

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Організація та безпека дорожнього руху

другого (магістерського) рівня вищої освіти
назва рівня освіти

за спеціальністю

І8 «Автомобільний транспорт»
код та найменування спеціальності

галузі знань

І «Транспорт та послуги»
шифр та назва галузі знань

Кваліфікація магістр з автомобільного транспорту
назва кваліфікації

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНАДУ
протокол № __/__ від «__» липня 2026 р.
Голова вченої ради

_____ Віктор БОГОМОЛОВ
підпис ім'я та прізвище

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.
наказ № __ від «__» липня 2026 р.
В.о. ректора

_____ Анжеліка БАТРАКОВА
підпис ім'я та прізвище

Харків 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою:

Людмила АБРАМОВА, професор кафедри організації та безпеки дорожнього руху, гарант ОП _____

Олександр РЯБУШЕНКО, доцент кафедри організації та безпеки дорожнього руху _____

Сергій КАПІНУС, доцент кафедри організації та безпеки дорожнього руху _____

Валерій ШИРІН, доцент кафедри організації та безпеки дорожнього руху _____

Олена ЛЕВЧЕНКО, Начальник Диспетчерського центру моніторингу та керування засобами ОДР КП "ХАРКІВ-СИГНАЛ" _____

Єгор ГОЛУБНІЧІЙ, здобувач групи ТД-51-25 _____

2. Рекомендовано методичною комісією ФТС
Протокол № від « » червня 2026 р.

3. Схвалено Методичною радою ХНАДУ
Протокол № від « » липня 2026 р.

4. Рецензенти:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| 1 - Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Харківський національний автомобільно-дорожній університет Факультет транспортних систем Кафедра організації та безпеки дорожнього руху |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр Магістр з автомобільного транспорту |
| Форми здобуття освіти | Денна, заочна, дуальна. |
| Офіційна назва освітньої програми | Організація та безпека дорожнього руху Road traffic organization and safety |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці. |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньої програми 10805, дійсний до 01.07.2029. |
| Цикл/рівень | НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра |
| Мова(и) викладання | Державна |
| Термін дії освітньої програми | 31.12.2026 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/27503-transportni-tekhnologiji-na-avtomobilnomu-transporti/ |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців галузі, здатних розв'язувати складні інженерні та управлінські задачі у сфері організації та безпеки дорожнього руху із застосуванням сучасних методів аналізу, моделювання, аудиту безпеки та інтелектуальних транспортних систем, а також виконувати наукові дослідження й впроваджувати інноваційні рішення для підвищення ефективності та безпеки транспортних систем. | |

3 – Характеристика освітньої програми

| | |
|--|--|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | <p>галузь знань – J «Транспорт та послуги» спеціальність – J8 «Автомобільний транспорт» освітньо-професійна програма «Організація та безпека дорожнього руху»</p> <p>Об'єкти вивчення – транспортні системи та технології автомобільного транспорту; засоби та технології організації дорожнього руху та забезпечення його безпеки.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців з автомобільного транспорту, здатних до розв'язання складних завдань в сфері автотранспортних систем та технологій в рамках професійної (наукової) діяльності з використанням сучасних принципів і методів організації дорожнього руху та забезпеченні його безпеки.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – поняття, стратегії, принципи функціонування транспортних систем та їх використання для дослідження та прогнозування результатів функціонування дорожнього руху.</p> <p>Методи, методики та технології – загальнонаукові та спеціальні методи дослідження закономірностей функціонування транспортних систем; інноваційні методи, методики та технології управління дорожнім рухом та його безпекою на різних рівнях.</p> <p>Інструменти та обладнання – комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; спеціалізоване лабораторне обладнання та промислові зразки технічних засобів управління дорожнім рухом, прилади та інструменти моніторингу транспортних потоків, програмні продукти комп'ютерного проектування та моделювання дорожнього руху.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Освітньо-професійна.</p> <p>Орієнтована на підготовку фахівців, здатних до розв'язання складних інженерних та управлінських задач у сфері організації та безпеки дорожнього руху із застосуванням сучасних методів аналізу, моделювання та управління транспортними потоками і вулично-дорожньою мережею.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Структура програми передбачає оволодіння підходами до дослідження, проектування та впровадження технічних і організаційних рішень, спрямованих на підвищення ефективності та безпеки дорожнього руху. Ключові слова: транспортні технології, транспортні системи, дорожній рух, безпека дорожнього руху, транспортний потік, транспортна система, автомобільний транспорт.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Програма передбачає поєднання інженерної та управлінської підготовки у сфері організації та безпеки дорожнього руху із застосуванням сучасних методів аналізу, моделювання та управління транспортними системами. Реалізується на засадах студентськоцентрованого навчання та практико-орієнтованого підходу, що передбачає інтеграцію теоретичної підготовки з виконанням прикладних завдань, аналізом реальних даних про дорожній рух і аварійність, а також використанням спеціалізованого програмного забезпечення. Програма передбачає залучення здобувачів до науково-дослідної роботи та співпрацю з підприємствами, організаціями та установами транспортної галузі з метою формування практичних навичок розробки та впровадження заходів з підвищення ефективності та безпеки дорожнього руху.</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Магістр здатний виконувати професійну роботу, згідно Класифікатору професій: Керівні та управлінські посади: 1226 - Керівники виробничих підрозділів на транспорті; 1443 - Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; 1226.2 - Начальник відділу (на транспорті); 1226.2 - Начальник відділу організації безпеки дорожнього руху. Інженерно-технічні посади: 2149.2 - Інженер з транспорту; 1226.1 - Головний ревізор з безпеки руху; 3152 - Інженер з безпеки руху; Ревізор з безпеки руху Посади у сфері науки та освіти: 2149.1 - Науковий співробітник-консультант (транспорт), Молодший науковий співробітник (транспорт); 1237.2 - Завідувач лабораторії (науково-</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | дослідної, підготовки виробництва); 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти, Викладач – стажист; 2320 – Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти |
| Подальше навчання | Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти |
| 5 — Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентськоцентроване навчання, самонавчання, комбінація лекцій та практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання дослідницьких робіт, науково-практичних роботи, підготовка магістерської роботи. |
| Оцінювання | Поточний контроль: контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. |
| 6 — Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність особи розв’язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 01. Здатність працювати в міжнародному контексті. |
| | ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. |
| | ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| | ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| | ЗК 05. Здатність розробляти проекти та управляти ними. |
| | ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. |
| | ЗК 07. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. |
| | ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |

| | |
|---|--|
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | ФК 01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій. |
| | ФК 02. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів. |
| | ФК 03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності. |
| | ФК 04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами. |
| | ФК 05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту. |
| | ФК 06. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту. |
| | ФК 07. Здатність до управління транспортними потоками. |
| | ФК 08. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій. |
| | ФК 09. Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту. |
| | ФК 10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій. |
| | ФК 11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій. |
| | ФК 12. Здатність до моделювання руху транспортних і пішохідних потоків із використанням математичного апарату, теоретичних і експериментальних методів досліджень. |
| | ФК 13. Здатність до оцінки якості та контролю стану дорожнього руху на різних етапах циклу життєдіяльності автомобільної дороги. |
| | ФК 14. Здатність до застосування методів управління безпекою дорожнього руху, аналізу та контролю за реалізацією програм та заходів на державному, регіональному та місцевому рівнях. |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| РН-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем. | |
| РН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово. | |
| РН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з | |

урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.

РН-04. Доносити свої знання, рішення і підгрунття їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.

РН-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій.

РН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.

РН-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.

РН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.

РН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій.

РН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.

РН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.

РН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.

РН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.

РН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.

РН-15. Розробляти заходи з підвищення ефективності дорожнього руху на основі аналізу, моделювання і прогнозування стану дорожнього руху на ділянках вулично-дорожньої мережі.

РН-16. Проводити оцінку стану аварійності на вулицях і дорогах, аналіз обставин, причин і умов, що сприяли виникненню дорожньо-транспортних пригод.

РН-17. Проводити аудит безпеки дорожнього руху на ділянках транспортної мережі із розробкою заходів по зменшенню ризиків виникнення ДТП.

РН-18. Приймати ефективні рішення по підвищенню безпеки дорожнього руху на небезпечних ділянках доріг та місцях концентрації ДТП.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення | <p>До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані досвідчені спеціалісти (за сумісництвом).</p> <p>З метою зростання професійного рівня підготовки за дисциплінами, що викладаються, всі науково-педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років та за цей період вони повинні здобути не менше ніж 6 кредитів ЄКТС.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. поточна редакція від 20.06.2021, підстава - 365-2021-п «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самотійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самотійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі "Інтернет". Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний та навчальний веб-сайти університету (www.khadi.kharkov.ua, https://dl.khadi.kharkov.ua/) містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини університету та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані в ХНАДУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає наявність необхідного ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять, курсових робіт.</p> <p>Здобувачі ОПП маєть безкоштовний доступу до електронних наукових баз «Scopus» та «Web of Science», а також інформаційних ресурсів наукової бібліотеки ХНАДУ (http://library.khadi.kharkov.ua/golovna/), яка</p> |

| | |
|---|---|
| | також надає можливість працювати з електронними каталогами періодичних видань за спеціальністю. Працювати з базами даних можна з будь-якого комп'ютера, під'єданого до локальної мережі університету. |
| 9 — Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: укладення угод про співробітництво між ХНАДУ та закладами вищої освіти України; участь студентів та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість: участі студентів у Міжнародних конференціях; науково-дослідного стажування студентів за програмою Еразмус+. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних студентів здійснюється на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Підготовку та підтримку в процесі навчання іноземних студентів здійснює факультет підготовки іноземних громадян. |

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

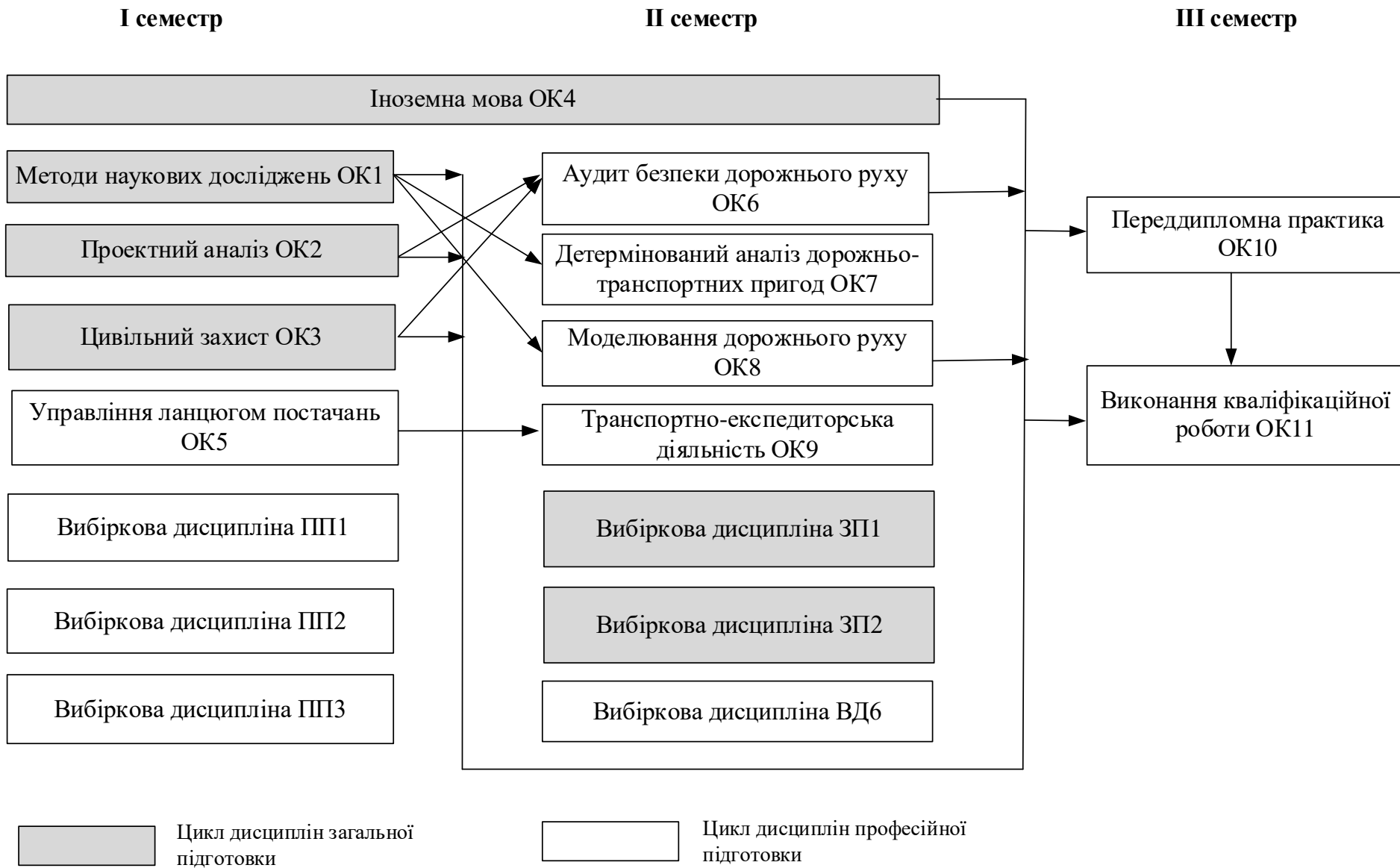
2.1 Компоненти ОПП, обсяг та форма контролю

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| I. Цикл дисциплін загальної підготовки | | | |
| ОК1 | Методи наукових досліджень | 4,0 | екзамен КР |
| ОК2 | Проектний аналіз | 4,0 | екзамен |
| ОК3 | Цивільний захист | 3,0 | залік |
| ОК4 | Іноземна мова | 4,0 | залік |
| II. Цикл дисциплін професійної підготовки | | | |
| ОК5 | Управління ланцюгом постачань | 4,0 | екзамен |
| ОК6 | Аудит безпеки дорожнього руху | 5,0 | екзамен КР |
| ОК7 | Детермінований аналіз дорожньо-транспортних пригод | 4,0 | екзамен |
| ОК8 | Моделювання дорожнього руху | 4,0 | екзамен |
| ОК9 | Транспортно-експедиторська діяльність | 4,0 | екзамен |
| ОК10 | Переддипломна практика | 10,0 | залік |
| ОК11 | Виконання кваліфікаційної роботи | 20,0 | підсумкова атестація |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 66,0 | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| I. Цикл дисциплін загальної підготовки | | | |
| ВК1 | Вибіркова дисципліна ЗП 1 | 4,0 | Залік |
| ВК2 | Вибіркова дисципліна ЗП 2 | 4,0 | Залік |
| II. Цикл дисциплін професійної підготовки | | | |
| ВК3 | Вибіркова дисципліна ПП 1 | 4,0 | Залік |
| ВК4 | Вибіркова дисципліна ПП 2 | 4,0 | Залік |
| ВК5 | Вибіркова дисципліна ПП 3 | 4,0 | Залік |
| ВК6 | Вибіркова дисципліна ПП 4 | 4,0 | Залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 24,0 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90,0 | |

2.2 Вибіркові компоненти

Загальноуніверситетський каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/magistr/>.

3. СТРУКТУРНО – ЛОГІЧНА СХЕМА ОПШ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Кваліфікаційна робота здобувача передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у галузі автотранспортних систем і технологій, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота здобувача оприлюднюється у репозитарії ХНАДУ.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно (прилюдно) на засіданні комісії з атестації здобувачів вищої освіти.</p> |

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОПП

| Код н/д | Програмні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-------------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності | | | | | | | | Фахові компетентності | | | | | | | | | | | | | |
| | | ЗК-1 | ЗК-2 | ЗК-3 | ЗК-4 | ЗК-5 | ЗК-6 | ЗК-7 | ЗК-8 | ФК-1 | ФК-2 | ФК-3 | ФК-4 | ФК-5 | ФК-6 | ФК-7 | ФК-8 | ФК-9 | ФК-10 | ФК-11 | ФК-12 | ФК-13 | ФК-14 |
| OK1 | + | | + | + | | | + | + | + | + | | | | | | | | | + | + | | | |
| OK2 | + | + | + | | + | + | + | | + | + | | | + | + | | + | | | + | | | + | |
| OK3 | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| OK4 | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK5 | + | | + | | | + | | + | + | | + | + | | | | | | + | | | | | |
| OK6 | + | | | + | | | + | | + | | | | | | | + | + | | | | + | + | |
| OK7 | + | | | + | + | | | + | | | | | | | | | + | | | | + | | |
| OK8 | + | | | + | | | | + | | + | | | | | + | | | | + | + | + | + | |
| OK9 | + | + | + | | | + | + | | | | | + | + | + | | | + | | + | | | | |
| OK10 | + | + | | + | + | | | + | + | + | | | | | + | + | | | + | + | + | + | |
| OK11 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ
КОМПОНЕНТАМ ОПП**

| Код н/д | Програмні результати навчання | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | ПРН-1 | ПРН-2 | ПРН-3 | ПРН-4 | ПРН-5 | ПРН-6 | ПРН-7 | ПРН-8 | ПРН-9 | ПРН-10 | ПРН-11 | ПРН-12 | ПРН-13 | ПРН-14 | ПРН-15 | ПРН-16 | ПРН-17 | ПРН-18 |
| OK1 | + | | + | | | + | + | | | | | | | + | + | | | |
| OK2 | | | + | + | | | | | | | + | + | + | | | + | + | + |
| OK3 | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | |
| OK4 | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| OK5 | | | + | | | + | | | | | + | | | | | | | |
| OK6 | + | | | | + | | | | | | | + | | | | + | + | + |
| OK7 | + | | | | + | | + | | | | | | | | | + | + | |
| OK8 | | | + | | | + | + | | | | | | | + | + | + | | + |
| OK9 | | | | | | | | + | + | + | | | + | | | | | |
| OK10 | + | | + | | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| OK11 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВІДПОВІДНИМИ ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Код н/д | Програмні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-------------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності | | | | | | | | Фахові компетентності | | | | | | | | | | | | | |
| | | ЗК-1 | ЗК-2 | ЗК-3 | ЗК-4 | ЗК-5 | ЗК-6 | ЗК-7 | ЗК-8 | ФК-1 | ФК-2 | ФК-3 | ФК-4 | ФК-5 | ФК-6 | ФК-7 | ФК-8 | ФК-9 | ФК-10 | ФК-11 | ФК-12 | ФК-13 | ФК-14 |
| ПРН-1 | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН-2 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН-3 | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ПРН-4 | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН-5 | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | + | + |
| ПРН-6 | + | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН-7 | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН-8 | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | | | |
| ПРН-9 | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | + | | | |
| ПРН-10 | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| ПРН-11 | + | | | | | | + | | + | + | | + | | | | | | | | | | | |
| ПРН-12 | + | | + | | | + | + | | | | | + | + | + | + | + | | | | + | | | |
| ПРН-13 | + | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН-14 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| ПРН-15 | + | | | | | | | | + | + | | | | | | + | + | | | + | + | | |
| ПРН-16 | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + |
| ПРН-17 | + | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | | | | + |
| ПРН-18 | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + |

8. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників вищого закладу освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого закладу освіти, на інформаційних стендах та в буд-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інші процедури та заходи.