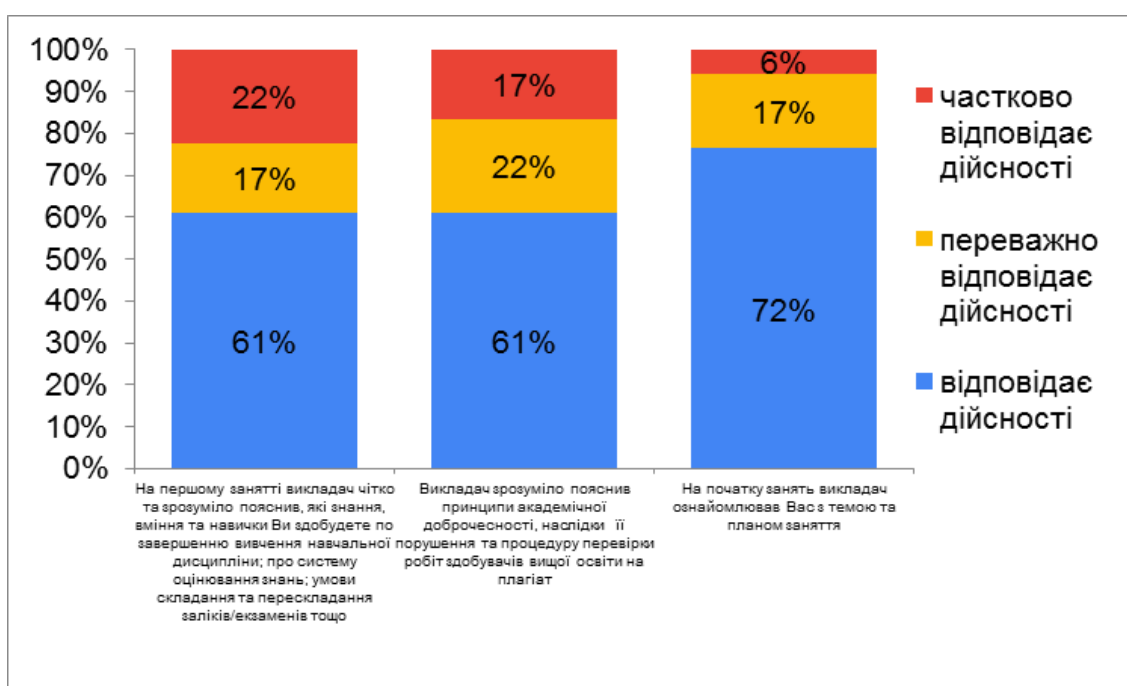


## ЗВІТ

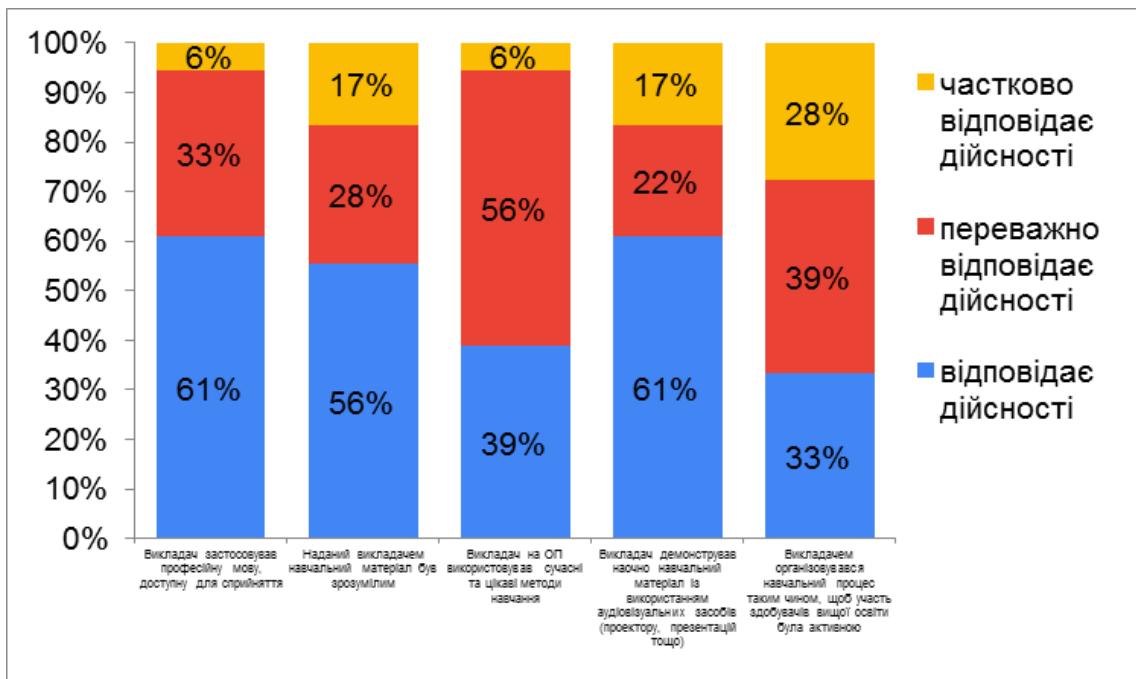
### за результатами опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів за освітньою програмою «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» другого(магістерського) рівня освіти

Метою цього опитування є вивчення рівня якості викладання освітніх компонентів здобувачам вищої освіти за освітньою програмою (ОП) «Облік і оподаткування» другого(магістерського) рівня освіти.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.



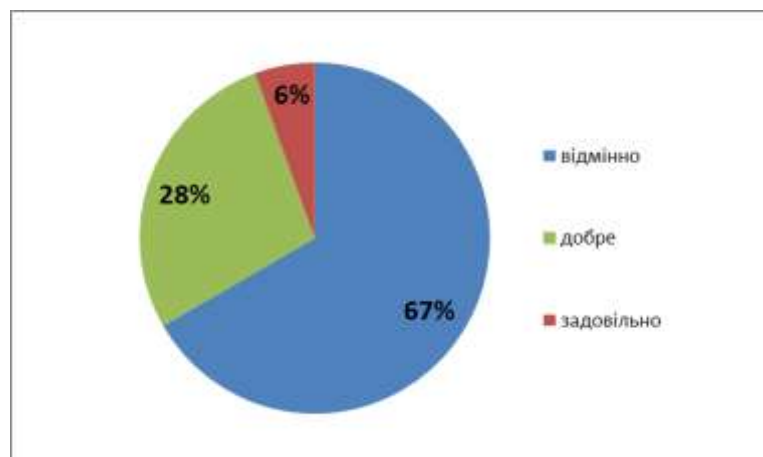
Так, 2/3 респондентів підтвердили надання на першому занятті викладачами вичерпної інформації щодо знань, вмінь і навичок, які будуть здобуті по завершенню вивчення навчальної дисципліни, системи і критеріїв оцінювання, політики академічної доброчесності тощо.



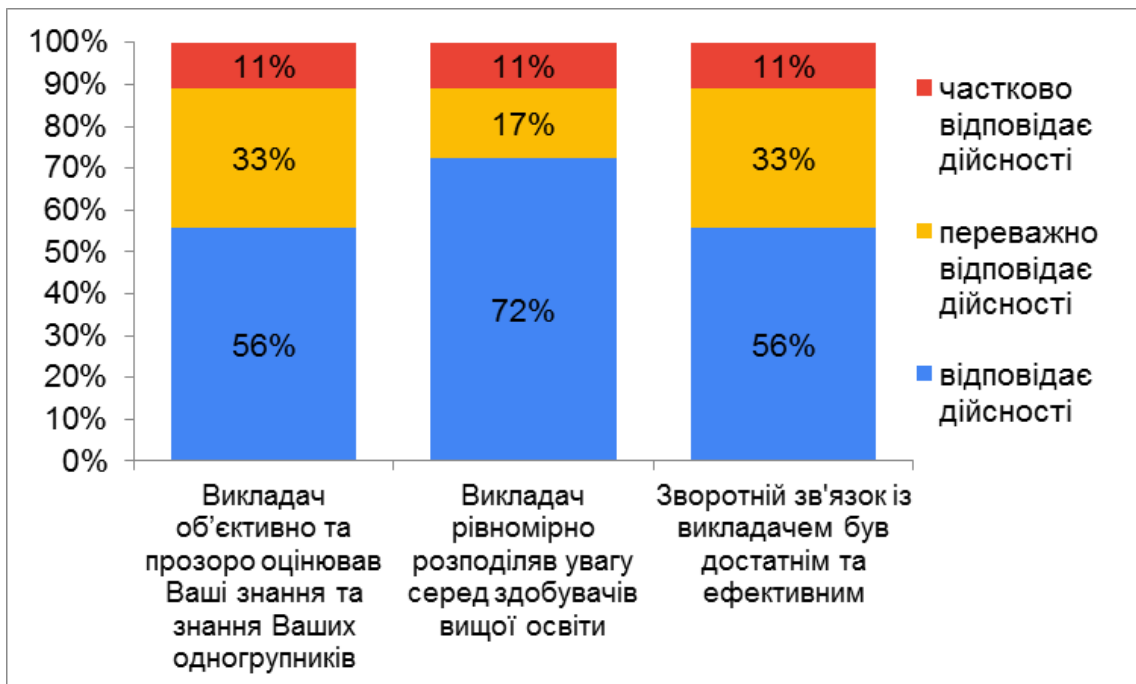
Оцінюючи методикау й якість викладання, здобувачі вищої освіти зазначили, що повністю або переважно відповідає дійсності таке:

- викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття (94% опитаних);
- наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим (84% опитаних);
- викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання (95% опитаних);
- викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо) (83% опитаних);
- викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною (72% опитаних).

**Як Ви оцінюєте рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?**



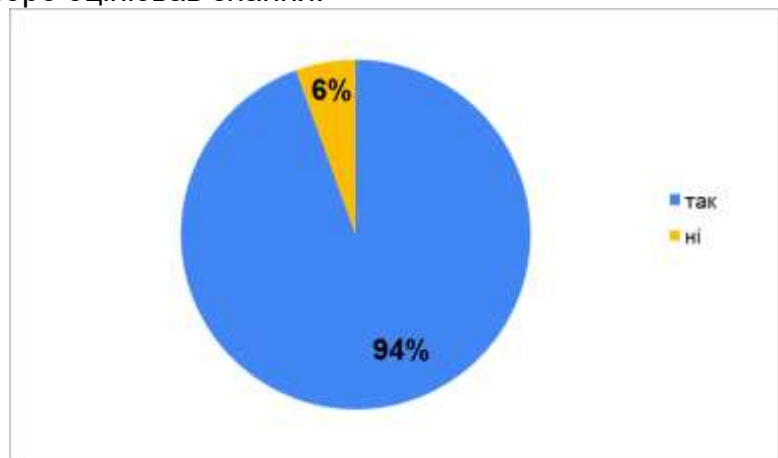
67 % здобувачів оцінили рівень володіння викладачем навчальним матеріалом як «відмінний», 28% – як «добрий», 6% – як «задовільний».



Оцінюючи взаємодію викладача зі здобувачами вищої освіти та міру неупередженості оцінювання їх знань, 89% опитаних респондентів зазначили, що повністю або переважно відповідає дійсності таке:

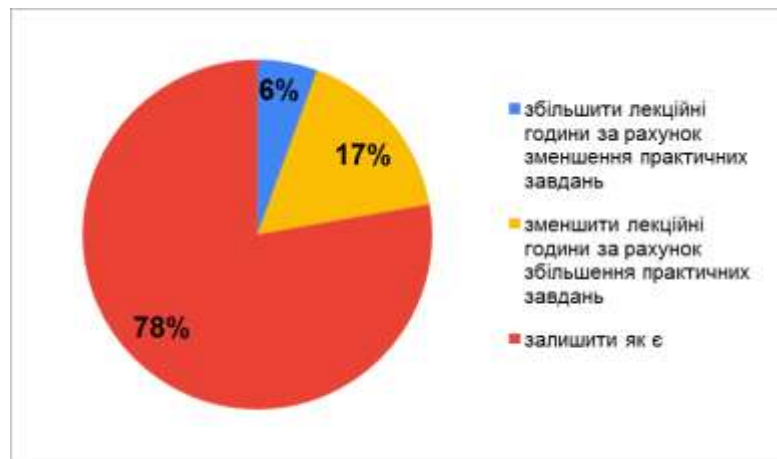
- викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти;
- зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним;
- викладач об'єктивно та прозоро оцінював знання.

**На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?**



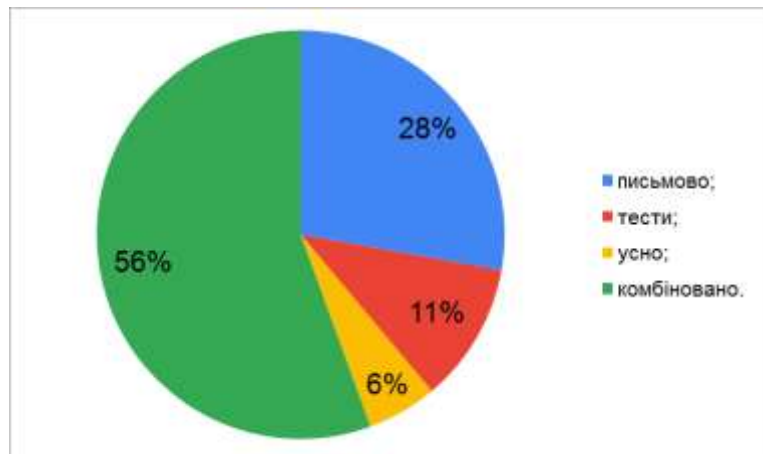
94% здобувачів вважають достатньою для вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни передбачену для цього кількість годин.

**Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?**



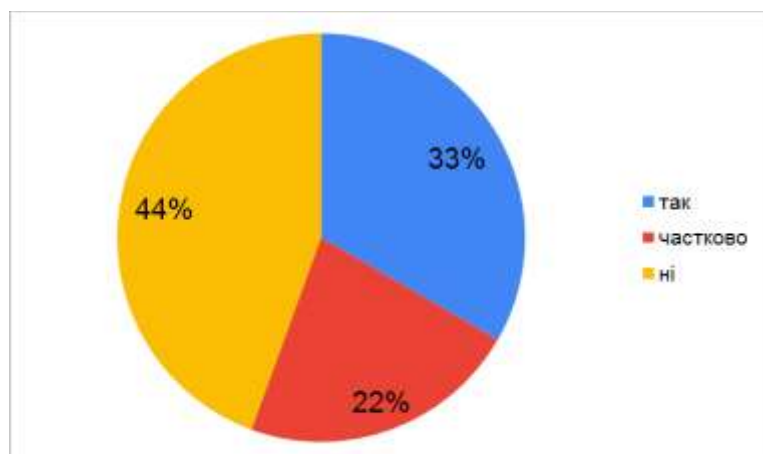
При цьому 78% здобувачів не вважають за потрібне змінювати існуючий розподіл навчального навантаження між лекційними годинами і практичними заняттями.

**У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?**



Переважаючою формою проведення контрольних заходів є комбінована (56% опитаних).

**Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?**



55% респондентів зазначили, що ознайомлені (повністю або частково) з процедурами оскарження результатів контрольних заходів.

**У цілому, аналізуючи відповіді здобувачів вищої освіти ХНАДУ за освітньою програмою «Облік і оподаткування», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили якість викладання освітніх компонентів у ХНАДУ за цією програмою.**