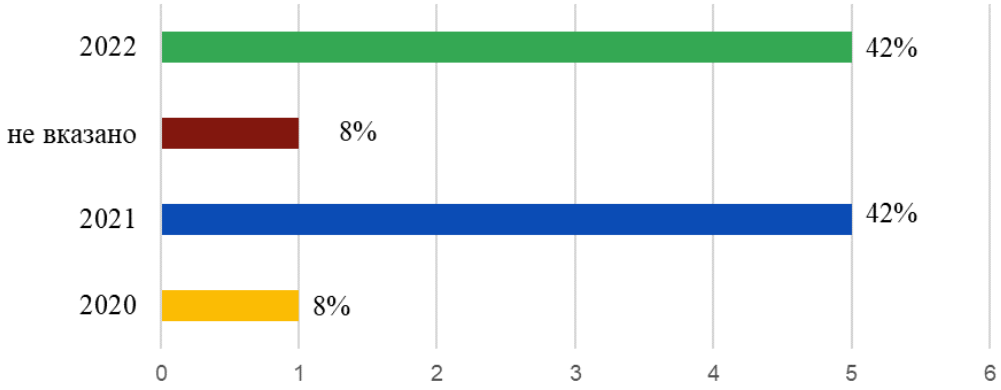
за результатами проведеного опитування випускників ХНАДУ за ОП «Мости і транспортні тунелі» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія другого (магістерського) рівня освіти (2021-2022 н.р.)

Даний звіт сформовано на підставі результатів онлайн-опитування магістрів, які навчалися за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Метою опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. В опитуванні взяли участь випускники дорожньо-будівельного факультету в основному 2021 та 2022 років випуску.

Узагальнені результати опитування відображені на наведених нижче діаграмах.

Розподіл респондентів за роками випуску

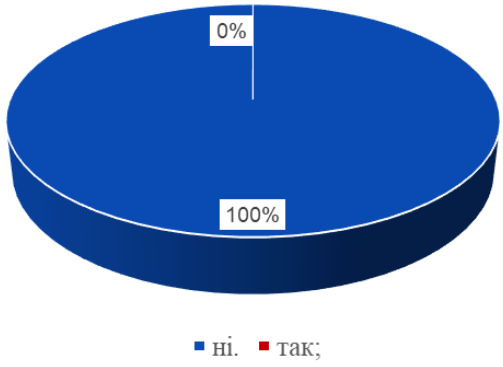


1. Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?

Більшість респондентів (67%) працюють за спеціальністю, 17% працюють (працювали) не за спеціальністю, 16% на момент анкетування відкрили свою справу.

2. Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?

Опитування показало, що всі респонденти не мали труднощів при пошуку роботи.



3. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою (можливі декілька варіантів)

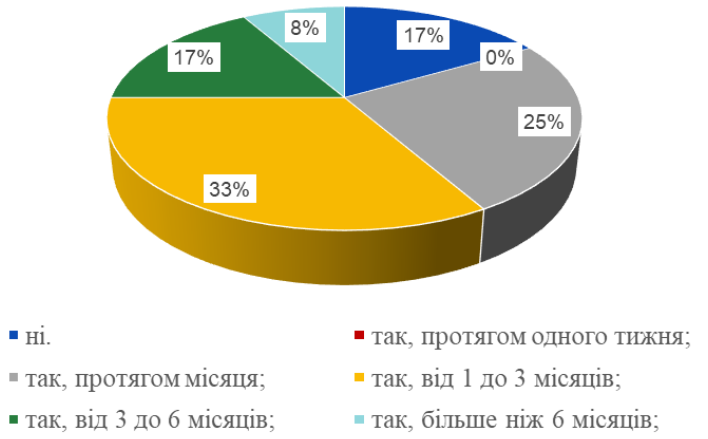
Відповіді «так» не було.

4. Як Ви знайшли своє перше місце роботи?

На це питання випускники надали наступні відповіді: 17% респондентів за рекомендацією університету; 25% за допомогою батьків; 8% за допомогою друзів, 34% за допомогою викладачів, 8% через Інтернет та 8% самостійно.

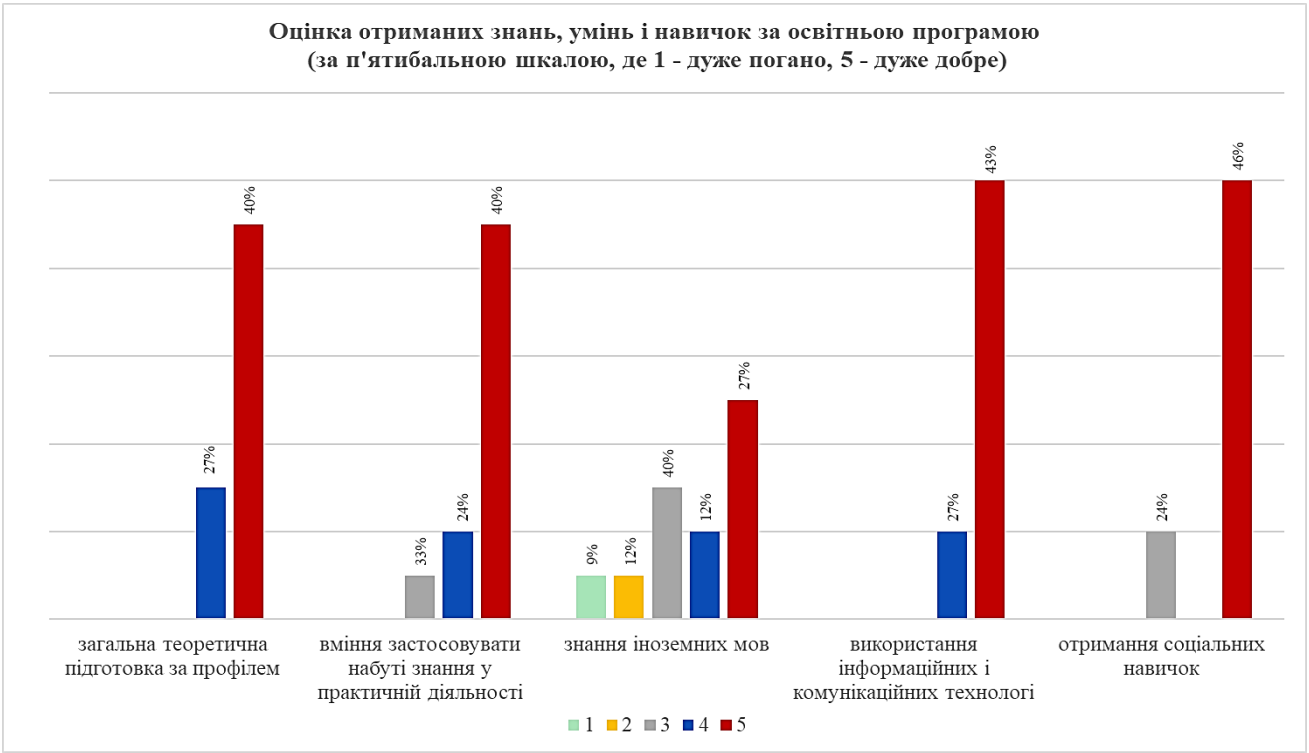
5. Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?

Аналіз відповідей на це питання показав, що 17% випускників не перенавчалися на робочому місці, 25% для освоєння на робочому місці знадобилося до місяця; 33% - від 1 до 3 місяців; 17% - до 6 місяців, решті 8% - більше, ніж 6 місяців.



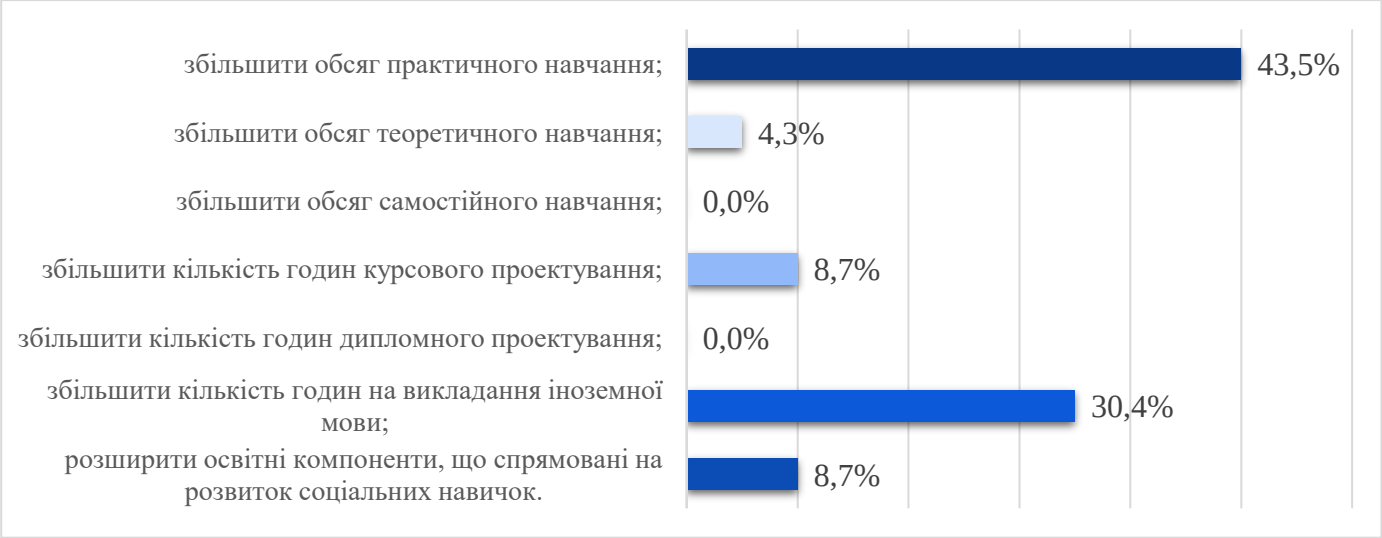
6. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) [загальна теоретична підготовка за профілем; вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності; знання іноземних мов; використання інформаційних і комунікаційних технологій; отримання соціальних навичок.]

Наступна діаграма описує результати опитування щодо оцінки отриманих знань, умінь і навичок за такими критеріями, як загальна теоретична підготовка за профілем; вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності; знання іноземних мов; використання інформаційних і комунікаційних технологій; отримання соціальних навичок.



У цілому, з відповідей видно, що випускники позитивно оцінюють результати навчання за освітньою програмою.

7. Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?



На першому місці у респондентів є побажання збільшити обсяг практичного навчання (43,5%) та збільшити кількість годин на викладання іноземної мови (30,4%), далі респонденти у однаковому відсотковому відношенні відмітили розширення освітніх компонентів, що спрямовані на розвиток соціальних навичок, та збільшення кількості годин курсового проектування (по 8,7%) на останньому – збільшити обсяг теоретичного навчання (4,3%). У більшості опитуваних було по декілька варіантів відповідей.

8. Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

Побажаннями опитуваних було додати вивчення кошторисної справи та збільшення об’єму викладання іноземних мов.

9. Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?

Усі опитані випускники рекомендували б розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою.

10. За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?

За час навчання у 82% опитаних не виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету. У 17% такі ситуації мали місце, але були швидко вирішені.

11. Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми

Пропозицією щодо покращення освітньої програми було збільшення об’єму практичних занять, організація виїздів на об’єкти будівництва, а також надання можливості брати участь у процесі будівництва доріг і мостів.

Аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки магістрів. Увагу потрібно звернути на практичні навички студентів, покращення їх знань з іноземних мов, а також вивчення кошторисної справи.