

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування випускників ХНАДУ за ОП «Мости і транспортні тунелі» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія першого (бакалаврського) рівня освіти (2021-2022 н.р.)

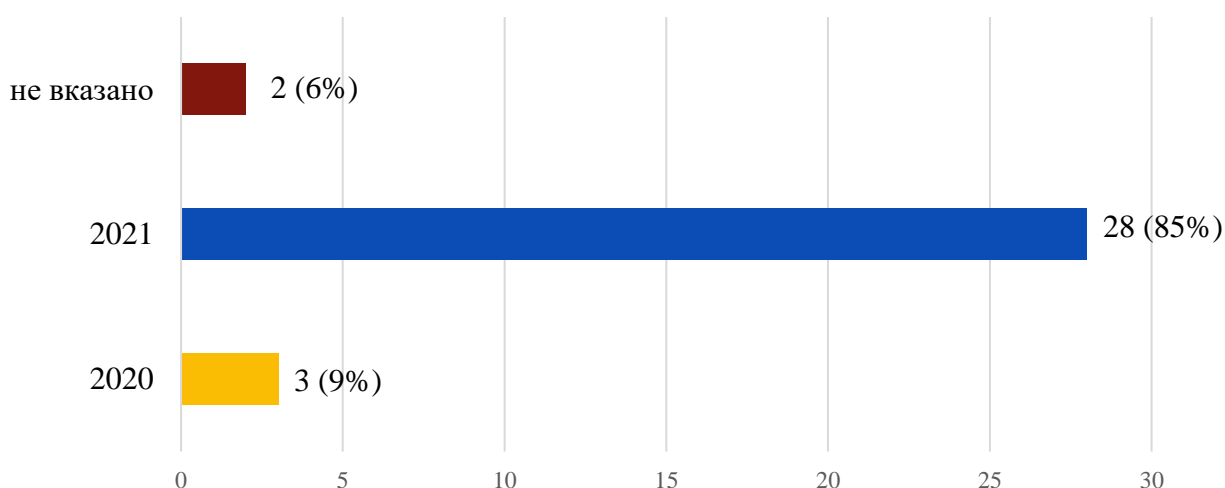
Даний звіт сформовано на підставі результатів онлайн-опитування бакалаврів, які навчалися за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Метою опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. В опитуванні взяли участь 33 випускники дорожньо-будівельного факультету.

Рік випуску респондентів в основному 2021.

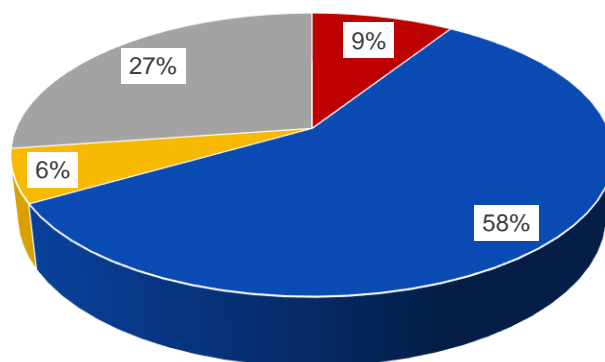
Узагальнені результати опитування відображені на наведених нижче діаграмах.

Розподіл респондентів за роками випуску



1. Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?

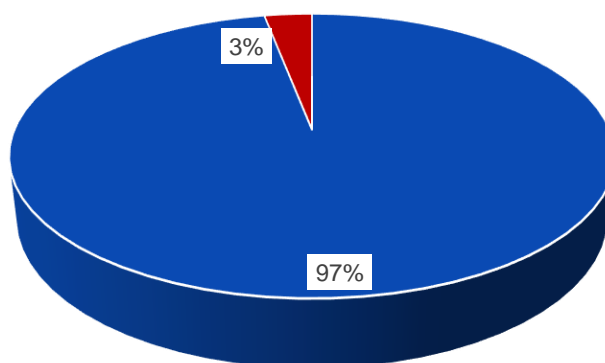
Серед респондентів 19 працюють або працювали за спеціальністю, 9 працюють (працювали) не за спеціальністю, 2 на момент анкетування знаходилися у пошуках роботи, 3 відкрили свою справу.



- відкрив(-ла) свою справу;
- працюю (працював(-ла)) за спеціальністю;
- шукаю роботу;
- працюю (працював(-ла)) не за спеціальністю;

2. Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?

Опитування показало, що тільки один респондент з 33 мав труднощі при пошуку роботи.



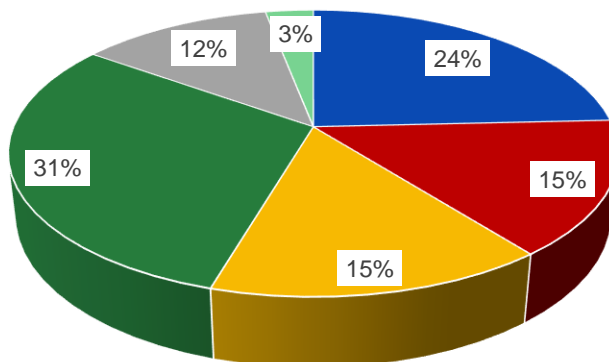
- ні.
- так;

3. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою (можливі декілька варіантів)

- Відсутність досвіду роботи.

4. Як Ви знайшли своє перше місце роботи?

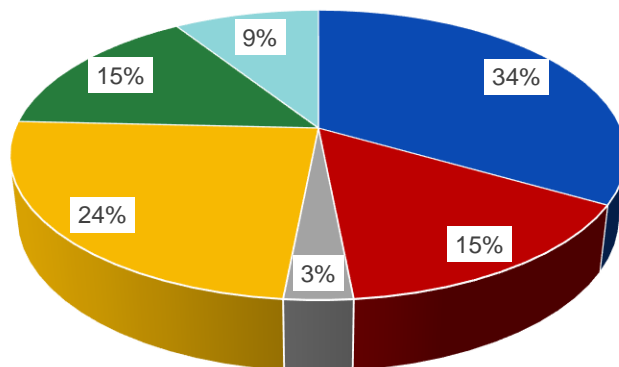
На це питання випускники надали наступні відповіді: 15% респондентів за рекомендацією університету; 12% за допомогою батьків; 31% за допомогою друзів, 15% за допомогою викладачів, а 24% через Інтернет.



- через Інтернет;
- за рекомендацією університету;
- за допомогою батьків;
- за допомогою викладачів;
- за допомогою друзів;
- немає відповіді

5. Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?

Аналіз відповідей на це питання показав, що 34% випускників не перенавчалися на робочому місці, 18% для освоєння на робочому місці знадобилося до місяця; 24% - від 1 до 3 місяців; 15% - до 6 місяців, решті 9% - більше, ніж 6 місяців.



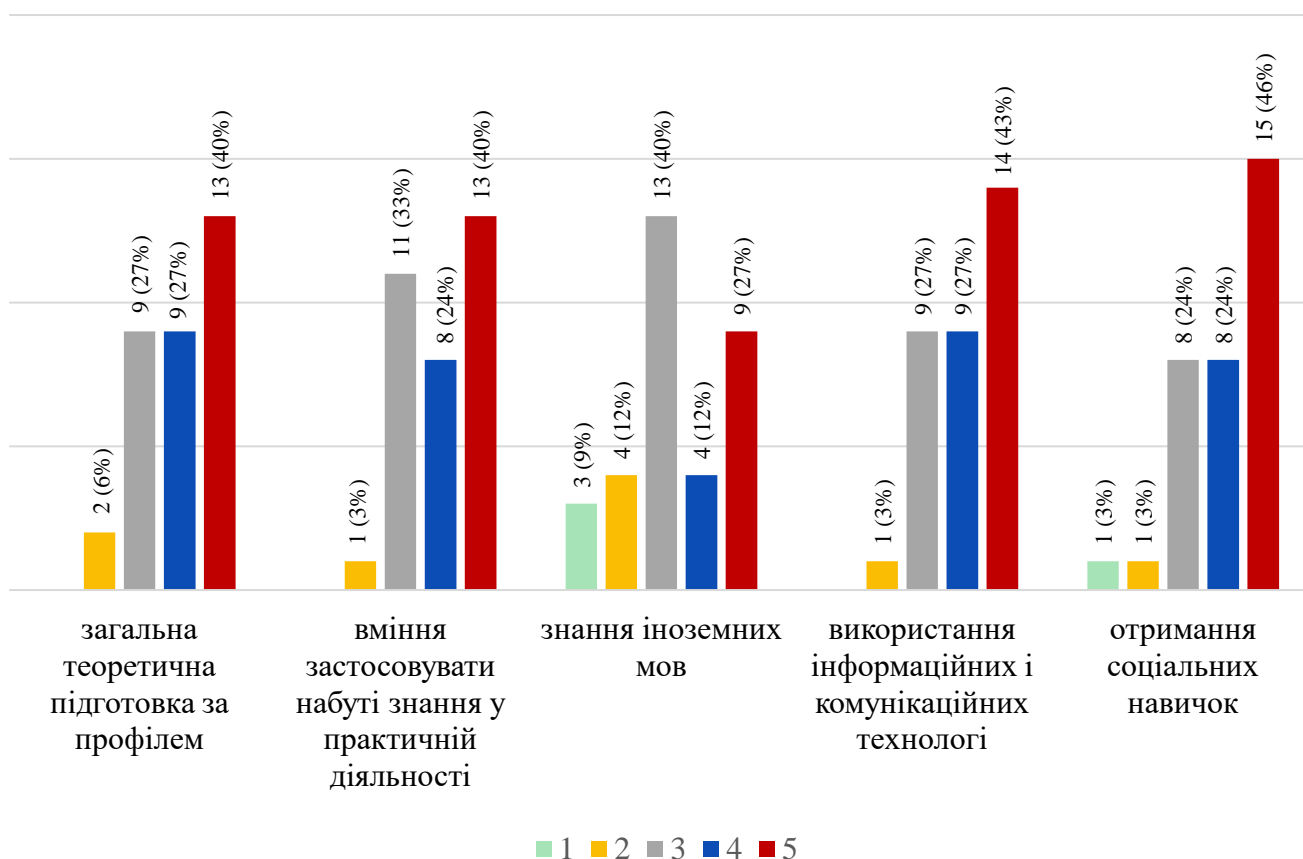
- ні.
- так, протягом місяця;
- так, протягом 1 до 3 місяців;
- так, від 3 до 6 місяців;
- так, протягом одного тижня;
- так, від 1 до 3 місяців;
- так, більше ніж 6 місяців;

6. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) [загальна теоретична підготовка за профілем; вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності; знання іноземних мов; використання інформаційних і комунікаційних технологій; отримання соціальних навичок.]

Наступна діаграма описує результати опитування щодо оцінки отриманих знань, умінь і навичок за такими критеріями, як загальна теоретична підготовка за профілем; вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності; знання іноземних мов; використання інформаційних і комунікаційних технологій; отримання соціальних навичок.

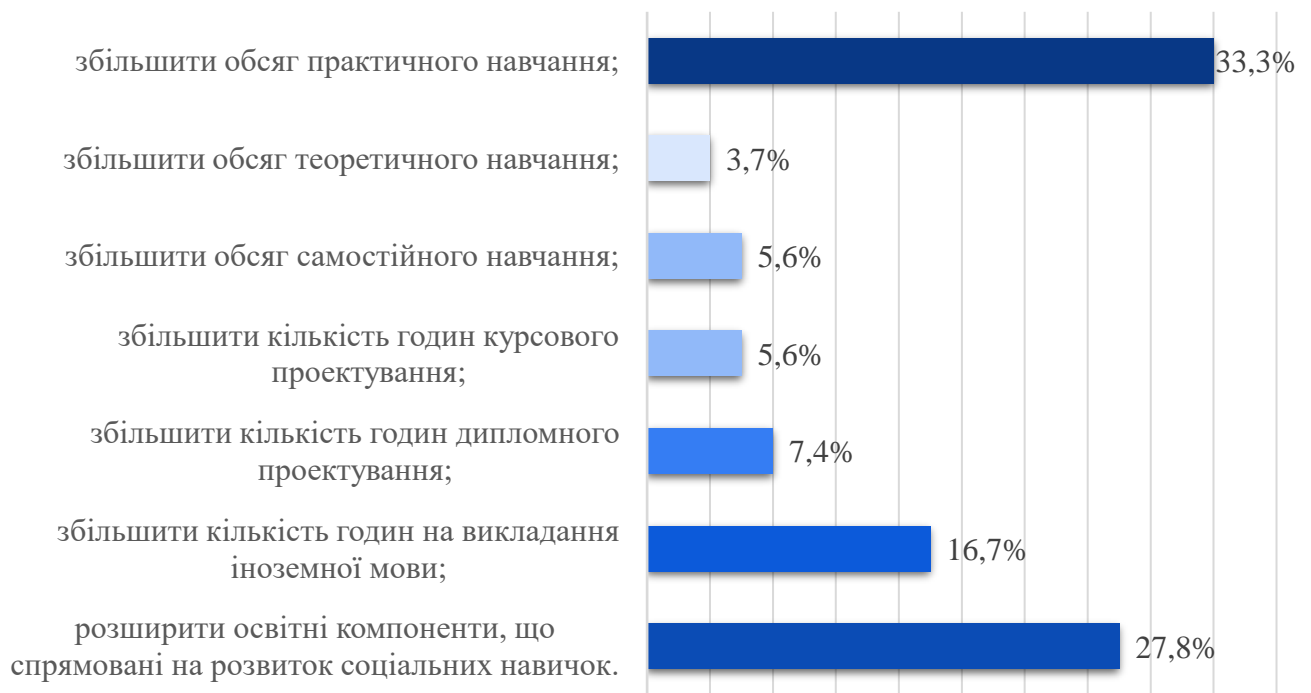
У цілому, з відповідей видно, що випускники позитивно оцінюють результати навчання за освітньою програмою.

Відсоткове співвідношення відповідей респондентів щодо оцінки отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре)



7. Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?

На першому місці у респондентів є побажання збільшити обсяг практичного навчання (18 респондентів, 33,3%) та розширити освітні компоненти (15 респондентів, 27,8%), що спрямовані на розвиток соціальних навичок, на останньому – збільшити обсяг теоретичного навчання (2 респонденти, 3,7%). У 11 із 33 опитованих було по декілька варіантів відповідей.

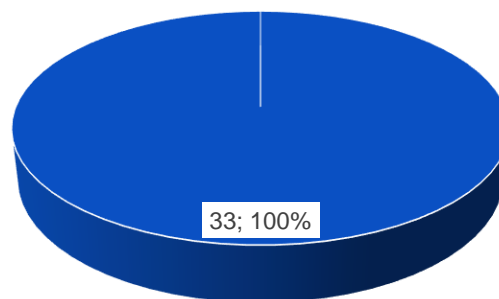


8. Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

Основним побажанням опитуваних було додати дисципліни, пов'язані з практичними навичками (7 респондентів). Також серед відповідей були: комп'ютерне моделювання та навички опрацювання інформації у професійному середовищі.

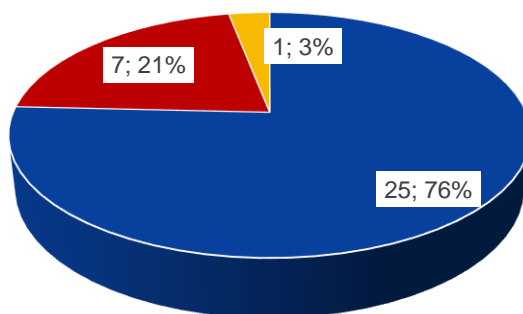
9. Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?

Усі опитані випускники рекомендували б розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою.



- так, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном;
- ні, дана освітня програма орієнтована виключно на внутрішній ринок
- так, в сфері отримання фінансування з за кордону на проведені дослідження

10. За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?



- ні, не пригадую таких;
- так були, вирішені швидко;
- так були, але залишились не вирішеними;

За час навчання у 76% опитаних не виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету. У 21% такі ситуації мали місце, але були швидко вирішені, і тільки один респондент зіткнувся з ситуацією, яка залишилася не вирішеною.

11. Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми

Пропозицією щодо покращення освітньої програми було підвищення уваги до практичних навичок в спеціалізованих програмах (Revit, AutoCAD и т.п.) та організація додаткових курсів з практичних навичок.

Аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки бакалаврів. Основним побажанням, на яке слід звернути увагу, є розширення практичних навичок та можливість їх апробувати в процесі навчання.