

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТРАНСПОРТНІ СИСТЕМИ І ЛОГІСТИКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт
галузі знань J Транспорт та послуги
кваліфікація Магістр з автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНАДУ

Протокол № 77/25 від «04» липня 2025 р.

Голова Вченої ради



Віктор БОГОМОЛОВ

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.
наказ № 110 від «07» липня 2025 р.

Ректор

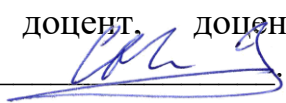


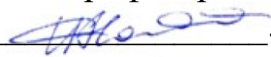
Віктор БОГОМОЛОВ

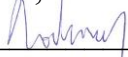
Харків 2025 р.

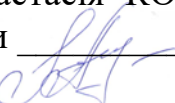
ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою:

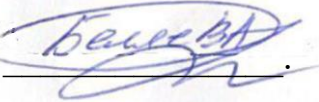
Станіслав СВІЧИНСЬКИЙ, к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних систем і логістики, гарант ОПП 

Іван НАГЛЮК, д.т.н., професор, завідувач кафедри організації та безпеки дорожнього руху 

Євген ЛЮБИЙ, к.т.н., доцент, завідувач кафедри транспортних систем і логістики 

Анастасія КОЧИНА, к.т.н., доцент кафедри транспортних систем і логістики 

Володимир ШЕВЧЕНКО, заступник начальника Управління шляхового господарства Департаменту будівництва та шляхового господарства Харківської міської ради 

Вероніка БЄЛЯЄВА, студентка гр. ТС-51-24 

1. Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри транспортних систем і логістики

Протокол № 9 від «18» червня 2025 р.

2. Рекомендовано Методичною комісією ФТС

Протокол № 10 від «20» червня 2025 р.

3. Схвалено Методичною радою ХНАДУ

Протокол № 8 від «25» червня 2025 р.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Дмитро МУЗИЛЬОВ, к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій та логістики Державного біотехнологічного університету, м. Харків

Валерій МОСЬПАН, голова департаменту транспорту та мобільності, менеджер проєктів, експерт з транспортного планування та моделювання, представництво «Дорнієр Консалтинг Інтернешенал ГмбХ», м. Київ

Ігор МОГИЛА, експерт з транспорту та мобільності ТОВ «Ежіс-Україна», канд. техн. наук

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Факультет транспортних систем Кафедра транспортних систем і логістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з автомобільного транспорту
Форма здобуття освіти	очна (денна), заочна, дуальна, дистанційна
Офіційна назва освітньої професійної програми	Транспортні системи і логістика Transport Systems and Logistics
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП «Транспортні системи і логістика», виданий НАЗЯВО 10.04.2025 р. № 10804. Строк дії сертифіката про акредитацію ОПП – 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
Мова(и) викладання	Державна, англійська
Термін дії освітньої програми	Вводиться в дію з 01 вересня 2025 р. до кінця строку дії сертифікату про акредитацію або наступного перегляду та доопрацювання відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/27503-transportni-tekhnologiji-na-avtomobilnomu-transporti/
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі J «Транспорт та послуги» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов’язків прикладного характеру в галузі	

J «Транспорт та послуги» за освітньо-професійною програмою «Транспортні системи і логістика», здатності до виконання наукових досліджень.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – J Транспорт та послуги Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт, спеціалізація – Об’єкти вивчення – автотранспортні системи та технології, міські та регіональні транспортні системи, системи складського господарства і управління запасами, логістичні системи просування матеріальних потоків у ланцюзі постачань. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності автотранспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області – розділи науки і техніки, які вивчають та поєднують зв’язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем, технологій та логістики. Методи, методики та технології – аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, транспортні технології. Інструменти та обладнання – комп’ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об’єктів транспорту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Структура та зміст програми передбачає оволодіння концептуальними засадами дослідження, розробки, проектування, організації роботи транспортних систем та управління ними, розв’язання актуальних задач і проблем у галузі автотранспорту, зокрема в частині підвищення ефективності функціонування транспортних і логістичних систем.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та прикладними знаннями в області транспортних і логістичних систем на автомобільному транспорті.

	Отримання глибоких теоретичних і практичних знань, умінь, навичок та відповідних компетентностей, які дозволяють бути конкурентоспроможним на ринку працевлаштування в галузі обслуговування автомобільним транспортом, планування та моделювання транспортних систем різного рівня деталізації, підвищення ефективності функціонування ланцюгів постачань вантажів. Використання сучасних теорій і практик підвищення ефективності функціонування транспортних і логістичних систем на автомобільному транспорті, а також передових методик і технологій транспортного планування та моделювання. Розробка та оптимізація пасажирських і вантажних транспортних систем, а також підвищення ефективності функціонування ланцюгів постачань вантажів, систем управління запасами та логістичних систем в цілому. Ключові слова: автомобільний транспорт, логістичні системи, транспортне планування, транспортне моделювання, транспортні системи, транспортні технології, логістика, управління ланцюгами постачань.
Особливості програми	Студентоцентрирована організація навчального процесу здобувачів вищої освіти (магістрів), що передбачає поєднання фахової підготовки з інноваційною та науково-дослідницькою діяльністю. Передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти (магістрами) сучасними програмними продуктами VISUM, VISSIM з формування транспортних моделей (попиту та пропозиції) різного рівня деталізації. Зміст і структура освітньо-професійної програми періодично оновлюються, що забезпечує відповідність сучасним тенденціям розвитку технологій обслуговування автомобільним транспортом.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр здатний виконувати професійну роботу, за ДК 003-2010: 1210.1 – керівники підприємств, установ та організацій; 1226.1 – головні фахівці - керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку; 1226.2 – начальники (інші керівники) та майстри

	виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку; 1316 – керівники малих підприємств без апарату управління на транспорті, у складському господарстві та зв'язку; 1443 – менеджери (управителі) на транспорті; 2149.1 – наукові співробітники (інші галузі інженерної справи); 2149.2 – інженери (інші галузі інженерної справи); 4133 – службовці з транспортних операцій.
Академічні права випускників	Можливе продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (доктор філософії).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентськоцентроване навчання, самонавчання, комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, що розвивають комунікативні та лідерські навички і уміння працювати в команді, виконання проєктів, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, тестових завдань та курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності автотранспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) ЗК 05. Здатність розробляти проєкти та управляти

	ними. ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 07. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій. ФК 02. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів. ФК 03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності. ФК 04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами. ФК 05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту. ФК 06. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту. ФК 07. Здатність до управління транспортними потоками. ФК 08. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій. ФК 09. Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту. ФК 10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій. ФК 11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем і технологій. ФК 12. Здатність моделювання транспортних систем пасажирського та вантажного автотранспорту на місцевому та регіональному рівні, оцінювання якості і надійності їх роботи, екологічних параметрів, показників безпеки руху та підвищення ефективності функціонування подібних систем. ФК 13. Здатність моделювання роботи систем управління запасами на різних ланках ланцюгів постачань. ФК 14. Здатність використовувати методи та підходи, необхідні для створення систем доставки вантажів і оцінки рівня логістичного обслуговування. ФК 15. Здатність до превентивного і оперативного

	планування, управління заходами цивільного захисту і безпеки професійної діяльності при створенні продукції транспорту
7 – Результати навчання	
РН 01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем. РН 02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово. РН 03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики. РН 04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі. РН 05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій. РН 06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання. РН 07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій. РН 08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних. РН 09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій. РН 10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування. РН 11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників. РН 12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів. РН 13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання. РН 14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій. РН 15. Розробляти ефективні стратегії управління запасами на різних ланках ланцюгів постачань. РН 16. Розробляти системи доставки вантажів, оцінювати та аналізувати рівень транспортного обслуговування споживачів. РН 17. Оцінювати та аналізувати рівень логістичного обслуговування споживачів транспортних послуг.	

РН 18. Розробляти і обґрунтовувати оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог цивільного захисту, безпеки професійної діяльності, вартості та строків виконання

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані досвідчені спеціалісти (за сумісництвом). З метою зростання професійного рівня підготовки за дисциплінами, що викладаються, всі науково-педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років, і за цей період обсяг їх робіт з підвищення кваліфікації повинен складати не менше ніж 6 кредитів ЄКТС.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р., поточна редакція – від 24.03.2021, підстава – Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення лекційних і семінарських занять, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний та навчальний веб-сайти університету (www.khadi.kharkov.ua, https://dl2022.khadi-kh.com/, https://dl2022.khadi.kharkov.ua/) містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини університету та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані у ХНАДУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi на території університету. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи

	здобувачів. Якісній реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми сприяє наявність у здобувачів безкоштовного доступу до електронних наукових баз Scopus та Web of Science, а також ефективна робота наукової бібліотеки ХНАДУ (http://library.khadi.kharkov.ua/golovna/), яка також надає можливість працювати з електронними каталогами періодичних видань за спеціальністю. Працювати з базами даних можна з будь-якого комп'ютера, під'єданого до локальної мережі університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: укладення угод про співробітництво між ХНАДУ та закладами вищої освіти України, участь студентів і викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі студентів у Міжнародних конференціях, науково-дослідного стажування студентів за програмою Erasmus+ та іншими програмами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

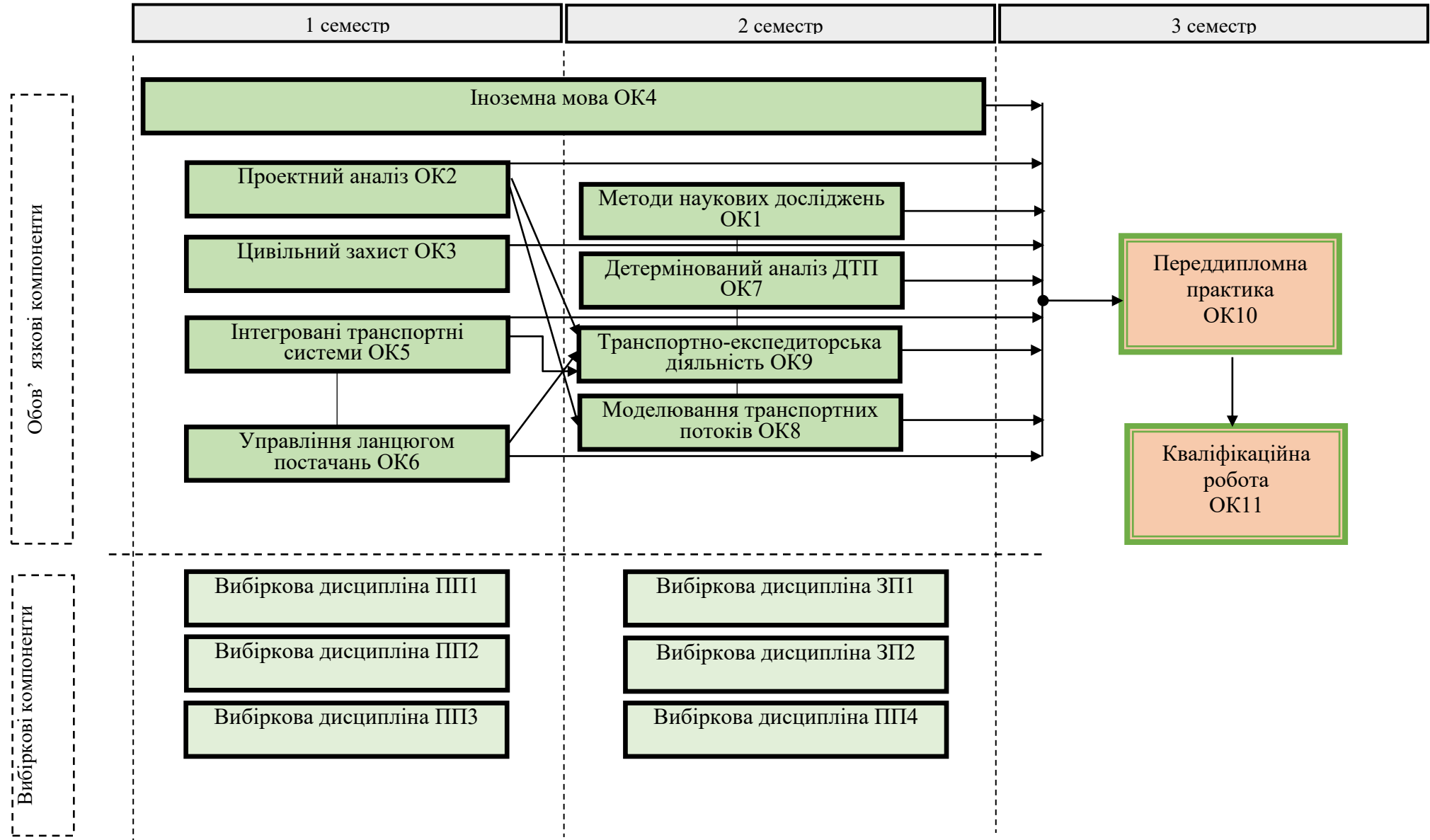
2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
OK1	Методи наукових досліджень	4	екзамен КР
OK2	Проектний аналіз	4	екзамен
OK3	Цивільний захист	3	залік
OK4	Іноземна мова	4	залік/залік
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
OK5	Інтегровані транспортні системи	5	екзамен КР
OK6	Управління ланцюгом постачань	4	екзамен
OK7	Детермінований аналіз ДТП	4	екзамен
OK8	Моделювання транспортних потоків	4	екзамен
OK9	Транспортно-експедиторська діяльність	4	екзамен
OK10	Переддипломна практика	10	залік (захист звіту з практики)
OK11	Виконання кваліфікаційної роботи	20	підсумкова атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
2. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
BK1	Вибіркова дисципліна ЗП 1	4	залік
BK2	Вибіркова дисципліна ЗП 2	4	залік
2.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
BK3	Вибіркова дисципліна ПП 1	4	залік
BK4	Вибіркова дисципліна ПП 2	4	залік
BK5	Вибіркова дисципліна ПП 3	4	залік
BK6	Вибіркова дисципліна ПП 4	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Загальноуніверситетський каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2024/magistr/>.

3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота здобувача оприлюднюється у репозиторії ХНАДУ. Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно (прилюдно) на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОПП

	ОК 1 МНД	ОК 2 ПА	ОК 3 ЦЗ	ОК 4 ІМ	ОК 5 ІТС	ОК 6 УЛП	ОК 7 ДАДТП	ОК 8 МТП	ОК 9 ТЕД	ОК 10 Практ	ОК 11 КР
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01		+		+				+	+	+	+
ЗК 02		+				+			+	+	+
ЗК 03	+			+			+	+		+	+
ЗК 04	+	+		+			+	+		+	+
ЗК 05		+							+	+	+
ЗК 06		+				+			+	+	+
ЗК 07	+		+				+			+	+
ЗК 08	+	+			+	+		+		+	+
ФК 01	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ФК 02	+	+					+	+		+	+
ФК 03					+	+			+	+	+
ФК 04					+	+			+	+	+
ФК 05		+			+				+		+
ФК 06		+			+						+
ФК 07								+			+
ФК 08		+						+	+		+
ФК 09							+			+	+
ФК 10						+			+		+
ФК 11	+	+			+		+	+		+	+
ФК 12	+							+		+	+
ФК 13	+					+				+	+
ФК 14	+				+	+			+	+	+
ФК 15		+	+				+			+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1 МНД	ОК 2 ПА	ОК 3 ЦЗ	ОК 4 ІМ	ОК 5 ІТС	ОК 6 УЛП	ОК 7 ДАДТП	ОК 8 МТП	ОК 9 ТЕД	ОК 10 Практ	ОК 11 КР
РН 01	+			+			+	+		+	+
РН 02				+							+
РН 03	+	+				+		+		+	+
РН 04		+		+							+
РН 05			+				+			+	+
РН 06	+				+	+				+	+
РН 07	+						+	+		+	+
РН 08					+				+		+
РН 09									+		+
РН 10									+	+	+
РН 11		+				+				+	+
РН 12		+						+			+
РН 13		+							+	+	+
РН 14	+						+	+		+	+
РН 15						+				+	+
РН 16					+	+			+	+	+
РН 17					+	+				+	+
РН 18			+							+	+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність																						
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності														
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
РН01	+		+	+																			
РН02	+																						
РН03								+															
РН04	+			+																			
РН05							+		+								+						+
РН06								+	+	+										+	+	+	
РН07									+	+										+			
РН08													+	+					+				
РН09													+	+				+	+				
РН10											+								+				
РН11						+			+	+		+									+		
РН12		+			+	+						+	+	+	+	+			+				
РН13		+			+	+																	
РН14																			+	+			
РН15												+									+		
РН16											+										+	+	
РН17											+	+									+	+	
РН18																							+

8. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, інформаційних стендах та іншими способами;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інші процедури та заходи.