

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет  
Дорожньо-будівельний факультет  
Кафедра екології

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор

Анжеліка Батракова

«      » вересня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

<b>навчальної дисципліни</b>	<u>ОК 24 Рекреаційні ресурси біосфери</u> <small>(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)</small>
<b>статус дисципліни</b>	<u>обов'язкова</u> <small>(обов'язкова / вибіркова)</small>
<b>рівень вищої освіти</b>	<u>перший (бакалаврський)</u> <small>(перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))</small>
<b>в галузі знань</b>	<u>10 Природничі науки</u> <small>(шифр і назва галузі знань)</small>
<b>спеціальності</b>	<u>101 Екологія</u> <small>(шифр і назва спеціальності)</small>
<b>за освітньою програмою</b>	<u>Екологія та охорона навколишнього середовища</u> <small>(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)</small>
<b>мова навчання</b>	<u>державна</u> <small>(мова, на якій проводиться навчання за робочою програмою)</small>

**1. Мета вивчення навчальної дисципліни:** підготовка фахівців до рішення професійних завдань в галузі охорони довкілля, збереження, обліку, оцінки стану рекреаційних ресурсів на базі засвоєння теоретичних основ і практичних заходів раціонального природокористування.

**2. Передумови для вивчення дисципліни:** дисципліна вивчається після засвоєння освітніх компонент ОК 21 «Моніторинг довкілля», ОК 13 «Урбоекологія та екологічна безпека».

### 3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
<b>Кількість кредитів / год.</b>	3 кредити / 90 годин	3 кредити / 90 годин
<b>Семестр викладання дисципліни</b>	6	6
<b>Розподіл часу за навчальним планом:</b>		
– лекції, год.	16	4
– практичні (семінарські) заняття, год.	-	2
– лабораторні заняття, год.	16	-
– самостійна робота, год.	58	84
– курсовий проєкт, год.	-	-
– курсова робота, год.	-	-
– розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.	-	-
– підготовка та складання екзамену, год.	-	-
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	залік	залік

### 4. Компетентності

**Інтегральна:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

#### Загальні:

- ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,

використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

#### **Спеціальні (фахові, предметні):**

- ФК8. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.

**5. Результати навчання відповідно до освітньої програми.** Вивчення дисципліни «Рекреаційні ресурси біосфери» забезпечує формування сукупності таких програмних результатів навчання, котрі полягають у вмінні:

- РН16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

- РН25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

#### **6. Методи навчання**

МН1 – словесний метод (лекція);

МН2 – практичний метод (практичні заняття);

МН3 – наочний методи (метод ілюстрацій, демонстрацій);

МН4 – робота з літературою (навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, робота з підручниками і посібниками, пошук інформації за завданням;)

МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні та мультимедійні);

МН6 – самостійна робота;

МН8 – метод проектів.

#### **7. Критерії оцінювання результатів навчання**

**7.1 Система оцінювання та вимоги – весняний семестр, форма підсумкового контролю – залік.**

##### **Поточна успішність:**

**1.** Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ. Результати оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти заносяться у журнал обліку академічної успішності. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

**1.1.** Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування або за рахунок тестування.

**1.2.** Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт.

**2.** Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як сума балів за:

– складання стандартизованих тестів, усне опитування, відвідування занять та активність комунікації на них;

– виконання завдань, передбачених практичними заняттями.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами поточного контролю, наведений у таблиці 7.1.

**Таблиця 7.1** – Розподіл балів за темами при визначенні підсумкового балу за поточну діяльність

Поточний контроль						Разом за дисципліну
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	100
10	20	20	20	20	10	

### **Підсумкове оцінювання у формі заліку (8 семестр):**

**1.** Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Умовою отримання заліку є поточна оцінка з дисципліни не нижче 60 балів.

**2.** Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж 60 балів, на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом комбінованого (письмового та усного) складання заліку, що полягає у написанні стандартизованих тестів. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали завдання, передбачені практичними заняттями.

**3.** Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 7.2.

**Таблиця 7.2** – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

**8. Засоби діагностики результатів навчання.** Залікові/екзаменаційні білети, які складаються з двох теоретичних питань та однієї задачі, курсова робота та звіт з практичних робіт. Для поточного контролю знань студентів можуть застосовуватись стандартизовані тести. Методами демонстрування результатів навчання є індивідуальне/групове (командне) звітування щодо виконаних практичних робіт та з курсової роботи або презентація відповідних результатів.

## 9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин		Література
		очна	заочна	
1	ЛК Вступ. Теоретичні засади рекреології	2	2	[1,2,3,5]
	ЛР Вимірювання рекреаційних навантажень	2	2	
	СР Основні підходи та методи рекреології	10	15	
2	ЛК Рекреаційна діяльність	2	2	[1,2,6,7]
	ЛР Визначення припустимих рекреаційних навантажень методом пробних площ	2	-	
	СР Ресурси природного середовища та задоволення рекреаційних потреб людини	10	15	
3	ЛК Рекреаційна система як об'єкт рекреології	4		[1,2,5,8]
	ЛР Визначення припустимих рекреаційних навантажень моделюванням ушкоджень поверхні ґрунтового покриву	2	-	
	СР Фактори розвитку рекреаційної діяльності	10	15	
4	ЛК Природно-ресурсна складова рекреаційної діяльності	4	-	[1,2,3,5]
	ЛР Визначення припустимих рекреаційних навантажень методом моделювання граничних значень поверхневого стоку	2	-	
	СР Поняття рекреаційної системи і територіальної рекреаційної системи (ТРС). Елементи (підсистеми) ТРС.	10	13	
5	ЛК Методи та типи оцінки природно-рекреаційних ресурсів	2	-	[1,2,5,8]
	ЛР Норми припустимих рекреаційних навантажень на природні комплекси	4	-	
	СР Рекреаційний комплекс України	10	13	
6	ЛК Формування екологічної культури індивіда в процесі здійснення рекреаційної діяльності	2	-	[1,2,4]
	ЛР Визначення санітарного стану деревної рослинності в зеленому масиві	4	-	
	СР Екологічна культура людини	8	13	
Разом	ЛК	16	4	
	ЛР (ПР, СЗ)	16	2	
	СР	58	84	

**10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять.** Навчально програмою не передбачено.

**11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення.** Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання персональних комп'ютерів.

### Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку

семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

## 12. Рекомендовані джерела інформації


1. Вальтер Г.А. Рекреаційні ресурси біосфери. Конспект лекцій, ХНАДУ, 2021, 91 с.
2. Вальтер Г.А. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Рекреаційні ресурси біосфери», ХНАДУ, 2024, 26 с.
3. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Центр навчальної літератури, 2017, 312 с.
4. Кізюн А.Г. Аналітичний огляд глобальних туристично-рекреаційних ресурсів та їх вплив на розвиток міжнародного туризму, Академічні візії, № 17, 2023 - <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/503>
5. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу. Навч.посіб. - Львів, 2022. - 199 с.
6. Про затвердження Положення про рекреаційну діяльність у межах територій та об'єктів природно-заповідного фонду України. – Наказ Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, 26.07.2022 № 256.
7. [Електронний ресурс]- Режим доступу: <http://www.italiatour.ru/page/page>
8. [Електронний ресурс]- Режим доступу: <http://media.unwto.org/ru/pressrelease/2012-02-28/microsoft-i-vsemirnaya-turistskaya-organizatsiya-budutstimulirovat-innovat>

## Інформаційні ресурси

дистанційний курс: <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1894>

## Розробник:

доцент кафедри Екології, к.б.н., доц.  
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

  
(підпис)

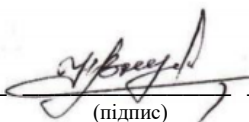
Галина ВАЛЬТЕР  
(прізвище та ініціали)

«26» серпня 2024 року

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри  
Протокол №1 від «26» серпня 2024 р.

## Завідувач кафедри:

Д.Т.Н., професор  
(науковий ступінь, вчене звання)

  
(підпис)

Наталія ВНУКОВА  
(прізвище та ініціали)

«26» серпня 2024 року

## ПОГОДЖЕНО

### Гарант освітньої програми:

доц. кафедри Екології,  
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

«28» вересня 2024 року



(підпис)

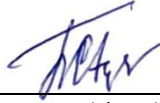
Марина БАРУН

(прізвище та ініціали)

### Декан ДБФ

д.т.н., проф.  
(науковий ступінь, вчене звання)

«28» вересня 2024 року



(підпис)

Сергій БУГАЄВСЬКИЙ

(прізвище та ініціали)