

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Мости і транспортні тунелі**

назва ОП

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
назва рівня освіти

за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»  
код та найменування спеціальності

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»  
шифр та назва галузі знань

Кваліфікація Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії  
назва кваліфікації (якщо є)

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНАДУ  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Анжеліка БАТРАКОВА  
підпис ім'я та прізвище

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2026 р.  
наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.  
в.о.Ректора

\_\_\_\_\_ Анжеліка БАТРАКОВА  
підпис ім'я та прізвище

Харків 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

### 1. Розроблено проектною групою:

Ольга БЕЗБАБІЧЕВА,  
к.т.н., доцент кафедри мостів,  
конструкцій і будівельної механіки  
ім. В.О. РОСІЙСЬКОГО, ХНАДУ

гарант ОП

Сергій БУГАЄВСЬКИЙ,  
Декан ДБФ, д.т.н., професор  
кафедри мостів, конструкцій і  
будівельної механіки ім. В.О.  
РОСІЙСЬКОГО, ХНАДУ

Катерина БЕРЕЖНА,  
к.т.н, доцент кафедри мостів,  
конструкцій і будівельної механіки  
ім. В.О. РОСІЙСЬКОГО, ХНАДУ

Олександр ЛУКІН,  
к. ф.-м. наук, головний інженер ТОВ  
«Експертний Центр «ІНЖЕНЕРНІ  
СПОРУДИ»

Ірина ДОРОЖКО,  
здобувач І-го рівня вищої освіти,  
ХНАДУ

2. Рекомендовано методичною комісією дорожньо-будівельного факультету  
Протокол №    від «    »    2026 р.

3. Схвалено Методичною радою  
Протокол №    від «    »    2026 р.

#### 4. Рецензенти:

Директор з мостового будівництва ТОВ "ГК" АВТОСТРАДА""

---

Юрій Шупік

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, що регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП</b>	Харківський національний автомобільно-дорожній університет. Кафедра мостів, конструкцій і будівельної механіки імені В.О. Російського
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
<b>Форма здобуття освіти</b>	Денна, заочна
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Мости і транспортні тунелі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Кредитів ЄКТС –240. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Освітня програма пройшла акредитацію НАЗЯВО з отриманням Сертифікату № 7688 (Дата видачі 17.04.2024 р.), строк дії сертифікату до 01.07.2029 р. Сертифікат переоформлено під G19 Будівництво та цивільна інженерія перший (бакалаврський) рівень. № 10784 (Дата видачі 10.04.2025), строк дії сертифікату до 01.07.2029 р.
<b>Цикл/рівень програми</b>	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – брівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової перед вищої освіти («фаховий молодший бакалавр»), заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальним обсягом не більше 60 (за Наказом МОН України № 593 від 21.05.2021 р). За умов, що попередній рівень отримано в іншій країні, визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах ступенів вищої освіти та документів про середню, середню професійну, професійну освіту проводяться за діючим законодавством та за стандартами ХНАДУ.
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна мова

<b>Термін дії освітньої програми</b>	Введено в дію з 01 вересня 2025 р. до кінця строку дії сертифікату про акредитацію або наступного перегляду та доопрацювання відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.
<b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-mosti-i-transportni-tuneli/">https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/192-budivnictvo-ta-civilna-inzhenerija-mosti-i-transportni-tuneli/</a>

## 2 - Мета освітньої програми

Забезпечення підготовки бакалаврів за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» до розв'язання ними складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у галузі архітектури та будівництва, у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема, проектування та будівництва мостових та тунельних споруд. Це передбачає отримання знань, умінь та навичок на базі застосування теорій та методів відповідних наук, отримання концептуальних наукових та практичних знань, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та навчання.

## 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b></p>	<p>G «Інженерія, виробництво та будівництво» G19«Будівництво та цивільна інженерія».</p> <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> технології, будівлі, інженерні споруди, зокрема, мостові та тунельні; процеси їх проектування, створення, експлуатації і реконструкції.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель, інженерних споруд, зокрема, мостів та тунелів.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> теоретичні та експериментальні методи досліджень процесів, методи комп'ютерного та фізичного моделювання; методики проектування, будівництва та експлуатації, вибору матеріалів; технології виготовлення конструкцій, технології зведення, реконструкції, відновлення, ліквідації об'єктів будівництва та утилізації відходів.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, програмне забезпечення та устаткування, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.</p>
---	--

<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітня програма орієнтована на створення компетентностей, які забезпечать здатність здобувача розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні питання у будівництві та цивільній інженерії, зокрема, у сфері мостів та тунелів, що характеризуються комплексністю та складністю умов. Спрямованість програми – академічна, що має інтеграцію з ринком праці</p> <p>Освітня програма, базуючись на студентоцентрованому підході, надає здобувачам необхідні навички, знання та вміння для успішного працевлаштування, подальшого професійного росту.</p> <p>ОП враховує запити та професійні інтереси зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, надає можливості для академічної мобільності та індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Основна зорієнтованість програми: надати якісний рівень освіти для здійснення здобувачем практичної, професійної діяльності; надання знань зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія», за ОП «Мости і транспортні тунелі» з широким доступом до працевлаштування.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Загальна вища освіта та професійна підготовка у галузі знань «Архітектура та будівництво» за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія».</p> <p>Основний фокус програми орієнтовано на формування та розвиток професійних компетентностей у галузі транспортного будівництва з проєктування, розрахунку, будівництва, експлуатації, ремонту та реконструкції мостів і транспортних тунелів.</p> <p>Акцент робиться на здобутті навичок та знань з будівництва транспортної інфраструктури, що передбачає здатність здобувачів забезпечувати різнопланову будівельну діяльність і можливість подальшої освіти та кар'єрного росту.</p> <p><b>Ключові слова:</b> проєктування, розрахунок, будівництво, експлуатація, ремонт, реконструкція, мости, транспортні тунелі.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Участь здобувачів у роботі науково-дослідної лабораторії; отримання практичних навичок на базі дорожньо-будівельних та мостобудівельних компаній, які використовують у своїй будівельній діяльності новітні технології та матеріали. Для здобувачів ОП є можливість освоєння сучасних програмних продуктів Autodesk AutoCAD, Civil 3D 2023, Revit 2023, SCAD Office, Allbau Allplan, ЛІРА-САПР з підвищенням кваліфікації у цьому напрямку.</p>

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

##### Придатність до працевлаштування

Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів, мостових та тунельних споруд. Випускники освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» (освітня програма «Мости і транспортні тунелі») можуть працювати у сферах проектування, будівництва, реконструкції, обстеження, технічного нагляду, експлуатації та ремонту транспортних споруд.

Відповідно до Національного класифікатора професій України ДК 003:2010, Національної рамки кваліфікацій (6 рівень), Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 64 "Будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи" (розділи 1, 3, 4) та вимог сучасного ринку праці, випускники можуть обіймати такі посади:

Керівні (за наявності досвіду):

- майстер будівельної ділянки (1223.2)
- начальник зміни (1223.2)
- керівник малих будівельних підприємств без апарату управління (1313)

Професіонали:

- інженер-будівельник (2142.2)
- інженер-проектувальник транспортних споруд (2142.2)
- інженер з організації та керування будівництвом (2142.2)
- інженер з контролю якості будівництва (2142.2)
- інженер з обстеження і діагностики мостів та тунелів (2142.2)

Фахівці-техніки:

- технік-будівельник (3112)
- кошторисник (3112)
- кресляр-конструктор (3118)
- лаборант з випробування будівельних матеріалів (3112)

Випускники можуть працювати у:

- проектно-конструкторських та інжинірингових компаніях;
- будівельних, експлуатаційних та ремонтних організаціях;
- дорожньо-мостових службах;
- інститутах транспортної інфраструктури;

	<p>- органах державної влади, комунальних підприємствах, науково-дослідних установах;</p> <p>- приватних підприємствах з інвестиційно-будівельної сфери.</p> <p>Освітня програма орієнтована на сучасні вимоги ринку, тому передбачає підготовку фахівців, здатних до кар'єрного зростання, в тому числі до керівних посад (після набуття досвіду або завершення другого рівня освіти — магістратури).</p> <p><b>Примітка.</b> Для виконання професійних обов'язків на деяких посадах (наприклад: інженер з контролю якості будівництва, інженер з обстеження мостів та ін.) може вимагатися додаткове професійне ліцензування або сертифікація згідно з чинними нормативно-правовими актами України (наприклад, сертифікати ДП «НДПБ», ДП «НІРІ» тощо).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні в Україні та за її межами; можливість підвищувати кваліфікацію (в тому числі за іншими ОП) у системі післядипломної освіти, отримувати додаткову післядипломну освіту.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Організаційні форми: колективне, групове, інтерактивне, дистанційне, індивідуальне навчання: лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, індивідуальні заняття, консультації, комп'ютерні практикуми, курсові проекти і роботи, он-лайн заняття, електронні курси-ресурси, самостійна робота, практики і екскурсії, стажування за договорами.</p> <p>Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, студентоцентровані, імітаційні, дискусійні, проблемні дистанційні, модульні, технології дослідницького навчання, технології індивідуального навчання у співробітництві, проєктивна освіта. Теоретично-практичне навчання більш орієнтоване на вирішення задач прикладного характеру, включає виконання атестаційної роботи бакалаврського рівня, а також самонавчання.</p> <p>Робочі навчальні програми передбачають надання здобувачеві необхідних умінь, навичок для здійснення дій з вирішування конкретних ситуаційних задач під час навчання та у майбутній діяльності.</p>

<b>Оцінювання</b>	Форми та методи оцінювання: усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової, творчої роботи, захист курсових проектів; звіти з практичних занять, лабораторних робіт, письмові екзамени, диференційовані заліки, розрахунково-графічні роботи, звіти з практик, захист курсових проектів, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи. Застосовується також рейтингове оцінювання, за результатами якого надаються рекомендації для подальшого навчання на другому (магістерському) рівні. Види контролю регламентуються стандартами ХНАДУ.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії, зокрема в галузі мостів і транспортних тунелів, або в процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідних наук і характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб у певних ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
	ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p><b>ЗК10.</b>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Фахові компетентності (спеціальні, предметні) (ФК)</b></p>	<p><b>ЗК11.</b>Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Фахові компетентності (спеціальні, предметні) (ФК)</b></p>	<p><b>ФК01.</b> Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема для мостів, транспортних тунелів і метрополітенів, і залучати для їх рішення сучасне спеціалізоване програмне забезпечення, комп'ютерне моделювання.</p>
<p><b>Фахові компетентності (спеціальні, предметні) (ФК)</b></p>	<p><b>ФК02.</b> Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p>
<p><b>Фахові компетентності (спеціальні, предметні) (ФК)</b></p>	<p><b>ФК03.</b> Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, мостові та тунельні споруди з урахуванням інженерно-технічних, геолого-гідрологічних особливостей та ресурсозберігаючих заходів, <b>безбар'єрного простору</b>, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p>
<p><b>Фахові компетентності (спеціальні, предметні) (ФК)</b></p>	<p><b>ФК04.</b> Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p>
<p><b>Фахові компетентності (спеціальні, предметні) (ФК)</b></p>	<p><b>ФК05.</b> Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії</p>
<p><b>Фахові компетентності (спеціальні, предметні) (ФК)</b></p>	<p><b>ФК06.</b> Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p>
<p><b>Фахові компетентності (спеціальні, предметні) (ФК)</b></p>	<p><b>ФК07.</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p>
<p><b>Фахові компетентності (спеціальні, предметні) (ФК)</b></p>	<p><b>ФК08.</b> Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p>

	<b>ФК09.</b> Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.
	<b>ФК10.</b> Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, аналітично оцінювати отримані результати.
	<b>ФК11.</b> Здатність знаходити обґрунтовані технічні рішення з урахуванням вимог міцності, стійкості, надійності та довговічності, безпеки, якості, вартості конструкцій, термінів виконання і конкурентоспроможності.
	<b>ФК12.</b> Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.
	<b>ФК13.</b> Здатність виконувати технічний контроль, нагляд при будівництві, ремонті та реконструкції мостів і тунелів.
	<b>ФК14.</b> Здатність до підвищення рівня знань за рахунок науково-практичного досвіду інших країн світу, шляхом стажування за кордоном та роботи у відповідних фірмах в межах України та за її межами, застосовуючи для цього знання іноземних мов.

<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПРН01.</b>	Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.
<b>ПРН02.</b>	Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.
<b>ПРН03.</b>	Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та (або) іноземною мовою.
<b>ПРН04.</b>	Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.
<b>ПРН05.</b>	Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.
<b>ПРН06.</b>	Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

<p><b>ПРН07.</b> Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p><b>ПРН08.</b> Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p>
<p><b>ПРН09.</b> Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних, геологічних, гідрологічних факторів та ресурсозберігаючих заходів, <b>безбар'єрного простору</b>, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p>
<p><b>ПРН10.</b> Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p>
<p><b>ПРН11.</b> Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p>
<p><b>ПРН12.</b> Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема, у мосто-та тунеле-будівельних напрямках.</p>
<p><b>ПРН13.</b> Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>
<p><b>ПРН14.</b> Визначати та оцінювати навантаження і напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель та транспортних споруд (мостів та тунелів). Володіти методами оцінки вимірювань, їх обробки, використовуючи апарат обчислювальної математики. Використовувати відповідні комп'ютерні програмні засоби та інформаційні технології для розрахунків як окремих елементів, так і споруд у цілому, з використанням програмних комплексів та за спрощеними методами за умов недостатньої інформації.</p>
<p><b>ПРН15.</b> Володіти знанням сучасних технологій проектування та будівництва. Вміння раціонально організовувати технологічні процеси зведення, реконструкції, і опорядження будівель і споруд в ув'язці з монтажними схемами, з відповідними будівельними механізмами та машинами, з особливостями оточуючого простору. Організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні, експлуатації та реконструкції автомобільних доріг, мостових та тунельних споруд.</p>
<p><b>ПРН16.</b> Здійснювати технічний контроль та управління якістю будівельної продукції. Виконувати роботу з технічного нагляду та контролю матеріалів, виробів та технологій в процесі будівництва та реконструкції мостових переходів та тунелів. Працювати з геодезичними приладами, використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів, при організації контролю якості будівництва</p>
<p><b>ПРН17.</b> Знати нормативно-правові засади відносин у сфері діяльності з проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг та мостових споруд на них для забезпечення потреб держави і громадян результатами діяльності. Організовувати виконання вимог охорони праці при будівництві, ремонті та експлуатації мостових та тунельних споруд, базуючись на сучасних положеннях законодавчих та нормативно-правових актів. Володіти основними методами виявлення технологічних ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях і застосовувати їх при розробленні заходів з підвищення безпеки праці, захисту робочого персоналу від можливих наслідків аварій на виробництві.</p>

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями; кваліфіковані досвідчені спеціалісти, асистенти, а також магістри (які пройшли конкурсний відбір та отримали дозвіл Вченої ради). За сумісництвом або на умовах творчого співробітництва залучаються до реалізації програми керівники та фахівці з виробництва. З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі науково-педагогічні працівники не рідше, ніж раз на п'ять років підвищують кваліфікацію.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-дослідна та самостійна робота студентів/ здобувачів, навчально - практична діяльність та дипломне проектування передбачають додаткове використання матеріально-технічного забезпечення, лабораторій та приміщень університету, а також обладнання науково-дослідної лабораторії кафедри мостів, конструкцій та будівельної механіки (свідоцтво про відповідність системи вимірювань вимогам ДСТУ ISO 10010:2005 №01-0154/2020 від 10.12.2020) та моделей мостів, які створені співробітниками кафедри.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Реалізація освітньої програми передбачає: - використання сучасної науково-технічної літератури та періодичних видань за спеціальністю; - використання підручників і навчальних посібників, підготовлених викладачами ЗВО; - наявність конспектів або презентацій до лекцій за дисциплінами;
	- наявність методичних вказівок для виконання курсових робіт, практичних, лабораторних занять і самостійної роботи; електронних баз нормативної та сучасної періодичної літератури; - наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін; - створення електронних курсів-ресурсів для змішаної та дистанційної форми навчання; організацію он-лайн занять за потребою; - наявність паперових ресурсів наукової та навчальної бібліотек ХНАДУ.

## 9 – Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Реалізація права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету здійснюється у відповідності до СТВНЗ 70.0-01:2019
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Реалізація освітньо-професійної програми надає можливість: - участі студентів у Міжнародних конференціях; - науково-дослідного стажування студентів за програмою Еразмус+.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах.

## 2. Перелік компонентів освітньої програми «Мости і транспортні тунелі» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
<b>Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
ОК 1	Історія та культура України	3	Залік
ОК 2	Філософія	3	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	Залік/Залік/ Екз
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
	Усього	16	
<b>Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки</b>			
ОК 5	Хімія	4	Екзамен
ОК 6	Вища математика	8	Екзамен/ Залік
ОК 7	Теоретична механіка	5	Залік/Екзамен
ОК 8	Екологія	3	Залік
ОК 9	Комп'ютерні інформаційні системи та технології	3	Залік
ОК 10	Фізика	4	Екзамен
	Усього	27	
<b>Цикл дисциплін професійної підготовки</b>			
ОК 11	Інженерна геодезія	9	Залік/Екзамен
ОК 12	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	Екзамен/ Залік
ОК 13	Гідравліка, гідрологія, гідрометрія	4	Екзамен
ОК 14	Інженерна геологія	3	Залік
ОК 15	Опір матеріалів	11	Залік/Екз.
ОК 16	Будівельне матеріалознавство	4	Екзамен
ОК 17	Ґрунтознавство та механіка ґрунтів	6	Екзамен
ОК 18	Планування міст і транспорт	4	Екзамен
ОК 19	Проектування доріг та мостових переходів	4	Залік
ОК 20	Будівельна механіка	5	Екзамен
ОК 21	Основи і фундаменти	4	Екзамен
ОК 22	Будівельні конструкції та архітектура будівель і споруд	7	Залік/Екз
ОК 23	Проектування мостів	13	Екз/Екз/Екз
ОК 24	Економіка будівництва	3	Залік
ОК 25	Охорона праці та здоровий спосіб життя	3	Екзамен
ОК 26	Транспортні тунелі	8	Залік/Екз
ОК 27	Будівництво та експлуатація мостів	9	Залік/Екз
ОК 28	Комп'ютерне проектування інженерних споруд	5	Екзамен
ОК 29	Навчальна практика	6	Залік
ОК 30	Комплексна навчальна практика	3	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількі- сть кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОК 31	Виробнича практика	6	Залік
ОК 32	Виконання кваліфікаційної роботи	15	Публічний захист
		137	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>2 Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>2.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
<b>2.1.1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки (до вибору за ОП - 12 кредитів) *</b>			
ВД 1	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВД 2	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВД 3	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВД 4	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
	Усього:	<b>12</b>	
<b>2.1.2. Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (до вибору за ОП – 12 кредитів) *</b>			
ВД 5	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВД 6	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВД 7	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
ВД 8	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік
	Усього:	<b>12</b>	
<b>Усього за циклом загальної підготовки</b>		<b>24</b>	
<b>2.2. Дисципліни професійної підготовки спрямування *</b> (до вибору за ОП – 36 кредитів)			
ВД 9	Вибіркова дисципліна 9	4	Залік
ВД 10	Вибіркова дисципліна 10	4	Залік
ВД 11	Вибіркова дисципліна 11	4	Залік
ВД 12	Вибіркова дисципліна 12	4	Залік
ВД 13	Вибіркова дисципліна 13	4	Залік
ВД 14	Вибіркова дисципліна 14	4	Залік

ВД 15	Вибіркова дисципліна 15	4	Залік
ВД 16	Вибіркова дисципліна 16	4	Залік
ВД 17	Вибіркова дисципліна 17	4	Залік
Усього за циклом професійної підготовки		<b>36</b>	
<b>3. Базова військова підготовка**</b>			
ВД 3.01	Теоретична підготовка «Базова загально-військова підготовка»	<b>3</b>	Диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60 (25%)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

\* Перелік дисциплін вільного вибору здобувач може знайти в каталозі вибірових дисциплін ХНАДУ на офіційному сайті

(<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2024/bakalavr/>)

\*\*Дисципліна є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти громадян України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, згідно з:

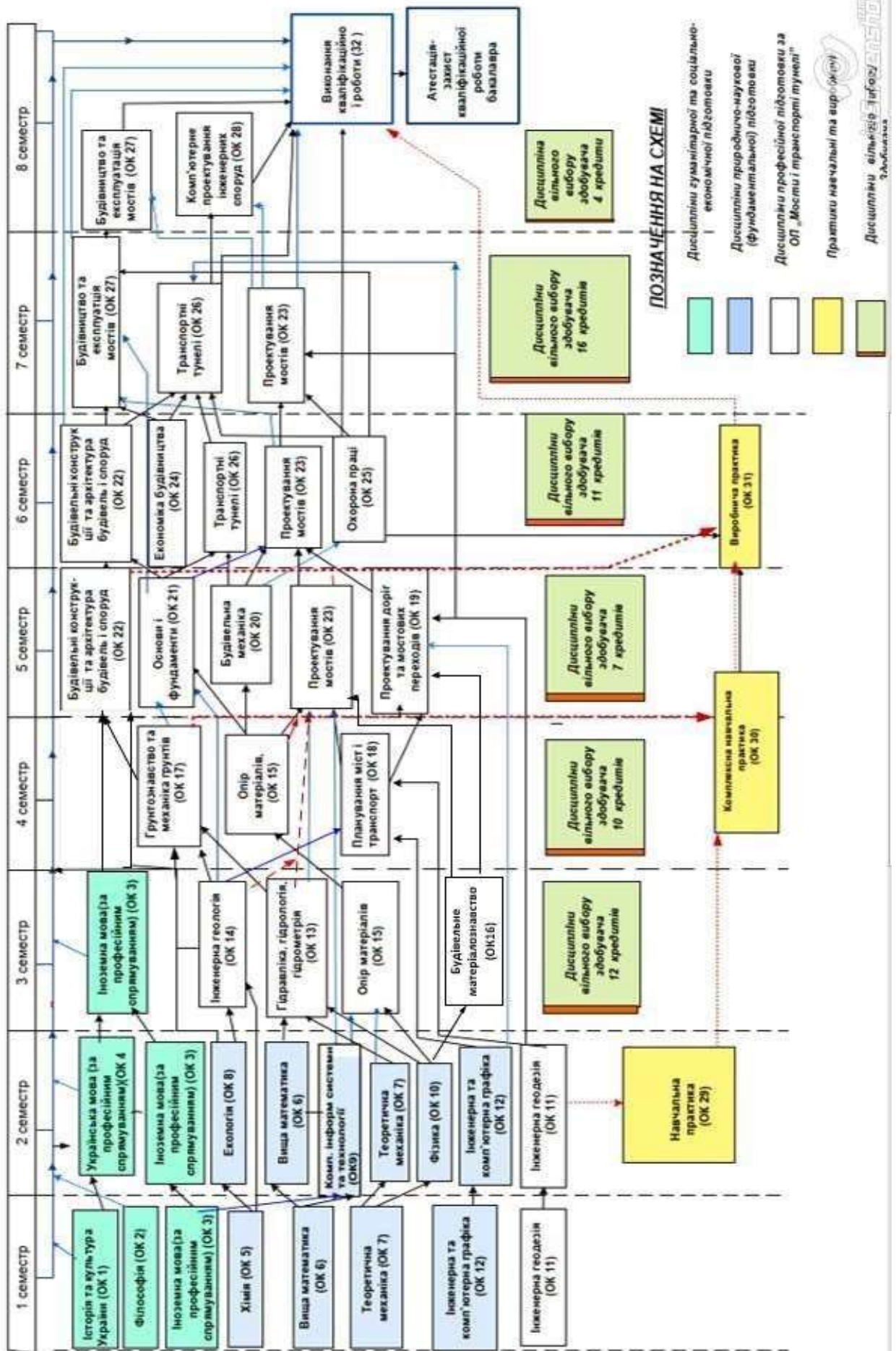
- Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку (№ 3633-IX) від 18 травня 2024 року;

- Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року;

- Листом Міністерства освіти і науки України 1/4893-2025 від 14 березня 2025 року

Для інших категорій здобувачів вищої освіти громадян України, на яких не поширюється вимога щодо обов'язковості включення до індивідуального навчального плану, дисципліна є вибіровим освітнім компонентом.

3. СТРУКТУРНО - ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ „МОСТИ І ТРАНСПОРТНІ ТУНЕЛІ” ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЮ 192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ ДЛЯ ПЕРШОГО РІВНЯ (БАКАЛАВР)



#### **4. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Мости і транспортні тунелі» спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та цивільної інженерії, транспортного будівництва, зокрема, мостового та тунельного будівництва.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Назва, титульний лист та анотація-реферат роботи оприлюднюється на офіційному сайті ХНАДУ. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам (ОК) освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32		
ЗК01	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК02	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК03	+			+																													+	
ЗК04			+																															
ЗК05	+		+			+		+	+		+				+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК06			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК07		+	+	+							+								+							+				+	+	+	+	
ЗК08		+	+	+													+		+									+			+	+	+	
ЗК09	+	+		+																														
ЗК10	+	+		+				+																		+				+	+	+	+	
ЗК11	+																																	
ФК01					+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	
ФК02		+																+						+				+				+	+	
ФК03					+		+	+		+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
ФК04					+			+		+	+		+	+		+					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК05						+	+		+		+	+				+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК06				+									+	+			+	+	+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
ФК07								+					+	+				+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК08								+			+							+	+					+					+					
ФК09		+									+																							
ФК10		+				+			+						+				+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК11						+									+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+						+
ФК12								+																+	+	+	+					+		
ФК13					+			+			+					+									+	+	+		+	+	+			+
ФК14			+	+																													+	+

### 6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання

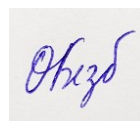
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32		
ПРН01		+			+	+	+	+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		
ПРН02							+											+	+	+		+	+			+	+	+			+	+		
ПРН03	+		+	+								+							+			+	+				+	+	+	+	+	+		
ПРН04							+				+	+				+					+						+	+		+	+	+	+	
ПРН05												+										+	+				+	+	+				+	
ПРН06			+			+		+	+		+								+				+	+			+	+	+			+	+	
ПРН07		+	+			+		+	+										+								+	+		+	+	+	+	
ПРН08					+		+			+					+	+						+	+				+	+					+	
ПРН09					+		+						+	+		+	+		+		+	+	+		+	+	+	+					+	
ПРН10													+				+							+		+	+						+	
ПРН11	+										+							+	+				+	+			+						+	
ПРН12		+																	+	+			+		+		+	+	+				+	
ПРН13	+	+		+																												+		
ПРН14						+		+		+					+	+	+					+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
ПРН15							+												+		+		+				+	+					+	
ПРН16					+					+	+			+		+											+	+		+	+	+		
ПРН17							+		+									+	+				+		+	+	+	+					+	

## 7 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;
3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу;
4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою та робочими навчальними програмами дисциплін навчального плану;
6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9. Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та іноземним вищим навчальним закладом, між Університетом та вищим навчальним закладом України, між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних. За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти;
10. Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому. Зміни і доповнення затвердженої та прийнятої освітньої програми, моніторинг освітньої програми та якості освіти вносяться за рішенням Вченої ради ХНАДУ.
11. Моніторинг освітньої програми та забезпечення якості освіти виконуються у відповідності до стандартів ХНАДУ.

Гарант освітньо-професійної програми  
канд. техн. наук, доцент кафедри мостів,  
конструкцій та будівельної механіки  
ім. В.О.РОСІЙСЬКОГО



Ольга БЕЗБАБІЧЕВА

## Рецензія

на освітньо-професійну програму «Мости і транспортні тунелі» першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю

G19 «Будівництво та цивільна інженерія»,

(галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»)

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Мости і транспортні тунелі», яка розроблена кафедрою мостів, конструкцій і будівельної механіки ім. В. О. Російського ХНАДУ є діючою, акредитованою і має відповідний Сертифікат від НАЗЯВО.

На рецензію наданий текст освітньо-професійної програми (Проект) до 2025 р. набору, який проходить наразі громадське обговорення з метою удосконалення та отримання відповідних пропозицій.

ОПП «Мости і транспортні тунелі» спрямована на підготовку бакалаврів до розв'язання ними складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у галузі архітектури та будівництва, у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема, проектування та будівництва мостових та тунельних споруд. Подібних освітніх програм в Україні невелика кількість, тому дана ОПП є актуальною. В ХНАДУ вже реалізована можливість для продовження навчання в магістратурі за ОПП «Мости і транспортні тунелі» на магістерському рівні, готуються програми дуального навчання, що є позитивним, дає перспективу випускникам і сприяє розширенню зв'язків з виробництвом.

Мости та тунелі як інфраструктурні об'єкти відрізняються стратегічним значенням, є різноманітними за конструкціями, складними та відповідальними спорудами. Тому фахівцям потрібно мати високий рівень знань та навичок, щоб виконувати роботи на сучасному рівні: роботи з проектування, будівництва та експлуатації, а також з реконструкції та відновлення широкого кола споруд. Умови часу потребують швидкого

відновлення мостів, застосування нових технологій будівництва, втілення комп'ютерних технологій та безумовно, базових теоретичних знань. Перегляд дисциплін, які в ОПП надаються в категорії обов'язкових, аналіз матриць відповідності та співставлення положень ОПП зі Стандартом спеціальності показує, що освітньо-професійна програма «Мости і транспортні тунелі» (бакалавр) спроможна надати студентам необхідні компетентності та практичні навички. Приблизно 25% дисциплін студент може обирати на власний розсуд з Каталогу Університету, що також є зручним та корисним.

Серед пропозицій можемо порекомендувати продовжити досвід співпраці з виробничниками (гостьові лекції, майстер-класи, екскурсії); розширити втілення в навчальний процес основ технологій будівельного інформаційного моделювання (BIM); опанувати сучасні методи проєктування, управління будівництвом; наближати практичну підготовку до реалій сучасного виробництва.

Загальний рівень підготовки бакалаврів, які проходять і вже пройшли підготовку за вказаною освітньо-професійною програмою, свідчить про їх готовність до професійної діяльності, високий рівень знань, зацікавленість у роботі або у продовженні навчання на другому (магістерському) рівні в Україні та за її межами.

Вважаємо, що освітньо-професійну програму «Мости і транспортні тунелі» (бакалавр) за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія», як корисну, перспективну та затребувану для галузі, слід розвивати та використовувати в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті.

**Рецензент: директор з мостового будівництва ТОВ «ГК «АВТОСТРАДА»  
Юрій ШУПК**

