

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів на освітній програмі «Автоматизоване управління технологічними процесами» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2021/2022 н.р.

Метою проведеного анонімного опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів на освітній програмі «Автоматизоване управління технологічними процесами» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» у 2021/2022 навчальному році

Опитування здійснювалося анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь 13 здобувачів. Нижче наведені узагальнені результати опитування у вигляді діаграм.

На першому занятті викладачі чітко та зрозуміло пояснюють, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо



Викладачі зрозуміло пояснюють принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат



На початку занять викладач ознайомлював Вас з темою та планом заняття



Викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття



Наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим



Викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання



Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)



Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною



Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом



Викладач об'єктивно та прозора оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників:



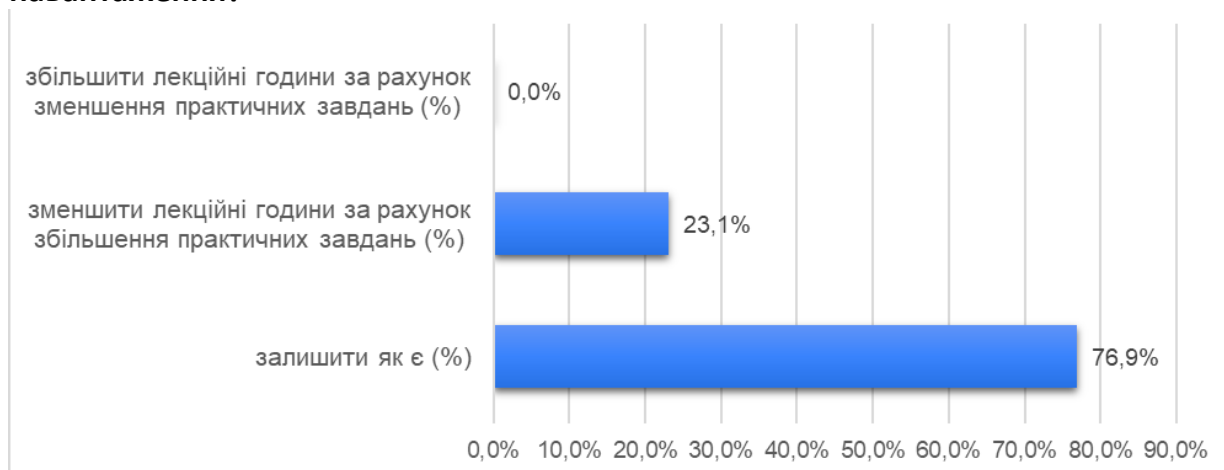
Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти



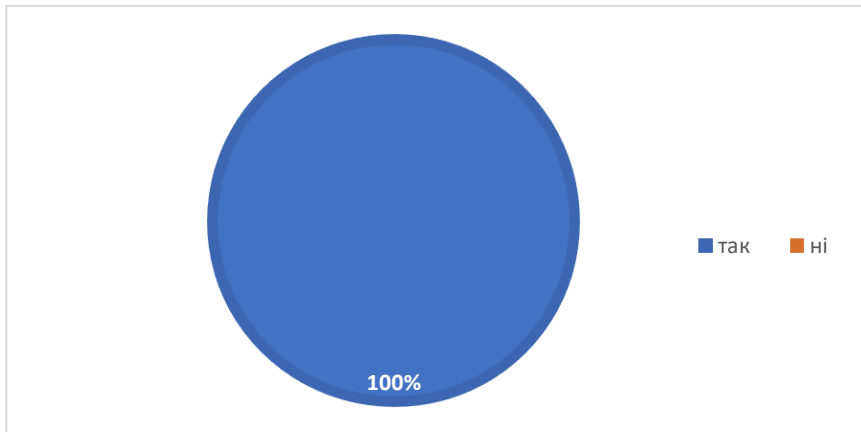
Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним



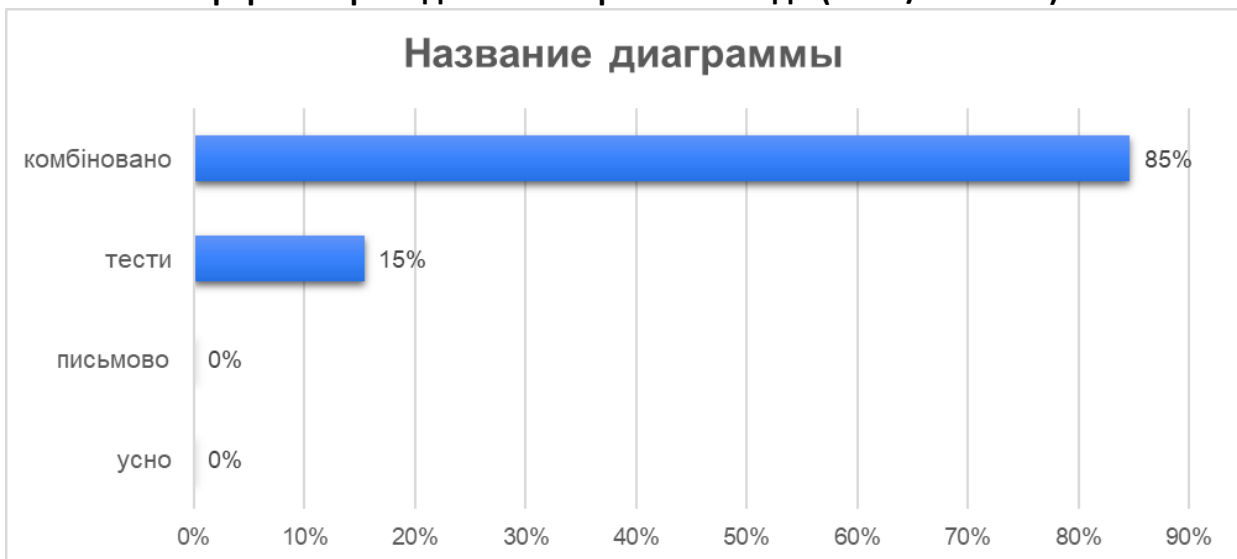
Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



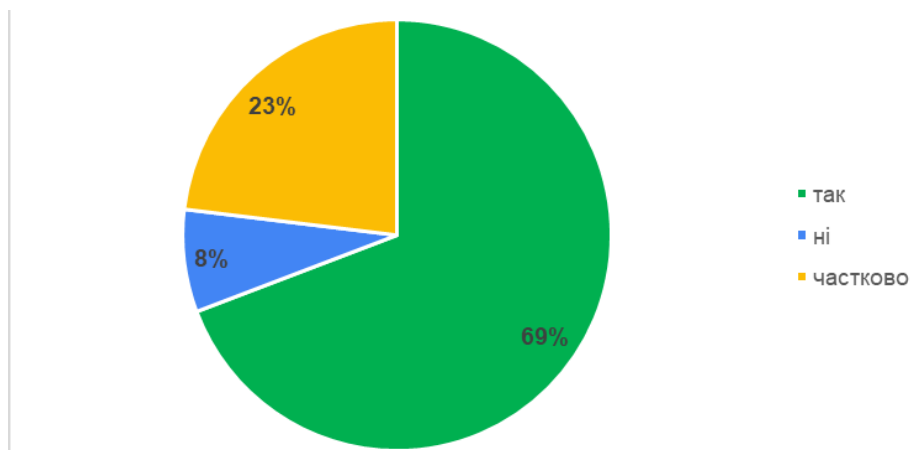
На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркового дисциплін?

Один з респондентів запропонував збільшити кількість годин на вивчення іноземної мови