

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ за освітньою програмою «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами

Метою цього опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітнім середовищем та матеріальними ресурсами за освітньою програмою (ОП) «Облік і оподаткування».

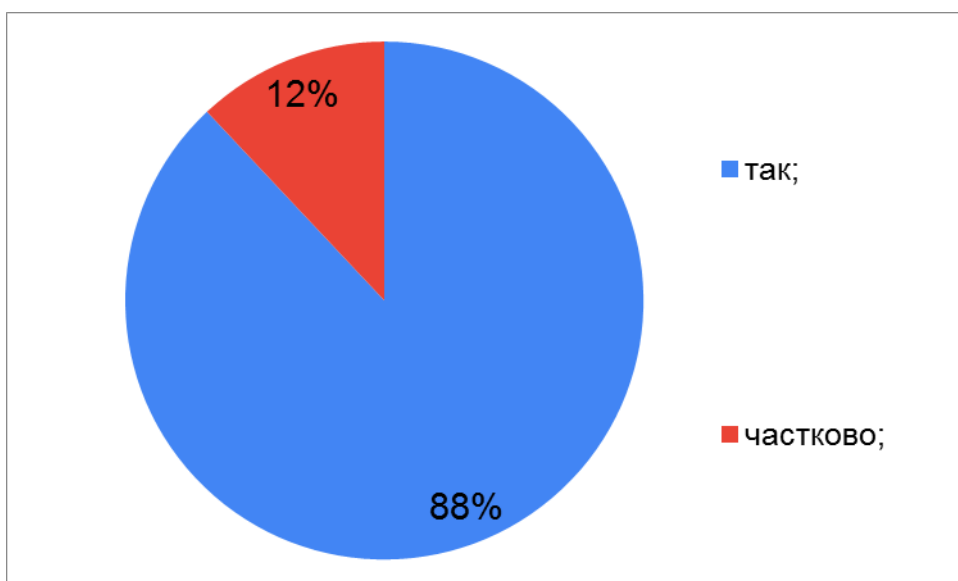
Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Наскільки Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою у бібліотеці, на файловому архіві тощо) на освітній програмі?



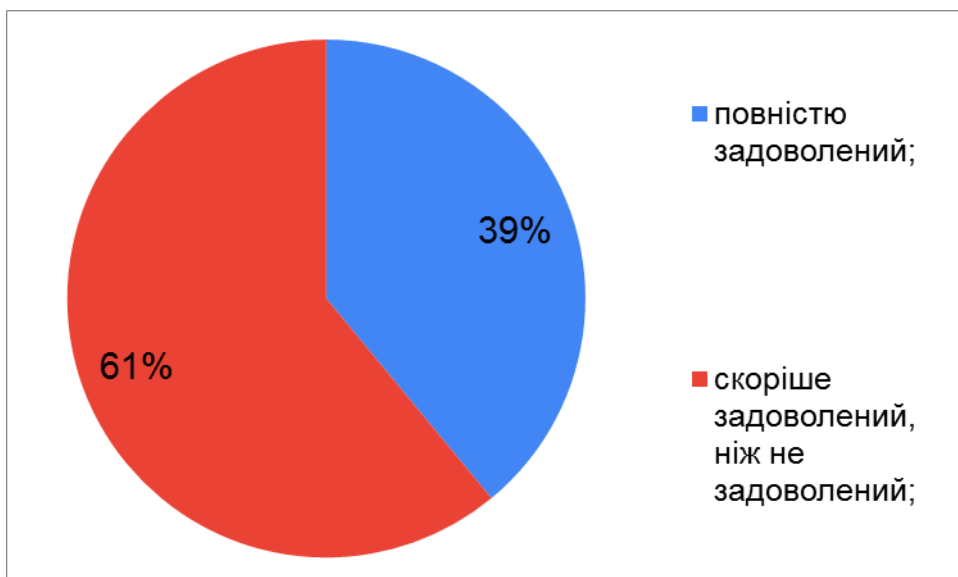
Повністю задоволені якістю навчально-методичного забезпечення на освітній програмі 67% опитаних здобувачів, тоді як скоріше задоволені, ніж не задоволені – 33%.

Чи забезпечує ХНАДУ безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?



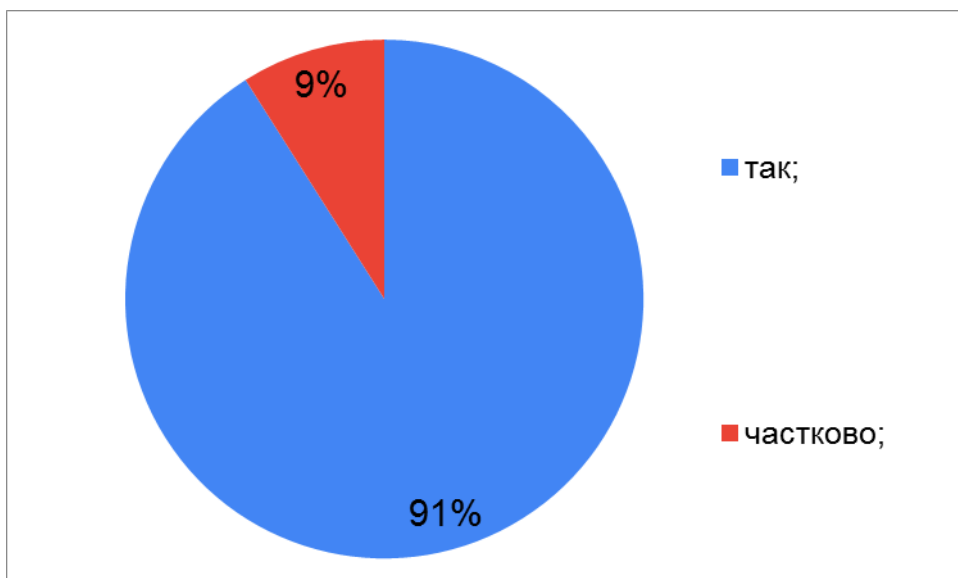
88% респондентів зазначають, що ХНАДУ забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми, тоді як 12% - зазначають, що частково.

Наскільки Ви задоволені роботою навчального сайту ХНАДУ

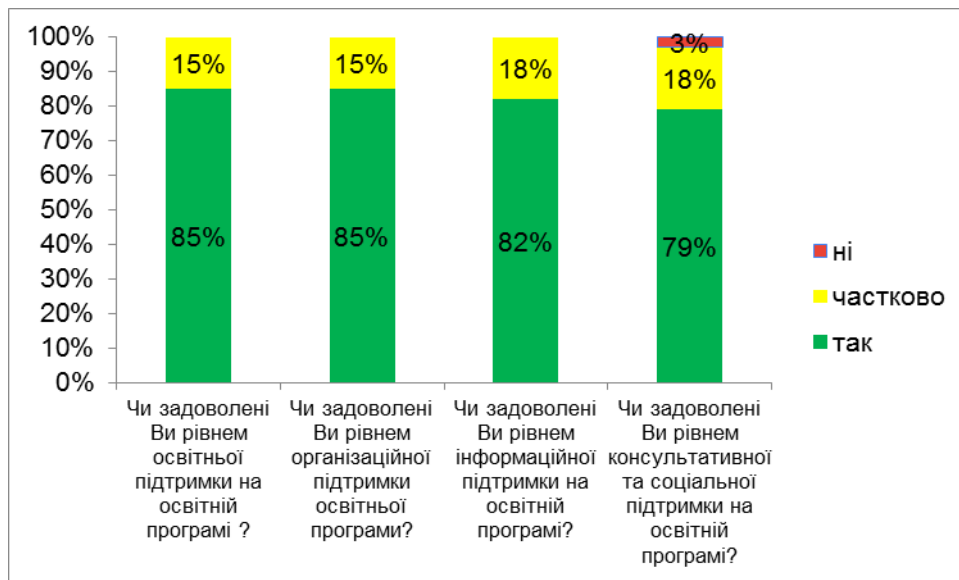


Повністю задоволені роботою навчального сайту ХНАДУ 39% опитаних здобувачів, тоді як скоріше задоволені, ніж не задоволені – 61%.

Як Ви вважаєте, освітнє середовище у ХНАДУ є безпечним для Вашого життя і здоров'я?



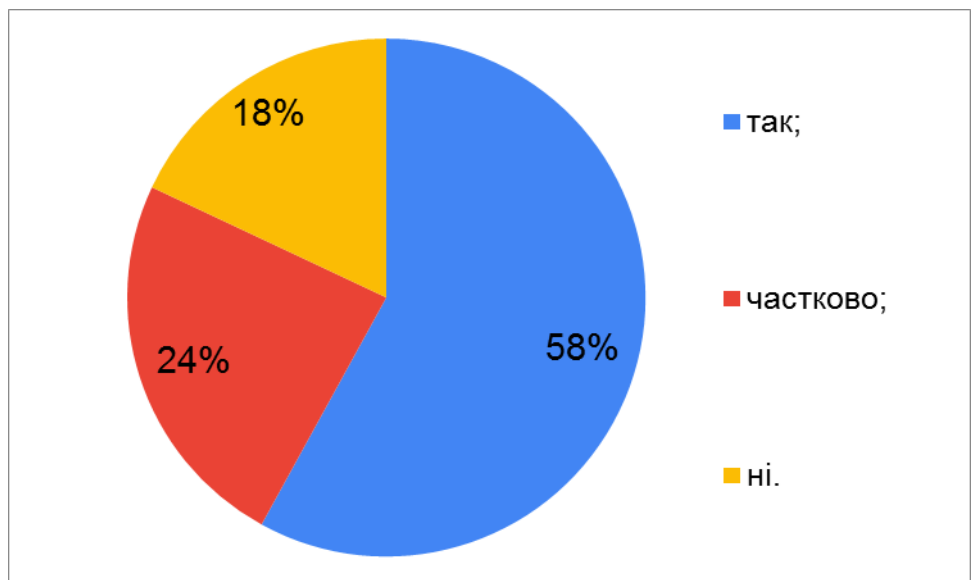
91% респондентів вважають освітнє середовище у ХНАДУ є безпечним для свого життя і здоров'я, тоді як 9% вважають, що частково.



Майже всі респонденти висловили повну або часткову задоволеність рівнем підтримки на освітній програмі у частині таких її складових:

- освітня підтримка (з питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання) – 100% опитаних, з них 85% – частково;
- організаційна підтримка (взаємовідносини з адміністративних питань: отримання інформації, довідок тощо) – 100% опитаних, з них 85% – частково;
- інформаційна підтримка (система інформування з освітніх і позанавчальних питань) – 100% опитаних, з них 82% – частково;
- консультативна та соціальна підтримка на (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка тощо) – 97% опитаних, з них 79% – частково.

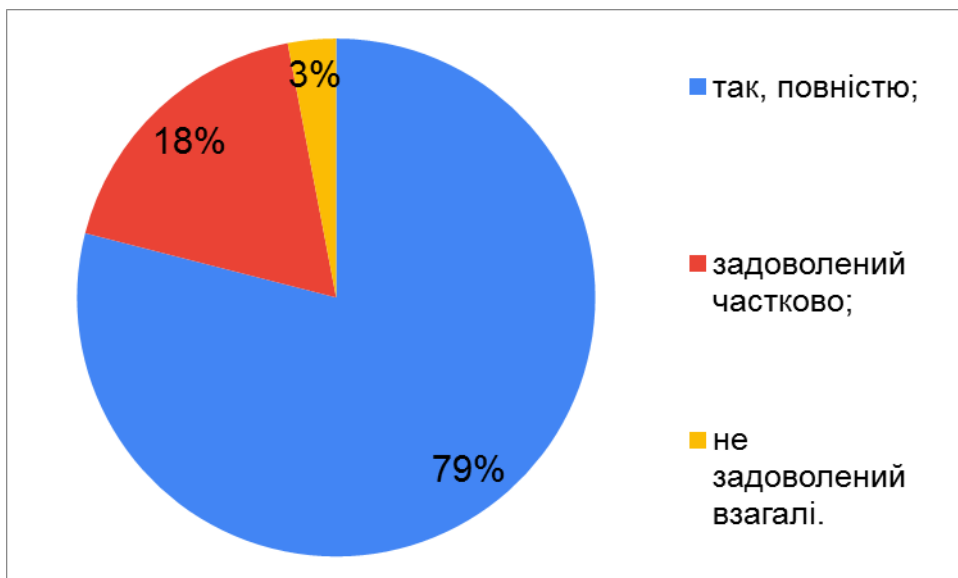
Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій в ХНАДУ (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)?



Серед опитаних здобувачів повністю ознайомленими з процедурою вирішення конфліктних ситуацій в ХНАДУ (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), виявилось 58%, частково ознайомленими – 24 % та не ознайомленими – 18%.

При цьому 6% респондентів дали позитивну відповідь на питання «Чи стикалися Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та/або корупцією?», але разом з тим зазначили, що «Шляхи або процедури врегулювання конфліктної ситуації були віднайдені».

**Чи задоволені Ви
рівнем
дистанційного
навчання?**



79% здобувачів вищої освіти повністю задоволені рівнем дистанційного навчання, 18% – задоволені частково, 3% – не задоволені взагалі.

Як рекомендації/побажання щодо покращення освітнього середовища та матеріальних ресурсів на освітній програмі здобувачі вищої освіти зазначили таке:

- додати більше відеоматеріалів на навчальний сайт;
- покращити доступ до навчальних матеріалів та задачі робіт на навчальному сайті Moodle;
- поліпшити роботу додатку з розкладом занять (поставити правильний час початку та закінчення занять, які йдуть не за розкладом центрального корпусу);
- дати можливість в особистих кабінетах на навчальному сайті самостійно записуватись на необхідні курси та відписуватись від уже пройдених у попередніх семестрах.

У цілому, аналізуючи відповіді здобувачів вищої освіти ХНАДУ за освітньою програмою «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень своєї задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами ХНАДУ за цією програмою.