

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет дорожньо-будівельний
Кафедра екології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Анжеліка Батракова

«__» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<u>ОК 23 Лінійно-просторова архітектура ландшафтів</u> <small>(шифр за освітньою програмою і назва навчальної дисципліни)</small>
статус дисципліни	<u>обов'язкова</u> <small>(обов'язкова / вибіркова)</small>
рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u> <small>(перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))</small>
галузь знань	<u>10 Природничі науки</u> <small>(шифр і назва галузі знань)</small>
спеціальність	<u>101 Екологія</u> <small>(шифр і назва спеціальності)</small>
освітня програма	<u>Екологія та охорона навколишнього середовища</u> <small>(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)</small>
мова навчання	<u>державна</u>

1. Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців теоретичних навичок та практичних умінь щодо створення реалізації діяльності з архітектурно-екологічного формування ландшафті різної структури, походження та властивостей для забезпечення належного рівня екологічної безпеки природних та напів-природних екосистем.

2. Передумови для вивчення дисципліни: ОК14 Ландшафтна екологія

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів / годин	4/120	4/120
Семестр викладання дисципліни	6	6
Розподіл часу за навчальним планом:		
- лекцій, год.	24	12
- практичні (семінарські) заняття, год.	24	8
- лабораторні заняття, год.	-	-
- самостійна робота, год.	27	115
- курсовий проект, год.	-	-
- курсова робота, год.	-	-
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.	15	15
- підготовка та складання екзамену, год.	30	30
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	екзамен	екзамен

4. Компетентності:

Інтегральна:

– КІ. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні:

- ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові):

– ФК 8. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.

5. Очікувані результати навчання з дисципліни: Вивчення дисципліни «Лінійно-просторова архітектура ландшафтів» забезпечує формування сукупності таких програмних результатів навчання, котрі полягають у вмінні:

– ПРН6. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтнобіологічного різноманіття.

6. Методи навчання:

МН1 – словесний метод (лекція);

МН2 – практичний метод (практичні заняття);

МН3 – наочний методи (метод ілюстрацій, демонстрацій);

МН4 – робота з літературою (навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, робота з підручниками і посібниками, пошук інформації за завданням;)

МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні та мультимедійні);

МН6 – самостійна робота;

МН8 – метод проектів.

7. Критерії оцінювання результатів навчання.

7.1 Система оцінювання та вимоги – весняний семестр, форма підсумкового контролю – РГР, екзамен.

Поточна успішність:

1. Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ. Результати оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти заносяться у журнал обліку академічної успішності. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування або за рахунок тестування.

1.2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт.

2. Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як сума балів за:

– складання стандартизованих тестів, усне опитування, відвідування занять та активність комунікації на них;

– виконання завдань, передбачених практичними заняттями.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами поточного контролю, наведений у таблиці 7.1.

Таблиця 7.1 – Розподіл балів за темами при визначенні підсумкового балу за поточну діяльність

Поточний контроль						Екзаменаційний контроль	Разом за дисципліну
T ₁	T ₂	T ₃	T ₄	T ₅	T ₆	40	100
10	10	10	10	10	10		

Підсумкове оцінювання у формі екзамену (8 семестр):

1 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять.

2 До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 36 балів, що відповідає за національною шкалою «3»);

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 36 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

3. Результат навчання оцінюється за п'ятибальною шкалою згідно з таблицею 7.2.

Таблиця 7.2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 90 балів до 100 балів	відмінно
від 80 балів до 89 балів	добре
від 75 балів до 79 балів	
від 60 балів до 74 балів	задовільно
від 0 балів до 59 балів	незадовільно

8. Засоби діагностики результатів навчання: Екзаменаційні білети, які складаються з чотирьох теоретичних та одного практичного питання, курсова робота та звіт з практичних робіт. Для поточного контролю знань студентів можуть застосовуватись стандартизовані тести або відповіді на теоретичні і практичні питання. Методами демонстрування результатів навчання є індивідуальне/групове (командне) звітування щодо виконаних практичних робіт та з курсової роботи або презентація відповідних результатів.

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин		Література
		очна	заочна	
1	2	3	4	5
1	ЛК 1. Ландшафтна архітектура та дизайн. Виникнення та розвиток	2	1	[1, 2, 3, 4]
	ПР Характеристика об'єкту ландшафтної архітектури	2	1	
	СР Оцінка екологічної ролі об'єкту ландшафтної архітектури	2	4	
	ЛК 2. Характеристика основних засобів ландшафтної архітектури та дизайну	2	1	[1, 2, 3, 4]

	ПР Характеристика об'єкту ландшафтної архітектури	2	-	
	СР Оцінка доцільності застосування об'єкту ландшафтної архітектури для забезпечення екологічної безпеки території	2	9	
2	ЛК 3. Ландшафтна організація території міської забудови	2	1	[1, 2, 3, 4]
	ПР Оцінка ефективності озеленення території міської забудови	2	1	
	СР Оцінка екологічної ролі озеленення території міської забудови	2	9	
	ЛК 4. Ландшафтна організація території промислових об'єктів	2	1	[1, 2, 3, 4]
	ПР Оцінка ефективності озеленення території міської забудови	2	-	
	СР Оцінка ефективності застосування системи озеленення території міської забудови для забезпечення екологічної безпеки	2	9	
3	ЛК 5. Поняття природних та антропогенних ландшафтів. Техногенний вплив на структуру та функціонування ландшафтів	2	1	[1, 2, 3, 4]
	ПР Визначення ефективності озеленення промислової зони	2	1	
	СР Оцінка екологічної ролі озеленення території промислової зони	2	9	
	ЛК 6 Антропогенні та природні ландшафти України	2	1	[1, 2, 3, 4]
	ПР Визначення ефективності озеленення промислової зони	2	-	
	СР Оцінка ефективності застосування системи озеленення території промислової зони для забезпечення екологічної безпеки	2	9	
4	ЛК 7. Вплив залізниць та трубопроводів на ландшафти	2	1	[1, 2, 3, 4]
	ПР Оцінка забруднення атмосферного повітря придорожніх територій токсичними компонентами відпрацьованими газами транспортних засобів	2	1	
	СР Оцінка ефективності застосування заходів з охорони атмосферного повітря вздовж автомобільної дороги	3	9	

1	2	3	4	5
4	ЛК 8. Вплив повітряних ліній електропередач та об'єктів водопостачання і штучних водотоків на ландшафти	2	1	
	ПР Оцінка забруднення атмосферного повітря придорожніх територій токсичними компонентами відпрацьованими газами транспортних засобів	2	-	
	СР Оцінка ролі заходів з охорони атмосферного повітря вздовж автомобільної дороги для забезпечення належного рівня екологічної безпеки	2	9	
5	ЛК 9. Вплив автомобільних доріг на геологічне та гідрогеологічне середовище	2	1	[1, 2, 3, 4]
	ПР Оцінка рівня забруднення атмосферного повітря та придорожніх територій пилом, продуктами забруднення і зносу покриттів.	2	1	
	СР Оцінка ефективності та доцільності застосування заходів з охорони атмосферного повітря вздовж автомобільної дороги від забруднення пилом, продуктами забруднення і зносу покриттів.	3	9	
	ЛК 10. Вплив автомобільних доріг на режим стоку поверхневих вод	2	1	[1, 2, 3, 4]
	ПР Оцінка рівня забруднення атмосферного повітря та придорожніх територій пилом, продуктами забруднення і зносу покриттів.	2	1	
	СР Оцінка ролі заходів з охорони атмосферного повітря вздовж автомобільної дороги від забруднення пилом, продуктами забруднення і зносу покриттів для забезпечення належного рівня екологічної безпеки	2	9	
6	ЛК 11. Вплив мостових переходів на ландшафти і біоту. Способи захисту.	2	1	[1, 2, 3, 4]
	ПР Визначення ступеня забрудненості придорожніх ґрунтів свинцем.	2	1	
	СР Оцінка ефективності та доцільності застосування заходів з охорони ґрунтів вздовж автомобільної дороги	3	9	
	ЛК 12. Вплив автомобільних доріг на біологічну компоненту ландшафтів.	2	1	
	ПР Визначення ступеня забрудненості придорожніх ґрунтів свинцем.	2	1	
	СР Оцінка ролі заходів з мінімізації забруднення ґрунтів вздовж автомобільної дороги важкими металами	2	9	
Разом	ЛК	24	12	
	ПР (ЛР, СЗ)	24	8	
	СР	27	115	
	РГР	15	15	
	Підготовка і складання екзамену	30	30	

10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять:

Розрахунково-графічна робота за тематикою: «Побудова акустичної карти у зоні впливу транспортної магістралі».

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання персональних комп'ютерів і комп'ютерної програми «Акустика 3D».

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

12. Рекомендовані джерела інформації

Базова література:

1. Урбоекологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / В.П. Кучерявий – Львів, «Новий Світ-2000», 2021. – 460 с.
2. Ландшафтна архітектура: підручник / В.П. Кучерявий. – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ-2000», 2024. – 521 с.
3. Біорізноманіття і його збереження: навчальний посібник / Л.В. Вагалюк, М.М. Лісовий, 2023. – 300 с.

Допоміжна література:

4. Древаль І. В. Ландшафтна архітектура : конспект лекцій для студентів 3 курсу денної форми навчання спеціальності 191 – Архітектура та містобудування / І. В. Древаль, Г. Л. Коптева ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 38 с.

Інформаційні ресурси:

5. дистанційний курс: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1906>
6. <https://menr.gov.ua/>.
7. <http://www.ecobank.org.ua/Pages/default.aspx>

Розробник:

Доцент каф. екології, к. г. н., доц.
(посада, науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

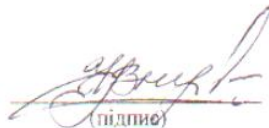
Світлана Анісімова
(прізвище та ініціали)

« 26 » _серпня__ 2024 року

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «26» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри Екології

д-р. техн. наук, проф.
(науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Наталія Внукова
(прізвище та ініціали)

«26» _серпня__ 2024 року

ПОГОДЖЕНО**Гарант освітньої програми:**доц. кафедри Екології,

(прізвище та ініціали)

«28» вересня 2024 року



(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Марина БАРУН

(підпис)

Декан ДБФд.т.н., проф.

(науковий ступінь, вчене звання)

«28» вересня 2024 року



(підпис)

Сергій БУГАЄВСЬКИЙ

(прізвище та ініціали)