

## **4. ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ**

### **4.1 Підсумки дипломного проєктування та державних іспитів в 2020-2021 н.р.**

#### **4.1.1 Підсумки дипломного проєктування магістерських робіт у 2020 році**

**До захисту дипломних робіт магістрів було допущено 702 студенти.** Випуск на рівень магістрів відбувся в грудні місяці 2020 року. Кількість магістрів склала 702 студенти: 503 – денної форми навчання (в т.ч. 19 іноземців); 199 – заочної форми навчання (в т.ч. 5 іноземців).

#### **Показники дипломного проєктування**

В грудні 2020 року працювали **23 екзаменаційні комісії (ЕК) з 17 спеціальностей, 23 освітнім програмам.** Робота комісій в цілому була організована добре. Вимоги, що пред'являли члени екзаменаційних комісій до змісту і якості дипломних робіт, відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України. Захист дипломних робіт відбувався в атмосфері доброзичливості. Керівники дипломного проєктування були присутні на захисті своїх студентів-дипломників. Дипломні роботи виконані, як правило, державною мовою. Захист дипломних робіт проводився також державною мовою з використанням сучасних інформаційних технологій. Використання інформаційних технологій кафедри забезпечують самостійно.

**Що стосується звітів голів екзаменаційних комісій.** Звіти голів про роботу комісій формуються згідно з державним стандартам. Аналіз актуальності тематики, повноти вихідних даних на проєкт – наскільки вони спрямовують дипломника на пошуки оптимальних рішень з урахуванням останніх досягнень науки і техніки, ступені зв'язку науково-дослідницької роботи студента з основною частиною тощо в багатьох випадках проводиться формально. Тому пропозиції щодо підвищення якості дипломних проєктів та організації захисту одноманітні і неконкретні.

**Що стосується основних контрольних показників захисту дипломних робіт.** Звісно, що всі заклади вищої освіти здійснюють моніторинг контрольних показників і вони включаються до рейтингу ЗВО

України і за ними визначаються місця ЗВО на ринку освітніх послуг. Серед основних показників є такі: кількість дипломних робіт; кількість дипломних робіт наукового спрямування; кількість випускників, які одержали диплом «з відзнакою»; кількість дипломних робіт на замовлення підприємств; кількість реальних дипломних робіт, рекомендованих екзаменаційною комісією до впровадження та публікації; 61 випускника рекомендовано до вступу в аспірантуру.

### **Контрольні показники захисту ДР магістрами:**

Всі магістри (702 ос.) виконували дипломні роботи, 55% магістрів виконали дипломні роботи наукового спрямування.

74 магістри одержали диплом з відзнакою: найбільша кількість магістрів – відмінників на ФТС – 19 ос., на МФ – 14 ос., на ФУБ – 11 ос., на ДБФ – 13 ос., на АФ – 17 ос. У центрі освітніх послуг – 12 магістрів отримали дипломи з відзнакою, крім того іноземні студенти (денна форма навчання – 19 ос.) отримали 2 дипломи з відзнакою.

Рекомендовано до вступу в аспірантуру 61 ос. з денних факультетів:

- МФ – 8 магістрів (5,9%);
- АФ – 12 магістри (10,9%);
- ДБФ – 16 магістрів (14,7%);
- ФУБ – 9 магістрів (26,5%);
- ФТС – 16 магістрів (16,7%).

Тобто, найбільша кількість на ФУБ (у відсотковому співвідношенні).

Рекомендовано ЕК до публікацій: показник на МФ – 70 (21,9%), ФУБ – 24 (70,6%); АФ – 26 (23,6%); ДБФ – 24 (22, 0%); ФТС – 16 (16,7%).

Комплексне дипломне проектування:

- міжкафедральні – МФ – 2 (1,5%).
- кафедральні – МФ – 18, ФТС – 13, ДБФ – 2; АФ – 24.

Цьогоріч у центрі освітніх послуг відбувся випуск магістрів в кількості 199 осіб (в т.ч. 5 іноземців), вони стовідсотково виконували дипломні роботи та захищались за 13 спеціальностями.

Оцінку «відмінно» отримали 70 осіб (36,1%), «добре» – 98 осіб (50,5%), «задовільно» – 26 осіб (13,4%).

Усі іноземці захистили дипломні роботи з оцінкою «добре».

Серед денних факультетів кількість дипломних робіт на замовлення підприємств складає 149 (30,8%), на ЦОП – 61 (31,4%).

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією в грудні 2020 року дистанційно захистились 53 випускники: 41 – на денних факультетах, 12 – в ЦОП.

Найбільша кількість випускників дистанційної форми захисту відбулась на АФ – 17 студентів, найменша на ФУБ – 1 студент.

Нагадую, що дипломна робота – це кінцевий навчальний документ, що підлягає контролю з боку різноманітних комісій міністерства з метою перевірки змісту і якості навчання вимогам державного стандарту освіти. Тому, як і раніше, в вересні-жовтні місяці 2021 року буде працювати робоча експертна комісія університету з контролю якості дипломного проектування і плагіату. Результати роботи експертної комісії будуть розглянуті на засіданні Вченої ради університету.

Крім того, відділом акредитації, стандартизації, сертифікації та управління якістю навчання, сумісно з секцією стандартизації Методичної ради університету, на постійній основі проводиться вибіркова перевірка дипломних робіт на відповідність вимогам стандарту ХНАДУ – СТ ВНЗ 2017 року. Тобто, робота з контролю якості дипломного проектування в університеті має системний характер. І це є позитивним явищем.

#### **4.1.2. Підсумки захисту бакалаврів у 2021 році**

В 2021 році закінчили навчання **877** бакалаврів: денна – 674 ос., ЦОП – 130 ос., ФППГ – 73 ос. Всього склали держіспити серед денних факультетів **238** випускників (тобто 35,3%), захистили випускні роботи 436 студентів (64,7%). Зі 130 випускників, які навчались заочно, **110** (84,6%) склали держіспити.

Серед денних факультетів держіспит здавали випускники таких спеціальностей: «Транспортні технології», «Будівництво», «Менеджмент».

У центрі освітніх послуг (ЦОП) захист кваліфікаційних робіт проходив на спеціальностях «Екологія», «Галузеве машинобудування», «Комп'ютерні



По університету, порівняно з минулим роком, абсолютна успішність зросла несуттєво (на 2,4%), майже залишилась на тому ж рівні, показник якості зменшився на 2,3%, кількість відмінників також знизилась на 0,9%.

Серед денних факультетів абсолютна успішність коливається від 72,5% на МФ до 96,9% – на ФУБ; показник якості – від 29,3% на АФ до 61,5% на ФУБ, кількість відмінників – від 10,8% на АФ до 50,0% на ФУБ.

Усі показники найкращі на ФУБ.

На всіх факультетах кількість відмінників знизилась, за винятком ФТС та МФ. На цих факультетах показники майже не змінились.

### **Успішність студентів-контрактників**

По університету (денна форма навчання) показники успішності студентів-контрактників складають:

Показники успішності	Навчальні роки		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Абсолютна успішність	58,9%	55,8%	67,5%
Показник якості	17,0%	11,7%	16,4%
Кількість відмінників	4,0%	2,3%	3,5%

Усі показники збільшились: абсолютна успішність на – 11,7%, показники якості – на 4,7%, кількість відмінників – на 1,2%. Серед денних факультетів показники якості і кількості відмінників найкращі на ФУБ, а абсолютна успішність на ФТС.

*Найвищі показники:*

Абсолютна успішність – 82,0% на ФТС.

Показник якості – 36,8% на ФУБ.

Кількість відмінників – 9,7% на ФУБ.

*Найнижчі показники успішності:*

Абсолютна успішність на МФ – 56,5%.

Показник якості на АФ – 1,8%.

Кількість відмінників-контрактників на АФ – 0 (0%), на МФ – 6 (1,8%), на ДБФ – 3 (1,1%), на ФТС – 9 (4,1%), на ФУБ – 28 (9,7%).

### **Успішність студентів-бюджетників центру освітніх послуг**

В зв'язку з епідеміологічною ситуацією в цьому навчальному році весняна сесія проходила за змішаною формою навчання.

Абсолютна успішність – 28,6%;

Показник якості – 10,7%;

Кількість відмінників – 1,7%.

Кількість студентів-бюджетників ЦОП, які повинні були складати іспити, – 56 осіб, взагалі контингент студентів-бюджетників – 56 осіб.

### **Успішність студентів-контрактників центру освітніх послуг**

Абсолютна успішність – 54,7%;

Показник якості – 18,3%;

Кількість відмінників – 2,8% (13 студентів).

Серед студентів-контрактників ЦОП, які склали іспити, – 470 осіб, а взагалі контингент студентів-контрактників – 543 особи.

### **Успішність студентів-іноземців факультету підготовки іноземних громадян**

Всього на денних факультетах – 322 контрактники і 15 бюджетників.

Денні факультети	Бюджет	Контракт
Абсолютна успішність	66,7%	29,7%
Показник якості	60,0%	10,5%
Кількість відмінників	26,7%	2,8%

В центрі освітніх послуг іноземців – 82 студенти-контрактники, їхні показники успішності:

Абсолютна успішність – 35,4%;

Показник якості – 3,6%;

Кількість відмінників – 0%.

За результатами успішності навчання студентів в 2020/2021 н. р. за рекомендацією Вченої ради університету були призначені Міністерством освіти і науки України вісім стипендій, а саме: 3 стипендії Президента України; 2 іменні стипендії Верховної Ради України; 1 стипендія Кабінету Міністрів; 1 соціальна стипендія Верховної Ради України студенту-сироті; 1 стипендія Кабінету Міністрів України обдарованим студентам з числа інвалідів.

## КОНТРОЛЬ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ

### Аналіз контролю залишкових знань шкільного курсу з базових дисциплін

Нульовий контроль знань студентів 1-го курсу в обсязі шкільного курсу був проведений у термін із 7-го по 18 вересня 2020 року.

Контрольні роботи проводились із фундаментальних дисциплін: математики – у 32 навчальних групах I курсу, фізики – у 15 групах, хімії – у 19, (табл. 1).

Таблиця 1 Результати "0" к.р. із дисциплін ХНАДУ  
за 2018/2019 - 2020/2021 навч. рік (бюджет)

Дисципліна	Кількість перевірених груп			Кількість студентів			Абсолютна успішність, А,%			Якісна успішність, Q,%		
	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21
Математика	22	25	32	405	363	552	67	45	44	43	15	23
Фізика	18	14	15	338	297	304	56	49	60	13	16	14
Хімія	11	15	19	163	193	255	66	62	68	34	35	45
Усього по ХНАДУ							62	52		28	22	

Норми абсолютної успішності (не нижче 90%) і якісної успішності (не нижче 50%) не досягнуті, як і у минулі роки, з жодної дисципліни. В категорії держбюджетних студентів двійки одержали 56% студентів із математики, 40% – з фізики, 32% – з хімії.

Аналіз результатів свідчить, що показник абсолютної успішності залишається майже на рівні минулого року з математики і хімії і (44% і 68% відповідно) і дещо підвищився з фізики (60% замість 49%). Порівняно з минулим роком показник якісної успішності підвищився з математики і хімії (23% і 45% замість 15% і 35% відповідно).

Зіставлення показників студентів із базових дисциплін, що навчаються на бюджетній і на контрактній формі навчання, свідчить, що, як і у минулі роки, абсолютна і якісна успішність для студентів контрактної форми є значно нижчою, ніж бюджетної.

За результатами проведеного контролю можна зробити висновок, що далеко не всі студенти першого курсу мають відповідну підготовку з базових дисциплін.

**Ректорський поточний контроль знань студентів з дисциплін, що вивчаються у цьому семестрі (РКР) та комплексний контроль залишкових знань студентів з дисциплін, що вивчалися в попередньому семестрі (КЗЗ)**

Згідно з наказом ректора «Про проведення контролю залишкових студентів на етапі самоаналізу дисциплін та спеціальностей» на факультетах і кафедрах університету в осінньому і весняному семестрах поточного року продовжили роботу експертні групи для проведення тестування студентів для перевірки рівня якості залишкових знань.

Контрольні перевірки проводились систематично за планами-графіками кафедр та згідно з переліком (додаток до Наказу ХНАДУ № 117 від 28.05.2012 р.) студентів у всіх академічних групах.

Проведені перевірки виявили, що комплексне навчально-методичне забезпечення дисциплін за всіма спеціальностями, що викладаються в ХНАДУ, а також комплексні контрольні роботи (ККР) для контролю залишкових знань з урахуванням освітньо-кваліфікаційних рівнів (ОКР) підготовки фахівців створені на всіх кафедрах. Також повністю виконані плани перевірок КЗЗ кафедрами в осінньому і весняному семестрах поточного навчального року.

Підсумки контролю залишкових знань студентів за осінній і весняний семестр разом з результатами складання підсумкового контролю у попередньому семестрі з кожної дисципліни подані до навчального відділу за єдиною формою, затвердженою наказом № 90 від 17. 05. 2011 р.

Виявлено, що загалом, факультети виконують державні нормативні показники підготовки фахівців. Але спостерігається, що на деяких кафедрах показники якості навчання з окремих дисциплін не відповідають вимогам ДАК, тобто показник якості лежить у межах від 0 до 30%, а саме:



- на **автомобільному факультеті** середній показник якості дорівнює: на кафедрі автомобільної електроніки – 34%, на кафедрі ДМ і ТММ – 23%, на кафедрі хімії – 20%.
- на **дорожньо-будівельному факультеті** слід указати на низьку якісну успішність студентів із дисциплін, що викладають на кафедрах БЕАД (середній показник якості – 14%), ПДГ та землеустрій (28%).

Серед фундаментальних дисциплін виділяється вища математика (середній показник якості – 23% у групах автомобільного факультету за осінній семестр); серед гуманітарних – іноземна мова (14% – у групах 6-го курсу механічного факультету).

Привертаємо увагу до того факту, що значна кількість перевірок із низькими показниками спостерігається у групах, сформованих із випускників технікумів (приблизно 25%).

Викладачам також треба уважніше поставитися до виконання термінів проведення КЗЗ і підвищення контингенту студентів, який охоплюється контролем залишкових знань.

### **Міжсесійний контроль знань студентів (атестація) з усіх дисциплін, що вивчаються в семестрі**

Цей вид контролю знань студентів здійснюється в середині кожного семестру деканатами, результати обговорюються на засіданнях кафедр і факультетськими групами аналізу, а також кураторами у навчальних групах.

Поточний контроль знань студентів у минулому навчальному році з дисциплін, що вивчаються в цьому семестрі (РКР) та комплексний контроль залишкових знань (КЗЗ) свідчать про те, що, в цілому, по університету абсолютна і якісна успішність навчання перебувають на рівні стандартних показників і відповідають вимогам, що висуває Міністерство освіти і науки до акредитації та ліцензування спеціальностей університету (90% абсолютної і 50% якісної успішності).

Враховуючи підсумки нульових контрольних робіт з фундаментальних дисциплін (фізики, хімії, математики), вважається доцільним продовжити заходи, спрямовані на поліпшення якості навчання шляхом проведення

додаткових занять (консультацій) зі студентами, які мають низькі показники навчання.

### **4.3 Робота з творчою молоддю**

Організація і проведення роботи з обдарованою молоддю в ХНАДУ здійснюється на належному науково-методичному рівні з використанням сучасних форм і методів ведення наукової та інноваційної діяльності, в повній відповідності з вимогами нормативних документів.

Висока результативність роботи з обдарованою молоддю підтверджується публікацією великої кількості наукових статей у міжнародних і республіканських виданнях, участю в міжнародних, всеукраїнських і республіканських студентських наукових олімпіадах; міжнародних, всеукраїнських і регіональних студентських наукових конкурсах, конференціях.

Коронавірус вніс корективи у життя університету та кожного з нас. У зв'язку зі впровадженням загальнонаціонального карантину було скасовано проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади та інших заходів, які б дали змогу підвищити якість знань та умінь студентів. Нам дуже прикро, бо олімпіади – важливий механізм для заохочення талановитих студентів.

Аналізуючи роботу всіх кафедр з обдарованою молоддю у 2020/2021 навчальному році, бачимо, що протягом цього навчального року 453 студенти брали участь у всеукраїнських, міжнародних, міжвузівських, загальноуніверситетських, кафедральних та інших олімпіадах. У попередньому 2019/2020 навчальному році – 619 студентів.

Спостерігаємо зниження кількості учасників на 166 студентів (на 26,8%) за об'єктивних причин, однак стали переможцями й отримали дипломи I, II та III ступенів 81 студент (у 2019/2020 н. р. – 121 студент).

**Загальна кількість студентів-переможців за творчими заходами  
ХНАДУ у 2020/2021 навчальному році**

Факультет	Рейтинг	Види творчих заходів						Всього
		МСО	ВУСО I етап	ВУСО II етап	Кафедральні олімпіади	Міжвузівські олімпіади	Загально- університетськ і олімпіади	
<b>ФУБ</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>50</b>			<b>50</b>
<b>ДБФ</b>	<b>2</b>	-	<b>12</b>	-				<b>12</b>
<b>ФПГ</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	-	-	-			<b>7</b>
<b>МФ</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>6</b>
<b>ФТС</b>	<b>4</b>	-		-	-		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>АФ</b>	<b>5</b>	-		-	-			<b>0</b>
<b>Всього</b>		<b>7</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>81</b>

У I етапі Всеукраїнських студентських олімпіад брали участь 43 студенти лише з кафедри екології. У минулому році – 178 студентів з шести кафедр. Стали переможцями 12 студентів, а у попередньому навчальному році – 40 студентів.

**Підсумки результатів участі студентів ХНАДУ у  
Всеукраїнських студентських олімпіадах I етап (ВУСО) по факультетах  
у 2020/2021 н.р.**

Факультет	Кількість учасників	Кількість переможців			Всього
		I ступ.	II ступ.	III ступ.	
Екології	43	4	4	4	12
<b>ДБФ</b>	43	4	4	4	12
<b>Всього по університету</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

Переможці щорічної Всеукраїнської студентської олімпіади I етапу не брали подальшу участь у інших всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, бо вказані заходи були офіційно скасовані через коронавірусні застереження.

Хочеться зазначити про плідну роботу кафедр, які, попри перепони, проводили олімпіади, давали змогу студентам проявити себе, підвищити

самооцінку творчої молоді і зберегти мотивацію для подальшого розвитку.

У міжнародних студентських олімпіадах взяла участь кафедра мовної підготовки – 25 учасників, з них 7 студентів отримали призові місця.

**Підсумки результатів участі студентів ХНАДУ у міжнародних студентських олімпіадах (МСО) по факультетах у 2020/2021 н.р.**

Факультет	Кількість учасників	Кількість переможців			Всього
		I ступ.	II ступ.	III ступ.	
Мовної підготовки	25	4	1	2	7
<b><i>ФППГ</i></b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b><i>Всього по університету</i></b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

У загальноуніверситетських олімпіадах відзначилася кафедра українознавства: взяли участь 45 студентів, 6 з них отримали дипломи I, II та III ступенів.

**Підсумки результатів участі студентів ХНАДУ у загальноуніверситетських студентських олімпіадах по факультетах у 2020/2021 н.р.**

Факультет	Кількість учасників	Кількість переможців			Всього
		I ступ.	II ступ.	III ступ.	
Українознавства	45	2	2	2	6
<b><i>ФТС</i></b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b><i>Всього по університету</i></b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

У міжвузівських олімпіадах взяла участь тільки кафедра інженерної та комп'ютерної графіки – 3 учасники та 1 переможець.

**Підсумки результатів участі студентів ХНАДУ у міжвузівських студентських олімпіадах по факультетах у 2020/2021 н.р.**

Факультет		Кількість учасників	Кількість переможців			Всього
			І ступ.	ІІ ступ.	ІІІ ступ.	
Інженерної та комп'ютерної графіки	3	-	-	1	<b>1</b>	
<b>МФ</b>	3	-	-	1	<b>1</b>	
<b>Всього по університету</b>	3	-	-	1	<b>1</b>	

У кафедральних олімпіадах: кафедра менеджменту – 246 учасників, з них 32 призових місця; кафедра економіки і підприємництва – 36 учасників, з них 18 переможців; кафедра іноземних мов – 47 учасників, з них 3 переможці; кафедра інженерної та комп'ютерної графіки – 8 учасників, з них 2 переможці.

**Підсумки результатів участі студентів ХНАДУ у кафедральних олімпіадах в 2020/2021 н.р.**

Факультет		Кількість учасників	Кількість переможців			
			І ступ.	ІІ ступ.	ІІІ ступ.	
Іноземних мов		47	1	1	1	
Інженерної та комп'ютерної графіки		8	-	1	1	
<b>МФ</b>		<b>55</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Економіки і підприємництва		36	6	6	6	1
Менеджменту		246	12	11	9	3
<b>ФУБ</b>		<b>282</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
<b>Всього по університету</b>		<b>337</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>5</b>

Незважаючи на коливання кількості учасників у творчих заходах та кількості здобутих студентами призових місць, я впевнений, що в 2020/2021 навчальному році проведена плідна, цілеспрямована робота з навчання обдарованих студентів та залучення їх до наукової діяльності.

Розвиток системи інтелектуальних творчих якостей студентів – інтуїції, креативності, творчої уяви, оригінальності, асоціативності мислення,

безумовно, сприятиме наближенню національної освіти до європейських стандартів.

Отже, завдання науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти таки полягає в розвитку в них умінь пошукової, дослідницької діяльності, творчого розв'язання завдань, а також у формуванні вмінь застосувати методи наукових досліджень на практиці. Конкурси і конференції дозволяють студентам розпочати повноцінну наукову роботу.

2020/2021 навчального року у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конкурсах студентських наукових робіт та інших конкурсах брали участь 676 студентів, у 2019/2020 н.р. – 493 студентів, а отже кількість учасників збільшилася на 37 %.

Щодо переможців, то чверть з учасників стали минулого навчального року переможцями, а саме 179 студентів отримали дипломи I, II та III ступенів.

Слід зауважити, що наш університет за кількістю переможців студентських олімпіад та конкурсів наукових робіт, відповідно до щорічного академічного рейтингу закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна 2021», посідає 1 місце в області та 4 місце в Україні. А тут варто нагадати, що вже шість років поспіль Харківський національний автомобільно-дорожній університет входить до п'ятірки найкращих закладів вищої освіти України за кількістю призових місць у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, а протягом кількох останніх років ми впевнено виборюємо 2 місце.

У конференціях, семінарах та форумах різних рівнів брали участь 1 907 студентів, з яких 117 отримали дипломи I, II, та III ступенів. Щодо кількості учасників, то вона, порівняно з минулим роком, збільшилась на 112 осіб. Враховуючи, що на базі Університету щорічно проводиться понад 30 заходів, з яких чверть присвячена дослідженням саме обдарованої молоді, то бажано саме за результатами кожної з цих інтелектуальних подій відзначати найкращих і розподіляти призові місця.

Оцінюючи роботу факультетів з обдарованою молоддю, можна зробити висновки, що за кількістю загалом здобутих призових місць (див. табл.):

Місце у рейтингу	1	2	3	4	5	6	Σ
Факультет	ФУБ	МФ	ДБФ	АФ	ФППГ	ФТС	ХНАДУ
Кількість переможців	124	95	22	20	19	16	296

Таблиці довідкові

**Загальна кількість переможців по творчих заходах студентів ХНАДУ у 2020/2021 навчальному році**

Факультет	Рейтинг	Види творчих заходів					Всього
		Всеукр. конкурси студент. наук. робіт	Міжнар. конкурси студент. наук. робіт	Регіон. конкурси	Інші наук. заходи	Конференції, форуми	
ФУБ	1	22	5	17	6	74	124
МФ	2	36	35	1	-	23	95
ДБФ	3	10	2	-	-	10	22
АФ	4	11	3	3	-	3	20
ФППГ	5	-	15	-	-	4	19
ФТС	6	8	3	2	-	3	16
<i>Всього</i>		87	63	23	6	117	296

**Підсумки кількості учасників та переможців за творчими заходами студентів ХНАДУ у 2020/2021 навчальному році**

Види заходів		Загальна кількість			
		учасників	max %	призерів	max %
<b>I</b>	<b>КОНКУРСИ</b>				
1	Міжнародний конкурс студентських наукових робіт	170	МФ 55 %	63	МФ 56 %
2	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт	353	МФ 32 %	87	МФ 41 %
3	Регіональні конкурси	81	ФУБ 58 %	23	ФУБ 74 %
4	Інші конкурси	72	ФТС 35 %	6	ФУБ 100 %
	<b>Всього за конкурсами</b>	<b>676</b>		<b>179</b>	

<b>II</b>	<b>Всього міжнародні, всеукраїнські та регіональні конференції, семінари, форуми</b>	<b>1907</b>	<b>МФ 27 %</b>	<b>117</b>	<b>ФУБ 63 %</b>
	<b>Разом по університету</b>	<b>2 583</b>		<b>296</b>	

**Підсумки результатів участі студентів ХНАДУ у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (ВУКСНР) по факультетах у 2020/2021 н.р.**

Факультет	Кількість учасників	Кількість переможців			Всього
		I ступ.	II ступ.	III ступ.	
МФ	112	3	17	16	36
ФУБ	91	4	3	15	22
АФ	24	5	1	5	11
ДБФ	93	-	4	6	10
ФТС	33	1	2	5	8
<b>Всього:</b>	<b>353</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>47</b>	<b>87</b>

**Підсумки результатів участі студентів ХНАДУ у міжнародних конкурсах студентських наукових робіт (МКСНР) по факультетах у 2020/2021 н.р.**

Факультет	Кількість учасників	Загальна кількість переможців
МФ	93	35
ФППГ	54	15
ФУБ	9	5
АФ	5	3
ФТС	3	3
ДБФ	6	2
<b>Всього:</b>	<b>170</b>	<b>63</b>

**Підсумки результатів участі студентів ХНАДУ у міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференціях, форумах, семінарах по факультетах у 2020/2021 н.р.**

Факультет	Кількість учасників	Загальна кількість переможців
ФУБ	476	74
МФ	523	23
ДБФ	310	10
ФППГ	98	4
ФТС	272	3
АФ	228	3
<b>Всього:</b>	<b>1907</b>	<b>117</b>



**Підсумки результатів участі студентів ХНАДУ у  
регіональних конкурсах 2020/2021 н.р.**

Кафедра	Кількість учасників	Загальна кількість переможців
<b>ФУБ</b>	47	17
<b>АФ</b>	12	3
<b>ФТС</b>	12	2
<b>МФ</b>	7	1
<b>ДБФ</b>	3	-
<b>Всього:</b>	<b>81</b>	<b>23</b>

**Підсумки результатів участі студентів ХНАДУ у  
інших наукових заходах 2020/2021 н.р.**

Кафедра	Кількість учасників	Загальна кількість переможців
Менеджменту	4	1
Економіки і підприємництва	15	5
<b>ФУБ</b>	<b>19</b>	<b>6</b>
Філософії та ППП	35	-
<b>ФТС</b>	<b>35</b>	-
Іноземних мов	16	-
<b>МФ</b>	<b>16</b>	-
Екології	2	-
<b>ДБФ</b>	<b>2</b>	-
<b>Всього:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>

#### 4.4 Практична підготовка студентів

Практика здобувачів вищої освіти нашого університету є невід'ємною складовою підготовки фахівців з вищою освітою. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами за час навчання, набуття і вдосконалення практичних навичок та вмінь за відповідною спеціальністю. Метою практики є формування та розвиток у здобувачів професійного вміння ухвалювати самостійні рішення в умовах конкретного виробництва, оволодіння сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їхньої майбутньої спеціальності.

Види та обсяги практик визначаються освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, що відображається відповідно в навчальних планах і графіках навчального процесу. Зміст практики визначається програмами за

видами (навчальна, технологічна, виробнича, кваліфікаційна, науково-дослідницька). Як практика зараховується також і педагогічне стажування.

### Організація та проведення практик

Здобувачі проходять практику на підприємствах як державної, так і приватної форми власності, які мають виробничі можливості для створення умов із реалізації програми практики ХНАДУ та з якими укладені договори на проведення практики здобувачів вищої освіти. Базами практики є підприємства м. Харкова, Харківської області та інших регіонів України.

В 2020/2021 навчальному році було укладено 119 договорів, 39 з яких довгострокові, з підприємствами – базами практики, що поповнили список підприємств, з якими було укладено довгострокові угоди у минулих навчальних роках, де закріпили теоретичні знання та отримали практичну підготовку і певний досвід роботи майбутньої професії **1 187** здобувачів, що складає 34,6 % від загальної кількості здобувачів, які проходили практику у минулому навчальному році. Із них 74 здобувачі (35 – регіони України, 39 – Німеччина) були направлені на підприємства відповідно до листів-запрошень роботодавців, які мають виробничі можливості для створення умов із реалізації програм відповідних видів практики. Деякі здобувачі були зараховані на вакантні робочі місця з виплатою заробітної плати. Кількість здобувачів, які проходили практику на кафедрах та в лабораторіях нашого університету, складає 2 216 осіб (розподіл по факультетах подано в таблиці).

	<b>АФ</b> (1-5 курси)	<b>МФ</b> (1-5 курси)	<b>ДБФ</b> (1-5 курси)	<b>ФУБ</b> (2-5 курси)	<b>ФТС</b> (1,3-5 курси)	<b>ЦОП</b> (1-6 курси)	<b>Аспірантура</b> (2 рік навчання)	<b>Σ</b>
Кафедри і лабораторії ХНАДУ	565	582	423	10	249	353	34	2216
Підприємства (зовнішні бази практик)	164	503	118	216	132	53	1	1187
Перезараховано (отримали робочу професію)	23	---	---	---	---	---	---	23
<b>Разом:</b>	752	1085	541	226	381	406	35	3426

Значну роботу з укладання договорів на практику провели кафедри менеджменту, економіки і підприємництва, технічної експлуатації та сервісу автомобілів, технології металів і матеріалознавства, транспортних технологій.

Що стосується методичного забезпечення практик, то протягом 2020/2021 навчального року кафедри, які мали застарілі програми практик та методичні вказівки щодо їхнього проведення, майже повністю їх оновили.

Тож практика як невід'ємна частина навчального процесу дуже важлива для здобувачів в отриманні практичних навичок за фахом, вимагає й подальшого покращення її організації і проведення, пошуку нових баз практики, де використовують сучасні технології, де оновлюється матеріальна та технічна база, що відповідає сучасним ринковим вимогам. Необхідні інноваційні форми застосування, метою яких стане підвищення якості підготовки фахівців відповідно до реальних вимог ринку праці та забезпечення насичення національної економіки кваліфікованими фахівцями.