

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ
НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт
галузі знань J Транспорт та послуги
кваліфікація Магістр з автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНАДУ

Протокол № 77/25 від «04» липня 2025 р.

Голова Вченої ради



[Signature]

Віктор БОГОМОЛОВ

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.
наказ № 110 від «07» липня 2025 р.

Ректор



[Signature]

Віктор БОГОМОЛОВ

Харків 2025 р.

1/81.1-01 від 26.03.2021

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою:

Олександр КАЛІНІЧЕНКО, доцент
кафедри транспортних технологій



_____, гарант ОП.

Володимир ВДОВИЧЕНКО, професор
кафедри транспортних технологій



Олексій ПАВЛЕНКО, доцент, завідувач
кафедри транспортних технологій



Тетяна ВОЛКОВА, доцент
кафедри транспортних технологій



Олександр СТЕПКО, голова
правління ПАТ «АТП-16364»,
директор ТОВ «Експрес», м. Харків



Анастасія ВОДКА, здобувач,
група Т-51-24



2. Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри транспортних технологій
Протокол №_10_____ від «_29___» __травня____ 2025 р.

3. Рекомендовано Методичною комісією факультету транспортних систем
Протокол №_10_____ від «_20___» __червня____ 2025 р.

4. Схвалено Методичною радою університету
Протокол №_8_____ від «_25___» __червня____ 2025 р.

5. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Денис ЛОМОТЬКО, д.т.н., завідувач кафедри Транспортних систем та логістики Українського державного університету залізничного транспорту, м. Харків.

Олександр ЧЕРЕПАХА, заст. директора ТОВ «ОЛЛ ТРАК ПАРТС».

Олександр Корнійчук, керівник товариства з додатковою відповідальністю «ХАРКІВСЬКЕ АВТОТРАНСПОРТНЕ ПІДПРИЄМСТВО №16363».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Факультет транспортних систем Кафедра транспортних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з автомобільного транспорту
Форма здобуття освіти	очна (денна), заочна, дистанційна
Офіційна назва освітньої професійної програми	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті Transportation logistics and transport management at automobile transport
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті», виданий НАЗЯВО 25.04.2025 р. № 11281. Строк дії сертифіката про акредитацію ОПП – 01.07.2030 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р. до кінця строку дії сертифікату про акредитацію або наступного перегляду та доопрацювання відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/27503-transportni-tekhnologiji-na-avtomobilnomu-transporti/
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі «J Транспорт та послуги» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі «J Транспорт та послуги» за освітньо-професійною програмою «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті», здатності до виконання наукових досліджень	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – J Транспорт та послуги Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт. Об'єкт вивчення – транспортні системи та технології (на автомобільному транспорті). Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області - розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій. Методи, методики та технології. Аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, транспортні технології. Інструменти та обладнання – комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Структура та зміст програми передбачає оволодіння концептуальними засадами дослідження, розробки, проектування, організації, управління транспортними процесами, розв'язання актуальних задач і проблем в галузі автотранспорту, зокрема в частині підвищення ефективності застосування транспортних технологій, організації перевезень та управління на автомобільному транспорті.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та прикладними навичками в області організації перевезень та управління автомобільним транспортом на основі обліку комерційних інтересів учасників. Програма зорієнтована на формування у здобувачів необхідних професійних компетентностей для вирішення прикладних завдань з використанням інноваційних

	підходів до їх розв'язання. Отримання глибоких теоретичних і практичних знань, умінь, навичок та відповідних компетентностей в сфері організації та управління на автомобільному транспорті ґрунтуються на опануванні методів наукових досліджень, моделювання транспортних процесів, транспортно-експедиторської та комерційної діяльності, проектування раціональних ланцюгів постачання, основ оцінювання ефективності проектних рішень в сфері автомобільного транспорту. Ключові слова: автомобільний транспорт, організація перевезень, управління перевезеннями, транспортні технології.
Особливості програми	Студентоцентрована організація навчального процесу здобувачів вищої освіти (магістрів), що передбачає поєднання фахової підготовки з інноваційною та науково-дослідницькою діяльністю. Передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти (магістрами) сучасними програмними продуктами з організації перевезень, управління та контролю за їх виконанням. Зміст і структура освітньо-професійної програми періодично оновлюються, що забезпечує відповідність сучасним тенденціям розвитку технологій обслуговування автомобільним транспортом.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр здатний виконувати професійну роботу, за ДК 003-2010: 1210.1 – керівники підприємств, установ та організацій; 1223.1 – головний інженер; 1223.2 – начальник відділу; 1226.1 – головний диспетчер (транспорт, складське господарство); 1226.1 – головний інженер (на транспорті); 1226.1 – директор з транспорту; 1226.2 – начальник відділу (на транспорті); 1226.2 – начальник маршруту міського транспорту; 1226.2 – начальник комплексу перевантаження; 1226.2 – начальник служби (транспорт); 1226.2 – начальник складу (вантажного); 1227 – головний адміністратор (на комерційних підприємствах); 1238 – керівники проектів та програм; 1316 – директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського); 1443 – менеджер (управитель) з транспортно-експедиційної діяльності; 1443 – менеджер (управитель) на автомобільному транспорті.

Академічні права випускників	Можливе продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (доктор філософії).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентськоцентроване навчання, самонавчання, комбінація лекцій, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, що розвивають комунікативні та лідерські навички і уміння працювати в команді, виконання проєктів, дослідницькі практичні роботи, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, тестових завдань та курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв’язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності автотранспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) ЗК 05. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 07. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій.

	ФК 02. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів. ФК 03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності. ФК 04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами. ФК 05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту. ФК 06. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту. ФК 07. Здатність до управління транспортними потоками. ФК 08. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій. ФК 09. Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту. ФК 10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій. ФК 11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем і технологій. ФК 12. Здатність будувати відповідні моделі транспортного процесу автомобільних перевезень, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння комерційної діяльності на автомобільному транспорті. ФК 13. Здатність ефективно використовувати на практиці сучасні теорії в організації та управлінні комерційною діяльністю на підприємствах автомобільного транспорту. ФК 14. Здатність до превентивного і оперативного планування, управління заходами цивільного захисту та безпеки професійної діяльності на автомобільному транспорті
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 01. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем. ПРН 02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово. ПРН 03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових

аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.

ПРН 04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.

ПРН 05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій.

ПРН 06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.

ПРН 07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.

ПРН 08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.

ПРН 09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій

ПРН 10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.

ПРН 11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.

ПРН 12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.

ПРН 13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.

ПРН 14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.

ПРН 15. Удосконалювати підходи і методи щодо дослідження і управління комерційною роботою на автомобільному транспорті.

ПРН 16. Аналізувати та оцінювати ефективність виконання комерційної роботи на автомобільному транспорті.

ПРН 17. Розробляти та обґрунтовувати ефективні заходи, спрямовані на забезпечення цивільного захисту та безпеки професійної діяльності на автомобільному транспорті.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані досвідчені спеціалісти (за сумісництвом). З метою зростання професійного рівня підготовки за дисциплінами, що викладаються, всі науковопедагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років, і за
----------------------	---

	цей період обсяг їх робіт з підвищення кваліфікації повинен складати не менше ніж 6 кредитів ЄКТС.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р., поточна редакція – від 24.03.2021, підстава – Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення лекційних і семінарських занять, курсових робіт, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний та навчальний веб-сайти університету www.khadi.kharkov.ua , https://dl2022.khadi-kh.com/ , містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини університету та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані у ХНАДУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi на території університету. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи здобувачів. Якісній реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми сприяє наявність у здобувачів безкоштовного доступу до електронних наукових баз Scopus та Web of Science, а також ефективна робота наукової бібліотеки ХНАДУ (https://library.khadi.kharkov.ua/), яка також надає можливість працювати з електронними каталогами періодичних видань за спеціальністю. Працювати з базами даних можна з будь-якого комп'ютера, під'єданого до локальної мережі університету.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: укладення угод про співробітництво між ХНАДУ та закладами вищої освіти України, участь студентів і викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі студентів у Міжнародних конференціях, науково-дослідного стажування студентів за програмою Erasmus+ та іншими програмами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

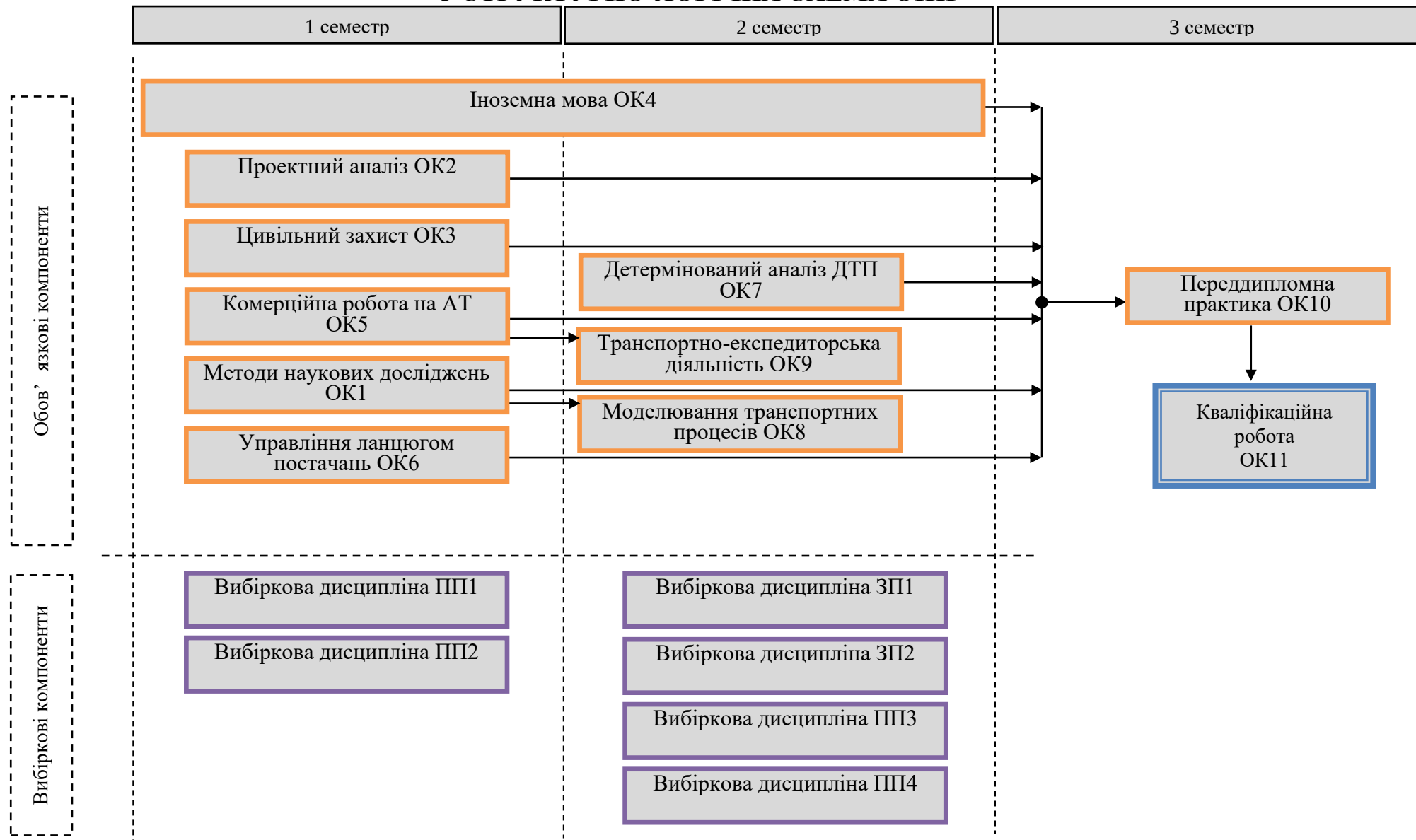
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл дисциплін загальної підготовки			
OK1	Методи наукових досліджень	4	екзамен КР
OK2	Проектний аналіз	4	екзамен
OK3	Цивільний захист	3	залік
OK4	Іноземна мова	4	залік/залік
1.2 Цикл дисциплін професійної підготовки			
OK5	Комерційна робота на автомобільному транспорті	5	екзамен КР
OK6	Управління ланцюгом постачань	4	екзамен
OK7	Детермінований аналіз ДТП	4	екзамен
OK8	Моделювання транспортних процесів	4	екзамен
OK9	Транспортно-експедиторська діяльність	4	екзамен
OK10	Переддипломна практика	10	залік (захист звіту з практики)
OK11	Виконання кваліфікаційної роботи	20	підсумкова атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
2. Дисципліни вільного вибору здобувача			
2.1 Цикл дисциплін загальної підготовки			
ВК 1	Вибіркова дисципліна ЗП 1	4	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна ЗП 2	4	залік
2.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ВК 3	Вибіркова дисципліна ПП 1	4	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна ПП 2	4	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна ПП 3	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна ПП 4	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Загальноуніверситетський каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovichdisciplin/katalog-vibirkovich-disciplin-dlja-np-2024/magistr/>.

3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у галузі транспорту та послуг, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити порушення норм академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота здобувача оприлюднюється у репозитарії ХНАДУ. Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно (прилюдно) на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1 (МНД)	ОК 2 (ПА)	ОК 3 (ЦЗ)	ОК 4 (ІМ)	ОК 5 (КРАТ)	ОК 6 (УЛП)	ОК 7 (ДАДТП)	ОК 8 (МТП)	ОК 9 (ТЕД)	ОК 10	ОК 11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01				+							
ЗК 02		+								+	
ЗК 03				+		+	+			+	+
ЗК 04				+		+	+		+		
ЗК 05		+				+			+	+	
ЗК 06		+				+	+				+
ЗК 07						+			+	+	+
ЗК 08	+	+						+		+	+
ФК 01	+					+	+	+		+	+
ФК 02	+					+	+	+			+
ФК 03						+			+	+	+
ФК 04						+				+	+
ФК 05		+				+			+	+	+
ФК 06		+								+	+
ФК 07								+		+	+
ФК 08		+									
ФК 09							+			+	+
ФК 10									+	+	+
ФК 11	+							+	+		+
ФК 12	+				+			+	+	+	+
ФК 13	+				+	+			+	+	+
ФК 14			+								+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1 (МНД)	ОК 2 (ПА)	ОК 3 (ЦЗ)	ОК 4 (ІМ)	ОК 5 (КРАТ)	ОК 6 (УЛП)	ОК 7 (ДАДТП)	ОК 8 (МТП)	ОК 9 (ТЕД)	ОК 10	ОК 11
ПРН 1				+						+	+
ПРН 2		+		+							+
ПРН 3	+	+			+	+				+	+
ПРН 4		+		+			+				+
ПРН 5						+	+				+
ПРН 6	+				+	+		+		+	+
ПРН 7	+				+			+		+	+
ПРН 8						+			+		+
ПРН 9									+		+
ПРН 10									+	+	+
ПРН 11		+				+					+
ПРН 12						+				+	+
ПРН 13		+									+
ПРН 14	+							+			+
ПРН 15					+	+					+
ПРН 16					+	+			+		+
ПРН 17			+								+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність																					
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності													
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
ПРН01	+		+	+																		
ПРН02	+																					
ПРН03								+												+		
ПРН04	+			+																		
ПРН05							+		+								+					
ПРН06								+	+	+										+	+	
ПРН07									+	+										+		
ПРН08													+	+					+			
ПРН09													+	+				+	+			
ПРН10											+								+			
ПРН11						+			+	+		+								+	+	
ПРН12		+			+	+						+	+	+	+	+			+			
ПРН13		+			+	+																
ПРН14																			+	+		
ПРН15			+				+					+								+	+	
ПРН16											+									+	+	
ПРН17																						+

8. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, інформаційних стендах та іншими способами;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інші процедури та заходи.