

ЗВІТ

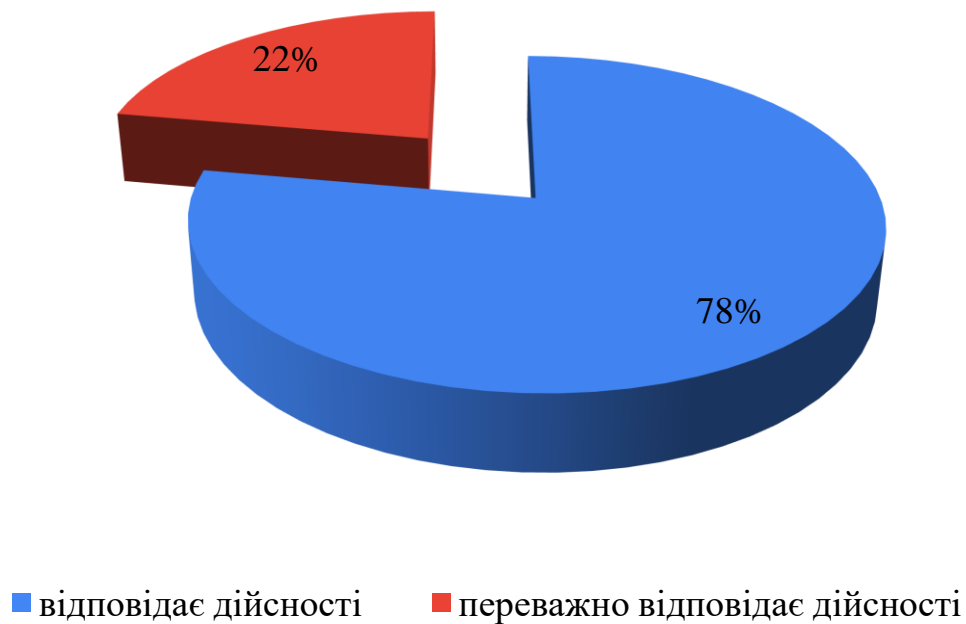
за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів в рамках ОП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» початкового (молодший бакалавр) рівня освіти

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми (ОПП).

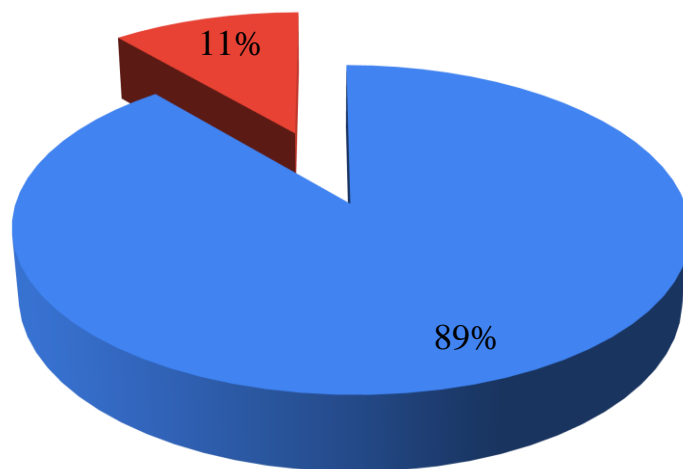
Опитування здійснювалося анонімно та на добровільних засадах.

Нижче наведені узагальнені результати опитування у вигляді діаграм.

1. На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснив, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо

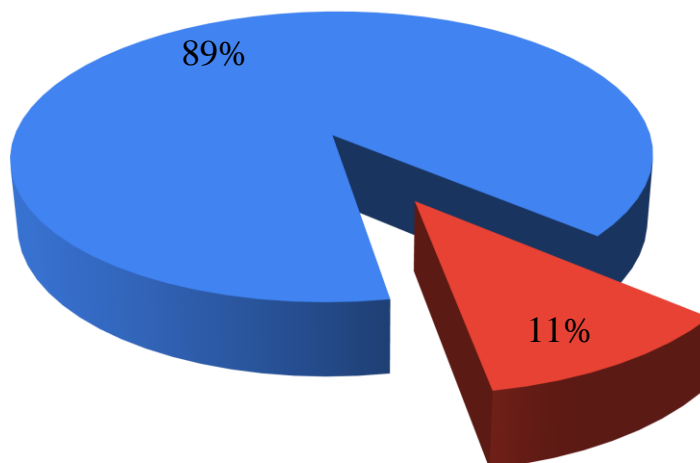


2. Викладач зрозуміло пояснив принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат



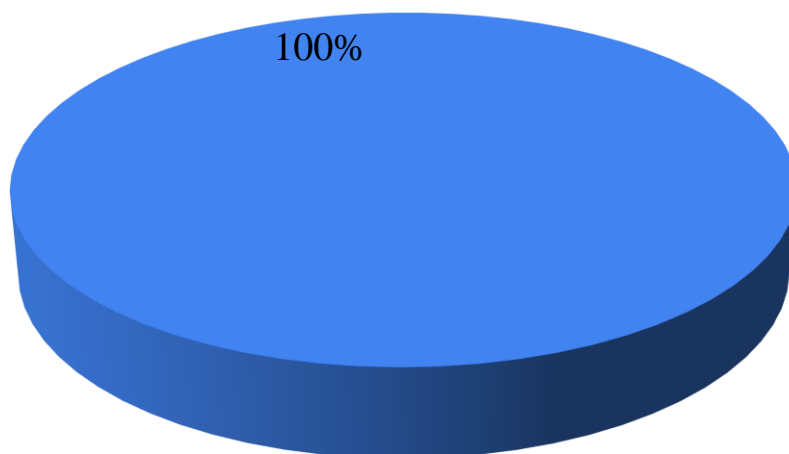
■ відповідає дійсності ■ переважно відповідає дійсності

3. На початку занять викладач ознайомлював Вас з темою та планом заняття



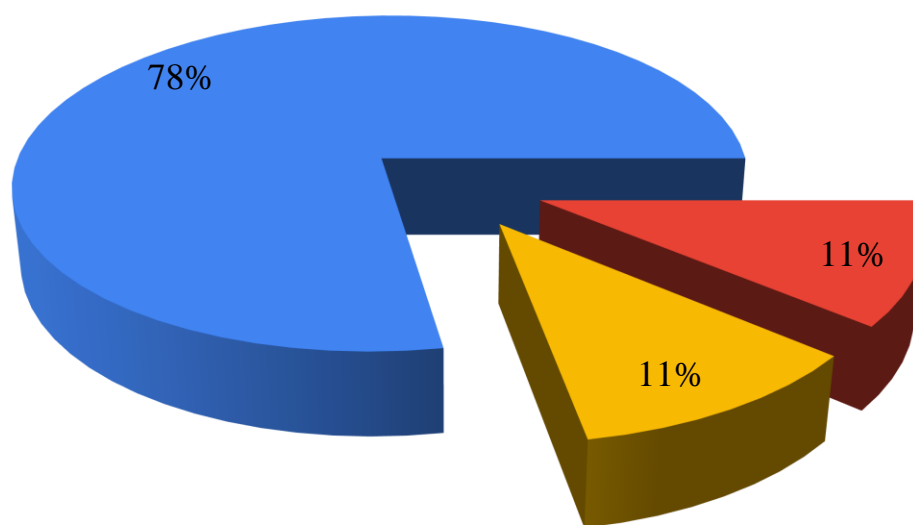
■ відповідає дійсності ■ переважно відповідає дійсності

4. Викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття



■ відповідає дійсності

5. Наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим

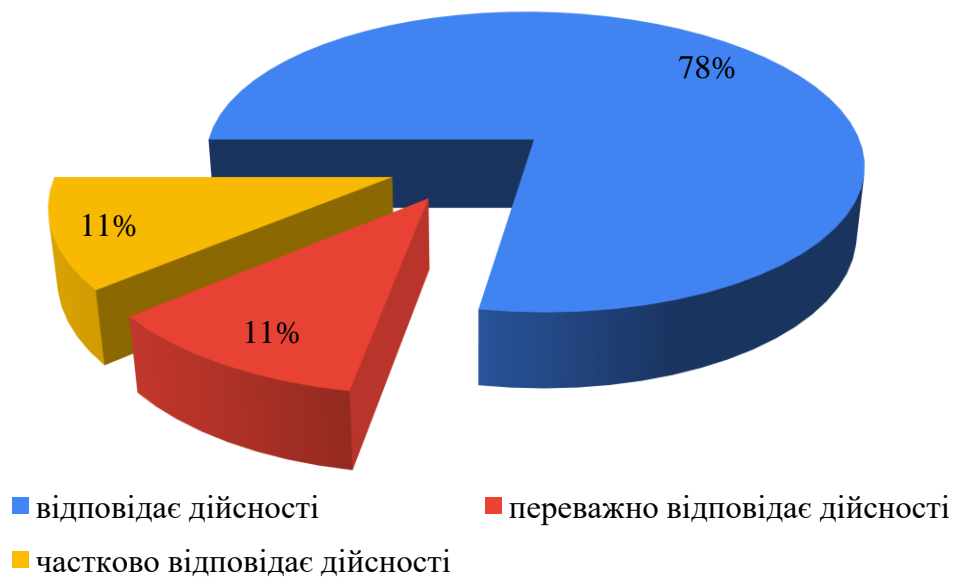


■ відповідає дійсності

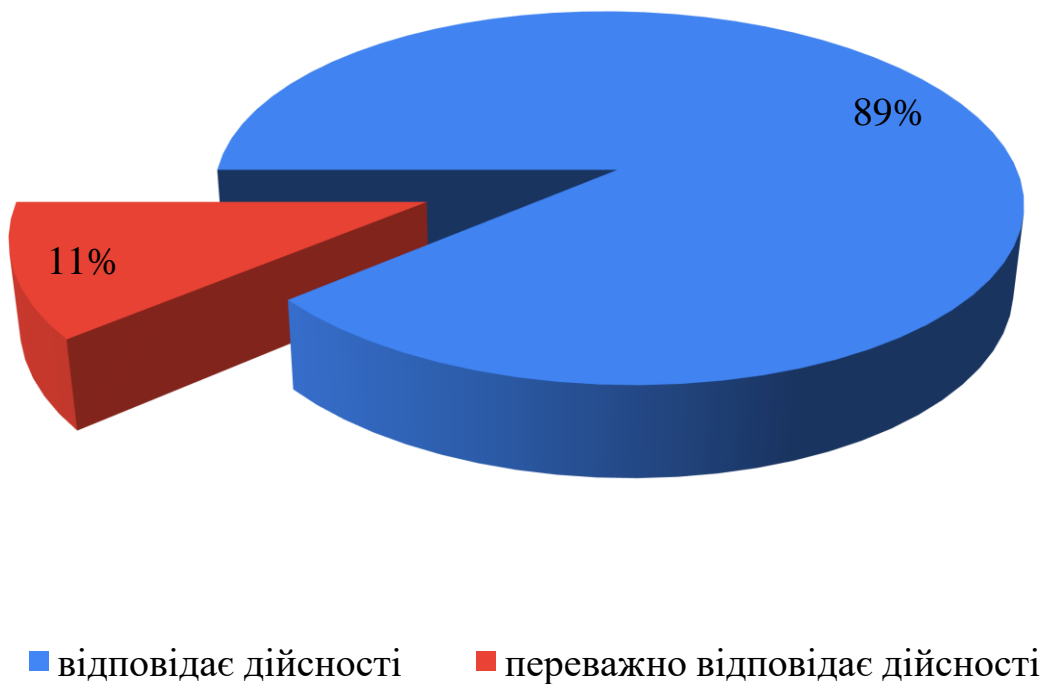
■ переважно відповідає дійсності

■ частково відповідає дійсності

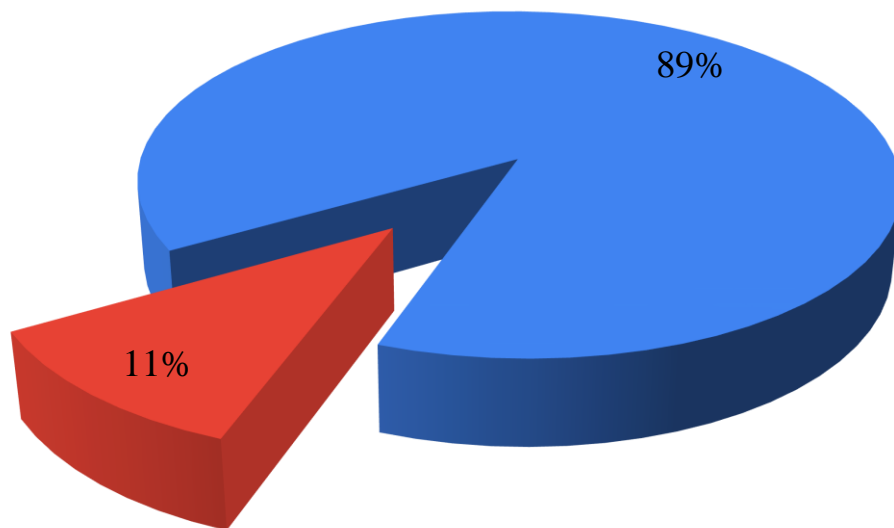
6. Викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання



7. Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)

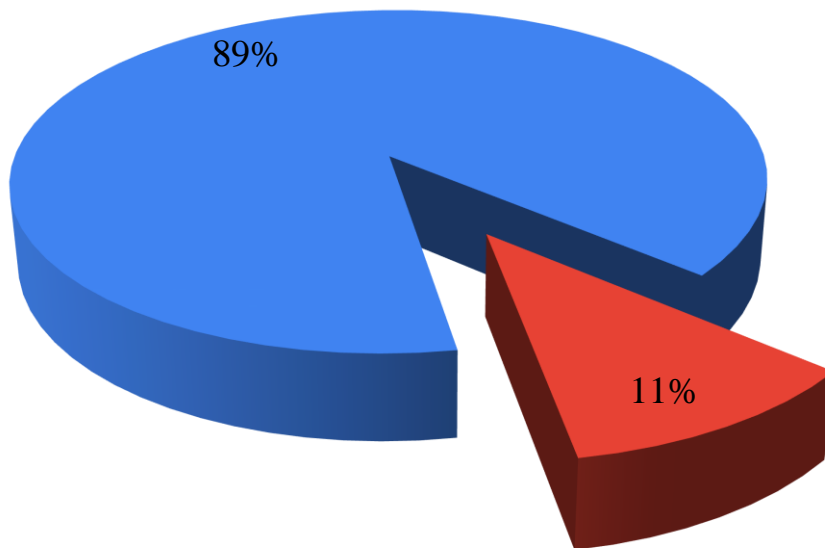


8. Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною



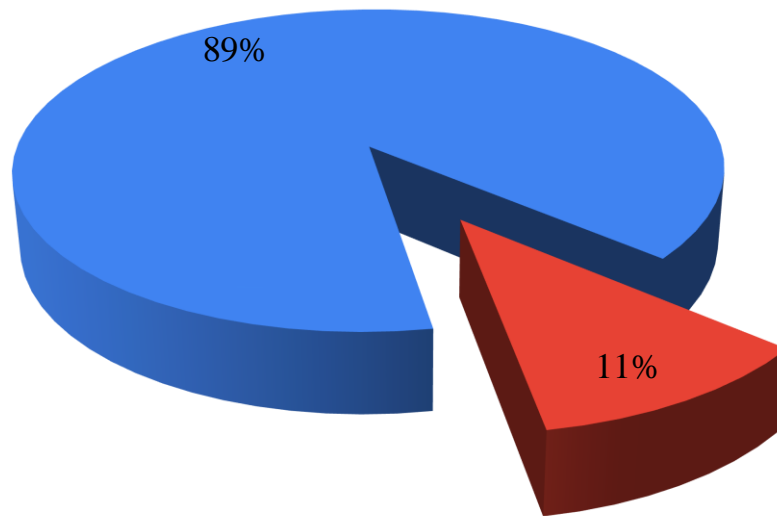
■ відповідає дійсності ■ частково відповідає дійсності

9. Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом



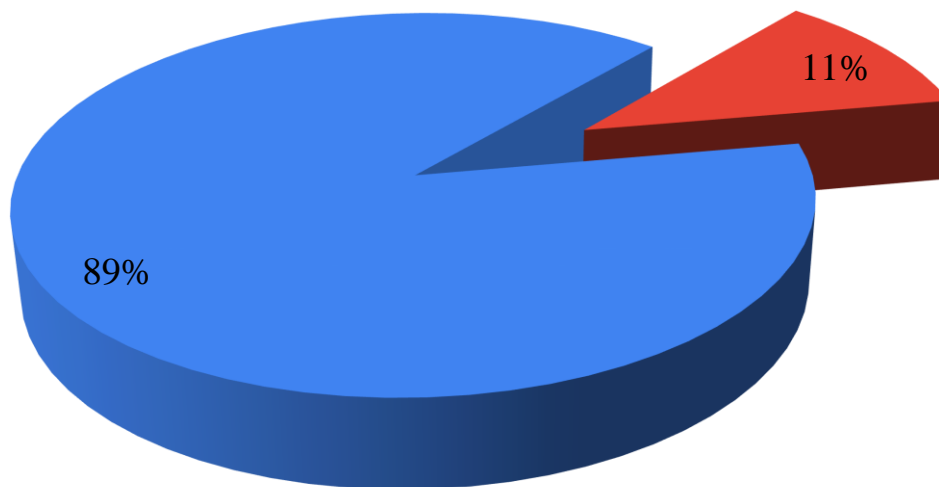
■ відмінно ■ добре

10. Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників



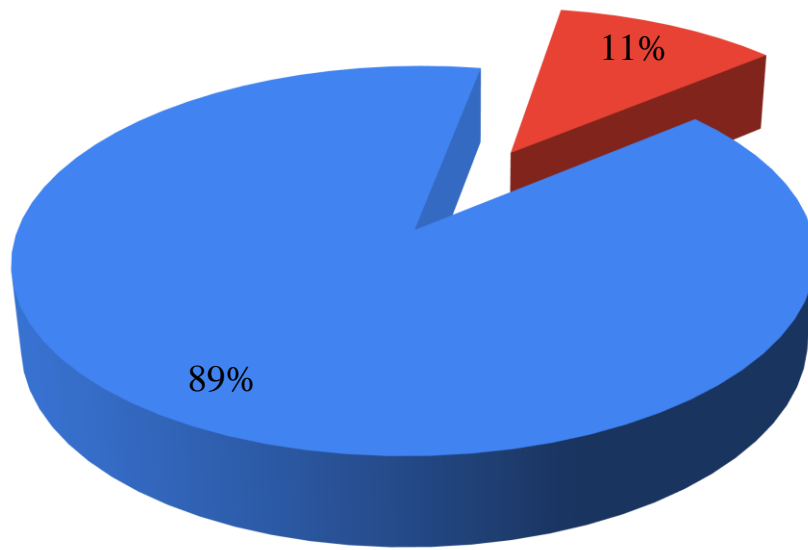
■ відповідає дійсності ■ переважно відповідає дійсності

11. Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти



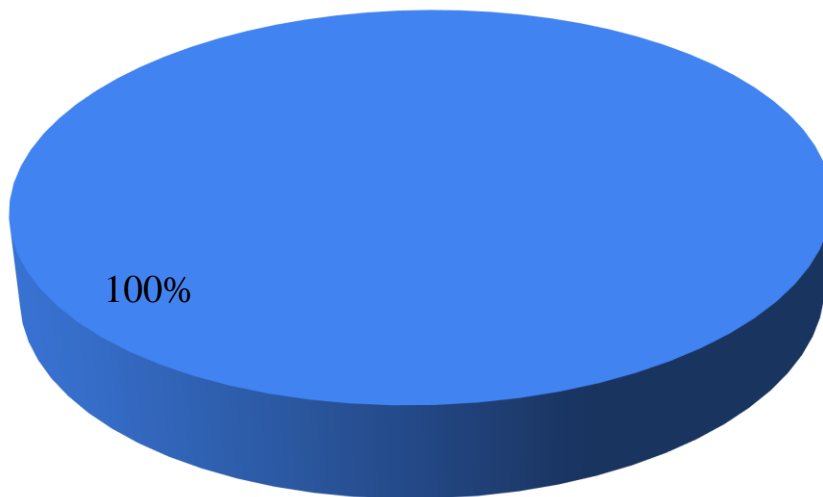
■ відповідає дійсності ■ переважно відповідає дійсності

12. Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним



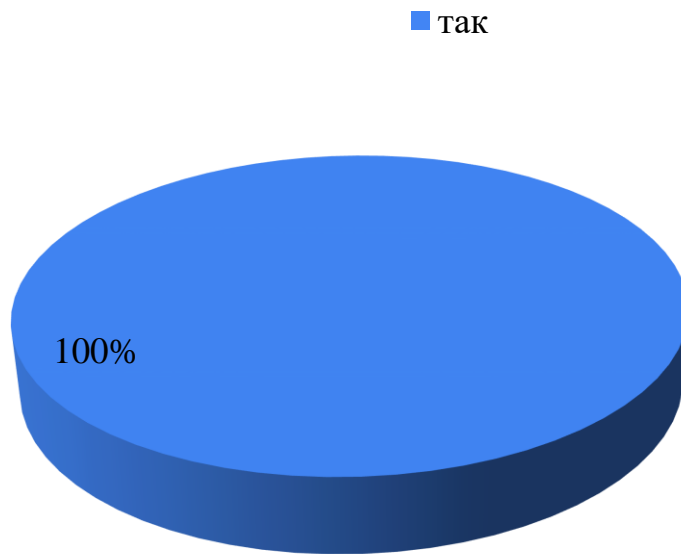
■ відповідає дійсності ■ переважно відповідає дійсності

13. Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?

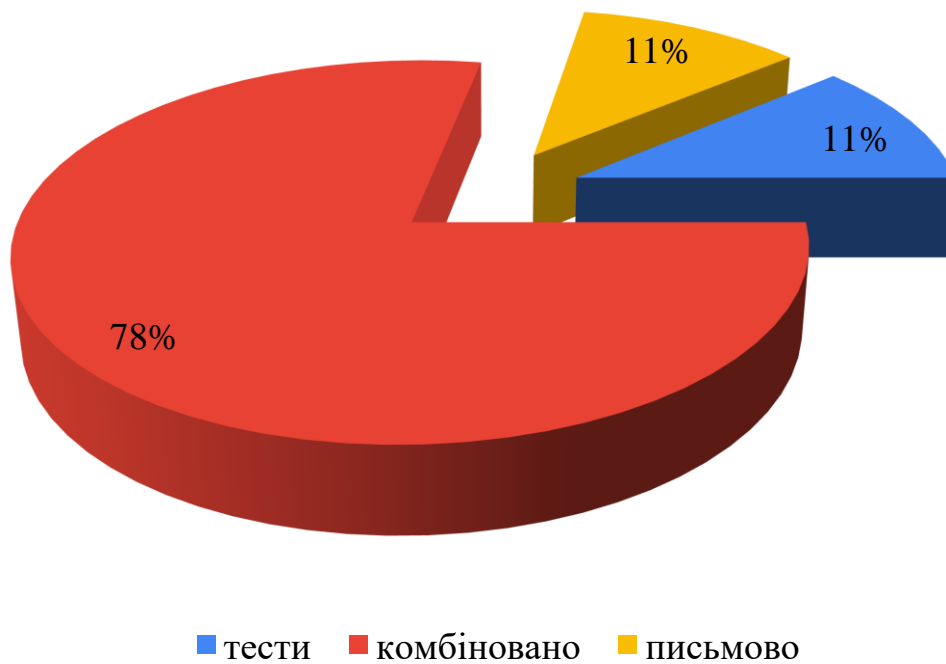


■ залишити як є;

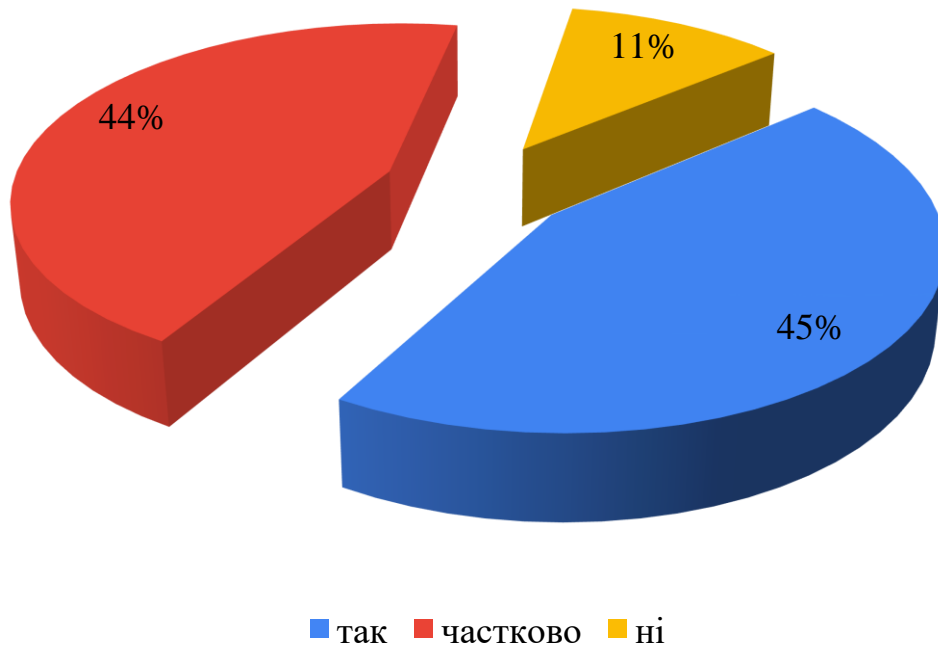
14. На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



15. У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



16. Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



17. Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркового дисциплін?

Пропозицій щодо зміни блоку вибіркового дисциплін під час опитування не надійшло.

На даному етапі опитування пропозицій, зауважень, рекомендацій, побажань не було висловлено.

Результати анкетування здобувачів початкового (молодший бакалавр) рівня освіти ОПП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» свідчать про достатньо високий рівень якості викладання освітніх компонентів на даній ОПП.