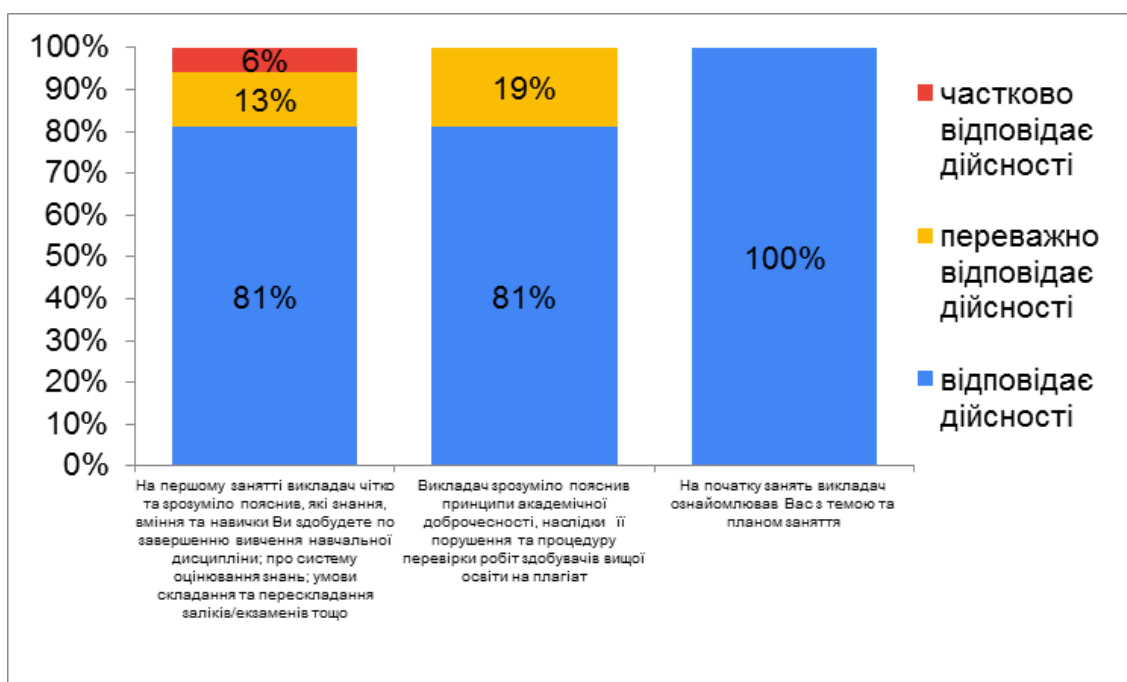


## ЗВІТ

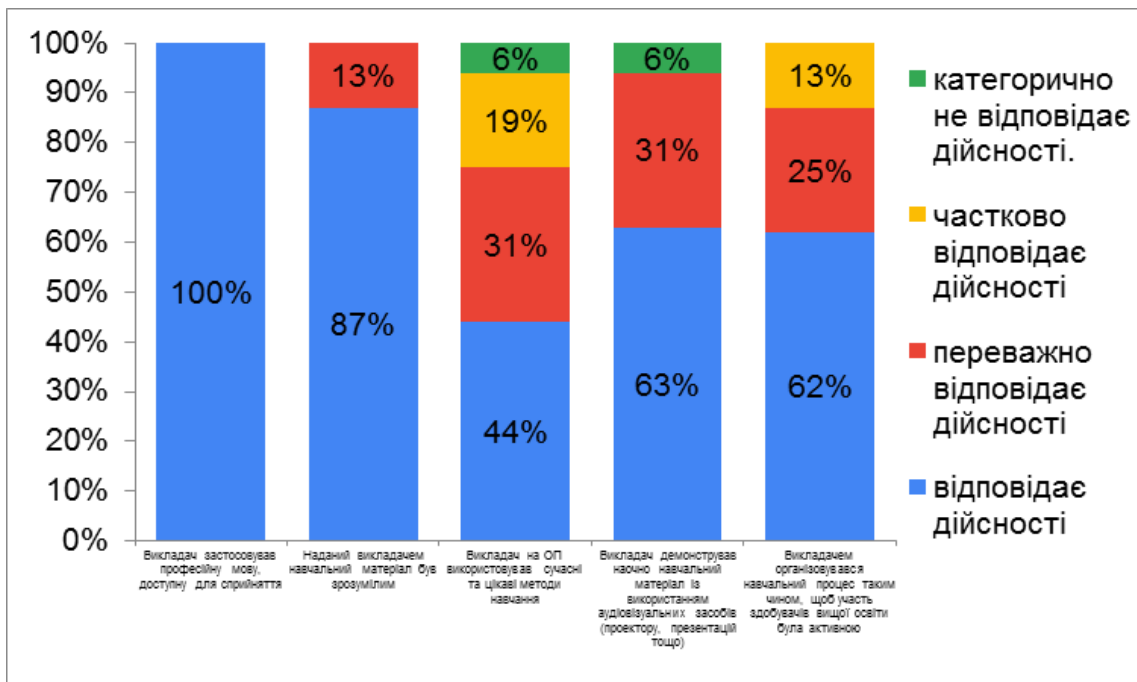
### за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ за освітньою програмою «Облік і оподаткування» початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти щодо якості викладання освітніх компонентів

Метою цього опитування є вивчення рівня якості викладання освітніх компонентів здобувачам початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти за освітньою програмою (ОП) «Облік і оподаткування».

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.



Так, понад 80% респондентів підтвердили надання на першому занятті викладачами вичерпної інформації щодо знань, вмінь і навичок, які будуть здобуті по завершенню вивчення навчальної дисципліни, системи і критеріїв оцінювання, політики академічної доброчесності тощо. Всі респонденти підтвердили ознайомлення з боку викладача з темою та планом заняття.

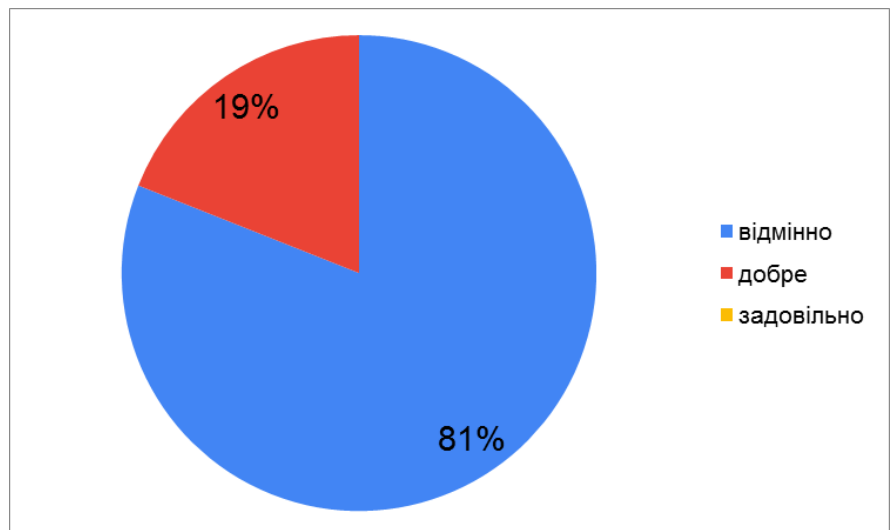


Оцінюючи методику й якість викладання, здобувачі вищої освіти зазначили, що повністю чи переважно відповідає дійсності таке:

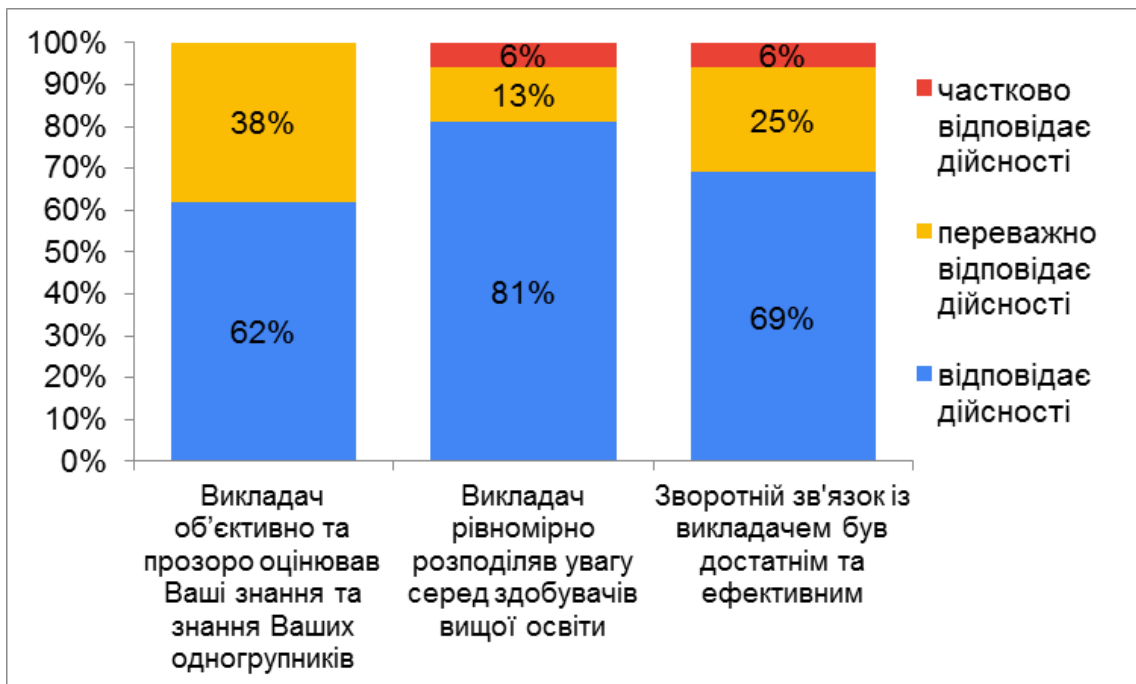
- викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття (100% опитаних);
- наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим (100% опитаних);
- викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання (75% опитаних);
- викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо) (94% опитаних);
- викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною (87% опитаних).

Разом з тим, 6% опитаних зазначили, що категорично не відповідає дійсності використання викладачем сучасних та цікавих методів навчання та демонстрація ним наочно навчального матеріалу із використанням аудіовізуальних засобів.

**Як Ви оцінюєте рівень володіння викладачем навчальним матеріалом?**



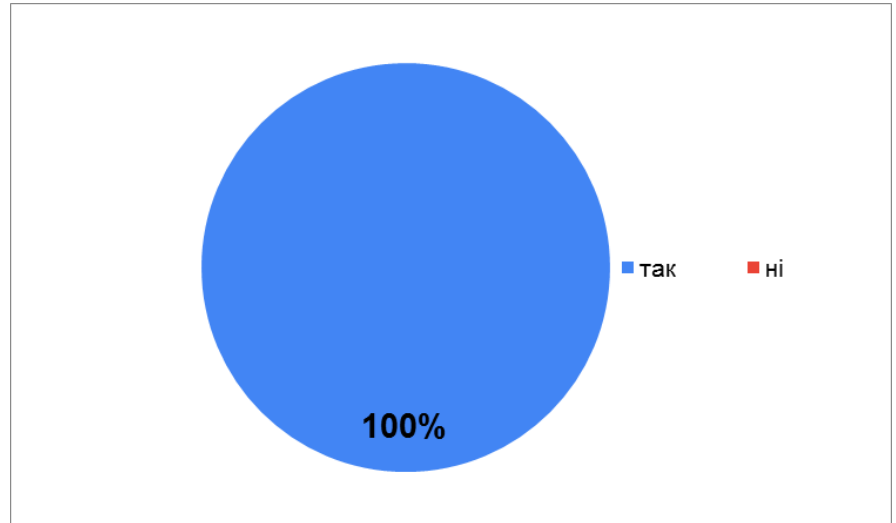
81% здобувачів оцінили рівень володіння викладачем навчальним матеріалом як «відмінний», 19% – як «добрий».



Оцінюючи характер взаємодії викладача зі здобувачами вищої освіти та міру неупередженості оцінювання їх знань, 94% опитаних респондентів зазначили, що повністю або переважно відповідає дійсності таке:

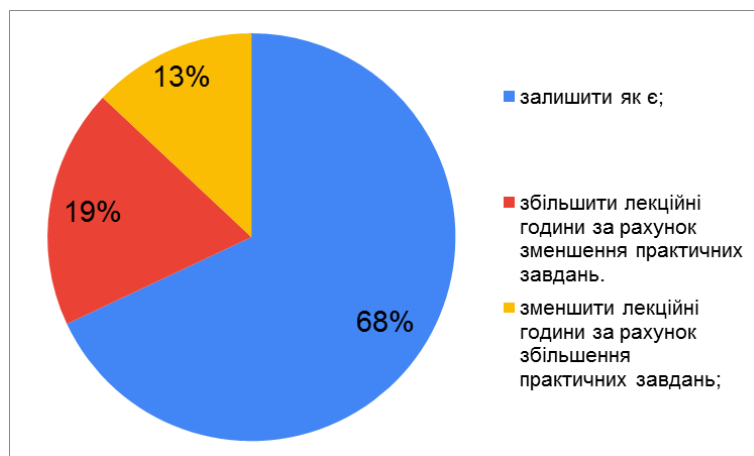
- викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти;
- зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним;
- викладач об'єктивно та прозоро оцінював знання.

**На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?**



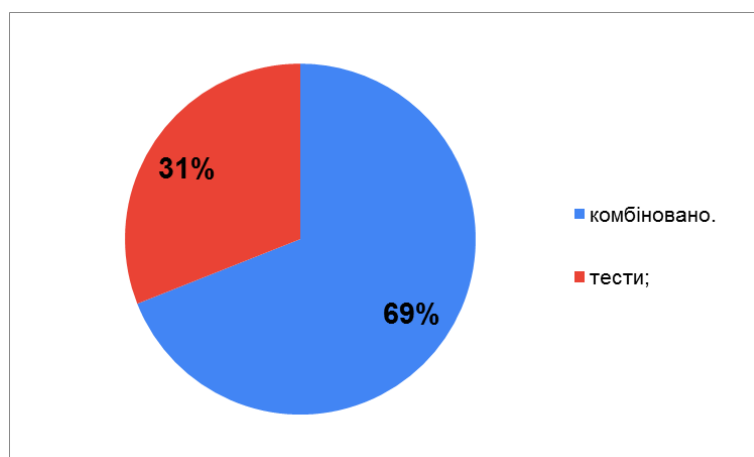
100% здобувачів вважають достатньою для вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни передбачену для цього кількість годин.

**Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?**



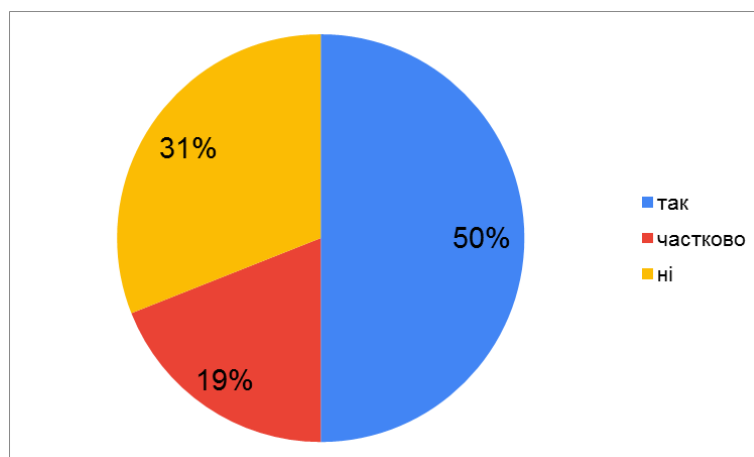
При цьому 68% здобувачів не вважають за потрібне змінювати існуючий розподіл навчального навантаження між лекційними годинами і практичними заняттями.

**У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?**



Переважаючою формою проведення контрольних заходів є комбінована (69% опитаних).

**Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?**



69% респондентів зазначили, що ознайомлені (повністю або частково) з процедурами оскарження результатів контрольних заходів.

**У цілому, аналізуючи відповіді здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили якість викладання освітніх компонентів у ХНАДУ за цією програмою.**