

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Транспортні системи

Назва ОПП/ОНП

третього (доктор філософії) рівня вищої освіти

назва рівня освіти (перший(бакалавр)/другий(магістр)/третій(доктор філософії))

за спеціальністю І8 «Автомобільний транспорт»

код та найменування спеціальності

галузі знань І «Транспорт та послуги»

шифр та назва галузі знань

кваліфікація доктор філософії з транспортних технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНАДУ

протокол № ____ від «____» _____ 2025 р.

Голова вченої ради

_____Віктор БОГОМОЛОВ

підпис

ім'я та прізвище

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

наказ № ____ від «____» _____ 2025 р.

Ректор

_____Віктор БОГОМОЛОВ

підпис

ім'я та прізвище

Харків 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою:

Володимир ВДОВИЧЕНКО, доцент, _____, гарант ОП
професор кафедри транспортних технологій

Петро ГОРБАЧОВ, професор _____
завідувач кафедри транспортних систем і логістики

Іван НАГЛЮК, професор _____
завідувач кафедри організації та безпеки дорожнього руху

Ігор ТАРАН, професор _____
завідувач кафедри управління на транспорті Національного технічного
університету «Дніпровська політехніка»

Вікторія СЕВІДОВА _____
Аспірантка 4 курсу, Т-41а-21

2. Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри транспортних технологій
Протокол №__ від «__» _____ 2025 р.

3. Рекомендовано методичною комісією факультету транспортних систем
Протокол №__ від «__» _____ 2025 р.

4. Схвалено Методичною радою університету
Протокол №__ від «__» _____ 2025 р.

5. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Освітньо-наукова програма (далі ОНП) є нормативним документом, що регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії у галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

ОНП визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня *доктора філософії*.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі з відривом від виробництва. Особи, які поєднують наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи з оволодінням ОНП, мають право здобувати ступінь доктора філософії без відриву від виробництва, а також під час перебування у творчій відпустці, за умови успішного виконання освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

**1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності
275.03 «Транспортні технології на автомобільному транспорті»»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Кафедри: транспортних технологій, транспортних систем і логістики, організації та безпеки дорожнього руху
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії (Philosophy Doctor degree) Доктор філософії з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) (Doctor of Philosophy in Road Transport)
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні системи (Transport systems)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів, освітня складова - 45 кредитів, наукова складова - 195 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОНП №2006 виданий НАЗЯВО 29.07.2021 р. Строк дії сертифіката про акредитацію - 1.07.2028 р.
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра (Master's Degree) або спеціаліста (Specialist)
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	4 роки.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/27503-transportni-tekhnologiji-na-avtomobilnomu-transporti/

2 - Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних фахівців, або фахівців для підприємств в сфері транспортних технологій, здатних динамічно поєднувати концептуальні наукові та практичні знання, поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність, комунікативні навички з автономною діяльністю та відповідальністю під час розв'язання проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної

практики.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> функціонування та розвиток транспортних систем, створення та удосконалення транспортних технологій. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> принципи, концепції, теорії функціонування транспортних систем та технологій. <i>Методи методики та технології:</i> Аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, методи оцінки ефективності транспортних технологій. <i>Інструменти та обладнання:</i> Спеціалізоване комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень, управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту.
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтована на викладацьку та/або професійну діяльність, через проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень із створення нових технологій та/або методів підвищення ефективності транспортних систем, що мають науково-практичне застосування.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-наукова програма представлена, як раціональне поєднання академічних та фахових складових, чим забезпечує її спрямування на підготовку фахівців вищого рівня, які ґрунтовно володіють методологією дослідження транспортних систем та інноваційними науковими підходами щодо забезпечення їх ефективності. Основний фокус програми зосереджений на: – розробці інноваційних моделей транспортних систем та мереж; – використанні методів комплексної оцінки ефективності транспортних та логістичних систем; – проведенні аналізу транспортних потоків та інтеграції різних видів транспорту з метою оптимізації їх управління.

	– розробці стратегій інтеграції різних видів транспорту в єдину транспортну систему; – формуванні наукового та культурного кругозору спрямованого на забезпечення ефективної співпраці з іншими дослідниками в сфері транспорту, в тому числі працювати у міждисциплінарній команді та якісно передавати професійні знання. <i>Ключові слова:</i> транспортні системи, транспортні технології, транспортне моделювання, інноваційні технології, експериментальні дослідження.
Особливості програми	Інтеграція фахової, інноваційної пошуково-дослідницької діяльності та педагогічної підготовки. Завдяки міждисциплінарному підходу та орієнтації на сучасні виклики в галузі транспортних систем, програма сприяє розвитку науки, практичної та педагогічної діяльності, формуючи сучасне покоління науковців та експертів у сфері транспорту. Програма забезпечує науково-дослідницьку підготовку з використання інноваційних методів моделювання транспортних систем та процесів, застосування сучасних математичних, комп'ютерних та цифрових методів для створення транспортних моделей, адаптації методології проведення експериментальних досліджень до сфери транспортних систем, опануванні принципів планування та аналізу експериментальних досліджень, розробки ефективних алгоритмів оптимізації транспортних потоків та маршрутів, використання сучасних математичних методів підвищення ефективності управління транспортними системами. Передбачає підготовку на базі навчальних лабораторій ХНАДУ, підприємствах галузі, а також згідно з програмами академічної мобільності. Реалізовується в наукових групах під час аудиторних занять та індивідуальних консультаціях. Під час реалізації ОНП починаючи з третього курсу навчання передбачено набуття здобувачами практичних навичок реальної науково-педагогічної роботи, у вигляді стажування, в навчальних закладах та/або наукових установах України та за її межами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Доктор філософії здатний виконувати професійну роботу, за ДК 003-2010: 1210.1 - Керівники підприємств, установ та організацій; 1222.1 - Директор виробництва; 1229.1 - Вчений секретар; 1237.1 - Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші

	керівники; 1237.2 - Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1238 - Керівники проектів та програм; 1229.4 - Завідувач лабораторії (освіта); 1229.4 - Завідувач аспірантури; 1229.4 - Завідувач бази навчально-наукової; 1237.2 - Начальник дослідної лабораторії; 2112 - Наукові співробітники; молодший науковий співробітник; науковий співробітник-консультант; 2310 - Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2310.1 - Професори та доценти; 2310.2 - Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2351.1 - Науковий співробітник (методи навчання)
Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання другого наукового ступеня доктора наук на третьому (освітньо-науковому) рівні
5 — Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, комбінація лекцій, семінарів, консультацій наукового керівництва, із розв'язанням наукових завдань та використанням кейс-методів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати, виконання дослідницької лабораторної роботи, підготовка дисертації.
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, тестування, практика, презентація та апробація результатів дослідницької роботи, захист дисертації. Проміжний контроль у формі щорічного звіту, згідно індивідуального плану.
6 — Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації наукового характеру з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері транспортних технологій на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотримання принципів професійної етики та академічної доброчесності.

	ЗК05. Володіння навичками, що необхідні для проведення експерименту в наукових дослідженнях використовуючи моделювання та засоби в практичній та аналітичній роботі. ЗК06. Здатність планувати, проектувати та виконувати наукові дослідження зі стадії постановки задачі до оцінювання та розгляду результатів та отриманих даних, що включає вміння вибрати потрібну технологію та методику досліджень на автомобільному транспорті. ЗК07. Володіння навичками, щодо інтерпретації даних отриманих в результаті проведення експерименту, моделювання та пов'язувати їх з відповідною теорією. ЗК08. Навички кількісного аналізу та проведення обчислень, включаючи такі аспекти як системний аналіз, аналіз помилок, оцінка за порядком величин. ЗК09. Здатність застосовувати свої знання та розуміння основних фактів, концепцій, правил та теорій, пов'язаних з предметом дослідження. ЗК10. Володіння методами обробки даних, оцінки, визначення закономірностей та їх інтерпретації. ЗК11. Володіння теоретичними положеннями та практичними аспектами підготовки фахівців за спеціальністю «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», здатність застосування цих знань для організації вирішення науково-дослідницьких та прикладних завдань. ЗК12. Володіти методологією практичної наукової-педагогічної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері транспортних систем і технологій, результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з транспорту технологій та суміжних галузей. СК02. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері транспортних систем і технологій, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК04. Здатність розробляти науково-дослідницькі проекти у сфері транспортних систем та технологій та управляти ними. СК05. Здатність застосовувати відповідні математичні методи, моделі, цифрові технології для розв'язання комплексних проблем транспортних систем і технологій.

	СК06. Здатність інтегрувати знання з різних галузей до розв'язання проблем у сфері транспортних систем і технологій, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти під час розв'язання інженерних задач та проведення досліджень. СК07. Здатність аналізувати та оцінювати ефективність транспортних систем на основі використання інноваційних методів моделювання. СК08. Здатність використовувати інноваційні інструменти розробки моделей транспортних систем з урахуванням принципів екологічного, економічного, соціального розвитку різних видів. СК09. Здатність аналізувати, оптимізувати та координувати різні види транспорту в умовах організації мультимодальних перевезень та ефективного використання транспортної інфраструктури. СК10. Здатність проводити аналіз параметрів транспортних потоків, оцінювати ефективність процесів, пропонувати оптимальні рішення з взаємодії елементів різних видів транспорту систем та розробка стратегії їх інтеграції в єдину транспортну систему. СК11 Володіння навиками керівництва науковою роботою студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».
--	---

7 – Програмні результати навчання

- ПРН01.** Мати передові концептуальні та методологічні знання з транспортних систем і технологій та суміжних предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми транспортних систем і технологій державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
- ПРН02.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, в тому числі хмарні технології методу аналізу даних великого обсягу.
- ПРН03.** Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері транспортних систем та технологій до розв'язання проблем у сфері транспортних систем та технологій з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері транспортних систем та технологій та у викладацькій практиці.

ПРН06. Розробляти науково-дослідницькі та інноваційні проекти у сфері транспортних систем та технологій, обґрунтовувати їх соціальну, економічну, екологічну ефективність, організовувати їх впровадження.

ПРН07. Проводити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни.

ПРН08. Аналізувати сучасні тенденції розвитку транспортних систем та застосовувати інноваційні методи моделювання для їх оптимізації з урахуванням різних чинників.

ПРН09. Розробляти заходи інтеграції транспортних процесів у мультимодальних, інтермодальних та комбінованих перевезеннях, виявляти проблеми їх функціонування, обґрунтовувати інтегровані рішення для оптимізації та підвищення ефективності транспортних систем.

ПРН10. Глибоко розуміти принципи функціонування інтелектуальних транспортних систем та впровадження рішень управління транспортними процесами та/або мережами.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані досвідчені спеціалісти (за сумісництвом). З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі науково-педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію на конференціях, симпозіумах, вебінарах, проходять стажування в різних закладах освіти у тому числі за межами України.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-наукової програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для

	зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі "Інтернет".
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Реалізація освітньо-наукової програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, самостійної роботи здобувача.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізація освітньо-наукової програми передбачає можливість: - укладення угод про співробітництво між ХНАДУ та іншими закладами вищої освіти; - участі здобувачів у національних конференціях, семінарах тощо; - стажування в межах та за межами університету; - до керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці закладів вищої освіти та організацій на умовах індивідуальних договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація освітньо-наукової програми передбачає можливість: - участі здобувачів у міжнародних конференціях; - участі здобувачів у міжнародних конференціях, семінарах, проектах тощо; - науково-дослідного стажування здобувачів за програмами академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-науковою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Форма підс. контролю
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
Дисципліни формування мовних компетентностей			
OK1.	Іноземна мова наукового спілкування Foreign language of scientific communication	7,0	Екзамен
Дисципліни формування глибинних професійних знань, наукового та культурного кругозору			
OK2.	Історія і філософія техніки і технології History and philosophy of engineering and technology	4,0	Залік
OK3.	Педагогіка та психологія вищої освіти Pedagogy and psychology of higher education	3,0	Залік
Дисципліни формування універсальних навичок дослідника			
OK4.	Методологія наукової діяльності Methodology of scientific activity	4,0	Залік
OK5.	Планування експерименту та обробка отриманих даних Experiment planning and processing of the obtained data	4,0	Екзамен
Дисципліни професійної підготовки			
OK6.	Інноваційні технології розвитку транспортних систем Innovation technologies development of transport systems	4,0	Екзамен
OK7.	Інтегровані транспортні процеси Integrated transport processes	4,0	Залік
OK8.	Науково - педагогічна практика Scientific and pedagogical practice	3,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		33,0	
2. Вибіркові дисципліни			
Дисципліни формування глибинних професійних знань			
ВК.1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	Залік
ВК.2	Вибіркова дисципліна 2	4,0	Залік
ВК.3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		45,0	

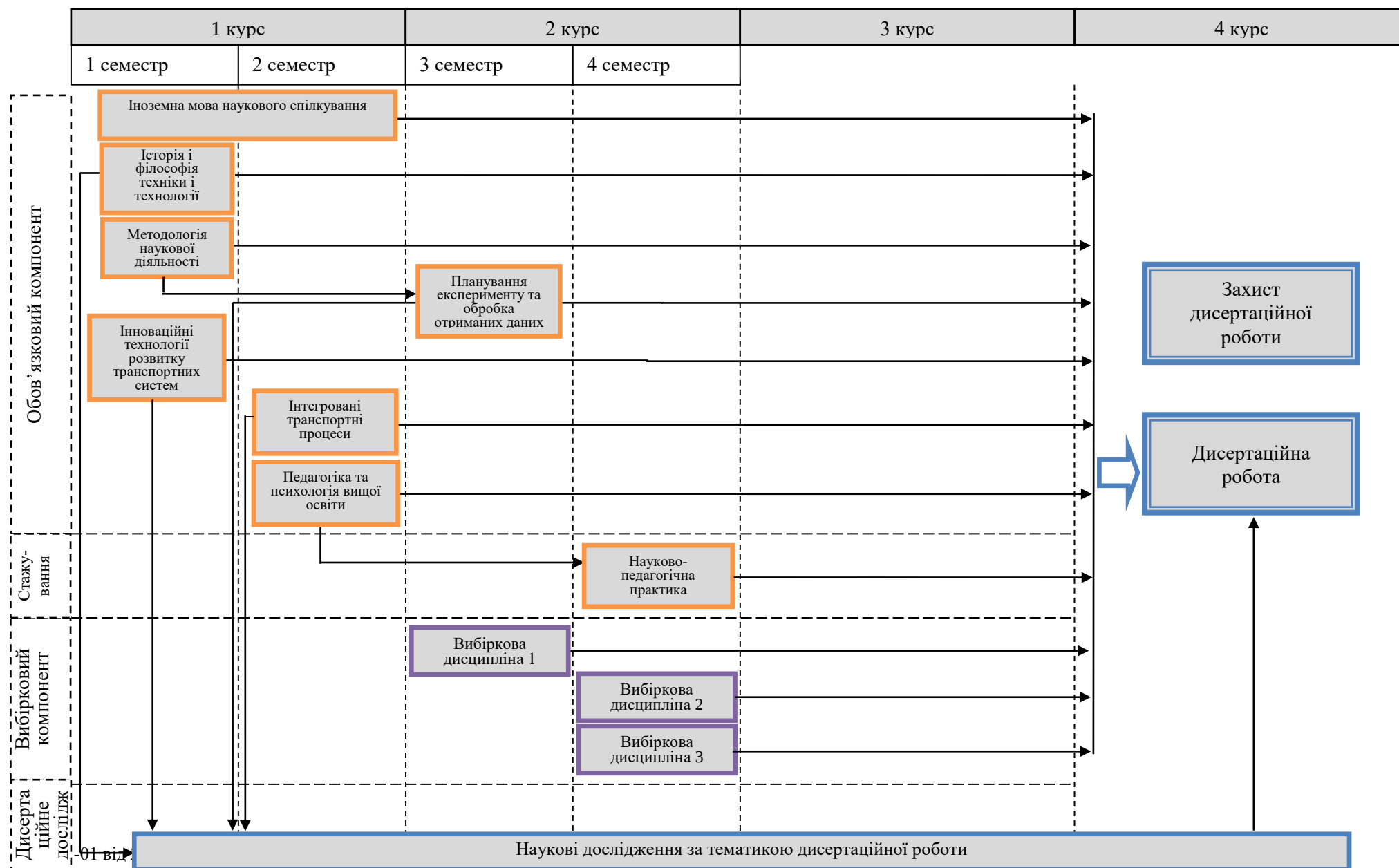
Вибіркові дисципліни формуються шляхом вільного вибору 3 дисциплін з загального університетського каталогу для освітнього рівня PhD:

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/phd/>

За потреби здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти має право обирати дисципліни з освітніх програм магістрів <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/magistr/>.

Окрім цього здобувач в межах мобільності має право обрати вивчення дисциплін інших ЗВО в межах мобільності, що відповідають напряму ОНП, але в обсязі не більше 12 кредитів за весь період навчання.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання складної проблеми в сфері транспортних систем і технологій, результати якого мають наукову новизну теоретичне та практичне значення. Обсяг основного тексту дисертації складає від 4,5 до 7 друкованих аркушів. Викладені у дисертаційній роботі наукові результати повинні бути попередньо оприлюднені у відповідних наукових виданнях згідно діючих нормативних вимог. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та порушень норм академічної доброчесності. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти чи наукової установи.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчання компонентам освітньо-наукової програми

Компетентності		Код							
		OK1..	OK2.	OK3.	OK4.	OK5.	OK6.	OK7.	OK8.
Інтегральна		+	+	+	+	+	+	+	+
Загальні компетентності	ЗК01.		+		+		+	+	
	ЗК02.	+	+		+				
	ЗК03.	+					+	+	
	ЗК04.		+				+	+	
	ЗК05.				+	+			
	ЗК06.				+	+			
	ЗК07.				+	+			
	ЗК08.					+			
	ЗК09.		+		+		+	+	
	ЗК10.					+			
	ЗК11.			+			+	+	+
	ЗК12.			+					+
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01.					+	+	+	
	СК02.			+					+
	СК03.				+		+	+	
	СК04.						+	+	
	СК05.						+	+	
	СК06.		+		+		+	+	
	СК07.						+		
	СК08.						+		
	СК09.							+	
	СК10.							+	
	СК11.			+					+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньо-професійної програми

Код	Програмні результати навчання									
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10
OK01.	+									
OK02.		+			+					
OK03.					+		+			
OK04.		+	+		+					
OK05.		+		+						
OK06.	+		+	+	+	+		+		+
OK07.	+		+	+	+	+			+	+
OK08.					+		+			

Компетентності		Програмні результати навчання									
		ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10
Загальні компетентності	ЗК01.	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	ЗК02.	+	+	+		+					
	ЗК03.	+		+	+	+	+		+	+	+
	ЗК04.	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	ЗК05.		+	+	+	+					
	ЗК06.		+	+	+	+					
	ЗК07.		+	+	+	+					
	ЗК08.		+		+						
	ЗК09.	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	ЗК10.		+		+						
	ЗК11.	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК12.					+		+			
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01.	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	СК02.					+		+			
	СК03.	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	СК04.	+		+	+	+	+		+	+	+
	СК05.	+		+	+	+	+		+	+	+
	СК06.	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	СК07.	+		+	+	+	+		+		+
	СК08.	+		+	+	+	+		+		+
	СК09.	+		+	+	+	+			+	+
	СК10.	+		+	+	+	+			+	+
	СК11.					+		+			

6 Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова ОНП передбачає проведення власного оригінального наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Напрями наукових досліджень керівника (керівників) повинні відповідати науковим інтересам здобувачів вищої освіти рівня доктора філософії. Тематика наукових досліджень розглядається випусковою кафедрою та затверджується вченою радою факультету. Робота аспіранта над науковою складовою ОНП регламентується відповідним розділом індивідуального плану аспіранта та триває чотири роки. В індивідуальному плані аспіранта передбачено підготовку наукових публікацій та апробацій результатів наукових досліджень згідно вказаних термінів. Наукова складова є невід'ємною частиною індивідуального плану підготовки доктора філософії та підлягає щорічному звітуванню на випусковій кафедрі та вченій раді факультету. Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації є успішне виконання аспірантам його індивідуального навчального плану.

7 Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача третього рівня вищої освіти

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, інформаційних стендах та іншими способами;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інші процедури та заходи.

Виконання зазначених вище процедур і заходів передбачено системою управління якістю освітньої діяльності університету.