

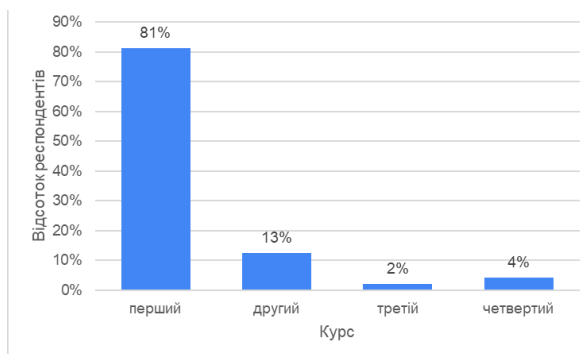
ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів на освітній програмі «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у першому (осінньому) семестрі 2021/2022 н.р.

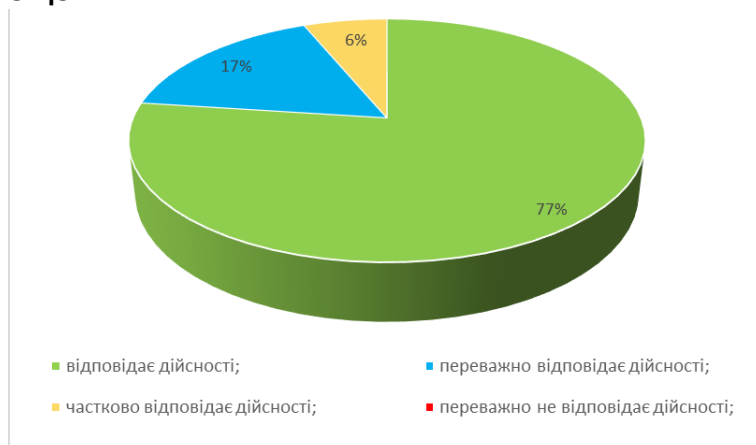
Метою проведеного анонімного опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів на освітній програмі «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за спеціальністю 151 у першому (осінньому) семестрі 2021/2022 навчального року.

Опитування здійснювалося анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь 48 здобувачів. Нижче наведені узагальнені результати опитування у вигляді діаграм.

Курс навчання



На першому занятті викладачі чітко та зрозуміло пояснюють, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо



Викладачі зрозуміло пояснюють принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат



На початку занять викладач ознайомлював Вас з темою та планом заняття



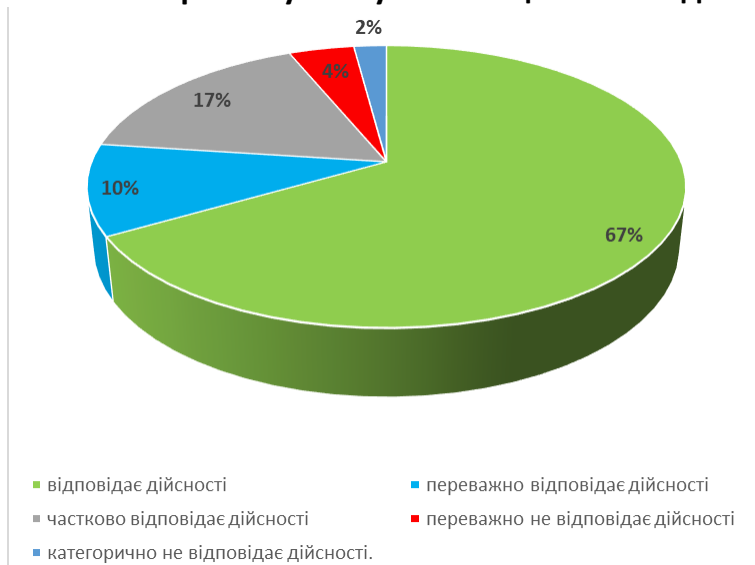
Викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття



Наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим



Викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання



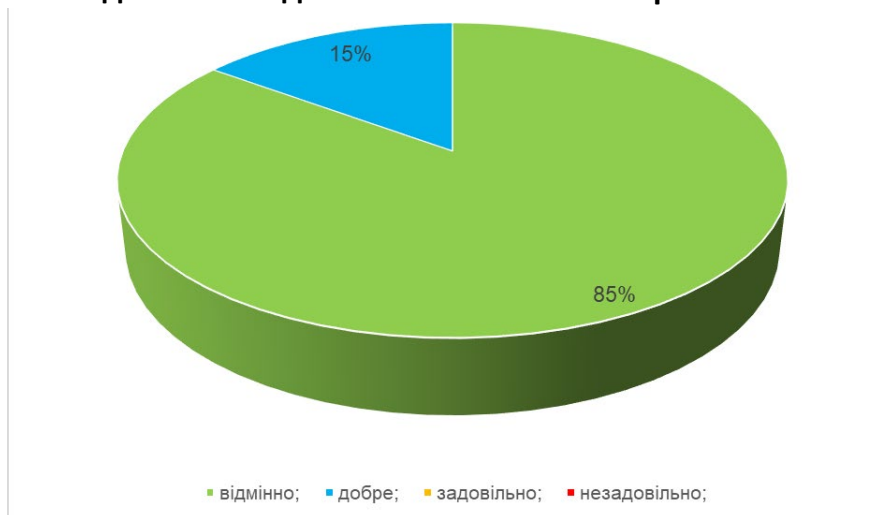
Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)



Викладачем організувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною



Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом



Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників:



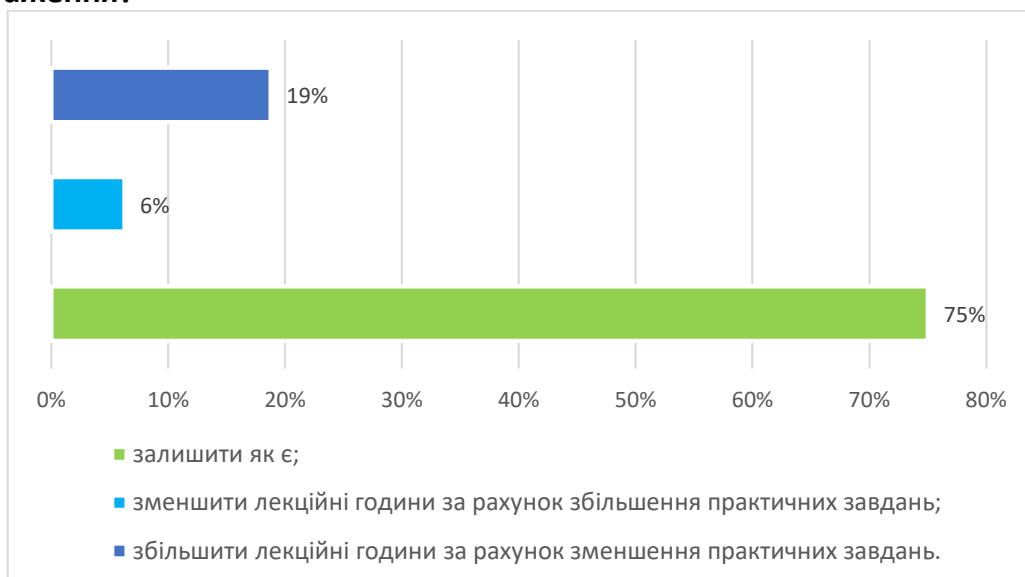
Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти



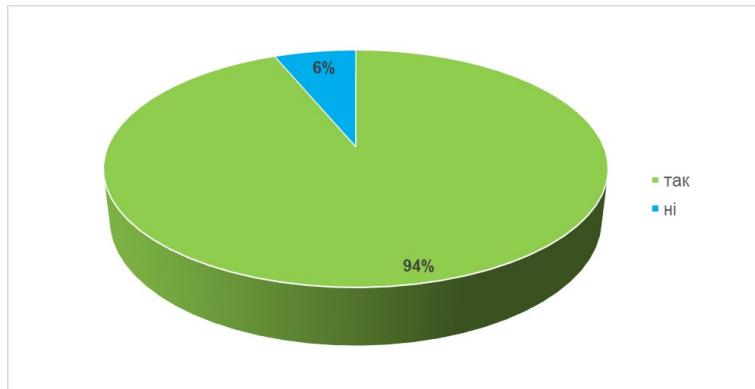
Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним



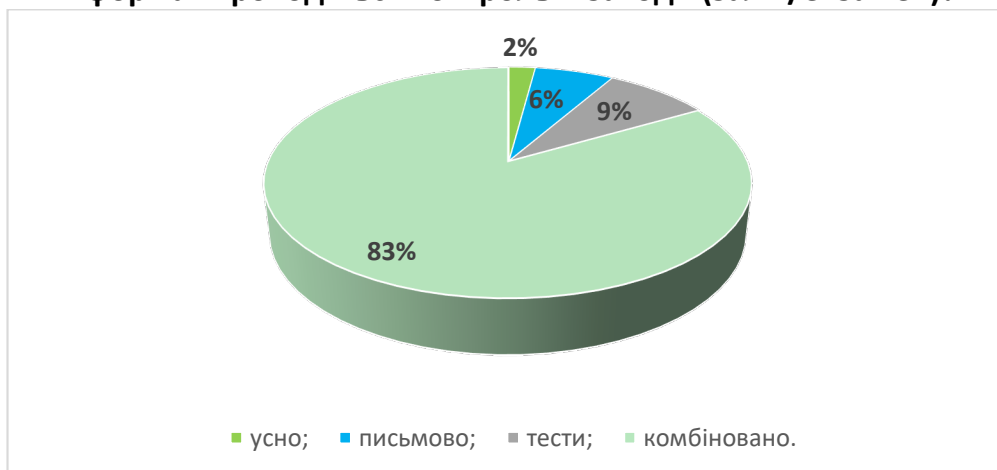
Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



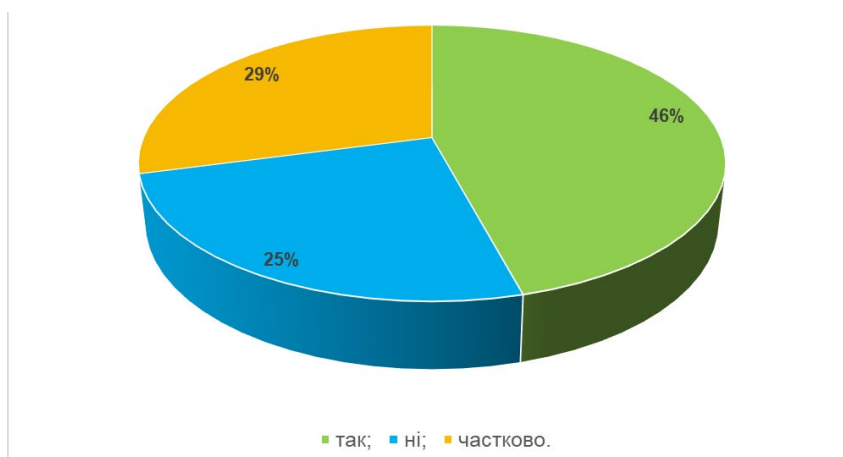
На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибірових дисциплін?

Один з респондентів запропонував додати більше дисциплін, пов'язаних із програмуванням