

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних  
назва ОП

матеріалів і виробів

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
назва рівня освіти

за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»  
код та найменування спеціальності

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»  
шифр та назва галузі знань

Кваліфікація Магістр з будівництва та цивільної інженерії  
назва кваліфікації

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНАДУ

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Віктор БОГОМОЛОВ  
підпис ім'я та прізвище

Освітня програма вводиться в дію з 2026 р.

наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Ректор

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
підпис ім'я та прізвище

Харків 2026 р.

**ПЕРЕДМОВА**

1. Розроблено проектною групою:

Сергій ОКСАК, зав. каф. ТДБМ, \_\_\_\_\_, гарант ОП.  
ім'я та прізвище, посада підпис

Володимир МАЛЯР, проф., \_\_\_\_\_  
ім'я та прізвище, посада підпис

Сергій ТОЛМАЧОВ, проф., \_\_\_\_\_  
ім'я та прізвище, посада підпис

Данило КРІКУНОВ, здобувач  
II рівня вищої освіти (гр. ДТ-51-25), \_\_\_\_\_  
ім'я та прізвище, посада підпис

Андрій ІГНАТЕНКО, директор  
ДП «Черкаський облавтодор»  
ВАТ «ДАК «Автомобільні дороги України», \_\_\_\_\_  
ім'я та прізвище, посада підпис

2. Рекомендовано методичною комісією Дорожньо-будівельного факультету

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

3. Схвалено Методичною радою

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

4. Рецензенти:

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет  Кафедра технології дорожньо-будівельних матеріалів ім. М.І. Волкова
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Форма здобуття освіти	Денна, заочна, дистанційна, дуальна
Офіційна назва освітньої програми	Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра 90 кредитів ЄКТС термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Освітня програма пройшла акредитацію НАЗЯВО з отриманням Сертифікату № 10801 від 10.04.2025 р., дійсний до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – <u>7</u> рівень, FQ-EHEA – <u>другий</u> цикл, EQF-LLL – <u>7</u> рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня, ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. При отриманні попереднього рівня освіти в іншій країні, необхідна нострифікація
Мова(и) викладання	Державна мова
Термін дії освітньої програми	(2 роки)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-tekhnologija-virobnictva-budivelnikh-ta-dorozhno-budivelnikh-materialiv-i-virobiv/">https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-tekhnologija-virobnictva-budivelnikh-ta-dorozhno-budivelnikh-materialiv-i-virobiv/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Набуття теоретичних та практичних знань, умінь, навичок та інших компетенцій, необхідних для розв'язання складних інженерних проблем у будівельній галузі, пов'язаних з проектуванням технології виготовлення різних матеріалів та її реалізацією з застосуванням інноваційних технологій при задіяні сучасного технологічного обладнання та з врахуванням експлуатаційних умов роботи матеріалу в будівельних об'єктах та інженерних системах.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань G «Архітектура і будівництво» Спеціальність G19 «Будівництво та цивільна інженерія» <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> наукові основи

	<p>технології будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів; процеси проєктування технології виготовлення, зберігання та ефективного застосування матеріалів і виробів в будівельних та транспортних спорудах.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> головні поняття та концепції; оцінка принципів, способів та методів отримання матеріалів для їх роботи в інженерних спорудах.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> аналітичні, емпіричні, експериментальні лабораторії та «польових» умовах методи досліджень матеріалів та процесів, що в них відбуваються при їх роботі, на основі системного аналізу щодо впливу кліматичних та інженерних факторів з використанням, методик планування експерименту та інтегруючи знання з інших дисциплін та застосуванням засобів комп'ютерного моделювання.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> експериментально-вимірвальне обладнання, прилади, діагностична апаратура та устаткування, апарат обчислювальної математики та програмне забезпечення, необхідні для лабораторних та натурних досліджень в будівництві та цивільній інженерії.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на набуття спеціалізованих професійних знань та умінь, практичних навичок та фахового осмислення технологічних процесів виготовлення будівельних матеріалів та виробів, а також зорієнтована на формування відповідальності за результати виробничої діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготовка за освітньо-професійною програмою спрямована на спеціальний вид діяльності фахівця-випускника – технологічний аспект виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів на їх основі на спеціальних виробничих підприємствах, а також їх застосуванням при урахуванні дії транспортного навантаження та факторів оточуючого середовища.</p> <p><b>Ключові слова:</b> будівельні матеріали, дорожньо-будівельні матеріали, технологія виробництва, технологічний процес, технологічний регламент, технологічне обладнання, виробниче обладнання та устаткування, автомобільні дороги, дорожні конструкції, контроль якості, асфальтобетонна суміш, цементобетонна суміш, залізобетон, асфальто- та асфальтополімербетон, спеціальні бетони.</p>
Особливості	Компоненти професійної підготовки включають значну

ПРОЄКТ

<p>програми</p>	<p>кількість практичних та лабораторних робіт, виконання яких буде здійснюватись в сертифікованій лабораторії кафедри, а також в аналогічних лабораторіях підприємств дорожньої та будівельної індустрії, з якими укладено договори про співробітництво. Дані лабораторії будуть задіяні також під час виконання науково-дослідної роботи студентів та їх стажування.</p> <p>Студенти залучаються до участі у виконанні госпдоговірних робіт, роботі наукових гуртків, семінарах, конференціях та культурному житті університету. Під час переддипломної практики та проведення дослідницьких робіт на кафедрі мають змогу використовувати кафедральні доробки (звіти) господарсько-договірної діяльності співробітників кафедри за весь період існування кафедри.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>ОПП орієнтована на наступні види діяльності випускників:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виробничо-технологічна, адміністративно-управлінська та проєктна (перш за все в галузі будівництва та експлуатації транспортних споруд і будівель, а також в інших галузях, що організаційно входять до складу будівель комплексу та профілю);</li> <li>- експериментально-дослідницька (в лабораторіях, науково-дослідних установах, закладах освіти і т.і.).</li> </ul> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010</p> <p>1210.1* – Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1223.1* – Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Головний інженер</li> <li>- Директор з капітального будівництва;</li> </ul> <p><i>* Можливість займати дані посади після 3-ьох років виробничого стажу в будівельних або будівельній та будівельно-експлуатаційній сфері</i></p> <p>1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виконавець робіт;</li> <li>- Майстер будівельних та монтажних робіт;</li> <li>- Начальник відділу;</li> <li>- Начальник житлово-комунального господарства;</li> <li>- Начальник дільниці;</li> <li>- Начальник лабораторії з контролю виробництва.</li> </ul> <p>1313 – Керівники малих підприємств в будівництві</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Голова будівельного кооперативу;</li> <li>- Директор малого підприємства;</li> <li>1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</li> <li>1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами</li> <li>1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві</li> <li>2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва</li> <li>2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво)</li> <li>- Науковий співробітник (цивільне будівництво);</li> <li>- Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво);</li> </ul> </li> <li>2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інженер з нагляду за будівництвом;</li> <li>- Інженер-будівельник;</li> <li>- Технолог (будівельні матеріали);</li> </ul> </li> <li>2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Асистент;</li> <li>- Викладач вищого навчального закладу</li> </ul> </li> <li>2447 – Професіонали у сфері управління проектами та програмами</li> </ul> <p><b>Професії та професійні назви робіт згідно <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1223 – Research and development managers <ul style="list-style-type: none"> <li>- Product development manager</li> <li>- Research manager</li> </ul> </li> <li>1323 – Construction managers <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction project manager</li> <li>- Project builder</li> </ul> </li> <li>2142 – Civil engineers <ul style="list-style-type: none"> <li>- Civil engineer</li> <li>- Geotechnical engineer</li> <li>- Structural engineer</li> </ul> </li> <li>1223 – Research and development managers <ul style="list-style-type: none"> <li>- Product development manager</li> </ul> </li> <li>2310 – University and higher education teachers</li> <li>24 - Business and Administration Professionals</li> <li>1223 – Research and development managers <ul style="list-style-type: none"> <li>- Product development manager</li> </ul> </li> <li>2142 – Civil engineers <ul style="list-style-type: none"> <li>- Civil engineer</li> <li>- Geotechnical engineer</li> </ul> </li> </ul>
--	---

ПРОЄКТ

	Structural engineer
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні; підвищувати кваліфікацію (в тому числі за іншими ОПП) у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Організаційні форми: колективне, групове та інтегроване навчання: лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, індивідуальні заняття, консультації, комп'ютерні практикуми, практики і екскурсії; Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, модульні студентоцентровані, імітаційні, дискусійні, проблемно-орієнтовані технології навчання, технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві.
Оцінювання	Види контролю: - за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль: - за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований; Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової, творчої роботи, захист курсових проєктів; звіти з лабораторних робіт; заліки, екзамени, захист кваліфікаційної дипломної роботи магістра.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі інноваційного та дослідницького характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії, пов'язані з технологічними аспектами виготовлення будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів з подовженим терміном їх довговічності в інженерних спорудах.
Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК02.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. <b>ЗК03.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <b>ЗК04.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення. <b>ЗК05.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <b>ЗК06.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища. <b>ЗК07.</b> Здатність до глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, отриманих при вивченні фундаментальних дисциплін або їх розділів.

Фахові компетентності (ФК)	<p><b>ФК01.</b> Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>ФК02.</b> Здатність розробляти та реалізовувати проєкти в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>ФК03.</b> Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>ФК04.</b> Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>ФК05.</b> Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>ФК06.</b> Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>ФК07.</b> Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.</p> <p><b>ФК08.</b> Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p><b>ФК09.</b> Здатність щодо використання основних понять хімії, фізики та механіки пружних та в'язко-пружних систем до вибору хімічних, полімерних добавок та поверхнево-активних речовин для включення їх в технологічний процес з метою подовження терміну роботи, довговічності будівельних матеріалів.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність оцінювати доцільність та можливість застосування різноманітних новітніх технологій та методів для реалізації задач, які постають при будівництві, ремонті та експлуатаційному утриманні будівельних та транспортних споруд.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність розбиратися в сучасних технологічних процесах та системах технологічної підготовки, оцінювати технічні характеристики та конструктивні особливості матеріалів, призначених для будівельних та транспортних споруд.</p>
----------------------------	--

**7 – Програмні результати навчання**

**ПРН01.** Проєктувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проєктування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проєктних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.

**ПРН02.** Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.

**ПРН03.** Проводити технічну експертизу проєктів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проєктів і технічної документації, завданням на проєктування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.

**ПРН04.** Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.

**ПРН05.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.

**ПРН06.** Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проєктування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.

**ПРН07.** Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.

**ПРН08.** Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.

**ПРН09.** Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проєкту та базу будівельної організації.

**ПРН10.** Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

**ПРН11.** Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.

**ПРН12.** Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

**ПРН13.** Вміння визначати ефективні способи та технологічні параметри одержання будівельних матеріалів, виробів і конструкцій високої довговічності та вміння контролювати хід технологічного процесу, при необхідності оперативно вносити зміни до його ходу.

**ПРН14.** Здатність вибирати ефективні матеріали для будівництва, ремонту, реконструкції будівель та споруд, враховуючи їх міцність та довговічність, а також вибирати способи та розробляти рекомендації щодо первинного та

ПРОЄКТ

вторинного захисту конструкцій та споруд від дії факторів оточуючого середовища.

**ПРН15.** Застосовувати нормативні положення, організувати виконання робіт зі стандартизації, метрологічного забезпечення та підготовки до сертифікації технічних засобів, систем, процесів, устаткування і матеріалів.

**ПРН16.** Вміти проаналізувати склад, структуру, область застосування сучасних високофункціональних будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів на підставі чого проявляти здатність до управління і вдосконалення їх властивостей та вміти розробляти технології виготовлення нових композиційних матеріалів.

**ПРН17.** Здатність застосовувати знання сучасного стану справ, тенденції розвитку, найбільш важливі розробки та новітні технології в дорожньо-будівельній галузі.

**ПРН18.** Здійснювати аналіз основних показників функціонування будівельних та транспортних об'єктів в цілому та їх окремих елементів, а також оцінювати при цьому доцільність та можливість використання необхідних технологічних рішень.

**8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані досвідчені спеціалісти (за сумісництвом) будівельних установ.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують професійну кваліфікацію.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізація освітньої програми передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 1134 від 31.10.2023 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»);</li> <li>– в навчанні використовуються сучасні технології провідних проєктних, будівельних та дорожньо-будівельних компаній.</li> </ul> <p>Науково-дослідна та самостійна робота студентів, переддипломна практика, дипломне проєктування передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання приміщень університету, сертифікованої ДП «Харківстандартметрологія» лабораторії кафедри технології дорожньо-будівельних матеріалів і хімії (свідоцтво про відповідність вимогам ДСТУ ISO 10012:2005 № 01-0017/2024 від 27 березня 2024 р.);</li> <li>- додаткове залучення матеріально-технічного забезпечення баз практики університету.</li> </ul>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Реалізація освітньої програми передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність інформаційного та навчально-методичного забезпечення вимогам Ліцензійних умов (Постанова</li> </ul>

	<p>Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 1134 від 31.10.2023 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін;</li> <li>- застосування бібліотечного фонду ХНАДУ та електронної база бібліотеки з режимом WEB-доступу:</li> <li>- застосування сучасної науково-технічної літератури та періодичних видань за спеціальністю;</li> <li>- застосування науково-технічних звітів кафедри за державно-бюджетною тематикою та господарсько-договірною діяльністю;</li> <li>- застосування підручників і навчальних посібників (в тому числі з грифом МОН);</li> <li>- конспектів лекцій за дисциплінами;</li> <li>- методичних вказівок для виконання курсових робіт, практичних, лабораторних занять і самостійної роботи;</li> <li>- електронних баз нормативної літератури («Будстандарт»).</li> <li>- електронний архів бібліотеки ХНАДУ <a href="https://dspace.khadi.kharkov.ua/">https://dspace.khadi.kharkov.ua/</a></li> <li>- навчальний сайт ХНАДУ <a href="https://dl2022.khadi.kharkov.ua/">https://dl2022.khadi.kharkov.ua/</a></li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Реалізація освітньої програми передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- співробітництво на основі двохсторонніх угод між ХНАДУ та підприємствами і університетами України;</li> <li>- підвищення кваліфікації викладачів;</li> <li>- участь студентів та викладачів у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях і семінарах;</li> <li>- участь студентів у Всеукраїнських Олімпіадах та Всеукраїнських і Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт.</li> </ul> <p>Реалізація права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ здійснюється у відповідності до СТВНЗ 70.0- 01:2019.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Реалізація освітньої програми передбачає можливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участь студентів у Міжнародних конференціях;</li> <li>- науково-дослідне стажування студентів за програмою Еразмус+;</li> <li>- участь студентів у Міжнародних і Всеукраїнських Олімпіадах</li> </ul>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутні обмеження щодо навчання іноземних громадян

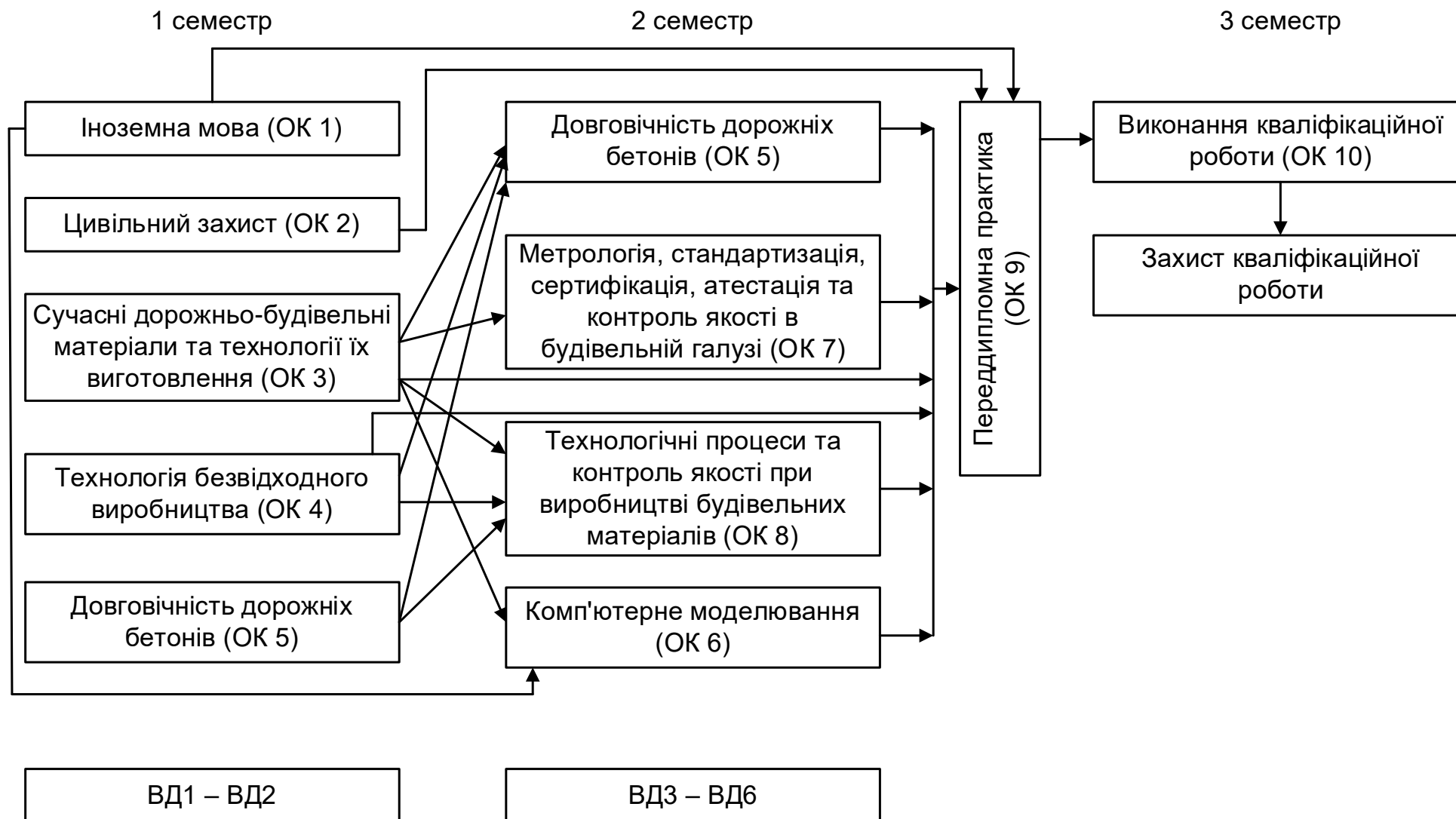
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонентів ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
1.1 Компоненти загальної підготовки			
1.1.1 Компоненти гуманітарної та соціально-економічно підготовки			
ОК 1	Іноземна мова	3	Залік
ОК 2	Цивільний захист	3	Залік
1.1.2 Компоненти професійної підготовки			
ОК 3	Сучасні дорожньо-будівельні матеріали та технології їх виготовлення	5	Екзамен
ОК 4	Технологія безвідходного виробництва	3	Екзамен
ОК 5	Довговічність дорожніх бетонів	6	Залік
ОК 6	Комп'ютерне моделювання	3	Залік
ОК 7	Метрологія, стандартизація, сертифікація, атестація та контроль якості в будівельній галузі	4	Екзамен
ОК 8	Технологічні процеси та контроль якості при виробництві будівельних матеріалів	4	Екзамен
ОК 9	Переддипломна практика	5	Залік
ОК 10	Виконання кваліфікаційної роботи	30	Державна атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		66	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП *</b>			
2.1 Компоненти загальної підготовки			
2.1.1 Компоненти гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ВД 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВД 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
2.2 Компоненти професійної підготовки			
ВД 3	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
ВД 4	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
ВД 5	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
ВД 6	Вибіркова дисципліна 5	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		24	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		90	

\* Рекомендований перелік вибірових компонентів розміщено на офіційному сайті університету за посиланням <https://www.khadi.kharkov.ua/>

### 3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПШ



#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів» спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікацій) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з будівництва та цивільної інженерії. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ХНАДУ.

#### 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
ЗК01				+	+	+			+	+
ЗК02	+					+			+	+
ЗК03		+	+	+	+			+	+	+
ЗК04			+	+	+	+			+	+
ЗК05							+	+		+
ЗК06		+		+	+	+				+
ЗК07			+	+					+	+
ФК01				+	+	+	+		+	+
ФК02			+	+	+	+	+			+
ФК03		+		+				+		+
ФК04							+		+	+
ФК05						+			+	
ФК06				+	+	+			+	+
ФК07	+							+		+
ФК08			+	+	+	+				+
ФК09			+		+			+		
ФК10			+	+			+	+		+
ФК11			+	+	+	+	+			+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>
<b>ПРН01</b>				+	+	+				+
<b>ПРН02</b>									+	
<b>ПРН03</b>							+			+
<b>ПРН04</b>								+		
<b>ПРН05</b>	+									+
<b>ПРН06</b>						+			+	
<b>ПРН07</b>		+		+						+
<b>ПРН08</b>			+							+
<b>ПРН09</b>			+		+					
<b>ПРН10</b>									+	+
<b>ПРН11</b>									+	+
<b>ПРН12</b>				+						
<b>ПРН13</b>								+		
<b>ПРН14</b>					+					
<b>ПРН15</b>							+			
<b>ПРН16</b>					+			+		
<b>ПРН17</b>			+	+						+
<b>ПРН18</b>								+		+

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11
ПРН01	+			+		+		+	+				+		+			+
ПРН02			+				+	+				+						
ПРН03					+						+						+	
ПРН04					+					+				+				
ПРН05		+												+				
ПРН06		+		+				+				+	+					
ПРН07			+			+				+								
ПРН08							+								+			+
ПРН09			+	+					+							+		
ПРН10	+			+				+					+					
ПРН11											+							
ПРН12	+		+					+										
ПРН13					+											+		
ПРН14				+												+		
ПРН15								+	+									+
ПРН16			+													+		
ПРН17							+										+	
ПРН18					+												+	