

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів на освітній програмі «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти у другому (весняному) семестрі 2022/2023 н.р.

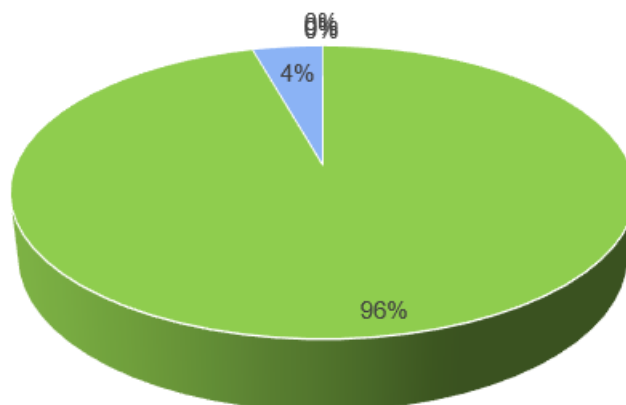
Метою проведеного анонімного опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів на освітній програмі «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за спеціальністю 151 у другому (весняному) семестрі 2022/2023 навчального року.

Опитування здійснювалося анонімно та на добровільних засадах. Нижче наведені узагальнені результати опитування у вигляді діаграм.

Курс навчання

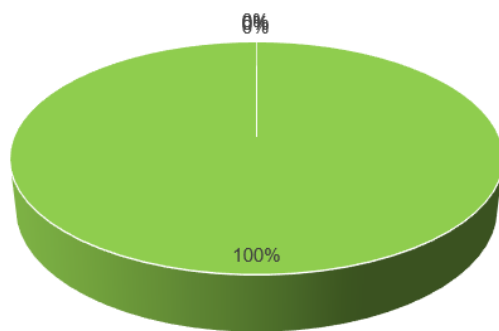


На першому занятті викладачі чітко та зрозуміло пояснюють, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо



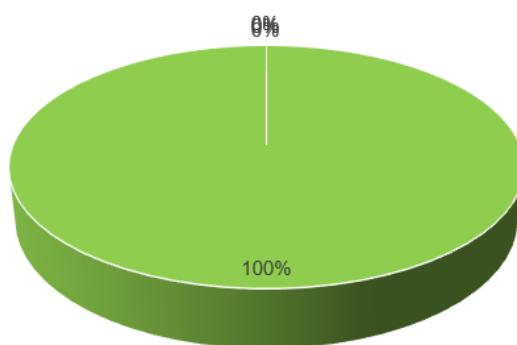
- відповідає дійсності
- переважно відповідає дійсності
- частково відповідає дійсності
- переважно не відповідає дійсності
- категорично не відповідає дійсності

Викладачі зрозуміло пояснюють принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат



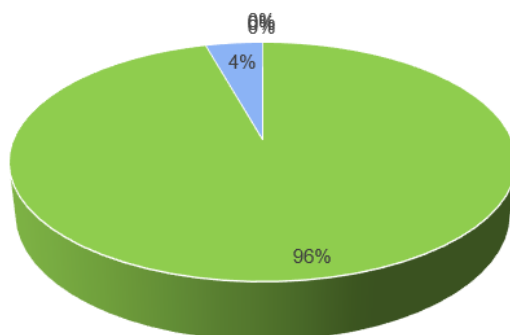
- відповідає дійсності
- переважно відповідає дійсності
- частково відповідає дійсності
- переважно не відповідає дійсності
- категорично не відповідає дійсності

На початку занять викладач ознайомлював Вас з темою та планом заняття



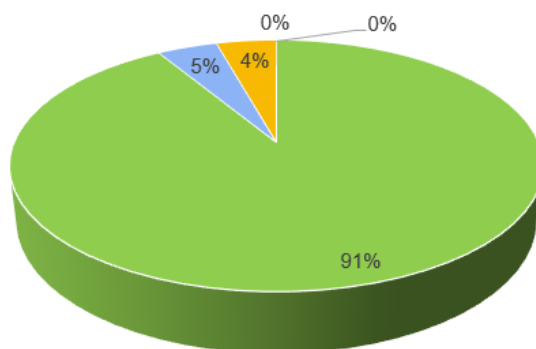
- відповідає дійсності
- переважно відповідає дійсності
- частково відповідає дійсності
- переважно не відповідає дійсності
- категорично не відповідає дійсності

Викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття



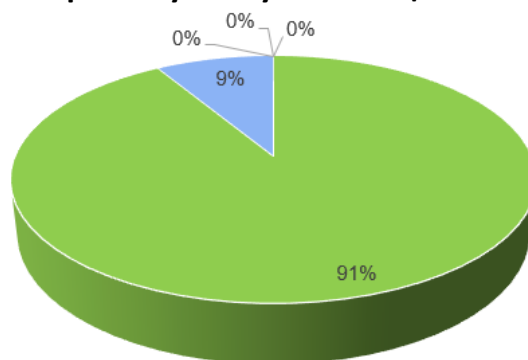
- відповідає дійсності
- переважно відповідає дійсності
- частково відповідає дійсності
- переважно не відповідає дійсності
- категорично не відповідає дійсності

Наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим



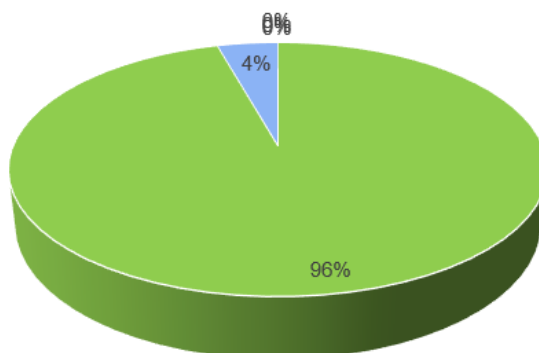
- відповідає дійсності
- переважно відповідає дійсності
- частково відповідає дійсності
- переважно не відповідає дійсності
- категорично не відповідає дійсності

Викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання



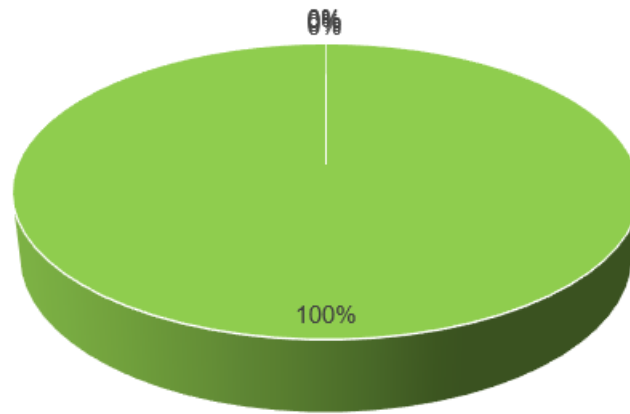
- відповідає дійсності
- переважно відповідає дійсності
- частково відповідає дійсності
- переважно не відповідає дійсності
- категорично не відповідає дійсності

Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)



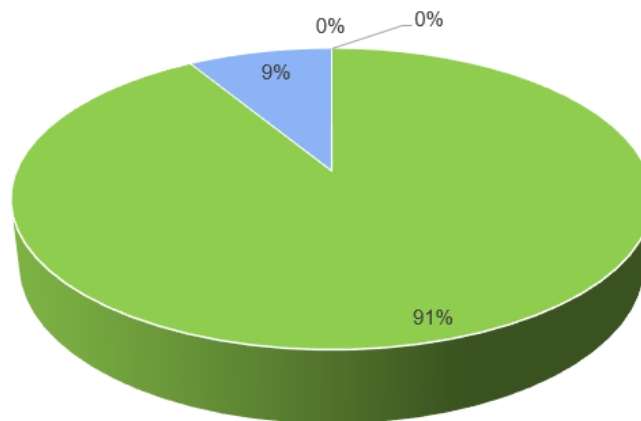
- відповідає дійсності
- переважно відповідає дійсності
- частково відповідає дійсності
- переважно не відповідає дійсності
- категорично не відповідає дійсності

Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною



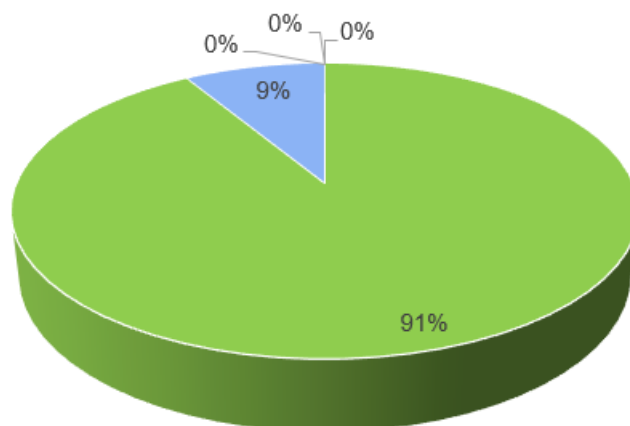
- відповідає дійсності
- частково відповідає дійсності
- категорично не відповідає дійсності
- переважно відповідає дійсності
- переважно не відповідає дійсності

Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом



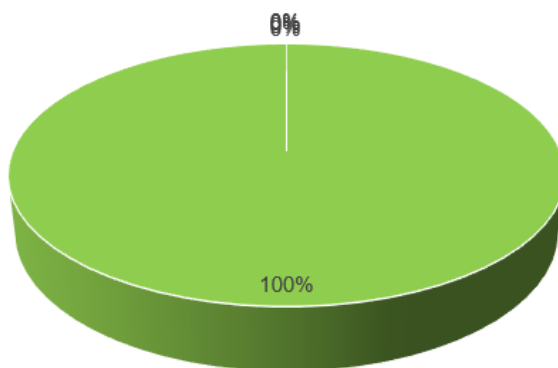
- відмінно
- добре
- задовільно
- незадовільно

Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників:



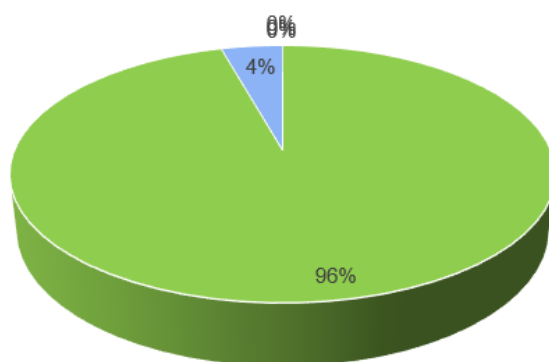
- відповідає дійсності
- частково відповідає дійсності
- категорично не відповідає дійсності
- переважно відповідає дійсності
- переважно не відповідає дійсності

Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти



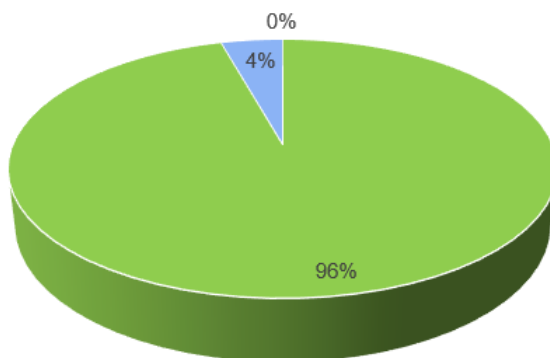
- відповідає дійсності
- частково відповідає дійсності
- категорично не відповідає дійсності
- переважно відповідає дійсності
- переважно не відповідає дійсності

Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним



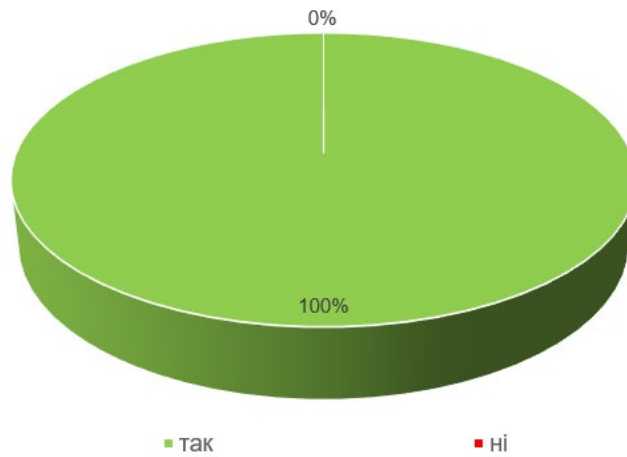
- відповідає дійсності
- частково відповідає дійсності
- категорично не відповідає дійсності
- переважно відповідає дійсності
- переважно не відповідає дійсності

Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?

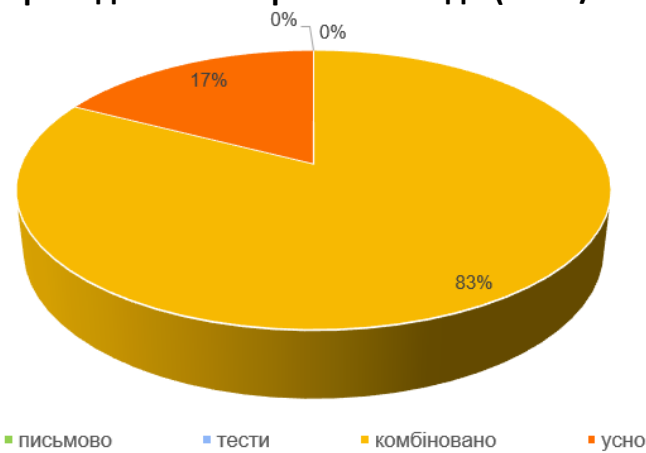


- залишити як є
- збільшити лекційні години за рахунок зменшення практичних завдань
- зменшити лекційні години за рахунок збільшення практичних завдань

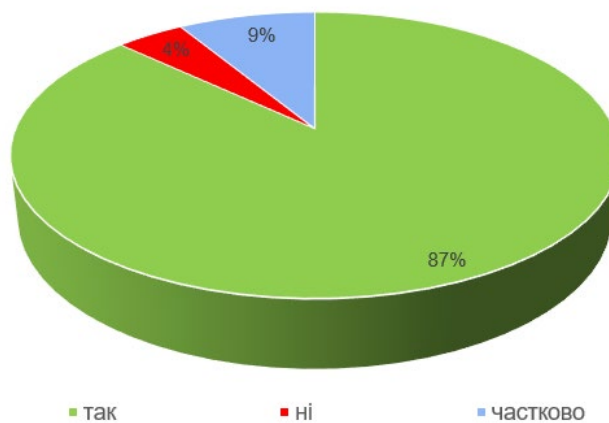
На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибірових дисциплін?

- 1 респондент відповів, що бажано б додати основи менеджменту,
- 1 респондент зацікавився дисципліною «Прикладна лінгвістика».