

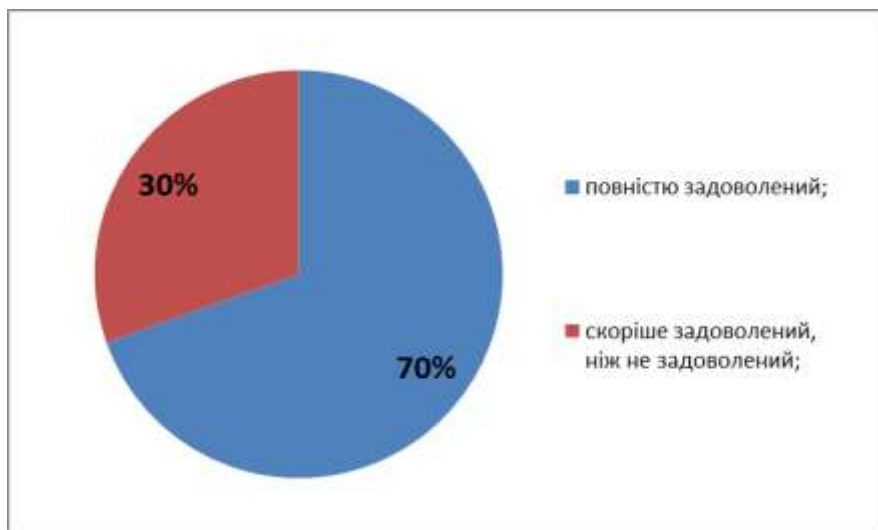
ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами за освітньою програмою «Облік і оподаткування» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування») другого (магістерського) рівня вищої освіти

Метою цього опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітнім середовищем та матеріальними ресурсами за освітньою програмою (ОП) «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти

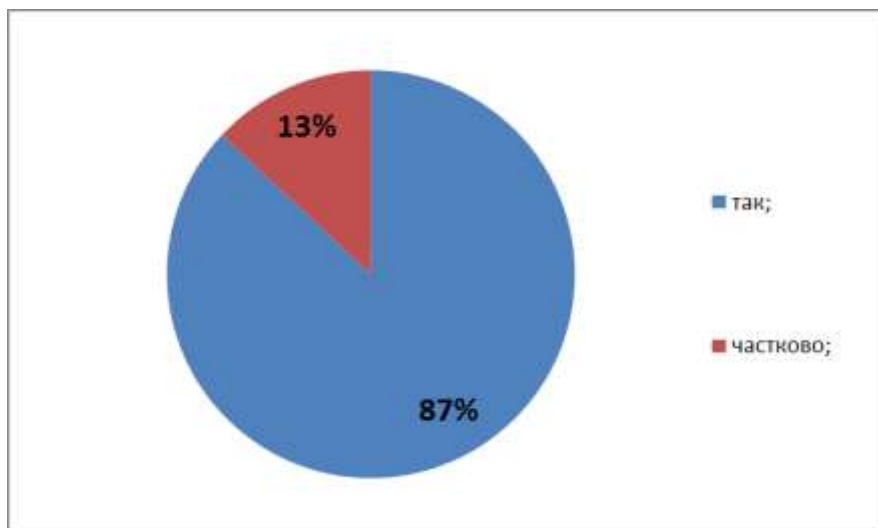
Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Наскільки Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою у бібліотеці, на файловому архіві тощо) на освітній програмі?



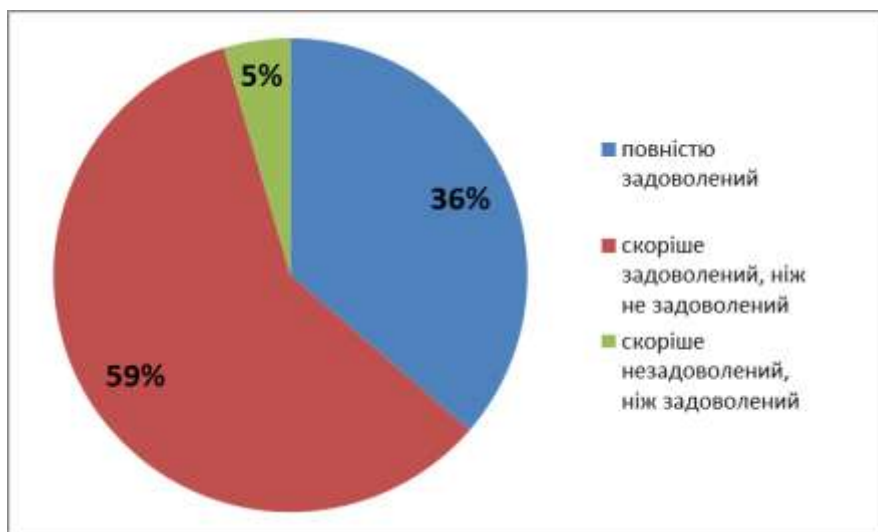
Повністю задоволені якістю навчально-методичного забезпечення на освітній програмі 70% опитаних здобувачів, тоді як скоріше задоволені, ніж не задоволені – 30%.

Чи забезпечує ХНАДУ безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?



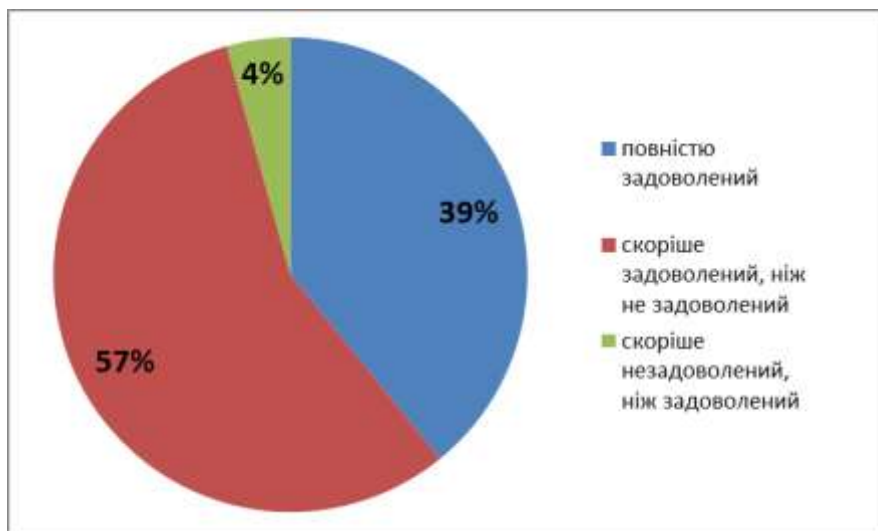
87% респондентів зазначають, що ХНАДУ забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми.

Наскільки Ви задоволені станом аудиторій у ХНАДУ?



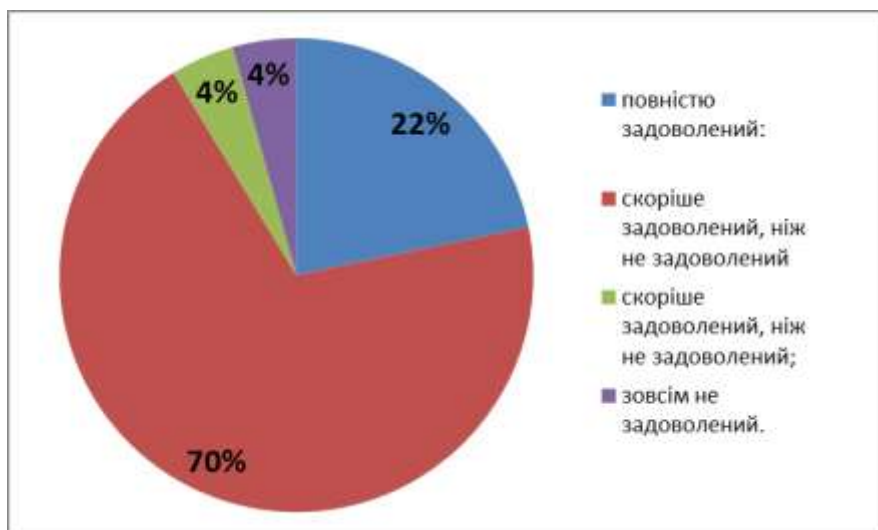
Повністю задоволені станом аудиторій у ХНАДУ 36% опитаних здобувачів, тоді як скоріше задоволені, ніж не задоволені – 59%.

Наскільки Ви задоволені можливостями працювати на комп'ютерах у ХНАДУ?



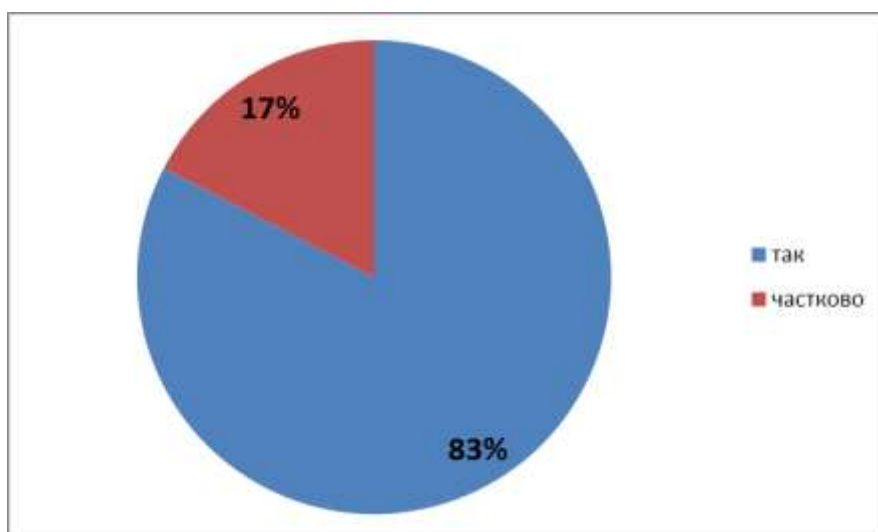
Повністю задоволені можливостями працювати на комп'ютерах у ХНАДУ 39% опитаних здобувачів, тоді як скоріше задоволені, ніж не задоволені – 57%.

Наскільки Ви задоволені доступом до Інтернету у ХНАДУ?

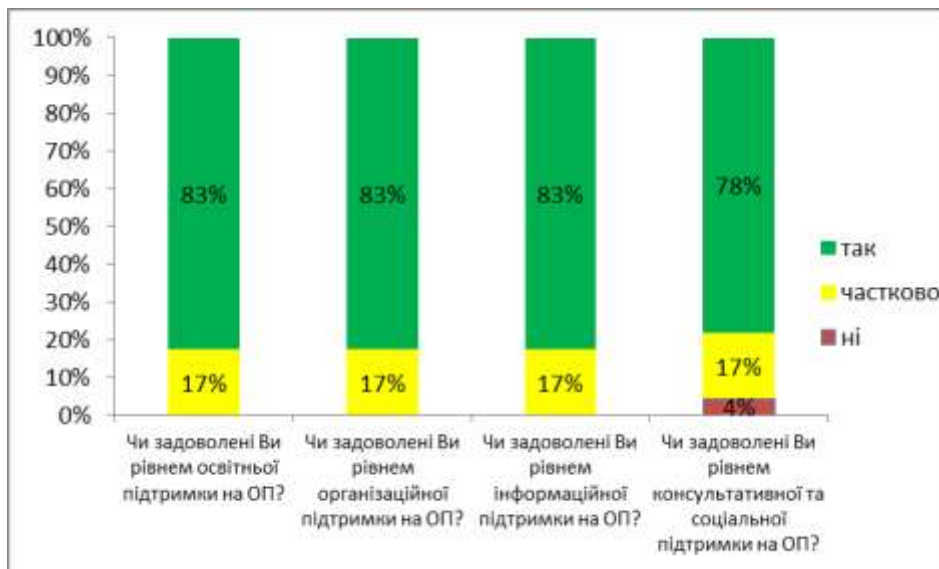


Повністю задоволені доступом до Інтернету у ХНАДУ 22% опитаних здобувачів, тоді як скоріше задоволені, ніж не задоволені – 70%.

Як Ви вважаєте, освітнє середовище у ХНАДУ є безпечним для Вашого життя і здоров'я?



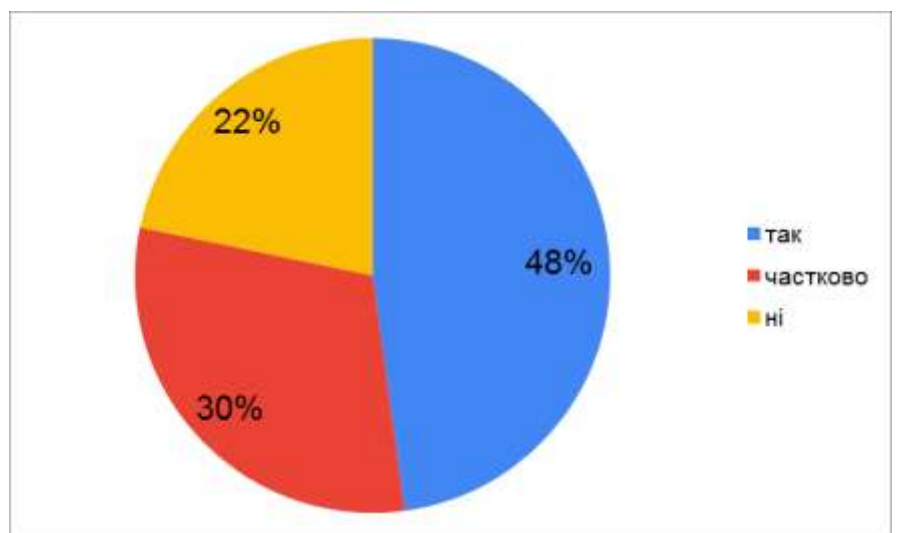
83% респондентів вважають освітнє середовище у ХНАДУ є безпечним для свого життя і здоров'я.



Майже всі респонденти висловили повну або часткову задоволеність рівнем підтримки на освітній програмі у частині таких її складових:

- освітня підтримка (з питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання) – 100% опитаних;
- організаційна підтримка (взаємовідносини з адміністративних питань: отримання інформації, довідок тощо) – 100% опитаних;
- інформаційна підтримка (система інформування з освітніх і позанавчальних питань) – 100% опитаних;
- консультативна та соціальна підтримка на (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка тощо) – 96% опитаних.

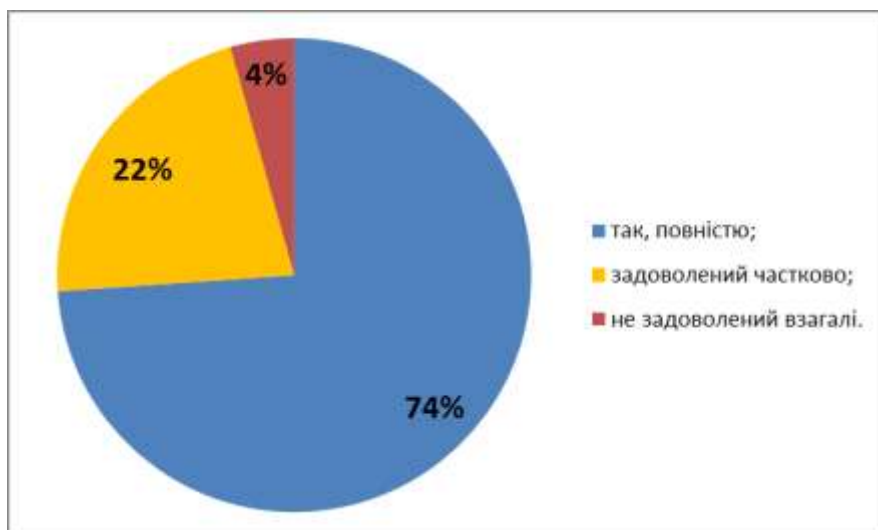
Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій в ХНАДУ (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)?



Серед опитаних здобувачів повністю ознайомленими з процедурою вирішення конфліктних ситуацій в ХНАДУ (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), виявилось 48%, частково ознайомленими – 30% та не ознайомленими – 22%.

При цьому 4 % респондентів дали позитивну відповідь на питання «Чи стикалися Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та/або корупцією?», але разом з тим зазначили, що «Шляхи або процедури врегулювання конфліктної ситуації були віднайдені».

**Чи задоволені Ви
рівнем дистанційного
навчання?**



74% здобувачів вищої освіти повністю задоволені рівнем дистанційного навчання, 22% – задоволені частково, 4% – не задоволені взагалі.

вважають освітнє середовище у ХНАДУ є безпечним для свого життя і здоров'я.

Як рекомендації/побажання щодо покращення освітнього середовища та матеріальних ресурсів на освітній програмі здобувачі вищої освіти зазначили таке:

- збільшити обсяг відеоматеріалів до навчальних дисциплін;
- покращити доступ до навчальних матеріалів та здачі робіт на навчальному сайті Moodle;
- у додатку з розкладом занять (МКР) поставили правильний час початку та закінчення занять, які проводяться на тих факультетах, де розклад дзвоників за часом не збігається з розкладом центрального корпусу;
- прибирати з особистих кабінетів курси-ресурси, які вже пройдено в попередніх семестрах;
- забезпечити можливість самостійного запису/відпису на необхідні курси-ресурси
- доступніше викладати окремі предмети;
- дати можливість у профілі здобувача на навчальному сайті змінювати електронну пошту на особисту, щоб вчасно отримувати інформацію.

У цілому, аналізуючи відповіді здобувачів вищої освіти ХНАДУ за освітньою програмою «Облік і оподаткування», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень своєї задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами ХНАДУ за цією програмою.